

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ТАВРІЙСЬКИЙ  
ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО  
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЇ КОНСТРУКЦІЙНИХ МАТЕРІАЛІВ**



**МАТЕРІАЛИ  
II ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВА КОНФЕРЕНЦІЯ  
“ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ  
АГРОПРОМИСЛОВОГО КОМПЛЕКСУ УКРАЇНИ”  
ЗА ПІДСУМКАМИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ 2021 РОКУ**



**Мелітополь 2021**

Проблеми та перспективи розвитку агропромислового комплексу України: матеріали II Всеукраїн. наук.-практ. Інтернет-конференції / ТДАТУ: ред. кол. С. В. Кюрчев, О.В. Пеншов [та ін.]. - Мелітополь: ТДАТУ, 2021. - 128 с.

У збірнику представлені матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції за підсумками наукових досліджень 2021 року.

Матеріали призначені для наукових співробітників, викладачів, студентів й аспірантів вищих навчальних закладів, фахівців і керівників сільськогосподарських підприємств АПК різної організаційно-правової форми, працівників державного управління, освіти та місцевого самоврядування, всіх, кого цікавить проблематика технічного забезпечення інноваційних технологій в агропромисловому комплексі.

Відповідальність за зміст наданих матеріалів, точність наведених даних та відповідність принципам академічної доброчесності несуть автори. Матеріали видані в авторській редакції.

Редакційна колегія: Кюрчев С.В. - д.т.н., проф. кафедри "ТКМ"; Пеншов О.В. – к.т.н., доц., завідувач кафедри "ТКМ"; Посвятенко Е.К. – д.т.н., проф., кафедри "Виробництва, ремонту та матеріалознавства" НТУ; Харченко Б. Г., к.т.н, Дніпровський державний аграрно-економічний університет; Дмитревський Д. В., к.т.н. державний біотехнологічний університет; Лодяков С. І. к.т.н. Національний технічний університет; Червоний В.М., к.т.н. Зарківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Гузенко В.В. к.т.н.Державний біотехнологічний університет; Сушко О.В. – к.т.н., доц. кафедри "ТКМ" ТДАТУ; Черкун В.В. – к.т.н., доц. кафедри "ТКМ" ТДАТУ; Колодій О.С. – к.т.н., ст. викл. кафедри "ТКМ" ТДАТУ; Бакарджиєв Р.О.– к.т.н., доц. кафедри "ТКМ" ТДАТУ.

Адреси для листування:

72310, Україна, Запорізька обл., м. Мелітополь, пр. Б. Хмельницького, 18

© Автори тез, включені до збірника, 2021  
© Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, 2021

# КОДЕКС ЧЕСТІ ГРУПИ ЯК ОРІЄНТИР ДЛЯ ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ СТУДЕНТАМИ ВНЗ

**Пачко К. Г., бакалавр,**

**Керівник: Ковальов О.О., к.т.н.**

*Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного*

Постановка проблеми. Дотримання норм академічної доброчесності, що в результаті буде підвищувати якість освіти, сприяти формуванню фахівців, озброєних морально-етичними принципами залежить від кожного зі здобувачів вищої освіти. Саме тому останнім часом значного розвитку набуває ідея стимулювання кодексу честі академічних груп, що забезпечить обмеження з точки зору морально-етичних принципів для членів цієї спільноти [1,2]. З іншого боку такий підхід до реалізації принципів академічної доброчесності забезпечить солідарну відповідальність представників професорсько – викладацького складу закладів вищої освіти та здобувачів вищої освіти за кінцеві результати навчання та отриманні при цьому фахові компетенції [3].

Основні матеріали дослідження. Реалізація ідеї розробки Кодексу честі в кожній з академічних груп сприятиме вирішенню ряду завдань, зокрема [4-8]:

- здобувачі вищої освіти будуть реалізовувати прагнення до самоврядування, що буде ґрунтуватись на принципах відповідальності та самоорганізації;
- загальні принципи, відзначені в розробленому самими здобувачами вищої освіти Кодексу честі групи накладатиме додаткові зобов'язання на моделі поведінки членів групи у вищому навчальному закладі, ставленні до своїх обов'язків як студента та відповідальності за власну дію або без дію;
- власне написання норм Кодексу честі академічної групи буде сприяти формуванню у здобувачів вищої освіти навичок академічного письма, буде вчити основам наукових досліджень при проведенні аналізу шляхів вирішення подібних завдань у інших закладах вищої освіти України та засвоєнню первинних навичок академічного письма;

- участь студентів в реалізації програми академічної доброчесності дозволить їм в більшому ступені відчувати власну причетність та відповідальність за результати навчання;

- дотримання написаних власноруч норм академічної доброчесності для мікроколективу сприятиме формуванню комунікативних навичок та об'єднанню особистостей академічної групи в об'єднаний єдиною метою колектив однодумців.

