

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**



**УДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНЬО-ВИХОВНОГО  
ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**ЗБІРНИК НАУКОВО-МЕТОДИЧНИХ ПРАЦЬ**



**Мелітополь, 2022**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

**ЗБІРНИК НАУКОВО-МЕТОДИЧНИХ ПРАЦЬ  
«УДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНЬО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ В  
ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ»**

**Мелітополь  
2022**

Удосконалення освітньо-виховного процесу в закладі вищої освіти:  
збірник науково-методичних праць / Таврійський державний  
агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного – Мелітополь:  
ТДАТУ, 2022. – Вип. 25. – 348 с.

У збірнику наведено матеріали з навчально-методичної і виховної  
роботи науково-педагогічних працівників університету за підсумками  
науково-практичної конференції 2021-2022 навчального року.

Редакційна колегія:

Кюрчев С.В., д.т.н., професор, ректор ТДАТУ (головний редактор);  
Ломейко О.П., к.т.н., доцент, проректор з науково-педагогічної роботи  
ТДАТУ (заступник головного редактора); Єременко О. А., д.с.-г.н.,  
професор, проректор з наукової роботи; Назаренко І.П., д.т.н., професор,  
декан факультету енергетики та комп'ютерних технологій, Ортіна Г.В.,  
д.н.держ.упр, доцент, в.о. декана факультету економіки та бізнесу;  
Іванова І.Є., к.с.-г.н., доцент, декан факультету агротехнологій та  
екології, Болтянська Н.І., к.т.н., доцент кафедри ТСС АПК

Статті опубліковані мовою оригіналу

Адреса редакції: 72312, ТДАТУ пр-т Б. Хмельницького, 18,  
м. Мелітополь, Запорізька обл.

e-mail: nmc@tsatu.edu.ua

Науково-методичний центр університету

© Автори статей, включені до збірника, 2022  
© Таврійський державний агротехнологічний  
університет імені Дмитра Моторного, 2022

## ЗМІСТ

<b>Нестеренко С.А., Болтянська Н.І., Сиротюк С.В. ПРОБЛЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМП'ЮТЕРНИХ ЗАСОБІВ .....</b>	<b>8</b>
<b>Лузан П.Г., Тітова О.А., Панченко А.І., Волошина А.А., Волошин А.А. ТЕХНОЛОГІЯ ПІДГОТОВКИ ТЕСТІВ ДЛЯ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ АГРОІНЖЕНЕРІВ .....</b>	<b>17</b>
<b>Герасько Т.В., Розова Л.В. УКРАЇНСЬКА НАЦІОНАЛЬНА ФІЛОСОФІЯ ЯК ОСНОВА ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН «ЕКОЛОГО- БІОЛОГІЧНЕ РОСЛИНИЦТВО» І «ОРГАНІЧНЕ САДІВНИЦТВО» .....</b>	<b>30</b>
<b>Самойчук К.О., Паляничка Н.О., Верхованцева В.О. МЕТОДОЛОГІЯ АБСТРАКТНОГО ОПИСУ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ СИСТЕМИ ПЕРЕРОБНОГО ПІДПРИЄМСТВА.....</b>	<b>35</b>
<b>Болтянська Н.І., Болтянський О.В. АНАЛІЗ ФАКТОРІВ, ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА ПРОНИКНЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У СФЕРУ ОСВІТИ.....</b>	<b>41</b>
<b>Пащенко Ю.П., Колесніков М.О. ВИКОРИСТАННЯ СКРАЙБ – ПРЕЗЕНТАЦІЙ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІН ХІМІЧНОГО ЦИКЛУ .....</b>	<b>47</b>
<b>Скляр О.Г., Скляр Р.В. ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....</b>	<b>56</b>
<b>Бондаренко Л.Ю., Вершков О.О., Караєв О.Г., Холодняк Ю.В., Гавриленко Є.А. ВИКОРИСТАННЯ ZOOM ЯК ДОДАДКОВОЇ ПЛАТФОРМИ ДЛЯ НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ВОЄННИХ ДІЙ НА ТЕРИТОРІЇ УКРАЇНИ.....</b>	<b>64</b>

