

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Таврійський державний агротехнологічний університет**  
**імені Дмитра Моторного**

**MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE**  
**Dmytro Motornyi Tavria State Agrotechnological University**

**МАТЕРІАЛИ ІІ Міжнародної науково-практичної**  
**інтернет-конференції «Розвиток сучасної науки та освіти:**  
**реалії, проблеми якості, інновації»**

**MATERIALS of the II International Scientific and Practical**  
**Internet Conference “The development of modern science and**  
**education: realities, problems of quality, innovations”**

**25-27 травня 2021**  
**May 25-27, 2021**

## **МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

Таврійський державний агротехнологічний університет  
імені Дмитра Моторного

Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України

Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова

Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського

Інститут фізики напівпровідників імені В. Є. Лашкарьова НАН України

ЗАТ «Національний центр ядерних досліджень» Міністерства транспорту,  
зв'язку та високих технологій Азербайджанської республіки

(Азербайджанська Республіка)

Таджикський державний технічний університет

імені академіка М. С. Осими (Республіка Таджикистан)

Інститут іонно-плазмових і лазерних технологій

Академії наук Республіки Узбекистан (Республіка Узбекистан)

Заслужений автономний університет Пуебла:

факультет обчислювальних наук (Мексика)

Маріямпольська колегія (Литва)

## **«РОЗВИТОК СУЧАСНОЇ НАУКИ ТА ОСВІТИ: РЕАЛІЇ, ПРОБЛЕМИ ЯКОСТІ, ІННОВАЦІЇ»**

### **МАТЕРІАЛИ**

## **II МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ**

*25-27 травня 2021 року*

**Мелітополь - 2021**

УДК [001.895÷378.1](043.2)  
Т13

**Розвиток сучасної науки та освіти: реалії, проблеми якості, інновації:** матер. II Міжнародної наук.-практ. інтернет-конф. (Мелітополь, 25-27 травня 2021 р.) / ред. кол. : В. М. Кюрчев, Н. Л. Сосницька, М. І. Шут та ін. – Мелітополь : ТДАТУ, 2021. – 394 с.

Рекомендовано до друку Вченою радою  
Таврійського державного агротехнологічного  
університету імені Дмитра Моторного  
(протокол № 8 від 24.05.2021 р.)

Збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Розвиток сучасної науки та освіти: реалії, проблеми якості, інновації» вміщує результати наукових досліджень науковців, наукових співробітників, викладачів, здобувачів різних рівнів вищої освіти, вчителів з актуальних проблем гуманітарних, природничо-математичних і технічних наук. Напрямки роботи конференції: інновації та закономірності розвитку природничо-математичних та технічних наук; стан, шляхи і перспективи розвитку вищої освіти в умовах викликів та глобалізаційних змін; професійна підготовка фахівців на засадах студентоцентрованого навчання (student-centered education); використання інноваційних технологій в освітньому процесі як складова системи забезпечення якості вищої освіти; теорія і практика формування гнучких умінь (soft skills) у процесі освітньої діяльності.

**Редакційна колегія:**

*Кюрчев В. М.* – доктор технічних наук, професор;

*Шут М. І.* – доктор фізико-математичних наук, професор;

*Сосницька Н. Л.* – доктор педагогічних наук, професор;

*Кідалов В.В.* – доктор фізико-математичних наук, професор;

*Благодаренко Л. Ю.* – доктор педагогічних наук, професор;

*Головко М. В.* – кандидат педагогічних наук, доцент;

*Плачинда Т. С.* – доктор педагогічних наук, професор;

*Тітова О. А.* – доктор педагогічних наук, доцент.

Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, достовірність фактів і посилань несуть автори публікацій. Матеріали видані в авторській редакції.

