



**МІЖНАРОДНИЙ
ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПІВДЕННИЙ РЕГІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ
ПРАВОВИХ НАУК УКРАЇНИ**

**VII Всеукраїнська
мультидисциплінарна конференція**

ЧОРНОМОРСЬКІ НАУКОВІ СТУДІЇ

Одеса | Україна
14 травня 2021 року

МІЖНАРОДНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПІВДЕННИЙ РЕГІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПРАВОВИХ НАУК УКРАЇНИ



МАТЕРІАЛИ
VII ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ
МУЛЬТИДИСЦИПЛІНАРНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

«ЧОРНОМОРСЬКІ НАУКОВІ СТУДІЇ»

14 травня 2021 р.



Видавничий дім
«Гельветика»
2021

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМПІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ:

Голова:

К.В. Громошенко – д.ю.н., доцент, ректор Міжнародного гуманітарного університету.

Перший заступник голови:

А.Г. Гончарук – д.е.н., професор, проректор з науково-педагогічної роботи Міжнародного гуманітарного університету.

Заступник голови:

О.І. Стеценко-Баранова – начальник відділу аспірантури Міжнародного гуманітарного університету.

Члени оргкомітету:

С.Л. Стрельцов – д.ю.н., професор, член-кореспондент НАПрН України, вчений секретар Південного регіонального центру НАПрН України, Заслужений діяч науки і техніки України.

Т.В. Деркач – д.е.н., професор, завідувач кафедри менеджменту Інституту права, економіки та міжнародних відносин Міжнародного гуманітарного університету.

М.І. Зубов – д.філол.н., професор, професор кафедри германських і східних мов та перекладу факультету лінгвістики та перекладу Міжнародного гуманітарного університету.

Н.В. Кравець – декан факультету мистецтва та дизайну Міжнародного гуманітарного університету.

Д.Г. Манько – д.ю.н., доцент, завідувач кафедри державно-правових дисциплін Інституту права, економіки та міжнародних відносин Міжнародного гуманітарного університету.

А.П. Овчиннікова – д. мистецтва, професор, завідувач кафедри мистецтвознавства та загальногуманітарних дисциплін факультету мистецтва і дизайну Міжнародного гуманітарного університету.

В.Г. Штурмінський – д.мед.н., директор Одеського медичного інституту Міжнародного гуманітарного університету.

Ю.В. Шарапановська – директор Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету.

475 **«Чорноморські наукові студії»** : матеріали VII Всеукраїнської мультидисциплінарної конференції, м. Одеса, 14 травня 2021 року. – Одеса: Міжнародний гуманітарний університет, 2021. – 268 с.

ISBN 978-966-992-480-3

До збірника матеріалів конференції увійшли тези доповідей, які стали предметом обговорення учасників VII Всеукраїнської мультидисциплінарної конференції «Чорноморські наукові студії» у м. Одесі 14 травня 2021 року у Міжнародному гуманітарному університеті.

Збірник зібраний підготовлений до друку відділом аспірантури і науки Міжнародного гуманітарного університету і розрахований на наукових та науково-педагогічних працівників, аспірантів, студентів вищих навчальних закладів.

УДК 001.8(063)

© Міжнародний гуманітарний університет, 2021

© Південний регіональний центр

Національної академії правових наук України, 2021

ISBN 978-966-992-480-3

ЗМІСТ

НАПРЯМ 1. НАЦІОНАЛЬНЕ ТА МІЖНАРОДНЕ ПРАВО

Теоретико-правовий аналіз формування та функціонування виборчої системи в Англії (XIV–XIX ст.) Атаманова Н. В., Гончаренко В. О.	9
Визначення сутності поняття зловживання правом Головатюк І. М.	13
Засоби збирання та перевірки доказів на стадії перегляду судових рішень в апеляційному порядку Гончарук В. І.	17
Правосуб'єктність міжнародних судових органів Григоращенко І. В.	20
Теоретичний аналіз наукових концепцій часових чинників матеріальних цивільних відносин Гуйван П. Д.	24
Принципи законотворчості в Україні Деревянко Д. М.	28
Етапи реформування законодавства України у сфері судочинства та судоустрою Жеріхіна І. А.	30
До питання правового регулювання мовних відносин на українських землях у 1721 – 1917 роках Занкевич Н. В.	33
Інститут відповідальності в екологічному праві Європейського Союзу Качурінер В. Л., Чернега О. В.	36
Щодо обходу закону у міжнародному приватному праві Криворучко О. Ю.	39
Способи зниження забруднення повітря морськими суднами Лелеко В. В.	42
Договір з надання електронних комунікаційних послуг Мелех І. С.	44
Правові наслідки відмови від права власності на нерухомі об'єкти культурної спадщини в добровільному порядку Менська О. А.	48
Проблема торгівлі людьми в Україні Поворознік А. В.	52

Окремі питання стану наукової розробленості проблеми виявлення та розслідування кримінальних правопорушень, пов'язаних із державними закупівлями у сфері будівництва Подобний О. О., Сара А. В.	55
Особливості професійної поведінки адвоката Рауфі Пантеа	60
Основні види тероризму Ткачук І. М.	62
Світовий правовий порядок: виклики, загрози, імперативи Торгонський Д. В.	65
Проблеми і завдання судової реформи в Україні на сучасному етапі Череватий М. Ю.	67
Щодо юрисдикції в транскордонних спорах, що виникають внаслідок кібер-правопорушень Шевченко М. С.	71
Протидія проявам зловживання правом Шелкунов І. С.	75

НАПРЯМ 2. ЕКОНОМІКА, МЕНЕДЖМЕНТ, МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ

Безпека пацієнта – головне завдання роботи керівника закладу охорони здоров'я Грицько Р. Ю., Фуртак І. І., Грицько О. М.	78
Вплив прямих іноземних інвестицій на економіку приймаючих країн Деркач Т. В., Чайка Н. І.	83
Засади формування критеріїв оцінки блокчейн проектів для ефективного управління інвестиціями Станіславський В. Г.	87
Міжнародні енергетичні мережі в процесі розвитку торгівлі відновлюваною енергетикою Чебаненко Д. І.	89
Аналіз фактору безпеки в мореплаванні Шинкарук М. М., Піскун В. В.	92

НАПРЯМ 3. ФІЛОЛОГІЯ

Analyzing the atmosphere of tension stylistically (based on examples from the novel by Stephen King «The Outsider»)

Baranovska L. M., Albota S. M...... 95

Стилістична, лексична та граматична характеристики
правових документів

Бережна О. О...... 98

До проблеми вивчення лексико-семантичних полей

Дашкова К. В...... 101

Особливості англійських слів із суфіксом *-ment*

Доценко О. О...... 104

Особливості відтворення іронії у перекладі роману

О. Гакслі «Жовтий кром»

Дуднік В. В...... 107

Мікротопонімія села Перекуси Калуського району

Івано-Франківської області: словотвірний аспект

Кобута Л. П...... 110

Види концептуальних метафор за Дж. Лакоффом та М. Джонсоном

та їх роль у сучасному лінгвістичному дискурсі

Мельничук О. С...... 114

Риси ідіостилю Джона Апдайка, релевантні для перекладу

його романів: огляд критичних думок

Пойкан Т. Є...... 118

Сучасні інтерактивні технології та методики викладання іноземної мови

Поліщук М. І...... 121

Мовне багатство емоції радості (на матеріалі німецькомовного

роману Пітера Мейла «Hotel Pastis»)

Романова Н. В...... 125

Український сімейний роман: від патріархальної родини до нуклеарної

Румянцева-Ляхтіна О. О...... 129

Мовно-стилістичні засоби реалізації трансформацій

у англомовних поетичних текстах

Супрунюк Х. В...... 133

«Бренд»: мультидисциплінарні аспекти дослідження

Ущатовська І. В., Шовкопляс Ю. О...... 135

Особливості інтерпретації роману Р. Бредбері «Марсіанські хронології» О. Терехом Шупрудько Д. В.	139
---	-----

НАПРЯМ 4. МЕДИЦИНА ТА ФАРМАЦІЯ

Захворювання пародонта в осіб молодого віку Антощук В. О.	142
Варіанти використання коффердама в практичній стоматології Антощук М. М.	144
Частота виявлення та структура рецесії ясен у хворих на генералізований пародонтит Марчук Т. С.	145
Поширеність гіперестезії зубів у студентів Пахлеванзаде В. А.	147
Клінічні симптоми у ротовій порожнині хворих на коронавірусну інфекцію COVID-19 Пейча А. М.	152
Спосіб попередити ускладнення з боку органів дихання при ХНЗЛ в пандемію SARS-CoV-2 Скачко Б. Г.	154
Роль вірусу папіломи людини у розвитку папіломатозу ротової порожнини Чернець В. С.	156

НАПРЯМ 5. ГУМАНІТАРНІ ТА СОЦІАЛЬНІ НАУКИ. ПЕДАГОГІКА. КУЛЬТУРА І МИСТЕЦТВО

Сутність понять «професійна адаптивність майбутніх економістів» Авласенко О. А., Горицька О. В.	160
Інноваційні комп'ютерні технології у загальноосвітній школі при вивченні іноземної мови Акопян К. А.	164
Основні ідеї соціальної філософії Дж. Ст. Міля Алфєрова А. О.	167
Життєве призначення людини як філософська проблема Аргірова М. О.	171
Свобода і відповідальність як механізми особистісного розвитку Бабенко К. В.	174

Укріплення православної традиції в сакральному живописі Києва та Києво-Печерської лаври в XIX – на початку XX століть	
Бардік М. А.	177
Оригітофауна степової України в працях О. О. Браунера	
Безлуцька О. П.	181
Виховний потенціал діяльності командира роти у підготовці курсантів морських навчальних закладів	
Білоус А. О.	185
Самогубство як соціальне явище	
Воротиленко К. О.	188
Надія як предмет психології	
Гідрайтіс А. А.	191
Філософія як мистецтво	
Годулян В. В.	194
Поцілунок у мистецтві	
Грецький М. В.	198
Historical sketch of the process of cognition of time as a real phenomenon	
Guuyan P. D.	200
Профільна школа в Україні у 2011-2017 рр. як передумова якості професійної освіти	
Загородня А. А.	204
Субкультурна відмінність поколінь X та Z	
Карпеченкова А. О.	206
Методологічна основа сучасних досліджень політичної корупції	
Клим Р. Д.	208
Поняття «дружба» в соціальному вченні Аристотеля	
Корецька М. Е.	210
Деякі засади маркетингової інноваційної діяльності у закладах вищої медичної освіти	
Куліченко А. К.	214
Осмилення феномену любові (за роботами Е. Фромма)	
Лазарева А. С.	217
Об'ємна шрифтова композиція в дизайні інтер'єру	
Мартинюк Т. О.	220

Сучасні форми роботи у професійній діяльності консультантів центрів професійного розвитку педагогічних працівників в умовах пандемії COVID-19	
Махновець Ю. А.	222
Мольфарство як унікальний культурний феномен	
Мокрова В. В.	227
Місце політології серед соціально-гуманітарних дисциплін	
Морарь М. В.	230
Поняття «кінця історії» в філософії Ф. Фукуями	
Онучина Є. В.	233
Вплив емоцій на стан особистості	
Пиль В. В.	237
Теоретико-методологічні засади дослідження проектування життєвого шляху особистості	
Підгірна А. В.	239
Виховання цінності батьківської любові у старшокласників у педагогічній практиці загальноосвітньої школи	
Пінігіна Ю. Г.	243
Аналіз дистанційного навчання майбутніх фахівців морської галузі	
Сердюк О. Д.	246
Компетентності позитивної комунікації вчителя	
Смірнова М. Р.	249
Традиції гостинності в українській культурі	
Тодорова А. С.	251
Комунікація фахівців морської галузі в умовах роботи в мультинаціональному колективі	
Токар В. О.	255
Культурне, соціальне та антропологічне значення творчих професій: український контекст	
Цеховалова А. О.	258
Сценічне мистецтво в Галичині першого двадцятиліття ХХ століття крізь призму тогочасних культурологічних тенденцій	
Циганик М. І.	261
Співвідношення знання і цінностей	
Чернуха К. Ю.	264

ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВИЙ АНАЛІЗ ФОРМУВАННЯ ТА ФУНКЦІОНУВАННЯ ВИБОРЧОЇ СИСТЕМИ В АНГЛІЇ (XIV–XIX СТ.)

Атаманова Н. В.

*кандидат юридичних наук,
доцент кафедри державно-правових дисциплін
Міжнародний гуманітарний університет*

Гончаренко В. О.

*студент II курсу магістратури спеціальності 081 Право
Міжнародний гуманітарний університет
м. Одеса, Україна*

Виборча система як найважливіший елемент політичної системи суспільства становить сукупність суспільних відносин, що складаються з приводу формування органів державної влади та місцевого самоврядування.

Формування виборчих систем в Англії має глибокі історичні корені з чого впливає той факт, що на їх становлення і розвиток впливали різноманітні чинники, які, своєю чергою, були зумовлені розвитком політичної та правової культури.

Історія розвитку виборчого законодавства Великобританії налічує вже не одне століття і тісно пов'язана з розвитком і піднесенням Парламенту. Науковці вважають, що слово «парламент» в сучасному розумінні стало використовуватися на початку XIII ст. [2]. В цей період відбулися три важливі події: прийняття Великої Хартії вольностей 1215 р., перше скликання Парламенту в Оксфорді в 1258 року і, нарешті, перший обраний Парламент у Вестмінстері в 1265 р.

У першій половині XIV ст. Парламент стає єдиним органом влади, що складається з двох палат: верхньої – Палати лордів і нижньої – Палати громад. У період з XIV по XVII ст. відбувається поступове зміцнення Парламенту.

Становлення виборчої системи Великобританії в сучасному розумінні цього слова почалося значно пізніше. Першим документом, який ознаменував початок нового етапу розвитку англійської державності, став Білль про права 1689 р. У ньому законодавчо був закріплений принцип верховенства Парламенту в законодавчій діяльності.

3. Гуцуляк О.Б. Пошуки заповітного царства: міф – текст – реальність: монографія, Івано-Франківськ, 2007. 540 с.

4. Карпатські мольфи і мольфари. Таємниці, факти, припущення URL: <http://viche-boruslava.org.ua/index.php/ukrainskyi.../113-molfarstvo-karpaty> (дата звернення: 10.04.2021).

МІСЦЕ ПОЛІТОЛОГІЇ СЕРЕД СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

Морарь М. В.

доктор політичних наук,

професор кафедри суспільно-гуманітарних наук

Таврійський державний агротехнологічний університет

імені Дмитра Моторного

м. Мелітополь, Запорізька область, Україна

Політична наука посідає одне з провідних місць в системі суспільних наук. Як наука про політику, про закономірність діяльності з керівництва та управління суспільством на основі публічної влади покликана не лише надавати політичні знання, на основі яких формуються уявлення щодо форм і способів функціонування громадянина у політичному, правовому, економічному та культурному полі демократичної держави, але й утверджувати її свідому громадянську позицію. Політичні знання потрібні сьогодні будь-якій людині, незалежно від її професійної приналежності, оскільки, живучи в суспільстві і бути вільним від політики неможливо. Для того, щоб не бути пасивним об'єктом впливу з боку охочих до влади людей, потрібно не тільки брати участь у політиці, а й мати наукові знання про неї та керуватись ними на практиці. Джерелом таких знань є окрема наука – політологія.

Політологія, як одна з впливових гуманітарних дисциплін, слугує одним з елементів формування, збереження і вдосконалення концентрованого досвіду освоєння людиною природного і соціального світу. Політична освіта зближується з національною культурою в тому разі, якщо вона синтезує в собі цінності, норми, досвід духовної діяльності власного суспільства. Політична самосвідомість, як і культура, завжди визначається конкретною національною формою. Політична наука й освіта формують гуманітарне знання, яке є мінливим полем пошуку людиною ідеалу, власного шляху у своєму житті. В цьому розумінні, на думку науковців, індивід виступає суб'єктом культури творчості, оскільки він своїм

пошуком утверджує культуру вибору, толерантності, згоди. Політична освіта як раціональний компонент політичного виховання є в свою чергу складовою політичної соціалізації. В загальній практиці застосовують цього поняття вузько визначають як процес отримання систематизованих знань про політичне життя суспільства [2, с. 51].

Політична освіта здатна виступити своєрідним та ефективним механізмом формування сучасного громадянського суспільства та його включення, поруч з державою, у вирішення, проблем, породжених переходом суспільства до демократичних засад розвитку. Така посередницька роль політичної освіти між процесом пізнання політичного світу та його перетворення ґрунтується на об'єктивних законах цього світу. Адже свідомо змінювати щось у політичному житті можна лише розуміючи об'єктивний зміст політичного процесу та можливі шляхи і засоби бажаних змін. Але, як справедливо вважає С. Бесклетний, недостатнім є усвідомлення цих аспектів лише частиною суспільства. Для забезпечення реформування політичних відносин необхідна свідома діяльність абсолютної більшості громадян, які здатні виступити активними та свідомими учасниками перебудовних заходів з метою подолання перешкод на шляху удосконалення взаємовідносин у суспільстві. Отже, мова йде про певний комплекс цінностей, вмінь та знань громадян, сформованих системою політичної освіти, які забезпечують їм свідому участь і позицію в політичному житті, можливість виокремити власні політичні інтереси та зіставити їх з інтересами інших та всього суспільства [1, с. 510]. Відомо, що цей комплекс політична наука кваліфікує як політичну культуру громадян.

Система освіти є одним з найвпливовіших серед внутрішніх та зовнішніх факторів формування політичної культури громадян України. Навчальні заклади мають широке поле діяльності щодо формування загального рівня політичної культури суспільства. Основна роль у цьому належить гуманітарним дисциплінам. Саме гуманітарна складова вищої освіти забезпечує духовно-культурний розвиток кожної особистості.

Гуманітарна політика є важливим чинником суспільного життя. Її сутність, зміст, принципи і практична діяльність її інституцій потребують сьогодні підвищеної уваги. В цьому контексті декілька слів щодо сутності гуманітарної політики. Кажуть, О. Македонський так висловлював щодо свого духовного наставника Аристотеля: «Я вклоняюсь перед ним нарівні зі своїм батьком, бо якщо батько дав мені життя, то Аристотель – це те, що надає йому ціну». Переносячи ці слова на всю гуманітарну політику, як відзначає В. Андрущенко, можна сказати, що її сутність полягає у визначенні сенсу суспільного життя, того, що надає цілеспрямованості і виправдання всій нашій життєдіяльності. Коли такого сенсу не має, зникає почуття невизначеності, невпевненос-

ті, надії, безвідповідальності і, в кінцевому підсумку, розпад суспільства як цілісності. Сьогодні у нас, на жаль, не визначені задовільним чином загальнозначущі цінності, які б поєднувало суспільство.

Нині гуманітарні знання, рівень освіти, її практична орієнтація розглядаються науковцями як необхідне джерело розвитку політичної системи суспільства, в якому не тільки зростає значення гуманітарної освіти, а й змінюються її зміст, форми та методи. Сьогодні освіта повинна прилаштуватися до таких ключових чинників, як глобалізація, постійно змінна технологічна ситуація, революція в інформації і комунікації і, як наслідок, прискорення темпу соціальних змін. В Україні діюча освітня система не в повній мірі задовольняє сучасні потреби суспільства і потребує поширення процесів гуманізації. Результатом цього процесу повинна стати гуманістична система освіти, яка створює умови для розвитку вільної творчої особистості з високим рівнем знань та духовності [4, с. 194]. Гуманістична освітня парадигма має стати основою для формування широко освіченої, патріотично налаштованої, креативно підготовленої особистості. У сучасному суспільстві система освіти як соціальний інститут забезпечує систематичну багатоаспектну взаємодію індивіда та суспільства, сприяє успішній соціалізації, формуванню гуманістичної спрямованості соціальних процесів. Водночас, реальна ситуація свідчить, що значення гуманітарної освіти недооцінюється, а її якість не завжди відповідає характеру тих труднощів, що стоять перед сучасним світом.

Наприклад, з введенням у навчальний процес поділу дисциплін «нормативні» та «вибіркові», студент отримав можливість відмовитися від тих предметів, які, на його думку, не є необхідними в оволодінні майбутньою професією. Для більшості студентів технічних вузів такими є гуманітарні дисципліни, які в основній своїй більшості опинилися в переліку дисциплін «по вибору». Як наслідок, справедливо відзначає Є.Швец, це може негативно позначитися не лише на загальному рівні освіченості майбутніх спеціалістів, але й на збереженні їх національної самосвідомості та ідентичності [3, с. 35].

Владним структурам час зрозуміти, що тільки освіта може сформувати націю, що тільки вона належно може поширить українську національну ідею. Освіта повинна рости націю, тому назріла необхідність переосмислення пріоритетів державної політики у сфері гуманітарної політики.

Література:

1. Бесклетний С.Є. Політичні науки як чинник формування політичної культури особистості. *Гілея : науковий вісник*. Київ, 2012. Вип. 65 (10). С. 505-514.

2. Іванов М.С. Політична освіта в контексті політичних трансформацій суспільства : монографія. Миколаїв : Видавництво МДГУ ім. П. Могили, 2004. 280 с.

3. Напрями удосконалення гуманітарного розвитку України: соціо-антропологічні, соціокультурні та соціоосвітні виміри. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції 22-23 листопада 2013 р. Запоріжжя : ЗДІА, 2014. 284 с.

4. Часова К.С. Гуманізація освіти. *Педагогічний процес: теорія і практика* : збірник наукових праць : Київ, 2013. Вип. 4. С. 194-201.

ПОНЯТТЯ «КІНЦЯ ІСТОРІЇ» В ФІЛОСОФІ Ф. ФУКУЯМИ

Онучина Є. В.

студентка 2 курсу

Міжнародний гуманітарний університет

Науковий керівник: Крижановська Т. О.

кандидат філософських наук,

доцент кафедри мистецтвознавства

та загальногуманітарних дисциплін

Міжнародний гуманітарний університет

м. Одеса, Україна

Осмилення історії людства завжди викликало зацікавленість науковців багатьох сфер – істориків, соціологів, політологів, соціальних філософів та інших. Намагання побачити головне, загальне, те, що поєднує, класифікує та певним чином упорядковує численні історичні феномени та процеси більш за все притаманне філософському типу мислення. Обрана нами тема піднімає важливу проблему розуміння меж та етапів історії, особливостей їх інтелектуального осягнення на сучасній стадії розвитку людства. Роботи Ф. Фукуяма в цьому відношенні спричинили чимало дискусій та сприяли новій хвилі звернень до загальнолюдської історії та формуванню різноманітних думок з цього приводу. Як пише український дослідник Д. Травін, «30 років тому, в бурхливому 1989 році, коли країнами Центральної та Східної Європи пронеслася хвиля оксамитових революцій, американський мислитель Френсіс Фукуяма заявив про кінець історії в статті, яка відразу стала знаменитою.... Розмову про кінець історії не варто сприймати надто прямолінійно. Мова не йде про припинення всякого історичного