

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені Дмитра Моторного

ЗВІТ РЕКТОРА

Кюрчева Сергія Володимировича

щодо виконання умов контракту

№А16-1 від 23 грудня 2021 року

за період з 02 січня 2022 р. по 31 грудня 2022 р.

2022 рік

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
1 ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ.....	4
2 РОЗВИТОК СИСТЕМИ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ.....	6
3 ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС.....	11
4 ОРГАНІЗАЦІЙНО-ВИХОВНА РОБОТА.....	21
5 НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА.....	25
6 МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	34
7 ПРОФОРІЄНТАЦІЯ ТА ДОВУЗІВСЬКА ПІДГОТОВКА.....	41
8 РОБОТА ПРИЙМАЛЬНОЇ КОМІСІЇ.....	44
9 СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ.....	46
10 ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	50
11 МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.....	52
12 ТДАТУ У МІЖНАРОДНИХ І НАЦІОНАЛЬНИХ РЕЙТИНГАХ ОСНОВНІ ДОСЯГНЕННЯ КОЛЕКТИВУ УНІВЕРСИТЕТУ.....	54
13 ВІДОКРЕМЛЕНІ СТРУКТУПНІ ПІДРОЗДІЛИ ТДАТУ.....	61
13.1 ВСП «Бердянський коледж ТДАТУ».....	61
13.2 ВСП «Василівський коледж ТДАТУ».....	72
13.3 ВСП «Мелітопольський коледж ТДАТУ».....	89
13.4 ВСП «Оріхівський коледж ТДАТУ».....	96
13.5 ВСП «Новокаховський коледж ТДАТУ».....	110
13.6 ВСП «Ногайський коледж ТДАТУ».....	126
14. ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ЦІЛЬОВИХ ПОКАЗНИКИ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ РЕКТОРА ТДАТУ.....	134
ДОДАТКИ.....	142

ВСТУП

Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного – це потужний заклад вищої освіти, який здійснює освітню, наукову, міжнародну та виховну діяльність з метою розвитку та закріплення провідних позицій університету в регіоні та державі загалом, спрямованих на підготовку висококваліфікованих фахівців.

Цю роботу в університеті виконують 4 факультети (механіко-технологічний, енергетики і комп'ютерних технологій, агротехнології та екології, економіки та бізнесу), навчально-науковий інститут загальноуніверситетської підготовки, 6 закладів передвищої фахової підготовки (ВСП «Бердянський фаховий коледж ТДАТУ», ВСП «Василівський фаховий коледж ТДАТУ», ВСП «Мелітопольський фаховий коледж ТДАТУ», ВСП «Новокаховський фаховий коледж ТДАТУ», ВСП «Ногайський фаховий коледж ТДАТУ», ВСП «Оріхівський коледж ТДАТУ»), 4 науково-дослідні інститути (механізації землеробства півдня України, агротехнологій та екології, соціально-економічного розвитку півдня України, нанотехнологій і наноматеріалів) та інші структурні підрозділи закладу вищої освіти.

У своїй роботі протягом звітного періоду ректор керувався чинним законодавством про освіту, науку та науково-технічну діяльність, Стратегією розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки, Статутом Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного, рішеннями Конференції трудового колективу і Вченої ради, обов'язками і повноваженнями, які передбачені контрактом з Міністерством освіти і науки України.

У зв'язку із тимчасовою окупацією міста Мелітополя та відповідно до рекомендацій МОН згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 26.04.2022 №387 Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного тимчасово переміщений на базу Запорізького національного університету, де увесь цей час і до сьогодні активно працює ректорат, деканати факультетів та інші структурні підрозділи університету.

Крім того, цим же наказом з тимчасово окупованих територій та зони бойових дій до міста Запоріжжя на базу ЗНУ були тимчасово переміщені відокремлені структурні підрозділи університету, зокрема Мелітопольський, Ногайський, Бердянський, Василівський та Оріхівський фахові коледжі ТДАТУ, а до міста Кропивницький на базу Кропивницького фахового коледжу був тимчасово переміщений Новокаховський фаховий коледж ТДАТУ.

Стратегічною метою розвитку університету є підвищення якості підготовки фахівців до сучасного рівня, що дозволить підвищити конкурентоздатність випускників ТДАТУ на ринку праці.

1 ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТДАТУ З ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ

Згідно з переліком галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 та наказом МОН України № 250-л від 11.11.2020 р. Таврійському державному агротехнологічному університету імені Дмитра Моторного в установленому законодавством порядку переоформлено ліцензію на освітню діяльність у сфері вищої освіти. ТДАТУ має право здійснювати освітню діяльність у сфері вищої освіти за першим, другим і третім рівнями. Перелік спеціальностей та рівнів вищої освіти наведено в таблиці 1.1.

Таблиця 1.1

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

№ з/п	Шифр та найменування галузі знань	Шифр та найменування спеціальності
1.	05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка
2.	07 Управління та адміністрування	071 Облік і оподаткування
3.	07 Управління та адміністрування	072 Фінанси, банківська справа та страхування
4.	07 Управління та адміністрування	073 Менеджмент
5.	07 Управління та адміністрування	075 Маркетинг
6.	07 Управління та адміністрування	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
7.	28 Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування
8.	24 Сфера обслуговування	242 Туризм
9.	10 Природничі науки	101 Екологія
10.	18 Виробництво та технології	181 Харчові технології
11.	19 Архітектура та будівництво	193 Геодезія та землеустрій
12.	20 Аграрні науки та продовольство	201 Агрономія
13.	20 Аграрні науки та продовольство	203 Садівництво та виноградарство
14.	26 Цивільна безпека	263 Цивільна безпека
15.	24 Сфера обслуговування	241 Готельно-ресторанна справа
16.	12 Інформаційні технології	122 Комп'ютерні науки
17.	14 Електрична інженерія	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
18.	13 Механічна інженерія	131 Прикладна механіка
19.	13 Механічна інженерія	133 Галузеве машинобудування
20.	20 Аграрні науки та продовольство	208 Агроінженерія

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

№ з/п	Шифр та найменування галузі знань	Шифр та найменування спеціальності
1.	05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка
2.	07 Управління та адміністрування	071 Облік і оподаткування
3.	07 Управління та адміністрування	072 Фінанси, банківська справа та страхування
4.	07 Управління та адміністрування	073 Менеджмент
5.	07 Управління та адміністрування	075 Маркетинг
6.	07 Управління та адміністрування	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
7.	28 Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування
8.	24 Сфера обслуговування	242 Туризм
9.	10 Природничі науки	101 Екологія
10.	18 Виробництво та технології	181 Харчові технології
11.	19 Архітектура та будівництво	193 Геодезія та землеустрій
12.	20 Аграрні науки та продовольство	201 Агрономія
13.	26 Цивільна безпека	263 Цивільна безпека
14.	12 Інформаційні технології	122 Комп'ютерні науки
15.	14 Електрична інженерія	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
16.	13 Механічна інженерія	133 Галузеве машинобудування
17.	20 Аграрні науки та продовольство	208 Агроінженерія

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

№ з/п	Шифр та найменування галузі знань	Шифр та найменування спеціальності
1	01 Освіта/ Педагогіка	015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
2	05 Соціальна та поведінкові науки	051 Економіка
3	07 Управління та адміністрування	075 Маркетинг
4	07 Управління та адміністрування	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
5	13 Механічна інженерія	133 Галузеве машинобудування
6	14 Електрична інженерія	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
7	18 Виробництво та технології	181 Харчові технології
8	20 Аграрні науки та продовольство	201 Агрономія

2 РОЗВИТОК СИСТЕМИ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ

Університет надає широкий спектр освітніх послуг і має право на підготовку фахівців за такими освітніми рівнями: бакалавр – за 20 спеціальністю; магістр – за 17 спеціальностями; кандидат наук – за 8 спеціальностями.

Кількість освітніх програм, за якими здійснювалася підготовка фахівців у 2022 році бакалаврського рівня – 22; магістерського рівня – 18; докторів філософії – 8.

Перелік і назви освітніх програм, за якими здійснювалася підготовка фахівців у 2022 році.

Таблиця 2.1

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Код спеціальності	Назва спеціальності	Назва освітньо-професійної програми
51	Економіка	Економічна кібернетика та програмування
		Економічний консалтинг та бізнес-економіка
071	Облік і оподаткування	Облік і оподаткування
072	Фінанси, банківська справа та страхування	Фінанси, банківська справа та страхування
073	Менеджмент	Менеджмент
075	Маркетинг	Маркетинг
076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
281	Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування
242	Туризм	Туризм
101	Екологія	Екологія
181	Харчові технології	Харчові технології
193	Геодезія та землеустрій	Геодезія та землеустрій
201	Агрономія	Агрономія
203	Садівництво та виноградарство	Садівництво та виноградарство
263	Цивільна безпека	Цивільна безпека
241	Готельно-ресторанна справа	Готельно-ресторанна справа
122	Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки
141	Електроенергетика, електротехніка та	Електроенергетика, електротехніка та

	електромеханіка	електромеханіка
131	Прикладна механіка	Комп'ютерне проектування і дизайн
133	Галузеве машинобудування	Комп'ютерний інжиніринг харчових і переробних виробництв
133	Галузеве машинобудування	Галузеве машинобудування
208	Агроінженерія	Агроінженерія

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

Код спеціальності	Назва спеціальності	Назва освітньої програми
051	Економіка	Економіка
071	Облік і оподаткування	Облік і оподаткування
072	Фінанси, банківська справа та страхування	Фінанси, банківська справа та страхування
073	Менеджмент	Менеджмент
075	Маркетинг	Маркетинг
076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
281	Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування
101	Екологія	Екологія
181	Харчові технології	Харчові технології
181	Харчові технології	Індустрія здорового харчування
193	Геодезія та землеустрій	Геодезія та землеустрій
201	Агрономія	Агрономія
263	Цивільна безпека	Цивільна безпека
122	Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки
141	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
133	Галузеве машинобудування	Галузеве машинобудування
208	Агроінженерія	Агроінженерія (освітньо-професійна)
242	Туризм	Туризм

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

Код спеціальності	Назва спеціальності	Назва освітньо-наукової програми
051	Економіка	Економіка
075	Маркетинг	Маркетинг
076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
181	Харчові технології	Харчові технології
201	Агрономія	Агрономія
141	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
133	Галузеве машинобудування	Галузеве машинобудування
015	Професійна освіта	Професійна освіта

Перелік сертифікатів, за якими здійснюється підготовка фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим) рівнями вищої освіти.

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Шифр та найменування галузі знань	Шифр та найменування спеціальності	Термін дії сертифікату, рік
05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка	2025
07 Управління та адміністрування	071 Облік і оподаткування	2025
07 Управління та адміністрування	072 Фінанси, банківська справа та страхування	2023
07 Управління та адміністрування	073 Менеджмент	2025
07 Управління та адміністрування	075 Маркетинг	2027
07 Управління та адміністрування	076 Підприємництво, торгівля та біржова	2023

	діяльність	
28 Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	2027
24 Сфера обслуговування	242 Туризм	2023
10 Природничі науки	101 Екологія	2025
18 Виробництво та технології	181 Харчові технології	2023
19 Архітектура та будівництво	193 Геодезія та землеустрій	2023
20 Аграрні науки та продовольство	201 Агрономія	2023
20 Аграрні науки та продовольство	203 Садівництво та виноградарство	2026
26 Цивільна безпека	263 Цивільна безпека	2025
24 Сфера обслуговування	241 Готельно-ресторанна справа	2027
12 Інформаційні технології	122 Комп'ютерні науки	2026
14 Електрична інженерія	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	2026
13 Механічна інженерія	133 Галузеве машинобудування	2027
20 Аграрні науки та продовольство	208 Агроінженерія	2026

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

Шифр та найменування галузі знань	Шифр та найменування спеціальності	Термін дії сертифікату, рік
05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка	2027
07 Управління та адміністрування	071 Облік і оподаткування	2025
07 Управління та адміністрування	072 Фінанси, банківська справа та страхування	2024
07 Управління та адміністрування	073 Менеджмент	2026
07 Управління та адміністрування	075 Маркетинг	2027
07 Управління та адміністрування	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	2024

28 Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	2026
10 Природничі науки	101 Екологія	2024
18 Виробництво та технології	181 Харчові технології	2023
20 Аграрні науки та продовольство	201 Агрономія	2024
26 Цивільна безпека	263 Цивільна безпека	2023
12 Інформаційні технології	122 Комп'ютерні науки	2026
14 Електрична інженерія	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	2026
13 Механічна інженерія	133 Галузеве машинобудування	2023
20 Аграрні науки та продовольство	208 Агроінженерія	2026

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

Шифр та найменування галузі знань	Шифр та найменування спеціальності	Термін дії сертифікату, рік
13 Механічна інженерія	133 Галузеве машинобудування	2023

Наказом МОН України від 04.03.2020 р. №364 усі відокремлені структурні підрозділи університету були перейменовані у фахові коледжі.

Наказом МОН України від 21.11.2019 р. №986-Л було переоформлено ліцензію у сфері фахової передвищої освіти для коледжів ТДАТУ.

Згідно з діючою ліцензією у фахових коледжах університету проводиться підготовка фахівців за 18 освітньо-професійними програмами.

На 2023 рік сформовано план акредитації освітніх програм, реалізація якого вимагатиме значної концентрації зусиль колективу в організаційному, змістовному і фінансовому плані.

Питання забезпечення належної якості підготовки фахівців, організація освітнього процесу в університеті, особливо під час воєнного стану в Україні, регулярно розглядались вченою радою ТДАТУ та ректоратом.

3 ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Освітній процес в університеті організовано згідно з Конституцією України, Законами України «Про освіту» і «Про вищу освіту», нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, Статуту ТДАТУ, Положенням про організацію освітнього процесу в ТДАТУ та іншими внутрішніми Положеннями.

Відповідно до Стратегії розвитку ТДАТУ на 2019-2029 роки, а також плану її реалізації щодо питань організації освітнього процесу головним завданням є забезпечення високого рівня якості вищої освіти в університеті.

З метою забезпечення рівня підготовки фахівців, що відповідає вимогам стандартів вищої освіти зі спеціальностей та сучасним потребам працедавців, ректоратом Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного постійно проводиться робота з удосконалення змісту освітніх програм з усіх спеціальностей та форм навчання.

Організація освітнього процесу

Освітній процес в університеті у 2022 році здійснювався за 22 освітньо-професійними програмами освітнього ступеня «Бакалавр», 18 освітньо-професійними і однією освітньо-науковою програмами освітнього ступеня «Магістр» та 8 освітньо-науковими програмами освітнього ступеня «Доктор філософії». В 2022 році усі освітні програми були оновлені або модернізовані відповідно до вимог стандартів вищої освіти і сучасного ринку праці та затверджені Вченою радою університету (протокол вченої ради університету №11 від 29 червня 2022 р., наказ №60/1-ОД від 30.06.2022 р.)

Залучення на постійній основі роботодавців до участі в розробці, періодичному перегляді та реалізації освітніх програм, спеціальностей, переорієнтація навчальних планів на поліпшення практичної підготовки та впровадження дуальної форми навчання в університеті відбувалося шляхом проведення круглих столів у дистанційному режимі.

Пропозиції і зауваження учасників круглих столів та інших стейкхолдерів були враховані в модернізованих освітніх програмах задля розробки моделі фахівця з відповідної спеціальності та внесені необхідні зміни до навчальних планів.

З урахуванням військового стану в Україні у 2022 році освітній процес здійснювався за такими формами:

- очна (аудиторна) – до 24.02.2022;
- дистанційна;
- дуальна.

Заняття у дистанційній формі відбувалися на платформі Zoom, для цього було отримано безкоштовний доступ для усіх НПП університету.

Головною освітньою платформою для навчально-методичного забезпечення освітнього процесу у 2022 році є Освітній портал ТДАТУ. Внаслідок захоплення окупаційною владою рф будівель і, зокрема серверів університету, роботу Освітнього порталу фактично з «нуля» було відновлено

з початку нового 2022-2023 навчального року. Для цього науково-педагогічними працівниками університету були розроблені 1193 електронних навчальних курсів з усіх дисциплін, зокрема 936 ЕНК для бакалаврського рівня вищої освіти та 257 ЕНК для магістерського рівня вищої освіти.

Науково-педагогічні і педагогічні працівники у 2022 році продовжили активно впроваджувати інноваційні методи викладання з використанням цифрових технологій, зокрема використовували електронні курси на платформах Coursera, edX та Udemy.

З метою забезпечення освітнього процесу із застосуванням дистанційних і цифрових технологій упродовж 2022 року для забезпечення освітнього процесу було придбано сервери, ноутбуки та ліцензійне програмне забезпечення.

У 2022 р. продовжила своє функціонування Вища школа педагогічної майстерності. З лютого у зв'язку з повномасштабним вторгненням в Україну діяльність Вищої школи педагогічної майстерності була призупинена і переведена в режим здобуття неформальної освіти. НПП та здобувачі вищої освіти підвищували свій професійний рівень в інших закладах освіти, на відкритих онлайн-платформах, вебінарах та майстер-класах, тощо, користуючись правом на академічну мобільність і керуючись «Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ТДАТУ» (затвердженим наказом №205-ОД від 05.11.2020 р.) та «Положенням про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти ТДАТУ, отриманих у неформальній та інформальній освіті» (затвердженим наказом №207-ОД від 30.10.2020 р.), а також проводили науково-методичні заходи в онлайн-режимі для здобувачів освіти та педагогів інших закладів вищої, професійної та загальної освіти.

З вересня 2022 р. Вища школа педагогічної майстерності працювала відповідно до затвердженого Науково-методичною радою плану. Протягом I семестру 2022-2023 н.р. було проведено в режимі онлайн 10 науково-методичних заходів: семінарів, відкритих лекцій, майстер-класів для НПП та здобувачів вищої освіти, спрямованих на поглиблення їх загальних та фахових компетентностей. Крім того, науково-педагогічні працівники ТДАТУ регулярно брали участь у науково-методичних вебінарах, організованих Міністерством освіти і науки та Державною науковою установою «Інститут модернізації змісту освіти».

В умовах військового стану та тимчасового переміщення ТДАТУ управління освітнім процесом здійснювалося за допомогою автоматизованої системи «Освіта», яка дозволяє систематично моніторити не тільки якість і успішність знань студентів з усіх спеціальностей, а й відвідування занять студентами, відповідність вимогам стандартів навчальних планів та інших складових освітнього процесу. Крім того, завдяки даній системі освітній процес було повністю забезпечено навчально-звітною документацією, зокрема електронними журналами, відомостями успішності з дисциплін та інші нормативні документи.

З метою вдосконалення освітнього процесу та контролю за його результатами у серпні 2022 р. відбулася реорганізація Центру незалежного оцінювання та Науково-методичного центру в Навчально-науковий центр, який інтегрував функції обох відділів і цим підвищив оперативність в роботі.

Методична робота

Протягом звітного року було продовжено роботу з удосконалення організації та методичного забезпечення освітнього процесу. Основні питання щодо методичного забезпечення навчального процесу традиційно розглядалися на засіданнях Науково-методичної ради.

За 2022 рік було оновлено ряд внутрішніх Положень з організації освітнього процесу, а саме затверджено або оновлено 6 нормативно-правових документів університету:

1. Положення про Науково-методичну раду ТДАТУ.
2. Положення щодо планування та обліку основних видів робіт науково-педагогічних працівників ТДАТУ.
3. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ТДАТУ.
4. Положення про відділ моніторингу якості освітньої діяльності у ТДАТУ.
5. Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ТДАТУ за кордоном.
6. Положення про організацію та проведення практики студентів ТДАТУ за кордоном.

Крім того, протягом 2022 р. було додатково розроблено 2 нових Положення:

1. Положення про навчально-науковий центр ТДАТУ.
2. Положення про сайт навчально-наукового центру ТДАТУ.

Протягом звітного року науково-педагогічні працівники університету підготували 2 навчальні посібники, які отримали гриф вченої ради ТДАТУ та рекомендацію до друку.

Організація роботи наукової бібліотеки

Наукова бібліотека є навчально-допоміжним, інформаційним, науковим, культурно-освітнім структурним підрозділом Університету, який запроваджує ефективні форми та програми бібліотечного обслуговування для всіх учасників університетської спільноти.

На 01.01.2022 року інформаційні ресурси наукової бібліотеки склали:

1. Фонд друкованих та електронних видань – 430 тис. док.
2. Електронний каталог <http://lbr.tsatu.edu.ua/cgi/irbis64r> – 113 тис. бібліографічних записів
3. Репозитарій ElarTSATU <http://elar.tsatu.edu.ua/> – 14 500 док.
4. Електронна бібліотека – 30 тис. док.
5. Передплачені МОН наукометричні БД - Scopus, Web of Science.
6. Електронні ресурси тестового та відкритого доступу – 25 БД (EBSCOhost, Springer Open, IDEAS, Open J-Gate, World Bank Open Data тощо)

7. Веб-сайт наукової бібліотеки <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>

8. БД Документозабезпеченість навчальних дисциплін.

У структурі НБ:

відділи

- обслуговування користувачів;
- науково-бібліографічної роботи;
- інформаційних технологій та комп'ютерного забезпечення;
- формування та наукової обробки документів.

читальні зали

- 2 читальних залах на 185 місць;
- зал електронних ресурсів;
- бібліотека у гуртожитку.

Повномасштабне вторгнення російської федерації в Україну 24 лютого 2022 р. змінило життя країни. Наукова бібліотека з самого початку окупації міста Мелітополь не припиняла свою роботу і працювала у змішаному форматі: щодня обслуговувались користувачі, які мали можливість прийти у бібліотеку і отримати послугу або для тих, а хто не мав такої можливості – НБ надавала її дистанційно. Подальші події, повна окупація ТДАТУ і наукової бібліотеки, а потім і тимчасове переміщення університету значно ускладнили роботу наукової бібліотеки.

Бібліотека опинилася в складній ситуації: друкований фонд, електронні інформаційні ресурси на серверах, сайт бібліотеки були недоступні або заблоковані. Відсутність доступу до інформаційних ресурсів зробили неможливим повноцінне обслуговування студентів і викладачів інформаційними ресурсами бібліотеки і створило певну проблему для освітнього і наукового процесів в умовах дистанційного навчання.

Упродовж місяця було розблоковано сайт наукової бібліотеки. Відсутність доступу до фонду, електронних ресурсів НБ змусило шукати інші доступні форми і методи дистанційного обслуговування науково-педагогічних працівників і студентів.

Упродовж всього періоду з травня по грудень співробітники НБ дистанційно надавали наступні послуги:

- інформаційно-бібліографічне обслуговування;
- інформаційно-консультаційні послуги викладачам і студентам;
- за запитом НПП редагування бібліографічних описів у списках публікацій – 9;
- визначення індексів УДК для публікацій – 27;
- бібліометричний аналіз публікаційної діяльності НПП – 6;
- упорядкування профілів ТДАТУ у НКБД Scopus і Web of Science (актуалізація, редагування профілів НПП в БД, афілювання, ORCID тощо) – 120.

Для створення єдиного профілю ТДАТУ у Web of Science, у статтях НПП було виявлено та об'єднано 12 варіантів назв закладу, починаючи з 1971 року.

- оформлення списку джерел до наукової статті за вимогами видання –130;
- редагування пристатейної бібліографії –17;
- створення, актуалізація ORCID –14;
- оформлення титульної сторінки наукового та навчального видання(монографія, підручник, навчальний посібник тощо) – 4;
- моніторинг публікаційної активності викладачів університету у Scopus і Web of Science (за 9 міс.2022 р.);
- підготовка до друку та редагування статей «Збірник наукових праць ТДАТУ (економічні науки)» (бібліографічне редагування пристатейних списків, складання макету) – 37;
- редагування та оформлення наукових статей – 23;
- культурно-просвітницьке інформування на сайтах ТДАТУ та НБ щодо знаменних дат держави, письменників, науковців тощо (сайти, соцмережі) – 180;
- виконання довідок та надання інформації метод. центрам ННСГБ, ДНТБ, НБ КНУ ім. Шевченка тощо – 7;
- участь у підготовки та висвітлення 90-річчя ТДАТУ і НБ.

Наукова бібліотека поновила роботу свого сайту <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>, створила інформаційний канали <https://t.me/nbtsatu> і чат https://t.me/library_tsatu у Телеграм, Viber для інформування і зворотного зв'язку з університетською спільнотою.

Таким чином, у ці непрості воєнні часи наукова бібліотека Таврійського ДАТУ продовжує надавати свої послуги користувачам і намагається достойно тримати свій інформаційно-бібліотечний фронт.

Результати практичної підготовки студентів

Організація планування та проведення практичної підготовки студентів університету здійснювалась відповідно до вимог: Закону України «Про вищу освіту», «Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», «Положення про проведення практики студентів ТДАТУ»; «Положення про організацію та проведення закордонної практики студентів ТДАТУ», наказів ректора та рішень ректорату і вченої ради університету.

Стан практичної підготовки здобувачів вищої освіти університету та заходи щодо формування нових підходів в її організації розглядалися на засіданнях вчених рад університету і факультетів, ректорату, деканатів та випускових кафедр. Особливістю організації практичної підготовки у 2022 році були труднощі із пошуком баз практик, що пов'язано із запровадженням військового стану, окупацією значної частини південного регіону та, як наслідок, тимчасовим припиненням роботи базових підприємств і установ.

Для формування у студентів достатніх професійних навичок в прийнятті самостійних рішень в умовах конкретного виробництва, оволодіння сучасними методами та формами організації праці, знаряддями праці в обсязі їх майбутньої спеціальності, бажання систематично

оновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності задіяні були 15 випускових кафедр університету.

Так у 2021-2022 навчальному році навчальними планами з усіх спеціальностей і освітніх програм було заплановано 150 навчальних і виробничих практик (100 навчальних, 50 виробничих). Зі 100 навчальних практик 60 є складовою частиною дисциплін. У зв'язку з запровадженням військового стану частину навчальних і виробничих практик наказом ректора університету було перенесено на 2022-2023 навчальний рік.

Усі практики студентів за напрямками підготовки та спеціальностями в повному обсязі забезпечені навчально-методичною документацією: робочими програмами і методичними вказівками.

Професорсько-викладацьким складом навчального закладу протягом 2022 року здійснювалася робота з підвищення рівня методичного забезпечення практичної підготовки студентів на Освітньому порталі університету.

Слід відзначити, що у зв'язку із захопленням окупаційною владою матеріально-технічної бази університету, зокрема сучасних лабораторій та Науково-навчального центру університету «Лазурне», здобувачі вищої освіти не мали можливості виконати у повному обсязі деякі науково-дослідні практики.

Дуальна освіта

Головним завданням в університеті є високоякісна підготовка фахівців, а особливо їх практична підготовка відповідно до вимог ринку праці. Одним з напрямків покращення практичних навиків студентів є впровадження дуальної форми навчання. Здобувачі вищої освіти, отримавши певні знання з професійних дисциплін, відразу направляються у найкращі підприємства та установи відповідного профілю, де закріплюють отримані знання на практиці. В умовах сучасного виробництва студенти мають можливість вивчати безпосередньо на робочому місці сучасну техніку і технології. Саме такий підхід дозволяє майбутнім випускникам стати висококваліфікованими фахівцями і головне відповідати сучасним вимогам ринку праці.

Відповідно до наказу МОН України №1296 від 15.10.2019 р. щодо запровадження пілотного проекту з підготовки фахівців за дуальною формою ТДАТУ увійшов до закладів вищої освіти IV рівня акредитації, в якому впроваджено експеримент з дуального навчання.

У 2022 році на дуальну форму було переведено біля 6% від контингенту студентів університету денної форми навчання. У розрізі контингенту здобувачів на факультетах на дуальну форму було переведено: механіко-технологічний – 10%, енергетики і комп'ютерних технологій – 8%, агротехнологій та екології - 3%, економіки та бізнесу – 2%.

У той же час, внаслідок окупації південного регіону України, більше 90% підприємств-партнерів університету з дуального навчання припинили свою діяльність. Тому наразі відбувається пошук та налагодження зав'язків із підприємствами на підконтрольній території України.

Якісні показники рівня знань здобувачів вищої освіти

Незважаючи на суттєві проблеми здобувачів вищої освіти внаслідок відсутності стабільного інтернет-зв'язку, абсолютна успішність здобувачів вищої освіти у 2022 році в середньому по університету становить 98%, що відповідає ліцензійним умовам.

У той же час основним показником, який характеризує рівень засвоєння вивченого матеріалу, є якість знань студентів з навчальних дисциплін. Аналіз результатів семестрового контролю студентів показує, що середня якість знань по університету першого (бакалаврського) рівня вищої освіти склала 53%, а другого (магістерського) – 63%, що відповідає ліцензійним вимогам.

Питання щодо показників успішності і якості знань здобувачів вищої освіти систематично розглядалися на засіданнях вченої ради університету і факультетів, ректорату, засіданнях кафедр та кураторських годинах.

У зв'язку із військовим станом в Україні у 2022 році Всеукраїнські студентські олімпіади з навчальних дисциплін і спеціальностей не проводилися. Тому здобувачі вищої освіти університету в дистанційному форматі приймали участь у I етапі університетських олімпіад з навчальних дисциплін, зокрема з математики, фізики та інших освітніх компонент.

Результати атестації здобувачів вищої освіти в університеті

Підсумки атестації здобувачів вищої освіти денної форми навчання наведено на рис. 3.1-2.2. Успішність бакалаврів склала 99,7%, а магістрів 100%. Середній бал здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти з усіх спеціальностей університету при складанні комплексного кваліфікаційного екзамену у 2022 році склав 4,1 бали (рис.3.1).

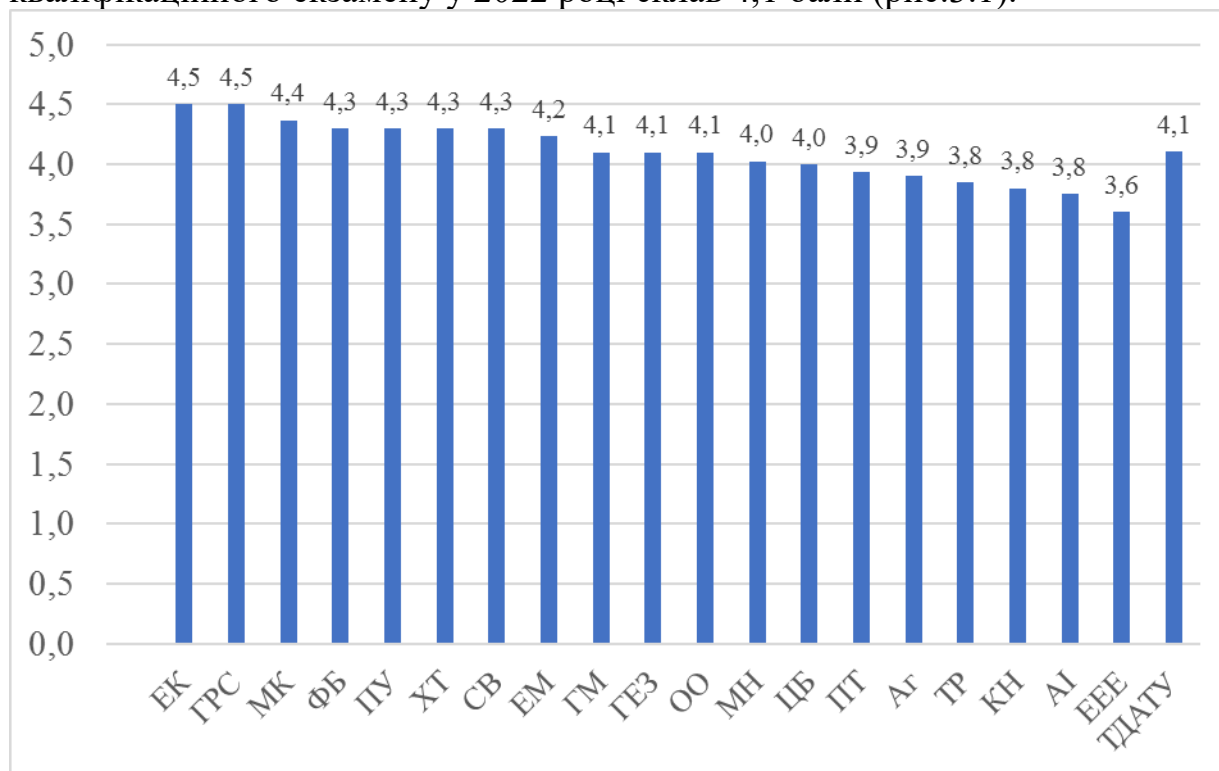


Рисунок 3.1. Середній бал атестації ЗВО денної форми навчання першого (бакалаврського) рівня освіти у 2022 році

Середній бал атестаційного кваліфікаційного екзамену та захисту дипломних робіт (проектів) у ЗВО денної форми навчання другого (магістерського) рівня освіти у 2022 році склав 4,4 бали, що підтверджує високий рівень підготовки фахівців.

Середній бал атестації у 2022 році здобувачів вищої освіти заочної форми навчання за першим (бакалаврським) рівнем освіти становить 4,1 бали, а за другим (магістерським) рівнем – 4,2 бали.

Слід відзначити, що за результатами атестації 33 здобувача денної форми та 28 здобувачів заочної форми завершили навчання з відзнакою.

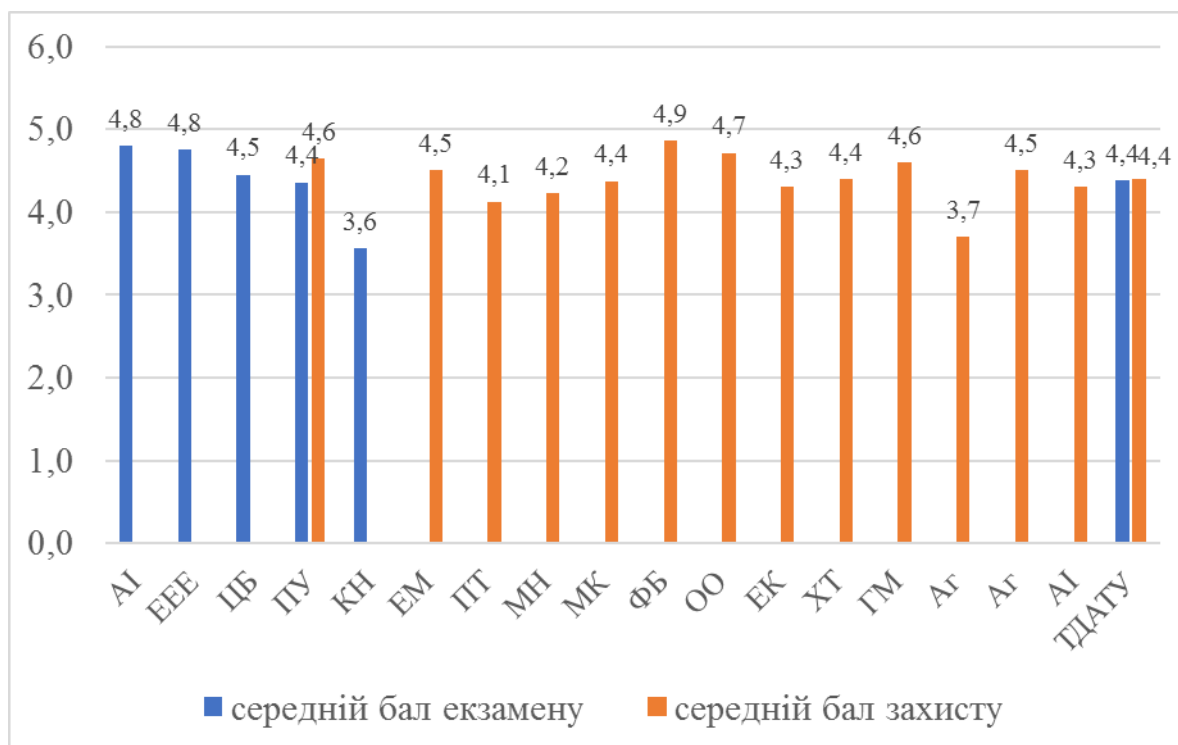


Рисунок 3.2. Середній бал атестації ЗВО денної форми навчання другого (магістерського) рівня освіти у 2022 році

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Основою функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті прийнято стандарт ISO 9001:2015 «Система управління якістю. Вимоги», як такий що визначає вимоги, яким повинна відповідати система внутрішнього забезпечення якості, щоб гарантувати постійну відповідність результатів освітньої діяльності вимогам зовнішніх стейкхолдерів.