## ЗМІСТ

### СЕКЦІЯ 1.

### ІННОВАЦІЇ ТА ЗАКОНОМІРНОСТІ РОЗВИТКУ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ НАУК

<b>Абдурахманов Б. М., Курбанов М. Ш., Нуралиев У. М.</b> Использование микрокремнезема в технологии синтеза порошков карбида кремния .....	9
<b>Эрназаров М., Курбанов М. Ш., Тулаганов С. А., Панжиев Ж. А.</b> Переработка медеплавильных шлаков Алмалыкской ГМК .....	14
<b>Кідалов В. В., Дяденчук А. Ф., Батурін В. А., Карпенко О. Ю., Рогозін І. В., Бачеріков Ю. Ю., Жук А. Г.</b> Технологія одержання плівок ZnO на поверхні мезопоруватого кремнію .....	20
<b>Бачеріков Ю. Ю., Охріменко О. Б., Жук А. Г., Кідалов В. В., Дорошкевич Н. В., Дяденчук А. Ф.</b> Отримання четверних сполук Cu <sub>2</sub> ZnSnS <sub>4</sub> методом самопоширюваного високотемпературного синтезу .....	24
<b>Сосницька Н. Л., Солошич І. О., Морозов М. В., Дьоміна Н. А., Назарова О. П., Рожкова О. П.</b> Іонізація та вимірювання окисно- відновного потенціалу води .....	28
<b>Пророк В. В., Даценко О. І., Пригодюк О. А., Розуван С. Г., Поперенко Л. В.</b> Канали надходження калію та цезію-137 до редису у природних умовах при недостатній вологості ґрунту .....	34
<b>Кюрчев С. В., Верхованцева В. О., Паляничка Н. О.</b> Сучасний підхід у зберіганні ягід .....	40
<b>Сосницька Н. Л., Кравець В. І.</b> Про існування та продовжуваність розв'язків систем диференціальних рівнянь з випадковою імпульсною дією .....	44
<b>Чопоров С. В., Халанчук Л. В.</b> Деформація блочно- структурованої моделі складних конструкцій .....	47
<b>Морозов М. В., Халанчук Л. В., Рожкова О. П.</b> Моделювання стану електронів у призматичній квантовій точці з оболонкою .....	51
<b>Назарова О. П., Дьоміна Н. А.</b> Повний факторний експеримент другого порядку засобами MathCad .....	56
<b>Назарова О. П., Іщенко О. А.</b> Когнітивне моделювання факторів системи – ринок утилізації побутових відходів .....	61
<b>Сосницька Н. Л., Цинцовська Т. О.</b> Моделювання процесу адсорбції в пакеті MathCad .....	65
<b>Назарова О. П., Корощенко М. Г.</b> Математичний аналіз процесу жарення .....	71
<b>Назарова О. П., Хома А. Р.</b> Моделювання процесів охолодження та заморожування .....	74

## СЕКЦІЯ 2.

### СТАН, ШЛЯХИ І ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВИКЛИКІВ ТА ГЛОБАЛІЗАЦІЙНИХ ЗМІН

<b>Шут М. І., Благодаренко Л. Ю.</b> Вища освіта України – трансформаційні процеси, проблемні аспекти і перспективи розвитку .....	78
<b>Головко М. В.</b> Реалізація інтегративної функції освітнього стандарту природничої галузі .....	84
<b>Андрюкайтене Регіна, Воронкова В. Г.</b> Цифрова трансформація електронної освіти в країнах Європейського Союзу .....	88
<b>Воронкова В. Г., Нікітенко В. О.</b> Цифрова трансформація Європи «Цифровий компас-2030» як умова подолання пандемії CoViD-19: цифровізація економіки, освіти і медицини .....	92
<b>Ортіна Г. В., Єфіменко Л. М., Рибальченко Н. П.</b> Цифровізація як основна сучасної освіти .....	97
<b>Благодаренко Л. Ю., Шут М. І., Січкач Т. Г.</b> Дидактична регуляція навчальної діяльності студентів з фізики в умовах організації освітнього процесу у дистанційному форматі .....	101
<b>Чумак М. Є.</b> Теоретична сутність та прикладна значущість педагогічних моделей .....	106
<b>Білогур В. Є.</b> Спортивний менеджмент як управління спортивними процесами в умовах глобалізаційних змін цивілізації та суспільства .....	110
<b>Шишкін Г. О., Тюк Н.</b> Інтеграція фізико-математичної та початкової інженерної освіти в закладах середньої освіти .....	116
<b>Петруньок Т. Б.</b> Модернізація системи підвищення кваліфікації викладачів фізики закладів будівельної вищої освіти .....	121
<b>Волинець Т. В.</b> Методика реалізації принципу наступності в навчанні природознавства і фізики на основі інтеграції «горизонтальної» і «вертикальної» форм наступності .....	126
<b>Курило О. Ю.</b> Мотиваційно-ціннісні орієнтири формування готовності майбутніх інженерів-педагогів харчової галузі до творчої професійної діяльності .....	129
<b>Григорчук Т. В.</b> Підготовка майбутніх вчителів початкової освіти до формування логічного мислення учнів нової української школи ..	134
<b>Олексенко К. Б.</b> Формування готовності майбутніх учителів початкової школи до проектування навчального середовища на основі синергетичного підходу .....	139
<b>Савельєв Є. В.</b> Прояви корупції в освітній та науковій сферах .....	144

