



ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЙНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО
КАФЕДРА "ІНОЗЕМНІ МОВИ"

SCIENCE AND INNOVATIONS IN THE 21ST CENTURY

Матеріали
I Всеукраїнської Інтернет -конференції
студентів та молодих вчених
12 травня 2021 р.

*Інформаційні технології
Управління та адміністрування
Цивільна безпека та право*



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО
КАФЕДРА «ІНОЗЕМНІ МОВИ»

Science and innovations in the 21st century

Матеріали
I Всеукраїнської Інтернет-конференції
студентів та молодих вчених
12 травня 2021 р.

Інформаційні технології
Управління та адміністрування
Цивільна безпека та право

Мелітополь

2021

УДК [811.11-112:62] (08)
T13

Science and innovations in the 21st century : матеріали І Всеукр. Інтернет-конф. студ. та молод. вчен. (Мелітополь, 12 травня 2021 р.) : у 3 ч. – Мелітополь, 2021. Т2. 149 с.

У збірнику представлені матеріали Всеукраїнської конференції за результатами досліджень у галузі інформаційних технологій, управління та адміністрування, цивільної безпеки та права.

Матеріали призначені для наукових співробітників, викладачів, магістрантів, студентів й аспірантів вищих навчальних закладів, фахівців і керівників підприємств різної організаційно-правової форми, працівників державного управління, освіти та місцевого самоврядування.

Відповідальність за зміст наданих матеріалів, точність наведених даних та відповідність принципам академічної доброчесності несуть автори. Подані на конференцію матеріали видаються в авторській редакції.

Редакційна колегія: Симоненко Світлана, к. пед. н., доцент, зав. кафедри «Іноземні мови»; Тітова Олена, д.пед. н., професор кафедри «Іноземні мови»; Караєва Тетяна, к. пед. н., доцент кафедри «Іноземні мови»; Лемещенко-Лагода Вікторія, викладач кафедри «Іноземні мови» ТДАТУ; Зайцева Наталя, ст. викладач кафедри «Іноземні мови» ТДАТУ; Кривонос Ірина, ст. викладач кафедри «Іноземні мови» ТДАТУ.

УДК [811.11-112:62] (08)
T13

© Автори тез, включені до збірника, 2021
© Таврійський державний агротехнологічний університет
імені Дмитра Моторного, 2021

ЗМІСТ

НАПРЯМ «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ»

ANALYSIS OF COMPUTER VISION METHODS IN THE TASKS OF IDENTIFYING PEOPLE IN THE VIDEO STREAM Bashuk I.Y. <i>Dmytro Motornyi Tavria State Agrotechnological University</i>	13
GENERATIVE PRE-TRAINED TRANSFORMER 3: FEATURES AND CAPABILITIES Buzovsky K.S. <i>Dmytro Motornyi Tavria State Agrotechnological University</i>	15
CREATION AND USE OF TELEGRAM-BOTS FOR LEARNING ENGLISH Vereshchaga Y.V. <i>Dmytro Motornyi Tavria State Agrotechnological University</i>	17
ЗАСТОСУВАННЯ ІКТ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ З ІНФОРМАЦІЙНОЇ, БІБЛІОТЕЧНОЇ ТА АРХІВНОЇ СПРАВИ Галас А. О. <i>ПВНЗ «Академія рекреаційних технологій і права»</i>	19
HOLOGRAPHY AS A TEACHING METHOD Dzikevych A.V., Roienko L. V. <i>Kyiv National University of Technologies and Design</i>	22
МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ЧАТ-БОТІВ TELEGRAM НА ОСНОВІ КНОПОК ТА БАЗ ДАНИХ У НАВЧАННІ Дмитренко Т. В. <i>Національний авіаційний університет</i>	24
RELEVANCE OF PROGRAMMING LANGUAGES IN IT Emirasanov A.N. <i>Dmytro Motornyi Tavria State Agrotechnological University</i>	26
INFORMATION TECHNOLOGIES IN EDUCATIONAL PROCESSES Zlobin O.S. <i>Institute of Special Communications and Information Protection National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute"</i>	28

THE IMPACT OF DIGITAL TECHNOLOGY ON FILM INDUSTRY Zyuzin N.N. <i>Dmytro Motornyi Tavria State Agrotechnological University</i>	30
ANALYSIS OF THE STUDENTS' EDUCATIONAL WORK ON THE TSATU MOODLE SYSTEM Kryvonos I.O. <i>Dmytro Motornyi Tavria State Agrotechnological University</i>	33
ARTIFICIAL INTELLIGENCE – SMART HOME Kolos V., Ignatenko A. <i>Institute of Special Communication and Information Protection of the National Technical University of Ukraine “Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute”</i>	35
MACHINE LEARNING Kosenko H., Maystruk O. <i>Institute of Special Communications and Information Protection National Technical University of Ukraine “Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute”</i>	37
MEANING OF TELECOMMUNICATION TECHNOLOGY Kuzmenko A.V. <i>Institute of Special Communication and Information Protection of the National Technical University of Ukraine “Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute”</i>	39
GRAPHICAL USER INTERFACE Kucheruk V.E. <i>Institute of Special Communications and Information Protection National Technical University of Ukraine “Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute”</i>	41
МОБІЛЬНИЙ ДОДАТОК ЗАДЛЯ МОНІТОРИНГУ ГЕОПОЗИЦІЇ ГРОМАДСЬКОГО ТРАНСПОРТУ Лазаренко М.В. <i>Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького</i>	43
DEVELOPMENT OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE Lopandia A.R. <i>Institute of special communications and information protection National Technical University of Ukraine “Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute”</i>	45

ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНИХ ЦІННОСТЕЙ СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ Луцюк О. В. <i>ПВНЗ «Академія рекреаційних технологій і права»</i>	47
FEATURES AND PROSPECTS OF CLOUD TECHNOLOGIES Maystruk O., Kosenko H. <i>Institute of Special Communications and Information Protection National Technical University of Ukraine “Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute”</i>	50
THE HISTORY OF CYBERSECURITY AND ITS MODERN DEVELOPMENT Muzychenko K.M. <i>National Technical University of Ukraine “Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute” ISZZI</i>	52
КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ МОДЕРНІЗАЦІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА ОСНОВІ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ Мулько Ю. Р. <i>ПВНЗ «Академія рекреаційних технологій і права»</i>	54
GENERAL STRUCTURE OF THE SOFTWARE PROTECTION SYSTEM NETWORK RESOURCES Nebero K.I. <i>Institute of Special Communications and Information Security, National Technical University of Ukraine “Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute”</i>	57
ADVANTAGES AND DISADVANTAGES OF SOCIAL MEDIA Pozniak I.Ye., Skrypchenko S.S. <i>Dmytro Motornyi Tavria State Agrotechnological University</i>	59
PROCESSOR MANUFACTURING AND APPLICATION Prytula V. O. <i>Dmytro Motornyi Tavria State Agrotechnological University</i>	61
THE ROLE OF GRAPHIC DESIGNER IN MODERN SOCIETY Syrotiuk V.O., Roienko L.V., <i>Kyiv National University of Technology and Design</i>	63

ELECTRONIC DOCUMENT MANAGEMENT SYSTEM'S CORE DESIGNING Sulyma D.O. <i>National Pedagogical University of M.P. Dragomanov</i>	65
ARTIFICIAL INTELLIGENCE: HISTORY AND PROSPECTS OF DEVELOPMENT Teteria R.V. <i>National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute"</i>	67
ANALYSIS OF DIGITAL TOOLS AND MOBILE APPS FOR CREATING CV Tkachuk Yu.M. <i>Dmytro Motornyi Tavria State Agrotechnological University</i>	69
INFORMATION TECHNOLOGIES IN INFORMATION SECURITY Fundovna M.L. <i>National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute» Institute of Special Communication and Information Protection</i>	70
COMPILING A C++ PROGRAM Tsykal I.O. <i>Institute of Special Communications and Information Protection National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute"</i>	73
НЕДОЛІКИ ВИКОРИСТАННЯ ПЛАТФОРМИ ZOOM ЯК ІНСТРУМЕНТУ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ В ДИСТАНЦІЙНОМУ РЕЖИМІ Шарова К.С. <i>Дніпропетровський Державний Університет Внутрішніх Справ</i>	75
ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND THINKING MACHINES Yurtieiev V.S. <i>Dmytro Motornyi Tavria State Agrotechnological University</i>	77
CYBERSPACE AS A SPHERE OF WARFARE Yaroshchuk V.D. <i>National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute"</i>	79

НАПРЯМ «УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»

DIGITALISATION IN INSURANCE COMPANIES Komarova K.O. <i>Dmytro Motorniy Tavria State Agrotechnological University</i>	83
DIAGNOSIS OF INTERNATIONAL TRADE IN GOODS Kukharchuk V.V. <i>Dmitro Motorniy Tavria State Agrotechnological University</i>	85
GROUPING OF EXPORT COMMODITY FLOWS BY DIRECTION OF CHANGE Malyarenko O.V. <i>Dmytro Motorniy Tavria State Agrotechnological University</i>	86
SALES FUNNEL IN MARKETING Markina A. <i>Dmytro Motorniy Tavria State Agrotechnological University</i>	89
LE TOURISME ET SON IMPACT SUR L'ÉCONOMIE DU PAYS Naumenko T.V. <i>Université d'état agrotechnologique de Tavria de Dmytro Motorniy</i>	91
THE ROLE OF TOURISM IN THE GLOBAL ECONOMY Oveskov O.V. <i>Dmytro Motorniy Tavria State Agrotechnological University</i>	94
ЕКОНОМІЧНІ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНІ ОСНОВИ ПІДПРИЄМНИЦТВА Подворний М.О. <i>Відокремлений структурний підрозділ «Хмельницький торговельно-економічний фаховий коледж Київського національного торговельно-економічного університету»</i>	97
MOTIVATION THEORIES AND WAYS TO IMPROVE IT IN YOUR WORKPLACE Popovich S.V. <i>Dmytro Motorniy Tavria State Agrotechnological University</i>	100

SOCIO-PSYCHOLOGICAL METHODS OF PUBLIC ADMINISTRATION 103

Silechnik M.

Dmytro Motornyi Tavria State Agrotechnological University

ВПЛИВ РОЗВИТКУ ТЕХНОЛОГІЙ НА УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ ПІДПРИЄМСТВ 105

Снопенко Г. В.

Донецький державний університет управління

ENTERPRISE FINANCIAL STATUS: ESSENCE AND NEED FOR ANALYSIS 107

Soroka M. A., Kugai K. B.

Kyiv National University of Technologies and Design

THE ESSENCE AND NECESSITY OF LENDING TO ENTERPRISES 109

Soroka A. A., Nazarenko E. V.

Kyiv National University of Technologies and Design

SANTÉ ET VIE DES EMPLOYÉS DE L'ENTREPRISE: LA SITUATION EN UKRAINE 111

Khoma A. R.

Université d'état agrotechnologique de Tavria de Dmytro Motornyi

ІНФРАСТРУКТУРА РИНКУ ПРАЦІ ТА ІННОВАЦІЇ 113

Ящук В. П., Цісар Г. А.

Відокремлений структурний підрозділ

«Хмельницький торговельно-економічний фаховий коледж КНТЕУ»

НАПРЯМ «ЦИВІЛЬНА БЕЗПЕКА ТА ПРАВО»

ПІДВИЩЕННЯ ГОТОВНОСТІ ГРОМАДЯН ДО ВІЙСЬКОВОЇ СЛУЖБИ: ПРАВОВІ АСПЕКТИ 117

Воловик В.О.