У 2022 році Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного продовжив працювати над удосконаленням системи забезпечення якості вищої освіти відповідно до вимог міжнародного стандарту якості ISO 9001:2015 та Національного стандарту якості ДСТУ EN ISO 9001:2018.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти реалізовувалась шляхом впровадження наступних процедур і заходів для забезпечення якості освіти здобувачів вищої освіти:

- моніторинг системи менеджменту якості освіти в університеті;
- перегляд освітніх програм, який відбувався за результатами їх моніторингу за участю групи забезпечення спеціальності, здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти, відділу моніторингу якості освітньої діяльності наприкінці навчального року та оформлювався відповідними протоколами;
- включення здобувачів вищої освіти та роботодавців до складу робочих групи з вдосконалення освітніх програм;
- онлайн-опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін НПП;
- оформлення аналітичних звітів за результатами опитування стейкхолдерів з пропозиціями групи забезпечення спеціальності щодо підвищення якості освіти за даною ОП та розміщення їх на веб-сайті університету;
- аналіз відгуків керівників виробничої практики та дуальної форми навчання щодо якості професійної підготовки здобувачів вищої освіти;
- самоаналіз відповідності підготовки фахівців до нормативно-правових актів і документів, ліцензійних та акредитаційних вимог;
- збирання, аналіз та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників університету;
- поточний моніторинг результатів змістових модулів, сесій (деканати) здобувачів вищої освіти;
- підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, проходження стажувань на підприємствах, установах, організаціях, участь у міжнародних проектах, грантових програмах;
- проведення семінарів на базі Вищої школи педагогічної майстерності, яку спрямовано на вивчення та ознайомлення з сучасними інноваційними технологіями навчання й виховання;
- моніторинг та забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу (матеріально-технічна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, освітній портал MOODLE), що відповідає ліцензійним вимогам;
- розміщення інформації про освітню програму для можливості публічного перегляду, громадського обговорення, інформування про зміни в освітній програмі на веб-сайті університету;
- використання інформаційних систем для ефективного управління освітньою діяльністю: контролю поточної успішності «Osvita», електронних навчальних курсів дисциплін на освітньому порталі MOODLE, Web-сайту Наукової бібліотеки;

– дотримання всіма учасниками освітнього процесу принципів академічної доброчесності, що регламентуються Кодексом честі та Антикорупційною програмою ТДАТУ;

– перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти, наукові праці та навчальні видання науково-педагогічних працівників ТДАТУ на предмет академічного плагіату.

4 ОРГАНІЗАЦІЙНО-ВИХОВНА РОБОТА

В умовах військової агресії рф виховання нової генерації громадян, наділених почуттями патріотизму і обов'язку перед суспільством, з високою громадянською зрілістю та професійною компетентністю – одне із провідних завдань науково-педагогічних працівників (НПП) ТДАТУ.

Організаційно-виховна робота (ОВР) в університеті здійснюється у відповідності до Положення про Систему ОВР ТДАТУ; згідно з річним Комплексним планом ОВР ТДАТУ на навчальний рік.

У 2022 році щотижнево проводилися у дистанційному режимі кураторські години в академічних групах за різними напрямками виховання, зокрема:

- національно-патріотичне виховання;
- морально-правове виховання;
- професійне виховання;
- сімейно-родинне виховання;
- виявлення і підтримка обдарованої студентської молоді.

Національно-патріотичне виховання.

Питання поліпшення національно-патріотичного виховання студентської молоді знаходяться на постійному контролі ректорату університету.

Головною особливістю сучасної вищої школи є її особиста зорієнтованість. Сьогодні заклад вищої освіти покликаний формувати нову генерацію української інтелігенції – грамотну, всебічно розвинену, творчу і відповідальну за себе і свої дії, здатну активно спрямовувати на подальший розвиток незалежної Української держави всі набуті знання й уміння. Навчання повинно мати не лише освітню орієнтацію, але й обов'язково мати виховну спрямованість.

Колективи кафедр проводять активну роботу із формування у студентської молоді любові до батьківщини та гордості за український народ і державу, організовуючи та проводячи тематичні бесіди, заходи кафедрального та університетського масштабу.

Виховний процес є безперервним під час проведення занять з історії та культури України, української мови за професійним спрямуванням, психології, філософії, соціології, логіки. Тут студентам прищеплюють любов до своєї Батьківщини, до свого народу, міста, навчального закладу, своєї родини.

На виховних годинах у кураторських групах проводяться бесіди, диспути, лекції на морально-етичну, патріотичну, громадянську тематику. У 2022 році викладачами кафедр було проведено кураторські години для студентів усіх факультетів. Серед тематик цих заходів слід виділити такі виховні бесіди:

- «День українського козацтва»;

- «Річниця визволення міста Мелітополя від фашистських загарбників»;
- «Доля мови – то доля нації»;
- «Мова рідна – слово рідне»;
- «День гідності та свободи»;
- «День пам'яті жертв голодоморів в Україні»;
- «Мова – генетичний код нації»;
- «Добро та зло».

Протягом навчального року для студентів університету було організовано перегляд фільмів «Заборонений», «Іловайськ 2014. Батальйон «Донбас», в основі якого про війну на Донбасі, про трагічні події липня-серпня 2014 року під Іловайськом з подальшим обговоренням, «Спадок нації». Саме така робота сприяє вихованню почуття патріотизму, любові до природи, спонукає студентів до вивчення історії рідного краю, його культури.

Кафедра суспільно-гуманітарних наук бере активну участь у проведенні загально- університетських виховних заходів, серед яких:

1. День Державного Прапора України.
2. Студенти ТДАТУ взяли участь у написанні ювілейного XXII радіодиктанту Національної єдності.

3. День української писемності та мови 2022:

– за результатами участі у XXIII Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика 2022-2023 н.р. студентка університету ШИПИЛЕНКО Євгенія зайняла призове **друге місце** на обласному етапі конкурсу та представлятиме ТДАТУ на всеукраїнському рівні у фінальному етапі.

– за результатами участі у XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка студентка університету ЧЕРНИШОВА Поліна пройшла до III обласного етапу, де зайняла почесне **четверте місце**.

4. День соборності і свободи:

- проведено тематичну бесіду, на якій студенти підготували доповіді та презентації, присвячені революційним подіям 2004 року, Революції Гідності.

Пріоритетом діяльності кафедр є виховна робота. Утвердження української національної ідеї і розбудова на її основі нашої держави вимагає висококваліфікованих фахівців, з високими моральними якостями, розвиненими почуттями патріотизму, громадянської та національної гідності, активної життєвої позиції в процесі державотворення. Підготовка таких фахівців здійснюється на основі вимог державної концепції національного виховання та концепції виховання, розробленої в університеті, з урахуванням етнічних, соціальних і духовних особливостей студентського колективу. Зусилля викладачів кафедр спрямовуються на те, щоб кожна лекція, практичне чи семінарське заняття мали виховну спрямованість, а виховання відбувається не лише на основі розгляду тих чи інших тем, питань, прикладів

та фактів, але й особистісної оцінки різних проблем. Викладачі кафедри суспільно-гуманітарних наук постійно організовують різноманітні виховні заходи, активно залучають студентів до участі у них, допомагають обдарованим творчим особистостям розкрити свій талант.

У зв'язку із захопленням Центру культури і дозвілля та Наукової бібліотеки університету у 2022 році була відсутня можливість проводити культурно-масові заходи для студентів. У той же час, співробітниками цих підрозділів проводилася дистанційна робота та підготовка вокальних номерів та читання віршів патріотичного спрямування.

Спортивний клуб ТДАТУ «Таврія-університет», який до початку військової агресії РФ був осередком фізичного виховання студентів університету також був захоплений окупаційною владою. Тому здобувачі не мали змоги займатися спортом у сучасних спортивних залах кафедри фізичного виховання і спорту.

Серед чинних студентів-спортсменів та викладачів ТДАТУ – 1 заслужений майстер спорту України, 4 майстри спорту України, 6 кандидатів у майстри спорту України, понад 100 розрядників різного рівня з таких видів спорту: богатирське багатоборство, вільна боротьба, сумо, гирьовий спорт, стрибки на батуті, флорбол.

Проте, під керівництвом та особистою участю завідувача кафедри фізичного виховання і спорту Газаєва В.Н. у звітному році було продовжено активну участь у змаганнях всеукраїнського та міжнародного рівнів.

У 2022 році завідувач кафедри фізичного виховання і спорту Газаєв Валерій Нодарович отримав відразу 2 почесних спортивних звання – **Заслужений майстер спорту України з богатирського багатоборства та Заслужений тренер України з богатирського багатоборства.**

У 2022 році в університеті для студентів нашого університету та інших навчальних закладів міста та України кафедрою фізичного виховання і спорту та спортивним клубом ТДАТУ були організовані та проведені наступні спортивно-масові заходи:

– V Всеукраїнський турнір з богатирського багатоборства «Old School Strongman Challenge» («Силачі старої школи 2021»), 12.02.2022;

– VII Відкритий Кубок України з мас-рестлінгу серед юнаків та дівчат (15-17 років), юніорів та юніорок (18-21 років) та відкритої вікової групи (21+ років) під егідою ГО «Федерація мас-рестлінгу України», 13.02.2022.

Ми щиро пишаємося когортою успішних студентів-спортсменів, які своїми здобутками звеличують славу України, Запорізького краю та ТДАТУ. Успіхи спортсменів-членів спортивного клубу ТДАТУ – більш ніж вагомі. Серед них чемпіони та призери чемпіонатів, Кубків і першостей України, переможці студентських відомчих спартакіад, універсіад з різноманітних видів спорту. Серед видатних досягнень спортивного клубу університету у 2022 році можна відзначити наступні:

в командному заліку

– члени збірної команди ТДАТУ з мас-рестлінгу – переможці та призери в своїх вагових категоріях VII Відкритого Кубку України з мас-рестлінгу серед юнаків та дівчат (15-17 років), юніорів та юніорок (18-21 років) та відкритої вікової групи (21+ років) під егідою ГО «Федерація мас-рестлінгу України»;

– збірна команда ТДАТУ з волейболу – учасник Дивізіону «А» Відкритої волейбольної ліги Маріуполя (сезон 2021/2022).

в індивідуальному заліку

– Газаєв В.Н., заслужений майстер спорту України з богатирського багатоборства, завідувач кафедри фізичного виховання і спорту – володар Кубка Франції з богатирського багатоборства, переможець Гран-прі Грузії, срібний призер командного чемпіонату світу Ultimate Strongman в Німеччині, переможець Static Monsters Germany та володар золотої медалі VII Чемпіонату України з богатирського багатоборства та V Всеукраїнського турніру з богатирського багатоборства (Old School Strongman Challenge).

Студентське самоврядування університету

Особливо слід відзначити в умовах військової агресії РФ органи студентського самоврядування ТДАТУ. Студентська рада університету у повному складі виявили справній патріотизм та, не зважаючи на тиск з боку окупантів, не пішли на співпрацю з представниками російської влади і не погодилися перейти на навчання до так званого «МГУ ім. Макаренка».

Слід відзначити, активну роботу органів студентського самоврядування під час приймальної компанії 2022 року. Завдяки їх креативним ідеям та особистої участі у профорієнтаційних заходах вдалося отримати високі показники набору студентів на 1 курс, зокрема обдарованої молоді із тимчасово окупованої території України.

Студентська рада систематично приймає участь у засіданнях вченої ради університету та факультетів, зокрема у прийнятті рішень щодо організації освітнього процесу та відрахування студентів, які не виконують навчальний план без поважних причин.

5 НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА

Реалізація програми «Наука в ТДАТУ» на 2021-2025 рр. була спрямована на створення сприятливого інституційного середовища для розроблення конкурентоспроможної наукової продукції та підготовки висококваліфікованих фахівців шляхом забезпечення умов у напрямку активізації наукової діяльності та поглиблення її інтеграції з виробничими і освітніми процесами.

В університеті була створена наукова інфраструктура (рис. 5.1), яка потенційно дозволяла вирішувати наукові проблеми як фундаментального, так і прикладного напрямків. Водночас, запорукою їх реалізації була наявність кадрового потенціалу і достатній рівень фінансового забезпечення. Причому, як на державному, так і на госпдоговірному рівнях.



Рисунок 5.1 Наукова інфраструктура ТДАТУ станом на січень 2022 року

На період воєнного стану у зв'язку із окупацією ворогом міста Мелітополь, було втрачено всю матеріально-технічну базу університету та науково-навчального центру. Було припинено практично всю госпдоговірну тематику, основні замовники якої перебували в окупованому регіоні. З різних причин до червня 2022 року з університету звільнилося 30% науково-педагогічних працівників. Під тиском всіх цих обстав відбувалось постійне корегування наукової інфраструктури, яка на кінець 2022 року (рис. 5.2) дозволила продовжити (практично без зупинок) наукову діяльність університету як на фундаментальних, так і на прикладних напрямках державної тематики.



Рисунок 5.2 Тимчасова наукова інфраструктура ТДАТУ станом на грудень 2022 року

Аналіз структури викладацького складу університету показує, що майже 90 % до загальної кількості штатних співробітників мають науковий ступінь. З 202 НПП університету ступінь доктора наук мають 40 НПП, кандидата наук 139 НПП. У підсумку співвідношення докторів наук до кандидатів становить приблизно 1:3, тоді як в Україні у цілому це співвідношення дорівнює 1:6. Такі показники були досягнені за рахунок безперервної підготовки наукових кадрів (таблиця 5.1)

Таблиця 5.1

Показники ефективності підготовки науково-педагогічних кадрів через аспірантів та докторантів

Показники	2018	2019	2020	2021	2022
Загальна чисельність докторантів у звітному періоді	14	8	4	2	1
Загальна чисельність аспірантів у звітному періоді	40	39	39	42	39
Чисельність аспірантів, прийнятих у звітному періоді	8	12	3	9	8
Кількість захищених дисертацій у звітному періоді, усього	13	16	8	10	0
з них: – кандидатських дисертацій	8	10	5	8	0
– докторських дисертацій	5	6	3	2	0

Загальна чисельність аспірантів та показники прийому у 2022 р., не дивлячись на складну ситуацію, порівняно з показниками попередніх років є практично незмінними. Загальна чисельність аспірантів коливається від 39 до 42 осіб, кількість прийнятих аспірантів – з 3 до 12 осіб. У 2022 році

поступало в аспірантуру 8 осіб, всі на очну денну форму навчання, у тому числі по спеціальностям: 051 Економіка – 4 особи, 133 Галузеве машинобудування – 1 особа, 141 -Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка – 1 особа, 181 Харчові технології – 2 особи.

На підставі цього можна стверджувати, що забезпечення університету науковими кадрами є задовільним. Головна задача при цьому полягає у забезпеченні ефективного рівня їх роботи.

Високий рівень напрацювань науковців ТДАТУ, який спостерігався в останні роки, дозволив в 2022 р. взяти участь у конкурсних відборах наукових проектів фундаментальних досліджень, прикладних досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок, виконання яких відбудуватиметься протягом 2023-2025 рр. за рахунок коштів держаного бюджету. На 3 конкурси було подано 6 проектів на загальну суму 17,7 млн. грн.

Динаміка фінансування наукової діяльності ТДАТУ за останні 5 років свідчить (рис. 5.3) про підвищення результативності стратегії отримання держбюджетних коштів на виконання наукових тем. Але на майбутнє залишається найважливішим питання створення співробітниками наукових лабораторій НДІ нової конкурентоспроможної продукції. За методикою оцінювання МОН України вона (тобто наукова продукція) щонайменше повинна перевищувати вітчизняні зразки. Ще краще – відповідати вимогам світового рівня.

У 2022 році ТДАТУ отримав найбільше фінансування з держбюджету за останні 15 років – 2827,5 тис. грн. У тому числі по науковим проектам основного конкурсу МОН – 1146,1 тис. грн, а за проектами, які виконуються за державним замовленням – 1681,4 тис. грн. На жаль, у зв'язку з воєнним станом та тимчасовою окупацією робота ННЦ призупинена, як і призупинилися контакти з підприємствами та фермерськими господарствами південного регіону, що призвело до різкого зменшення надходжень від госпдоговірної тематики – всього 383,3 тис. грн., які вдалося заробити до окупації. За договором міжнародного співробітництва (проект ЕРАЗМУС) надійшли кошти в сумі 499,9 тис. грн.

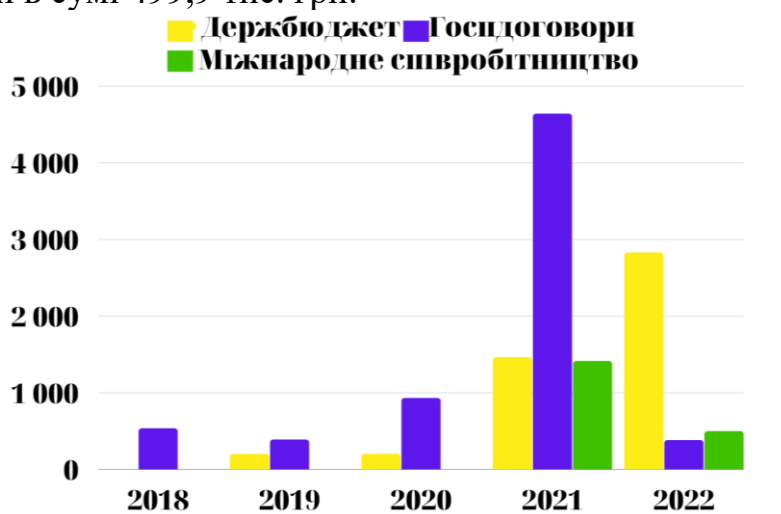


Рисунок 5.3. Фінансування наукової діяльності ТДАТУ

Практична реалізація таких вимог можлива за умови правильного формування тематики наукових досліджень лабораторій НДІ. У першу чергу вона має бути актуальною як у рамках південного регіону, так і у межах усієї країни. З огляду на це уже у поточному році наукові лабораторії НДІ соціально-економічного розвитку регіону продовжують дослідження тих проблем, які окреслені Стратегіями розвитку Запорізької області і м. Мелітополя до 2030 р. (рис. 5.4) і після військового стану.

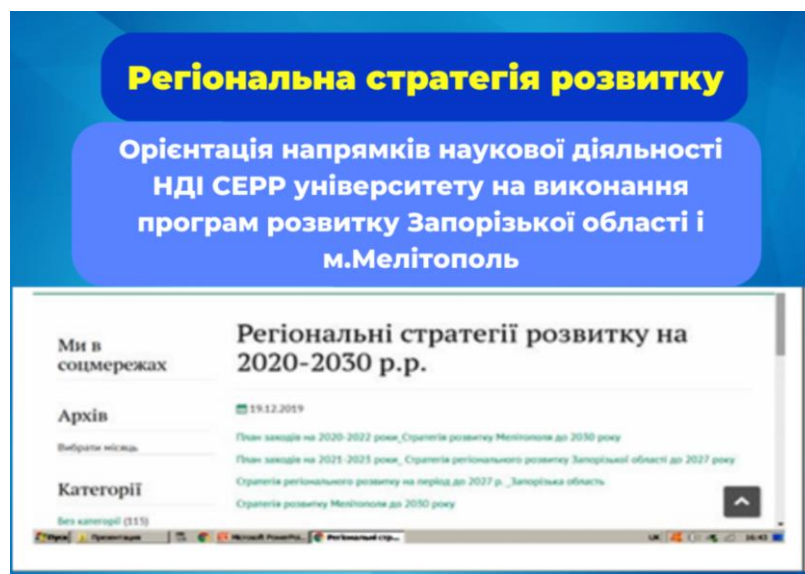


Рисунок 5.4. Регіональні стратегії розвитку Запорізької області і м. Мелітополя

Перспектива отримання бюджетного фінансування зі сторони МОН та інших установ України залежить від досягнутого рівня публікаційної активності науковців. Першою чергою це стосується публікацій у виданнях, що індексуються такими наукометричними базами даних, як Scopus та Web of Science.

Аналіз цієї діяльності показує (рис. 5.5), що загальна кількість публікацій в Scopus у 2022 р. порівнянні з 2018 р. зросла у 5,2 рази.

Публікаційна активність ТДАТУ в НМБД Scopus					
Рік	2018	2019	2020	2021	2022
Scopus	36	99	80	112	90
h-індекс	6	7	12	15	17
Усього публікацій	91	190	270	382	463
Кількість авторів	278	296

Рисунок 5.5. Публікаційна активність НПП ТДАТУ в НМБД Scopus

Дещо інша картина спостерігається відносно публікаційної активності в наукометричній базі даних Web of Science. Аналіз публікаційної активності в НМБД Web of Science показує (рис. 5.6), що загальна кількість публікацій зросла у 3 рази.

Такий результат був досягнутий, за рахунок напруженої роботи всього колективу співробітників ТДАТУ, особливо в період воєнного стану.

Публікаційна активність ТДАТУ в НМБД Web of Science					
Рік	2018	2019	2020	2021	2022
Web of Science	27	15	40	56	35
h-індекс	4	5	6	8	9
Усього публікацій	70	85	125	181	216

Рисунок 5.6. Публікаційна активність НПП ТДАТУ в НМБД Web of Science

Однак, у порівнянні з минулим роком публікаційна активність НПП ТДАТУ знизилася в середньому на 28 % у НМБД Scopus та на 37 % - у Web of Science (рис. 5.7), що пов'язано з воєнним станом та тимчасовою окупацією міста Мелітополь, що призвело до звільнення 30% НПП ТДАТУ.

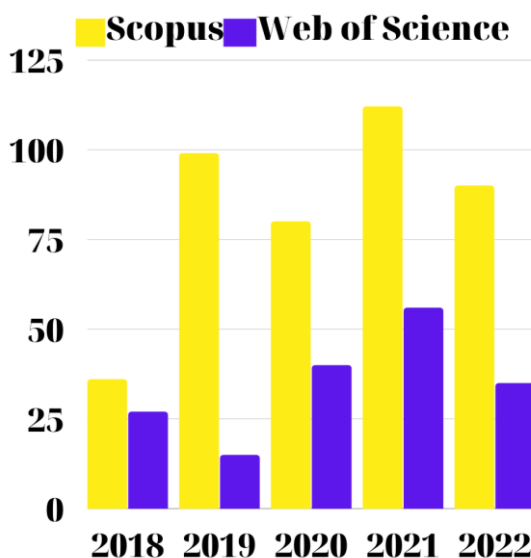


Рисунок 5.7. Публікаційна активність НПП ТДАТУ

У подальшому науковці ТДАТУ продовжили представляти свої наукові результати у різноманітних вітчизняних та закордонних виданнях. У 2022 р. базою даних Scopus зареєстровано 90 публікацій науковців нашого університету. Спостерігається деяке зниження публікаційної активності у зв'язку тимчасовим переміщенням університету та погіршенням можливостей проведення науковим досліджень внаслідок воєнного стану в Україні.

Згідно Рейтингу університетів по показникам бази даних SciVerse Scopus 2022 року ТДАТУ займає 97 місце зі 195 вищих навчальних закладів. У 2021 році ТДАТУ займав 109 місце, тобто піднявся на 12 позицій.

На поточний момент науковцями ТДАТУ у виданнях, що індексуються базою Scopus, опубліковано 463 статі. Індекс Гірша університету при цьому вже сягає позначки 17. За найближчої перспективи цей показник можна збільшити до 19. Водночас, досягнення такого результату можливе за умови публікації статей у тих виданнях, які мають високий індекс цитування. Своєю чергою, публікування у подібних виданнях можливе за умови отримання таких наукових результатів, які можуть зацікавити світову наукову спільноту.

У 2022 р. три наукових видання університету, які пройшли державну атестацію МОН України як фахові видання категорії «Б», не дивлячись на складну безпекову ситуацію, продовжували активну публікаційну роботу.

За ініціативи вчених університету у звітному році, не дивлячись на складний час, організовували міжнародні та всеукраїнські науково-практичні конференції. Загалом науковцями ТДАТУ зроблено 158 наукових доповідей.

З метою здійснення маркетингу наукових розробок науковцям університету доцільно повертатися до активної і постійної участі у проведенні науково-практичних семінарів, звісно згідно умов сьогодення – перш за все, в онлайн форматі.

У напрямку апробації результатів досліджень за межами країни аспірантами і науковцями університету за звітний період опубліковано 53 статті. Хоча цей показник поступово зростає, проте на досягнутому зупинитися не можна. Науковий потенціал ТДАТУ здатний на цьому терені досягти значно кращих результатів. Підтвердженням тому є кількість публікацій, надрукованих протягом 2022 р. у наукових виданнях України – 259 статей.

У 2022 р. внаслідок захоплення матеріально-технічної бази ТДАТУ був відсутнім важливий шлях забезпечення фінансових надходжень на науковий рахунок університету – отримання коштів від результатів діяльності науково-навчального центру ТДАТУ.

Конкурентоспроможний рівень наукових розробок неможливо досягти без пошуку і практичної реалізації наукових ідей. Цей сегмент діяльності науковці ТДАТУ активно і систематично реалізують через винахідницьку продукцію. У першу чергу це винаходи, корисні моделі, авторські права тощо.

Уже більше десяти років поспіль науковці-винахідники нашого вишу щорічно отримують більше 100 документів на інтелектуальну власність. У підсумку загальний їх доробок нині перевищив позначку 1200. Зокрема, в

2021 р. отримано: 1 патент на винахід, 194 патенти на корисну модель, 43 авторських свідоцтва на науковий твір (рис. 5.8). На розгляді в Українському національному офісі інтелектуальної власності та інновацій залишається 141 заявка. Зменшення кількості об'єктів інтелектуальної власності пояснюється скороченням на 30% кількості науково-педагогічних працівників університету та тимчасовим призупиненням роботи УкрНОІВІ.

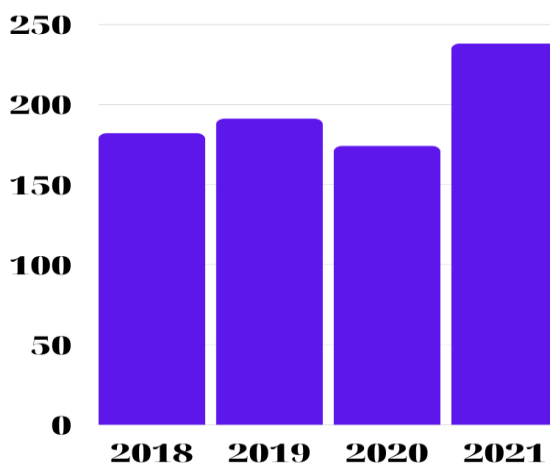


Рисунок 5.8. Динаміка отримання охоронних документів на інтелектуальну власність

Слід підкреслити, що у 2021 р. вартість подання і отримання одного документу на інтелектуальну власність зросла практично на порядок. Але не зважаючи на це за результатами виконання науково-дослідних програм на початок 2022 р. співробітниками та студентами університету було підготовлено до подачі більше 100 заявок на захист інтелектуальної власності. У зв'язку з воєнним станом вони залишились в м. Мелітополь і, відповідно, не були подані на розгляд до Укрпатенту (пізніше – до УкрНОІВІ).

Слід зазначити, що винахідницька діяльність є завершеною за умови її практичної реалізації (комерціалізації). З огляду на це, не дивлячись на складну ситуацію, у звітному році продовжувалась робота з пошуку потенційних інвесторів для фінансування робіт, пов'язаних з доведенням об'єктів права інтелектуальної власності до рівня товару, комерціалізації результатів наукової діяльності. Задля цього університет розмістив базу даних винаходів на власному сайті.

У напрямку комерціалізації цього здобутку в університеті заплановано з числа співробітників відділу міжнародних зав'язків, відділу з питань інтелектуальної власності та інформатики НДЧ і Ради молодих вчених активізувати роботу, використовуючи власні творчі зв'язки і створені в університеті бази наукових розробок, здійснювати пошук і інформувати виконавців НДІ університету щодо пропозицій з надання грантів, участі у конкурсах, наукового співробітництва (у т.ч. і із закордонними партнерами) тощо. Нині У Таврійського ДАТУ реальні наукові зв'язки налагоджено з ННЦ «ІМЕСГ» НААН у частині випробування модульних енергетичних засобів та ґрунтообробних робочих органів с.-г. знарядь.

Із закордонних закладів вищої освіти нашими першочерговими і реальними партнерами є університети Болгарії, Словаччини, Польщі, Китаю та Таджикистану. Проведення спільних наукових досліджень надасть можливість науковцям нашого університету можливість участі у грантових проектах Horizon, Eureka, Life, COST, Erasmus+ тощо.

Водночас, слід враховувати, що укладання договорів про співдружність із закордонними партнерами – це тільки пів справи. Гарантією успіху є:

- отримання наукових результатів принаймні державного рівня;
- публікація монографій мовами Європейського союзу;
- наявність міжнародних патентів на винаходи;
- спільні публікації у виданнях, які індексуються базами даних Scopus of Web of Science;
- проведення спільних міжнародних наукових конференцій.

Науково-дослідна робота студентів координується Радою молодих учених ТДАТУ. Вона передбачає таку їх діяльність, яка є складовою навчального процесу та індивідуально виконується поза ним. З огляду на це науковцями університету проводиться відповідна робота із залучення студентів як до теоретичної, так і до експериментальної наукової діяльності. У 2022 році у виконанні наукових досліджень у межах робочого часу викладачів університету взяли участь більше 30 студентів. Найкращим чином ця робота поставлена на факультеті АТЕ.

Студенти та молоді науковці ТДАТУ протягом тривалого часу приймають активну участь у щорічному обласному конкурсі обдарованої молоді у галузі науки, який організовує Управління молоді, фізичної культури та спорту Запорозької обласної державної адміністрації. У 2022 році на загал у конкурсі взяли участь 132 наукові роботи студентів та молодих вчених регіону, серед яких 20 – від Таврійського ДАТУ у 6 номінаціях: технічні науки, сільськогосподарські науки, економічні науки, фізико-математичні науки, державне управління, екологічні науки.

За результатами засідань конкурсної комісії були підведені підсумки та у 15 номінаціях визначено 31 переможця, серед яких 5 – із ТДАТУ, що є другим показником серед інших ЗВО регіону. Слід зазначити, що кожен переможець цього річного обласного конкурсу для обдарованої молоді у галузі науки, крім диплому, отримав з обласного бюджету на свою банківську картку фінансову винагороду.

Навчально-методичною базою роботи СКБ є вперше розроблена у Таврійському ДАТУ і неодноразово презентована на міжнародній науково-практичній конференції «Цифрова освіта» навчальна STEM-система. Вона допомагає викладачам не лише спрямовувати увагу на природничо-науковий компонент навчання та інноваційні технології, але й активно розвивати творчу складову особистості та її креативно-критичне мислення.

Нині студенти конструкторського бюро, використовуючи вищезгадану STEM-систему, працюють над розробленням запатентованого за їх участі знаряддя як для суцільного, так і міжрядного обробітку ґрунту.

У підсумку, для ефективного реалізації програми наукової (у т.ч. і міжнародної) діяльності зусилля співробітників нашого університету у 2022 р. мають бути направлені на:

- якісне оновлення змісту і підвищення результативності наукових досліджень. Першочергово за тими напрямками, які відображені у Стратегіях розвитку м. Мелітополя і Запорізької області;

- оновлення наукової матеріально-технічної бази університету, підвищення якості підготовки висококваліфікованих фахівців на засадах інтеграції освіти, науки та інновацій;

- подальшого розширення форми співпраці співробітників університету з науковими установами країни, сільгоспвиробниками всіх форм власності, фахівцями європейського науково-освітнього простору;

- суттєвого підвищення рівня публікаційної активності, як одного із основних показників науково-технічного рівня вишу в Україні і за її межами;

- збільшення питомої ваги студентської молоді у загальній чисельності наукових працівників університету.

6 МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

У 2021 році було розроблено Стратегію інтернаціоналізації ТДАТУ на 2021-2025 роки. Протягом другого року роботи згідно із Стратегією реалізовувалися напрями, заплановані на цей період:

- проведення роз'яснювальної кампанії щодо реалізації стратегії;
- погодження спільних напрямів діяльності із закордонними партнерами;
- розвиток міжнародної грантової та проєктної діяльності в Університеті;
- заохочення науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти до участі в міжуніверситетських проєктах та дослідженнях;
- посилення позицій університету у міжнародних рейтингах;
- впровадження курсів підготовки з іноземних мов;
- моніторинг, аналіз та оприлюднення результатів міжнародної діяльності Університету;
- розроблення щорічних планів інтернаціоналізації наукової та освітньої діяльності ТДАТУ.

Університет має угоди з 31-ма зарубіжними університетами – партнерами (усі договори залишилися в захопленому приміщенні університету). У звітному році було укладено договори із Державною вищою професійною школою в Тарнові (Польща), Університетом СТЕКОМ (Індонезія), Балтійською міжнародною академією (Латвія), Університетом Тушії (Італія). Розпочато процес встановлення зв'язків з університетами-партнерами на рівні кафедр.

ТДАТУ продовжує співпрацю з міжнародними асоціаціями ICA та BSUN (Мережа університетів Чорноморського регіону), став членом міжнародної асоціації Global waste cleaning network, а також партнером міжнародного проєкту Ukraine Global Faculty (рис.6.1).



