



EUROPEAN CONFERENCE

Conference Proceedings



The XVII International Science
Conference «Current trends in the
development of science and practice»

June 07 – 09, 2021

Haifa, Israel

CURRENT TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF SCIENCE AND PRACTICE

Abstracts of XVII International Scientific and Practical Conference

Haifa, Israel

(June 07 – 09, 2021)

UDC 01.1

ISBN – 978-9-40362-437-2

The XVII International Science Conference «Current trends in the development of science and practice», June 07 – 09, Haifa, Israel. 235 p.

Text Copyright © 2021 by the European Conference (<https://eu-conf.com/>).

Illustrations © 2021 by the European Conference.

Cover design: European Conference (<https://eu-conf.com/>).

© Cover art: European Conference (<https://eu-conf.com/>).

© All rights reserved.

No part of this publication may be reproduced, distributed, or transmitted, in any form or by any means, or stored in a data base or retrieval system, without the prior written permission of the publisher. The content and reliability of the articles are the responsibility of the authors. When using and borrowing materials reference to the publication is required. Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine, Russia and from neighboring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

The recommended citation for this publication is: Yergozova D.M., Ginayatova I.B., Shokan A.K. Effects of rumex tianschanicus losinsk extract on hematological indicators in experimental gastritis // Current trends in the development of science and practice. Abstracts of XVII International Scientific and Practical Conference. Haifa, Israel 2021. Pp. 22-24.

URL: <https://eu-conf.com>.

TABLE OF CONTENTS

AGRICULTURAL SCIENCES		
1.	Кухнюк О.В., Коцюруба В.П. УМІСТ ВАЖКИХ МЕТАЛІВ В ОСНОВНИХ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ КУЛЬТУРАХ У ПРАВОБЕРЕЖНОМУ ЛІСОСТЕПУ УКРАЇНИ	12
2.	Панасюк Р. ДОБРИВО НІТРОАМОФOSKA-М ТА ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ СИМБІОТИЧНОГО АПАРАТУ РОСЛИНАМИ СОЇ	14
3.	Панасюк Р. ДОБРИВО НІТРОАМОФOSKA – М ТА ЙОГО ВПЛИВ НА ПОКАЗНИКИ ЖИТТЄЗДАТНОСТІ НАСІННЯ СОЇ	15
4.	Панасюк Р. КОМПЛЕКСНЕ ДОБРИВО НІТРОАМОФOSKA – М ТА ПРОДУКТИВНІСТЬ СОЇ	16
ART HISTORY		
5.	Залевська О.Ю. ОСОБЛИВОСТІ ПРОЄКТУВАННЯ ВІТАЛЬНОЇ ЛИСТІВКИ ЯК ОДИН ІЗ ЗАСОБІВ ФОРМУВАННЯ ГРАФІЧНИХ ВМІНЬ У СТУДЕНТІВ МЕДІАДИЗАЙНУ	17
6.	Каменецкая Ю.В. АНИМАЛИСТИКА В СОВРЕМЕННОМ УКРАИНСКОМ ЭКСЛИБРИСЕ	20
BIOLOGICAL SCIENCES		
7.	Yergozova D.M., Ginayatova I.B., Shokan A.K. EFFECTS OF RUMEX TIANSHANICUS LOSINSK EXTRACT ON HEMATOLOGICAL INDICATORS IN EXPERIMENTAL GASTRITIS	22
8.	Горбась С.М., Китайгора А.В. ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОЩУВАННЯ ІНЖИРУ FICUS CARICA	25