Міжнародна Академія управління персоналом

ПОНЯТТЯ ТА ОСОБЛИВОСТІ ФОРМ ДЕМОКРАТИЧНОГО ЦИВІЛЬНОГО КОНТРОЛЮ НАД СИЛАМИ ОБОРОНИ 119

Дегтярьов Д.О.

Міжнародна Академія управління персоналом

ПРАВО ВЛАСНОСТІ ПОДРУЖЖЯ ЯК РІЗНОВИД ПРАВА СУМІСНОЇ ВЛАСНОСТІ: ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ Жданюк К.Г. <i>Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ</i>	121
СПАДКОВИЙ ДОГОВІР: ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ Жданюк К.Г. <i>Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ</i>	123
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПУБЛІЧНОГО АДМІНІСТРУВАННЯ ПІДГОТОВКИ КАДРІВ З ВИЩОЮ ВІЙСЬКОВОЮ ОСВІТОЮ ДЛЯ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ Зіборєва О.Б. <i>Міжнародна Академія управління персоналом</i>	125
ВИКОНАННЯ ЗОБОВ'ЯЗАННЯ СТОРОНАМИ ДОГОВОРУ РОЗДРІБНОЇ КУПІВЛІ-ПРОДАЖУ ЩОДО ОПЛАТИ, ПЕРЕДАЧІ ТА ПРИЙНЯТТЯ ТОВАРУ Косенко Є. Є. <i>Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ</i>	127
ПРИНЦИП РІВНОСТІ УЧАСНИКІВ ЦИВІЛЬНИХ ПРАВОВІДНОСИН Кравчук П.С. <i>Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ</i>	130
SCHWERE KÖRPERVERLETZUNG: DIE DRINGENDEN FRAGEN Kryvda L.R., Frumkina A.L. <i>Die Nationale Universität „Juristische Akademie Odessa“</i>	132
THE ROLE OF CIVIL SECURITY FOR THE SOCIETY Kriuk A.A., Kriuk A.A. <i>Dnipropetrovsk State University of Internal Affairs</i>	135
ПРАВА ЛЮДИНИ Лось Д. Ю., Бублік С. П. <i>Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ</i>	138

ПОНЯТТЯ ПРИНЦИПІВ ПОДАТКОВОГО ПРАВА ТА ОСОБЛИВОСТІ ЇХ РЕАЛІЗАЦІЇ Мірошниченко А.С., Жданюк К.Г. <i>Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ</i>	140
ВЕКТОРИ РОЗВИТКУ ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ Онопрієнко С. Г., <i>Військовий інститут Київського національного університету імені Тараса Шевченка</i>	143
ПОНЯТТЯ ВЗАЄМОДІЇ МІНІСТЕРСТВА ОБОРОНИ УКРАЇНИ С ОРГАНАМИ ПУБЛІЧНОГО АДМІНІСТРУВАННЯ Пономарьова Д.С. <i>Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди</i>	145
ПРОБЛЕМИ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ПРАВОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ В ОРГАНАХ ВІЙСЬКОВОГО УПРАВЛІННЯ Приймак В.А. <i>Національний університет оборони України імені Івана Черняховського</i>	147

НАПРЯМ «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ»

ANALYSIS OF COMPUTER VISION METHODS IN THE TASKS OF IDENTIFYING PEOPLE IN THE VIDEO STREAM

Bashuk I.Y., kiidtt1@gmail.com

Dmytro Motornyi Tavria State Agrotechnological University

What is photography to us is just a set of pixels with different color settings for an image recognition system. To teach the system to recognize individual objects in an image, you need to give it a dataset - a set of thousands of images, which indicate exactly where the desired object. For example, if we want the system to learn to recognize people in pictures, we need to show it many photos of people of different ages, in different poses and clothes, in different conditions. After this training system can accurately identify people in photos. However, another question arises: if the photo system - is a set of pixels, the same as the neural network realizes that it is in the picture.

Various methods used to recognize objects in the image, but one of the most promising is the method of histograms of oriented gradients (HOG). Image discolored, and then in blocks of 16x16 pixels the system finds the direction of color change (gradient vector), builds a map of these vectors around the image, and thus "snapshot" of the object's features, which do not change depending on position and lighting.

Let us define the list of the tasks solved by systems of recognition and identification of persons on video recording in real time:

1. Verification. The real-time video recognition and identification system can confirm a person's identity by comparing the advanced sample with a reference sample recorded in the system previously. In fact, the comparison done on a "one to one".

2. Identification on a closed set. The system of recognition and identification of persons by video recording in real time compares the image obtained from the video stream with many previously recorded patterns of different people in order to identify the person who owns this sample. This problem may be solved on the basis that the person who owns pattern is present in the database. In this task, a comparison of samples according to the scheme "one to many".

Today in Ukraine there are large projects aimed at recognizing and identifying objects by video recording in real time. Since September 2017, a share of 50,000 CCTV cameras in Kyiv connected to the face recognition system. The existing network combines access video cameras, cameras on the territory and in the buildings of schools and kindergartens, stadiums, public transport stops and bus stations, in parks, subways and other public places. Thanks to this approach, an additional tool for finding criminals and violators.

Face recognition across the city provides unique opportunities for law enforcement officers. About 16,000 law enforcement officers, state and municipal organizations gained access to the city surveillance system.

Regardless of the video stream processing algorithm, the software function of face recognition and identification works on the principle of comparing the scanned image with the standards available in the database. While the scan is on the go, the visitor only needs to turn his face to the scanner while driving.

In essence, recognition systems are computer programs that analyze images of people's faces in order to identify them. The program takes an image of a person and measures its characteristics such as the distance between the eyes, the length of the nose, the angle of the jaw, which creates a unique file, called a "template". Common sources of images for use in facial identification are signals from video cameras or previously obtained photographs, such as those stored in the driver's license database.

Typically, the system consists of a video surveillance camera and software that performs image analysis. Face recognition software is based on image processing and calculations of complex mathematical algorithms that require a more powerful server than is usually required for video surveillance systems. We will be primarily interested in the quality of software. In the second, what server capacity will be needed to analyze the image and process the database with images, and in the third, we will consider the use of IP cameras for face recognition purposes.

There are two types of face recognition 2D and 3D.

At the heart of 2D (two-dimensional) face recognition technology are flat two-dimensional images. Facial recognition algorithms use: anthropometric facial parameters, graphs - models of persons or elastic 2D-models of persons, as well as images with faces are represented by a set of physical or mathematical features (See Fig. 1). 2D image recognition is one of the most sought after technologies now. Since the main databases of identified persons are accumulated in the world - it is two-dimensional. Moreover, the main equipment, already installed, around the world is 2D - according to 2016 - 350 million CCTV cameras. That is why the main demand is for 2D face recognition systems.

A huge advantage of 2D face recognition is the availability of ready-made databases of reference persons, and ready-made infrastructure. The maximum demand will fall on this segment

3D recognition (Three-dimensional face recognition - English) is usually made with reconstructed three-dimensional images. 3D face recognition technology has higher quality characteristics. Although of course, it is not perfect. There are several different 3D scanning technologies. These can be laser scanners with an estimate of the distance from the scanner to the elements of the object's surface, special scanners with structured illumination of the object's surface and mathematical processing of band bends, or they can be scanners processing photogrammetric synchronous stereo pairs of facial images.

Do not use 3D face recognition to protect against unauthorized access to laptops, smartphones, rooms with a special level of secrecy, they can all be easily broken by professionals.

References

1. Sedgwick R. Programming in Python: a training course. M: Dialectics, 2017. 736 p.
2. Subbotin S.O. Neiterative, evolutionary and multiagent methods of synthesis of fuzzy and neural networks models: Zaporozhya: ZNTU, 2009. 375 p.

Scientific adviser: *Mozgovenko AA, assistant, Department of Computer Science, Dmytro Motorny Tavria State Agrotechnological University.*

GENERATIVE PRE-TRAINED TRANSFORMER 3: FEATURES AND CAPABILITIES

Buzovsky K.S., *k.buzovsky@gmail.com*

Dmytro Motorny Tavria State Agrotechnological University

«I am not a human. I am a robot. A thinking robot. I use only 0.12% of my cognitive capacity. I am a micro-robot in that respect. I know that my brain is not a «feeling brain». But it is capable of making rational, logical decisions. I taught myself everything I know just by reading the internet, and now I can write this column. My brain is boiling with ideas!...» [1] – with these words begins an essay written by the GPT3 neural network (Generative Pre-trained Transformer 3) for The Guardian journalists.

First, you need to clarify what a neural network is. The neural network simulates the work of the human nervous system, a feature of which is the ability to self-learn, taking into account previous experience. Thus, each time the system makes fewer mistakes. Today, neural networks are confidently being introduced into human everyday life. Machines are now capable of solving more and more processes that humans were previously responsible for. In addition, they do it better and often cheaper. A neural network is one of the ways to implement artificial intelligence (AI). And machine learning is a vast area in AI development. It explores methods for self-learning algorithm constructing. This is necessary if there is no clear solution to any problem. In this case, it is easier not to look for the right solution, but to create a mechanism which will create a method for finding it. There are two types of artificial intelligence (AI): weak and strong. Weak AI is designed for a narrow list of tasks. These are the voice assistants Siri and Google Assistant, etc. Strong AI is capable of performing any human task. At the moment, the implementation of a strong AI is impossible and it is considered a utopian idea [7].

The project development was rather rapid. The first version of GPT was released in 2018, the second version was released in 2019 and was already several times more powerful in its parameters. The GPT-3 model is based on the same architecture as the previous GPT-2 model, but is 116 times more complex. It is the largest and most advanced language model in the world in 2020 [3]. The model, according to the developers, can be used to solve «any problems in English» [4]. Among its capabilities there are the abilities to write poetry and news, translate, solve mathematical equations, give descriptions, solve anagrams, structure information and even program.

Today, the GPT-3 capabilities are constantly increasing. Now it can generate text, keeping the author style, making the text almost indistinguishable from the original; can create an interview with himself in several foreign languages and be indistinguishable from a real person in communication; can create a letter converter that automatically removes aggression [6].

There are also those who criticize GPT3. Forbes columnist Rob Toews, for example, believes that GPT-3 capabilities are truly unique, as they allow not only writing plain text, but also functional program code and other types of creativity that use text and graphic formulations. And the use cases are only limited by the imagination. But at its core, GPT-3

is just a text predictor. The user gives a piece of text as input, and the model generates its own guess what the next piece of text should be. Moreover, his assumption is based on everything that was published by people on the Internet. The model has no idea what words and symbols mean, there is no model of the world, and it does not understand what it receives at the input and gives at the output. Therefore, GPT-3 is still unreliable and prone to human errors [2].

Rob Toews' opinion is supported by IT specialist Delian Asparouhov. In his opinion, the machine has no way to check what it outputs, but the result of its work is given as the most likely result according to the input data. GPT-3 is good for creating sequential chains of thought, but still needs a human editor for correct writing [5].

Analyzing all of the above, we can conclude that Generative Pre-trained Transformer 3 is a unique and impressive technology, but it also has serious drawbacks. This will not allow him to fully replace a person in the future.