Рисунок 6.1. Співпраця ТДАТУ з міжнародними асоціаціями

Зустрічі з представниками інших міжнародних організацій:

– у рамках проекту EuroEst 26 січня 2022 р. в університеті відбулася інформаційно-ознайомча зустріч здобувачів вищої освіти спеціальностей «Харчові технології», «Готельно-ресторанна справа» з менеджерами «Асоціації U.C.M. Italy»;

– онлайн зустріч ректора ТДАТУ Сергія Кюрчева, помічника ректора з міжнародних питань Валентини Верхоланцевої зі співпрезидентом Федерації «Обміни Франція-Україна» Жаком Форжероном, керівником стажувань Філіпом Жоне, викладачем французької мови Юлант Пеняр, спів президентом асоціації французької мови «Франція-Україна» Жоз'ян Анікен, секретарем Федерації «Обміни Франція-Україна» Ольгою Гонсе, яка відбулась 27 січня 2022 р.;

– 14 лютого 2022 р. на базі навчальної лабораторії «Навчальне кафе» відбувся перший майстер-клас у рамках програми Progetto Euroest 2022 під керівництвом провідних менеджерів «Асоціації U.C.M. Italy». Майстер-клас проводився за двома напрямками: помічники офіціантів і кухарів та піцайоло;

– представники ТДАТУ взяли участь у конференції «Науково-дослідницьке співробітництво закладів вищої освіти з бізнесом», яка відбулась у Приазовському державному технічному університеті за підтримки Проєкту USAID «Економічна підтримка Східної України». На конференції була презентована Стратегія розвитку науково-дослідницького співробітництва між ЗВО та бізнесом, а також обговорили проблемні питання та успішні приклади такої кооперації;

– 19 жовтня 2022 р. відбулась зустріч з Jan Hejatkо (Associated Professor, молекулярний біолог та генетик у Central European Institute of Technology and National Centre for Biomolecular Research, Faculty of Science, Masaryk University, Brno, Czech Republic;

– 20 жовтня 2022 р. відбулась зустріч з Tereza Vavrdová (Postdoctoral Researcher, VIB Center for Plant Systems Biology, Ghent University, Belgium;

– 21 жовтня 2022 р. відбулась зустріч з Andries Temme (Postdoc at Humboldt-Universität zu Berlin;

– 25 листопада 2022 р. відбулась зустріч з представниками партнерського ЗВО Балтійської міжнародної академії щодо подальшої співпраці;

– 28 листопада 2022 р. зустріч з представником асоціації “UCM Italy”. Протягом зустрічі були обговорені питання подальшої співпраці ТДАТУ з Асоціацією та перспективи участі студентів ТДАТУ у літніх практиках в Італії у рамках Проєкту EuroEst;

– 25 листопада 2022 р. відбулась гостьова онлайн лекція на тему: «Рослини на стероїдах: коротка історія дослідження гормонів – brassinosteroidів» від співробітника Центру біології рослинних систем Гентського університету (Бельгія) Неманьї Вукасінович;

– 29 листопада 2022 р. відбулась гостьова онлайн лекція на тему: «Розмноження рослин» від PhD, асоційованого професора, провідного науковця Центру Менделя з протеоміки та геноміки рослин при Національному центрі біомолекулярних досліджень Університету Масаріка (Брно, Чехія) Яна Хейатко;

– 6 грудня 2022 р. відбулась зустріч з представниками партнерського ЗВО Балтійської міжнародної академії з представниками ЕтаБ щодо налагодження співпраці між факультетами;

– International Trade Council у співпраці з СМС-Ukraine та Українським Кластерним Альянсом 8 грудня 2022 р. провели віртуальну В2В конференцію-виставку BUY FROM UKRAINE брали участь: ректор ТДАТУ Сергій Кюрчев, проректори та помічник ректора з міжнародної діяльності;

– протягом звітнього періоду було проведено зустрічі із координаторами закордонних виробничих практик – 12.

Також відділом міжнародних зв'язків ТДАТУ організовано та проведено ряд заходів, що до інтенсифікації участі науково-педагогічних працівників ТДАТУ у грантових програмах ЄС та міжнародних стипендіальних конкурсах.

Участь у міжнародних проєктах

За проєктом ERASMUS+ «Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan» проведено заходи, заплановані на 2 рік:

1) 13 предметів, для кожного з яких розроблено конспект лекцій, методичні рекомендації для практичної роботи, методичні рекомендації для самостійної роботи. Матеріали до одного з предметів «Design Thinking» розроблено англійською мовою;

2) у травні 2022 р. Кюрчев В.М., Легеза Д.Г., Сокіл Я.С., Сокіл О.Г., Трачова Д.М., Демчук О.М., Куліш Т.В. взяли участь онлайн в міжнародній конференції (Гамбург, Німеччина);

3) у жовтні 2022 р. Кюрчев В.М., Легеза Д.Г. взяли онлайн участь у звітній конференції за два роки (Вільнюс, Литва)

4) організовано серію онлайн тренінгів (Організатор Легеза Д.Г. та Полупанова К.О. (ПДТУ) кількість учасників 50 осіб, 16 із ТДАТУ):

- 14 лютого 2022 р. – «Психологія гнучкого бізнесу підприємця». Приклад Ізраїлю за підтримкою проєкту Машав та посольства Ізраїля в Україні. Тренер Ян Зусман.

- 14 вересня, 2022 р. – «Цифрові інструменти з експорту продукції». Адаптація продукту. Логістика. Тренери Анна Боднар, представник Київської торгово-промислової палати, Георгій Чернявський, голова відділу з експорту Агенції регіонального розвитку Одеської області.

Також взяли участь представники «Камянець-Подільського університету ім Огієнка», Житомирської Політехніки, Чернівецького національного університету, Приазовського державного технічного університету, Києво-Могилянської академії, Миколаївського університету кораблебудування.

5) підготовлено відео курси трьох дисциплін:

- Agile Project Management (англ. мовою);
- Цифровий маркетинг в дії;
- Блокчейн, управління інноваціями та передовими технологіями.

б) підготовлені та подані до друку розділи посібника англійською мовою:

- Mobile applications as means of interactive connection with the community (3 др. арк);

- Blockchain, Innovation management and Disruptive technology (3 др. арк).

7) опубліковано статті у рамках проекту:

D. Trachova, I. Belova, S. Stender, O. Tomchuk, O. Danilochkina *Rationale for the need to use blockchain technology to record and control operations for the export of grain (the example of Ukraine)* Independent Journal of Management & Production 13 (3), (WoS).

8) Дипломні роботи магістрів в рамках проекту:

8 магістерських робіт за ОП «Маркетинг», спеціальність 075 «Маркетинг». Голова комісії Гончар Вікторія Василівна, д.е.н. професор, завідувач кафедри маркетингу та бізнес адміністрування (ПДТУ).

24 лютого 2022 р. відбувся захист магістерської роботи на тему: «Діджиталізація обліку торгових підприємств: проблеми теорії і практики», Магістрант: Барвінська О.Г.

Доктор фізико-математичних наук, професор кафедри вищої математики і фізики Кідалов В.В. є співвиконавцем міжнародного проекту: «Self-sufficient humidity to electricity Innovative Radiant Adsorption System Toward Net Zero Energy Buildings (SSHARE)» у Рамковій програмі ЄС наукових досліджень та інновацій «Horizon 2020» .

Мета проекту – розробка панелей, які будуть встановлюватися на зовнішню сторону будівель і будуть перетворювати будь-які зміни вологості навколишнього середовища в електрику.

З лютого по червень 2022 року Валерій Кідалов перебував у відрядженні в Баку в Національній Академії Наук Азербайджану. Де, під його керівництвом була створена панель, яка перетворює вологість повітря на електрику. Робочою речовиною була будівельна вата. Отримані результати обговорювалися на засіданні робочої групи Баку.

У грудні 2022 року був учасником проекту з України, які провели семінар у Дортмундському технічному університеті на тему «Current flow control in conductors of the 2nd type or «Semiconductor» ionics».

Результати були представлені на конференції «Nanotechnologies and Nanomaterials» NANO-2022, що пройшла 25-27 серпня 2022 р. у Львові (Україна).

Цього року ТДАТУ став виконавцем програми ERASMUS KA171 – HED – MOBILITY OF HIGHER EDUCATION STUDENTS AND STAFF SUPPORTED BY EXTERNAL POLICY FUNDS (Іспанія), також виграно грант «Ukraine Language Access Fund Grant» та Проект Німецького Товариства Міжнародного співробітництва GIZ GmbH (закупівля комп'ютерного оснащення) (рис.6.2).



Рисунок 6.2. Участь ТДАТУ у міжнародних проектах

Продовжується робота за Проектом сприяння академічній доброчесності в Україні (Strengthening Academic Integrity in Ukraine Project – SAIUP), грантова програма «Сприяння розвитку машинобудівної галузі в Азовському регіоні шляхом підвищення якості освіти за відповідними спеціальностями» (A-ERA- 90471) в рамках Проекту USAID «Економічна підтримка Східної України» (надалі Проект USAID).

Через запровадження воєнного стану в Україні, програма міжнародного проекту «Норвегія-Україна» з наданням освітніх послуг українським військовослужбовцям та членам їх сімей за підтримки міжнародних організацій була призупинена (рис.6.3).

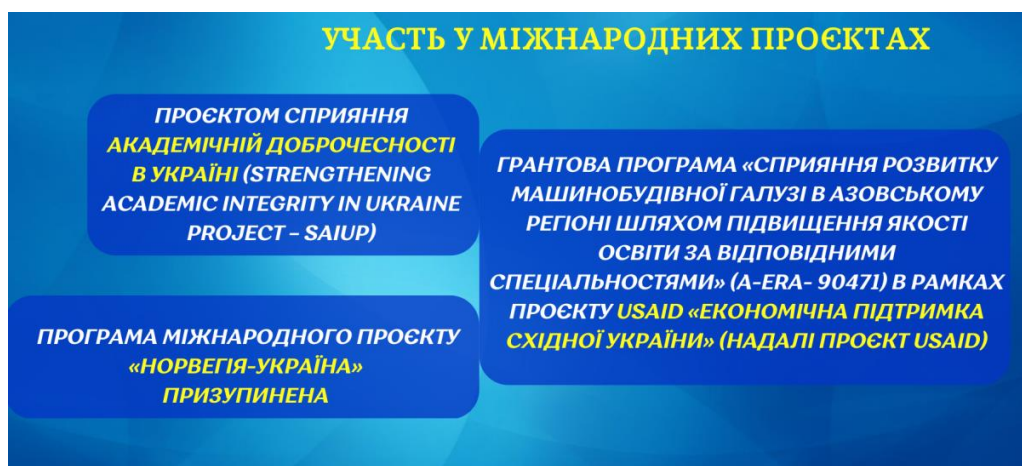


Рисунок 6.3. Участь ТДАТУ у міжнародних проектах

Продовжується робота з реєстрації науковців Університету на платформах типу NGO Agency of European Innovations, #Green4Europe, Science and Innovations, LinkedIn та багатьох ін. з метою представити свої наукові інтереси та результати, знайти однодумців і партнерів. До участі у міжнародних проєктах та конкурсах залучаються здобувачі вищої освіти.

Також була видана енциклопедія сільського господарства під.ред. Кюрчев В.М., в якій авторський колектив викладачів ТДАТУ надали вичерпну характеристику про стан та особливості ведення сільського господарства в Україні. У період з 27-29 січня 2022 р. був проведений інклюзив, в якому взяли участь 117 учасників ТДАТУ (рис.6.4).

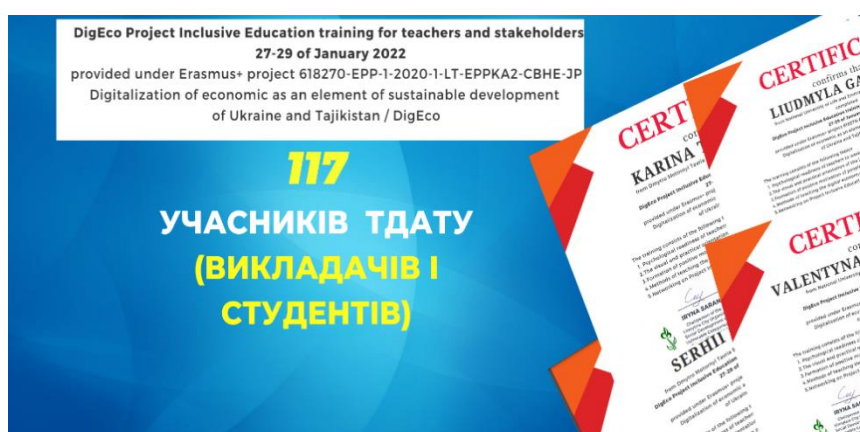


Рисунок 6.4. Участь НПП та студентів ТДАТУ у заходах за проєктом ERASMUS+ «Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan»

У звітному році за програмою подвійного диплому в рамках співробітництва з землею Саксонія-Анхальт 3 здобувача ТДАТУ імені Дмитра Моторного проходили навчання у Німеччині в університеті прикладних наук Анхальт.

Одним з важливих елементів навчального процесу є виробнича практика, яка спрямована на закріплення теоретичних знань, отриманих здобувачами у період навчання.

Університет має чинні договори щодо організації практик за кордоном з 18 партнерами в Україні та за її межами. Протягом року до виробничої практики за кордоном було залучено 21 здобувача. Найбільшою популярністю серед здобувачів користуються Німеччина та Великобританія. Наголошуємо на тому, що на період дії правового режиму воєнного стану Указом Президента України від 24.02.2022 № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» виїзд за межі країни громадян України чоловічої статі віком від 18 до 60 років забороняється, тому деякі зі здобувачів вищої освіти не змогли виїхати за програмою обміну з Франція-Україна (6 осіб).

Також через військову агресію РФ деякі з іноземних здобувачів вищої освіти, які були зараховані до ТДАТУ, прийняли рішення не продовжувати навчання та залишити територію України. Один зі здобувачів, Хаїров Шаміль Рафікович (Узбекистан), завершив навчання у лютому 2022 р. Один здобувач Гафіз Халіл Ур (Пакистан) продовжує навчання дистанційно.

Для підвищення власної кваліфікації 45 науково-педагогічних працівників ТДАТУ пройшли стажування в університетах Польщі, Дубаї, Швеція, Латвії, – спостерігається збільшення у порівнянні з попереднім роком (рис.6.5).



Рисунок 6.5. Стажування НПП ТДАТУ

На постійній основі здійснюється інформування науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти ТДАТУ щодо можливостей посилення міжнародної співпраці, інтернаціоналізації наукової та викладацької діяльності, участі у грантових програмах ЄС, міжнародних конкурсах та стипендіальних програмах (офіційні сторінки ТДАТУ у Інтернет-мережі, емейл-розсилки, канали у соціальних мережах) (рис.6.6).

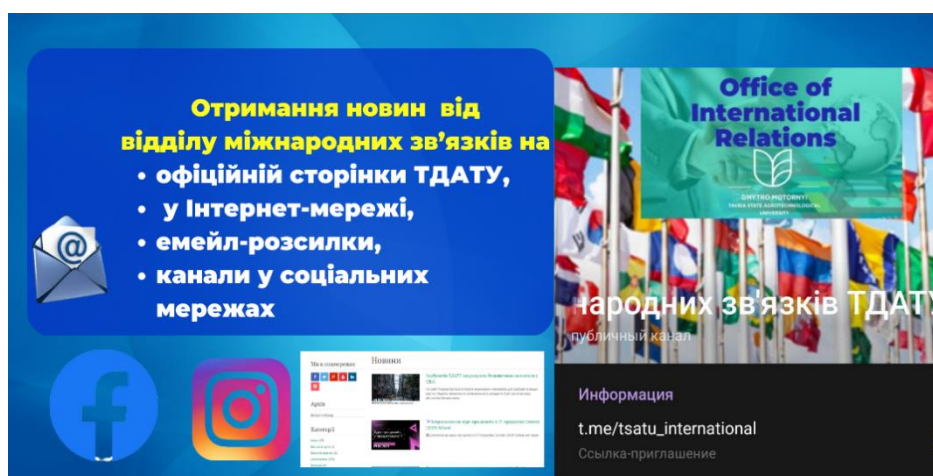


Рисунок 6.6. Інформування науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти ТДАТУ щодо актуальних можливостей

7 ПРОФОРІЄНТАЦІЯ ТА ДОВУЗІВСЬКА ПІДГОТОВКА

Звітний 2022 рік був дуже складним для проведення профорієнтаційної роботи в зв'язку із повномасштабним вторгненням РФ на територію України. Особливо, зважаючи на те, що всі потенційні вступники ТДАТУ опинилися на окупованій території південно-східного регіону України. Тому з новими реаліями життя університету довелося вдаватися до пошуку альтернативних методів проведення профорієнтаційної роботи.

Так на базі відкритого простору «Саме тут» у місті Запоріжжя ТДАТУ став учасником-волонтером, в рамках співпраці з центром співробітнички профорієнтаційної групи надавали консультації з освітніх послуг для переселенців з Мелітополя та Мелітопольського району. Серед відвідувачів центру проводилась активна реклама всіх спеціальностей університету, доводилась інформація щодо переваг ТДАТУ перед іншими закладами вищої освіти, можливостей, які можуть використовувати студенти, навчаючись на денній і заочній формах здобуття вищої освіти, а також щодо подальшого навчання і працевлаштування; надавався перелік документів, необхідних для вступу, а також допомога стосовно складання мотиваційних листів та реєстрації електронного кабінету вступника тощо. Також для надання освітніх послуг був задіяний канал зв'язку «гарячої лінії», на якому мешканці тимчасово окупованих та особливо небезпечних територій отримували вичерпну інформацію щодо отримання документів про освіту у м. Запоріжжя та особливостей вступної кампанії у 2022 році. За час співпраці представниками ТДАТУ в центрі «Саме тут» було надано консультації понад 50 майбутнім абітурієнтам університету.

Ректоратом університету в плідній співпраці з командою Департаменту освіти і науки Запорізької облдержадміністрації та директорами закладів загальної середньої освіти м. Мелітополя та Мелітопольського району було проведено роботу по деталізації та розширенню контактів учнівської молоді, що було обумовлено зміною ТДАТУ фактичної адреси.

Викладачами кафедр створені профорієнтаційні групи за участю випускників закладів освіти та їх класних керівників в месенджері Viber.

Попри відсутність можливості наочних зустрічей з потенційними вступниками, з метою активізації рівня обізнаності випускників загальноосвітніх закладів, у соцмережах здійснювалася активна профорієнтаційна робота з інформування випускників та їх батьків щодо роз'яснення переваг, перспектив та можливостей навчання у ТДАТУ.

У рамках проєкту USAID «Економічна підтримка України», за підтримки МОН України було проведено профорієнтаційні заходи щодо визначення уподобань потенційних вступників в сучасних умовах та повний інформаційний супровід під час вступної кампанії. Метою проєкту було покращення профорієнтаційної роботи ЗВО із абітурієнтами через соціальні мережі.

У ході виконання поставлених завдань разом із рекламним агентством Miks Digital (микс диджитал) було розроблено бренд-бук. Філософія нового бренду полягає в представленні ТДАТУ громадськості як сучасного,

патріотичного аграрного закладу вищої освіти України, а новий логотип університету символізує «бутон тюльпана» (як символ відродження). Структурні елементи лого: колос, поле, книга. Було обрано 2 основних кольори: зелений, який асоціює ТДАТУ як аграрний ЗВО пов'язаний з природою, рослинами та золотий, як символ якості, що асоціює ТДАТУ визнаним в Україні та світі, легітимним лідером вищої освіти України з високою якістю підготовки фахівців.

Було розроблено медіа-план на період проведення вступної кампанії 2022 року. В плані врахована періодичність подання інформації в соціальних мережах та месенджерах. Реалізацією його займалася профорієнтаційна група університету, яка складалася з представників бібліотеки, викладачів та студентів ТДАТУ. Медіа-план охоплював роботу в Facebook, Instagram, Instagram (студентському) Telegram каналі, Telegram каналі (студентському), Telegram чаті, Zoom конференціях (Саме тут у ТДАТУ).

Представники профорієнтаційної групи пройшли навчання на професійних тренінгах щодо покращення роботи соціальних мереж.

Окрім публікації актуальних новинних постів студентами та профорієнтаційною групою, проводилося просування органічного пошуку викладачами та студентами, щоб кожний пост мав не менше 15 коментаріїв, 25 перепостів, 50 лайків. Платне просування пошуку взяв на себе проєкт USAID. Аналітика усіх соціальних мереж університету (Телеграм, Інстаграм, Фейсбук), його каналів (Телеграм, ютуб), сайту університету також проводилася представниками проєкту USAID з подальшим наданням порад щодо підвищення ефективності профорієнтаційної роботи в університеті.

Реклама усіх спеціальностей, досягнень ТДАТУ, правил прийому до університету та нововведень вступної кампанії 2022 року була висвітлена на офіційному вебсайті університету, а також на сторінках соціальних мереж: Facebook, Instagram та Telegram.

У звітному році було створено «Чат Вступ ТДАТУ 2022» (що налічував понад 700 осіб), в якому вступники мали можливість наживо поспілкуватись із представниками приймальної комісії та представниками профорієнтаційної групи університету щодо особливостей вступної кампанії 2022 року.

Також з метою інформування випускників та їх батьків рекламне агентство Miks Digital створило Telegram чат-бот, який вдало використовувався викладачами кафедр у спілкуванні із учнівською молоддю підшефних шкіл Мелітопольщини. Чат-бот має сталу структуру та зміст: факультет – освітній рівень – спеціальність – умови вступу та необхідні документи. Це суттєво полегшує надання інформації щодо умов вступу у розрізі факультетів та спеціальностей і може використовуватись в наступних вступних кампаніях.

Згідно медіа-плану було проведено 5 тематичних Zoom-конференцій для потенційних вступників. Учасники зустрічей мали змогу ознайомитись зі всіма освітніми програмами, за якими можна отримати освіту у ТДАТУ. З міркувань безпеки посилання на Zoom-конференцію надавалося лише за попередньою реєстрацією учасників. Передача інформації про конференції відбувалася через Telegram канал, а також викладачами та студентами.

На Zoom-конференції запрошували видатних випускників університету. Це стало своєрідною заміною «Дня Відкритих Дверей» з різних ОП. Цей напрям є вкрай важливим для особистого контакту з потенційними вступниками та їх батьками. Онлайн-зустрічі стали досить результативними і показали активність абітурієнтів та батьків і їх зацікавленість певними спеціальностями.

Активну участь у всіх профорієнтаційних заходах брали представники студентського самоврядування факультетів.

У зв'язку з нововведеннями на сторінці «Вступна кампанія» сайту університету було надано вимоги та критерії оцінювання до написання мотиваційних листів. Також з метою надання рекомендацій для вступників було створено базу прикладів для всього спектру спеціальностей ТДАТУ.

Для учнівської молоді та їх батьків організована робота консультаційного пункту з метою інформування під час вступної кампанії щодо отримання бакалаврського та магістерського рівнів вищої освіти.

Зважаючи на вдалий досвід Zoom-конференцій та за бажанням майбутніх вступників було також проведено онлайн-консультації щодо надання методичних порад стосовно проведення співбесід для вступу у ТДАТУ.

Протягом року проводилася робота кафедр у закріплених закладах середньої освіти регіону, робота директорів ВСП, деканів і завідувачів кафедр із випускниками коледжів, робота із випускниками бакалаврату щодо вступу в магістратуру. Під час профорієнтаційної роботи акцентувалася увага випускників та їх батьків на рейтингових показниках нашого університету, досягненнях і найпрестижніших нагородах, на високий рівень кваліфікації професорсько-викладацького складу, сучасних технологіях навчання, зростаючому зв'язку колективу університету з фахівцями кращих підприємств і організацій нашого регіону, індивідуальному підході до кожного студента.

Найбільш плідно та результативно з випускниками закріплених закладів загальної середньої освіти у 2022 році працювали співробітники кафедр:

- Сільськогосподарські машини;
- Обладнання переробних і харчових виробництв ім. професора Ф.Ю. Ялпачика;
- Інженерна механіка і комп'ютерне проектування;
- Менеджмент;
- Плодоовочівництво, виноградарство та біохімія;
- Комп'ютерні науки;
- Іноземні мови.

Профорієнтаційна діяльність колективу університету має в сьогоденнішніх реаліях надзвичайно велике значення. Її результатом є формування контингенту студентів, а також, що дуже важливо, створюється імідж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного на території Запорізької, Херсонської, Донецької та інших областей.

8. РОБОТА ПРИЙМАЛЬНОЇ КОМІСІЇ

Вступна кампанія 2022 року проводилась відповідно до Правил прийому на навчання до університету, розроблених відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 27 квітня 2022 року № 392 (зі змінами).

Зарахування вступників усіх освітніх рівнів та форм навчання відбувалося з серпня до листопада 2022 року. Всього було подано 2350 заяв, з них: за денною формою – 1871, за заочною – 479. За освітніми рівнями: бакалавр – 1517 заяв, магістр – 833 заяви.

Найбільша кількість заяв була подана на спеціальності: 208 Агроінженерія, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, 201 Агрономія, 122 Комп'ютерні науки, 073 Менеджмент.

Конкурсний відбір для вступу на освітній рівень бакалавра відбувався на основі результатів ЗНО, НМТ, індивідуальної усної співбесіди, розгляду мотиваційних листів.

На основі повної загальної середньої освіти за денною формою було зараховано 355 вступників, з них: 243 - на місця, що фінансуються за кошти державного бюджету, 72 - за заочною формою (з них 19 - на місця, що фінансуються за кошти державного бюджету).

Зарахування випускників закладів фахової передвищої освіти (коледжів) здійснювалося на перший курс зі скороченим терміном навчання, а також на поповнення старших курсів. За денною формою було зараховано 264 вступника, з них 152 - на місця, що фінансуються за кошти державного бюджету. За заочною формою було зараховано 126 вступників, з них 14 - на місця, що фінансуються за кошти державного бюджету.

Конкурсний відбір для вступу на освітній рівень магістра відбувався на основі результатів фахових іспитів, магістерського тесту навчальної компетентності, співбесіди з іноземної мови, розгляду мотиваційних листів. Особи, що відносяться до пільгових категорій, мали можливість вступу без іспитів.

За денною формою було зараховано 556 вступників, з них: 406 - на місця, що фінансуються за кошти державного бюджету; за заочною формою було зараховано 183 вступника, з них 104 - на місця, що фінансуються за кошти державного бюджету.

Особливістю вступної кампанії 2022 року було зарахування значної кількості вступників пільгових категорій. Понад 85% вступників до ТДАТУ відносились до пільгової категорії 109 – особи, місце проживання яких зареєстровано (задекларовано) на особливо небезпечній території.

Крім того, було здійснено зарахування вступників наступних пільгових категорій:

- діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, а також особи з їх числа, віком до 23 років – 5 осіб;

- особи з інвалідністю I та II груп та діти-інваліди віком до 18 років – 2 особи;
- особи, визнані учасниками бойових дій – 5 осіб;
- діти осіб, визнаних учасниками бойових дій – 4 особи.

Зарахування вступників в рамках роботи освітніх центрів «Крим-Україна» та «Донбас-Україна» в 2022 році не здійснювалося.

Щодо вступників 2022 року пільгових категорій, які не отримали місця державного замовлення на початковому етапі зарахування, було сформовано запити до Міністерства освіти і науки України з питання отримання додаткових бюджетних місць. За рішенням конкурсних комісій МОН, 335 осіб, зарахованих на навчання за кошти фізичних осіб, отримали бюджетні місця (250 – денної форми, 85 – заочної).

Зведена інформація про кількість зарахованих вступників наведена в таблиці 8.1.

Таблиця 8.1

Кількість вступників, зарахованих до ТДАТУ в 2022 році

Рівень вищої освіти	Денна	Заочна	Разом
Бакалавр на основі ПЗСО	355	72	427
• Державне замовлення	243	19	262
• Контракт	112	53	165
Бакалавр на основі МС, ФМБ	264	126	390
• Державне замовлення	152	14	166
• Контракт	112	112	224
Магістр	556	183	739
• Державне замовлення	406	104	510
• Контракт	150	79	229
ВСЬОГО	1175	381	1556

9. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ

Трудові і соціально-економічні відносини між адміністрацією та трудовим колективом університету, протягом звітного періоду регламентувались і врегульовувались відповідно до умов чинного законодавства та Колективного договору.

Формування посадових окладів співробітників університету відбувається відповідно до Єдиної тарифної сітки розрядів і коефіцієнтів з оплати праці працівників бюджетної сфери з урахуванням кваліфікаційних вимог.

З метою поліпшення матеріального становища співробітників та студентів, кожного року виділяється значна сума на виплати матеріальної допомоги (табл.9.1). Джерела виплат мають диференційований характер: за рахунок адміністрації університету; Благодійного фонду «Таврія»; профспілкового комітету. Зокрема, з 01.01.22 р., по 31.12.22 р. адміністрацією університету виділено матеріальної допомоги співробітникам та здобувачам вищої освіти (з урахуванням оздоровчих) на загальну суму – 1 683 166 грн.

Благодійний фонд «Таврія» виплатив матеріальної допомоги студенту на суму 15 000 грн. (стипендія імені Дмитра Моторного) та на допомогу ЗСУ 737 000 грн. Профспілковим комітетом за звітний рік виділено матеріальної допомоги на загальну суму 217 588,13 грн., зокрема співробітникам – 147 588,13 грн., студентам – 70 000 грн.

Таблиця 9.1

Грошова допомога на поліпшення матеріального становища співробітників та студентів ТДАТУ протягом 2021-2022 рр.

№ з/п	Джерело	Сума, грн		Відхилення (+,-)
		з 01.01.21 по 31.12.21	з 01.01.22 по 31.12.22	
1	Адміністрація університету	2 990 511,77	1 683 166,00	-1 307 345,77
	співробітникам	2 990 511,77	1 683 166,00	-1 307 345,77
	здобувачам вищої освіти	-	-	-
2	Профспілковий комітет	582 900	217 588,13	-365 311,87
	співробітникам	373 250	147 588,13	-225 661,87
	здобувачам вищої освіти	209 650	70 000	-139 650
3	Благодійний фонд «Таврія»	815 450	15 000	-800 450
	Загальна сума матеріальної допомоги	4 388 861,77	1 915 754,13	-2 473 107,64

У цілому, на матеріальну допомогу співробітникам та студентам з 01.01.22 по 31.12.22 рр. було виділено з усіх джерел, відповідно 1 915 754,13 грн.

Нажаль, у 2022 році не вдалося провести оздоровлення студентів та дітей співробітників зв'язку з воєним станом в країні.

Найголовнішою складовою соціальної роботи, яка ведеться у студентському середовищі є контроль за дотриманням положень соціального захисту, відповідно до чинного законодавства та колективного договору. Загалом, система соціального захисту студентів університету ТДАТУ являє собою комплекс організаційно-правових і економічних заходів, направлених на:

- забезпечення матеріального добробуту, шляхом своєчасного отримання стипендій, матеріальних, заохочувальних та компенсаційних виплат;
- забезпечення належних умов проживання в гуртожитках;
- створення безпечних умов навчання.

З 24.02.22 року по 27.05.22 року ректором ТДАТУ Кюрчевим С.В. була надана значна допомога студентам – мешканцям гуртожитків, які не змогли виїхати – це різноманітні продуктові набори та грошова підтримка.

Що стосується матеріального добробуту, то студентам призначаються академічні та соціальні стипендії. Академічну стипендію отримують студенти, які навчаються за рахунок коштів загального фонду державного бюджету. Соціальні стипендії призначаються студентам, які мають державні пільги та гарантії, що встановлені законодавством та потребують соціального захисту. Дані категорії студентів ТДАТУ, розміри їх стипендії представлені в табл. 9.2.

Таблиця 9.2

Розміри академічної та соціальних стипендій
протягом 2020 -2022 рр.

Показник	з 01.01.20 по 31.12.20 р.	з 01.01.21 по 31.12.21 р.	з 01.01.22 по 31.12.22 р.
Академічна стипендія, грн	1300; 1892; 1660; 2416	1300; 1892; 1660; 2416	2000;2550, 2910;3711
Соціальні стипендії, грн. у т.ч.	-	-	-
- студентам з числа дітей-сиріт до 18 років / після 18 років	2360	3592,5 / 3405	3722
- студентам з малозабезпечених сімей	1180	1180	1180
- студентам, які є дітьми-інвалідами та інвалідами I-III групи, діти учасників АТО, учасники АТО, є ВПО	1180	1180	1180
- студентам, які мають сім'ї з дітьми і в яких обидва з подружжя або одна мати (батько) навчається у вищому навчальному закладі за денною формою навчання		-	-

Станом на 31.12.22 р., у ТДАТУ навчаються 10 осіб з інвалідністю I,II груп та діти з інвалідністю; 55 осіб - діти-сиріти та діти, які позбавлені батьківського піклування.

Правові, організаційні, соціальні засади та гарантії державної підтримки молоді із числа дітей-сиріт визначаються Законом України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування».

В університеті виконуються всі положення зазначеного законодавства, зокрема студенти-сироти:

- забезпечуються безоплатно продуктами харчування, одягом, взуттям і м'яким інвентарем;

- при їх працевлаштуванні видається одяг, взуття, м'який інвентар і обладнання на суму, не менш як 40 неоподатковуваних мінімумів доходів громадян, а також одноразова грошова допомога в розмірі шести прожиткових мінімумів;

- забезпечується безкоштовне проживання у гуртожитках.

Вартісне вираження зазначених заходів наведено в таблиці 9.3.

Таблиця 9.3

Розміри матеріальної допомоги, яку отримали студенти пільгових категорій університету протягом 2020-2022 рр., грн.

Показник	з 01.01.20 по 31.12.20	з 01.01.21 по 31.12.21	з 01.01.22 по 31.12.22
Матеріальна допомога за рахунок університету	604 000	-	-
Компенсація на:			
- харчування	2 264 431	2 339 694,79	1 842 570,38
- придбання одягу	44 669	36 026	21 271,25
- ін. трансферти	880 968	812 228,50	614 130,00

Нажаль, плани по покращенню безпечних і нешкідливих умов праці та навчання, належного виробничого побуту для співробітників університету та студентів не мали можливості виконати.

Були заплановані комплексні заходи щодо досягнення встановлених нормативів безпеки, гігієни праці та виробничого середовища, підвищення існуючого рівня охорони праці, запобігання випадкам виробничого травматизму, професійних захворювань аваріям та пожежам, також не виконано.

Крім того, соціальна діяльність серед студентів університету реалізується за такими напрямками:

- приймали участь у м. Запоріжжя в засіданні Молодіжної ради Запорізької обласної ради професійних спілок, у флешмобі «Твори добро, бо

ти - людина», до Дня Єдності України, брали участь в інтенсивній сесії з інновацій «Від ідеї – до змін», до дня Св. Валентина запустили фоточелендж «Покажи свою любов», в гуртожитку провели кіновечір, онлайн зустріч «Поговоримо про Волонтерство»;

- профілактика негативних явищ у студентському середовищі та пропаганда здорового способу життя (проведення таких заходів як «День здоров'я», «День боротьби зі СНІДом», «День донора»);

- всебічний освітній розвиток студентів через організацію та проведення студентських конференцій та презентацій (наукового, соціального спрямування);

- культурно-дозвільний напрямок як засіб соціально-психологічного впливу на студентську молодь (проведення тренінгів, семінарів, квестів);

- патріотичне виховання шляхом залучення до проведення різних акцій та заходів;

- залученість до міжнародної діяльності (гранти, стажування, обмінні програми);

- реалізація природоохоронного напрямку діяльності (виховання екологічної свідомості молоді шляхом, залучення її до проведення екологічних акцій) та ін.

