

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО  
РАДА МОЛОДИХ УЧЕНИХ ТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**



**МАТЕРІАЛИ  
ІХ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ  
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ЗА ПІДСУМКАМИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ 2021 РОКУ**

**МЕХАНІКО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**



**Мелітополь 2021**

IX Всеукраїнська науково-технічна конференція здобувачів вищої освіти ТДАТУ. Механіко-технологічний факультет: матеріали IX Всеукр. наук.-техн. конф., 10-25 листопада 2021 р. Мелітополь: ТДАТУ, 2021. 115 с.

У збірнику представлено виклад тез доповідей і повідомлень поданих на IX Всеукраїнську науково-технічну конференцію здобувачів вищої освіти Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного.

Тези доповідей та повідомлень подані в авторському варіанті.  
Відповідальність за представлений матеріал несуть автори та їх наукові керівники.

Матеріали для завантаження розміщені за наступними посиланням:  
<http://www.tsatu.edu.ua/nauka/n/rada-molodyh-vchenyh-ta-studentiv/> - сторінка Ради  
молодих учених та студентів ТДАТУ  
<http://www.tsatu.edu.ua/nauka/n/naukovi-vydannja/> - «Наукові видання» ТДАТУ

Відповідальні за випуск: к.т.н., доцент Холодняк Ю.В.,  
к.т.н., доцент Колодій О.С.

## СУЧАСНА ОСВІТА - ДИСТАНЦІЙНА

Бобровський В.С.

*Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного*

**Постановка проблеми.** У сучасному суспільстві доступність освіти для всіх бажаючих, незалежно від віку, зайнятості та географічного розташування, має важливе значення. Тому ми розробили систему дистанційного навчання. Студенти займаються, не виходячи з дому або перебуваючи в іншому місті, а закінчивши університет, отримують державний диплом про вищу освіту та розпочинають успішну кар'єру. Тому перед нами постала задача дослідити якість дистанційної освіти.

**Мета статті.** Описати переваги та недоліки дистанційної освіти в університеті.

**Основні матеріали дослідження.** Після спалаху коронавірусної інфекції онлайн-освіта стала популярною як ніколи - за один рік кількість користувачів онлайн-платформ зросла на 30-35%. І мова не тільки про онлайн-школи англійської мови або курси з фітнесу, а й про повноцінні програми вищої освіти. Вже сьогодні цілу низку професій можна освоїти дистанційно без втрати якості навчання.

За кордоном онлайн-освіта вже давно перестала бути чимось новим та незвичайним. Здобути ступінь дистанційно можна майже за будь-якою спеціальністю. Нижче наведемо особливості навчання за деякими напрямками:

*Інженерія (Engineering).* Більшість онлайн-програм викладаються на рівні магістратури та докторантури. Вони орієнтовані на студентів, які працюють за професією, які хочуть отримати більш вузьку спеціалізацію та застосувати знання в проектній роботі.

*Комп'ютерні науки (Computer Science).* Онлайн-навчання тут багато в чому спирається на самостійну роботу студента та реалізується майже без обмежень. Спеціалізації різні: від кібербезпеки до відеоігор.

*Бізнес-адміністрування (Business Administration/MBA).* Бізнес-програми є максимально затребуваними серед студентів. На щастя, ці програми без проблем переміщуються у дистанційний формат. Це дозволяє молодим підприємцям не відриватися від власної справи та вирішувати прикладні бізнес-завдання у процесі здобуття освіти.

*Фінанси та бухгалтерський облік (Finance and Accounting).* Освіта у сфері фінансів та бухгалтерського обліку доступна повністю у дистанційній формі. Онлайн-навчання за спеціальністю дає всі необхідні навички для роботи як у приватному, так і державному секторі.

*Психологія.* Дистанційне навчання за цією спеціальністю часто доповнюється стажуваннями та груповими проектами, які у більшості випадків можуть бути перенесені до електронного формату.

*Медицина (Medicine).* Лікар не може отримати повноцінної кваліфікації без практичних занять. Тому онлайн-освіта у сфері медицини здебільшого обмежується сестринською справою (nursing). Але навіть тут, враховуючи специфіку професії, навчання скоріше змішане, ніж дистанційне: упродовж програми студенти проходять кілька стажувань, які можуть тривати тижні чи навіть місяці. Зазвичай студент проходить клінічну практику неподалік будинку. Але потрібно бути готовим до того, що звичні онлайн-заняття на якийсь час зміняться повноцінною роботою.