### СЕКЦІЯ 3. ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ НА ЗАСАДАХ СТУДЕНТОЦЕНТРОВАНОГО НАВЧАННЯ (STUDENT-CENTERED EDUCATION)

<b>Сосницька Н. Л.</b> Альтернативна модель професійної підготовки фахівців в умовах глобалізаційних змін .....	147
<b>Лузан П. Г.</b> Обґрунтування методики оцінювання якості підготовки майбутнього інженера .....	153
<b>Тітова О. А.</b> Визначення цілей навчання в процесі професійної підготовки майбутнього агроінженера .....	158
<b>Олексенко Р. І.</b> Цифрова педагогіка сучасного університету .....	163
<b>Кривильова О. А.</b> Роль асистентської практики у підготовці майбутніх докторів філософії з професійної освіти .....	167
<b>Шишкін Г. О.</b> Модель підготовки студентів-технологів до використання знань з фізики в практичній діяльності .....	172
<b>Ткаченко І. А., Краснобокий Ю. М., Підгорний О. В.</b> Підготовка майбутніх учителів природничих дисциплін у контексті розвитку фундаментальних наук .....	177
<b>Строкань О. В.</b> Застосування семантичних технологій при валідації результатів неформальної та інформальної освіти дорослих .....	182
<b>Барканов А. Б.</b> Професійна спрямованість змісту курсу фізики в агротехнічних коледжах .....	187
<b>Григорчук О. М.</b> Принципові підходи до реалізації професійно спрямованого навчання фізики у будівельних університетах .....	191
<b>Онищенко Г. О.</b> Інтегративні зв'язки математичних і фахових дисциплін в процесі підготовки бакалаврів з комп'ютерних наук ...	197
<b>Кулешов С. О.</b> Особливості професійної підготовки в системі освіти США .....	203

### СЕКЦІЯ 4. ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЯК СКЛАДОВА СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Кюрчев В. М., Ломейко О. П., Сосницька Н. Л., Данченко М. М., Кравець В. І.</b> Бенчмаркінг якості фізико-математичної освіти в сучасній вищій школі .....	208
<b>Дроздова І. П.</b> Можливості дистанційної освіти в нових економічних і соціокультурних умовах розвитку суспільства .....	217
<b>Мартинюк О. О., Мартинюк О. С., Мирончук Г. Л.</b> Робототехніка та 3D-технології як ефективні інструменти для забезпечення якості освіти в умовах цифрової трансформації .....	221



<b>Василенко С. Л., Благодаренко Л. Ю.</b> Реалізація експериментальної складової дисципліни «Нанофізика» в педагогічних університетах .....	226
<b>Заболотний В. Ф., Мисліцька Н. А.</b> Використання технологій мобільного навчання в методичній підготовці майбутнього учителя фізики .....	231
<b>Андрєєв А. М., Тихонська Н. І., Черкасова О. М.</b> Авторський підхід до розроблення завдань відкритої обласної учнівської олімпіади з фізики у Запорізькому національному університеті .....	235
<b>Ачкан В. В., Залеська О. Р.</b> Інноваційні засоби навчання математики .....	239
<b>Кучменко О. М., Немченко Ю. В.</b> Особливості виконання лабораторних робіт з хімії в умовах онлайн навчання .....	243
<b>Іщенко О. А.</b> The personality-oriented approach to teaching higher mathematics .....	248
<b>Кортес Хосе Італо, Алексєєва Г. М., Кравченко Н. В., Горбатюк Л. В.</b> Діджиталізація викладання та навчання у вищій школі: із досвіду програми підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників .....	252
<b>Сосницька Н. Л., Кравець В. І., Онищенко Г. О.</b> Підвищення якості навчання вищої математики засобами комп'ютерних технологій .....	256
<b>Муртазієв Е. Г., Фатєєва Ю. С.</b> Практична реалізація культурно-історичної складової математичної освіти засобами сервісу Web 2.0 у початковій школі .....	260
<b>Рубцов М. О., Спирінцев Д. В.</b> Вплив інформаційних комп'ютерних технологій на викладання математичних дисциплін в університеті .....	269
<b>Нестерчук Д. М.</b> Мультимедійна презентація як засіб підвищення ефективності лекційних занять .....	275
<b>Попова І. О., Постнікова М. В., Попрядухін В. С.</b> Досвід застосування інформаційно-комунікаційних технологій при дистанційному вивченні електротехніки .....	280
<b>Бондаренко Л. Ю., Вершков О. О., Бондаренко І. Ю.</b> Проблемне навчання як інноваційна технологія викладання у вищому навчальному закладі .....	285
<b>Дьоміна Н. А., Морозов М. В., Халанчук Л. В.</b> Інформаційно-методичне забезпечення курсів «Супутникова геодезія» та «Обробка геодезичних вимірів» .....	290
<b>Сосницька Н. Л., Назарова О. П.</b> Автоматизація розрахунків у лабораторному практикумі з фізики .....	296
<b>Назарова О. П., Рожкова О. П.</b> Розв'язок задачі кола постійного струму засобами MathCad .....	301