9.	Горбась С.М. ОСНОВНІ ХВОРОБИ ЯБЛУНІ В УМОВАХ ЛАБОРАТОРІЇ САДІВНИЦТВА ТА ВИНОГРАДАРСТВА СНАУ	27
10.	Горбась С.М., Китайгора А.В. БІОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВИРОЩУВАННЯ ПІДЩЕП ЯБЛУНІ В УМОВАХ НАВЧАЛЬНОЇ ЛАБОРАТОРІЇ СНАУ	30
11.	Горбась С.М., Китайгора А.В. ОСОБЛИВОСТІ ВИРОЩУВАННЯ ГЛИВИ ЗВИЧАЙНОЇ PLEUROTUS OSTREATUS	33
ECONOMIC SCIENCES		
12.	Iurchenko M., Klymenko T. ASSESSMENT OF THE HURST INDEX AND INTEGRATED VOLATILITY IN THE GENERAL FRACTIONAL DIFFUSIONS	35
13.	Zhydovska N. BUSINESS REPUTATION AS AN INTANGIBLE ASSET	37
14.	Бауэр М.Ш. РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ КАЗАХСТАНА	40
15.	Горішній П.О., Кузик О.Ю. РОЛЬ ОФШОРНИХ КОМПАНІЙ У ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	43
16.	Давидовська Г.І. КРАУДФАНДИНГ В УКРАЇНІ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ	45
17.	Качула С.В., Саргіна В.С. БЮДЖЕТНИЙ ПРОЦЕС ЯК ПРЕДМЕТ БЮДЖЕТНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ	48
18.	Скорнякова Ю.Б., Геращенко І.А. ФОРМУВАННЯ ЕФЕКТИВНОЇ СИСТЕМИ ОПЛАТИ ПРАЦІ НА ПІДПРИЄМСТВІ	51

19.	Тютченко С.М. МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО ІНТЕГРАЛЬНОГО ОЦІНЮВАННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМСТВ	54
20.	Шикіна Н.А. НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА УКРАЇНИ: ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНЕ РЕГУЛЮВАННЯ, РИЗИКИ ТА ЗАГРОЗИ	56
HISTORICAL SCIENCES		
21.	Горбань Т.Ю. Б. КІСТЯКІВСЬКИЙ ЯК ПРЕДСТАВНИК «ЄВРОПЕЙСЬКОГО ВЕКТОРУ» В УКРАЇНСЬКІЙ СУСПІЛЬНО-ПОЛІТИЧНІЙ ДУМЦІ	59
22.	Довжук І.В. ЗАБОРОНА ВЖИВАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ У НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ ПІДРОСІЙСЬКОЇ УКРАЇНИ ТА КНИГОВИДАННІ В 60-Х РР. ХІХ СТ	62
23.	Лахно О.П. ДІЯЛЬНІСТЬ ОПОЗИЦІЙНИХ ДО РАДЯНСЬКОЇ ВЛАДИ ЄВАНГЕЛЬСЬКИХ ХРИСТІЯН-БАПТИСТІВ НА ХАРКІВЩИНІ В 60-ТІ РОКИ ХХ СТОЛІТТЯ	64
LEGAL SCIENCES		
24.	Guyvan P.D. FUNDAMENTALS OF HOLDERSHIP PROTECTION	67
25.	Grishaev V., Kaliyeva G.S. SOME QUESTIONS OF RELIGIOUS EXTREMISM	71
26.	Долинська М.С. ДЕЯКІ АСПЕКТИ ПРОХОДЖЕННЯ СТАЖУВАННЯ МАГІСТРАМИ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗІ СПЕЦИФІЧНИМИ УМОВАМИ НАВЧАННЯ	75
27.	Кіпушева Т.В., Курдес Е.П. ОКРЕМІ АСПЕКТИ МОТИВАЦІЇ ПРАЦІ ЕКСПЕРТА СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ УСТАНОВИ	78