*Охорона здоров'я (Healthcare).* Спеціальність Health Management / Healthcare Administration, що набирає популярності, — це бізнес-адміністрування медичних закладів. Організувати онлайн навчання тут простіше, ніж для медпрацівників. Проте студенти практикуються в медичному центрі або лабораторії.

*Соціальна робота (Social Work).* Досвід у сфері соціальної роботи — одна з першочергових вимог щодо навчання. Тому крім дистанційних занять, у рамках освітнього процесу на студентів чекає робота в акредитованих соціальних службах.

*Педагогічна освіта (Education/Teaching).* Здобути педагогічну освіту в одних випадках можна 100% онлайн, а в інших необхідно пройти практику. Але навіть якщо такої вимоги у

програмі немає, випускники педагогічних вишів зазвичай стажуються, щоб отримати ліцензію.

Переваги дистанційного навчання

1. Доступність. Навчаючись дистанційно, ви можете отримувати знання, знаходячись у будь-якій точці земної кулі. Вчитися можна вдома чи в подорожі, в кафе чи на дачі — загалом скрізь, де тільки є інтернет. При цьому ви не обмежені країною чи континентом. Ви вільні здобувати освіту в будь-якому вузі світу. Така доступність – головна перевага дистанційного навчання. Онлайн-уроки проходять у двох форматах — це записаний заздалегідь відеоурок, або вебінар у прямому ефірі. Прямі ефіри, які нічим не відрізняються від звичних зустрічей в офлайн — можна бачити викладача та презентацію, ставити питання, спілкуватися з одногрупниками.

2. Гнучкість. У процесі дистанційного навчання більшу частину матеріалу учень освоює самостійно. Отже, час для занять він вільний вибирати сам. Для людей, які вважають за краще жити у нестандартному графіку, дистанційне навчання може стати справжньою знахідкою. Також ця форма освіти добре поєднується із роботою. Як правило, час онлайн-навчання можна легко підлаштувати під практично будь-який робочий графік.

3. Економія грошей та часу. Важлива перевага дистанційного навчання – його відносно невисока вартість. Звісно, серед різних онлайн-курсів та шкіл трапляються й такі, ціна яких у рази перевищує вартість контрактного денного навчання в університеті. Але це, скоріше, винятки. Здебільшого, дистанційна освіта коштує дешевше за денну. Це пояснюється тим, що організаціям, які надають послуги навчання, не потрібно орендувати приміщення, купувати меблі та обладнання та утримувати постійний штат викладачів. Навчаючись віддалено, людина залежить від транспорту. Крім економії грошей, це дозволяє зберегти масу вільного часу.

4. Конкретні знання. Дистанційне навчання дає людині конкретний набір знань та навичок. Ви отримуєте те, за що платите. Кожен, хто навчався в університеті, стикався з відверто зайвими предметами, які не вписуються в картину профільної освіти. Гуманітаріїв у вишах мучать математикою, математиків — філософією, а ще всіх катують фізкультурою. Дистанційне навчання позбавлене надмірностей академічної освіти. І якщо ви платите за курси програмування, вас не змушуватимуть бігати та стрибати.

5. Актуальність знань. Останніми роками престиж традиційної освіти помітно знизився. Багато людей з університетським дипломом не знаходять роботи за фахом. Випускники технічних факультетів стають менеджерами в офісах, колишні студенти філфаку перетворюються на продавців-консультантів. На цьому тлі цього престижність традиційної університетської освіти знижується.

Недоліки дистанційного навчання

1. Обмежений вибір. На жаль, не все можна вивчити дистанційно. У деяких випадках не можна уникнути практичних занять під керівництвом досвідченого наставника. Дистанційно ви можете вивчати історію чи літературу, можете стати чудовим дизайнером чи програмістом. Але ви не зможете вивчитися на пілота чи хірурга. Можливо, незабаром ситуація зміниться. Якоюсь технологією віртуальної реальності дозволить людям з різних кінців планети брати участь у спільних лабораторних роботах. Коли це станеться, список професій та навичок, які можна освоїти дистанційно, значно розшириться.

2. Нестача особистого спілкування. Очне навчання цінне як набором знань. Важливий елемент офлайн-навчання - особисте спілкування. Отримуючи традиційну вищу освіту, студент кілька років вариться в бурхливому казані університетського життя. Він взаємодіє з викладачами та одногрупниками у неформальній обстановці. Таке спілкування може породжувати дивовижні ідеї та кардинально змінювати долі людей.