<b>Мацулевич О. Є., Леженкін О. М., Дмитрієв Ю. О., Михайленко О. Ю., Чаплінський А. П.</b> Аналіз і обробка зображень з використанням графічного інтерфейсу користувача Matlab при виконанні лабораторних робіт з дисципліни «Графічний дизайн» .....	305
<b>Григоренко О. В.</b> Інноваційні технології у викладанні дисципліни «Науково-дослідна робота студентів» для спеціальностей «Готельно-ресторанна справа» та «Харчові технології» .....	315
<b>Кравченко Л. М.</b> Екологічна освіта як інструмент впровадження освітнього напрямку STEM .....	320
<b>Дяденчук А. Ф., Бурлаков А. В.</b> Застосування комп'ютерних методів обробки інформації у загальному курсі фізики .....	324
<b>Ільніцька Т. С.</b> Використання інформаційно-освітнього середовища в медичних коледжах для підготовки здобувачів освіти до професійної діяльності .....	328
<b>Пономарь К. М.</b> Обробка експериментальних даних у курсі фізики на базі математичних пакетів .....	333

## СЕКЦІЯ 5.

### ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ФОРМУВАННЯ ГНУЧКИХ УМІНЬ (SOFT SKILLS) У ПРОЦЕСІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

<b>Плачинда Т. С.</b> Формування навичок педагогічної діяльності у здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня .....	337
<b>Меняйло В. І.</b> Оцінка сформованості організаційних та комунікативних навичок аспірантів .....	340
<b>Сальник І. В., Сірик Е. П.</b> Формування комунікативних навичок майбутніх вчителів фізики .....	344
<b>Ракітянська Л. М., Пономаренко Т. В.</b> Досвід зарубіжної освітньої практики з формування soft skills особистості .....	349
<b>Якунічева А. Ю.</b> Роль мислення як результат впровадження soft skills під час дистанційної освіти .....	353
<b>Бондаренко Л. Ю., Вершков О. О., Бондаренко І. Ю.</b> Комунікативні навички як основа soft skills компетентностей .....	358
<b>Мацулевич О. Є., Дереза О. О., Пихтєєва І. В., Івженко О. В.</b> Методика складання задач підвищеної складності з нарисної геометрії .....	363
<b>Чорна Т. С.</b> Роль куратора академічної групи у формуванні гнучких умінь (soft skills) у процесі змішаного навчання .....	369
<b>Гешева Г. В.</b> Важливість гнучких навичок в сучасному світі .....	373
<b>Шаравара В. В.</b> Види практичних занять для формування прогностичної компетентності студентів .....	376
<b>Бронішевська О. В.</b> Experimental, mathematical and descriptive ways of mastering natural science subjects by the students of the Dnieper region universities (the second half of the XIX century) .....	381



<b>Лісніченко О. О., Куценко Н. П. Організація та важливість самостійної позааудиторної роботи студентів .....</b>	<b>384</b>
<b>Солякова О. П. Активізація самореалізаційних процесів особистості через тренінгові заняття .....</b>	<b>389</b>

## УДК 577.3

**Н. Л. Сосницька**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри вищої математики і фізики,

Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, м. Мелітополь, Україна

**І. О. Солошич**, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри екологічної безпеки та організації природокористування,

Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, м. Кременчук, Україна,

**М. В. Морозов**, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри вищої математики і фізики,

Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, м. Мелітополь, Україна

**Н. А. Дьоміна**, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри вищої математики і фізики,

Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, м. Мелітополь, Україна

**О. П. Назарова**, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри вищої математики і фізики,

Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, м. Мелітополь, Україна

**О. П. Рожкова**, старший викладач кафедри вищої математики і фізики,

Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, м. Мелітополь, Україна

## ІОНІЗАЦІЯ ТА ВИМІРЮВАННЯ ОКИСНО-ВІДНОВНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ВОДИ

**Анотація.** Розглянуто результати дослідження окисно-відновного потенціалу від температури та умов іонізації води. Наведено значення ОВП (редокс-потенціалу) для різних значень рН. Представлено напрямки застосування водних аерозолів для збереження плодово-ягідної продукції.

**Ключові слова:** іонізація води, окисно-відновний потенціал води, збереження плодово-ягідної продукції.

**Abstract.** The results of research of oxidation-reduction potential from temperature and conditions of water ionization are considered. The values of ORP (redox potential) for different pH values are given. The directions of application of water aerosols for preservation of fruit and berry products are presented.

**Keywords:** ionization of water, oxidation-reduction potential, preserve of fruit and berry products.

Окисно-відновний потенціал (ОВП) води є одним з головних параметрів контролю якості води і відіграє важливу роль при визначенні антиоксидантних властивостей та можливості розробки технологій використання води як сировинного компоненту харчових технологій для поліпшення якості та терміну зберігання плодоовочевої продукції. Крім того, особливий інтерес представляє можливість регулювання редокс-потенціалу шляхом іонізації води, що підкреслює актуальність досліджень. Бутильовані питні води мають рН від 4,0 до 8,5 та знаходяться у позитивному діапазоні значень ОВП-потенціалу від 100 до 400 мВ. Найбільш сприятлива для організму людини є вода ОВП якої має значення від -200 до -50 мВ. Величини ОВП та рН пов'язані між собою: зміна рН на одиницю приводить до зміни ОВП приблизно на 60 мВ.

В роботах [1, 2] розглянуто способи вимірювання параметрів та концентрації домішків у питній воді і технології очищення від іонів важких металів, наприклад, хрому, шляхом електрофорезу. В подальшому представляє інтерес вивчення зв'язку ОВП та дзета-потенціалу і концентрації частинок домішків, наприклад, срібла.

Результати дослідження окисно-відновного потенціалу активованих водних розчинів та можливе застосування, яке пов'язане з антиоксидантними властивостями, представлено в статті [3]. Технології збереження плодово-овочевої продукції представлено в працях [4, 5]. Методи іонізації води, у тому числі шляхом гідромеханічної кавітації розглянуто в роботах [6-10]. В роботі [11] розглянуто застосування термос-іонізатор-генератора для отримання іонізованої води з оптимальним від'ємним ОВП.

Дослідження редокс-потенціалу способом його вимірювання та отримання води з оптимальним від'ємним окисно-відновним потенціалом є актуальною задачею.

У таблиці 1 представлено результати дослідження залежності ОВП та рН для різних типів води від температури.

Таблиця 1

**Результати дослідження залежності окисно-відновного потенціалу та рН для різних типів води від температури**

t°C		20	25	30	35	40	45	50	55	60
<b>Водопровідна вода</b>	<b>Ph</b>	7,53	7,47	7,45	7,44	7,49	7,49	7,48	7,54	7,54
	<b>ОВП</b>	110	120	115	115	122	126	131	131	134
<b>Тала вода</b>	<b>Ph</b>	7,97	7,85	7,81	7,77	7,70	7,65	7,60	7,59	7,59
	<b>ОВП</b>	103	104	109	117	118	127	131	136	139
<b>Кип'ячена вода</b>	<b>Ph</b>	7,1	7,31	7,3	7,29	7,28	7,26	7,22	7,35	7,18
	<b>ОВП</b>	105	100	88	90	92	100	110	131	129

Графіки залежностей ОВП і рН води від температури наведено на рис. 1.