28.	Поп С.М., Поп В.М. ДО ПИТАННЯ ПРО БРЕНДОВИЙ КІБЕРСКВОТИНГ ТА СПОСОБИ БОРОТЬБИ З НИМ	81
29.	Поп С.М., Поп В.М. ОСОБЛИВОСТІ МІНЛИВИХ ТОРГОВЕЛЬНИХ МАРОК ТА ЇХ ПРАВОВА ОХОРОНА	84
MANAGEMENT, MARKETING		
30.	Мешко Н.П., Долмазова М.М. СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ БІЗНЕСУ НА ЗАСАДАХ ІНТЕРНЕТ-МАРКЕТИНГУ	87
31.	Морозова М.Е. РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ	90
MEDICAL SCIENCES		
32.	Головченко О.В., Кабанцева А.В. МЕДИКО-ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ХВОРИХ НА ЦУКРОВИЙ ДІАБЕТ	93
33.	Колосович І.В., Черепенко І.В., ХІРУРГІЧНЕ ДІКУВАННЯ ХРОНІЧНОЇ ДУОДЕНАЛЬНОЇ НЕПРОХІДНОСТІ	98
34.	Хамдамов Б.З., Хайдаров Ф.Н. ДИФФЕРЕНЦІРОВАННИЙ ПОДХОД В ХИРУРГИЧЕСКОМ ЛЕЧЕНИИ ОСТРОГО КАЛЬКУЛЁЗНОГО ХОЛЕЦИСТИТА ОСЛОЖНЁННОГО ГНОЙНЫМ ХОЛАНГИТОМ	100
35.	Хамдамов Б.З., Давлатов С.С. ЭКСТРАКОРПОРАЛЬНАЯ ДЕТОКСИКАЦИЯ В КОМПЛЕКСНОМ ЛЕЧЕНИИ ЭНДОТОКСИКОЗА ПРИ ОСТРОМ ХОЛАНГИТЕ	104
36.	Хамдамов Б.З., Газиев К.У. ПРЕПАРАТЫ ИОНОВ СЕРЕБРА ДЛЯ ЛОКАЛЬНОГО ЛЕЧЕНИЯ РАНЕВОЙ ИНФЕКЦИИ	107

PEDAGOGICAL SCIENCES		
37.	Bezverkhi A., Konakh V. ON THE PROBLEMS OF LEARNING PROGRAMMING REMOTELY	110
38.	Anichkina O., Svyrydiuk A. EVOLUTION OF DIDACTIC GAME	116
39.	Udovychenko I.V. THE IMPORTANCE OF FORMING STUDENTS GEOGRAPHICAL THINKING BY MEANS OF LOGISTICS	119
40.	Ісакова О.І., Баєва О.І. ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА У ВИЩІЙ ШКОЛІ	122
41.	Байганова А.М., Кабакбаева Л.Н. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ STEM ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ	125
42.	Григорчук Т.В. МІСЦЕ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ В НАВЧАЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ	128
43.	Зорій Я.Б. ФОРМУВАННЯ ФІЗИЧНОЇ ГОТОВНОСТІ ЯК ВАЖЛИВОЇ СКЛАДОВОЇ ПІДГОТОВКИ ГРОМАДЯН ЗА ПРОГРАМОЮ ОФІЦЕРА ЗАПАСУ В ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ В СУЧАСНИХ УМОВАХ	131
44.	Козубовська І.В., Повідайчик М.М. ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МАЙБУТНІХ МАГІСТРІВ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ: ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД	134
45.	Кононенко Н.М., Білоус Н.С. ДІЯЛЬНІСТЬ ТРЕНЕРА СТУДЕНТСЬКОЇ СПОРТИВНОЇ КОМАНДИ З ГАНДБОЛУ	137
46.	Лемко Г.І. ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЯ СІМЕЙНОГО НАСИЛЬСТВА НАД ДІТЬМИ	139

ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА У ВИЩІЙ ШКОЛІ

Ісакова Олена Іванівна

кандидат філософських наук, доцент
доцент кафедри суспільно-гуманітарних наук
Таврійського державного агротехнологічного університету
імені Дмитра Моторного, Україна

Баєва Ольга Іванівна

кандидат економічних наук, доцент
доцент кафедри управління та економіки підприємства
Національного фармацевтичного університету(Харків, Україна)

Економічні, політичні і соціальні зміни, які відбуваються в Україні, зумовлюють необхідність прискорення реформування системи освіти.

Перш за все це стосується задоволення освітніх потреб громадян протягом всього життя, забезпечення доступу до освітньої і професійної підготовки всіх, хто має необхідні здібності і адекватну підготовку. Тому, передбачено запровадження у навчально-виховний процес новітніх педагогічних технологій та науково-методичних досягнень, створення нової системи інформаційного забезпечення освіти, входження України у міжнародну систему комп'ютерної інформації. Найбільш ефективному рішенню вказаних проблем сприяє дистанційне навчання.

Дистанційне навчання (англ. distant learning) – новий засіб реалізації процесу навчання, в основі якого використання сучасних інформаційних та телекомунікаційних технологій, які дозволяють навчатися на відстані без особистого контакту між викладачем і студентом.

Дистанційне навчання в Європі набуло інтенсивного розвитку на початку 70-х років минулого століття і пов'язане зі створенням низки відкритих університетів (університетів дистанційної освіти). Нині кожна європейська країна має групу навчальних закладів, що реалізують дистанційні програми.