3. Відсутність позитивних «побічних ефектів». Те, що дистанційне навчання дає людині конкретний набір знань, вважатимуться як плюсом, а й мінусом. Навчаючись віддалено,

людина позбавляє себе багатьох позитивних «побічних ефектів» академічної освіти. Наприклад, процес конспектування довгих лекцій тренує швидкість письма, розвиває механічну пам'ять, вчить на ходу виокремлювати найважливіші фрагменти з потоку інформації. Всі ці навички дуже корисні у повсякденному житті, але дистанційне навчання їх не дає.

4. Підступні обставини. У процесі дистанційного навчання ви, напевно, зіткнетесь з непередбаченими обставинами, які вам заважатимуть. Наприклад, у самий невідповідний момент у вас може відключитися світло або вийти з ладу комп'ютер. А інтернет може обірватися під час важливого онлайн-семінару, і ви нічого з цим не зможете вдіяти. Дистанційне навчання робить вас залежним від технічних засобів. Звичайно, і по дорозі до університету можна застрягти у ліфті. Але якщо ви вже дісталися фізичного місця навчання, мало що може стати на заваді отримувати знання.

5. Відсутність контролю. Відсутність постійного контролю з боку викладача – мінус, який можна легко переплутати із плюсом. Але не все так просто. Спочатку студенту може здаватися, відсутність контролю дає йому додаткову свободу. Насправді ж, дистанційне навчання вимагає від учня сильної мотивації та жорсткої самодисципліни. У процесі дистанційного навчання вам доведеться самому складати навчальні плани, а потім контролювати їх виконання, постійно боротися з бажанням розслабитись та відкласти роботу на потім.

**Висновки:** Дистанційне навчання неминуче змусить вас боротися з найсуворішим противником - своєю лінню. І якщо ви до цього поєдинку не готові, краще не починайте бій. Однак якщо ви впевнені у своїх силах і маєте твердий намір навчатися, дистанційна освіта запропонує вам різноманітні можливості для професійного та особистісного вдосконалення.

#### **Список використаних джерел.**

1. Сушко О.В., Колодій О.С. Організація самостійної роботи студентів ЗВО та її роль у процесі професійної підготовки. Удосконалення освітньовиховного процесу в закладі вищої освіти: зб. наук.-метод. праць. ТДАТУ. Мелітополь, 2018. Вип. 21. С.27-36.

2. Сушко О.В., Колодій О.С. Дистанційне навчання в самостійній роботі студентів технічних ЗВО. Зб. наук.-метод. праць. ТДАТУ. Мелітополь, 2021. Вип. 24. С.88-92.

3. Сушко О. В., Колодій О. С. Управління самостійною роботою студентів ЗВО у процесі професійної підготовки. Удосконалення освітньовиховного процесу в закладі вищої освіти: зб. наук.-метод. праць. ТДАТУ. Мелітополь, 2020. Вип. 23. С. 144–151.

4. Сушко О.В., Колодій О.С. Інформаційні технології як фактор підвищення ефективності вибору технологічних рішень. Сучасні наукові дослідження на шляху до євроінтеграції: матеріали міжнародного науковопрактичного форуму (21-22 червня 2019р.) Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного / за ред. Надикто В.Т. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2019. Частина 2. с.109-111.

5. Сушко О.В., Колодій О. С. Проблеми організації самостійної роботи студентів у ВНЗ засобами інформаційних технологій. «Удосконалення освітньо-виховного процесу в закладі вищої освіти»: Зб. наук.-метод. праць. ТДАТУ. Мелітополь, 2019. Вип. 22. С. 45-53.

6. Сушко О.В., Колодій О.С. Основи виховної діяльності куратора групи у ЗВО Зб. наук.-метод. праць. ТДАТУ. Мелітополь, 2021. Вип. 24. С.59-63.

7. Колодлій О.С., Лемещенко-Лагода В.В. Перспективи інтеграції іноземної мови у процес вивчення дисциплін «Технологія конструкційних матеріалів» та «Матеріалознавство» І Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Проблеми викладання іноземних мов у закладах вищої освіти» (20 травня 2021) С. 163-165.

**Науковий керівник:** *Колодій О.С., к.т.н., доцент кафедри ТКМ, Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного*