

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

**Svitlana Muntian**  
**Natalia Nisanoglu**

# LESETRAINING IN DEUTSCH

**Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти**

Мелітополь  
ФО-П Однорог  
2021

УДК: 811.112.2 (076)

М 90

*Рекомендовано Вченою радою Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного як навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 053 «Економіка» у закладах вищої освіти III-IV рівня акредитації (протокол № 8 від 24 травня 2021 року)*

**Рецензенти:**

**Приходько Г. І.** – д.філол.н., професор кафедри англійської філології Запорізького національного університету

**Стодолінська Ю. В.** – к.філол.н., доцент кафедри англійської філології Чорноморського національного університету імені Петра Могили

М 90            Мунтян С. Г. Lesetraining in Deutsch: Навчальний посібник / С. Г. Мунтян, Н. Г. Нісаноглу. – Мелітополь : ФО-П Однорог Т. В., 2021. – 224 с.

Навчальний посібник з німецької мови «Lesetraining in Deutsch» призначений для розвитку навичок читання, говоріння та письма у здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 051 «Економіка» при навчанні дисципліни «Іноземна мова II (німецька)». Навчальні матеріали посібника передбачено використовувати як складову частину навчально-методичного забезпечення з дисципліни, а саме як матеріал для позааудиторної самостійної роботи студентів. Навчальний посібник може бути також використаний при викладанні дисципліни «Іноземна мова II (німецька)» здобувачам ступеня вищої освіти «Бакалавр» інших спеціальностей та на першому етапі підготовки з дисципліни «Німецька мова (за професійним спрямуванням)» студентів різних спеціальностей.

**ISBN**

© С. Г. Мунтян, Н. Г. Нісаноглу, 2021

ÜBER LEONHARD THOMA .....	119
DAS IDEALPAAR .....	120
AUFGABEN ZUR ERZÄHLUNG „DAS IDEALPAAR“ .....	122
MEIN HAUS IST DEIN HAUS .....	125
AUFGABEN ZUR ERZÄHLUNG „MEIN HAUS IST DEIN HAUS“ .....	126
FRÜHSTÜCK .....	129
AUFGABEN ZUR ERZÄHLUNG „FRÜHSTÜCK“ .....	131
FRÖHLICHE STUDENTEN.....	133
AUFGABEN ZUR ERZÄHLUNG „FRÖHLICHE STUDENTEN“ .....	135
DAS MÄDCHEN IM ZUG .....	138
AUFGABEN ZUR ERZÄHLUNG „DAS MÄDCHEN IM ZUG“ .....	141
DER BESUCH .....	144
AUFGABEN ZUR ERZÄHLUNG „DER BESUCH“ .....	148
OBSTVERKÄUFERIN .....	151
AUFGABEN ZUR ERZÄHLUNG „OBSTVERKÄUFERIN“ .....	153
SCHLAFLOSE NACHT .....	157
AUFGABEN ZUR ERZÄHLUNG „SCHLAFLOSE NACHT“ .....	161
HERR KAFFER GEHT SPAZIEREN.....	164
AUFGABEN ZUR ERZÄHLUNG „HERR KAFFER GEHT SPAZIEREN“ .....	167
MOZART, SONNTAGS, GRATIS.....	169
AUFGABEN ZUR ERZÄHLUNG „MOZART, SONNTAGS, GRATIS“ .....	177
DER SIEGERTYP .....	180
AUFGABEN ZUR ERZÄHLUNG „DER SIEGERTYP“ .....	184
DIEB IM GARTEN .....	188
AUFGABEN ZUR ERZÄHLUNG „DIEB IM GARTEN“ .....	191
DER 24.OKTOBER .....	194
AUFGABEN ZUR ERZÄHLUNG „DER 24.OKTOBER“ .....	200
DIE MATRATZE .....	203
AUFGABEN ZUR ERZÄHLUNG „DIE MATRATZE“ .....	212
DER RELAXTE OUTDOOR-SINGLE.....	217
AUFGABEN ZUR ERZÄHLUNG „DER RELAXTE OUTDOOR-SINGLE .....	219
<b>QUELLENVERZEICHNIS .....</b>	<b>222</b>

# TEIL 1

## LANDESKUNDLICHE TEXTE: aktuelle Informationen über Deutschland



## JUGEND 2019

Wie ist die “Jugend von heute”? Wie leben die Jugendlichen, was bewegt sie? Was wollen die jungen Menschen, welche Ziele verfolgen sie und welche Sorgen beschäftigen sie?

Aktuelle Studien zu einzelnen Trends liefert das Institut für Jugendforschung ([www.institut-fuer-jugendforschung.de](http://www.institut-fuer-jugendforschung.de)).

### ***Übungen zum Text***

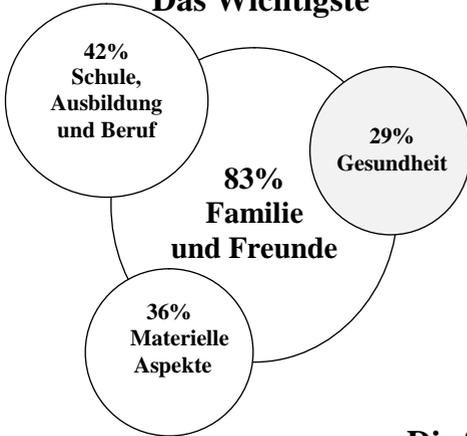
— **Schauen Sie sich Statistiken auf der nächsten Seite an und formulieren Sie, was sagen die Statistiken aus. Gehen Sie dabei auf folgende Fragen ein:**

1. An welchen Zielen strebt die Jugend in Deutschland?
2. Welche Dinge sind für deutsche Jugendliche am wichtigsten?
3. In welchen Bereichen möchten sich die meisten Jugendlichen Deutschlands engagieren?
4. Welche Sorgen beschäftigen junge Menschen in Deutschland?
5. Wie verbringen deutsche Jugendliche ihre Freizeit?
6. Welche Werte schätzt deutsche Jugend am höchsten?
7. Wo kann man Informationen über die deutsche Jugend finden?

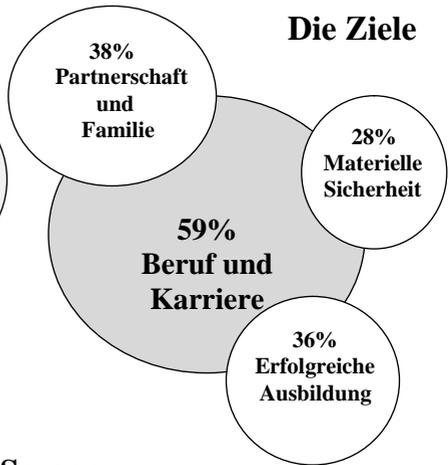
☒ **Verwenden Sie bei den Antworten folgende Hilfsredemittel:**

- *Wie man aus der Statistik ersehen kann...*
- *Die Statistik läßt darauf schliessen, daß ...*
- *Die Zahlen lassen sich wie folgt interpretieren...*
  - *Bei dieser Statistik fällt auf, daß ...*