Методики такого навчання досить добре відпрацьовані. Значний інтерес викликають програми навчання із застосуванням нових інформаційних технологій - технології опосередкованого активного спілкування викладачів зі студентами з використанням телекомунікаційного зв'язку та методології індивідуальної роботи студентів з навчальним матеріалом, представленим у електронному вигляді. Інформаційні технології є важливим інструментом покращення якості освіти, оскільки дозволяють необмежено розширити доступ до інформації, урізноманітнюють технології, тощо [1, с.39].

При створенні системи дистанційної освіти необхідно у повному обсязі використати накопичений у вищій школі України науково-методичний потенціал, інформаційні ресурси та технології, досвід у здійсненні

дистанційного навчання, існуючу спеціалізовану телекомунікаційну інфраструктуру та мережу вищих навчальних закладів України. При цьому потрібно забезпечити ефективне об'єднання зусиль Українського центру дистанційної освіти, вищих навчальних закладів та інших освітніх установ і організацій.

Характерними рисами дистанційного навчання є:

- гнучкість – учні, студенти, слухачі, що одержують дистанційну освіту, в основному, не ведуть регулярних занять, а навчаються у зручний для себе час та у зручному місці;•
- модульність – в основу програми дистанційної освіти покладається модульний принцип; кожний окремий курс створює цілісне уявлення про окрему предметну область, що дозволяє з набору незалежних курсів – модулів сформувати навчальну програму, що відповідає індивідуальним чи груповим потребам;•
- паралельність – навчання здійснюється одночасно з професійною діяльністю (або з навчанням за іншим напрямком), тобто без відриву від виробництва або іншого виду діяльності;•
- велика аудиторія – одночасне звернення до багатьох джерел навчальної інформації великої кількості учнів, студентів та слухачів, спілкування за допомогою телекомунікаційного зв'язку студентів між собою та з викладачами;•
- економічність – ефективне використання навчальних площ та технічних засобів, концентроване і уніфіковане подання інформації, використання і розвиток комп'ютерного моделювання повинні призвести до зниження витрат на підготовку фахівців;•
- технологічність – використання в навчальному процесі нових досягнень інформаційних технологій, які сприяють входженню людини у світовий інформаційний простір.•

Система дистанційної освіти має ряд переваг і значно розширює коло потенційних студентів. Одержати освіту дистанційно має можливість молодь, яка не може поєднати навчання з роботою або проживає у віддаленій від обласних центрів місцевості; військовослужбовці; домогосподарки; керівники; бізнесмени або студенти, що бажають паралельно одержати освіту. Дистанційна форма навчання підходить майже всім, тому що дає можливість гармонійно поєднати навчання та повсякденне життя [2, с. 221].

Для розвитку дистанційного навчання потрібні чималі обсяги інвестицій, які дозволять придбати необхідне обладнання, а також навчати не тільки професорсько-викладацький склад, а й адміністративний персонал і технічних фахівців. Сьогодні основне завдання тих, хто управляє процесом впровадження і використання сучасних освітніх технологій, зробити цей процес максимально ефективним і мінімізувати помилки, для чого необхідно якомога активніше обмінюватися накопиченим досвідом.

Список література

1. Ісакова О.І. Вища освіта в Україні як соціокультурний феномен. Актуальні питання суспільних наук:наукові дискусії. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м.Київ, Україна, 14-15 серпня 2020 року). – Київ:ГО «Київська наукова суспільнознавча організація», 2020. – 78 с.
2. Ісакова Олена, Баєва Ольга. Проблеми розвитку вищої освіти в Україні:соціально-філософський аспект. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка/ [редактори-упорядники М. Пантук, А. Душний, І. Зимомря]. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – Вип.31. Том 3. – 320 с.
3. . Мельник Ю.В., Богданова Н.В. Особливості комунікативних зв'язків у сучасній вищій школі // Розвиток професійних компетентностей державних службовців: комунікативний аспект: матеріали щорічної науково-практичної конференції за міжнародною участю (Київ, 3-4 листоп. 2019 р.) / за заг. ред. В.М. Сороко, Л.А. Гаєвської. – Київ : НАДУ, 2019. – 460 с.