Співробітники та студенти університету, які потребували допомоги на лікування або з інших причин, не залишалися на самоті – співробітники та студенти відгукувалися на прохання про допомогу.

Зараз університет тимчасово переміщений у місто Запоріжжя, де усім студентам та співробітникам університету благодійними фондами постійно надається усіляка допомога – продуктові набори, санітарно-гігієнічні засоби, теплі речі тощо.

У цілому, вся робота із соціального захисту в університеті здійснювалася у тісному контакті адміністрації з профкомом співробітників, студентським профбюро, студентським самоврядуванням, центром культури та дозвілля, науковою бібліотекою, кафедрами й підрозділами. Соціальний захист співробітників та студентів ТДАТУ проводився відповідно до чинного законодавства та колективного договору.

10. ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

За КПКВК 2201190 *"Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової передвищої та вищої освіти»* затверджено асигнувань на звітний період у сумі 17845,9 тис. грн., касові видатки на академічну стипендію склали 17845,9 тис. грн. 00 коп.

За КПКВК 2201080 *"Державні премії, стипендії та гранти в галузі освіти, науки і техніки, стипендії переможцям міжнародних конкурсів»* затверджено асигнувань на звітний період у сумі 213,2 тис. грн., касові видатки на довічну стипендію склали 213,2 тис. грн.

У 2022 році видатки загального фонду за КПКВК 2201160 *«Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики»* затверджені кошти були в сумі 111516,6 тис. грн., після трьох секвестрів бюджету, сума була профінансована з Державного бюджету на 100%, та склала 93956,5 тис. грн. Із них було сплачено:

- на виплату заробітної плати з нарахуванням 22 % – 88085,3 тис. грн., у т.ч. економія бюджетного фонду, яка була спрямована на виплати премії працівникам університету, що складає 93,7 % від загальної суми фінансування;
- на соціальні виплати сиротам та дітям, які залишилися без батьківського піклування – 3352,8 тис. грн., що складає 3,69% від загальної суми фінансування;
- на придбання комп'ютерної техніки – 980,1 тис. грн., що складає 1,0% від загальної суми фінансування;
- оплата за послуги (крім комунальних) 13,0 тис. грн., що складає 0,01% від загальної суми фінансування;
- оплата комунальних послуг на загальну суму – 1525,3 тис. грн., що складає 1,6% від загальної суми фінансування, у т.ч. оплату теплопостачання – 629,1 тис. грн., водопостачання – 1,2 тис. грн., електричну енергію – 885,0 тис. грн., вивіз сміття – 10 тис. грн.

За КПКВК 2201040 *«Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ»*, по загальному фонду профінансовано видатків у сумі 1146,1 тис. грн., із них сплачено на заробітну плату з нарахуванням 22% - 945,3 тис. грн, що складає 82,47 % від загальної суми фінансування, на наукові дослідження і розробки- 200,8 тис. грн., що складає 17,53 % .

По спеціальному фонду по КПКВК 2201160 *«Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики»*, фактично надійшло 11549,9 тис. грн., в т.ч. від надання платних послуг від основної освітньої діяльності – 9960,6 тис. грн., від господарської діяльності - 1567,6 тис. грн, від оренди майна – 21,6 тис. грн., із них було сплачено на виплату заробітної плати з нарахуванням 22 % –7591,6 тис. грн., що складає 65,7 % від загальної суми надходжень , предмети, обладнання, матеріали та інвентар суму – 44,1тис. грн., що складає 0,38 %, оплату за послуги (крім

комунальних) -101,2 тис. грн., що складає 0,88 %, відрядження – 21,1 тис. грн., що складає 0,18% оплату комунальних послуг – 101,4 тис. грн., що складає 0,88 %, у т. с. оплату за електричну енергію – 101,4 тис. грн.

За КПКВК 2201040 **«Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ»**, по спеціальному фонду надійшло коштів у сумі 2064,7 тис. грн. профінансовано видатків у сумі 2151,7 тис. грн. 00 коп., із них на заробітну плату з нарахуваннями - 2101,5 тис. грн, що складає 97,7 % від загальної суми видатків, наукові дослідження і розробки – 49,9 тис. грн., що складає 2,3 %.

За КПКВК 2201040 **«Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ»**, отримано за іншими джерелами власних надходжень - 480,4 тис. грн. (від продажу валюти) профінансовано видатків у сумі 480,4 тис. грн, із них на заробітну плату з нарахуваннями 428,6 тис. грн, придбання комп'ютерної техніки - 51,8 тис. грн.

У 2022 році надходження по благодійним внескам склали 41,2 тис. грн.,

Всі юридичні та фінансові зобов'язання взяті в межах бюджетних призначень на 2022 рік.

Не зареєстрована кредиторська заборгованість в органах Державного казначейства відсутня.

Прострочена кредиторська заборгованість по заробітній платі, оплаті енергоносіїв соціальних виплат відсутня.

У той же час, за наявною інформацією окупаційною владою вкрадено врожай у науково-навчальному центрі ТДАТУ у обсязі 2,5 тис. тон зернових культур та більше 150 т. найкращих сортів плодів черешні. І це, на жаль, недоотримання коштів спеціального фонду, яких нам вкрай не вистачає на заробітні плати та розвиток матеріальної бази тимчасово переміщеного ТДАТУ.

11. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

На початку 2022 року колективом університету проводилася адміністративно-господарська діяльність щодо створення та покращення матеріально-технічної бази для освітнього процесу, наукових досліджень, інших видів діяльності, забезпечення безперебійної експлуатації систем водо-, тепло- та електропостачання, утримання навчальних і житлових площ, територій у належному стані, проведення поточних та профілактичних планових ремонтів інженерних мереж, будівель, споруд, територій, забезпечення безпечних умов життя та праці.

На початку 2022 року в університеті виконано певний обсяг капітальних, поточних, аварійних ремонтів та інших робіт, а саме:

- виконано комплекс робіт щодо відновлення системи зрошення в ННЦ ТДАТУ;

- відремонтована стеля залу ігрових видів спорту кафедри фізичного виховання та спорту;

- відремонтовано: систему водопостачання та водопровідної арматури навчального корпусу №4, електрообладнання в корпусі №8;

- відремонтовано коридор та місця загального користування першого поверху корпусу №9; облаштоване бомбосховище під корпусом №9.

Широкомасштабне вторгнення росії в Україну суттєво вплинуло на плани розвитку університету і головним питанням стало збереження матеріально-технічної бази. Тому з 24 лютого по 27 травня 2022 року ректоратом університету були організовані нічні чергування співробітників у навчальних корпусах, з метою недопущення фактів мародерства.

У цей період у студентських гуртожитках університету мешкали студенти і співробітники. Співробітники університету працювали в умовах тимчасово окупованого міста, надавали допомогу нужденним та забезпечували харчуванням мешканців гуртожитків.

Керівництво ТДАТУ продовжує докладати зусилля для підтримки та допомоги здобувачам та співробітникам, які виїхали з тимчасово окупованого Мелітополя. За домовленістю між Таврійським державним агротехнологічним університетом імені Дмитра Моторного та Запорізьким національним університетом співробітники та студенти ТДАТУ мають змогу проживати у студентських гуртожитках університету.

На сьогодні контроль над об'єктами, які закріпленні МОН України за університетом на правах господарського відання, втрачений з причини тимчасової окупації території.

У той же час, за рахунок державної підтримки та реалізації міжнародних грантових проєктів, для функціонування підрозділів тимчасово переміщеного ТДАТУ у 2022 році було придбано:

- 4 потужних сервера – для розміщення сайтів, освітнього порталу, систему керування освітнім процесом, бухгалтерії та інформаційних ресурсів наукової бібліотеки;

- 110 ноутбуків - для забезпечення дистанційної роботи співробітників та викладачів університету;
- 13 багатофункціональних пристроїв;
- мультимедійні проектори – для проведення інтерактивних заходів;
- іншу оргтехніку (10 сітьових адаптерів, 30 навушників, комутатори тощо) - для забезпечення освітнього процесу та життєдіяльності структурних підрозділів університету.

Таким чином, всього за рахунок міжнародних грантів та бюджетних коштів було придбано комп'ютерну та мультимедійну техніку на суму близько 3 116 444 млн. грн.

Для забезпечення робочими місцями співробітників університету було орендовані приміщення у корпусі №9 Запорізького національного університету, а співробітникам і студентам, які мешкають у місті Запоріжжі, надані місця у гуртожитках ЗНУ.

12. ТДАТУ У МІЖНАРОДНИХ І НАЦІОНАЛЬНИХ РЕЙТИНГАХ ОСНОВНІ ДОСЯГНЕННЯ КОЛЕКТИВУ УНІВЕРСИТЕТУ

РЕЙТИНГИ ТДАТУ

У 2022 році ТДАТУ, не зважаючи на драматичні воєнні події року, гідно тримав свої позиції у рейтингах ЗВО України.

ТДАТУ був представлений у 5 міжнародних і 2 національних рейтингах.

Міжнародні

- Webometrics Ranking of World's Universities (Cybermetrics Lab, Іспанія).
- TRANSPARENT RANKING: Top Universities by Google Scholar Citations
- TRANSPARENT RANKING: Top Repositories by Google Scholar.
- Scopus.
- UniRank University Ranking.

Національні

- Академічний рейтинг «Топ-200 Україна».
- Консолідований рейтинг ЗВО України.
- Найкращі аграрні заклади вищої освіти України
- Рейтинг закладів вищої освіти Запоріжжя

У 2022 році ТДАТУ посів наступні позиції у рейтингах.

WEBOMETRICS Ranking of World's Universities

Рейтинг Webometrics виходить з 2004 року, 2 рази на рік, досліджує понад 31 тис. вишів світу, що мають свої веб-ресурси. Рейтинг Webometrics це рейтинг університетів, де використовуються як вебометричні, так і бібліометричні (дослідницькі місії) індикатори.

Позиції ТДАТУ у Webometrics Ranking 2022 році:

- **53** (-8) місце серед університетів України
- 5751 місце у світовому рейтингу
- 2 місце серед аграрних ЗВО України
- 3 місце серед ЗВО Запорізької області

Збереження високої позиції ТДАТУ, незважаючи на складні умови, є результатом збереження змістовної та інформаційної складової усіх позицій університету, які Webometrics використовує для визначення позицій ЗВО.

TRANSPARENT RANKING: Top Universities by Google Scholar Citations

У рейтингу цитування публікацій у Google Scholar, який ранжує Webometrics, представлено майже 5000 університетів різних країн світу (із сумарною кількістю цитувань більше тисячі), серед яких понад 90 українських вишів.

ТДАТУ посів **20 місце** (+2) у рейтингу TRANSPARENT RANKING: Top Universities by Google Scholar Citations:

- показник цитувань - 30058 (+596)
- 1 місце серед ЗВО Запорізької області
- 2 місце серед ЗВО України аграрного профілю.

Показник цитованості наукових праць дослідників ТДАТУ у Google Scholar свідчить про публікаційну активність, відкритість та цінність наукових здобутків дослідників ЗВО.

TRANSPARENT RANKING: Top Repositories by Google Scholar

Міжнародний рейтинг репозиторіїв, що є складовою частиною Webometrics, обчислює кількість документів, розміщених у репозиторіях відкритого доступу та ступінь їх індексування пошуковою системою Google Scholar.

Метою рейтингу є підтримка ініціативи відкритого доступу до наукових видань та інших академічних матеріалів в електронній формі, оцінка рівня відкритості академічних ресурсів та їх інтеграції у світовий інформаційний простір.

Репозитарій ТДАТУ впродовж багатьох років посідав достойні позиції у рейтингу <http://elar.tsatu.edu.ua/>. Станом на лютий 2022 р. **elarTSATU** посідав **22 (+3) позицію** серед ЗВО України.

Друге ранжування у липні 2022 р. **elarTSATU** не пройшов, у зв'язку з блокуванням роботи репозитарію ТДАТУ окупаційними силами РФ.

Рейтинг університетів за показниками SCOPUS

Видавничою службою «УРАН», на замовлення Освіта.ua, здійснюється наукометричний моніторинг суб'єктів науково-видавничої діяльності України за показниками бази даних SciVerse Scopus, на підставі якого складено рейтинг українських закладів вищої освіти.

Результати рейтингу закладів вищої освіти базуються на показниках бази даних Scopus, що є інструментом для відстеження індикаторів рейтингу: число наукових публікацій, кількість їх цитувань, індекс Гірша.

ТДАТУ посів **97 місце (+12)**, і вперше увійшов до ста кращих ЗВО і має наступні показники:

- кількість публікацій – 402 (+121)
- кількість цитувань – 1158 (+490)
- індекс Гірша – 16 (+4)

Такий результат став можливим завдяки публікаційній активності науково-педагогічних працівників у провідній наукометричній базі світу.

UNIRANK University Ranking

UniRank – вебметричний неакадемічний рейтинг ЗВО світу, виходячи з популярності їхніх офіційних веб-сайтів та соціальних мереж. Рейтинг обчислюється за спеціальною формулою на основі індикаторів:

- рівень відвідуваності сайту університету;
- кількість активних сторінок;

- показники метрики потоку;
- кількість унікальних відвідувачів;
- перегляди сторінок на сайті ЗВО з мобільних пристроїв і ПК користувачів.

Рейтинг UniRank University – неакадемічний, але його показники, як індикатор популярності ЗВО в ІНТЕРНЕТІ, використовується з 2020 року у академічному національному рейтингу «ТОП 200 Україна».

У 2022 р. ТДАТУ посів у **UniRank University – 61(-26)** місце.

UniRank University також проводить моніторинг присутності ЗВО у соціальних мережах, які сьогодні є важливою інформаційною складовою формування в них позитивного іміджу ЗВО. За останніми показниками:

- YouTube рейтинг – **1 місце**;
- Facebook – 95 (-11) місце;
- Instagram – 49,
- Twitter – 49.

Зниження показників рейтингу пояснюється неможливістю стабільно і системно працювати на вебресурсах ТДАТУ, соціальній мережі у зв'язку з війною у країні. Також однією з важливих причин є неможливість зняття статистики.

ТОП – 200 Україна

Рейтинг «ТОП – 200 Україна» за 10 показниками враховує всебічність і багатогранність діяльності університетів: академічна діяльність; науково-видавнича діяльність; оцінка науково-дослідницьких досягнень університетів через порівняння їх Інтернет-сайтів; міжнародна діяльність; цитованість наукових праць вчених університету; якість представлення та популярність ЗВО у Інтернет-просторі; якість підготовки; навчально-наукова робота; винахідницька діяльність; привабливість університету для абітурієнтів. У 2022 році у рейтингу експерти враховували сучасні тенденції розвитку вищої освіти в Україні і світі, яка зазнає глибинних змін.

За рейтингом «ТОП-200 Україна» ТДАТУ посів **70 (-7)** місце серед 200 кращих ЗВО України.

Серед аграрних ЗВО – Таврійський ДАТУ посів 2 місце після НУБІП.

Серед університетів Запорізької області – ТДАТУ обіймає 3 сходинку після ЗНУ та ЗНТУ.

Навіть у складній ситуації, що пов'язана з війною та переміщенням ЗВО, ТДАТУ забезпечує достойний рівень вищої освіти, наукової та міжнародної діяльності!

КОНСОЛІДОВАНИЙ РЕЙТИНГ

Консолідований рейтинг закладів вищої освіти України складається Інформаційним освітнім ресурсом «Освіта.ua». У якості вихідних даних використовуються найбільш авторитетні серед експертів та засобів масової інформації національні та міжнародні рейтинги вузів України: «Топ-200 Україна», Scopus та «Бал ЗНО на контракт» тощо.

У 2022 році проаналізовано результати 242 заклади вищої освіти України. У Консолідованому рейтингу українських ЗВО ТДАТУ посів **101 (+10)** позицію, піднявшись на 10 позицій у порівнянні з минулим роком.

Завдяки високому рівню освітньої та наукової діяльності, Таврійському ДАТУ багато років поспіль вдається утримувати високі позиції у престижних світових та національних рейтингах: ТОП-200 Україна (входить до 70 кращих ЗВО), Webometrics, Unirank тощо, у цьому році ТДАТУ суттєво покращив показник у рейтингу Scopus.

ТОП-10 «Найкращі заклади вищої освіти України»

У категорії консолідованого рейтингу за 2022 рік - **ТОП-10 «Найкращі аграрні заклади вищої освіти України»** ТДАТУ посідає 4 місце після НУБІП, Львівському національному університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.Г. Гжицького, Сумського національного аграрного університету.

У **Рейтингу закладів вищої освіти Запоріжжя і області** ТДАТУ також посідає 4 місце після ЗДМУ, ЗНУ, НУ «Запорізька політехніка».

Зважаючи на ситуацію війни, постійний емоційний стрес, науковці ТДАТУ працюють і навчають студентів. Загальна картина участі університету в різних рейтингових дослідженнях відповідає сьогоденній ситуації.

Українська освіта переживає важкі часи, але жива, працює і бореться.

У 2022 році ТДАТУ серед 312 ЗВО України усіх форм власності у рейтингах посідав наступні місця:

- Webometrics – 53 (-8)
- TRANSPARENT RANKING:Top Universities by Google Scholar Citations – 20 (+2)
- TRANSPARENT RANKING:Top Repositories by Google Scholar - 22 (+3)
- UniRank University – 61 (-26)
- SCOPUS –97 (+12)
- «ТОП-200 УКРАЇНА » – 70 (-7)
- Консолідований рейтинг ЗВО – 101 (+10)

ДОСЯГНЕННЯ СПІВРОБІТНИКІВ УНІВЕРСИТЕТУ У 2022 РОЦІ

За багаторічну сумлінну працю, значний особистий внесок у розбудову, зміцнення і розвиток Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного, досягнення у педагогічній, науковій діяльності, патріотичне виховання молоді та з нагоди 90-річчя Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного співробітники університету у 2022 році були відзначені низкою нагород:

Подяка голови Запорізької обласної державної адміністрації:

1. ГАНЧУК Максим Миколайович, завідувач кафедри геоєкології та землеустрою;

2. ГЕРЧЕНОВ Олександр Вікторович, директор Відокремленого структурного підрозділу «Ногайський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного»;
3. КОЛОКОЛЬЧИКОВА Ірина Володимирівна, декан факультету економіки та бізнесу Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;
4. НІКОЛАЄВА Ірина Віталіївна, директор Відокремленого структурного підрозділу «Бердянський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного»;
5. ТАРАНЕНКО Галина Григорівна, доцент кафедри суспільно-гуманітарних наук;
6. КВІТКА Сергій Олексійович, завідувач кафедри електротехніки і електромеханіки імені професора В.В. Овчарова;
7. ЛЕГЕЗА Дар'я Георгіївна, завідувач кафедри маркетингу;
8. НАДИКТО Володимир Трохимович, професор кафедри експлуатації та технічного сервісу машин
9. ПОСТОЛ Юлія Олександрівна, завідувач кафедри електроенергетики і електротехнологій;
10. ПРІСС Олесь Петрівна, завідувач кафедри харчових технологій та готельно-ресторанної справи;
11. ЯЦУХ Олена Олексіївна, завідувач кафедри фінансів, обліку і оподаткування.

Грамота Департаменту освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації

1. ДЯДЕНЧУК Альона Федорівна, старший викладач кафедри вищої математики і фізики;
2. ІВАНОВА Ірина Євгенівна, декан факультету агротехнологій та екології;
3. НАРАНОВИЧ Віктор Анатолійович, директор Відокремленого структурного підрозділу «Оріхівський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного»;
4. ПАЩЕНКО Юлія Петрівна, доцент кафедри рослинництва та садівництва імені професора В.В. Калитки;
5. ТРУСОВА Наталя Вікторівна, професор кафедри фінансів, обліку і оподаткування;
6. ЧИЖИКОВ Іван Олександрович, доцент кафедри мехатронних систем тракторів та сільськогосподарських машин.

Орден «За заслуги перед Запорізьким краєм»
III ступеня:

1. КЮРЧЕВ Сергій Володимирович, ректор Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;
2. ПАНЧЕНКО Анатолій Іванович, проректор з наукової роботи університету, завідувач кафедри мехатронних систем тракторів та сільськогосподарських машин;
3. ГАЛЬКО Сергій Віталійович, декан факультету енергетики і комп'ютерних технологій;

Почесна грамота Запорізької обласної ради:

1. КЮРЧЕВ Володимир Миколайович, радник ректора Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;
2. ЛОМЕЙКО Олександр Петрович, перший проректор університету;
3. МЄШКОВА Олена Вікторівна, головний бухгалтер університету;
4. КУВАЧОВ Володимир Петрович, декан механіко-технологічного факультету;
5. МЕЛЬНИК Олександр Васильович, директор Відокремленого структурного підрозділу «Мелітопольський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного»;
6. ОРТИНА Ганна Володимирівна, завідувач кафедри менеджменту та публічного адміністрування
7. БІЛОЦЬКА Ольга Миколаївна, директор наукової бібліотеки університету

Почесна грамота Мелітопольської міської ради:

1. КОСТОРНИЙ Сергій Володимирович, доцент кафедри фінансів, обліку і оподаткування;
2. КУКІНА Наталя Володимирівна, доцент кафедри економіки та бізнесу;
3. ПРУС Юрій Олександрович, начальник науково-дослідної частини;
4. СКЛЯР Радміла Вікторівна, доцент кафедри обладнання переробних і харчових виробництв імені професора Ф.Ю. Ялпачика;
5. ХОЛОДНЯК Юлія Володимирівна, завідувачка кафедри комп'ютерних наук;
6. ШОКАРЕВ Олександр Миколайович, керівник навчально-наукового інститут загально-університетської підготовки університету;
7. МАНІТА Ігор Юрійович, начальник Центру інформаційних технологій і систем університету.

Грамота Мелітопольської районної державної адміністрації:

1. ВОДОП'ЯНОВ Денис Вікторович, начальник редакційно-видавничого відділу університету;
2. ГАЗАЄВ Валерій Назарович, завідувач кафедри фізичного виховання і спорту;
3. КЮРЧЕВА Людмила Миколаївна, доцент кафедри харчових технологій та готельно-ресторанної справи;
4. ГАНЧУК Катерина Олександрівна, начальник відділу кадрів університету.

13 ВІДОКРЕМЛЕНІ СТРУКТУРНІ ПІДРОЗДІЛИ ТДАТУ

13.1 ВСП «Бердянський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного»

Загальна характеристика закладу фахової передвищої освіти

Відокремлений структурний підрозділ «Бердянський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного» – бюджетна установа, яка діє на засадах неприбутковості, без права юридичної особи та є закладом фахової передвищої освіти.

Поштова адреса: 71108 Запорізька обл., м. Бердянськ, пр. Східний, 23

Фактична адреса: 69600 м. Запоріжжя, вул. Жуковського, 66.

Телефон: (050) 626-45-06

E-mail: <http://www.bktdatu@gmail.com>

Сайт: <http://www.bc-tsatu.zp.ua>

Внаслідок повномасштабного військового вторгнення армії РФ в Україну та спричиненої цим окупації частини Запорізької області, зокрема, м. Бердянськ, коледж був тимчасово переміщений до м. Запоріжжя за вказаною адресою (підстава: наказ Міністерства освіти і науки «Про тимчасове переміщення Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного» від 26.04.2022 року № 387).

Управління діяльністю коледжу до 28.06.2022 року здійснювала директор коледжу – Шишкіна Галина Валентинівна, з 29.06.2022 року виконувачем обов'язків директора коледжу призначена Ніколаєва Ірина Віталіївна (наказ ректора ТДАТУ від 29.06.2022 року № 552-К).

Основними структурними підрозділами коледжу на початок 2022 року були: два відділення, шість циклових комісій; слюсарно-механічна майстерня; павільйон сільськогосподарської техніки, гуртожиток, бібліотека, читальна зала, медичний пункт, бухгалтерія та інші підрозділи, які забезпечують організацію, проведення та контроль навчальної, методичної, виховної, фінансової та господарської діяльності.

Юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності:

1. Ліцензія МОН України – відомості щодо права провадження освітньої діяльності Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного відповідно до наказу МОНУ від 02.07.2020 р. №176-Л.

2. Сертифікати про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти:

- Виробництво і переробка продукції рослинництва, спеціальність 201 «Агрономія» - серія ДС № 001038 від 03.02.2022 р., термін дії сертифіката – до 01.07.2026 р.;

- Фінанси, банківська справа та страхування, спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування, спеціальність» – серія ДС № 001043 від 03.02.2022 р., термін дії сертифіката – до 01.07.2026 р.;

- Туризм, спеціальність 242 «Туризм» – серія ДС № 001042 від 03.02.2022 р., термін дії сертифіката – до 01.07.2026 р.;

- Бродильне виробництво і виноробство, спеціальність 181 «Харчові технології» - серія СД № 001039 від 03.02.2022 р., термін дії сертифіката – до 01.07.2027 р.;

- Зберігання, консервування та переробка плодів і овочів, спеціальність 181 «Харчові технології» – серія СД № 001040 від 03.02.2022 р., термін дії сертифіката – до 01.07.2027 р.;

- Експлуатація та ремонт обладнання харчового виробництва, спеціальність 133 «Галузеве машинобудування» – серія СД № 001041 від 03.02.2022р., термін дії сертифіката – до 01.07.2026 р.

3. Право на надання повної загальної середньої освіти з видачею документів про освіту – наказ Департаменту освіти і науки Запорізької ОДА від 12.04.2016 р. № 0265 Про результати державної атестації ВСП «Бердянський фаховий коледж ТДАТУ».

2. РОЗВИТОК СИСТЕМИ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ

ВСП «Бердянський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного» має право здійснювати освітню діяльність у сфері фахової передвищої освіти на підготовку фахівців за освітньо-професійним рівнем «фаховий молодший бакалавр».

Перелік і назви освітньо-професійних програм, за якими здійснювалася підготовка фахівців у 2022 році, наведено в таблиці 13.1.1.

Таблиця 13.1.1

№	Шифр та найменування спеціальності	Назва освітньо-професійної програми
1	133 «Галузеве машинобудування»	Експлуатація та ремонт обладнання харчового виробництва
2	181 «Харчові технології»	Бродильне виробництво і виноробство
		Зберігання, консервування та переробка плодів і овочів
3	201 «Агрономія»	Виробництво і переробка продукції рослинництва
4	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	Фінанси, банківська справа та страхування
5	242 «Туризм»	Туризм

Формування контингенту здобувачів освіти

Результати вступної кампанії 2022 р. (денна форма)

Спеціальність	Бюджет			Загальна кількість
	БЗСО	ПЗСО	ПТНЗ	
133 «Галузеве машинобудування»	11	4	3	18
181 «Харчові технології»	17	4	5	26
201 «Агрономія»	6	5	3	14
072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	5	-	-	5
242 «Туризм»	5	-	-	5
Всього	44	13	11	68

Результати вступної кампанії 2022 р. (заочна форма)

Спеціальність	Загальна кількість
133 «Галузеве машинобудування»	10
181 «Харчові технології»	15
072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	5
Всього	30

Контингент здобувачів освіти станом на 01.10.2022 р.

Спеціальність	Денна форма		Заочна форма	
	Бюджет	Контракт	Бюджет	Контракт
133 «Галузеве машинобудування»	58	2	32	6
181 «Харчові технології»	98	1	42	5
201 «Агрономія»	58	4	-	-
072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	15	6	10	6
242 «Туризм»	18	10	-	-
Всього	247	23	84	17

Випуск здобувачів освіти у 2022 р.

Спеціальність	Денна форма	Заочна форма
133 «Галузеве машинобудування»	21	10
181 «Харчові технології»	24	15
201 «Агрономія»	18	-
072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	10	7
242 «Туризм»	7	-
Всього	80	32

Ступенева підготовка

Завдяки спільній роботі адміністрації коледжу з кафедрами ТДАТУ у коледжі ведеться цілеспрямована робота по залученню здобувачів освіти на навчання в університеті.

Так, у 2022 році випущено 112 здобувачів освіти за денною та заочною формою навчання осіб, з них 35 осіб – продовжують навчання в університеті:

Спеціальність	Денна форма	Заочна форма
133 «Галузеве машинобудування»	12	2
181 «Харчові технології»	7	3
201 «Агрономія»	5	-
072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	3	2
242 «Туризм»	1	-
Всього	28	7

Дуальна освіта

ВСП «Бердянський фаховий коледж ТДАТУ імені Дмитра Моторного» продовжує запроваджувати дуальне навчання в освітній процес в рамках пілотного проекту Міністерства освіти і науки України «Щодо запровадження у закладах фахової перед вищої та вищої освіти з підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти» (наказ від 15.10.2019 р. № 1296).

Коледж приймає участь у пілотному проєкті з двох спеціальностей 133 «Галузеве машинобудування» та 181 «Харчові технології (Бродильне виробництво і виноробство)». Партнерами з дуального навчання – це ПрАТ «Бердянські жнивники» та ТОВ «Миколаївський коньячний завод».

3. ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Організація освітнього процесу в коледжі здійснюється відповідно до:

- Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту»;
- державних стандартів освіти, нормативно-правових актів з питань освіти;
- положень коледжу, які регламентують різні аспекти його діяльності.

Головною метою освітньої діяльності коледжу є формування у здобувачів освіти загальних та спеціальних компетентностей, необхідних для підготовки конкурентоспроможних фахівців на ринку праці, на основі виконання освітніх компонентів, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою підготовки фахівців.

Зміст підготовки фахівців у коледжі базується на:

- Освітніх програмах профільної середньої освіти з підготовки фахових молодших бакалаврів на основі базової загальної середньої освіти зі спеціальностей 242 «Туризм», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 201 «Агрономія», 181 «Харчові технології», 133 «Галузеве машинобудування». Освітні програми підготовлено відповідно до вимог наказу Міністерства освіти і науки від 01.06.2018 р. №570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» і затверджено педагогічною радою коледжу.

- освітньо-професійних програмах підготовки фахових молодших бакалаврів, розроблених на базі Стандартів фахової передвищої освіти, у відповідності до Методичних рекомендацій Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» (ОПП затверджені вченою радою ТДАТУ від 31.08.2022 р.).

- Інтегрованих навчальних планах спеціальностей, затверджених ректором університету одночасно із освітньо-професійними програмами. Навчальні плани підготовлено у відповідності до Методичних рекомендацій Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти», 2022 р.

- Типових і робочих програмах навчальних дисциплін (предметів) та практик за переліками, затвердженими наказом по коледжу від 31.08.2022 р.

Моніторинг якості освіти. Значна увага приділялася моніторингу якості освіти (анкетування здобувачів освіти, проведення зрізів знань, директорських та комплексних контрольних робіт, підсумковий контроль тощо), обговоренню й внесенню змін до ОПП за результатами анкетування та круглих столів за участю провідних фахівців коледжу, стейкхолдерів. Враховуючи запровадження воєнного стану в країні та пов'язані з цим обмеження, вимушене тимчасове переміщення коледжу до м. Запоріжжя,

а також дистанційний режим роботи, зазначені моніторингові заходи проводилися в режимі онлайн. Чіткий контроль моніторингових заходів здійснювався групами забезпечення ОПП за участю голів циклових комісій, а питання, пов'язані з ними, обговорювалися на засіданнях педагогічної, методичної та адміністративної ради коледжу.

Головні питання та напрями методичної роботи.

З метою підвищення якості навчання здобувачів освіти методична робота педагогічного колективу коледжу була спрямована на розгляд питань (із запровадженням результатів їх розгляду в освітній процес):

- забезпечення належного функціонування єдиної системи дистанційного навчання в коледжі (платформа Всеосвіта);
- методи активізації розумової та пізнавальної діяльності здобувачів освіти в умовах дистанційного навчання;
- належна організація та контроль результатів самостійної роботи здобувачів освіти в умовах дистанційного навчання;
- реалізація головних напрямів виховної роботи в коледжі на навчальний рік; організація та проведення дослідницької роботи в коледжі;
- обговорення стану роботи з обдарованою молоддю (підготовка до участі в конференціях, олімпіадах, конкурсах тощо);
- підвищення якості підготовки здобувачів освіти до ЗНО (НМТ);
- подальше забезпечення функціонування системи запобігання академічному плагіату в коледжі;
- підвищення рівня цифрової грамотності викладачів;
- використання цифрових інструментів в роботі викладача та ін.

Навчально-методичне забезпечення

Враховуючи необхідність організації освітнього процесу в дистанційній формі, робота викладачів була спрямована на змістове наповнення платформи Всеосвіта навчально-методичними матеріалами для забезпечення:

- проведення різних видів навчальних занять;
- проведення виховних заходів;
- проведення контрольних заходів;
- об'єктивності критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти;
- доступності до всіх необхідних навчальних матеріалів;
- зворотного зв'язку з батьками здобувачів освіти тощо.

Підготовка зазначених матеріалів проводилася відповідно до індивідуальних планів роботи викладачів та оновлених і затверджених у встановленому порядку робочих навчальних програм дисциплін.

В результаті створено навчально-методичну базу для забезпечення функціонування інформаційної складової єдиного освітнього середовища коледжу, що сприяє максимально повноцінній діяльності здобувачів освіти в умовах обмеженого доступу до всіх ресурсів коледжу.

Забезпеченість практик навчально-методичними матеріалами (методичні вказівки) є 100%. Усі зазначені матеріали розміщені на Гугл-диску та знаходяться у вільному доступі для учасників освітнього процесу.

Одним із важливих напрямів методичної роботи стала робота з написання статей та участь викладачів у науково-практичних конференціях. Результати за 2022 рік:

№	ПІБ	Кількість статей (виступів на конференції)
1.	Ніколаєва І.В.	2
2.	Лифарь О.А.	1
3.	Дем'яненко О.І.	1
4.	Єлізарова З.І., Саєнко Ю.С.	1
5.	Григор'єва Л.В.	1
6.	Засядько А.І.	1
7.	Кузь О.Г.	1
8.	Шатохіна В.І.	2
	Всього: 9 викладачів	10 статей (тез)

Підвищення кваліфікації викладачів

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу здійснювалось у відповідності до діючого Положення коледжу, а також із врахуванням вимог Постанови КМУ від 21.08.2019 р. № 800 (зі змінами). Головна вимога – щорічне (впродовж календарного року) підвищення кваліфікації педагогічних працівників. На кінець 2022 року 100% педагогічного складу пройшли необхідний обсяг щорічного підвищення кваліфікації в обсязі не менше 30 годин.

Атестація педпрацівників

Засідання атестаційної комісії коледжу, на якому розглядалися атестаційні матеріали, було проведене в березні 2022 року, а засідання атестаційної комісії Департаменту освіти і науки ЗОДА – у квітні 2022 року.

Результати атестації:

- 1 особа – присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»;
- 1 особи – присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії»;
- 2 особи – відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст другої категорії»;

- 11 осіб – відповідність займаним посадам, з них 3 особи з числа керівного складу.

Кадрове забезпечення

Коледж станом на 30.12.2022 року мають трудові відносини 83 особи, з них з 31 особою припинено трудовий договір у зв'язку з військовою агресією проти України, з яких педагогічних працівників 7 осіб.

Чисельність педагогічних працівників – 28 осіб. Педнавантаження мають 26 осіб з числа педагогічних працівників та 3 особи – інші працівники.

Якісний склад кадрового забезпечення:

- кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» – 17 осіб;
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст I категорії» – 4 особи;
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст II категорії» – 3 особи;
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст» – 5 осіб.

Таким чином, кількість педпрацівників, які мають вищу кваліфікаційну категорію, становить 59%. 5 осіб з числа викладачів з вищою категорією мають педагогічне звання «викладач-методист».

6 осіб мають почесні звання та/або державні відзнаки.

Матеріально-технічна база

Матеріально-технічна база коледжу до військових дій у країні повністю забезпечувала проведення освітнього процесу. Будівлі та приміщення в закладі освіти використовувалися за призначенням.

Внаслідок повномасштабного військового вторгнення армії РФ в Україну та спричиненої цим тимчасової окупації частини Запорізької області, зокрема, м. Бердянськ, приміщення коледжу були захоплені окупаційною владою і тимчасово доступу до них немає.

Виховна робота та розвиток студентського самоврядування

Виховна робота в коледжі спрямована на формування особистості, створення сприятливого морально-психологічного клімату в колективі, організацію соціального захисту здобувачів освіти, організацію їх дозвілля, роботу органів студентського самоврядування, сприяння відродженню та започаткування нових традицій, залучення до виховної роботи батьків, психологів, волонтерів, працівників соціальних служб, лікарів-спеціалістів, правоохоронців.

Заходи, які були проведені в коледжі протягом 2022 року (в режимі онлайн):

- майстер-класи з надання домедичної допомоги на теми: «Надання домедичної допомоги при кровотечах», «Надання домедичної допомоги при травмах окремих анатомічних ділянок», «Засоби індивідуального захисту та алгоритм дій при хімічній атаці»;
- тренінг «Психологічна підтримка під час військового стану»;

- мультимедійна експрес-подорож «Мандруючи європейськими містами» (до Дня Європи) для здобувачів освіти перших курсів;
- урок-реквієм до Дня пам'яті жертв голодоморів «І пам'яті свічка не згасне»;
- виховна година «ЗСУ – сила і міць нашої держави» до Дня Збройних Сил України;
- «Патріотичний інтерактивний онлайн-квест» до Дня захисника і захисниць України.

Активно працювала Студентська рада, організовуючи різноманітні заходи на базі коледжу, спрямовані на пропаганду здорового способу життя, національно-патріотичне виховання та на протидію булінгу. За сприяння студентського самоврядування коледжу, здобувачі освіти долучалися до участі в різноманітних заходах, таких як:

- Всеукраїнська акція «Смілива гривня»;
- Всеукраїнська кампанія «Голуб Миру»;
- онлайн фотоконкурс «Українському роду – нема переводу»;
- загальноколеджівському заході до Міжнародного дня студента;
- Міжнародна акція «16 днів проти насилля»;
- онлайн-фотоконкурс «Люблю консервувати» (до Дня працівників харчової промисловості);
- онлайн-конкурс стіннівок до Дня Збройних Сил України «Українській армії присвячуємо...»;
- онлайн-конкурс художньо-технічної творчості «Новорічний креатив».

4. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Фонд державного бюджету ділиться на загальний та спеціальний фонди. Загальний фонд фінансується з державного бюджету, спеціальний – за рахунок надходжень від платних послуг (оплата за навчання, проживання у гуртожитку, оренда тощо) та благодійної й гуманітарної допомоги. Середня чисельність працівників становить 87 чоловік.

У 2022 р. коледжем отримано бюджетних коштів на загальну суму 14781,3 тис. грн., по спеціальному фонду – 743,3 тис. грн., від благодійної допомоги – 5,7 тис. грн. З них по загальному фонду кошти направлені за наступними статтями видатків: на заробітну плату – 9474,1 тис. грн.; нарахування на заробітну плату – 2080,5 тис. грн.; придбання предметів обладнання та інвентарю – 7,0 тис. грн.; оплату продуктів харчування 574,5 тис. грн.; виплату при працевлаштуванні дітей-сиріт та придбання навчальної літератури – 189,8 тис. грн. Видатки на виплату стипендії становлять 1544,7 тис. грн., на оплату комунальних послуг та енергоносіїв – 908,3 тис. грн.

Дебіторська, кредиторська заборгованість по видатках загального фонду протягом 2022 р. відсутня.

По спеціальному фонду за 2022 р. надійшло коштів у сумі 743,3 тис. грн., у т.ч.: доходи від основної діяльності – 218,0 тис. грн., оплата за проживання в гуртожитку – 524,6 тис. грн., орендної плати – 0,6 тис. грн.

При цьому, за рахунок надходжень та залишку на початок року по спеціальному фонду профінансовано видатків за 2022 р. в сумі 1013,5 тис. грн., з них: на заробітну плату та нарахування на заробітну плату – 791,4 тис. грн.; придбання матеріалів, обладнання, інвентарю – 5,1 тис. грн.; оплати послуг, крім комунальних – 19,5 тис. грн.; на оплату комунальних послуг та енергоносіїв направлено 197,5 тис. грн. в т. ч.:

- теплопостачання – 145,0 тис. грн.;
- водопостачання та водовідведення – 18,0 тис. грн.;
- електроенергія – 29,3 тис. грн.;
- інші поточні видатки – 5,2 тис. грн.

5. РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ

У коледжі діють 2 профспілкові організації (здобувачів освіти та співробітників). Вони забезпечують усі соціальні гарантії, передбачені законодавством, дотримання умов Колективного договору, сприяють заохоченню здобувачів освіти та співробітників коледжу, а також надають допомогу у проведенні різноманітних заходів.

Профспілковим комітетом та колективом коледжу було надано матеріальну допомогу 2 співробітникам, які знаходяться у лавах Збройних Сил України та боронять незалежність нашої держави.

Матеріально-побутові умови навчання та життя здобувачів освіти відповідають усім типовим і санітарно-гігієнічним нормам.

Станом на 31.12.2022 р. в коледжі навчаються 30 здобувачів освіти пільгових категорій, у тому числі 22 дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Всі соціальні гарантії, передбачені законодавством, виконуються в повному обсязі (виплата соціальних стипендій, виплати на харчування, одяг, придбання літератури). Також було забезпечене безкоштовне проживання в гуртожитку до 26.04.2022 р., до тимчасового переміщення коледжу до м. Запоріжжя.

6. ОСНОВНІ НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ КОЛЕКТИВУ НА 2023 РІК

1. Спрямування діяльності учасників освітнього процесу на надання допомоги Збройним Силам України для збереження суверенітету та територіальної цілісності України.

2. Підвищення рівня надання якісних освітніх послуг.

3. Збереження контингенту здобувачів освіти.

4. Надання пріоритету в системі виховної роботи національно-патріотичному вихованню з позицій ціннісного ставлення особистості до українського народу, Батьківщини, держави, нації тощо.

5. Подальша участь у пілотному проєкті МОН України з запровадження дуальної освіти.

6. Розширення можливостей профорієнтаційної роботи з метою формування контингенту здобувачів освіти.

7. Сприяння підвищенню кваліфікації педагогічних працівників коледжу відповідно до вимог.

8. Забезпечення ступеневої підготовки фахівців шляхом тісної подальшої співпраці з кафедрами ТДАТУ.
9. Розробка нового персонального сайту коледжу.
10. Оновлення матеріалів єдиного освітнього середовища коледжу.
11. Перегляд та оновлення ОПП підготовки фахових молодших бакалаврів.
12. Подальша участь у міжнародному грантовому проєкті ФАО з професійної освіти.
13. Участь у Програмі Erasmus+.
14. Пропаганда здорового способу життя, в тому числі, шляхом залучення здобувачів освіти до секційних занять та участі в художній самодіяльності коледжу.
15. Забезпечення соціального захисту здобувачів освіти.
16. Підтримка належної роботи органів студентського самоврядування.
17. Збереження та започаткування нових традицій у коледжі.
18. Залучення учасників освітнього процесу до волонтерської діяльності.
19. Забезпечення дотримання учасниками освітнього процесу норм академічної доброчесності.
20. Сприяння подальшому підвищенню рівня цифрової грамотності викладачів коледжу.
21. Розширення кордонів баз практик та залучення нових стейкхолдерів до освітнього процесу.
22. Залучення нових партнерів до освітньої діяльності.
23. Відновлення матеріально-технічної бази коледжу після деокупації м. Бердянськ.

13.2 ВСП «Василівський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного»

Загальна характеристика закладу фахової передвищої освіти

Відокремлений структурний підрозділ «Василівський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного» готує фахівців для господарств та підприємств аграрної сфери та інших галузей народного господарства.

Поштова адреса: 71603 вул. 40 років Перемоги, 15 м. Василівка, Василівський район, Запорізька область.

Юридична адреса: 71603 вул. 40 років Перемоги, 15 м. Василівка, Василівський район, Запорізька область.

Фактична адреса (у зв'язку з тимчасовим переміщенням, Наказ Міністерства освіти і науки України № 387 від 26.04.2022р. «Про тимчасове переміщення таврійського агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного»): 69000, вул. Жуковського, 66, м. Запоріжжя

Веб-сайт: <https://vctdatu.com.ua/>

Електронна пошта: wascol.tdatu@gmail.com

Директор коледжу – Ковальчук Борис Володимирович, викладач вищої кваліфікаційної категорії.

Номери контактних телефонів: 0973877918, служб.0683122257

Коледж забезпечує надання фахової передвищої освіти, в тому числі у поєднанні з профільною загальною середньою освітою.

Освітня діяльність Коледжу спрямована на забезпечення підготовки висококваліфікованих і конкурентноспроможних на ринку праці фахівців в умовах багатопрофільності на основі середовищного, системного, особистісно орієнтованого, компетентнісного підходів та шляхом створення інноваційного простору для розвитку кожного учасника освітнього процесу.

Адміністрацією закладу освіти приділяється велика увага організації освітнього процесу коледжу, враховуючи особливості дистанційного навчання під час воєнного стану. Викладачами коледжу активно використовуються сучасні технології навчання під час проведення лекційних, практичних, семінарських і лабораторних занять, що сприяє більш ефективному засвоєнню матеріалу та активізує студентів до творчого та системного підходу у вирішенні навчальних та практичних завдань.

Фінансування підготовки фахівців у коледжі здійснюється за рахунок коштів державного бюджету та коштів юридичних та фізичних осіб.

Таблиця 13.2.1

Загальна характеристика навчального закладу

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна (очна) форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу (осіб)	265	45
2.	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	546	
	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна (очна) (осіб)	459	
	- вечірня (осіб)		
	- заочна, дистанційна (осіб)		105
2.	Кількість студентів, які навчаються на контрактній основі разом	162	60
	% до загальної кількості	35,3	57,1
3.	Кількість навчальних груп (одиниць)	16	5
4.	Кількість напрямів підготовки та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць)	6	2
5.	Кількість кафедр (предметних (циклових) комісій), (одиниць)	4	
	з них випускових (одиниць):	3	
6.	Кількість факультетів (відділень) (одиниць)	2	
7.	Загальні / навчальні площі будівель (кв. м)		
	з них:		
	- власні (кв. м)	10739,5/3869,3	
	- орендовані (кв. м)	-	
8.	Навчальні площі, які здаються вищим навчальним закладом в оренду (кв. м)	-	
9.	Інше	-	

2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

Вступна кампанія 2022 року проводилася відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України (наказ МОН України № 986-л від 21.11.2019) на здійснення освітньої діяльності з фахової передвищої освіти, акту узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та затверджені Педагогічною радою коледжу (протокол № 6 від 10.05.2022), Вченою радою Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (протокол № 10 від 30.05.2022) Правил прийому до Відокремленого структурного підрозділу «Василівський коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного».

Приймальна комісія працювала відповідно до Положення про приймальну комісію ВСП «Василівський коледж ТДАТУ», затвердженого плану роботи. Вступ на навчання до коледжу відбувся без порушень

законодавства і на засадах прозорості, відкритості та добросовісної конкуренції.

У 2022 році коледж здійснював прийом абітурієнтів з таких спеціальностей:

- **За денною формою навчання:**

081 «Право»,

072 «Фінанси, банківська справа та страхування»,

123 «Комп'ютерна інженерія»,

181 «Харчові технології»,

201 «Агрономія»,

211 «Ветеринарна медицина».

- **За заочною формою навчання:**

081 «Право»,

181 «Харчові технології».

Колектив коледжу забезпечив виконання державного замовлення з набору студентів. Інформація про результати прийому наведена в таблицях 13.2.2-13.2.3

Таблиця 13.2.2

Формування контингенту студентів у 2022 році
(денна форма навчання)

Спеціальність	зараховано за денною формою навчання		
	Всього	Бюджет	Контракт
Фаховий молодший бакалавр	140	93	47
<i>на основі базової загальної середньої освіти:</i>			
081 Право	5	-	5
072 Фінанси, банківська справа та страхування	7	4	3
123 Комп'ютерна інженерія	22	21	1
181 Харчові технології	21	21	-
211 Ветеринарна медицина	28	28	5
Всього:	83	74	9
<i>на основі повної загальної середньої освіти, КР, МС, ВО:</i>			
081 Право	18	-	18
072 Фінанси, банківська справа та страхування	5	-	5
123 Комп'ютерна інженерія	3	-	3
181 Харчові технології	-	-	-
211 Ветеринарна медицина	12	-	12
Всього:	38	-	38
<i>на основі кваліфікованого робітника:</i>			
201 Агрономія	19	19	-
Всього:	19	19	-

Формування контингенту студентів у 2022 році
(заочна форма навчання)

Спеціальність	зараховано за заочною формою навчання		
	Всього	Бюджет	Контракт
Фаховий молодший бакалавр			
<i>на основі повної загальної середньої освіти:</i>			
081 Право	-	-	-
181 Харчові технології	15	15	-
Всього:	15	15	-

3. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Організація освітнього процесу в коледжі здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», державних стандартів освіти, нормативно-правових актів з питань освіти, Положень коледжу.

Навчання в коледжі проводиться за програмою профільної середньої освіти та освітньо-професійними програмами фахової підготовки із урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання. Головною метою освітньої діяльності є формування у здобувачів освіти загальних та спеціальних компетентностей, необхідних для підготовки конкурентоспроможних фахівців на ринку праці.

Коледж здійснює підготовку фахівців за освітніми програмами (з наступних спеціальностей):

181 Харчові технології «Зберігання, консервування та переробка м'яса»,

072 Фінанси, банківська справа та страхування «Фінанси і кредит»,

211 Ветеринарна медицина «Ветеринарна медицина»,

081 Право «Правознавство»,

123 Комп'ютерна інженерія «Обслуговування комп'ютерних систем та мереж»,

201 Агрономія «Агрономія».

Освітній процес здійснюється двома відділеннями та чотирма цикловими комісіями, діяльність яких регламентується відповідними Положеннями, затвердженими в установленому порядку. Випусковими є 3 циклові комісії, зокрема циклова комісія технологічних та економічних дисциплін, циклова комісія ветеринарних дисциплін, циклова комісія юридичних дисциплін.

У 2022 році з коледжу випущено 117 студенти денної форми навчання. У звітах голів екзаменаційних комісій за результатами складання

комплексних державних іспитів за фахом зазначено, що у ВСП «Василівський фаховий коледж ТДАТУ» здійснюється належна фахова підготовка.

У закладі освіти проводиться наполеглива робота по удосконаленню системи внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу.

З метою удосконалення освітнього процесу викладачі працюють за напрямами:

- використання різних методів контролю знань та умінь;
- впровадження нових форм і методів навчання;
- адаптації освітньої діяльності студентів в умовах воєнного стану;
- організація самостійної роботи студентів;
- впровадження інформаційних технологій та сервісів для забезпечення дистанційного навчання студентів тощо.

Відповідно до нормативних актів органів державної влади, у зв'язку із воєнним станом, навчання у коледжі з 24 лютого 2022 року проводилося у дистанційному форматі. Дистанційне навчання проводилося на платформі Moodle та з використанням освітньої платформи Google Meet. Під час організації дистанційного навчання, учасники освітнього процесу чітко дотримувалися нормативно-правового забезпечення з цього питання.

Підсумкова атестація здобувачів освіти всіх спеціальностей проводилась у формі кваліфікаційного іспиту зі спеціальності, який включав теоретичну та практичну частини (таблиця 13.2.4).

Таблиця 13.2.4

Результати складання підсумкової атестації у 2021-2022 н.р.

№ з/п	Спеціальність	Середній бал	Якість складання
1	Ветеринарна медицина	3,7	59,1
2	Фінанси, банківська справа і страхування	3,6	55,3
3	Агрономія (Організація і технологія ведення фермерського господарства)	3,6	56,8
4	Харчові технології (Зберігання, консервування та переробка м'яса)	3,5	53,6
5	Комп'ютерна інженерія (Обслуговування комп'ютерних систем та мереж)	3,8	60,3
6	Право	3,8	61,0

У 2022 році, у зв'язку з воєнним станом в Україні, студенти II курсу були звільнені від складання державної підсумкової атестації у формі ЗНО.

Практичному навчанню, не дивлячись на воєнний стан в державі, приділяється увага ніяк не менша, ніж минулі роки. Практичне навчання було і є в пріоритеті та має велике значення в формуванні майбутніх фахівців. Воно включає лабораторні і практичні заняття, а також навчальні та виробничі практики.

Навчальний рік у навчальному закладі розпочався з 15 серпня.

Викладачі до початку навчального року підготували відповідно необхідну документацію в електронному форматі. З початку навчального року відновлено роботу платформи MOODLE, де викладачі розмістили, як електронні підручники, лекційний матеріал, так і інструктивні матеріали для виконання студентами лабораторних, практичних робіт, навчальної практики.

У зв'язку з тимчасовим переміщенням коледжу до м. Запоріжжя, виникла проблема з використанням навчально-виробничої клініки ветеринарної медицини і автотрактородром. Тому адміністрація коледжу знаходить нові місця для проведення практичних занять та навчальних практик зі студентами, які були евакуйовані з окупованих територій або мешкають у м. Запоріжжя. Більшість таких занять проводяться у приватних ветеринарних клініках м. Запоріжжя, керівниками яких є випускниками нашого навчального закладу. Так, у I семестрі студенти мали змогу відвідати і ознайомитися з роботою Запорізької обласної державної лабораторії ветеринарної медицини, а також таких приватних ветеринарних клінік: "Інвет", "Вет-експерт", "Свій лікар", "Запорізький центр ветеринарної медицини", "ВетСвіт". Крім того, з приватною ветеринарною клінікою "ВетСвіт" укладено договір про співпрацю і використання цієї клініки, як бази практики навчального закладу. У вільний від занять час, студенти разом із зав. клінікою - Масловою Н.В., відвідують цю клініку, де набувають практичних навичок з майбутньої спеціальності.

Ознайомлювальна практика у студентів II курсу ветеринарно-технологічного відділення в цьому навчальному році проводилася у вигляді екскурсій до приватних ветеринарних клініках м. Запоріжжя. Студентам, які залишилися на окупованих територіях, надана можливість відвідання приватних клінік за місцем проживання. У позаурочний час проводилися онлайн зустрічі, де студенти ділилися враженнями від відвідування клінік.

Студенти спеціальності 181 "Харчові технології" під час ознайомлювальної практики відвідали ПП «Смак життя» в м. Запоріжжя, також проводилися онлайн -екскурсії на м'ясопереробні підприємства.

Основною метою таких практик є загальне знайомство студентів з її майбутнім фахом.

Практичне навчання студентів робітничим професіям проводиться на II –III курсах. Молодший бакалавр зі спеціальності «Ветеринарна медицина» на III курсі отримує знання з робітничої професії «Оператор штучного осіменіння с/г тварин і птиці».

Молодший бакалавр зі спеціальності «Харчові технології» на II курсі отримує знання з робітничої професії «Лаборант хіміко-бактеріологічного аналізу», а на III курсі «Формувальник ковбасних виробів».

Практичне навчання студентів робітничим професіям обумовлене навчальним планом і передбачає вивчення теоретичного матеріалу, оволодіння відповідними вміннями та навичками, кваліфікаційні випробування.

Аналіз успішності з робітничих професій показує, що загальний процент успішності студентів всіх спеціальностей складає 100%. Якість навчання з РП «Оператор штучного осіменіння с/г тварин і птиці» - в минулому навчальному році склала 59,63%, середній бал 3,8%.

З робітничої професії «Лаборант хіміко-бактеріологічного аналізу» у 2021-2022 навчальному році середній бал склав 3,2%, якість навчання 42%, загальний процент успішності 100%.

З робітничої професії «Формувальник ковбасних виробів» показники загального проценту успішності склали – 100%, середній бал 3,5%, якість навчання 52%.

У минулому навчальному році виробнича технологічна, виробнича переддипломна практики студентів всіх спеціальностей були проведені до початку військових подій у державі, захист практик вже проводився в онлайн режимі.

Перед початком практик зі студентами кожної спеціальності був проведений інструктаж з техніки безпеки та особистої гігієни студентів, а також пояснення як проводиться оформлення звітної документації.

Викладачі- керівники практики та завідувач практикою звернули увагу студентів на всі розділи щоденника-звіту, завірення документації печатками від виробництва, надання повідомлення про прибуття на практику в триденний термін, на доповнення звітної документації подяками та грамотами і презентаціями баз практики. Також наголошувалося на своєчасній здачі щоденників-звітів на перевірку керівникам практики від коледжу. Під час інструктажу за студентами були закріплені керівники практики від коледжу. Студенти обмінялися телефонами з керівниками для отримання консультацій під час практики.

За необхідності студенти приїздили в навчальний заклад на консультації, якщо в телефонному режимі було недостатньо. Під час консультацій в коледжі студенти реєструвалися у зав. практикою.

Після завершення практики проводилися захисти щоденників – звітів, конференції з наслідків проходження виробничих практик. Захисти проводилися в онлайні у вигляді відеоконференції на платформі Google Meet.

Адміністрацією коледжу проводиться системний контроль якості викладання дисциплін, який передбачає оцінку як результатів навчання, так і всієї роботи викладача

Результати захисту наведені у таблиці 13.2.5

Підсумки захисту щоденників-звітів

№ п/п	Вид практики	Група	Показники					
			Середній бал		Якість навчання		Загальний % успішності	
			2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
1	Технологічна	В – 41	3,75	3,6	56	55	98,8	98
2	Технологічна	ОФ-21	3,5	3,4	51	48	100	100
3	Технологічна	ОКСМ-41	3,7	3,6	56	54	100	100
4	Технологічна	Т-31	3,9	3,4	51	33	100	100
5	Переддипломна	Т-41	3,79	3,5	55	51	100	100
6	Переддипломна	О/Ф-21	3,6	3,47	56	47,36	100	100
7	Переддипломна	В-41	3,85	3,57	61	54,6	98,9	100
8	Переддипломна	Ф-31	3,87	3,87	62,5	62,5	100	100
9	Переддипломна	П-41	4,0	4,0	62	62	100	100
10	Переддипломна	ОКСМ-41	3,58	3,8	57	54,5	100	100

4. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАУКОВО МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Забезпеченість дисциплін та практик навчально-методичними матеріалами (лекційні матеріали, інструктивні матеріали до практичних, семінарських та лабораторних занять, методичні вказівки до самостійної роботи тощо) є 100%.

Усі зазначені матеріали знаходяться на офіційному сайті коледжу (платформи Moodle).

У коледжі розроблений Комплексний план роботи на 2022-2023 навчальний рік, в який включені:

- зведений план методичної роботи;
- плани роботи педагогічної, методичної рад, методичного об'єднання кураторів груп;
- плани роботи відділень;
- план роботи методичного кабінету;
- план роботи атестаційної комісії;
- план роботи школи професійної адаптації;
- план виховної роботи;
- план виробничої роботи;
- план роботи з фізичного виховання;
- план роботи практичного психолога;
- план роботи бібліотеки тощо.

Плани розглянуті на засіданнях педагогічної ради, методичної ради, засіданнях циклових комісій та затверджені в установленому порядку.

Крім річних планів, розроблені перспективні плани методичної, виховної роботи, плани роботи атестаційної комісії, підвищення кваліфікації педагогічних працівників на кожен рік тощо.

У коледжі розроблений План-графік проведення внутрішнього контролю. Відповідно до Плану-графіка проводяться перевірки реалізації затверджених освітньо-професійних програм, навчальних робочих планів, навчальних програм, робочих навчальних програм; вивчаються та своєчасно вносяться зміни в зміст освіти з урахуванням досягнень науки, передового досвіду відповідної галузі знань.

У 2022р. педагогічний колектив коледжу працював над такими проблемами:

Педагогічна проблема коледжу:

Компетентнісний підхід у підготовці фахівців, формування ключових та предметних компетентностей у процесі реалізації діяльнісного підходу до навчання, модернізація фахової передвищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання;

Методична проблема:

Створення психолого-педагогічних умов для формування професійних та життєвих компетентностей фахового молодшого бакалавра засобами інформаційно-комунікаційних технологій з урахуванням сучасних тенденцій освіти відповідно до вимог ринку праці, впровадження новітніх технологій, формування інформаційного суспільства.

Постійно ведеться організаційна робота з удосконалення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, системи планування та контролю, роботи методичного кабінету та роботи циклових комісій.

Викладачі коледжу з метою професійного зростання постійно беруть участь у різноманітних науково-практичних конференціях, семінарах, майстер-класах, конкурсах.

Так, у 2021 році було подано 10 творчих робіт на конкурс «Педагогічний ОСКАР – 2022», з яких 1 робота зайняла перше місце, 1 робота – друге місце та 1 робота – третє місце.

5. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ

Розвиток закладу освіти, вдосконалення освітнього процесу, підвищення рівня підготовки фахівців невіддільно пов'язано із злагодженою роботою команди професіоналів. Така команда в коледжі створена і стабільно працює. При підборі нових кадрів (навіть обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність та інші характеристики.

Керівний склад коледжу укомплектований, виходячи з фахової підготовки та досвіду роботи, і забезпечує належну організацію освітнього процесу. Керівні кадри формуються із числа працівників коледжу. Адміністрація коледжу постійно працює над поліпшенням якісного складу педагогічних працівників, створенням умов для підвищення їх фахової компетенції та педагогічної майстерності, омолодження педагогічного колективу. Сьогодні в коледжі працює стабільний, висококваліфікований педагогічний колектив. Про це свідчать наступні дані про особовий склад викладачів.

Кваліфікаційна категорія, педагогічне звання	Кількість
Спеціаліст	3
Друга	1
Перша	5
Вища	14
Старший викладач	4
Викладач-методист	1

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників. У коледжі затверджено річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Відповідно до планів підвищення кваліфікації, викладачі підвищують свою кваліфікацію на Українському громадському проєкті «Prometheus»; у студії онлайн-освіти «EdEra»; на платформі «Уміти»; національній освітній платформі «Всеосвіта»; освітньому проєкті «На Урок»; в Міжгалузевому інституті підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів Полтавського університету економіки і торгівлі; в Інституті післядипломної освіти Київського університету ім. Б. Гринченка; в Науково-методичному центрі вищої та фахової передвищої освіти тощо.

У 2022 році підвищили свою кваліфікацію всі педагогічні працівники. Результати підвищення кваліфікації розглядаються на засіданнях циклової комісії, кращі педагогічні надбання впроваджуються в освітній процес. Головне нововведення – щорічне (упродовж календарного року) підвищення кваліфікації педагогічних працівників. На кінець 2022 року 100% педагогічного складу пройшли необхідний обсяг щорічного підвищення кваліфікації (не менше 30 годин).

Адміністрація коледжу приділяє велику увагу проведенню атестації педагогічних працівників, що дає змогу виявити їх професійну підготовку, фаховий рівень, відповідність посаді. У коледжі затверджено і діє перспективний план атестації та річні плани атестації. При атестації педагогічних працівників атестаційна комісія керується Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників зі змінами та доповненнями. Атестація проводиться вчасно та на належному рівні. При проведенні атестації об'єктивно оцінюються досягнення працівників у педагогічній діяльності та виконанні посадових обов'язків.

Усі рішення атестаційної комісії коледжу щодо присвоєння або підтвердження кваліфікаційних категорій викладачам були підтвержені атестаційною комісією департаменту освіти і науки Запорізької облдержадміністрації.

У 2022 році за результатами атестації викладацького складу було встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 1 чол. Атестацію на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії», у зв'язку з воєнним станом, за бажанням педагогічних працівників було перенесено на наступний рік.

Важливими структурними підрозділами кадрового забезпечення роботи в коледжі є адміністративно-господарський та навчально-допоміжний персонал. Головними завданнями їх роботи є забезпечення якісних умов проведення навчальних занять, виховних заходів, заходів з питань санітарії та гігієни, освітлення, надійного водо – і теплопостачання, охорони приміщень коледжу тощо.

Загальна кількість працівників, які працюють за основним місцем роботи, ВСП «Василівський коледж ТДАТУ» – 36 осіб.

В тому числі:

- педагогічні працівники – 23 осіб;
- обслуговуючий персонал – 13 особи;

Навчальний процес забезпечують також троє сумісників.

6. МАТЕРІАЛЬНО – ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

До повномасштабного вторгнення рф 24 лютого 2022 ВСП «Василівський коледж ТДАТУ» мав навчальний корпус і 3 гуртожитки.

Навчально-методична база коледжу включала в себе 28 кабінетів та 22 лабораторії, лабораторію технічних засобів навчання, 6 навчальних лабораторій комп'ютерної техніки, спортивний комплекс, бібліотеку з читальним залом, навчально-юридичну консультацію, навчально-виробничу майстерню, колекційно-дослідне поле, навчально-виробничу клініку ветеринарної медицини, бібліотеку з читальним залом, стрілецький тир, методичний кабінет, диспетчерську, актовий зал на 360 місць. Для медичного обслуговування був медпункт.

Навчальні приміщення для занять студентів склали 3832,3 кв.м, що становило 8,2 кв.м на 1 студента. Забезпечення коледжу приміщеннями навчального призначення наведена нижче в таблиці 7.

До послуг студентів було шість комп'ютерних лабораторій. Комп'ютери були об'єднані в локальну мережу, мали вихід у глобальну мережу INTERNET. Для зручного доступу до електронних ресурсів в коледжі діяла мережа Wi-Fi.

Для навчання студентів спеціальностей «Організація та технологія ведення фермерського господарства» та «Ветеринарна медицина» у навчально-виробничій майстерні на балансі перебували трактори МТЗ-80 1 шт., ЮМЗ-6 -2 шт. , 2 тракторних причепа, автобус КВЗ – 1 шт., авто ГАЗ-24, ГАЗ-52, авто «Сенс», авто ВАЗ-2107; сільськогосподарські прилади: плуг – 1шт., культиватор – 2 шт., борони – 2 шт., оприскувач навісний – 1 шт., міжрядний культиватор – 1 шт., сівалка СЗА – 3,6 – 1 шт., сівалка дрібнозерняткова ХАССІА (виробництво ФРН) – 1 шт.

На навчально-виробничій клініці ветеринарної медицини утримувались дійні корови, телиці, бички, свиноматки, кнур, поросята, вівці, кози, птиця, кролі, був студентський живий куточок, кудистуденти приносили власних тварин та доглядали за ними.

Для забезпечення поголів'я тварин кормами, у розпорядженні навчального закладу перебувало 32 га орних земель.

До інформаційних ресурсів бібліотеки коледжу належав загальний фонд, який налічував 5928 одиниць, серед них:

- фонд друкованих видань – 55791.
- фонд періодичних видань – 3072,
- фонд електронних носіїв інформації – 562,
- фонд рідкісних і цінних видань -6.

В період 01.03.2022р по 3.03.2022р військами рф було здійснено обстріл об'єктів цивільної інфраструктури міста Василівки, внаслідок чого було пошкоджено будівлю коледжу, а згодом захоплено, а також будівлі гуртожитків, внаслідок чого було нанесено додаткові руйнування та пошкодження майна, оскільки під час обстрілу гуртожитки також зазнали руйнації. Транспортні засоби було пошкоджено та вивезено з території автодрому окупантами, залишились транспортні засоби які не придатні до використання. 01.04.2022р. захоплено навчальну лабораторію спеціальності «Ветеринарна медицина», викрадено тварин та пошкоджено інфраструктуру. Земельні ділянки площею 32 га було восени засіяно озимою пшеницею, врожай якої не зібрали, тому що ворожа техніка знаходиться на частині земельних ділянок, а друга пошкоджена та знищена. Складання актів обстеження пошкодження та руйнування було неможливим через постійні обстріли та великої кількості окупантів на об'єктах власності коледжу.

7. ВИХОВНА РОБОТА ТА РОЗВИТОК СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

У жорстоких реаліях воєнного стану перед коледжем як і перед освітянами України в стоїть важливе завдання - об'єднання зусиль педагогічної та громадської спільнот на засадах взаєморозуміння, співробітництва щодо захисту прав та свобод, оволодіння дітьми універсальними цінностями та моделями поведінки, які складають основу світової культури.

Організація виховного процесу відбувається згідно з нормативно-правовими документами, які регулюють діяльність заступника директора з виховної роботи і кураторів академічних груп, а також відповідно до Інформаційних матеріалів щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2021/2022 та 2022/2023 навчальному році: права дитини, протидія боулінгу, запобігання домашньому насильству і запобігання та протидія торгівлі людьми, сприяння розвитку учнівського самоврядування, сімейне виховання і девіантна поведінка.

Виховною діяльністю зайняті 16 кураторів академічних груп, керівники клубів за інтересами зі складу викладачів-предметників, штатний практичний психолог коледжу. У навчальному закладі планово-методичною роботою та координацією питань виховання опікуються голова методичного об'єднання кураторів та заступник директора з виховної роботи, рада з

профілактики правопорушень. Засідання методичного об'єднання кураторів та ради здійснюється щомісячно за планом.

За графіком навчально-виховного процесу щопонеділка проводяться виховні години у навчальних групах за розробленою, узгодженою та затвердженою тематикою. Один раз на місяць – інформаційні години. У перший понеділок місяця – організаційні години з підведення підсумків атестації за минулий період. У групах позанавчальна діяльність організовується радами самоврядування груп у співпраці з кураторами. У Вайбері створено групу «Старостат», у якій в дистанційному режимі вирішуються питання позааудиторної і виховної роботи. Кожен куратор має в мережі групу (групи), через які мають постійний зв'язок зі студентами.

За звітний період мало б відбутися дві студентські конференції: у червні 2022р. звітна конференція з підведення підсумків за 2021-2022 навчальний рік, та виборча конференція, у жовтні 2022р. Але, враховуючи реалії сьогодення, перенесено.

Для реалізації пунктів Закону «Про фахову передвищу освіту» щодо організації студентського самоврядування розроблене відповідне Положення, яке регламентує порядок створення та функціонування органу студентського самоврядування у Василівському фаховому коледжі ТДАТУ. Реалізацію діяльності студентського самоврядування через відкриту агресію росії щодо України перенесено на вересень 2022/2023 навчального року. У квітні 2022 року студентами дистанційно проведено обговорення Положення для врахування зауважень, побажань чи змін до нього, після чого воно затверджене, погоджене з директором ВФК ТДАТУ, відповідно і набуло чинності.

Голова студентської ради самоврядування коледжу – Бараненко Діана, студентка ветеринарно-технологічного відділення.

05 лютого 2022 року на базі Комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради відбувся фінальний етап XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. Незважаючи на ковідно-природну непередбачуваність серед 30 учасників-фіналістів наш заклад представляла студентка II курсу юридично-інформаційного відділення Торянік Марія. Студент IV курсу юридично-інформаційного відділення Симоненко Микола став дипломантом в обласному фестивалі-конкурсі патріотичної пісні та авторської поезії «Україна - це Ми!»

В умовах війни виховна робота проводиться в онлайн-форматі. Заплановані семінари-тренінги щодо психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні, дистанційного формату реалізації виховної роботи в аспекті національно-патріотичного виховання, створення безпечного освітянського середовища для учасників навчального процесу.

Розпочали навчальний рік з першого уроку «Ми українці: честь і слава незламним!» і флешмобу повертаюся до навчання. На сторінках ФБ оприлюднено відеозаписи і фото академічних груп, які взяли участь. У серпні викладачі коледжу взяли участь у курсі підвищення кваліфікації для освітян «Перша психологічна допомога учасникам освітнього процесу під час і після завершення воєнних дій». Серед перших виховних годин були психологічні години психолога «Психологічна допомога та емоційна підтримка під час війни». Проведено батьківські збори «Трикутник партнерства: педагоги-студенти-батьки».

Велика увага приділяється національно-патріотичному вихованню. До Дня української писемності та мови колектив коледжу взяв участь у Радіодиктанті національної єдності. У грудні закінчили роботу в в онлайн-школі «Я обираю українську! 10 кроків до перемоги!» в межах конкурсу «Активні! Незламні!», яку організувала громадська організація «Інноваційні обрії України». 3.10.22 проведено виховні години до Дня пам'яті трагедії Бабиного Яру.

Відповідно до Плану заходів до 90 - х роковин Голодомору 1932-1933 у коледжі проведено інформаційні години "Пам'ятаємо. Єднаємося. Переможемо". Студенти і викладачі, незважаючи на те, що знаходяться в різних куточках України і за кордоном, взяли участь у флешмобі "Запали свічку пам'яті", вшанувавши жертв Голодомору. Крім того, 17-18 листопада представники коледжу взяли участь у Міжнародній науковій конференції, яка відбулася в онлайн-режимі "Епоха голодомору: (пере) осмислення в контексті дослідницьких стратегій краєзнавства, регіоналістики та локальної історії. Інформацію розмішено на сайті коледжу і у ФБ. Інформаційний матеріал надіслано також в академічні групи в соціальних мережах для тих, хто не зміг під'їхати до зустрічі і долучитися до акції "Запали свічку пам'яті".

Проведено інформаційні години «Світ ловив мене, та не впіймав...» до 300-річчя Григорія Сковороди з використанням технологій дистанційного навчання, а деякі 30 листопада долучилися до Всеукраїнського марафону "Сковорода 300", в рамках якого відбулася творча зустріч "Світогляд Сковороди і сучасність: мистецтво та технології". До Дня Свободи і Гідності проведено інформаційну бесіду «Майдан гідних, війна вільних».

Педагогічний колектив і студентство коледжу ще до повномасштабного вторгнення були активними учасниками волонтерського руху на Василівщині та Запорізькій області, такими залишаємося і в сьогодні. Співпрацюємо з благодійними фондами «Таврія» та «Допоможемо Армії Разом». Колективно, а хтось індивідуально, але ж разом допомагаємо Збройним силам України. Серед нашого студентства є ті, хто доставляють гуманітарну допомогу на передову, ремонтують і відправляють нашим хлопцям (Таран В.), хтось готує тисячі порцій гарячих обідів для людей (Передерій О).

Протягом першого семестру студенти груп I-II курсів взяли участь в благодійній обласній патріотичній акції дитячих малюнків-листівок «Запорізький козацький край – за Волю, Честь і Перемогу!», в обласній благодійній патріотичній акції дитячих малюнків-листівок та сувенірів-оберегів «Шануймо мужність та відвагу» взяли участь студенти Корнієнко М., Загамула А., Томченко Т., Пономаренко Д., Прінь Д.). Студенти перебувають у різних куточках нашої держави і за кордоном. Мета акцій - формування у молодого покоління високих моральних цінностей; виховання патріотизму та національної свідомості; підтримки бойового духу ЗСУ та віри у перемогу України над російськими агресорами. Сувеніри-обереги і малюнки відправлені нашим захисникам. Студент III курсу юридично-інформаційного відділення Линник З. - учасник обласного онлайн-конкурсу художньо-технічної «Новорічний креатив».

Напередодні Міжнародного дня студента здобувачі освіти ВСП «Василівський фаховий коледж ТДАТУ» взяли участь в онлайн-діалозі, який організував науково-методичний центр ВФПО. Зустріч відбулася з Вадимом Колесніковим - психологом, бізнес-консультантом, автором психологічних та бізнес-тренінгів з особистісного розвитку, креативності та стресостійкості. Головний посил заходу: Війна – це не привід зупинятися! Якщо хочеш бути успішним - став цілі! Успішною може бути тільки та людина, яка досягла певних результатів. Том долучилися до онлайн-опитування студентів технічних і виробничих спеціальностей з метою покращення умов із пошуку роботи та працевлаштування «ТОП роботодавців із виробничими потужностями 2022 року». Студенти отримали посилання на телеграм-канал UGEN інженери&агро із можливостями для студентів аграрних та технічних спеціальностей. На каналі вони можуть дізнаватися про кар'єрні проекти та вакансії для початку роботи.

У рамках Міжнародної акції "16 днів проти насильства" з метою захисту прав і свобод, формування у молоді ціннісних життєвих навичок та моделей поведінки організовано і проведено виховні години до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДОМ

Міжнародний день волонтера колектив коледжу вкотре відзначив благодійними справами, надавши допомогу 115 Мелітопольському батю Тро і Василівській Тро. Щодо Міжнародного дня прав людини проведено також інформаційну годину.

Психологом Тищенко Н. П. проведено години психолога щодо проблем подолання насильства в сім'ї, гендерного насильства та забезпечення рівних прав та жінок. У онлайн-режимі долучилися до онлайн-лекції «Культура в окупації», організованої працівниками КЗ «Василівський історико-культурний музей-заповідник «Садиба Попова» ЗОР. Одна із доповідачів, студентка коледжу 3 курсу заочної форми навчання спеціальності «Право», зберігачка фондів Богданова Вікторія. Віртуально групи мали можливість відвідати і Музей Голодомору.

Виховний процес студентської молоді в коледжі спрямований на формування повноцінної цілісної особистості, індивідуальності кожного студента і виховання кращих рис людини та громадянина-патріота. Нові виклики сучасності змусили переоцінити значення комунікації, цінності людського життя, почуття патріотизму.

8. ФІНАНСОВО – ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Загальна сума отриманого доходу Василівським фаховим коледжем на 01.01. 2023 р. складає 10043,9 тис. грн., у т.ч.:

- Фінансування загального фонду бюджету - 8218,079 тис. грн.;
- Доходи спеціального фонду бюджету:
 - плата за послуги, що надаються бюджетними установами – 1788,27 тис. грн.
 - інші власні надходження – 37,56 тис. грн.

Дебіторська та кредиторська заборгованість установи із загального фонду бюджету станом на 01.01.23 відсутня.

Дебіторська заборгованість установи зі спеціального фонду бюджету станом на 01.01.23 р. складається з дебіторської заборгованості по доходам:

платне навчання - 1771,23 грн.;

квартплата – 12,03 грн.;

гуртожиток – 5,01 грн.;

Разом – 1788,27 грн.

Термін позовної давності дебіторської заборгованості не минув.

Кредиторська заборгованість установи зі спеціального фонду бюджету станом на 01.01.23р. складається з кредиторської заборгованості по доходам: платне навчання – 933168,50 грн.;

Кредиторська заборгованість установи зі спеціального фонду бюджету по видатках станом на 01.01.23 р. відсутня.

Прострочена дебіторська та кредиторська заборгованості установи відсутні.

Загальний розмір фактичних видатків Василівського коледжу за 2022 р. складає 9815,53 тис. грн, в т. ч.:

- ЗП та нарахування на ФОП – 9805,41 тис. грн.;

- комунальні платежі – 10,12;

Видатки загального фонду бюджету установи за 2022р. – 10223,54 тис. грн., в т. ч.:

- ЗП та нарахування на ФОП – 8011,38 тис. грн.

- стипендія - 1997,88 тис. грн.;

- харчування – 159,24 тис. грн.,

- інші виплати – 46,42 тис. грн.

- комунальні платежі - 8,62

Розмір видатків спеціального фонду Василівського коледжу за 2022 р. складає – 1815,83 тис. грн., в т.ч.:

- ЗП та нарахування на ФОП – 1794,03 тис. грн

- комунальні платежі – 1,5 тис. грн..

- інші витрати 20,3 тис.грн
Придбано:
Роутер - 750грн
Програмне забезпечення - 20,4тис.грн
МФУ - 9,0тис.грн

9. РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ

Протягом 2022 р. співробітниками Василівського коледжу було отримано:

- матеріальна допомога на оздоровлення та лікування в розмірі 237,96 тис. грн.,
- інша матеріальна допомога – 46,42 тис. грн.,
- індексації заробітної плати – 65,24 тис. грн.
- щорічна грошова винагорода -169,64 тис. грн.

Протягом 2022 р. студентами Василівського коледжу було отримано:

- індексації стипендії – 48,87тис. грн..

Вартість м'якого інвентарю та розмір допомоги, виплаченої згідно законодавства дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування протягом 2022 р. складає 46,42 тис. грн.

10. ОСНОВНІ НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ КОЛЕКТИВУ НА 2023 РІК

- збереження контингенту здобувачів освіти;
- використання різних методів навчання та сучасних педагогічних технологій з метою надання якісних освітніх послуг в умовах воєнного та післявоєнного стану;
- якісне викладання з метою формування компетентностей, передбачених освітньо-професійними програмами;
- удосконалити механізм внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- продовжити поповнення електронної бібліотеки коледжу навчальними посібниками та електронними підручниками;
- здійснювати моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм за участі стейкхолдерів;
- запровадити у коледжі програми академічної мобільності здобувачів освіти;
- посилити зв'язки органів студентського самоврядування з представниками студентського самоврядування інших закладів освіти, зокрема ТДАТУ ім. Д. Моторного, можливими працедавцями та випускниками коледжу, які досягли значних здобутків;
- ефективна профорієнтація та формування контингенту здобувачів освіти.

13.3 ВСП «Мелітопольський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного»

Загальна характеристика закладу фахової передвищої освіти

На підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 року № 364 «Про перейменування відокремлених структурних підрозділів Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного», наказу ректора Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного від 05.03.2020 року № 47/1-ОД «Про перейменування відокремлених структурних підрозділів (коледжів) університету» Відокремлений структурний підрозділ «Мелітопольський коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного» іменувати Відокремлений структурний підрозділ «Мелітопольський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного».

У своїй роботі адміністрація коледжу керується чинним законодавством, Законом України «Про фахову передвищу освіту», Положенням про відокремлений структурний підрозділ «Мелітопольський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного», Кодексом честі ВСП «Мелітопольський коледж ТДАТУ», іншим нормативно-правовими актам та наказами Міністерства освіти і науки України.

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України № 387 від 26.04.2022 року коледж тимчасово переміщено до м. Запоріжжя.

Юридична адреса: проспект Богдана Хмельницького, 44, місто Мелітополь, Запорізька область, Україна, 72312

Фактична адреса: вулиця Жуковського, 66, місто Запоріжжя, Запорізька область, Україна, 69002

телефон (0619) 42 03 30, (0619) 42 04 08

e-mail: vsp-mk-tdatu@ukr.net

код ЄДРПОУ 26181890

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Підготовка фахівців у коледжі здійснюється за освітньо-професійними програмами:

1. «Облік і оподаткування»;
2. «Комп'ютерні науки»;
3. «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»;
4. «Будівництво та цивільна інженерія»;
5. «Агрономія»;
6. «Агроінженерія».

ОПП узгоджені, затверджені в установленому порядку.

Зміст підготовки фахівців відповідає стандартам освіти та потребам ринку праці. Вирішено питання безперервності, наступності та ступеневості підготовки фахівців, оскільки навчання здійснюється за інтегрованими планами з Таврійським державним агротехнологічним університетом імені Дмитра Моторного.

Основними нормативними документами, що визначають порядок організації освітнього процесу, вимоги і зміст підготовки фахівців, є ОПП, навчальні плани, робочі навчальні плани, графік освітнього процесу.

Місце і значення навчальних дисциплін визначаються ОПП та програмами. Всі дисципліни забезпечені типовими, орієнтовними або авторськими навчальними програмами, на підставі яких розроблені робочі програми навчальних дисциплін.

Навчання у коледжі проводиться за денною та заочною формами навчання:

за денною формою навчання:

1. Спеціальність 071 «Облік і оподаткування»;
2. Спеціальність 122 «Комп'ютерні науки»;
3. Спеціальність 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»;
4. Спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»;
5. Спеціальність 201 «Агрономія»;
6. Спеціальність 208 «Агроінженерія».

за заочною формою:

1. Спеціальність 071 «Облік і оподаткування»;
2. Спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»;
3. Спеціальність 208 «Агроінженерія».

На 01.12.2022 року у коледжі навчається 731 студент, у тому числі на денному відділенні – 660 студентів, з них на бюджеті – 605 студентів, на контракті – 55 студентів. На заочному відділенні навчається 71 студент, в тому числі на бюджеті – 35 студентів, на контракті – 36.

За результатами державної атестації в 2022 році, яку проходили 138 здобувачів фахової передвищої освіти, отримали дипломи молодшого спеціаліста 103 студенти, дипломи фахового молодшого бакалавра – 25 студентів, у тому числі дипломи з відзнакою – 6 студентів.

ОРГАНІЗАЦІЙНО-ВИХОВНА РОБОТА

Організаційно-виховна робота у коледжі проводиться згідно з Річним планом роботи ВСП «Мелітопольський коледж ТДАТУ», спирається на Декларацію прав людини, Конвенцію ООН про права дитини, Конституцію України, Закони України.

Виховання студентської молоді здійснювалося з урахуванням фізичної, психічної зрілості особистості, а також її інтелектуального і духовного розвитку. Домінантою всієї системи виховання в закладі освіти є його

національний характер як форма самовизначення українського народу й особистості українця.

Виховання студентства у ВСП «Мелітопольський коледж ТДАТУ» – це процес творчий, зорієнтований на проблеми, пов'язані зі специфікою закладу освіти та особливостями регіону. Коледж є школою саморозвитку, самоуправління, самодисципліни, свідомої відповідальності, співробітництва й творчості викладача й студента.

Основні завдання виховання особистості студента реалізовувалися в коледжі за єдності трьох складників освіти – навчання, розвитку й виховання.

Організація виховної роботи в коледжі була спрямована на формування всебічної гармонійно розвиненої особистості, національно свідомої та соціально активної людини з високою громадянською відповідальністю, з глибокими духовними, патріотичними почуттями, здатної до неперервного розвитку і вдосконалення та проводилась за такими напрямками:

- національно-патріотичне та громадянське виховання;
- професійне виховання;
- правове виховання;
- морально-етичне виховання;
- художньо-естетичне виховання.

Пріоритетним напрямом виховної роботи визначено національно-патріотичне виховання студентської молоді. Це комплексний системний підхід щодо формування в молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, сприяння становленню її як правової, демократичної, соціальної держави, формування ціннісного ставлення особистості до українського народу, Батьківщини, держави, нації у поєднанні з вихованням толерантної особистості в умовах полікультурного соціуму, створення умов для фізичного, інтелектуального, морального і духовного розвитку студентів.

На виховних годинах у академічних групах проводились виховні бесіди, вікторини та перегляд тематичних фільмів і відеороликів на різні теми, серед яких такі:

1. «Бабин Яр: без права забуття»;
2. «Рідна земле моя, ти козацькою славою щедра»;
3. «Пам'ятаємо Голодомор! Зупинимо геноцид!»;
4. «Світ Сковороди»;
5. «Міжнародне право на спокійне життя»;
6. «Зима у вогні»;
7. «Бути громадянином»;
8. «Це було колись на Хортиці»;
9. «Українські страви»;
10. «Бій під Крутами»;
11. «Державні символи України»;

12. «Конституція України – логічне продовження розвитку українського демократичного державотворення»;

13. «Ти у серці моїм, Україно!»;

14. «Україно! Ти для мене диво!».

У 2022 році в умовах правового режиму воєнного стану у зв'язку з військовою агресією російської федерації проти України заходи проводилися в онлайн-формі.

Участь студентів у конференціях, конкурсах, олімпіадах:

1) Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з української мови та літератури:

Дипломи I ступеня – 2 студенти;

Дипломи II ступеня – 2 студенти;

Дипломи III ступеня – 6 студентів;

2) Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з української мови та літератури «Осіньна сесія-2022»:

Диплом III ступеня – 1 студент;

3) Всеукраїнський інтернет-конкурс «Захисники та захисниці України» (До Дня захисників та захисниць України 14 жовтня):

Дипломи I ступеня – 2 студенти;

Диплом II ступеня – 1 студент;

4) Всеукраїнський інтернет-конкурс «Мова моєї країни» (До Дня української писемності та мови):

Дипломи I ступеня – 20 студентів;

Дипломи II ступеня – 7 студентів;

Дипломи III ступеня – 5 студентів;

5) XIII Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (відбірковий тур):

Фесенко А. (421) – 40 балів з 40;

Некрасова Ю. (421) – 38 балів з 40;

Силаєва Л. (521) – 38 балів з 40;

Воронцова І. (521) – 37 балів з 40;

6) Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з математики:

Дипломи II ступеня – 1 студент;

Дипломи III ступеня – 1 студент.

Сертифікати учасників – 14. Всього 16 учасників.

7) XV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з фізики: Сертифікати учасників – 17.

8) Круглий стіл «Фізика на основі технічного прогресу» (до Дня працівників сільського господарства України та Всесвітнього дня телебачення): Сертифікати учасників – 13.

9) Всеукраїнський турнір із шахів:

2 місце – Христовой Дмитро (611 група).

Студентське самоврядування коледжу

У коледжі активно проводилась робота студентського самоврядування. Його діяльність спрямована на вдосконалення навчально-виховного процесу, якісне навчання, виховання духовності та культури студентів, зростання соціальної активності та відповідальності за доручену справу, виконання студентами своїх обов'язків, захист прав, сприяння гармонійному розвитку особистості студента, формування в нього навичок майбутнього організатора, керівника. Рада студентського самоврядування коледжу приймає активну участь у житті коледжу. Проводяться засідання Ради студентського самоврядування, робочі наради старостату, засідання «Школи Лідерства» (організація навчання студентського активу коледжу) та «Школи стажерів». Члени студради беруть участь у засіданнях стипендіальної комісії, педагогічної ради. У жовтні 2022 року членами студентського самоврядування в соціальній мережі Instagram реалізовано патріотично-виховну кампанію, було підготовлено відеозвернення від студентського активу до викладачів, студентів та захисників і захисниць України. Проводяться тематичні зустрічі студентського самоврядування зі здобувачами освіти I-IV курсів, висвітлюються заходи й тематичні публікації в соціальних мережах.

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

В коледжі належним чином організовано систему добору кадрів, їх використання, підвищення кваліфікації, атестації, заохочення.

Навчально-виховний процес у ВСП «Мелітопольський коледж ТДАТУ» забезпечують 54 педагогічних працівники, з них:

- 25 спеціалістів вищої категорії;
- 10 спеціалістів першої категорії;
- 4 спеціалістів другої категорії;
- 8 спеціалістів;
- 7 майстрів виробничого навчання.

Два викладачі мають почесне звання «Відмінник освіти України», два викладачі – звання «Відмінник аграрної освіти і науки України», педагогічне звання «Викладач-методист» мають 9 викладачів.

Педагогічне навантаження на навчальний рік планується на засіданнях циклових комісій, погоджується заступником директора з навчальної роботи та затверджується директором коледжу.

Освітня кваліфікація і виробничий досвід викладацького складу відповідають профілю дисциплін, що викладаються. В коледжі належним чином організована робота з планування та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів. Згідно з графіком викладачі направляються на курси підвищення кваліфікації, а також проходять стажування, беруть участь у семінарах, тренінгах, майстер-класах, вебінарах.

РОБОТА ПРИЙМАЛЬНОЇ КОМІСІЇ

Формування контингенту студентів є ключовим питанням діяльності викладачів коледжу. Педагогічний колектив має чітку концепцію профорієнтаційної діяльності, розгорнута плідна рекламно-інформаційна робота. За загальним планом профорієнтаційної роботи коледжу регулярно організовуються індивідуальні бесіди та колективні зустрічі.

В умовах воєнного стану робота в цьому напрямку була спрямована на широке залучення засобів масової інформації, поширення інформації про діяльність коледжу в соціальних мережах, особисте спілкування викладачів, співробітників і студентів з потенційними абітурієнтами та їхніми батьками.

У коледжі організована постійна консультативна допомога абітурієнтам та батькам. Інформація для абітурієнтів розміщена на телеграм-каналі коледжу. Є всі необхідні нормативні документи, що регламентують організацію і проведення прийому абітурієнтів на навчання, Умови прийому на навчання, програми вступних випробувань, Положення про приймальну комісію.

Формування контингенту студентів проводиться у відповідності до планів державного замовлення та ліцензованого обсягу.

У 2022 році було зараховано 174 студенти:

- на денне відділення – 159 студентів.
- на заочне відділення – 15 студентів.

Порушень законодавчих та нормативних актів при проведенні прийому у 2022 році не було.

СОЦІАЛЬНО-ПРАВОВИЙ ЗАХИСТ СТУДЕНТІВ ПІЛЬГОВИХ КАТЕГОРІЙ

У коледжі вживаються заходи щодо дотримання чинного законодавства стосовно утримання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Всі особові справи укомплектовані документами, які підтверджують статус дітей. Розміри виплат відповідають вимогам чинного законодавства. Стипендія виплачується вчасно, щомісячно, у повному обсязі. Випадків невиконання або затримки стипендії немає. Видатки на харчування проводяться щомісяця, виходячи з норм, передбачених у листах Департаменту освіти і науки Запорізької державної адміністрації. Виплати на харчування здійснюються грошовою виплатою.

ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ КОЛЕДЖУ

Фінансова діяльність у коледжі здійснюється на підставі єдиного кошторису доходів і витрат. У кошторисі врахована об'єктивна потреба в коштах, виходячи з основних виробничих показників. Фінансування підготовки фахівців проводиться за рахунок:

- коштів Державного бюджету;
- коштів спеціального фонду.

Кошти, що надходять з Державного бюджету, використовуються лише за цільовим призначенням: на виплату заробітної плати, стипендії, харчування сиріт та оплату комунальних платежів.

Станом на 31.12.2022 р. було виплачено:

- матеріальна допомога на оздоровлення – 263460,00 грн.

- матеріальна допомога – 61967,00 грн.

- премія – 1132579,00 грн.

Середньорічна заробітна плата у коледжі становить 13857,00 грн.

За 12 місяців 2022 року видатки склали 14 041 151,08 грн, у тому числі:

- на заробітну плату з нарахуваннями – 12 777 740,00 грн.;

- на комунальні послуги – всього 324 841,08 грн., (у тому числі теплопостачання – 271 420,00 грн.);

- на виплати дітям-сиротам та дітям, які залишились без батьківського піклування – 260 930,00 грн.

Надійшло коштів до спеціального фонду за 12 місяців 2022 року в сумі 902 541,59 грн., у т.ч. від платного навчання – 765 926,68 грн., від проживання в студентському гуртожитку – 135 053,00 грн., учбової майстерні – 1561,91 грн.

Від надання благодійних внесків поступило доходів за 12 місяців 2022 р. – 7810,40 грн.

Бюджетна кредиторська заборгованість, заборгованість по заробітній платі, соціальні виплати та оплаті комунальних послуг відсутні.

13.4 ВСП «Оріхівський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного»

Загальна характеристика закладу фахової передвищої освіти

Відокремлений структурний підрозділ (ВСП) «Оріхівський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного» – бюджетна установа, яка діє на засадах неприбутковості, без права юридичної особи та є закладом фахової передвищої освіти.

Коледж наділений частиною майна Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного, підпорядкованого Міністерству освіти і науки України.

Юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності:

ліцензія МОНУ – відомості щодо права провадження освітньої діяльності Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного відповідно до наказу МОНУ від 02.07.2020 р. №176-Л;

сертифікати:

- спеціальність 208 «Агроінженерія» – серія УД №08010932 від 19.12.2019 р., термін дії сертифіката – до 01.07.2026 р.;
- спеціальність 071 «Облік і оподаткування» - серія УД №08010929 від 19.12.2019 р., термін дії сертифіката – до 01.07.2026 р.;
- спеціальність 073 «Менеджмент» - серія УД №08010930 від 19.12.2019 р., термін дії сертифіката – до 01.07.2027 р.;
- спеціальність 075 «Маркетинг» – серія УД №08010931 від 19.12.2019 р., термін дії сертифіката – до 01.07.2026 р.

право на надання повної загальної середньої освіти з видачею документів про освіту – наказ Департаменту освіти і науки Запорізької ОДА від 13.04.2016 р. №0269.

Відкрито спеціальність 122 «Комп'ютерні науки», у 2022 році здійснено перший набір студентів на денну форму навчання.

У зв'язку з військовими діями в м. Оріхів, згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 23.05.2022р. №471, ВСП «Оріхівський коледж ТДАТУ» тимчасово переміщений на базу Запорізького національного університету (вул. Жуковського, 66, м. Запоріжжя, Запорізька область).

2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

В 2022 році до коледжу прийнято на навчання 161 здобувача освіти, в т.ч. на денну форму навчання – 123, на заочну – 38.

Розподіл прийнятих на навчання за спеціальностями, формами навчання та джерелами фінансування представлено в таблицях 13.4.1-13.4.3

Таблиця 13.4.1

Інформація про вступ до ВСП «Оріхівський коледж ТДАТУ»
у 2022 році (денна форма навчання)

Назва спеціальностей	Вступ на базі БЗСО			Вступ на базі ПЗСО		
	всього	в т.ч.		всього	в т.ч.	
		за держ. замовлен.	за рах. юр. і фіз. осіб		за держ. замовлен.	за рах. юр. і фіз. осіб
208 Агроінженерія	46	46	-	8	-	3
071 Облік і оподаткування	10	10	-	10	5	5
073 Менеджмент	9	9	-	8	2	6
075 Маркетинг	9	9	-	-	-	-
122 Комп'ютерні науки	23	23	-	-	-	-
Всього	97	97	-	26	12	14

Таблиця 13.4.2

Інформація про вступ до ВСП «Оріхівський коледж ТДАТУ»
у 2022 році (заочна форма навчання)

Назва спеціальностей	Вступ на базі БЗСО		
	всього	в т.ч.	
		за держ. замовленням	за рах. юр. і фіз. осіб
208 Агроінженерія	25	25	-
073 Менеджмент	13	5	8
Всього	38	30	8

Таблиця 13.4.3

Розподіл контингенту здобувачів освіти за спеціальностями, формами навчання та джерелами фінансування

Назва спеціальності	Денна форма		Заочна форма		Всього
	Всього	В т.ч. бюдж.	Всього	В т.ч. бюдж.	
208 Агроінженерія	211	183	78	75	289
071 Облік і оподаткування	56	50	7	-	63
073 Менеджмент	68	56	29	16	97
075 Маркетинг	48	46	-	-	48
122 Комп'ютерні науки	22	22	-	-	22
Всього	405	357	114	91	519

Відраховано за 2022 рік – 39 студентів, в т.ч.:

- на денній формі навчання – 17 студентів (бюджет – 12; контракт – 5);
- на заочній формі навчання – 22 студенти (бюджет – 10, контракт – 12).

У грудні 2022 року 38 студентів пільгових категорій переведено з контрактної форми навчання на бюджетну форму (27 – на денному відділенні, 11 – на заочному відділенні).

За звітний рік випущено 145 осіб (молодших спеціалістів – 125, фахових молодших бакалаврів – 20), з них денної форми навчання – 89 осіб (молодших спеціалістів – 86, фахових молодших бакалаврів – 3), заочної форми навчання – 56 осіб (молодших спеціалістів – 39, фахових молодших бакалаврів – 17), в т.ч. за рахунок бюджету – 119 осіб (82,1 %). З 89 випускників денної форми навчання 43 вступили до ТДАТУ.

Отримали дипломи за спеціальностями:

Агроінженерія	-	66 осіб;
Облік і оподаткування	-	32 особи;
Менеджмент	-	24 особи;
Маркетинг	-	23 особи.
Всього	-	145 осіб

3. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Зміст підготовки фахівців у коледжі базується:

на освітніх програмах профільної загальної середньої освіти за галузями знань 07 «Управління та адміністрування» (спеціальності: «Облік і оподаткування», «Менеджмент», «Маркетинг»), 20 «Аграрні науки та продовольство» (спеціальність «Агроінженерія»), 12 «Інформаційні технології» (спеціальність 122 «Комп'ютерні науки»). Освітні програми підготовлено відповідно до вимог наказу Міністерства освіти і науки від 01.06.2018р. №570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» і схвалено вченою радою ТДАТУ від 26.06.2018 р. (протокол №11) та від 30.06.2020р. (протокол №11);

на освітньо-професійних програмах підготовки молодших спеціалістів за спеціальностями: 073 «Менеджмент» та 208 «Агроінженерія», підготовлених на базі галузевих стандартів освіти 2013 р. та схвалених вченою радою ТДАТУ від 26.06.2018 р. (протокол №11). Ці програми є чинними до останнього випуску молодших спеціалістів – до 2023 р.;

на освітньо-професійних програмах підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальностями: 071 «Облік і оподаткування», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг» та 208 «Агроінженерія», підготовлених на

базі галузевих стандартів освіти 2013 р. та схвалених вченою радою ТДАТУ від 30.06.2020 р. (протокол №11). Ці програми є чинними для підготовки фахівців прийому 2020 року за спеціальностями 071 «Облік і оподаткування», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», що підготовлені за стандартами освіти 2021 р. для набору 2021 року (протокол № 1 від 31.08.2021 р.).

У 2022 році розроблено, схвалено вченою радою ТДАТУ та введено в дію освітньо-професійні програми згідно з новими стандартами фахової передвищої освіти: спеціальність 208 «Агроінженерія» (протокол № 10 від 30.05.2022 р.), спеціальність 122 «Комп'ютерні науки» (протокол № 4 від 02.11.2022 р.);

на навчальних планах профільної загальної середньої освіти та на навчальних планах спеціальностей, затверджених ректором університету в ті самі терміни, що й програми. Всі навчальні плани підготовлено у відповідності до вимог листів ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» від 09.08.2018 р. № 22.1/10-2866 «Про навчальні плани і освітні програми підготовки за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста у 2018/2019 н.р.» та від 02.07.2020 р. № 22.1/10-1358 «Методичні рекомендації щодо розробки, структури та змісту навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти на 2020-2021 навчальний рік»;

на типових і робочих програмах навчальних дисциплін (предметів) та практик.

4. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Освітній процес із підготовки фахівців у коледжі організовано на підставі Законів України: «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» (ст. 45-51); положень: «Про організацію освітнього процесу»; «Про внутрішню систему забезпечення якості освіти»; «Про академічну доброчесність»; «Про кредитно-модульну систему організації навчального процесу у відокремлених структурних підрозділах ТДАТУ» і ін.

Усі Положення в 2022 р. переглянуто та приведено у відповідність до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» та нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

За звітний період проведено 7 засідань педагогічної ради та 9 засідань методичної ради, на яких розглядалися питання організації освітнього процесу.

Зміст і організація навчально-методичної роботи в коледжі орієнтовані на кінцеву мету навчання – професійну діяльність фахівців, підготовка яких із усіх спеціальностей забезпечена освітньо-професійними програмами (ОПП), навчальними планами та програмами з дисциплін.

Усі дисципліни в коледжі викладаються у відповідності до робочих навчальних програм з дисциплін. Зміст робочих програм відповідає вимогам

ОПП та нормативним документам МОН. У них знайшли відображення вимоги ОПП щодо структурованості за циклами підготовки, навчальними дисциплінами, часом їх вивчення, рівнем контролю і задачами діяльності відповідно до обсягу та рівня освітньої і професійної підготовки. Сформовані програми забезпечують системний підхід, у процесі якого кожна дисципліна вивчається не як самостійна і незалежна, а як частина системи, спрямованої на підготовку спеціаліста певного профілю. У освітній процес впроваджені наскрізні програми засвоєння практичних навичок з усіх дисциплін.

Діючі робочі навчальні програми з дисциплін обговорюються і затверджуються на засіданнях циклових комісій та методичною радою коледжу, заступником директора з навчальної роботи. Робота щодо створення та оновлення навчально-методичного забезпечення здійснюється в коледжі безперервно.

Після введення воєнного стану по всій території України освітній процес був організований із застосуванням технологій дистанційного навчання. Кожен учасник освітнього процесу координував та налагоджував усі процеси в онлайн-режимі. Викладачі циклових комісій будували ефективну комунікацію зі здобувачами освіти.

У коледжі для організації дистанційного навчання використовується платформа Google G Suite for Education (безкоштовно) на базі серверів МОНУ, національна освітня платформа «Всеосвіта». Насамперед викладачі були зорієнтовані на інтернет-ресурси та освітні платформи, які стали інструментами дистанційного навчання: по-перше, це освітньо-інформаційний портал коледжу, ZOOM-конференція, Google Classroom, Google-форми, Google Meet та інші платформи, а також засоби комунікації (Telegram, Viber, Skype, Webex, Youtube).

Протягом 2022 року в коледжі постійно велась робота у напрямку всебічного використання інформаційних технологій в освітньому процесі.

У 2022 році педагогічні працівники підвищували кваліфікацію за основними видами, а саме:

- навчання за програмою підвищення кваліфікації;
- стажування;
- участь у програмах академічної мобільності, самоосвіта, здобуття вищої освіти;
- участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо.

