

PERSÖNLICHKEITSENTWICKLUNG IM LERNPROZESS AN DER HOCHSCHULE ANHALT / DEUTSCHLAND

Utieva D.N., darina26.051999@gmail.com

*Taurische staatliche agrartechnologische Dmytro Motornyj-Universität
Hochschule Anhalt, Deutschland*

Bei der Persönlichkeit geht es um jene Charakteristika oder Merkmale des Menschen, die konsistente Muster des Fühlens, Denkens und Verhaltens ausmachen [2: 31]. Die Entwicklung von Persönlichkeitsmerkmalen macht einen Menschen vielseitig. Sie ermöglicht es, auf externe Faktoren richtig zu reagieren und schnelle Entscheidungen zu treffen.

Ziel des Beitrags ist es zu betrachten, wie Fachhochschule Anhalt, wo ich seit Oktober 2020 als Ausländerin am Masterstudiengang „Food and Agribusiness“ studiere, Persönlichkeitsentwicklung fördert.

Ein Mensch hat von Geburt an einen bestimmten Charakter und eine Reihe von Persönlichkeitsmerkmalen, die im Laufe des Lebens entsprechend den Lebensumständen verändert, korrigiert und entwickelt werden.

Im Laufe unseres Lebens lernen wir immer wieder neue Dinge, so ist beliebiges Lernen zugleich auch Bildung. Das ist etwas, was auch ich an der Hochschule Anhalt erlebt habe. Die Hochschule Anhalt versteht sich nicht nur als Lehranstalt, sondern vor allem als lebensbegleitende Bildungsstätte, die durch Studium und Forschung Bildung ermöglicht, indem sie neben der fachlichen auch die persönliche Weiterentwicklung ihrer Studierenden fördert.

Während des akademischen Jahres an der Universität begegnen Studierende ständig der Arbeit in Teams. Diese Art von Arbeit formt bei den Studenten die Fähigkeit, ein gemeinsames Ziel zu akzeptieren, die Verantwortung zu teilen, sich auf Wege zur Erreichung des vorgeschlagenen Ziels zu einigen, eigene Handlungen auf die Handlungen eines Partners in der gemeinsamen Aktivität zu beziehen. Oft erfüllen die Studenten auch selbstständige Aufgaben, welche die Selbstkontrolle und Selbstkritik fördern. Vielfältige Arten von praktischen Übungen lehren, in der Praxis im Team zu arbeiten. All diese Arten von Arbeit führen zur Kommunikation mit Menschen, was zur Entwicklung persönlicher Eigenschaften beiträgt.

Mein psychologischer Persönlichkeitstyp ist ein introvertierter Mensch. Introvertierte sind Menschen, die weniger mit der Außenwelt als mit der Innenwelt interagieren. Während des akademischen Jahres an der Universität Anhalt musste ich lernen, mit Menschen zu verhandeln, Entscheidungen zu treffen und eine Führungsrolle zu übernehmen. Viele der Studieninhalte waren darauf ausgelegt, mich über mich selbst nachdenken zu lassen. Dadurch wurden die beruflichen Qualitäten verbessert, um mit ihnen in Beziehung zu treten: Fähigkeit, im Team zu arbeiten; schnelle Erlernbarkeit und Flexibilität; Initiativefähigkeit; Fähigkeit, eine Aufgabe ohne ständige Aufsicht auszuführen; Fähigkeit, eigene Meinung zu vertreten und zu argumentieren; Reaktionsschnelligkeit und die Fähigkeit, Verantwortung für persönliche Entscheidungen zu übernehmen; Fähigkeit, Anweisungen zu befolgen; Kommunikationsfähigkeit und die Fähigkeit, sich von Konfliktsituationen zu befreien.

Auch das Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten spielt eine große Rolle. Dies ist die Grundlage für jede Tätigkeit. Man muss kein Anführer sein, um zu führen, man muss nur seine eigenen Fähigkeiten gut einschätzen können. Die persönliche Entwicklung erfordert eine gewisse Zeit, die man mit der Arbeit an sich selbst verbringt. Persönliche Entwicklung ist ein Prozess, der dazu beiträgt, das Gleichgewicht zwischen Beruf und Privatleben aufrechtzuerhalten, ungeachtet der Hindernisse, denen man sich gegenüber sieht [1].

Als Fazit sei es hervorgehoben, dass Fachhochschule Anhalt nicht nur Fachwissen vermittelt und hochqualifizierte Fachkräfte ausbildet, sondern sehr aktiv Persönlichkeitsentwicklung fördert.

Quellenverzeichnis

1. Дулат С. 7 этапов личностного развития и саморазвития: на каком вы находитесь? 2020. URL: <https://vc.ru/u/610809-dulat-smagulov/164634-7-etapov-lichnostnogo-razvitiya-i-samorazvitiya-na-kakom-vy-nahodites> (дата звернения: 24.10.2021).
2. Cervone D., John O.P., Pervin L.A. Persönlichkeitstheorien. Stuttgart : UTB, 2005. 620 S.

Sprachliche Beraterin: *Muntian S.G., Oberlektorin für Deutsch, Lehrstuhl für Fremdsprachen, Taurische staatliche agrartechnologische Dmytro Motornyj-Universität*