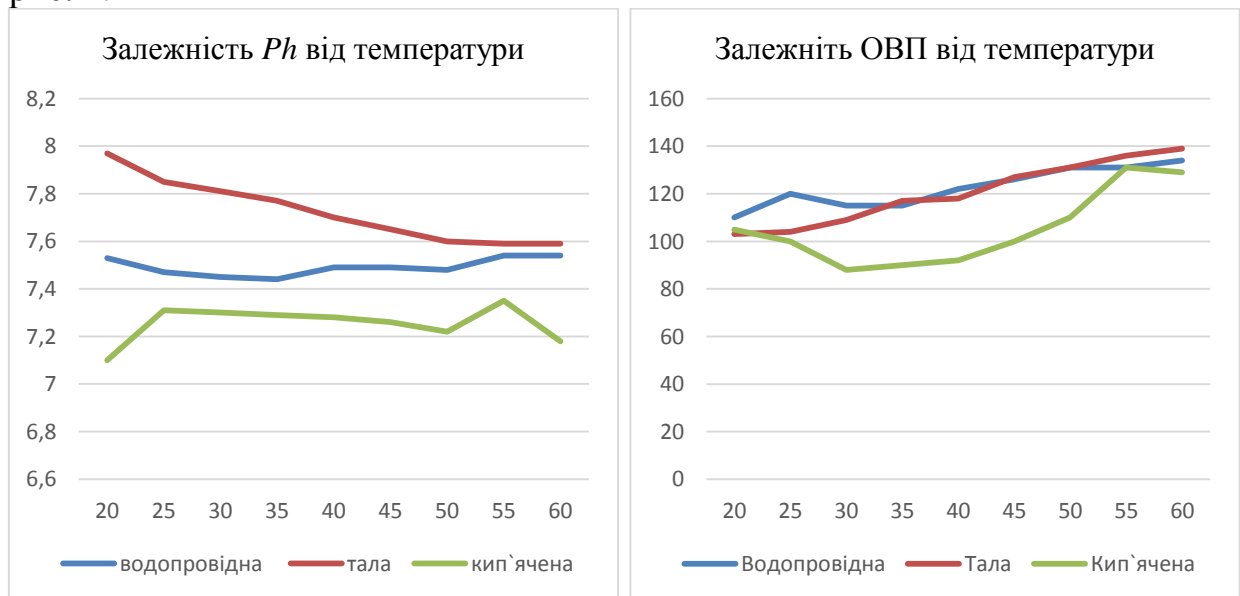


Рис. 1. Графіки залежностей ОВП і рН води від температури

Вимірювання ОВП та рН для різноманітних типів води проводились за допомогою комбінованого вологозахищеного ОВП з термометром та змінним електродом.

Але ОВП залежить не тільки від температури води, а також від умов та часу зберігання, хімічних домішок, кількості розчинених водню та кисню. Таким чином, дослідження ОВП води є багатофакторним експериментом.

Існує ряд методів зміни (корегування) ОВП: іонізація води при електрофорезі, використання кавітації, застосування спеціальних п'єзокристалів, наприклад, турмаліна. В цьому випадку не потрібно використання джерел електроенергії – розроблено спеціальні термос-іонізатори-генератори (професор О. Покотило). Представляє інтерес вивчення залежності ОВП води від електричного і магнітного полів, а також виникнення кавітації при розповсюдженні ультразвукових хвиль.

Розглянемо залежність редокс-потенціалу від умов іонізації води при електрофорезі, в першу чергу від кількості електрики:

$$Q = I \cdot t \quad (1)$$

де  $I$  – сила струму;  $t$  – час електрофорезу.

Для дослідження окисно-відновного потенціалу при іонізації води використовується експериментальна установка, схема якої представлена на рис. 2.