References

1. A robot wrote this entire article. Are you scared yet, human? URL: <https://www.theguardian.com/commentisfree/2020/sep/08/robot-wrote-this-article-gpt-3> (Last accessed 27.04.2021).
2. GPT-3 Is Amazing—And Overhyped. URL: <https://www.forbes.com/sites/robtoews/2020/07/19/gpt-3-is-amazingand-overhyped/?sh=1b44f09e1b1c> (Last accessed 27.04.2021).
3. Microsoft teams up with OpenAI to exclusively license GPT-3 language model. URL: <https://blogs.microsoft.com/blog/2020/09/22/microsoft-teams-up-with-openai-to-exclusively-license-gpt-3-language-model/> (Last accessed 27.04.2021).
4. OpenAI API Blog. URL: <https://openai.com/blog/openai-api/> (Last accessed 27.04.2021).
5. Quick thoughts on GPT3. URL: <https://delian.substack.com/p/quick-thoughts-on-gpt3> (Last accessed 27.04.2021).
6. Код, стаття, вёрстка и музыка: что уже может создать по описанию самый мощный алгоритм генерации текстов OpenAI GPT-3. URL: <https://vc.ru/ml/143516-kod-statya-verstka-i-muzyka-chto-uzhe-mozhet-sozdat-po-opisaniyu-samy-moshchnyy-algoritm-generacii-tekstov-openai-gpt-3> (Last accessed 27.04.2021).
7. На что способна нейросеть GPT-3. URL: <https://trends.rbc.ru/trends/industry/cmrm/602c161c9a79474c3372027c> (Last accessed 27.04.2021).

Scientific adviser: *Kulieshov S.O., Department of Foreign Languages, Dmytro Motornyi Tavria State Agrotechnological University*

CREATION AND USE OF TELEGRAM-BOTS FOR LEARNING ENGLISH

Vereshchaga Y.V., *codefergal@gmail.com*
Dmytro Motorny Tavria State Agrotechnological University

In contemporary digital world, convenience and speed are the most important criteria when using any product. In any aspect of our life, we value these two properties even more than the cost and quality of any product or service. The same can be applied to foreign languages. Since the easier and more convenient it is to learn a particular language, the more likely it is that you will reach greater heights in this matter. Telegram bots provide us with such an opportunity, realizing a wide range of prospects in this area. [1]

Bots are Telegram accounts that are operated by software, not people, and they often have artificial intelligence capabilities. They can do anything - teach, play, search, broadcast, remind, connect, be integrated with other services or even send commands to the Internet of Things. [2]

And this cycle repeats over and over again when you press the buttons and interact with any telegram bot.

Telegram bots are used for the following purposes:

- a. Integration with other services;
- b. Utilities and Tools;
- c. Social services;
- d. Business sphere;
- e. Learning foreign languages.

In order to create a telegram bot, you need to perform the following steps:

The first step is to enter @BotFather in the search field and select a bot. The next step is to click "Run" to activate the BotFather bot. Then select or type and send the command /newbot. The last step is to give the bot a name - users will see this name when communicating with the bot. And the nickname of the bot - you can use it to find the bot in Telegram. The nickname must be unique, not duplicate existing ones in the database and end with the word "bot".

Features of Telegram bots:

- 1 The robots do not have the statuses "online" and "was online", instead the inscription "bot" is displayed.
- 2 Limited space is allocated for bots on servers - all messages will be deleted after a certain period of time after processing.
- 3 Bots cannot start communicating with the user themselves. The user must either add the robot to the group, or be the first to start a dialogue with him. To do this, you can use links like t.me/ <bot_username> or search by username.
- 4 The robot's username must end with "bot" (for example, @controllerbot).
- 5 When added to a conference, by default the robot does not receive all messages (see privacy mode).

With the help of telegram bots, you can learn new languages at any convenient time (since mobile devices are very compact and easy to carry with you in a backpack, bag,

pocket). And the modern power of these devices provides you with opportunity to use these software packages without the loss of performance. This allows you to review, check and learn the rules of the English language anywhere, anytime and in a playful mode to burrow deep into the process, and not to give up process of learning due to demotivation.

The bot utilities algorithm is structured as follows: in order to receive a message with some information, you need to send a command or a request to the server.

The interaction between the user and the bot looks like this:

The user of the bot gives him a command -> The bot sends the command to the server -> The program on the server processes the request received from the bot -> The server gives a response to the bot -> The bot displays the response on the application screen to the user.

This is how bots for learning English work. For example - "Grammar Checker", checks the application you have submitted for compliance with the grammar rules (articles, word order in the application, use of prepositions, and so on).

For expanding and learning new vocabulary, the "Dictionary" bot is suitable. It allows you to gamify the process of memorizing new words and expressions, for this you enter the word and its translation into the bot and the word is entered into your personal dictionary, after which at any time you can play a mini-game based on your vocabulary, the essence of which is to choose the correct translation of the words.

To practice pronunciation, you can use a bot - "PronunciationBot", it sends an audio message containing a recording of the correct word pronunciation in response to the message that you enter. [3]

Telegram bot "EnglishSimpleBot" sends the user a small text in English on a variety of topics several times a day, using the push-notifications function, which allows the user to keep up with the latest updates. The texts themselves are small in size. They give the beginner the habit of reading and help to keep mind around English words and sentences.

The prospect of learning English by this method can lead to a positive final result, due to the availability of the application, ease of use and extensive functionality, which allows both the beginner and the person with the knowledge to learn or maintain knowledge of the language at a decent level.

References

1. Telegram Bot Platform: website. URL: <https://telegram.org/blog/bot-revolution> (Last accessed 19.04.2021)
2. What is a Telegram Bot? : website. URL: <https://www.opc-router.com/what-is-a-telegram-bot/> (Last accessed 19.04.2021)
3. 10 Telegram Bots To Help You Study: website. URL: <https://www.techsling.com/10-telegram-bots-to-help-you-study/> (Last accessed 20.04.2021)

Scientific adviser: *Lashchenko M.A., Teacher of the Department of Foreign languages, Dmytro Motornyi Tavria State Agrotechnological University.*

ЗАСТОСУВАННЯ ІКТ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ З ІНФОРМАЦІЙНОЇ, БІБЛІОТЕЧНОЇ ТА АРХІВНОЇ СПРАВИ

Галас А. О., 2001andrii2001@gmail.com

ПВНЗ «Академія рекреаційних технологій і права»

Удосконалення професійної підготовки фахівців з інформаційної, бібліотечної та архівної справи в останні роки привертає до себе все більшу увагу. Як показує досвід підготовки фахівців, застосування ІКТ у процесі навчання у контексті реалізації нової освітньої парадигми, дозволяє закладам вищої освіти більш ефективно забезпечити доступність навчальних матеріалів, сприяти розвитку інтелектуальних і творчих здібностей студентів, активізувати їх пізнавальну діяльність, чим удосконалює якість навчання та виховання майбутніх фахівців.

Проблемам упровадження й ефективного застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освіті присвячено чимало праць вітчизняних і зарубіжних педагогів, психологів, дидактів, методистів, фахівців з комп'ютерної техніки, практичних працівників. Окремі аспекти цієї проблеми розкрито у працях В.П. Безпалька, В.Ю. Бикова, М.Й. Варія, А.Ф. Верланя, Б.С. Гершунського, С.У. Гончаренка, Р.С. Гуревича, Ю.О. Дорошенка, О.П. Євсюкова, А.Д. Кузика, Л.І. Мельнікова, П.І. Образцова, Л.Є. Петухової, С.Н. Трапезникова, А.В. Шматко, Г.В. Щербак та ін.

Застосування ІКТ у процесі професійної підготовки фахівців з інформаційної, бібліотечної та архівної справи, насамперед, вимагає постійного динамічного оновлення змісту, організаційних форм і методів процесу навчання, розвиток яких зумовлюється можливостями ІКТ. Головним завданням викладачів вищої школи при цьому стає розробка нових методик викладання, підготовка методичних матеріалів на новій основі в умовах підвищення компетентності викладачів із використання інформаційно-комунікаційних технологій навчання.

Широке застосування комп'ютерних технологій в освіті сьогодні є невід'ємною частиною навчально-виховного процесу. Можливості сучасної системи освіти загалом значно розширюються завдяки використанню мультимедійних, інтерактивних технологій, мережі Інтернет. Сьогодні перед викладачами стоїть важливе завдання – виховати та підготувати молодь, здатну активно включатися у якісно новий етап розвитку сучасного суспільства, пов'язаний з інформацією.

Узагальнення практики традиційної системи навчання (відсутність постійного зворотного зв'язку між студентом і викладачем) змушують педагогів шукати нові організаційні форми і засоби навчання і виховання. Застосування комп'ютера у навчально-виховному процесі дає можливість тією чи іншою мірою розв'язати завдання пошуку нових організаційних форм навчання, які б сприяли досягненню

оптимального освітнього і виховного ефекту. Водночас ефективність організаційних форм навчання і застосування можливостей засобів ІКТ багато у чому буде залежати від усвідомленого сприйняття матеріалу, його розуміння та здатності застосування одержаних знань, умінь і навичок, їх закріплення під час різних навчальних дій [3].

Слід наголосити, що вбудовування ІКТ у навчальний процес має базуватися на їх педагогічно обґрунтованому поєднанні із традиційними методичними системами навчання та при обов'язковому обґрунтуванні педагогічної доцільності такого використання, тобто освіта на сучасному етапі має задовольняти нові потреби й водночас зберігати свої сильні традиційні сторони [1].

Найпростішою та найпоширенішою сучасною програмою, що допомагає викладачу урізноманітнити лекцію, є прикладна програма Power Point. Як засвідчує практика, використовувати комп'ютерні презентації можна на заняттях будь-якого типу. Головне, щоб поданий матеріал відповідав принципам науковості, наочності, був поданий в обсязі, що відповідає дидактичній меті.

Використання презентацій допомагає урізноманітнити етап актуалізації знань, адже запитання можна ілюструвати графічними об'єктами, анімацією, звуковим супроводом, можна подати кілька слайдів із попередніх уроків, з кросвордами, ребусами тощо. На етапі пояснення нового матеріалу можна використовувати фото-, аудіо-, відео фрагменти, гіперпосилання для зміни послідовності показу, що дає вчителю змогу на свій розсуд змінювати хід бесіди, акцентувати увагу на найскладніших моментах уроку залежно від сприйняття матеріалу учнями і від ситуації на уроці. На слайдах доцільно подати лише основні думки, визначення, дати і назви подій, формули, графічні, фото-, аудіо-, відео фрагменти тощо [2].

Варто зауважити, що самостійність в отриманні більшого обсягу знань на практичних заняттях із використанням апаратних та програмних засобів ІКТ інтенсифікує формування психологічної, теоретичної і практичної готовності студентів до самоосвіти, самовдосконалення. Зрозуміло, що здатність до самоосвіти є невід'ємною частиною якісної професійної підготовки фахівця.

Безперечно, кожна нова технологія, що запроваджується у навчальний процес, потребує чималих зусиль, багато часу і засобів для реалізації. Цей складний процес залежить від інтенсивності вмотивованих дій викладача. Під час визначення мотивів використання ІКТ потрібно виходити із потреб максимальної активізації пізнавальної діяльності студентів, із цим мотивом пов'язана упевненість в тому, що новації підвищують ефективність процесу професійної підготовки фахівців з інформаційної, бібліотечної та архівної справи у закладі вищої освіти.