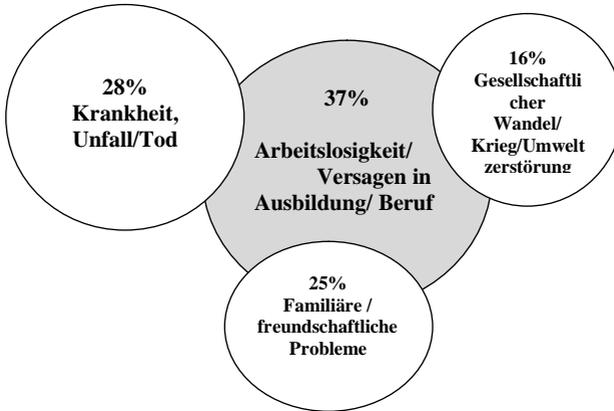
## Das Wichtigste



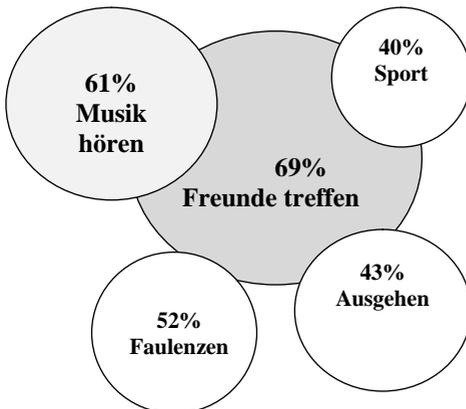
## Die Ziele



## Die Sorgen



## Die Freizeitbeschäftigung



## Die Werte



## TEIL 2

### LITERARISCHE TEXTE: Erzählungen von Leonhard Thoma



Nun, beide wohnen in München.

Und beide sind Singles.

Sie kennen sich nicht. Wie schade!

### *Aufgaben zur Erzählung „Das Idealpaar“*

- *Vor dem Lesen*

1. Welche Idealpaare kennen Sie (unter den Bekannten oder aus Literatur, Geschichte, Filmen und Massenmedien)?

- *Nach dem Lesen*

2. Lesen Sie den Text und notieren Sie, wer was macht. Markieren Sie die Aktivitäten von Meike und Torsten:

Aktivitäten	Meike	Torsten
ins Kino gehen		
italienisch essen		
Bilder von Picasso bewundern		
Krimis sehen		
wichtige Persönlichkeiten treffen		
früh nach Hause kommen		
kochen		
abspülen		
bügeln		
putzen		
Fahrräder reparieren		
Regale zusammenbauen		
Volleyball spielen		
Yoga machen		
fernsehen		
einkaufen		
zu Hause bleiben		
Eltern besuchen		
in die Berge fahren		
wandern		
Ski fahren		

3. Formulieren Sie, welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede es zwischen Torsten und Meike gibt.
4. Arbeiten Sie zu zweit, bereiten Sie ein Rollenspiel vor: Meike und Torsten lernen einander bei einer Zugfahrt kennen und sprechen über ihre Hobbys und Interessen.
5. Beschreiben Sie Ihren Idealpartner/Ihre Idealpartnerin. Welche Erwartungen haben Sie an ihn/sie? Füllen Sie die Tabelle aus!

<i>Mein Idealpartner / Meine Idealpartnerin</i>	
<i>Alter</i>	
<i>Aussehen</i>	
<i>Beruf</i>	
<i>Verdienst</i>	
<i>Eigentum</i>	
<i>Kompetenzen</i>	
<i>Stärken</i>	
<i>Schwächen</i>	
<i>Hobbys, Interessen</i>	
<i>Fremdsprachen</i>	

### *Glossar zur Erzählung „Das Idealpaar“*

beide

обидва

gemeinsam

разом

Unterschied, m

відмінність

„Fremdwörter in modernen Sprachen: pro und contra“. Die erste Gruppe ist dabei für Benutzung der Fremdwörter und die zweite gegen! Jede der Gruppen sammelt zuerst ihre Argumente in die Tabelle:

<i>Argumente für Benutzung der Fremdwörter</i>	<i>Argumente gegen Benutzung der Fremdwörter</i>
- <i>sehr bequem bei den Fachsprachen, besonders in den Computerwissenschaften</i>	- .....
- .....	- .....
- .....	- .....
- .....	- .....

### *Glossar zur Erzählung „Der relaxte Outdoor-Single“*

Unterschied, m	відмінність
klauen	красти
existieren	існувати
Vetter, m	кузен
kompliziert	складний
präzise	точний
sich ausruhen	відпочивати
prägnant	виразний
einsam	самотній
herumrennen	бігати навкруги