До проблем реалізації такої пропозиції слід віднести інертність значної частини здобувачів вищої освіти. Внаслідок цього з високою часткою імовірності можна прогнозувати, що спроба практичної реалізації пропозиції призведе до того, що основне навантаження при написанні студентського Кодексу честі буде на кураторах академічних груп. Попередити це явище може керівництво цією роботою з боку студентської ради та представників деканатів.

Результати та висновки. Реалізація норм академічної доброчесності залежить від кожного з членів освітньо – виховного процесу. Незважаючи на те, що нині здобувачі вищої освіти ознайомлюються з Кодексом честі ТДАТУ, основами академічної доброчесності та академічного письма на першому курсі навчання, активна участь в обговоренні та формулюванні положень цього документу. Саме цьому виваженим рішенням буде пропонувати розробку Кодексу честі в кожній з академічних груп.

### **Список літератури**

1. [Вступ до фаху: Конспект лекцій для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»](#) / Ковальов О.О., Самойчук К.О., Олексієнко В.О., Паляничка Н.О., Петриченко С.В., Верхоланцева В.О., Колодій О.С.: ТДАТУ. – Мелітополь, 2021. – 180 с.

2. Ковальов О.О. Розроблено лекційний матеріал та методичні вказівки з академічної доброчесності для дисципліни Вступ до фаху. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/ophv/rozrobleno-lekcijnyj-material-ta-metodychni-vkazivky-z-akademichnoji-dobrochesnosti-dlja-dyscypliny-vstup-do-fahu/> (дата звернення 16.11.2021 р.)

3. Самойчук К.О., Ковальов О.О., Паляничка Н.О. [Особливості трудового і професійного виховання студентів закладів вищої освіти](#) // Удосконалення освітньо-

виховного процесу в закладі вищої освіти. Випуск 24 / Збірник науково-методичних праць / ТДАТУ: ред. кол. В.М. Кюрчев, О.П. Ломейко, В.Т. Надикто [та ін.]. - Мелітополь: ТДАТУ, 2020. С . 382 -392.

4. Ковальов О.О., Самойчук К.О., Колодій О.С., Червоткіна О.О. [Індивідуалізація та диференціація підходів в процесі засвоєння дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності»](#). Удосконалення освітньо-виховного процесу в закладі вищої освіти: зб. Наук.-метод. Праць ТДАТУ. Мелітополь, 2021. Вип. 24. С. 496-505.

5. Самойчук К.О., Ковальов О.О., Задосна Н.О. [Методичні засади проблеми депопуляції та профорієнтації шляхом розвитку Мелітопольської урбанізації поліцентричного типу](#) // Удосконалення освітньо-виховного процесу в закладі вищої освіти. Випуск 24 / Збірник науково-методичних праць / ТДАТУ: ред. кол. В.М. Кюрчев, О.П. Ломейко, В.Т. Надикто [та ін.]. - Мелітополь: ТДАТУ, 2020. С . 531-538

6. Червоткіна О.О., Тарасенко В.Г., Ковальов О.О. [Дистанційне навчання як невідємний атрибут сучасного університету](#). Удосконалення освітньо-виховного процесу в закладі вищої освіти: зб. Наук.-метод. Праць ТДАТУ. Мелітополь, 2021. Вип. 24. С. 481-488.

7. Паляничка Н.О., Верхоланцева В.О., Ковальов О.О. [Використання активних та інтерактивних методів навчання при викладанні дисципліни «Технологічне обладнання переробних і харчових виробництв»](#) // Удосконалення освітньо-виховного процесу в закладі вищої освіти. Випуск 24 / Збірник науково-методичних праць / ТДАТУ: ред. кол. В.М. Кюрчев, О.П. Ломейко, В.Т. Надикто [та ін.]. - Мелітополь: ТДАТУ, 2020. С . 578-582

8. Михайлов Є.В., Чорна Т.С., Задосна Н.О., Ковальов О.О. [Отримання лянтеоретичних та практичних навичок студентами при підготовці до роботи та регулюванню насіннеочисної машини](#) // Удосконалення освітньо-виховного процесу в закладі вищої освіти. Випуск 24 / Збірник науково-методичних праць / ТДАТУ: ред. кол. В.М. Кюрчев, О.П. Ломейко, В.Т. Надикто [та ін.]. - Мелітополь: ТДАТУ, 2020. С . 565 -571