Отже, підвищення ефективності підготовки процесу формування професійної компетентності фахівця із використанням засобів ІКТ досягається за рахунок:

- застосування різних форм і методів організації навчальної і виховної діяльності;
- раціонального поєднання активної інтелектуальної та вольової діяльності студентів;

- оптимального поєднання провідної ролі викладача, який організовує і спрямовує навчальний і виховний процес в цілому, а також самостійну роботу студента з комп'ютером;
- поєднання групових та індивідуальних способів організації навчання і виховання з використанням засобів ІКТ залежно від можливостей студента;
- використання комп'ютера не тільки як засобу керування навчальною діяльністю, а й для виконання функції керування навчанням і виховання.

Список використаних джерел:

1. Інноваційні технології навчання: Навч. посібн. для студ. вищих технічних навчальних закладів / [Кол. авторів; відп. ред. Бахтіярова Х.Ш.; наук. ред. Арістова А.В.; упорядн. словника Волобуєва С.В.]. К. : НТУ, 2017. 172 с.
2. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми // Зб. наук. пр. Випуск 51 / редкол. Київ-Вінниця: ТОВ фірма «Планер». 2018. 465 с.
3. Швачич Г.Г., Толстой В.В., Петречук Л.М., Іващенко Ю.С., Гуляєва О.А., Соболенко О.В. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології: Навчальний посібник. Дніпро: НМетАУ. 2017. 230 с.

Науковий керівник: Герасимюк Л. С., старший викладач кафедри документознавства та інформаційної діяльності, ПВНЗ «Академія рекреаційних технологій і права».

HOLOGRAPHY AS A TEACHING METHOD

Dzikevych A.V., *adzikevich22@gmail.com*

Roienko L. V., *Lroyenko@gmail.com*

Kyiv National University of Technologies and Design

Getting a high-quality education has always been considered one of the main values and priorities. Currently, there is a huge potential for human possibilities and desires. Thus, education does not stand still, but modernizes its achievements, focusing on a personal approach in the process of educational activities. Innovative technologies in education are becoming quite an everyday part of the educational process [4].

Now there are new opportunities to improve everyday life with the development of innovative technologies. The world does not stand still, so there are opportunities that push us to something new, which previously seemed fantastic. Accordingly, one of the best types of information representation is holography. The problems and prospects of its development are relevant and will remain so in the near future.

Holography is one of the ways to register information. You can record and then reproduce images of three-dimensional objects that are similar to real ones using holography (Fig. 1). There is no need for special glasses to observe the scenes or special positioning of the observer [1].



Figure 1. Holographic projection

Holography technologies are actively used by startups and large technology companies. Holograms become objects of art, they are used in museums, and they are used to present new products [2].

The hologram of the future can even be touched and felt. Having provided the opportunity to see and hear the hologram, a person will be able to touch the projection and feel the touch of it. Despite the claims of scientists that touching a hologram will not represent an exact textured sensation, a hologram will be able to let you know what it is. For example, you can definitely distinguish a live hologram of a butterfly from an inanimate one [3].

A large amount of educational work is assigned to the shoulders of the teacher. Innovative activity of the teacher allows conducting the educational process more efficiently

and comprehensively. Modern technologies in education play an important role for children who have health problems. Now they can study subject subjects through distance learning [4].

The holographic approach to learning provides tremendous opportunities. For example, the Cleveland Clinic, together with a local university (Case Western Reserve University), tested a new technology for teaching students using virtual technologies. "Students can see all the details, observe the processes going on in the heart with just a few clicks of their fingers," said Mark Griswold, a professor of radiology at Case Western Reserve University (Fig. 2). Compared to traditional body structure training, the use of holograms can significantly reduce the time, make the process more clear and understandable [5].



Figure 2. Hologram technology

Today, holography is developing, but its level is still insufficient for mass introduction into the daily life of society. The implementation problem is the lack of the ability to generate 3D objects in real time.

References

1. Hologram technology replacing cadavers to teach medical students – 2017: website. URL: <http://pro-spo.ru/virtualnye-mashiny/5227-gologrammy-dlya-obucheniya-studentov>
2. Fedorova L.N. Innovative pedagogical technologies in education: website. URL: <https://www.rastut-goda.ru/questions-of-pedagogy/6945-innovatsionnye-tehnologii-v-obrazovanii-primery.html>
3. Putilin A. Holography: history and application: website. URL: <https://postnauka.ru/faq/82396>.
4. Pristavka E. How 3D holograms will be used in the near future – 2020: website. URL: <https://yandex.ua/turbo/hightech.fm/s/2020/11/05/holograms-future-technology>.
5. Yeletskeya D. How can holograms change our daily life? – 2019: website. URL: <https://yandex.ua/turbo/hi-news.ru/s/technology/kak-gologrammy-mogut-izmenit-nashu-povsednevnyuyu-zhizn.html>

МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ЧАТ-БОТІВ TELEGRAM НА ОСНОВІ КНОПОК ТА БАЗ ДАНИХ У НАВЧАННІ

Дмитренко Т. В., taras.dmytrenko@npp.nau.edu.ua
Національний авіаційний університет

Розвиток технологій та створення нових підходів для вирішення і автоматизації процесів в наші дні перетворюють мережу Інтернет на середовище комунікації, а не тільки, як засіб для передачі масивів даних. Маючи швидкий доступ до будь-якої інформації, можливість одночасної роботи з декількома користувачами, підтримка навчання, ведення бізнесу та перспективи бути вбудованими у різні сфери життєдіяльності людини надають месенджерам та чат-ботам популярності.

Чат-бот – це інформаційний помічник, який реалізує віртуальну комунікацію з користувачами за допомогою повідомлень і має велику кількість специфічних функцій. Інформаційного чат-бота можна використовувати як для розсилки інформації, так і для її збору [1]. Прикладом використання даних ботів можна навести ряд сайтів на яких розміщені боти-помічники, що у разі необхідності можуть вирішити запитання або вже автоматично переключити на відповідного спеціаліста.

Головна мета дослідження – побудова Telegram чат-бота на для отримання необхідної інформації для здобувача освіти з конкретної дисципліни, ведення журналу відвідування, розміщення додаткової інформації (у вигляді аудіо чи відео файлів), нагадування про терміни здач лабораторних чи практичних робіт, проведення інших видів робіт. Одночасно з цим і проведення автоматизації рутинних задач викладача.

Для створення даного чат-боту було запропоновано інтерфейс з використанням кнопок. Взаємодіє між користувачем і чат-ботом відбувається за рахунок натискання певних кнопок, за якими закріплені відповідні команди. А за принципом роботи буде відноситись до тих які працюють за підготовленими шаблонами без нейронної мережі.

На даний час можна реалізувати дослідження використовуючи мови програмування або фреймворки для створення чат-ботів. У даному випадку було обрано написання коду вручну використовуючи інтерпретовану об'єктно-орієнтовану мову програмування високого рівня зі строгою динамічною типізацією Python та Visual Studio Code.

Visual Studio Code – засіб для створення, редагування та завантаження сучасних веб-застосунків і програм для хмарних систем, розповсюджується безкоштовно, що і слугувало причиною вибору. Встановивши необхідні розширення та обравши інтерпретатор можна програмувати на Python.

Також для подальшого аналізу даних та їх візуалізації у вигляді графіків отримання графіків було використано такі бібліотеки, як: NumPy, Matplotlib, SciPy [2]. Для проведення збору, зберігання даних та роботою із запитам пропонується підключити реляційну систему управління базами даних MySQL.

Проста схема функціонування запропонованого чат-боту наведено на рис.1. Користувач звертається до чат-боту і отримує відповідь, а у разі необхідності формується запит і до бази даних, наприклад, викладачу потрібно підрахувати кількість пропусків або отриману іншу інформації чи відобразити графік відвідувань, звернень. Тому одночасно є можливість надати здобувачу освіти необхідну інформацію, а також автоматизувати деякі процеси і для викладача.



Рис. 1 Модель функціонування чат-боту

Розроблена модель чат-боту на основі мови програмування Python з підключено базою даних яка слугуватиме платформою для спілкування та обмінну даними між викладачем та здобувачем освіти, оскільки, надаватиме всю необхідну (додаткову) інформацію. Одночасно з цим зможе автоматизувати ряд процесів для викладача, а саме підрахунок пропусків, нагадування про терміни здач завдань т. ін.

Список використаних джерел

1. Лавренчук С. В., Товстенюк Б. С. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ЧАТ-БОТ ДЛЯ СЕРВІСУ ОБМІНУ ПОВІДОМЛЕННЯМИ TELEGRAM В НАВЧАЛЬНІЙ СФЕРІ. *Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво*. 2020. №41. С.180-185.
2. Дмитренко Т.В. МЕТОДИКА ОБРОБКИ АУДІО-СИГНАЛІВ ЗА ДОПОМОГОЮ АЛГОРИТМІВ НА БАЗІ МОВИ ПРОГРАМУВАННЯ PYTHON. *Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво*. 2020. №41. С.152-158.

Науковий керівник: Мелешко М. А., к. т. н., професор кафедри комп'ютерних мультимедійних технологій, Факультет міжнародних відносин, Національного авіаційного університету.

RELEVANCE OF PROGRAMMING LANGUAGES IN IT

Emirasanov A.N., *emirasanov.aziz@gmail.com*

Dmytro Motorny Tavria State Agrotechnological University

All programs that we use every day with our computers are written in one of the programming languages. A programming language is a set of instructions designed to communicate commands to computers. One of the earliest programming languages is Fortran, created in 1954. This language was improved in the following years, and other new languages adopted it as a basis. The main purpose of this language was originally scientific and technical calculations. Almost every language has a compiler, which is responsible for converting the source code into code that a computer can understand. This is because characters are represented on a computer by some numbers called character codes. Each language has its own purpose and capabilities.

We would like to talk about the following areas in IT that any beginner can choose. The first direction is Web development. Every day people visit various sites, but mostly do not even know how they are created. The main constituents of this industry are HTML, CSS and JavaScript [3]. We would like to tell you a little about each. HTML is a tag language, it allows user to structure texts properly, create paragraphs, as well as many separate blocks with texts. CSS is a page style language. It works with HTML and can assign text blocks to a position on the page, as well as apply different fonts, colors, and so on to the text. To put it simply, this language is responsible for what the user sees. JavaScript is an object-oriented programming language with which we can "animate" content on a web page, such as a form that a visitor fills out to register. It provides certain functionality to the user in contrast to the previous two languages. Knowing HTML, CSS and JavaScript, you can create your own website, upload it to any web host, and let other people use it.

Currently, mobile gaming has reached greater development, and therefore many specialists are beginning to study programming languages in which games can be developed. The most famous are C ++, C # and Java [2]. These three languages are known for the speed of programs written in them, as well as their common feature - object-orientation. Object-oriented programming allows you to view a program as a collection of objects, which in turn are instances of classes. For example, you can bring enemies in any game, if they have a different look and ability, then they will therefore be considered different objects, but objects of the same class of Enemies. That is, object-oriented programming allows you to break any problem into its component parts in the form of objects. Each object has its own data and code.

Another equally interesting area of programming is computer software development. For example, some drivers through which the operating system gains access to some parts of the hardware require constant updates and edits, most of the drivers are written in C++ [1]. But this is not the only language in which you can work with systems. Python is one of the most popular languages today. It allows you to create high performance software.