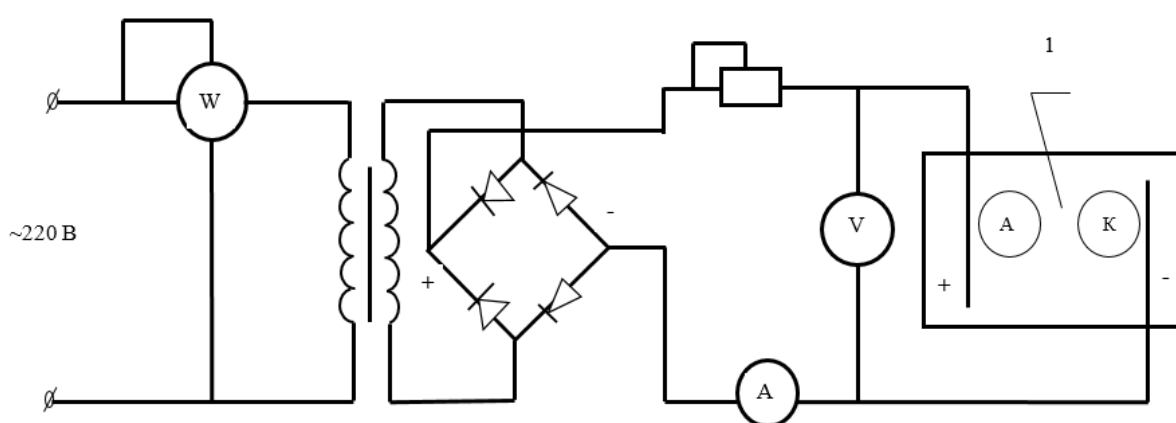


Рис. 2. Схема експериментальної установки: 1 – електрофоретична камера

У подальшому значний інтерес представляють дослідження залежності ОВП від напруженості електричного та магнітного полів.

Таким чином, можна змінювати ОВП води та досягати оптимального значення, яке є найбільш сприятливим для споживання.

Результати досліджень використовують при організації лабораторних робіт «Вимірювання ОВП води та дослідження залежності від температури» у курсі «Фізика з основами біофізики» для спеціальностей «Харчові технології», «Агрономія», «Садівництво і виноградарство».

### Список використаних джерел

1. Мовчан С. І., Морозов М. В. Визначення швидкості, ефективного діаметру і дзета-потенціалу частинок домішок методом лазерної доплерівської інтерферометрії. *Вісник Українського державного університету водного господарства та природокористування*. 2002. Т. 6, №15(18). С 126-131.
2. Morozov N. V. Simulation and automatization of measurements process in laser interferometry. *Functional Materials*. 2005. Т. 12, № 1. С. 117-119.
3. Некрасова Л. П. Проблемы измерения и интерпретация окислительно-восстановительного потенциала активированных вод. *Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований*. 2013. №11. С.13-17.
4. Способ хранения овощей, фруктов, ягод и цветов в среде инертного газа: пат. 2015122250 Федеральная служба по интеллектуальной собственности: МПК А01F 25/14. № RU 2632865 С 2. заяв. 10.01.2017, Бюл. №1; опубл. 11.10.2017, Бюл. № 29.
5. Установка для обработки фруктов или овощей перед закладкой на хранение: пат. 2018115940 Федеральная служба по интеллектуальной собственности: МПК А23В7/00. №RU 182572. заяв. 26.04.2018; опубл. 23.08.2018.
6. Промтов М. А., Алешин А. В., Колесникова М. М., Карпов Д. С. Обеззараживание сточных вод кавитационной обработкой. *Вестник ТГТУ*. 2015. Т. 21, № 1. С. 105-111.
7. Никитин И. А., Цыганова Т. Б., Калюжный В. В., Евтушенко Г. С., Гакова О. А., Труфанова Ю. Н., Борисенко Д. И. Использование новых методов водоподготовки в пищевой промышленности. *SCIENTIFIC WORKS OF UNIVERSITY OF FOOD TECHNOLOGIES VOLUME №LXI*. 2014. С. 652-655.
8. Витенько Т. Н., Гумницкий Я. М. Механизм активирующего действия гидродинамической кавитации на воду. *Химия и технология воды*. 2007. № 29 (5). С. 422-432.



9. Гашин О. Р., Витенько Т. Н. Комплексное воздействие гидродинамической кавитации, пероксида водорода и ионов серебра на микроорганизмы *Escherichia coli*. *Химия и технология воды*. 2011. Т. 33, № 4. С. 451-461. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/KhTV\\_2011\\_33\\_4\\_11](http://nbuv.gov.ua/UJRN/KhTV_2011_33_4_11) (дата звернення 12.05.2021)

10. Витенько Т. Н., Калиниченко И. Е., Зарецкая Т. В. Кинетика реакций с участием йодида и йода в условиях гидродинамической кавитации. *Химия и технология воды*. 2011. Т. 33, № 5. С. 509 – 517. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/KhTV\\_2011\\_33\\_5\\_6](http://nbuv.gov.ua/UJRN/KhTV_2011_33_5_6) (дата звернення 12.05.2021)

11. Покотило О. С., Головач П. І., Покотило С. О. Дослідження закономірностей утворення електронодонорної води на основі змін рН і оВП вод в термосах-іонізаторах-генераторах «LIVING WATER». *Наук. зап. Терноп. нац. пед. ун-ту. Сер. Біол.* 2019. № 4 (78). С. 24-29.