<b>Самойчук К.О., Петриченко С.В., Ковальов О.О.</b> <b>СТВОРЕННЯ МЕТОДИКИ ФУНКЦІОНАЛЬНОГО ОПИСУ</b> <b>ТЕХНОЛОГІЧНОЇ СИСТЕМИ ПЕРЕРОБНОГО ПІДПРИЄМСТВА</b> <b>ПРИ ВИКЛАДАННІ ТЕХНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН .....</b>	<b>70</b>
---	-----------

<b>Struchaev N., Postol Yu., Gulevsky V.</b> <b>METHODOLOGICAL PRINCIPLES OF CREATION IN INNOVATIVE</b> <b>PRODUCT IN OPEN INNOVATIVE SYSTEMS .....</b>	<b>76</b>
---	-----------

<b>Попова І.О.</b> <b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ВИМОГИ ДО ОСОБИСТОСТІ</b> <b>ВИКЛАДАЧА ВИЩОГО ТЕХНІЧНОГО НАВЧАЛЬНОГО</b> <b>ЗАКЛАДУ В УМОВАХ СУЧАСНИХ РЕАЛІЙ .....</b>	<b>80</b>
---	-----------

<b>Постнікова М.В.</b> <b>НАВЧАЛЬНИЙ КУРС «ЕЛЕКТРОПРИВОД ВИРОБНИЧИХ</b> <b>МАШИН І МЕХАНІЗМІВ» ТА ЙОГО РОЛЬ В ПІДГОТОВЦІ</b> <b>ЕНЕРГЕТИКІВ .....</b>	<b>88</b>
--	-----------

<b>Радченко Н.Г.</b> <b>АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА НАВИЧКИ ЯКІСНОГО</b> <b>АКАДЕМІЧНОГО ПИСЬМА ЯК ВАЖЛИВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ</b> <b>ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ .....</b>	<b>93</b>
---	-----------

<b>Дереза О.О., Дереза С.В.</b> <b>ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ПРИ</b> <b>ВИКЛАДАННІ ТЕХНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН .....</b>	<b>104</b>
--	------------

<b>Сушко О. В., Колодій О. С.</b> <b>ІКТ В САМОСТІЙНІЙ РОБОТІ ПРИ ДИСТАНЦІЙНОМУ</b> <b>НАВЧАННІ СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНИХ ЗВО .....</b>	<b>111</b>
---	------------

<b>Болтянська Н.І., Шокарев О.М., Сиротюк С.В.</b> <b>ВПЛИВ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ФОРМУВАННЯ</b> <b>ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ .....</b>	<b>122</b>
---	------------

<b>Колесніков М.О., Пащенко Ю.П.</b> <b>АГРОНОМ ЧИ АГРОСКАУТ? НОВИЙ ОСВІТНІЙ ПІДХІД ДО</b> <b>ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ .....</b>	<b>129</b>
--	------------

<b>Герасько Т.В., Покопцева Л.А.</b> <b>СУЧАСНИЙ РІВЕНЬ НАОЧНОСТІ ПРИ ВИКЛАДАННІ</b> <b>ДИСЦИПЛІНИ РОСЛИННИЦТВО ДЛЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 201</b> <b>«АГРОНОМІЯ» .....</b>	<b>137</b>
---	------------

<b>Болтянський О.В., Болтянська Н.І. ІННОВАЦІЙНІСТЬ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА .....</b>	<b>144</b>
<b>Попова І.О., Петров В.О. УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНО-ТВОРЧОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЕНЕРГЕТИЧНОГО ПРОФІЛЮ</b>	<b>149</b>
<b>Верхоланцева В.О., Мілаєва І.І., Мілаєв О.І., Паляничка Н.О. РОЛЬ СТУДЕНТСЬКИХ НАУКОВИХ ГУРТКІВ ДЛЯ СУЧАСНОГО ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ .....</b>	<b>158</b>
<b>Шлєіна Л.І. РИТОРИКА – ГАЛУЗЬ СУЧАСНОГО СОЦІАЛЬНО- ГУМАНІТАРНОГО ЗНАННЯ.....</b>	<b>163</b>
<b>Попова І.О., Квітка С.О. НАУКОВА ГУРТКОВА РОБОТА – НЕВІД’ЄМНА ЧАСТИНА НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ У ТЕХНІЧНОМУ ЗВО</b>	<b>169</b>
<b>Задосна Н.О., Михайлов Є.В. МЕТОДОЛОГІЯ ОТРИМАННЯ ТЕОРЕТИЧНИХ ТА ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК СТУДЕНТАМИ ПРИ ВИЗНАЧЕНІ ПАРАМЕТРІВ ПОВІТРЯНОГО ПОТОКУ У ПНЕВМОРЕШІТНОМУ СЕПАРАТОРІ.....</b>	<b>178</b>
<b>Верхоланцева В.О., Самойчук К.О., Паляничка Н.О. РЕАЛІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УНІВЕРСИТЕТІ.....</b>	<b>187</b>
<b>Шлєіна Л.І., Адамович А.Є., Поправко О.В. ГЕНДЕРНА ОСВІТА В ВИЩІЙ ШКОЛІ.....</b>	<b>193</b>
<b>Гулевський В.Б., Постол Ю.О., Стручаєв М.І. УЧАСТЬ ВИКЛАДАЧІВ КАФЕДРИ ЕТТП В ОРГАНІЗАЦІЇ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ.....</b>	<b>201</b>
<b>Самойчук К.О., Паляничка Н.О., Верхоланцева В.О. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ .....</b>	<b>206</b>