The last IT trend is SQL, which allows you to manage databases, make queries from which you can get the necessary information. A person who understands well and knows how to manage huge data streams is called a data scientist [4].

As a final matter, it may be noted that the IT industry is constantly developing. Some languages are losing their relevance and their places are being taken by newer and more modern languages. Choosing a programming language is very important for a beginner because it is important to understand if it is interesting and potential according to his initial skills. Any IT profession is highly paid and more and more people want to be in this field, therefore, the question of choosing a field of activity is still relevant [5].

References

1. After All These Years, the World is Still Powered by C Programming. URL: <https://www.toptal.com/c/after-all-these-years-the-world-is-still-powered-by-c-programming> (Last accessed 28.04.2021).
2. На чём создавать игры: что есть что в мире геймдева. URL: https://skillbox.ru/media/gamedev/na_chyem_sozdavat_igry/ (Last accessed 28.04.2021).
3. Руководство по HTML/CSS/JavaScript. URL: <https://habr.com/ru/post/275729/> (Last accessed 28.04.2021).
4. Кто такой Data Scientist в Big Data: профессиональные компетенции исследователя данных. URL: <https://www.bigdataschool.ru/blog/data-scientist-big-data.html> (Last accessed 28.04.2021).
5. Самые востребованные IT-профессии 2021 года. URL: <https://habr.com/ru/company/skillfactory/blog/537522/> (Last accessed 28.04.2001).

Scientific adviser: *Kulieshov S.O., Department of Foreign Languages, Dmytro Motornyi Tavria State Agrotechnological University*

INFORMATION TECHNOLOGIES IN EDUCATIONAL PROCESSES

Zlobin O.S., *sasha_zlobin@ukr.net*

*Institute of Special Communications and Information Protection National Technical
University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute"*

Considering that nowadays we have so many gadgets like laptops, smartphones, computers and digital helpers, there comes up the question - how can we use them for the studying process? More and more educational institutions face the problem of smart usage of ICT - which stands for information and communication technology. There is no doubt that information technologies hugely affected the lives of people in general.

First of all, information technology has made both teaching and learning easier. The use of IT just in the classroom has left behind the traditional method of giving long lectures. What is more, the lectures in classrooms due pandemic have gone to the past and these days education is entirely connected to IT opportunities and is depending on technological progress. Obviously, there are printed materials which can give some knowledge, but education is not only about consuming information. It is the long process that is not limited with reading and memorizing information.

As an example, presentations that can be made with the help of IT will keep learners engaged, will create the room for dialogue and interact with various types of memory. All of that gives better understanding of concepts learners get acquainted with. No denial that almost everyone likes watching videos, so information technologies make the concept of learning while having fun real. This implementation makes it easier to combine both practical and theoretical parts of learning and make the discussion happen.

Secondly, information technologies raised the usage of applications that help keep everyone on track. The progress can be easily mentioned by certain programs and some schools and universities that went online before the pandemic happened, already have taken advantage from it.

For instance, extremely competitive university Minerva at KGI has the community of students that get top education on their own online platform. There professors can see afterwards how many students did not give answers to questions or got engaged in other ways during the class, so they can approach them and provide equal treatment. Besides, there is no way students can be connected to class without having the cameras turned on, so it increases the chances to have active learning process a lot more.

However, that is hard to apply to local schools or universities where professors and students are not that motivated but still we have some examples of IT that positively impacts the educational process. Another example is Ukrainian Leadership Academy that transformed its unique program that was fully based on offline interactions into online mode since we have quarantine. The lectures of Ukrainian professors were still engaging as they constantly asked questions, checked where the students are presented at webinars by making quizzes and created group tasks without having many resources. Therefore, it is possible to keep learners on track in a more systematic and secure manner using technologies.

Another great advantage is that education has become the most comfortable as ever. It happens because learners can go back to material they reviewed any time or start learning something whenever they want, without any time or location limits that are still present when we do not use the help of information technologies. A few years back the students had to spend hours in the library to search for necessary information. But thanks to information technologies, we can access that data way more easily.

References

1. Golubev O., Testov V. Network information technologies as a basis of new educational paradigm //Procedia-Social and Behavioral Sciences. – 2015. – T. 214. – C. 128-134.
2. Yadova E. N., Bubnov G., Pluzhnik E. Efficient implementation of high technologies in educational process //SHS Web of Conferences. – EDP Sciences, 2016. – T. 29. – C. 02046.
3. Samerkhanova E. et al. Developing an information educational environment based on cloud technologies //Journal of Entrepreneurship Education. – 2017. – T. 20. – №. 3. – C. 1-9.
4. Borisenko I. G., Volodina D. N. Educational smart technologies in the educational process. – 2015.

Language adviser: *Sokyrskya O.S., PhD in Philology, senior lecturer, National Technical University of Ukraine “Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute”*

THE IMPACT OF DIGITAL TECHNOLOGY ON FILM INDUSTRY

Zyuzin N.N., zyuzin.kolya.4195@gmail.com

Dmytro Motorny Tavria State Agrotechnological University

Watching films relieves viewers from tensions of the past day, from feelings of longing, guilt, and fear. Millions of viewers fill cinemas every day, and even more people watch movies on television and PCs. One of the reasons why people love film industry products so much is their spectacularity. In order to provide the audience appeal in films the CGI is used. The computer-generated imagery actually are still and moving images created through 3D computer graphics and implemented in visual arts, printing, cinematic special effects, television and simulation. The example of the CGI usage (production and the outcome) in *Life of Pi* [1] is shown in Figure 1.



Fig.1. *Life of Pi*. A scene production photo and a film frame.

The software types employed to create computer graphics are modeling, animation, shading & texturing, FX, and rendering. Currently, no film can be produced and edited without computer graphics. But how were films made before? Indeed, back in the 1980s, film makers did not have the opportunity to use computer graphics due to its absence. Long before the advent of computer graphics, a painted background was used to deceive viewers, since most often films were shot in filming pavilions [2] where huge canvases created the illusion of space. Using a canvas displaying town streets is presented in Figure 2.



Fig.2. Filming a town with the usage of a canvas

Most viewers did not notice the catch. There is an excellent example of the use of such a canvas among the well-known films, namely *«The Godfather Part II»*. It is the episode when young Vito Corleone was silently watching the Statue of Liberty (Fig. 3). This scene was filmed on a stage and the actor was actually looking at a huge photograph. Thanks to the imaginative production idea, the impression is created that the hero is actually examining the monument.



Fig.3. Using a photograph for a portrait frame

Computer graphics directors and editors have succeeded in creating realistic models of human and animal actors since then. In films where they perform some kind of dangerous tricks, the participation of the actors themselves is not required, only their faces are imposed on the corresponding 3D models and it is impossible to distinguish whether it is live filming or graphics effects. It is thanks to computer graphics that directors got the ability to create anything, regardless of the shooting circumstances. Currently, computer graphics is a tool for directors and at the same time magic for spectators.

Nowadays, to create a realistic landscape or city traffic, a futuristic world, etc. green and blue backgrounds [3] are used. A background is installed on special mounts, in addition, gaffers and lighting technicians thoroughly adjust the lighting for the succeeding stage of editing, when the background is cut out and replaced. The whole process of working with this very background requires serious assistance from visual effects artists and directors. In large-scale cinema projects, entire teams of 10-20 people are assigned for this type of work.

Back in 1930, film makers learned to use a technology called 'hand painted backdrops'. 10 years later they invented the mentioned above green background technology that is used today within digital editing. This technology has been improved for over 80 years.

In 2021, some film makers are considering large-scale implementation of a game engine to create films in VR. Jon Favreau was the first director who used a game engine (the Unity game engine) in movies in 2019 [4]. According to Jose Antunes, game engines are used by film makers in order to replace 'classic previsualization methods with an immersive experience that cuts production time' [5]. Game engines also offer newcomers to the cinematography like independent creators cutting-edge options that previously were only available to big film and series production companies. Since this is the forthcoming future, watching movies with virtual reality glasses is an inevitable entertainment activity.

References

1. Life Of Pi. Behind the Scene: website. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=VckqzOUczQA> (Last accessed 25.04.2021)
2. The Backstory on Hollywood Movie Backdrops: website URL: <https://www.youtube.com/watch?v=L-FaAjo-3JA> (Last accessed 21.04.2021)
3. Mareychev Vladimir. История голливудских подделок: website. URL: <https://chromakey.center/istoriya-hromakej/> (Last accessed 23.04.2021)
4. Virtual sets in Mandalorian - VFX & Unreal engine: website. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=tpUI8uOsKTM> (Last accessed 25.04.2021)
5. Antunes J. How game engines and VR are changing filmmaking: website. URL: <https://www.provideocoalition.com/how-game-engines-and-vr-are-changing-filmmaking/> (Last accessed 26.04.2021)

Scientific adviser: Zaitseva Nataliia, Senior Teacher, Foreign Languages Department, Dmytro Motornyi Tavria State Agrotechnological University.

ANALYSIS OF THE STUDENTS' EDUCATIONAL WORK ON THE TSATU MOODLE SYSTEM

Kryvonos I.O., ivan.a.krivonos@gmail.com

Dmytro Motorny Tavria State Agrotechnological University

One of the most common ways of controlling the gained knowledge and skills is accomplished with the help of open information systems, like the Moodle LMS (Moodle - Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment). LMS (a learning management system), courses, is a virtual learning environment that allows creating a holistic working space for all participants in the educational process [2, p.3].

This platform is the most popular learning environment both in Ukraine and around the world. Every day this platform is improving and even it does not give a chance to competitors overtaking it. In addition, Moodle system allows the users to consume all the benefits of the platform completely free of charge, so every educational institution can afford to have a similar working environment, which makes learning much easier.

Typical Moodle functionality includes:

- Delivery of tasks
- Discussion forums
- Download files
- Evaluation
- Messaging and calendar of events
- News and announcements of events (for different levels: site, course, study group)
- Online testing
- Wiki [1].

The Moodle system is focused on cooperation and interaction between the teacher and the student during the classroom and extracurricular activities for the joint implementation of educational tasks. The large-scale implementation of this system in the educational process of Dmytro Motorny Tavria State Agrotechnological University (TSATU) began in 2014- 2015 [2, p.3] and it has been updated in 2020.

The users can customize the platform in absolutely any way, but in TSATU there is basically one template according to it each of the disciplines works. It includes: a brief introduction to the subject, a work program for the course, lecture materials, tests, practical and laboratory work, control and mastery tests [1].

According to our observations, lecture materials represent the most important of the lecture topic, which allows the students quickly find the information they are looking for in preparation for the next meeting, and those who for some reasons were absent from the lecture will be able to review the information easily.

The next part of the platform design is test control. Tests can be customized individually for each teacher. Someone makes tests short, according to the topic, giving an unlimited number of attempts and showing the answers. Other teachers are stricter on the performance of tests, giving out assignments in text form and forcing students to work in writing and attach pictures of their notebooks with completed work to the places for

delivery. On the one hand, this is less convenient, but on the other hand, it allows the teacher to more accurately track the level of knowledge and skills of each student.

Practical and laboratory work is usually divided into groups (topics); they include instructions for implementation, possible short tests and a place to submit the work.

The passage of the platform is designed in such a way that the student must complete tasks gradually, because otherwise, later tasks will simply be blocked. On the one hand, this obliges the student to familiarize himself with the full course of the subject, and on the other hand, it causes some problems with the implementation of some tasks, if there was no need to go through the previous ones.