Підвищення кваліфікації педагогічними працівниками здійснюється згідно з планом підвищення кваліфікації коледжу на рік, що формується та затверджується на початку навчального року. Система організації та проведення підвищення кваліфікації викладачів проходить шляхом стажування на кафедрах Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного та курсової перепідготовки в інститутах післядипломної педагогічної освіти і в Науково-методичному центрі вищої та фахової передвищої освіти. Підвищення кваліфікації

педагогічних працівників проходить без відриву від виробництва або дистанційно на освітніх платформах, що надають подібні послуги. Це такі платформи, як Всеосвіта, EDERA, Prometheus, Освітній проєкт «На урок» та інші.

За звітний період проводилися засідання педагогічної ради та методичної ради, на яких розглядалися питання організації освітнього процесу.

Методична робота в коледжі організована відповідно до нормативних документів, плану й на підставі основних напрямків методичної роботи педагогічного колективу коледжу та ставить за мету підвищення рівня професійно-педагогічної компетентності і фахового рівня кожного педагогічного працівника, реалізацію інноваційного потенціалу педагогічного колективу й навчального закладу в цілому, підвищення успішності студентів та покращення якості їх знань.

Формами діяльності методичної роботи коледжу є тематичні педради та методради, педагогічні читання, узагальнення досвіду роботи педагогів, участь у конкурсах, конференціях, семінарах, курсова підготовка (підвищення кваліфікації) та інші.

Усі заходи спрямовані на підвищення методичної грамотності викладача та оволодіння новими тенденціями в освіті.

Формування інноваційного освітнього середовища відбувається за напрямками:

- підготовка, удосконалення та поповнення електронного ресурсу дисциплін для здійснення дистанційного навчання в умовах воєнного часу;
- впровадження сучасних інноваційних, інформаційно-комунікаційних та педагогічних технологій у навчально-виховний процес;
- удосконалення методичного забезпечення компонентів навчально-методичних комплексів.

Відповідно до цих напрямків викладачі коледжу оновлюють та наповнюють інфоресурс дисциплін, навчально-методичну документацію; удосконалюють форми та методи навчальної діяльності, що сприяють покращенню якості знань студентів. Методична робота провадиться у відповідності до діючих нормативних документів, положень, які регламентують навчальний процес.

У педагогічній діяльності викладачі застосовують як класичні, так й інноваційні форми та методи навчання. Займаються накопиченням матеріалів для унаочнення навчальних занять, розробляють мультимедійний супровід занять.

Щороку викладачі коледжу є учасниками конкурсу «Педагогічний ОСКАР» при ДУ «НМЦ «Агроосвіта». Було представлено 25 конкурсних робіт (всього взяли участь 25 викладачів).

Методична робота в коледжі знаходиться на шляху інноваційної діяльності та намагається вийти на вищий рівень розвитку системи методичної роботи.

Заходи, пов'язані з методичною роботою на 2022 рік, виконано.

У зв'язку з тим, що навчальний заклад знаходиться в прифронтовій зоні, повноцінно організувати практичне навчання неможливо, оскільки це небезпечно для студентів і викладачів, керівників практики.

Прийнято рішення організувати практичну підготовку в дистанційній формі під час воєнного стану.

Для цього розроблені індивідуальні завдання та відповідне методичне забезпечення з урахуванням особливостей і специфіки навчальних та виробничих практик.

Для виробничих практик розроблені віртуальні підприємства з індивідуальними завданнями для кожного студента для виробничих практик.

Розроблені завдання викладені на платформі G Suite for Education (Google Classroom), онлайн-заняття проводились на Google Meet, у Zoom. Також використовуються інші засоби комунікації зі студентами, в залежності від умов проживання, наявності інтернету та його потужності.

Основний недолік – це відсутність живого спілкування викладачів і студентів, а також відпрацювання практичних навичок.

За підсумками 2021-2022 навчального року (літня сесія) отримано такі результати освітнього процесу:

- абсолютна успішність - 100%;
- якісна успішність в розрізі дисциплін - в межах 40-50%;
- завершили навчальний рік з оцінками «4» та «5» - 98 студентів (26%).

За підсумками 2022-2023 навчального року (зимова сесія) отримано такі результати освітнього процесу:

- абсолютна успішність - 99,4%;
- якісна успішність в розрізі дисциплін - в межах 38-55%;
- завершили навчальний рік з оцінками «4» та «5» - 96 студентів (24%).

4. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Станом на 01.01.2023 р. в штаті коледжу налічується 120 осіб, в т.ч. педагогічних працівників 42 особи (АУП – 10 осіб, викладачі – 32 особи).

Протягом року звільнилися 3 викладачі (1 – за власним бажанням, 2 – за власним бажанням (вихід на пенсію), 3 майстра (за закінченням терміну дії контракту).

Прибуло 2 викладачі. Переведено на іншу посаду 1 майстер виробничого навчання.

Інший кадровий склад не змінився.

Станом на 01.01.2023р. 100% педагогічних працівників мають підвищення кваліфікації в межах 5 років.

Атестовано в 2022 році 9 викладачів:

- підтверджено та присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 6 викладачам
- присвоєно педагогічне звання «спеціаліст другої категорії» - 4 викладачам
- присвоєно педагогічне звання «викладач-методист» - 4 викладачам

Якісний склад педагогічних працівників станом на 01.01.2023 р. такий:

- «спеціаліст вищої категорії» - 27 (65% викладачів);
- «спеціаліст I категорії» - 3 (7%);
- «спеціаліст II категорії» - 6 (14%);
- «спеціаліст» - 6 (14%);
- звання «викладач-методист» - 16 (38%).

Із 42 педагогічних працівників: перебувають у м. Запоріжжя – 36 викладачів (85,7%), на іншій території України – 6 викладачів (14,3%).

5. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

У грудні за рахунок економії коштів за комунальними видатками було придбано будівельні матеріали, електроінструмент та слюсарні інструменти для проведення невідкладних аварійних відновлювальних робіт на зруйнованих будівлях коледжу, а також паливо-мастильні матеріали, ноутбуки, картриджі для принтерів на загальну суму 691,5 тис. грн.

6. ВИХОВНА РОБОТА ТА РОЗВИТОК СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

Виховна робота в 2022 році здійснювалась на відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Указу Президента України від 13.05.2019 року №286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», інших нормативно-правових актів МОН України, Департаменту освіти і науки Запорізької ОДА. Пріоритетами виховної діяльності визначено: національно-патріотичне, морально-етичне, правове виховання, популяризація здорового способу життя.

Пріоритетами в роботі методичного об'єднання класних керівників є організація якісного дистанційного навчання та виховання, моніторинг місця проживання студентів як внутрішньо переміщених осіб, налагодження комунікації із здобувачами освіти з обмеженими можливостями спілкування (проживають на тимчасово окупованих територіях), опанування новими платформами для підтримання зв'язку зі студентами та донесення інформації на відстані (Zoom, Meet, тощо). Класні керівники засвоїли та впроваджують в практику нові форми роботи, зокрема виховні години та батьківські збори в

онлайн-режимі, спілкування в соціальних мережах, проведення зустрічей на відкритому повітрі.

В режимі онлайн класні керівники проводили виховні години, разом зі студентами підготували традиційні виховні заходи до Дня працівників освіти, Дня Перемоги над нацизмом у Європі, новорічних та різдвяних свят тощо.

Оновлено склад студентської ради, яку очолює студентка 316 групи Петровська Світлана; засідання проводяться в онлайн-режимі.

Налагоджена система правового і превентивного виховання студентів. У 2022 році грубих порушень поведінки не зафіксовано.

Здобувачі освіти, які належать до соціально вразливих категорій, знаходяться під постійною увагою адміністрації, класних керівників, практичного психолога та профспілкового комітету студентів коледжу.

Для створення в коледжі безпечного освітнього середовища, що унеможливило нанесення учасникам закладу освіти фізичної, моральної шкоди, порушення кібербезпеки, психічного насильства, булінгу в різних проявах проведені моніторингові дослідження та діагностика внутрішньоособистісних стосунків у студентських колективах, тренінги, бесіди профілактичного спрямування.

Станом на 01.01.23 року в закладі навчаються 16 студентів із числа дітей-сиріт та осіб, позбавлених батьківського піклування, 1 дитина-інвалід, 5 осіб – з числа дітей учасників бойових дій в зоні АТО, 261 – мають статус внутрішньо переміщеної особи. Всі перебувають на стипендіальному забезпеченні, отримують за потреби правову та психологічну допомогу.

З числа студентів коледжу: 56% проживають в межах Запорізької області; перемістились до інших регіонів України – 20%; за кордон – 19%; перебувають на тимчасово окупованих територіях – 5%.

Пріоритети виховної роботи на 2023 рік:

- посилення ролі національно-патріотичного виховання молоді, проведення заходів у різних форматах залежно від обставин із залученням учасників бойових дій з числа випускників та викладачів коледжу;
- забезпечення належних безпечних умов для учасників виховного процесу в період воєнного стану;
- продовження практики персоніфікованого залучення студентів до громадського життя з урахуванням їхніх захоплень та бажань;
- системна робота над підвищенням рівня загальної та побутової культури студентів;
- здійснення підтримки студентів, які займаються творчою діяльністю та спортом, з метою їх участі в конкурсах та змаганнях різного рівня.

7. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Фінансова діяльність у 2022 р. здійснювалась на підставі єдиного кошторису доходів і витрат. У кошторисі врахована об'єктивна потреба в коштах коледжу, виходячи з основних виробничих показників. Ведення активних бойових дій на території м. Оріхова внесло суттєві корективи в господарську діяльність ВСП «Оріхівський коледж ТДАТУ», яка фактично не ведеться.

Фінансування підготовки фахівців проводилося за рахунок:

- коштів Державного бюджету;
- коштів спеціального фонду.

Кошти, що надходять з Державного бюджету, використовуються лише за цільовим призначенням: на виплату заробітної плати, стипендії, харчування сиріт та оплату комунальних платежів.

У 2022 році заплановано видатки:

- 19283,1 тис. грн. – загальний фонд;
- 3720,2 тис. грн. – спеціальний фонд, в тому числі:
 - 950,5 тис. грн – платне навчання;
 - 2422,5 тис. грн – додаткова господарська діяльність.

За рахунок коштів спеціального фонду:

Виконувались аварійні поточні ремонти пов'язані з відновленням зруйнованих будівель навчального закладу після обстрілів.

Придбано обладнання на оновлення матеріально-технічної бази коледжу більш сучасними технічними засобами і обладнанням на суму 8,7 тис. грн., в тому числі:

- 4,7 тис. грн. – зарядний пристрій;
- 2,9 тис. грн. – бінокль «Konus»;
- 1.1 тис. грн. – калькулятор, 2 шт.

Протягом 2022 року надійшли благодійні внески та кошти за дорученнями в натуральному вигляді всього на суму 482,5 тис. грн., в тому числі:

- 32,5 тис. грн. – ноутбуки 2 шт. ;
- 0,9 тис. грн. – папір ксероксний;
- 240,2 тис. грн – ПММ;
- 45,8 тис. грн. – генератор;
- 9,0 тис. грн. – компресор «Netado»;
- 9,8 тис. грн. – шини зимові;
- 16,8 тис. грн. – принтер МФУ Canon;
- 4,1 тис. грн. – столи комп'ютерні, 3 шт.;
- 10,8 тис. грн. – рідина для системи опалення;
- 1,5 тис. грн. – підручники.

На теперішній час по будівлям та приміщенням закладу здійснюється постійний артилерійський обстріл збройними силами російської федерації.

Працівниками фіксуються руйнування та пошкодження будівель та приміщень, а саме:

1. Пошкоджено вікна та покрівлю будівель центральної садиби (вул. Академіка Вернадського, 40, м. Оріхів, Запорізька область):

- всі вікна будівлі навчального корпусу 3-х поверхової (розмір вікон 1.5x2.5);

- всі вікна будівлі навчально-виробничої майстерні технічного обслуговування та ремонту, розмір вікон 1.5x2.5 – 27 шт., 2.5x2 – 6 шт., загальна площа пошкоджених вікон – 132 м²;

- всі вікна навчального корпусу 2-х поверхового у кількості 20 шт. (розмір 2.5x2.4 – 2- шт.) загальна площа пошкоджених вікон – 120 м²;

- покрівля навчально-виробничої майстерні технічного обслуговування та ремонту, пошкодження складають – 820 м²;

- покрівля 5 гаражів для автомобілів, пошкодження складають – 400 м²;

- всі вікна будівлі навчально-виробничої майстерні технічного обслуговування та ремонту в кількості 30 шт. (розмір вікон 1.5x2.5 – 27 шт., 2.5x2 – 6 шт.), загальна площа пошкоджених вікон – 132 м², та частина даху (80%), розміром 800к.м.

2. Пошкоджено всі вікна та покрівлю будівель та приміщень машинного двору (вул. Лікаря Лукашевича, 16, м. Оріхів, Запорізької області):

- вікна будівлі лабораторії машинного використання у кількості 12 шт. (розмір 2x2.5), загальна площа пошкоджених вікон – 60 м²;

- вікна боксів для зберігання сільськогосподарської техніки у кількості 10 шт. (розмір 2x2.5), загальна площа пошкоджених вікон – 50 м²;

Загалом пошкоджено вікон по машинному двору 22 шт., площа пошкоджень – 110 м²;

- покрівля будівлі лабораторії машинного використання, пошкодження складають – 600 м².

3. Гуртожиток №1 (чоловічий) м. Оріхів, вул. Й Янцена, 82

Від прямого влучання пошкоджено кімнату №35, яка розташована на 3-му поверсі гуртожитку, загальною площею 36,6 м.кв., повністю зруйновано внутрішні стіни разом з майном, яке на той час було у кімнаті (2 холодильника, 2 електрочайники, 2 мікрохвильові печі, ліжка – 4 шт., стільці – 5 шт., стіл – 2 шт., особисті речі студентів, які на той час мешкали в кімнаті.

Загалом по гуртожитку пошкоджено вікна в кількості:

1 поверх – 18 штук, розміром (205см*146см);

2 поверх – 20 штук, розміром (205см*146см);

3 поверх – 20 штук, розміром (205см*146см);

4 поверх – 20 штук, розміром (205см*146см);

5 поверх – 20 штук, розміром (205 см*146см);

Вікна по коридорах гуртожитку з 1 по 5 поверх в кількості 10 штук, розміром (150см*145см);

Вхідні двері гуртожитку, розміром (2330см* 3000см) – 1 шт.,
(2331см*3000см) – 1 шт.;

Вікна актової зали, розміром (205см*115см) – 5 шт.;

буфета (283см*145см) – 1 шт.;

(148см*145см) – 1 шт.;

Вікна зі сторони сміттєпроводу, розміром (50см*120см) – 4 шт.;

Сходишковий марш, головна сторона (148см*145см) – 4 шт.;

Вхідні та міжкімнатні двері блоків, розміром (200см*90см) – 100 шт.;

Двері (туалет та душова), розміром (60см*200см) – 61 шт.;

Пошкоджено меблі кімнати №15, а саме: шафа – 2 шт., стільці – 4 шт.

12.10.2022 року внаслідок прямих влучень артилерії російської федерації було пошкоджено кімнату №14 гуртожитку №1 разом з майном, яке на той час знаходилось у кімнаті, також від прямого влучення було пошкоджено кімнату №25 гуртожитку №2, у результаті чого виникла пожежа (вигоріли повністю майно та особисті речі особи, що проживає постійно, – Сергєєва О.Л.).

4. Гуртожиток №2 (жіночий) м. Орхів, вул. Й. Янцена, 78

Пошкоджено дах актової зали площею 109,9 кв.м. (ш -15,8 м, д – 7 м), вибито вікна на поверхах

1 поверх – 18 шт., розміром (205см*146см);

2 поверх – 20 шт., (205см*146см);

3 поверх – 20 шт., (205см*146см);

4 поверх – 20 шт., (205см*146см);

5 поверх – 20 шт., (205см*146см);

Вікна коридорів з 1 по 5 поверх – 10 шт., розміром (150см*145см);

Вхідні двері гуртожитку: розміром (2330см*3000см) – 1см.;

(2331см*3000см).

Вікна актової зали – 5 шт., розміром (203см*115см) – 5 шт.;

буфета (283см*145см) – 1 шт.;

(148см*145см) – 1 см;

Сходишковий марш (148см*145см) – 4 шт.;

Сходишковий марш (сторона сміттєпроводу), розміром (50см*120см) – 4 шт.;

Вхідні та міжкімнатні двері блоків, розміром (200см*90см) – 98 шт.;

Двері (туалет та душові), розміром (60см*200см) – 50 см.

Пошкоджено меблі кімнати №12, а саме: шафа – 2 шт., стіл – 2 шт., матраци на ліжку – 2 шт.;

Пошкоджено санвузол кімнати №21(розбито унітаз).

5. Гуртожиток №3 (двоповерховий) м. Орхів, вул. Й. Янцена, 80:

Пошкоджено зовнішню стіну гуртожитку, вікна в кількості 26 шт., розміром (130см*110см), двері в кількості – 14 шт., розміром (90см*200см);

Пошкоджено перекриття даху (шифер, балки перикриття та ізоляційні матеріали).

Всі ці пошкодження фіксуються в правоохоронних органах та внутрішньою комісією закладу, про що свідчить фото- та відеозйомка, та акт обстеження від 26.12.2022 року.

Із самого початку руйнувань та пошкоджень наших будівель та приміщень було організовано обстеження, фіксацію та виконання аварійно-ремонтних робіт працівниками цих приміщень та будівель.

У результаті цього було виконано роботи по скління плівкою всіх вікон будівель гуртожитків (м. Оріхів, вул. Й. Янцена, 78, 80, 82), будівель та приміщень центральної садиби (м. Оріхів, вул. Академіка Вернадського, 40), будівель та приміщень машинного двору (м. Оріхів, вул. Лукашевича, 16).

8. РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ

Значна увага приділялась усебічній матеріальній підтримці викладачів та студентів із числа внутрішньо переміщених осіб. Організовувалась видача гуманітарної допомоги (продуктових наборів, засобів гігієни, постільної білизни тощо).

9. ОСНОВНІ ДОСЯГНЕННЯ

1. Освітній процес у ВСП «Оріхівський коледж ТДАТУ», незважаючи на складні обставини і переміщення до м. Запоріжжя, організовано на належному рівні, викладачі повністю забезпечені необхідною комп'ютерною технікою, мають достатні технічні можливості для проведення занять у дистанційному або змішаному форматах.

2. Проведено евакуацію техніки із зони бойових дій, а саме: 4 трактори, 4 автомобілі, автобус, причіп та інші матеріальні цінності для забезпечення навчально-виробничої та господарської діяльності коледжу.

3. Організовано індивідуальне водіння на тракторах для студентів на території м. Запоріжжя.

4. Графік навчального процесу 2021-2022 н.р. та I півріччя 2022-2023 н.р. дотримано.

5. Викладачами накопичено великий досвід у використанні технологій дистанційного навчання, створено та доповнено електронні курси з усіх навчальних дисциплін та практик.

6. Зменшився відсоток відрахованих за неуспішність студентів.

7. Висока результативність профорієнтаційної роботи, показники прийому студентів у 2022 році на рівні попереднього року.

8. Більше 80% викладачів знаходяться у м. Запоріжжя, що дозволяє проводити навчальний процес у стабільному режимі.

9. Покращився якісний склад педагогічних працівників, 65% викладачів мають вищу категорію, звання «викладач-методист» – 38%.

11. ЗАВДАННЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ КОЛЕДЖУ

1. Після припинення обстрілів та стабілізації ситуації в регіоні необхідно залучити відповідні експертні (ліцензовані) організації для визначення ступеня руйнувань та пошкоджень будівель та приміщень для подальшого визначення вартості їх відновлення.

2. Після визначення ступеня руйнувань та вартості відновлення будівель та приміщень закладу необхідно здійснити ремонт та відновлення вікон, покрівель, внутрішнього оздоблення приміщень, ремонт та відновлення стін будівель та інше.

3. Залучення в навчальний процес виробничих баз сільськогосподарських та інших підприємств і установ для покращення якості практичного навчання при змішаній формі навчання за місцем тимчасового переміщення закладу освіти в м. Запоріжжі та Запорізькому районі.

4. Пошук та впровадження інноваційних форм та методів навчання в умовах дистанційного формату навчання.

5. Забезпечення ліцензованого обсягу прийому та якісного відбору абітурієнтів за допомогою систематичної та ефективної профорієнтаційної роботи; проведення агітаційної роботи серед студентів випускних груп із метою їх вступу до ТДАТУ.

6. Активізація роботи студентського самоврядування.

7. Урізноманітнення форм та методів виховної роботи зі студентами шляхом активного використання можливостей соціальних мереж, онлайн-платформ.

13.5 ВСП «Новокаховський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного»

Загальна характеристика закладу фахової передвищої освіти

Відокремлений структурний підрозділ «Новокаховський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного» – бюджетна установа, яка діє на засадах неприбутковості, без права юридичної особи та є закладом фахової передвищої освіти.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 26.04.2022 року №387, на підставі статті 57¹ Закону України «Про освіту», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року №64 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року №2102-ІХ, Указу Президента України від 14 березня 2022 року №133 «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 15 березня 2022 року №2119-ІХ, з метою збереження життя та здоров'я громадян України, а також створення безпечного освітнього середовища, організацію здобуття освіти, освітнього процесу в умовах воєнного стану, Відокремлений структурний підрозділ «Новокаховський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного» був переміщений на базу Кропивницького аграрного фахового коледжу (ідентифікаційний код юридичної особи – 00728285, місцезнаходження юридичної особи: проспект Університетський, 5/2, місто Кропивницький, Кіровоградська область) до завершення дії воєнного стану.

Коледж здійснює підготовку фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» та освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» за 6 галузями знань і 7 спеціальностями:

<i>Галузь знань</i>	<i>Спеціальність</i>
08 Право	081 Право
07 Управління та адміністрування	073 Менеджмент
	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
14 Електрична інженерія	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
15 Автоматизація та приладобудування	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
19 Архітектура та будівництво	193 Геодезія та землеустрій
20 Аграрні науки та продовольство	208 Агроінженерія

В коледжі функціонують два відділення:

- «Агроінженерія, енергетика та інформаційні технології», завідувач відділення – Рибаківа Л.В.;

- «Економіка, право та геодезія», завідувач відділення – Рочняк О.В.; діють **6** предметних (циклових) комісій:
- циклова комісія юридичних та землевпорядних дисциплін;
- циклова комісія економічних дисциплін;
- циклова комісія агроінженерних та електроенергетичних дисциплін;
- циклова комісія соціально-гуманітарних дисциплін та фізичного виховання;
- циклова комісія дисциплін інформаційних технологій;
- циклова комісія фундаментальних та загальнотехнічних дисциплін.

Викладацький склад

Кількість викладачів – 47 осіб, з них:

- 4 кандидати наук;
- 1 відмінник освіти України;
- 1 відзначені нагрудним Знаком «Відмінник освіти»;
- 2 відзначені почесним Знаком «За впровадження інновацій в освіті»;
- 4 викладачі-методисти;
- 1 вчитель-методист;
- 3 старші викладачі;
- 36 викладачів вищої категорії.

Контингент здобувачів освіти (станом на початок 2022-2023 н.р.)

Денна форма навчання		Заочна форма навчання		Разом	
бюджет	контракт	бюджет	контракт	бюджет	контракт
290	122	37	30	3	15
				27	2
412		67		479	

Юридичні підстави для здійснення закладом освіти освітньої діяльності:

- ліцензія МОН – відомості щодо права провадження освітньої діяльності Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного відповідно до наказу МОН від 21.11.2019 р. №986-П;

сертифікати акредитації освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти:

- спеціальність (076) Підприємництво, торгівля та біржова діяльність – ДС 001125, дійсний до 01.07.2024 р.;
- спеціальність (081) Право – ДС 001126, дійсний до 01.07.2024 р.;
- спеціальність (208) Агроінженерія – ДС 001124, дійсний до 01.07.2025 р.;
- спеціальність (141) Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка – ДС 001121, дійсний до 01.07.2025 р.;
- спеціальність (193) Геодезія та землеустрій – ДС 001120, дійсний до 01.07.2025 р.;

- спеціальність (073) Менеджмент – ДС 001123, дійсний до 01.07.2028 р.
- спеціальність (151) Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології – ДС 001122, дійсний до 01.07.2028 р.

1. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

Вступна кампанія 2022 р. в силу воєнного часу відрізнялася від попередніх років. Перехід на дистанційну форму роботи та навчання обмежив проведення очних зустрічей з випускниками закладів загальної середньої освіти. Війна спричинила появу тимчасово переміщених осіб, серед них є діти, яких потрібно було включити в систему профорієнтаційного інформування та консультування. Не всі мали якісне підключення до інтернету, що утруднювало доступ до інформації.

Робота приймальної комісії коледжу була організована в дистанційному форматі. Для організації вступної кампанії в телеграмі була створена група «Приймальна комісія» для членів приймальної комісії, в якій розміщувались усі нормативні документи з цього виду роботи, інформація про абітурієнтів, результати вступної кампанії тощо.

У месенджері «Вайбер» була створена для абітурієнтів група «Приймальна комісія ВСП НФК ТДАТУ», в якій надавалися консультації з усіх питань вступної кампанії, а також розміщувались оголошення щодо термінів проведення співбесіди, тощо.

В розрізі спеціальностей та бази вступу розподіл місць державного замовлення 2022 року наданий в таблиці 13.5.1.

Таблиця 13.5.1

Спеціальність	На основі БЗСО (9 класів)	На основі ПЗСО (11 класів)	Всього
208 Агроінженерія	15 3 <i>відраховано*</i>	6	18
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	7 1 <i>відраховано*</i>	3	9
151 Автоматизація та комп'ютерно- інтегровані технології	12 4 <i>відраховано*</i>	-	8
193 Геодезія та землеустрій	5	5	10
081 Право	-	-	-
073 Менеджмент	8 2 <i>відраховано*</i>	4	10
076 ПТБД	13	5	18
Всього:	50	23	73

**відраховані як такі, що не приступили до занять*

Відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2022 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20 квітня 2022 року №364 (зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2022 року), Правил прийому на навчання до ВСП «Новокаховський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного» у 2022 році, при вступі до коледжу абітурієнти надавали документи для підтвердження пільги 109 – реєстрація на особливо небезпечній території.

Загальний обсяг зарахованих в 2022 році до коледжу склав 81 особу, в тому числі: 73 – за бюджетною формою навчання, 8 – за контрактною формою навчання. Детальна інформація щодо результатів вступу 2022 року в розрізі спеціальностей та бази вступу, в порівнянні з попередніми роками наведені в додатках 1, 2 і 3.

Враховуючи вищеназвані чинники труднощів сьогодення, циклові комісії намагаються проводити профорієнтаційну роботу в різних напрямках та для широкого інформування через:

- платформу «Вайбер» – створюють групу, в якій постійно підтримується зв'язок із майбутніми вступниками та подається інформація щодо умов вступу, ознайомлення зі спеціальностями та подано посилання на сайт коледжу;
- молодіжні соціальні мережі – короткими, цікавими, динамічними і мотивуючими відеороликами та відеопрезентаціями;
- розміщення інформативн-профорієнтаційних листівок у місцях масового скупчення людей, в тому числі й у центрах надання соціальних послуг різним категоріям населення, волонтерських пунктах, на зупинках, у транспорті, скрізь, де це є можливим.

Постійно ведеться пошук нових методів профорієнтації з урахуванням сьогодення, в умовах воєнного стану та внутрішнього переміщення як коледжу, так і співробітників та здобувачів освіти. Зокрема:

- підготовка та проведення анкетування серед учнів шкіл з метою визначення, чи цікавить їх перспектива продовження навчання в коледжі, за яким фахом та на яких спеціальностях;
- створення коротких відеороликів про методи навчання в коледжі та майбутню професію;
- налагодження зв'язків з директорами шкіл Херсонської, Миколаївської, Запорізької, Донецької та Дніпропетровської областей (зокрема і тих, які знаходяться на тимчасово окупованих територіях) з метою надання інформації про те, що коледж продовжує роботу на території України і здійснює набір на 2023 рік.

Всі ідеї та пропозиції обговорюються колегіально на засіданнях академічної ради та циклових комісій коледжу.

2. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Підготовка фахівців у коледжі здійснюється на основі навчальних планів та освітньо-професійних програм підготовки здобувачів освіти освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» та освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

В 2022 році були розроблені ОПП відповідно до Рекомендацій Державної служби якості освіти щодо розробки освітньо-професійних програм підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. В оновлених ОПП та навчальних планах чітко дотримані вимоги розподілу кредитів за семестрами та роками навчання, кількості освітніх компонент, відповідності компетенцій новим Стандартам ФПО за цими спеціальностями. Також велика увага приділяється формуванню індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти. Викладачі циклових комісій на загальних зборах презентують вибіркові освітні компоненти, розкривають їх основну мету, цілі, завдання та практичну значимість вибіркових компонентів у майбутній професійній діяльності здобувача освіти. Вибір компонент відбувається шляхом опитування здобувачів освіти за допомогою Google-форм.

Оновлена освітньо-професійна програма *Агроінженерія* відправлена на рецензування у Відділ моніторингу якості освіти Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного.

3. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Педагогічний колектив коледжу в 2022 році продовжив працювати над єдиною навчально-методичною темою «Удосконалення компетентності викладача у галузі інформаційно-комунікативних технологій в умовах забезпечення високого рівня якості освіти».

Підвищення ефективності освітньої діяльності викладачів реалізується через різноманітні задачі:

- якісна підготовка фахівців-аграріїв за усіма ліцензованими напрямками освітньої діяльності;
- виконання державного замовлення на підготовку фахівців через модернізацію освітніх програм, робочих навчальних програм;
- вдосконалення навчально-методичної бази електронних курсів на освітньо-інформаційному порталі на платформі Moodle для проведення дистанційного навчання студентів;
- вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Викладачі продовжують впроваджувати в освітній процес дистанційну форму організації навчально-пізнавальної діяльності. Вдосконалюють навчальні методи та інноваційні технології навчання, творчі проекти, технології розвитку критичного, творчого мислення, особистісно і професійно-орієнтованої технологій, використовують ресурси інтернету.

Підготовка фахівців з усіх спеціальностей забезпечена освітньо-професійними програмами (ОПП), навчальними планами і програмами з дисциплін.

Усі дисципліни в коледжі викладаються у відповідності до робочих навчальних програм з дисциплін. Зміст робочих програм відповідає вимогам ОПП та нормативним документам МОНУ. У них знайшли відображення вимоги ОПП щодо структурованості за циклами підготовки, навчальними дисциплінами, часом їх вивчення, рівнем контролю і задачами діяльності відповідно до обсягу та рівня освітньої і професійної підготовки. Сформовані програми забезпечують системний підхід, в процесі якого кожна дисципліна вивчається не як самостійна і незалежна, а як частина системи, спрямованої на підготовку спеціаліста певного профілю. В освітній процес впроваджені наскрізні програми засвоєння практичних навичок з усіх дисциплін.

В умовах воєнного стану та для організації комфортного освітнього середовища викладачі вдосконалюють навчально-методичний супровід надання якісної освіти, постійно оновлюють та розробляють нові навчально-методичні матеріали: лекції, завдання до самостійної роботи студентів, інструкції до лабораторно-практичних робіт, тестові завдання, тренажери для формування професійних компетентностей здобувачів освіти.

Робочі навчальні програми з дисциплін обговорюються і затверджуються на засіданнях циклових комісій та методичною радою коледжу, заступником директора з навчальної роботи. Робота щодо створення та оновлення навчально-методичного забезпечення здійснюється у коледжі безперервно. Методисти коледжу продовжують роботу з накопичення та систематизації методичних матеріалів.

Протягом звітнього періоду викладачами коледжу було опубліковано 15 статей у наукових та фахових виданнях. Викладачі брали участь у конференціях:

- II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення», м. Київ (25-25.08.2022 р.);

- V Всеукраїнська науково-практична конференція «Нові інформаційні технології управління бізнесом», м. Київ (16.02.2022 р.);

- Чернігівські педагогічні онлайн-зустрічі «Українська мова як чинник національної державності», м. Чернігів (18.11.2022 р.);

- II Наукові музейні читання, у ЛММК П.Г. Тичини приурочені до 300-річчя Григорія Сковороди. Меморіальні музеї: історія, перспективи, сучасність, м. Київ (30.11.2022 р.);

- Міжнародна конференція «Сковорода і світ», м. Київ (01.12.2022 р.).

У коледжі впроваджено в освітній процес для дистанційного навчання інструменти сервісу Google Workspace for Education (безкоштовно).

Викладачами вдосконалюються навички використання інтернет-ресурсів та освітніх платформ, які стали інструментами дистанційного навчання в умовах воєнного стану: по-перше – це освітньо-інформаційний

портал коледжу, по-друге – це Google Classroom, Google-форми, Google Meet, Google Jamboard, WordArt та інші платформи, а також засоби комунікації (ZOOM-конференція, Telegram, Viber, Skype, Webex, Youtube).

Виконані завдання студенти пересилають викладачам електронною поштою, або у Google Classroom у вигляді фото конспектів, презентацій, кейсів, відеозвітів, рефератів, відповідають на камеру, а викладачі фізичного виховання отримували відео, як студенти виконують різні вправи.

Викладачі загальноосвітнього циклу використовували окрім освітньо-інформаційного порталу такі сайти, як «EDERA», «Всеосвіта», «На урок» (освітній проєкт), Освіта, де студенти можуть подивитись навчальне відео, прочитати теоретичний матеріал, переглянути й виконати лабораторну або практичну роботи на симуляторі, пройти поетапне тестування. Також студенти можуть пройти ЗНО минулих років і мають доступ до навчального матеріалу, розробленого на основі різноманітних ресурсів.

Куратори навчальних груп спілкувалися зі студентами та їх батьками, контролюючи виконання студентами завдань, проводили виховні години і бесіди та цікавилися станом здоров'я своїх студентів.

Для систематизації і контролю виконаної роботи усі викладачі подавали відповідальним особам щотижневий звіт про якість дистанційного навчання з описом навчальної, методичної та виховної роботи.

На сьогоднішній день коледж має у своєму розпорядженні такі web-ресурси:

- офіційний сайт коледжу <http://nkatk.com>
- освітньо-інформаційний портал <http://distant.nkatk.com>
- сайт бібліотеки <http://biblio.nkatk.com>
- електронна бібліотека <http://library.nkatk.com>
- сайт навчально-практичного центру <http://npc.nkatk.com>
- сайт підготовчих курсів <http://school.nkatk.com>

Усі web-ресурси розміщені на надійному та швидкому хостингу.

4. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Підготовку фахівців у коледжі для одержання фахової передвищої освіти за 7 спеціальностями забезпечують такі навчальні підрозділи:

- 2 відділення: «Економіка, право та геодезія», «Агроінженерія, енергетика та інформаційні технології».