<b>Болтянський О.В., Стефановський О.Б., Колодій О.С., Ковальов О.О. ФУНКЦІЇ КУРАТОРА В СУЧАСНОМУ ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ .....</b>	<b>211</b>
<b>Халанчук Л.В. ВІЗУАЛІЗАЦІЯ МЕТОДІВ КОДУВАННЯ ІНФОРМАЦІЇ НА ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТТЯХ З ДИСКРЕТНОЇ МАТЕМАТИКИ.....</b>	<b>217</b>
<b>Сушко О. В., Колодій О. С. РОЛЬ ДИСЦИПЛІНИ «ТКМ і М» У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЛЕКТАЦІЙ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ АГРАРНОЇ ОСВІТИ .....</b>	<b>223</b>
<b>Поправко О. В., Тараненко Г. Г. ПЕДАГОГІЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ПОДІЄВОГО ПІДХОДУ ЯК СПОСОБУ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....</b>	<b>235</b>
<b>Постнікова М.В., Ковальов О.В., Петров В.О. РОЗРАХУНОК І ВИБІР ПРИСТРОЇВ КОМПЕНСАЦІЇ РЕАКТИВНОЇ ПОТУЖНОСТІ ПРИ ВИКОНАННІ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ ПРОЄКТІВ .....</b>	<b>242</b>
<b>Дяденчук А. Ф. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ВДОСКОНАЛЕННЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ .....</b>	<b>248</b>
<b>Тараненко Г. Г., Поправко О.В. ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН РЕСУРСІВ У ВИКЛАДАННІ СУСПІЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН.....</b>	<b>256</b>
<b>Парахін О.О., Пеньов О.В., Черкун В.В. ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В АГРАРНИХ ВНЗ УКРАЇНИ НА ПРИКЛАДІ ТАВРІЙСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО АГРОТЕХНОЛОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО.....</b>	<b>263</b>
<b>Поправко О. В. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ВПРОВАДЖЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО КУРСУ З ДИСЦИПЛІНИ «ФІЛОСОФІЯ» ...</b>	<b>268</b>

<b>Пеньов О.В., Черкун В.В., Парахін О.О. ПРАВОВІ АСПЕКТИ ОХОРОНИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ .....</b>	<b>277</b>
<b>Михайлов Є.В., Задосна Н.О. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ З ДИСЦИПЛІНИ «ОБҐРУНТУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЧНИХ ПРОЦЕСІВ В РОСЛИННИЦТВІ».....</b>	<b>282</b>
<b>Адамович А. Є., Шлєіна Л. І., Поправко О. В. ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ДИСЦИПЛІН ГУМАНІТАРНОГО ЦИКЛУ .....</b>	<b>288</b>
<b>Борохов І.В., Ковальов О. О., Гулевський В.Б. ВПРОВАДЖЕННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ ПРИ ВИВЧЕНІ ДИСЦИПЛІН У ЗВО .....</b>	<b>293</b>
<b>Ковальов О.О., Борохов І.В., Колодій О.С., Червоткіна О.О. ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ЗНАНЬ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «ВСТУП ДО ФАХУ» .....</b>	<b>306</b>
<b>Єременко О.А., Федосова А.О., РЕАЛІЗАЦІЯ МАГІСТЕРСЬКОГО ПРОЄКТУ «АГРОКЕБЕТИ» У ТАВРІЙСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ АГРОТЕХНОЛОГІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО .....</b>	<b>326</b>
<b>Червоткіна О.О., Тарасенко В.Г., Ковальов О.О. ОСВІТА В ЕПОХУ COVID-19 ТА В НАСТУПНИЙ ПЕРІОД.....</b>	<b>326</b>
<b>Верхоланцева В.О., Мілаєва І.І., Мілаєв О.І., Паляничка Н.О. СУТНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ .....</b>	<b>332</b>
<b>Серий І.С., Паніна В.В., Дашивець Г.І., В'юник О.В. ІННОВАЦІЙНИЙ НАПРЯМОК ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</b>	<b>337</b>
<b>Матковський О.І., Саньков С.М. УДОСКОНАЛЕННЯ МЕТОДИКИ ВИВЧЕННЯ ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ З ДИСЦИПЛІНИ «СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКІ МАШИНИ» .....</b>	<b>342</b>