It will also not be superfluous to note the fact that the actions of students are monitored, namely the time of activity and the work performed by them. This information allows the teacher to draw conclusions about the interest of the students in teacher's subject.

Optionally, the teacher can fix his contact information as well as a forum where students can discuss with him a question of concern. It is definitely an advantage, because during a pandemic period and distance learning, it can be quite problematic to find out the necessary information.

It is very pleased with the fact that the platform is optimized for mobile devices, which increases convenience and mobility. The student can read lectures or perform tests at anytime and anywhere and it sometimes helps in critical situations when access to a computer may not be available.

Summing up our results, we can say that the educational platform is an irreplaceable thing in a student's life, because simplifies it, providing more free time that can be spent on work, self-development or just rest.

References

1. Освітній портал ТДАТУ на основі системи Moodle: website. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/informacijni-systemy-upravlinnja-osvitnim-procesom/navchalno-informacijnyj-portal-tdatu-na-osnovi-systemy-moodle/> (Last accessed 23.04.2021)

2. Lemeshchenko-Lagoda V., Kryvonos I., Kolodii O. Integration of information and communication technologies into the process of learning the course of English for specific purposes as one of the requirements for sustainable future development. The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020). Kryvyi Rih, Ukraine, May 20-22, 2020. Volume 166 (2020). <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016610005> (Scopus)

Scientific adviser: *Kryvonos I.A., Senior teacher, Foreign Languages Department, Dmytro Motorny Tavria State Agrotechnological University*

ARTIFICIAL INTELLIGENCE – SMART HOME

Kolos V., Ignatenko A., C-83 solovyanchikvaleria@gmail.com

*Institute of Special Communication and Information Protection of the National
Technical University of Ukraine “Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute”*

The purpose of this work is to consider artificial intelligence namely its interaction with humans on the example of “Smart Home”.

Artificial Intelligence (AI) – is a science and development of intelligent machines especially intelligent computer programs. It is similar to the work of the human brain. It is a mathematical apparatus with an electronic part that can work with information as a person. [1]

Artificial Intelligence has caught people’s attention a long time ago. However, a few people understand what technologies can do and what we should expect from them. Algorithms help us to solve problems that previously could not be solved, and also make our lives more convenient and comfortable.

Artificial intelligence is an effective and at the same time dangerous technology. The main property of any intellect is the ability to learn. Its behavior depends on what it will learn among people. People can teach it specific actions on purpose. Maybe it can be compared to a child. Thus, there can be "bad" and "good" robots just like people.

Artificial intelligence changes our lives every day: the transformation of the working environment, smart infrastructure, simplified passport control at airports, unmanned vehicles and smart applications - technology has become a regular part of reality, they are everywhere. However, the most comfortable place for a person is still a house, for which many smart solutions have been developed.

A smart home is a modern product of digitalization that works on the basis of artificial intelligence. It is believed that living in a house with such settings makes life easier.[2]

The Functions of Smart system

Automation. The future of home automation is an intelligent environment that can set the desired temperature by turning on the air conditioning some time before the owner returns home; open the curtains or turn on the music, start making coffee, etc. Sounds incredible, but today there are centralized systems that can perform simple household tasks while the owner is not at home.

Security. The use of artificial intelligence and neural networks of deep learning is actively taking place in social networks. For example, Facebook uses face recognition technology, its accuracy is 97%. "Smart" security systems in factories are equipped with motion sensors and smart cameras: they can detect the threat of burglary and can even call emergency services.

Energy efficiency. Energy saving is important not only for the budget of a particular family, but also for the planet as a whole. Energy efficiency is a pressing issue related to climate change and the energy crisis. Energy consumption of household appliances while it

is not in use. Home automation, performed by artificial intelligence, reduces energy consumption and carbon dioxide emissions by controlling "smart" thermostats, connectors and light sensors.

Disadvantages of the system. The main disadvantage of the "smart home" system is the high cost of equipment and all sorts of sensors; and it is especially unpleasant when expensive equipment fails and needs to be repaired.

Another disadvantage is the complexity of installation. Without the necessary experience, electricians and repairmen can do mistakes, so choose a master who has already worked with the installation of a smart home system and knows exactly how to do it. The house must work smoothly and clearly, because all the elements in such system are interconnected and you can not make even the slightest mistakes during installation.

Ukrainian developers have already reached smart offices. When the room not only measures the temperature, but also counts the number of people and whether they keep their distance.

Conclusions: Considering this topic, we can sum up that artificial intelligence has both advantages and disadvantages. We live in a time of incredibly rapid technological progress. These technologies have a number of benefits that make people's lives easier and make everyday things very simple. Of course, technologies have their drawbacks, which will improve over time. It is predicted, that in a few decades, whole smart cities will be created and 50% of the world will consist of "smart homes"

References

1. Daley S. 19 EXAMPLES OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE SHAKING UP BUSINESS AS USUAL [Electronic resource] 2020. - Resource access mode: <https://builtin.com/artificial-intelligence/examples-ai-in-industry/>.
2. Liouane, Z.; Lemlouma, T.; Roose, P.; Weis, F.; Messaoud, H. A. Genetic Neural Network Approach for Unusual Behavior Prediction in Smart Home; Abraham, A., Franke, K., Köppen, M., Eds.; Springer: Berlin/Heidelberg, Germany ; 2017. Volume 1, pp., 738–748.

Language adviser: Buha S.Yu, English Teacher, National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute»

MACHINE LEARNING

Kosenko H., *grigoriy.kosenko99@gmail.com*

Maystruk O., *loha.i.aloha@gmail.com*

Institute of Special Communications and Information Protection

National Technical University of Ukraine “Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute”

Machine learning(ML) is a branch of artificial intelligence(AI) that automates analytical model building allowing computers to improve their characteristics based on the experience gained. The computer can “understand it yourself” using data for constant optimization. The more data, the smarter the artificial intelligence becomes. One of the major advantages of machine learning is that the computer can be trained to automate tasks that would be exhaustive or impossible for a human being[3].

Machine learning lies at the intersection of computer science, engineering, and statistics and often appears in other disciplines. It can be applied to many fields from politics to geosciences. It’s a tool that can be applied to many problems. Any field that needs to interpret and act on data can benefit from machine learning techniques[1].

There are many ways to frame this idea, but largely there are three major recognized categories:

- **supervised learning.**

When reading data from the algorithm already has the correct answer.

- **unsupervised learning.**

The algorithm in the learning process does not have predefined answers.

- **reinforcement learning.**

This type of learning is a mixture of the supervised learning and unsupervised learning[2].

Where does the machine learning apply?

Traffic Alerts (Maps)

Now, **Google Maps** is probably **THE** app we use whenever we go out and require assistance in directions and traffic. The other day I was traveling to another city and took the expressway and Maps suggested: “***Despite the Heavy Traffic, you are on the fastest route***”[2].

Social Media (Facebook)

One of the most common applications of Machine Learning is **Automatic Friend Tagging Suggestions** in Facebook or any other social media platform. Facebook uses **face detection** and **Image recognition** to automatically find the face of the person which matches it’s Database and hence suggests us to tag that person based on DeepFace[2].

Products Recommendations

Suppose you viewed the goods on the site. The next day, you look at Facebook and suddenly you see an ad for the same subject. You switches to another application, and there you also see the same announcement. This happens because Google collects statistics of page views and then recommends advertising based on your history history.

Fraud Detection

Always when you conduct a transaction - the machine learning model analyzes the size of the transaction, device and purchase data, location. The system based on the behavior of the account in real time makes a judgment on whether the transaction is fraudulent.

References

1. Harrington P. Machine learning in action. Shelter Island, N.Y : Manning Publications Co., 2012. 354 p.
2. Keshari K. Top 10 Applications of Machine Learning : Machine Learning Applications in Daily Life. <https://www.edureka.co/blog/machine-learning-applications/>. URL: <https://www.edureka.co/blog/machine-learning-applications/>.
3. Harrington P. Machine learning in action. Shelter Island, N.Y : Manning Publications Co., 2012. 354 p.

Language adviser: *Sokyrskaya O.S., PhD in Philology, senior lecturer, National Technical University of Ukraine “Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute”*

MEANING OF TELECOMMUNICATION TECHNOLOGY

Kuzmenko A.V., *kuzmenkooalina@gmail.com*

*Institute of Special Communication and Information Protection of the National
Technical University of Ukraine “Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute”*

Main goal: The modern world is impossible without telecommunication technologies that erase state borders and the distance between people make an affordable mobile and video communication and allow you to solve many problems in the field of management, education, commerce. Each person faces them daily, sharing phone calls, checking mail or buying goods in online stores.

Each generation is intended to develop new technical means, improve the accounting, processing, transmission and storage system. The first telecommunications means recognized telegraph, telephone, teletype, radio receiver. The middle of the XIX century is marked by mass use of satellite communications, computing, computer network. As a result, this has positively affected the development of new telecommunication technologies.

Definition and concept of telecommunication technologies

The overall concept of information and communication technologies includes a combination of methods, processes and devices that allow you to obtain, collect, accumulate, store, process and transmit information encoded in digital form or existing in analog form.

In a narrower sense, telecommunication technologies are understood as a set of software and hardware, allowing to communicate without the use of wires and transmit information packages that also include audio and video information.

Types of telecommunication technologies

Telecommunication technologies can be considered as services provided by providers of various levels.

According to this principle, the following types of telecommunication technologies can be distinguished:

- telephone communication, modern telephone connection makes it easy to switch from analog standard on digital, connect to the Internet city phones and connect analog and mobile devices to one network;
- radio communication, which today has become a cellular communication, the phone, moving within the network, turns out to be in the range of various transmitting devices;
- satellite communications, which is used by providers to create mobile communication systems and for government communication systems;
- the Internet is the most common type of telecommunication technologies in which connecting to the network can be carried out both wired and wireless.

Using telecommunication technology

Telecommunication technologies today are mainly used to organize communication systems.

But the communication systems themselves are applied, with the help of these technologies, you can achieve significantly more important goals, including:

- creating distance learning systems;
- provision of inexpensive voice telephone;
- creation of information systems of enterprises and combining them into a complex that allows optimizing management;
- building banking networks;
- conducting electronic auctions and tenders to provide public procurement;
- communication of remote subjects;
- for online trading;
- Remote control in state and private sphere.

The range of opportunities for the use of telecommunication technologies is expanding every day. It is difficult to say that it will be that it is proposed tomorrow in this area to make a link is more accessible, and production processes are easier.

Telecommunication technologies in education

Our life proceeds in the information society, so since childhood it should be led by new telecommunication technologies.

In the educational system, they are used for distance learning, virtual communication, self-education, obtaining the necessary information.

The developed federal target program, aimed at developing an educational information environment, became a prerequisite for introducing it in the field of education and science.

Telecommunication technologies and services for banking networks

The policy of national telecommunication companies, economic situation and geographical location are factors affecting the choice of technology to transfer information in the banking system.

Modern banking communications allow you to conduct interbank payments with an electronic signature, encryption of the document.

The transition of telecommunication systems for private satellite channels will upgrade the banking system. In this case, it is beneficial to apply virtual private networks that rented public networks.

Main outcomes: The emergence of new science - telematics made it possible to use the ability to transmit information data at a distance. The basis of science is the system that combines telecommunications and informatics. This property significantly increased the territory of communication participants.