- 6 циклових комісій: економічних дисциплін, юридичних та землевпорядних дисциплін, агроінженерних та електроенергетичних дисциплін, дисциплін інформаційних технологій, соціально-гуманітарних дисциплін та фізичного виховання, фундаментальних та загальнотехнічних дисциплін;

Станом на 31.12.2022 р., за офіційними обліковими даними, у коледжі освітній процес забезпечують 47 штатних педагогічних працівників, з яких:

- 1 кандидат технічних наук;

- 1 кандидат юридичних наук;
- 1 кандидат економічних наук;
- 1 кандидат філологічних наук.

Якісний склад педагогічних працівників такий:

- викладач кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» – 36 осіб (що становить 76,6%), з них присвоєно педагогічні звання: викладач-методист – 4 особам, вчитель-методист – 1 особі, старший викладач – 3 особам;

- викладач кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії» – 3 особи (що становить 6,4%);

- викладач кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії» – 1 особа (що становить 2%);

- викладач кваліфікаційної категорії «спеціаліст» – 2 особи (що становить 4,3%) .

- 3 особи (6,4%) мають 13 тарифний розряд і 2 особи (4,3%) – 14 тарифний розряд.

Одержали почесне звання «Відмінник освіти України» - 1 особа, 1 особа відзначена нагрудним Знаком «Відмінник освіти», 2 особи відзначені почесним Знаком «За впровадження інновацій в освіті».

Педагогічні працівники коледжу є членами навчально-методичних комісій Міністерства освіти і науки України. В онлайн-режимі беруть участь у спільних засіданнях секторів фахової передвищої освіти і Науково-методичних комісій секторів фахової передвищої освіти науково-методичної ради МОН України, у засіданнях обласних методичних об'єднань викладачів закладів фахової передвищої освіти Херсонської області.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників та плану підвищення кваліфікації на поточний рік, що формується і затверджується щорічно в грудні місяці на новий рік.

У 2022 році педагогічні працівники підвищували кваліфікацію за основними видами, а саме:

- навчання за програмою підвищення кваліфікації;
- стажування;
- участь у програмах академічної мобільності, самоосвіта, здобуття вищої освіти;
- участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо.

Система організації та проведення підвищення кваліфікації викладачів проходить шляхом стажування на виробництві і на кафедрах університетів курсової перепідготовки й інститутах післядипломної педагогічної освіти, а також у Науково-методичному центрі вищої та фахової передвищої освіти. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників проходить як з відривом, так і без відриву від виробництва. За звітний період викладачі проходили курсове навчання дистанційно на освітніх платформах, що надають послуги

підвищення кваліфікації. Це такі, як національна освітня платформа «Всеосвіта», освітні проєкти «На урок», «Уміти», платформи EDERA, Prometheus та інші.

У 2022 році підвищили свою кваліфікацію всі педагогічні працівники. Результати підвищення кваліфікації розглядаються на засіданнях циклової комісії, педагогічної ради, а кращі педагогічні надбання впроваджуються в освітній процес.

Атестація педагогічних працівників у 2022 році, на жаль, особлива, адже проходила в умовах воєнного стану. У коледжі затверджено і діють перспективний план атестації та річні плани атестації. При атестації педагогічних працівників атестаційна комісія керується «Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників зі змінами та доповненнями». Атестація проводиться вчасно та на належному рівні. При проведенні атестації об'єктивно оцінюються досягнення працівників у педагогічній діяльності та виконанні посадових обов'язків.

Засідання атестаційної комісії I рівня відбулося 24.03.2022 року в онлайн-режимі на платформі ZOOM у зв'язку з уведенням воєнного стану на території України та тимчасовою окупацією території Херсонської області.

Усі рішення атестаційної комісії коледжу щодо присвоєння або підтвердження кваліфікаційних категорій викладачам були підтвержені атестаційною комісією управління освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації 07.04.2022 року.

5. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Відповідно до п. 2.4 «Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Новокаховський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного» коледж має право підтримувати в належному стані закріплене або передане йому на правах оперативного управління державне майно, балансоутримувачем якого є Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного.

Після переміщення з тимчасово окупованої Нової Каховки на територію, підконтрольну уряду України, адміністрація коледжу для організації роботи закладу освіти користується майном, наданим адміністрацією Кропивницького фахового аграрного коледжу. Працівники коледжу працюють на власному обладнанні.

6. ВИХОВНА РОБОТА ТА РОЗВИТОК СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

Виховна робота в коледжі носить комплексний характер, охоплює всі сфери життєдіяльності здобувачів освіти, є складником освітнього процесу. Педагогічний колектив Відокремленого структурного підрозділу

«Новокаховський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного» керується у своїй роботі Конституцією України, Указом Президента України «Про Стратегію національно-патріотичного виховання» №286/2019 від 18 травня 2019 року, Законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», виховує громадянина-патріота своєї Батьківщини, готового до здобуття подальшої освіти і професійної діяльності, з вільними політичними та світоглядними переконаннями, формує творчу особистість здобувача освіти, свідоме ставлення до обов'язків, повагу до національних цінностей нашого народу, вироблення навичок здорового способу життя.

В умовах військової агресії російської федерації проти України основними принципами та напрямками виховної роботи в 2022 році були:

- патріотично-правове виховання;
- розвиток та підтримка волонтерської діяльності;
- протидія булінгу;
- демократизація й гуманізація виховання;
- профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки;
- природовідповідність та культуровідповідність виховання;
- активність, самодіяльна і творча ініціатива студентської молоді;
- безперервність і наступність виховання;
- єдність навчання і виховання;
- диференціація та індивідуалізація виховного процесу;
- гармонізація родинного та суспільного виховання;
- виховання студентів у колективі та через колектив;
- співвідношення вимогливості до студентів з повагою до їхньої гідності та турботою про них;
- диференціація та індивідуалізація виховного процесу – врахування фізичного, психічного, соціального, духовного, інтелектуального розвитку студентів, стимулювання активності та розкриття їхнього творчого потенціалу та індивідуальності.

Виховна робота несумісна з пропагандою насильства, жорстокості, людиноненависницьких теорій, а також поглядів державноруйнівного змісту.

Війна впливає на психічне здоров'я кожного громадянина України. Одним із головних завдань коледжу є повсякденна психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу.

Практичним психологом коледжу Інною Канівець в телеграм-каналі створена група «Підтримка психологічна», де на постійній основі в онлайн-і телефонному режимі здійснюється психологічна підтримка студентів та працівників коледжу.

Особлива роль в організації виховної діяльності в коледжі належить кураторам груп. У своїй роботі вони керуються основними принципами виховної роботи, спрямованими на перешкоджання проявам расизму, шовінізму, приниженню гідності іншомовних людей, дотримання

толерантності, прав людини та верховенства права, територіальної цілісності та єдності народів України.

Культурним організатором коледжу Юлією Криворотовою було організовано та проведено онлайн-конкурс «Нові імена». Також було організовано студентський актив коледжу для підготовки привітальних відео до професійних та новорічних свят.

Справжньою школою демократії для студентів, школою громадянського становлення молоді є самоврядування в коледжі. Таким чином, виховні заходи серед студентської молоді в коледжі спрямовані на формування повноцінної цілісної особистості, індивідуальності кожного студента і виховання кращих рис людини та громадянина.

В 2022 році студентська рада коледжу здійснювала свою діяльність за основними напрямками та секторами роботи: навчальна робота, інформаційний сектор, культмасова робота, зв'язок із громадськістю, спортивний сектор.

Члени студентської ради беруть активну участь у культмасовій роботі, а саме: у створенні вітальних відеороликів та привітань до професійних та інших свят.

7. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Фінансово-господарська діяльність закладу освіти регулюється Бюджетним кодексом України та кошторисом, складеним на відповідний календарний рік.

За період діяльності з січня 2022 року по грудень 2022 року коледж отримав на рахунок спеціального фонду кошти в сумі 1 318 934,37 грн., в тому числі:

- оплата за навчання здобувачів освіти – 632 807,25 грн.;
- оплата за проживання в гуртожитках, їдальні – 686 127,12 грн.;

За період діяльності з січня 2022 року по грудень 2022 року коледж використав з рахунку спеціального фонду кошти в сумі 1 499 088,56 грн, в тому числі:

- придбання господарських товарів, будівельних матеріалів, запасних частин, паливно-мастильних матеріалів на загальну суму 89 994,41 грн.;
- продуктів харчування на загальну суму 12 293,44 грн.;
- витрати на відрядження на загальну суму 1 401,12 грн.;
- послуги на загальну суму 60 799,53 грн.;
- витрати на заробітну плату та нарахування 1 335 249,20 грн.;
- витрати на комунальні послуги -649,14 грн.

Результати фінансово-господарської діяльності навчального закладу представлені в додатку 4.

8. РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ

Вразливість стала категорією, актуальною для всіх, війна торкнулася кожного – і кожний співробітник та здобувач освіти потребує соціальної підтримки та допомоги. Найбільша увага приділяється здобувачам освіти пільгових категорій, зокрема зареєстрованим як внутрішньо переміщені особи. В першому семестрі 2022-2023 н.р. проводилась робота з такими здобувачами освіти. Наразі 10 здобувачів освіти з числа внутрішньо переміщених осіб отримують соціальну стипендію.

9. ОСНОВНІ ДОСЯГНЕННЯ

9.1. Організаційна робота

У 2022 році закладом освіти оформлені сертифікати про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти, відповідно до наказу Державної служби якості освіти України від 03.02.2022 року №01-10/16.

9.2. Навчально-методична робота

Методична робота в коледжі організована відповідно до нормативних документів МОНУ, плану методичної роботи та на підставі основних напрямків методичної роботи педагогічного колективу коледжу із застосуванням форм дистанційної роботи в умовах воєнного стану.

Циклові комісії забезпечують викладання дисциплін на належному рівні та спрямовують свою роботу на підвищення якості теоретичних знань, практичних умінь та навичок здобувачів освіти. Проведення тижнів циклових комісій – багаторічна традиція та одна із форм вивчення передового педагогічного досвіду в коледжі.

У 2022 році викладачі коледжу та члени адміністрації, взяли участь у роботі двох засідань обласних методичних об'єднань викладачів закладів фахової передвищої освіти Херсонської області. Усі засідання обласних методичних об'єднань проходили в онлайн-режимі на платформі Skype.

На базі коледжу працюють два обласних методичних об'єднання:

- викладачів хімії та біології закладів фахової передвищої освіти Херсонської області;
- викладачів юридичних дисциплін і правознавства закладів фахової передвищої освіти Херсонської області.

У коледжі проводились показові бінарні, інтегровані заняття, вебзаняття, заняття-екскурсії, відкриті захисти курсових робіт та навчальних практик зі спецдисциплін.

Протягом звітного року викладачі та студенти коледжу брали участь у конференціях, майстер-класах, олімпіадах, семінарах, конкурсах. Свою педагогічну майстерність і досвід роботи викладачі коледжу демонструють на конкурсах різних рівнів і сторінках педагогічної преси, а саме:

- 22.09-23.09.2022 року викладач Косінова О.М. взяла участь у Міжнародній конференції «Рефлексії про Григорія Сковороду у XXI столітті»;

- 09.06.2022 року пройшов заключний етап Всеукраїнського конкурсу «Педагогічний ОСКАР-2022» на базі Науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти (м. Київ). Коледж представив конкурсну роботу «Продукти бджільництва. Навчальний відеофільм» (автори Гордецька М.Л., Косінова О.М.), яка за рішенням комісії заключного етапу посіла II місце в номінації «Інновації у створенні й упровадженні сучасних методик, форм, прийомів викладання навчально-методичного забезпечення, національного і професійного виховання студентської молоді в умовах викликів сьогодення» за створення сучасних інтерактивних засобів навчання (відеолекції, навчальні відеофільми, буктрейлери, ютуб-канали);

- 28.07.2022 року керівник фізичного виховання Брагіна Л.В. взяла участь у Всеукраїнському методологічному семінарі «Нормативно-правове та методичне забезпечення освітньої галузі «Фізична культура» (організатори: Міністерство освіти і науки України, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», Комітет з фізичного виховання та спорту МОН України, ГО «ЮкрейнЕктив», заклади післядипломної педагогічної освіти), що відбувся в режимі онлайн;

- 04.08.2022 року пройшов Всеукраїнський семінар-практикум «Цифрові інструменти та застосунки для підвищення рухової активності дітей та молоді в закладах освіти» (організатори: Міністерство освіти і науки України, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», Комітет з фізичного виховання та спорту МОН України, ГО «ЮкрейнЕктив», заклади післядипломної педагогічної освіти), в якому взяла участь керівник фізичного виховання Брагіна Л.В.;

- 17–18.08.2022 року в рамках Міжнародної серпневої педагогічної науково-практичної конференції «Освіта, освітяни – незламні у війні» відбувся Всеукраїнський семінар-практикум «Активна школа – здорова Україна», в якому від коледжу взяла участь керівник фізичного виховання Брагіна Л.В.;

- 09.10.2022 року працівники та студенти коледжу взяли участь у написанні XXII Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності, який транслювався в телеверсії, мережах «Фейсбук», «Ютуб», застосунку «Дія». Мета заходу – пропагування грамотності, підтримки та розвитку державної мови, виховання високої мовної культури;

- 10.11.2022 року у Науково-методичному центрі ВФПО в режимі онлайн відбулася II Всеукраїнська науково-практична конференція «Інформаційно-ресурсне забезпечення освітнього процесу в умовах диджиталізації суспільства». На конференції була присутня Гордецька М.Л.;

- 10.11.2022 року методисти коледжу Граборенко Н.І. та Брага О.В. провели перший вебінар «Основи роботи з електронними курсами на освітньо-інформаційному порталі» для викладачів коледжу;

- 18.11.2022 року пройшли Чернігівські педагогічні онлайн-зустрічі «Українська мова як чинник національної державності», де виступила викладач Косінова О.М. з доповіддю «Національно-патріотичне виховання старшокласників на уроках української літератури: сучасний аспект»;
- 23.11.2022 року у м. Києві проходив Всеукраїнський дистанційний конкурс авторської прози та поезії «ЯwriteR», в якому взяв участь директор коледжу Гребінчак О.І. в жанровій номінації «Авторська поезія (віршований твір)» у віковій категорії віком від 24+ років. За результатами конкурсу ГРЕБІНЧАК О.І. отримав I місце і нагороджений медаллю та дипломом – «Званням лауреата I ступеня» за створення циклу поетичних творів під назвою: «Україна – це ми!»;
- 30.11.2022 року викладач української літератури Косінова О.М. виступила з доповіддю «Вплив духовної освіти на творчість Павла Тичини» у рамках II Наукових музейних читань приурочених до 300-річчя Григорія Сковороди – «Меморіальні музеї: історія, перспективи, сучасність», що пройшли у Літературно-меморіальному музеї-квартирі П.Г. Тичини у м. Київ;
- 01.12.2022 року на Міжнародній конференції «Сковорода і світ» (м. Київ) виступила викладач Косінова О.М. із доповіддю «Творчість Григорія Сковороди та Павла Тичини в інтермедіальному аспекті»;
- 02.12.2022 року Міністерство освіти і науки України разом з представниками компанії Labster провели вебінар «Labster: використання віртуальних симуляцій у навчанні». Від коледжу у вебінарі взяв участь методист з інформаційних технологій Брага О.В.;
- 03.12.2022 року в рамках вивчення української філософії під керівництвом викладача Денисенко В.В. студенти розробили презентації, присвячені 300-річчю з дня народження Григорія Савича Сковороди та зробили доповіді про його творчість;
- 06.12.22 року викладачі циклової комісії землевпорядних дисциплін провели виховну інтелектуально-пізнавальну бесіду «Історія, сучасність та майбутнє землеустрою». Мета: мотивація студентів до навчання;
- 07.12.2022 року у рамках тижня циклової комісії на відділенні «Економіка, право та геодезія» викладачем Верещак С.С. було проведено виховний захід «Критичне мислення у кризових умовах» (з обміну досвідом щодо подолання стресових ситуацій) у формі конференції на платформі ZOOM;
- 08.12.2022 року під гаслом «Заради успішного майбутнього завтра треба наполегливо працювати сьогодні» пройшла зустріч студентів юридичного відділення коледжу із суддею Криворізького районного суду Дніпропетровської області, колишньою випускницею нашого закладу освіти Валентиною Лященко;
- 22.12.2022 року проведено онлайн-захист курсових робіт групи ПР911 викладачами Вітовщик О.А., Верещак С.С. та Ковальчук І.М. на

платформі ZOOM. Студенти спеціальності 081 «Право» змогли продемонструвати свої знання з дисципліни «Цивільне та сімейне право»;

- 29.12.2022 року на засіданні циклової комісії з метою обміном досвіду виступила викладач Довбня В.О. з доповіддю «Організація студентської взаємодії в синхронному дистанційному навчанні».

9.3. Волонтерство та допомога ЗСУ

Після початку повномасштабної війни росії проти України, тимчасової окупації території Херсонської області, а саме м. Нова Каховка, та через захоплення нашого освітнього закладу адміністрація коледжу, педагогічні працівники, студенти та члени колективу вимушені були покинути рідні домівки й виїхати на підконтрольну Україні територію та за кордон.

Як проактивні громадяни України, педагогічні працівники коледжу долучаються до волонтерства через цільову допомогу ЗСУ та родинам зі звільнених територій, які опинились у скрутному становищі, шляхом фінансової допомоги ЗСУ через «Підтримку». Деякі колеги розвантажують гуманітарні вантажі, виготовляють тампони для місцевої лікарні та фронту, плетуть захисні сітки та «кікімори», виготовляють м'ясні та рибні консерви, окопні свічки, допомагають нужденним. Викладачі, що знаходяться за кордоном, беруть участь у ярмарках, популяризують українське, допомагають у волонтерських центрах, фондах, групах, таких як благодійний фонд «Волонтерська спілка «ПОРУЧ», волонтерська група «Український Народний Дім в Чернівцях» та ін.

За активну волонтерську роботу викладач Дунда Валентина Віталіївна 05.12.2022 була нагороджена Подякою Товариства «Український Народний Дім в Чернівцях» з нагоди Міжнародного дня волонтера.

Адміністрація коледжу долучилась до організації благодійної матеріальної допомоги ЗСУ. Зборами трудового колективу 11 листопада 2022 року, за пропозицією директора коледжу Олександра ГРЕБІНЧАКА, прийнято рішення долучитися до ініціативи колективу Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного та перераховувати п'ятиденний розмір заробітної плати на рахунок благодійної організації «Благодійний фонд «Таврія».

10. ЗАВДАННЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ КОЛЕДЖУ

1. Забезпечення підвищення якості підготовки фахівців при дистанційному форматі навчання.

2. Завдання в повоєнний період:

- повернення переміщеного коледжу до м. Нова Каховка;
- оцінка пошкоджень, збитків матеріально-технічної бази коледжу, спричинених агресією РФ;
- відновлення кадрового потенціалу викладачів, абітурієнтів/студентів;
- участь у державних програмах з підтримки, зокрема за кошти від репатріації, для забезпечення компенсації зафіксованих збитків від

руйнувань, пошкоджень та розкрадань корпусів, гуртожитків, квартир, інших об'єктів нерухомості й майна членів трудового колективу та здобувачів освіти коледжу;

- залучення фінансово-матеріальної підтримки вітчизняних та зарубіжних стейкхолдерів на відновлення закладу освіти;

- розширення бази для проведення навчальної практики шляхом розвитку державно-приватного партнерства у період повоєнного відновлення економіки та інфраструктури України.

13.6 ВСП «Ногайський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного»

Загальна характеристика закладу фахової передвищої освіти

Відокремлений структурний підрозділ «Ногайський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного» – державний навчальний заклад фахової передвищої освіти, один із найстаріших аграрних закладів Запорізької області. Його історія ведеться від реального училища, заснованого у 1921 році.

Коледж здійснює свою діяльність відповідно до Конституції України, Закону України від 06 червня 2019 року №2745 «Про фахову передвищу освіту», Закону України від 01 липня 2014 року №1556 «Про вищу освіту», Національної доктрини розвитку освіти України в ХХІ ст., Концепції національного виховання, указів Президента України, постанов Кабінету Міністрів України, наказів Міністерства освіти і науки України, Положення про ВСП «Ногайський коледж ТДАТУ».

Відповідно до рішення ДАК від 16 червня 2016 року (протокол №121) ВСП «Ногайський коледж ТДАТУ» визнано акредитованим (наказ МОНУ від 21.06.2016 року №79-А).

Коледж проводить підготовку фахівців за денною та заочною формами навчання, яке здійснюється за рахунок державного фінансування та на контрактній основі за 4 спеціальностями: 208 Агроінженерія, 201 Агрономія, 193 Геодезія та землеустрій, 072 Фінанси, банківська справа та страхування.

У коледжі створено структурні підрозділи – відділення (2) – організаційно-технологічне, технічне, циклові (предметні) комісії, приймальна комісія, навчальні лабораторії та кабінети, навчально-виробнича майстерня, бібліотека, навчально-дослідне господарство, адміністративно-господарська частина, гуртожиток, бухгалтерія, що функціонують згідно з окремими положеннями.

Навчальних груп за денною та заочною формою навчання – 30, з них: за денною формою навчання – 22 групи, за заочною – 8 груп.

Контингент студентів на 26.12.2022 року становить:

№ п/п	Шифр, назва спеціальності	Загальний контингент	
		денна	заочна
1.	208 Агроінженерія	137	77
2.	201 Агрономія	112	91
3.	193 Геодезія та землеустрій	48	-
4.	072 Фінанси, банківська справа та страхування	22	-
Всього по 30		487	168

Контингент коледжу – 487 осіб, зокрема:

- денної форми навчання – 319 осіб, з яких навчаються за державним замовленням – 309 осіб, за кошти фізичних та юридичних осіб – 10, із них 4 студенти переведені на місця державного замовлення згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 28.10.2022 №1224;

- заочної форми навчання – 168 осіб, з яких навчаються за державним замовленням – 162, за кошти фізичних та юридичних осіб – 6.

Прийом студентів у 2022 році склав 146 осіб, з них за державним замовленням: денної форми навчання – 89 осіб, заочної форми навчання – 55 осіб. За кошти фізичних та юридичних осіб денної форми навчання – 2 особи.

Результати прийому на денну форму навчання у 2022 році:

Спеціальність	Всього	денна		заочна	
		Бюджет	Контракт	Бюджет	Контракт
201 Агрономія	61	30	1	30	0
193 Геодезія та землеустрій	13	13	0	0	0
208 Агроінженерія	67	41	1	25	0
072 Фінанси, банківська справа та страхування	5	5	0	0	0
Всього	146	89	2	55	0

Обсяги державного замовлення в 2022 році виконано повністю.

Приймальна комісія під час організації та проведення прийому на навчання до ВСП «НК ТДАТУ» у 2022 році забезпечила виконання вимог усіх нормативних документів. Дані про вступників вносилися до ЄДЕБО.

У коледжі регулярно проводились заплановані профорієнтаційні заходи. Налагоджені та підтримуються взаємовідносини із загальноосвітніми закладами Запорізької області.

У 2022 році випущено 142 студенти, в т.ч. за денною формою навчання – 81 особа, за заочною формою навчання – 61 особа.

Дипломи з відзнакою отримали 7 студентів денної форми навчання та 1 студент заочної форми навчання.

Працевлаштування

Завдяки спільній роботі адміністрації коледжу з кафедрами ТДАТУ у навчальному закладі ведеться цілеспрямована робота по залученню студентів до навчання в університеті.

Денна форма навчання

Навчальний рік	Випуск, всього	Продовжили навчання в ТДАТУ
208 Агроінженерія		
2022	23	12
201 Агрономія		
2022	23	5
072 Фінанси, банківська справа та страхування		
2022	10	3
193 Геодезія та землеустрій		
2022	8	5
Всього	74	25

Так, у 2022 році випущено 76 студентів за денною формою навчання, з них 25 осіб продовжують навчання в університеті.

Матеріально-технічна база коледжу

Матеріально-технічна база коледжу повністю забезпечує проведення освітнього процесу, але на даний момент знаходиться на окупованій території. Згідно з наказом МОН №387 навчальний заклад було тимчасово переміщено до міста Запоріжжя на базі Запорізького національного університету, а навчання проходить у дистанційній формі.

Кадрове забезпечення

У 2022 році підготовку молодших спеціалістів у коледжі з усіх спеціальностей здійснювали 32 викладачі і 5 майстрів виробничого навчання, що складає 37 штатних викладачів.

Серед педагогічних працівників:

- 5 педпрацівників мають педагогічне звання «викладач-методист»;
- 6 педпрацівників мають педагогічне звання «старший викладач»;
- 16 педпрацівників мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;
- 9 педпрацівників мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії»;
- 2 педпрацівників мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії»;
- 5 педпрацівників мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст»;
- 5 педпрацівників мають освітньо-кваліфікаційний рівень «магістр».

Організація освітнього процесу

Для організації дистанційного навчання було створено Навчально-інформаційний портал на основі Moodle. Категорії курсів створено за спеціальностями. Всі студенти зареєстровані та мають доступ до курсів і з ноутбуків, і зі смартфонів. Викладачами коледжу створено курси за всіма дисциплінами навчальних планів спеціальностей із використанням електронних посібників, відеоматеріалів, тестування та інших електронних засобів навчання.

Електронні ресурси загальноосвітніх дисциплін:

- [Всеукраїнська школа онлайн](#)
- [Optima school](#)

Електронні ресурси спеціальних дисциплін:

- [Медіатека електронних засобів навчання ДУ НМЦ вищої та фахової передвищої освіти](#)

Електронне тестування

- банк тестів Moodle
- [google.forms](#)

Якість знань студентів

За підсумками зимової екзаменаційної сесії 2022 року показники абсолютної успішності та якості знань студентів відповідають вимогам державних стандартів. Так, абсолютна успішність студентів, за денною формою навчання – 99,5%, якісна успішність студентів – 29,4%, якість за оцінками – 50%, середній бал у розрізі дисциплін – 74,3.

Показники якості знань студентів:

Спеціальність	Якість, %		Успішність, %	Сер. бал
	по оцінкам	по студентам		
Денна форма навчання				
201 Агрономія	43,0	21,6	98,9	71,0
193 «Геодезія та землеустрій»	52,0	31,0	99,0	76,2
208 Агроінженерія	51,0	19,0	100	73,4
072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	54,0	45,9	100	76,5
Всього	50,0	29,4	99,5	74,3
Заочна форма навчання				
201 Агрономія «Виробництво і переробка продукції рослинництва»	45,0	50,0	100	72,0
201 Агрономія «Організація та технологія ведення фермерського господарства»	46,0	50,0	100	73,0
208 Агроінженерія	48,0	48,0	100	72,0
Всього	46,3	49,3	100	72,3

Результати державних екзаменів засвідчили, що переважна більшість випускників у достатньому обсязі оволоділи теоретичними знаннями, практичними навичками та уміннями необхідними для майбутньої роботи відповідно до вимог ОПП. Дані про успішність, якість знань студентів та кількість пропусків занять аналізуються на засіданнях циклових комісій, педагогічних радах, студентських радах. Навчальний план коледжу створено відповідно до типових навчальних планів, враховані всі навчальні дисципліни, передбачені Держстандартом.

На основі навчального плану щорічно розробляються робочі навчальні плани підготовки фахівців, розглянуті та затверджені педагогічною радою навчального закладу.

Система навчання у коледжі – багатогранний процес, який складається з цілого ряду взаємопов'язаних елементів. Серед них важливе місце посідає контроль знань. У навчальному закладі існує система діагностики якості освіти, яка включає питання до іспитів та заліків, тести, директорські контрольні роботи, пакети контрольних завдань для комплексної перевірки знань з предмету та інше. Засоби діагностики розробляються викладачами циклових комісій спеціальних дисциплін з урахуванням державних стандартів, робочих програм. У закладі наявна і постійно вдосконалюється система контролю за навчальними досягненнями студентів через моніторингове дослідження за такими напрямками:

- рівні навчальних досягнень студентів за результатами семестрового (річного) оцінювання;
- навчальні досягнення кожної групи окремо;
- рівні навчальних досягнень студентів групи з дисциплін за результатами річного оцінювання та за результатами контрольних робіт, передбачених графіком контролю за рівнем навчальних досягнень студентів протягом навчального року у порівнянні із результатами тематичного (семестрового) оцінювання;
- участь студентів коледжу у конкурсах, олімпіадах, конференціях.

Результати моніторингу обговорюються на педагогічних радах, методичних радах, нарадах при директорі.

Практична підготовка

У коледжі був розроблений «Тимчасовий порядок організації практичного навчання під час дії правового режиму воєнного стану». Навчальні практики студентів проводилися в дистанційному форматі. Викладачі коледжу використовували електронні практикуми та посібники, інтерактивні робочі зошити та навчальні відеофільми, запропоновані ДУ НМЦ вищої та фахової передвищої освіти, а деякі викладачі коледжу брали участь і в їх створенні.

Для проходження технологічної та переддипломної практики були досліджені на відповідність підприємства, організації, установи за місцем

знаходження студентів. Таким чином, базами виробничих практик стали підприємства й організації Вільнянського та Запорізького районів.

Для молодого викладача землевпорядних практик було організоване стажування на базі навчально-практичного центру ВСП «Аграрно-економічний фаховий коледж ПДАУ».

Бази виробничих практик у 2022-2023 навчальному році

- 201 «Агрономія», 208 «Агроінженерія»: Запорізька обл., Вільнянський р-н, ТОВ «НВП Сортостанція», ТОВ «Агрофірма «Злагода», СВК «Вільнянськ», ТОВ «Промінь», ТОВ «Агротехніка», ФГ СП «Тавіс»; Запорізький р-н, селище Високогірне, ТОВ «Віола+».
- 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»: Філія Запорізького обласного управління АТ «Ощадбанк», АТ КБ «ПриватБанк», АТ СГ «ТАСС» (Приватне) ЗДР, ПрАТ «Страхова компанія «Оранта-Січ»;
- 193 «Геодезія та землеустрій» м.Запоріжжя, Головне управління Держгеокадастру у Запорізькій області.

Методична робота

Протягом семестру викладачі коледжу брали участь у міжнародних, всеукраїнських та обласних науково-практичних конференціях, семінарах, конкурсах, круглих столах, вебінарах і тренінгах. Досвідчені викладачі беруть участь у роботі засідань обласних методичних об'єднань зі шкільних предметів та фахових методичних об'єднаннях НМЦ вищої та фахової передвищої освіти зі спеціальностей, рецензують підручники, навчальні та освітньо-професійні програми. Також викладачі коледжу мають публікації у збірниках матеріалів науково-практичних конференцій. За 2022 рік 34 викладачі пройшли курси підвищення кваліфікації та стажування. Відбувалися засідання методичної ради коледжу.

Виховна робота

Виховна робота завжди була невід'ємним складовою елементами освітнього процесу, а зараз, в умовах військової агресії РФ проти України, її важливість складно переоцінити. Усе, що відбувається зараз, – виклик для закладів освіти, для викладачів і студентів. Із початком російської агресії навчальний заклад освіти евакуювався на підконтрольну Україні територію, до м. Запоріжжя. Умови воєнного стану вимагають інших підходів до організації виховної роботи у закладі освіти.

Також, у зв'язку з воєнними діями та оголошеним військовим станом у країні та необхідністю евакуюватися з небезпечних регіонів питання контролю за студентами стало особливо гостро. Тому адміністрація коледжу тримала на постійному контролі пересування студентів закладу освіти. Класними керівниками налагоджений тісний контакт із кожним студентом, із батьками та проводиться моніторинг. Раз на тиждень вони звітують

завідувачам відділень щодо пересування і навчання студентів у таких складних умовах.

Виховна, навчальна та роз'яснювальна робота зі студентами груп та батьками здійснюється кураторами відповідно до складеного плану, особлива увага приділяється національно-патріотичному вихованню.

У коледжі діє Рада студентського самоврядування, яка бере участь у вирішенні важливих питань стосовно студентів закладу освіти.

У коледжі навчаються 20 дітей-сиріт, з них 15 осіб – на державному забезпеченні, та 5 дітей, позбавлених батьківського піклування.

Студенти-сироти отримують соціальну стипендію, надавалася матеріальна допомога на придбання навчальної літератури, обіди, предмети гардероба й текстильної білизни.

Фінансова діяльність за 2022 рік

За 2022 рік по загальному фонду державного бюджету ВСП «Ногайський коледж ТДАТУ» план асигнувань становить 11888745,62 грн. Фактичні видатки складають 11888745,62 грн., з них: витрати на заробітну плату – 9109340,00 грн., нарахування на заробітну плату – 1906550,19 грн., витрати на харчування – 458387,68 грн., на придбання матеріалів та інвентарю й літератури для дітей-сиріт – 1539990,75 грн., витрати на комунальні послуги складають – 260468,00 грн., з них: на водоспоживання та водовідведення -14316,76 грн., електропостачання – 246151,24 грн.

По спеціальному фонду бюджету надійшло коштів у сумі 192832,30 грн., в т.ч. за послуги за основною діяльністю – 122690,85 грн., від додаткової (господарської) діяльності – 70141,45 грн. (послуги з проживання в гуртожитку).

Отримано благодійних внесків 40800,00 грн.

Касові видатки по спеціальному фонду за 2022 рік складають 891438,86 грн., з них: заробітна плата – 694942,58 грн., нарахування на заробітну плату – 137246,51 грн., витрати на комунальні послуги – 57429,94 грн., з них: водоспоживання та водовідведення – 14920,90 грн., електропостачання – 42509,64 грн., витрати на телекомунікаційні послуги складають 1819,73 грн.

Дебіторська заборгованість по доходам спеціального фонду станом на 01.01.2023 року становить 267564,96 грн., в т.ч. за навчання – 207160,07 грн., за проживання у гуртожитку – 60404,89 грн.

Кредиторська заборгованість по спеціальному фонду станом на 01.01.2023 р. становить 33521,91 грн., в т.ч. за навчання – 20966,46 грн., за проживання у гуртожитку – 12555,48 грн.

Залишок коштів на реєстраційних поточних рахунках станом на 01.01.2023 р. становить 360815,63 грн.

Роботи по капітальному ремонту – не проводились.

Роботи по поточному ремонту – проводились.

Серед позитивних досягнень 2022 року відзначемо наступне:

1. Розширення співробітництва з іншими навчальними закладами фахової передвищої та професійної освіти: ВСП «Запорізький металургійний фаховий коледж ЗНУ», ВСП «Аграрно-економічний фаховий коледж ПДАУ», Федорівський центр професійної освіти, ВСП «Мелітопольський коледж ТДАТУ», ВСП «Бердянський коледж ТДАТУ», підписаний Меморандум про співпрацю з ВСП «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету».

2. Незважаючи на обставини, педагогічні працівники коледжу беруть активну участь у роботі фахових навчально-методичних об'єднань, у вебінарах, конференціях, семінарах, конкурсах, виставках передового педагогічного досвіду ДУ «НМЦ» ВФПО».