УДК 371.134:373.68

**Верхоланцева В.О., к.т.н., доц., Мілаєва І.І., ст.викл.,  
Мілаєв О.І., ст.викл., Паляничка Н.О., к.т.н., доц.**  
Таврійський державний агротехнологічний університет  
імені Дмитра Моторного

## **РОЛЬ СТУДЕНТСЬКИХ НАУКОВИХ ГУРТКІВ ДЛЯ СУЧАСНОГО ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ**

*Анотація. В статті проведенні спостереження та аналіз  
результатів діяльності студентських наукових гуртків з формування та  
розвитку пізнавальної активності у студентів, які беруть участь у  
виконанні науково-дослідних робіт, творчих завдань та проектів.*

*Ключові слова: здобувач вищої освіти, студентський науковий  
гурток (СНГ), наука, науково-дослідна робота.*

**Постановка проблеми.** Студентський науковий гурток (СНГ) – форма організації наукової діяльності студентів, що виражається у залученні студентів до наукової діяльності, сприянні у виборі наукового спрямування, проведенні наукових засідань, заслуховуванні та обговоренні на них доповідей, участі у студентських наукових заходах різного рівня. питань життєдіяльності студентської молоді, розвиток її соціальної активності.

Підготування студентів до участі у конкурсах студентських науково-дослідних робіт, предметних олімпіадах, ділових іграх, наукових та освітніх проектах, програмах, стажуваннях тощо. Підготовка до публікації наукових статей (тез) студентів у друкованих виданнях різного рівня [1,2,3,5].

**Аналіз останніх досліджень і публікацій.** Члени студентських наукових гуртків активно займаються науково-дослідною діяльністю та постійно беруть участь у конкурсах студентських наукових робіт, займаючи в них призові місця, а також щорічно публікують статті та тези у журналах.

Саме в наукових гуртках студенти навчаються працювати з літературою, аналізувати, узагальнювати результати власних досліджень, виступати з доповідями на конференціях, відстоювати свою думку у полеміках, застосовувати на практиці нові інформаційні технології. Це дозволяє студентам краще адаптуватися до професійної діяльності, відчувати постійну потребу у підвищенні професійних умінь та поглиблення теоретичних та практичних знань, необхідних у професійній діяльності [1,4,7,8].

**Формулювання цілей статті.** Проаналізувати сприяння роботі кафедри та ВНЗ щодо підвищення якості підготовки кваліфікованих кадрів, виявлення та підтримка талановитої молоді, збереження науково-технічного потенціалу та адаптація діяльності з організації НДРС до нових економічних умов..

**Виклад основного матеріалу досліджень.** Історія вітчизняних студентських наукових гуртків бере своє початок у дореволюційний час: наприкінці XIX в. було створено Студентські наукові товариства надавали можливість виділити із студентської маси обдарованих, талановитих студентів для занять наукою [1,6,9].

В даний час відбувається інтенсивне реформування системи освіти, розробляються та впроваджуються нові проекти, розширюються інноваційні процеси. Стає очевидною потребою в діяльних, творчо мислячих людей, здатних самостійно висувати та вирішувати різноманітні нестандартні завдання в складних умовах. У зв'язку з цим особливе увага має бути приділена проблемі підвищення якості підготовки студентів до вирішенню дослідницьких завдань. З метою вирішення цієї проблеми у ВНЗ існують студентські наукові гуртки. Діяльність гуртків та товариств стала дуже яскравим явищем у студентській життя, що залучало найкращі інтелектуальні сили університету [7,8] .