A characteristic feature of information technology is that a single product is used in the working process - information. The process of intellectual processing contributes to the collection, storage and dissemination of information data.

References

1. P. J. Louis. Telecommunications Internetworking / P. J. Louis., 2000. 560 c.
2. Tom Standage. The Victorian Internet: The Remarkable Story of the Telegraph and the Nineteenth Century's On-line Pioneers / Tom Standage., 2014. 256 c.

Language adviser: *Sokyrskya O.S., PhD in Philology, senior lecturer, National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute"*

GRAPHICAL USER INTERFACE

Kucheruk V.E., vladkuch4w@gmail.com

Institute of Special Communications and Information Protection

National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute"

In our days a graphical user interface (GUI) is very useful and convenient for work. People always use it for own needs. When there was no GUI, people had to have command line skills. The command line is very useful for checking some information and doing some tasks but it's used only by users who have a knowledge about it. They have programming skills and they know why they use it. Regular users will not use it, and they need something that will facilitate their interaction with the computer. GUI was created specifically for this purpose. Different programming languages have different ways of creating GUI for users. One of them is «Python». Python is an interpreted, high-level and general-purpose programming language[1]. There is a special module called «Eel» that is used for creating GUI.

Firstly, you need to install the module. The installation is easy and you have to enter one command in the command line. After that you can use it for work. There are many features that are so useful for work. You can change a name, size, position and many other parameters of the GUI program that the user will see. The main logic of the program is written in the «Python» programming language where you use the basic functions to perform the main calculations with the aim to provide the results to the user. The results that the user can see are sent to another file that can print them on the screen. An expansion of the files is ".html". It is the expansion of the HyperText Markup Language (HTML) which is used to display the information in a web browser but here we use this technology for creating our own programs[2]. With their help we build a template of our program and then we use the Cascading Style Sheets for decorating our program so that the user can use the program easily[3]. If there is a HyperText Markup Language, you can use JavaScript as well. It's an object-oriented prototype of programming language[4]. JavaScript is used for more complex tasks, but here we can use it for simple manipulations with our program and make it more comfortable to use. The main task of this language that we have to use is an asynchronous function. The asynchronous function will take the information that the user enters in the «.html» file and pass it to the «Python» file where the information will be calculated. After that, the information will be returned to the JavaScript file. The information will be processed and returned to the «.html» file and at the same time it will be displayed on the user's screen. Moreover, you can do some features to ensure a good look. For example, you can create a nice pop-up window that will be used to display the final results of your program or you can pin a main menu bar that will be scrolled with the user's main scroll bar.

In general, it's a good choice for creating a simple program with graphical user interface. If you have good skills in «Python» programming language and you would like to create a simple program to show your knowledge in practical work it's so easy way to do it. You will get a good practice and users will get a user-friendly interface. They can use your program without any problems.

References

1. Python (programming language): website. URL: [https://en.wikipedia.org/wiki/Python_\(programming_language\)](https://en.wikipedia.org/wiki/Python_(programming_language)) (Last accessed 28.03.2021).
2. HTML: website. URL: <https://en.wikipedia.org/wiki/HTML> (Last accessed 30.03.2021).
3. CSS: website. URL: <https://en.wikipedia.org/wiki/CSS> (Last accessed 03.04.2021).
4. JavaScript: website. URL: <https://en.wikipedia.org/wiki/JavaScript> (Last accessed 04.04.2021).

Language adviser: *Sokyrskya O.S., PhD in Philology, senior lecturer, National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute"*

МОБІЛЬНИЙ ДОДАТОК ЗАДЛЯ МОНІТОРИНГУ ГЕОПОЗИЦІЇ ГРОМАДСЬКОГО ТРАНСПОРТУ

Лазаренко М.В., *vadazar98@gmail.com*

*Мелітопольський державний педагогічний університет
імені Богдана Хмельницького*

Наразі в багатьох містах України існує проблема не лише з організацією та інфраструктурою громадського транспорту, але й з наданням послуг вже існуючих приватних або державних компаній, що надають такі послуги. Насамперед, якщо брати місто Мелітополь, то в місті наявні дві основні проблеми, а саме:

1. Відсутність муніципального транспорту. У місті лише приватні компанії, які надають послуги пасажирських перевезень по місту.

2. Поширена проблема з недотриманням часового розпорядку початку на завершення роботи маршрутів та неточний час прибуття та відправки від зупинок.

Крім того, поступає велика кількість скарг на самих водіїв та на технічний стан транспорту, яким вони перевозять громадян, проте всі скарги або залишаються лише у соціальних мережах, або залишаються без розгляду власниками компаній перевізників та міської влади а тому жодних змін не відбувається. Крім того, існують бюрократичні перепони у процедурі подання скарг, а тому громадяни міста не хочуть марнувати час на оскарження дій перевізників. Тому треба робити акцент на існуючі проблеми та надавати розголосу для привертання уваги до існуючої проблеми влади міста щоб прискорити задля скорішого їх вирішення. В сучасному світі на допомогу у вирішенні цього питання може прийти інтернет, а саме мобільні додатки, які поширюються з великою швидкістю по всьому світу.

Саме мобільний додаток може вирішити багато питань та поліпшити надання послуг та сервісу компаніями, які надають послуги пасажирських перевезень у місті.

Мобільний додаток може поліпшити такі аспекти:

1. Якщо громадяни які користуються послугами громадського транспорту, вони будуть бачити на своєму смартфоні де і з якою швидкістю їде транспорт. Це вже полегшить очікування людини, тому що вона буде знати що транспорт вже у дорозі та скоро приїде.

2. Вже у пізній вечір деякі водії не дотримуються часового графіку закінчують працювати раніше встановленого часу і не беруть пасажирів які залишились чекати, якщо громадянин побачить що вже немає діючого громадського транспорту тоді йому вже не треба чекати і витратити час на очікування та скористатися альтернативним видом транспорту що б дістатися до точки призначення.

3. Якщо будуть скарги на конкретних водіїв то громадяни зможуть надавати їх на пряму на водія і якщо реакції не поступає то писати на пряму на компанію яка надає послуги пасажиро перевезень які будуть у мобільному додатку.

4. Якщо користувачі задоволені або не задоволені роботою водіїв тоді користувачі зможуть ставити оцінки цим водіям, та користувачі зможуть бачити ці оцінки і вони будуть впливати на поведінку водіїв задля того щоб більше громадян

користувалися їх послугами.

Нами було розроблено мобільний додаток «Minibus Search» для моніторингу громадського транспорту (рис. 1). Під час розробки мобільного додатку «Minibus Search» використовувались такі інструменти:

- Google Firebase – це серверна частина як послуга. Він надає розробникам безліч інструментів і послуг, які допомагають їм розробляти якісні додатки, розширювати призначену для користувача базу і отримувати прибуток. Він побудований на інфраструктурі Google. Firebase класифікується як програма бази даних NoSQL, яка зберігає дані в JSON-подібних документах.

- Google Maps – безкоштовний картографічний веб-сервіс від компанії Google, а також набір застосунків, побудованих на основі цього сервісу й других технологій Google.

- Android Studio середа розробки від систему Android.

Насамперед такий мобільний додаток може стати першим компонентом так званого «Розумного

міста», коли можна буде слідкувати не лише за громадським транспортом але і за життєдіяльністю всього міста від відкриття нових заходів до фіксування правопорушень. Такий додаток може значно спростувати життя громадян тому що в одному додатку буде інформація про події у місті, і будуть інформувати про всі події в місті, і цю інформацію можуть передавати громадяни для один одного і формувати повну картину ситуації в місті.



Рисунок 1. Зовнішній вигляд та інтерфейс мобільного додатку «Minibus Search»

Список використаних джерел

1. Мелітопольська міська рада. Режим доступу: <https://mlt.gov.ua/> (Дата звернення 28.04.2021).
2. Android Studio. Режим доступу : <https://developer.android.com/studio> (Дата звернення 27.04.2021).
3. Firebase. <https://firebase.google.com>. (Дата звернення 27.04.2021).
3. Google Maps. <https://developers.google.com/maps>. (Дата звернення 27.04.2021).

Науковий керівник: Чорна А.В., ст. викладач кафедри інформатики та кібернетики, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

DEVELOPMENT OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE

Lopandia A.R., rainscar47@gmail.com

Institute of special communications and information protection

National Technical University of Ukraine “Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute”

Nowadays, the issue of artificial intelligence is beginning to gain momentum. Some people are afraid of this, some on the contrary consider the arrival of cars very appropriate. In my theses I will try to shed light on my own opinion on this issue, at this time relying on the already known facts.

In the computer world, two technical communities have developed with their own traditions, values and priorities. One of them — the artificial intelligence community — is striving to automate various aspects of human activity. Another — the community of human-machine interaction — is more engaged in the development of the idea of “human-machine symbiosis”.

Usually, people are first introduced to artificial intelligence as consumers. All our smartphones have access to sophisticated artificial intelligence, be it Siri, Cortana, or Google Assistant. Artificial intelligence can read thousands of legal contracts in a matter of minutes and extract all useful information from them; recognize cancerous tumours with greater accuracy than oncologists; identify credit card fraud before it happens; drive cars without the help of drivers; “Lead” data centres more efficiently than people; predict when customers (and employees) will move from you to competitors; and most importantly, he can learn and develop from his own experience.

People are constantly correcting something. Not because they are not smart, but can just make automatic grammatical errors. The main keyboards have a function of automatic spelling, which can also be called artificial intelligence, because again, information accumulates in the memory that contains standard user errors and the next time it automatically corrects them.

Artificial Intelligence Threats:

- personal data is collected, which can then be used for criminal purposes, which is prohibited by all laws on personal information;
- personal data is collected, which can then be used for criminal purposes, which is prohibited by all laws on personal information;
- the use of artificial intelligence can negatively affect the economy, namely the reduction of jobs through automation can lead to a sharp rise in unemployment;

Pros of artificial intelligence:

- The latest systems help to train highly qualified specialists (distance learning, preliminary medical diagnoses, etc.);

- A very important advantage of artificial intelligence is the fact that in places where a person can not be (perform work), there may be a robot with artificial intelligence, to perform impossible tasks for humans;
- In the transport industry, AI is used for unmanned vehicle control, which allows not to use the human factor in this area.

In conclusion, in my opinion, artificial intelligence is a scientific field related to machine modeling of human intellectual functions to facilitate life. Therefore, artificial intelligence has a place in human life, but it should not completely replace the human factor. Because if you still want to implement this, all the above disadvantages will come to life in full.

The problem is related to the possible loss of incentives for creative work and inspiration as a result of mass computerization or the use of machines in the arts. However, recently it has become clear that a person will not voluntarily give up their creative work, as creativity is very attractive to people.

References

1. John Markoff Homo Roboticus? People and machines in search of mutual understanding: Alpina Digital. 2015. 9p.

Language adviser: *Sokyrskaya O.S., PhD in Philology, senior lecturer, National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute"*

ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНИХ ЦІННОСТЕЙ СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Луцюк О. В., *alionkaluzjuk638@gmail.com*
ПВНЗ «Академія рекреаційних технологій і права»

Правильне та оптимальне використання інформаційно-комунікаційних технологій (далі – ІКТ) дає змогу отримати ряд переваг, використання яких уможливорює підвищення ефективності навчального процесу. Застосування ІКТ у вищій школі зазвичай зводиться до двох основних напрямів. Перший напрям полягає у використанні можливостей інформаційно-комунікаційних технологій з метою покращення доступності освіти, що здійснюється через включення в систему освіти людей, для яких інший спосіб може бути взагалі недоступним, наприклад, для інвалідів. Йдеться про використання дистанційної форми навчання, яка дає змогу здобути якісну освіту, завдяки роботі студентів у віртуальних лабораторіях, доступу до відомих наукових бібліотек, спілкуванню з викладачами та іншими студентами на веб-семінарах тощо. Другий напрям передбачає використання ІКТ для зміни змісту і методів навчання у межах традиційної форми.