Студентські наукові гуртки у ТДАТУ є формою виховання, освіти, навчання, дозволяючи переважно індивідуально, з урахуванням його інтересів, підійти до студента. З'являється у студента досвід короткого та конкретного теоретичного виступу, доповіді. Пошукова, дослідницька робота студента може бути початком наукової діяльності майбутнього спеціаліста. До цього часу студентський гурток кафедр ТДАТУ є школою підготовки кадрів.

Наукові гуртки функціонують згідно Положення про студентські наукові гуртки у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного.

Будь-який студент університету має можливість стати членом наукового гуртка, вибрати тему відповідно до своїх інтересів та під керівництвом співробітника кафедри виконати її. Викладачі заохочують участь студентів у наукових дослідженнях, інформують про можливості наукової бази кафедр, наукові теми та проекти, що розробляються, забезпечують роботу гуртківця всім необхідним.

Основними завданнями роботи СНГ є:

- сприяння підвищенню рівня наукової підготовки студентів;
- підвищення якості професійної підготовки молодих вчених;
- створення умов формування творчої активності;
- допомога студентам у самостійному науковому пошуку та організаційному забезпеченні їх наукової роботи;

- своєчасне інформування студентів про заплановані наукові конференції, конкурси, виставки тощо. та про можливість участі в них.
- проведення науково-практичних досліджень та науково-практичних заходів з тематики НДР кафедри, факультету, інституту, у тому числі у договірних.

Керівники гуртків – професорсько-викладацький склад високого рівня, готовий поділитися своїми знаннями та допомогти у виборі наукового спрямування молодим науковцям.

Науковий гурток є творчим колективом студентів, які об'єднані з метою якісної підготовки фахівців вищої кваліфікації, формування у них початкових систематизованих навичок науково-дослідної роботи та умінь застосовувати у практичній діяльності досягнення науково-технічного прогресу. Вони покликані стимулювати активну творчу роботу студентів у процесі навчання та оволодіння спеціальністю, виявляти серед них найбільш обдарованих, створювати умови для їхнього творчого зростання [2,3,4].

Для реалізації зазначеної мети та завдань члени наукових студентських гуртків повинні:

- щомісячно проводити засідання гуртка з обговоренням наукових доповідей та реферативних повідомлень;- приймати участие в проведенні кафедральних научних семінарів;
- брати участь у наукових конференціях, олімпіадах, виставках та конкурсах відповідно до встановлених вимог;
- залучати до роботи гуртка нових членів із числа студентів;
- брати участь у науково-дослідній роботі кафедри;
- брати участь в обговоренні на кафедрі проектів .

Діяльність студентського наукового гуртка з урахуванням напрямів наукової роботи кафедри, її специфіки та традицій. Науковий керівник студентського гуртка складає план роботи гуртка, підбирає собі помічника з числа найбільш активно, що займаються науковою діяльністю студентів, організує роботу наукового гуртка.

Підсумком діяльності студентського наукового гуртка на кафедрі є надання звіту про свою діяльність у ньому студентами у вигляді повідомлення на засіданні гуртка.

Форми проведення засідань студентських гуртків можуть бути різні:

- Круглий стіл
- Презентація
- Відео-лекторій
- Слайд-презентація
- Виступ запрошеного на засіданні гуртка вчених, викладачів.

Студент який відвідує студентські гуртки набуває:

1. У гуртку студент має можливість опанувати методику наукового та виконати самостійну наукову роботу.
2. Робота в гуртку надає можливість поглибити знання.
3. У процесі виконання власного дослідження студенти набувають умінь та навички роботи з джерелами інформації, навчаються оцінювати отримані дані, представляти результати у формі доповідей та публікацій, набувають досвіду публічного виступу.
4. Робота в гуртку сприяє розкриттю творчих здібностей та самоствердження особистості.

**Висновки.** Робота студентських наукових гуртків в університеті із кожним роком зацікавлює дедалі більше студентів. Гурток дозволяє студенту в рамках науково-дослідної діяльності максимально наблизитися до практичної роботи, змодельовати та усвідомити ближче майбутню професійну діяльність, отримати навички творчого вирішення складних завдань, ефективної взаємодії у процесі виконання спільних робіт, обміну досвідом із провідними спеціалістами у конкретних галузях наукового знання. Таким чином, студентський науковий гурток є провідним "інструментом", що дозволяє ефективно розвивати кадри, так і майбутніх спеціалістів для практичної праці. Студентські наукові гуртки – це кузня студентів, це путівка в життя для майбутніх спеціалістів..

#### **Список використаних джерел**

1. Завьялов Д.А. Студенческие научные общества Санкт-Петербургского университета в конце XIX – начале XX в.: дис. ... канд. ист. наук. СПб., 2006. 338 с..
2. Паляничка Н.О., Верхоланцева В.О. Особливості викладання дисципліни «Технологічне обладнання галузі» при дистанційній формі навчання. Удосконалення освітньо-виховного процесу в закладі вищої освіти: зб. наук.-метод. праць. ТДАТУ. Мелітополь, 2021. Вип. 24. С. 212-216.
3. Скляр О.Г., Скляр Р.В. Технологія інтерактивного навчання. Удосконалення освітньо-виховного процесу в закладі вищої освіти: зб. наук.-метод. праць. ТДАТУ. Мелітополь. 2013, С. 155-158.
4. Верхоланцева В.О., Паляничка Н.О. Студентська наукова діяльність. Удосконалення освітньо-виховного процесу в закладі вищої освіти: зб. наук.-метод. праць. ТДАТУ. Мелітополь, 2021. Вип. 24. С. 518-521.
5. Верхоланцева В.О., Мілаєв О.І., Мілаєва І.І. Студентське самоврядування як механізм розвитку лідерських якостей сучасного здобувача вищої освіти. Удосконалення освітньо-виховного процесу в закладі вищої освіти: зб. наук.-метод. праць. ТДАТУ. Мелітополь. 2021. Вип. 24. С. 436-440.

6. Болтянський О.В. Застосування інноваційних технології при викладанні у сучасному вищому навчальному закладі, як фактору формування професійних компетентностей майбутніх фахівців. Удосконалення освітньо-виховного процесу в закладі вищої освіти: зб. наук.-метод. праць. ТДАТУ. Мелітополь. 2017. Вип. 20. С. 39–42.

7. Паляничка Н.О., Верхоланцева В.О., Ковальов О.О. Використання активних та інтерактивних методів навчання при викладанні дисципліни «Технологічне обладнання переробних і харчових виробництв». Удосконалення освітньо-виховного процесу в закладі вищої освіти: збірник науково-методичних праць ТДАТУ. 2020. Вип. 23. С. 578-582.

8. Ломейко О.П., Кюрчев С.В., Назаренко І.П., Карман С.В., Іванова І.Є., Почерніна Н.В. Положення про освітні програми в Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного. Мелітополь: ТДАТУ, 2019. 36 с.

9. Мілаєв О.І., Мілаєва І.І., Верхоланцева В.О. Професія викладача закладів вищої освіти . Удосконалення освітньо-виховного процесу в закладі вищої освіти: зб. наук.-метод. праць. ТДАТУ. Мелітополь. 2020. Вип. 23. С. 483-486.

10. Мілаєв О.І. Дослідження ставлення студентів вищих навчальних закладів до занять фізичною культурою. Удосконалення освітньо-виховного процесу в закладі вищої освіти: зб. наук.-метод. праць. ТДАТУ. Мелітополь. 2019. Вип. 22. С. 99-103.

**Verkholantseva V., Milaeva I., Milaev O., Palyanichka N. The role of student scientific circuits for the modern acquirer of higher education**

*Summary. The article conducts observations and analysis of the results of student research groups on the formation and development of cognitive activity in students who participate in research, creative tasks and projects.*

*Key words: applicant for higher education, student research group, science, research work..*

## **Науково-методичне видання**

### **УДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНЬО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

#### **ЗБІРНИК НАУКОВО-МЕТОДИЧНИХ ПРАЦЬ**

Надруковано з оригіналів макетів замовника  
Підписано до друку 26.04.2022 р. формат 60х84 1/16  
Папір офсетний. Наклад 100 примірників  
Замовлення № 1045

**Виготовлювач ПП Верескун В.М.  
Видавничо-поліграфічний центр «Люкс»  
м. Мелітополь, вул. М. Грушевського, 10 тел. (0619) 44-45-11**

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи  
до Державного реєстру видавців, виробників  
і розповсюджувачів видавничої продукції  
від 11.06.2002 р. серія ДК № 1125