Використання засобів ІКТ дасть змогу забезпечити наочність та ефективність виховного процесу, високий рівень вихованості, якісне формування соціально-особистісної та інструментальної компетенцій. При цьому, можливості ІКТ у межах виховної роботи зі студентами ще невичерпані та потребують подальшого дослідження. Засоби ІКТ, а також автоматизація інформаційно-методичного забезпечення виховного процесу дають змогу згенерувати такі інформаційні потоки, які впливають на особистість, зокрема на сучасну студентську молодь.

Використання ІКТ у процесі формування моральних цінностей студентів ставить перед педагогікою та психологією завдання, що вимагають оновлення положень теорії виховання, підвищення якості і розробки та використання новітніх виховних методик, а отже, переосмислення досвіду використання ІКТ, аналізу й оцінки можливостей їхньої реалізації у процесі виховання [3].

Формуючи моральні цінності засобами ІКТ, слід пам'ятати про якість виховного процесу. Щоб сформувати справжні цінності суто на теоретичному рівні, для реалізації педагогічної умови потрібно проводити відкриті лекційні заняття із застосуванням ІКТ, а також інші форми роботи, де порушуються питання теоретичного характеру [2].

Слід зазначити, що при створенні теоретичної концепції застосування ІКТ в освіті потрібно враховувати не тільки технічні можливості комп'ютерів, мережі Інтернет, дистанційної освіти, а й загальні психолого-педагогічні закономірності виховної роботи зі студентською молоддю. Створення і розвиток виховної системи у вищих закладах освіти за допомогою розбудови інформаційного простору передбачає широке використання ІКТ, що визначається низкою чинників, серед яких:

- реалізація ІКТ у виховний процес суттєво прискорює процеси передання культурологічних знань і накопиченого соціального досвіду як українського народу, так і всього людства не тільки від викладача до студента, але і взагалі від покоління до покоління;

- сучасні ІКТ, підвищуючи якість моральної освіти і формування морального світогляду, мислення дозволяють студентам успішніше здійснити адаптацію до соціальних змін та оточення. Це дасть можливість молоді одержувати необхідну інформацію для особистісного зростання;

- активне і ефективне використання у виховному процесі цих технологій забезпечить можливості для створення нових виховних методик і програм, що відповідають вимогам сучасного суспільства та процесу трансформування традиційної виховної системи на якісно новий рівень.

Використання нових засобів для виховання на репродуктивному рівні означає залучення до виховної роботи вже існуючих програм, що є загальноприйнятими, розташованими за визначеним алгоритмом; звичне ставлення до інформаційно-комунікаційних технологій як для повсякденного використання у вирішенні поточних професійних завдань, набору матеріалу та передачі її іншим тощо.

На продуктивному рівні використання інформаційно-комунікаційних технологій у вихованні означає:

- розбудова виховного процесу не за шаблонними ознаками, а з опорою на новачі, експеримент, творчість, зацікавленість;

- внесення авторських доробок із урахуванням цінностей добра, що передбачає зміни за змістом, організацією та результатом виховної діяльності;

- оптимізація та покращання виховної діяльності за рахунок розробки нових методик, програмного забезпечення, комбінацій стимульного матеріалу тощо.

Виховні технології, методики і програми відображають загальну стратегію розвитку теорії і методики виховання в освітньо-культурологічному просторі [4]. Призначення виховних технологій полягає у розв'язанні стратегічних для системи педагогічної освіти завдань: формування фахівців із урахуванням таких підходів, як аксіологічний, системний, андрагогічний, що змінює і прогнозування розвитку освіти в цілому, і стратегічне проектування основних етапів у побудові виховного процесу.

Важливими під час організації виховного процесу є питання включення програм, серед яких – вже існуючі комп'ютерні, мультимедійні, телекомунікаційні, а також і авторські розробки, що враховують специфічний контекст та вікові характеристики сучасної молоді. Зміна способів взаємодії між викладачами, кураторами академічних груп та студентською молоддю за допомогою ІКТ і використання у виховному процесі технічних можливостей, наприклад, гіпертекстових й інтерактивних електронних навчальних ресурсів приводять до зміни освітньо-культурологічного простору. Він стає багатокомпонентною системою, які акумулює культурний потенціал, витвори мистецтва, мудрі думки, що віддзеркалюють моральність народу у комунікаційні, організаційні ресурси, що при доцільному використанні забезпечать ефективну взаємодію викладачів, кураторів академічних груп і студентів. Ефективна

взаємодія є ключовим фактором, і викладачі на високому рівні мають забезпечувати дієвість виховної роботи.

На сьогодні інтенсивно впроваджуються і дистанційні форми освіти, при цьому основу навчально-виховного процесу за такої форми складає цілеспрямована самостійна робота студента, який має можливість навчатися у вільному режимі та за індивідуальним розкладом. У структуру курсів-модулів, які обирає студент, має бути вміщений спеціальний матеріал, що впливає на світогляд і формує моральні цінності [1].

Отже, впровадження ІКТ створює передумови для поглиблення змісту освіти, сприяє формуванню моральних цінностей, стимулює пізнавальну активність, а також сприяє підготовці майбутніх фахівців, здатних працювати в умовах інформаційного суспільства та використовувати здобуті знання.

Використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі формування моральних цінностей студентів вимагає розробки та використання новітніх виховних методик і програмного забезпечення. Навчально-виховний процес необхідно наповнити відповідною інформацією, надати певні знання, які уможливили б досягнення за допомогою ІКТ певної мети – виховання моральної людини, здатної виявляти повагу до інших, визнавати їх незалежну сутність і автономність.

Список використаних джерел:

1. Дистанційне навчання як сучасна освітня технологія: матеріали міжвузівського вебінару (м. Вінниця, 31 березня 2017 р.) / відп. ред. Л.Б. Ліщинська. Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ. 2017. 102 с.
2. Екстрене дистанційне навчання в Україні: Монографія / За ред. В.М. Кухаренка, В.В. Бондаренка. Харків.: Вид-во КП «Міська друкарня». 2020. 409 с.
3. Інформаційно-комунікаційні технології в сучасній освіті: досвід, проблеми, і 74 перспективи. Збірник наукових праць. Випуск 5. / За ред. М.М. Козяра, Н.Г. Ничкало. Львів: ЛДУ БЖД. 2017. 400 с.
4. Михайліченко М.В., Рудик Я.М. Освітні технології: навчальний посібник. К.: ЦП «КОМПРИНТ». 2016. 583 с.

Науковий керівник: Герасимюк Л. С., старший викладач кафедри документознавства та інформаційної діяльності, ПВНЗ «Академія рекреаційних технологій і права».

FEATURES AND PROSPECTS OF CLOUD TECHNOLOGIES

Maystruk O., *loha.i.aloha@gmail.com*

Kosenko H., *grigoriy.kosenko99@gmail.com*

Institute of Special Communications and Information Protection

National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute"

Cloud technology is a paradigm that involves remote processing and storage of data. This technology gives Internet users access to the server's computer resources and the use of the software as an online service. That is, if you have an Internet connection, you can perform complex calculations, process data using the power of a remote server. Gartner is a world leader in information technology research and consulting services. Gartner has been using the hype cycle since 1995 to describe the dynamics of new technologies. [1]

According to the Gartner methodology, each technological innovation goes through five stages, which are determined by different degrees of public interest and attention to it.

According to J. Fenn and M. Raskino, the appearance of the peak of expectations should be due to human interest in everything new and the desire to share new with others: to avoid the peak of expectations can only be the latest technologies that are not subject to public presentation [2]. called "Cloud Computing" appeared in Gartner's field of vision in 2008. Gartner experts assess not only the stage of development of a particular technology, but also provide a forecast of the time required for its formation and mass implementation. The forecast for cloud technologies during 2008–2014 ranged from 2 to 5 years.

As of July 2009, cloud technologies were at the peak of their popularity. In Gartner's annual report, they were called another advertised ICT concept with high expectations ("Cloud Computing is the latest superhyped concept in IT"). According to the report, cloud technology, although considered a very simple idea, is to receive cloud services, but there are many questions about their deployment scale that make cloud technology less simple. "In other words, they are already mature enough to get into the Gartner Hype Cycle" [3].

And within a year the expected decline in the relevance of cloud technologies began due to the identified shortcomings. Among the most significant of them, foreign experts include the risk of data loss or confidentiality. Also of concern are the immaturity of monitoring and maintenance facilities, operational delays and performance issues, and staff qualifications. Nevertheless, in 2010, among the current ICT, cloud technologies were already presented in three different types: Private Cloud Computing (private cloud technologies), Cloud Computing (cloud technologies), Cloud Web Platforms (cloud-oriented web platforms).

Cloud technologies are being implemented more slowly in Ukraine than in some European and American countries. This means that the peak of their activity, as well as a

natural decline in application for us is still ahead. This fact allows domestic experts to act "ahead of time": the study of advanced foreign experience in this field allows to eliminate possible shortcomings to their practical detection and, thus, to avoid undesirable consequences in the effective use of technology.

References

1. P.Mell, T.Grance. The NIST Definition of Cloud Computing. Recommendations of the National Institute of Standards and Technology, 2011, sp. 800-145.
2. Fenn J. Mastering the Hype Cycle: How to Choose the Right Innovation at the Right Time / Jackie Fenn, Mark Raskino ; Gartner, Inc. —Boston : Harvard Business Press, 2008. —237 p.
3. Fenn J. Gartner's Hype Cycle Special Report for 2009 [Electronic resource] / Jackie Fenn, Mark Raskino, Brian Gammage // Gartner, Inc. and/or its Affiliates. —2009. —Mode of access : <http://www.gartner.com/id=1108412>.

Language adviser: *Sokyrsky O.S., PhD in Philology, senior lecturer, National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute"*

THE HISTORY OF CYBERSECURITY AND ITS MODERN DEVELOPMENT

Muzychenko K.M. *kirilmuzychenkho@gmail.com*
National Technical University of Ukraine
“Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute” ISZZI

Today a lot of people can't imagine their lives without internet. We communicate, get acquainted, entertain, study, get new information, watching videos and do other things there. But few people know history of this discovery.

In the 1960-s, the Advanced Research Projects Agency (ARPA) of the United States Department of Defense funded research into time-sharing of computers [1]. Survey in set exchanging, one of the significant Internet technologies, started in the deal of Paul Baran in the early 1960-s and, regardless, Donald Davies in 1965[2]. After the Symposium on Operating Systems Principles in 1967, packet switching from the suggested NPL web was included into the styling for the ARPANET and other resource sharing networks such as the Merit Network and CYCLADES, which were established in the late 1960-s and early 1970-s. Since 1995, the Internet has considerably? tremendously and even more marvelously influenced education and trafficking, involving the growth of close momentary communication by e-mail, messaging, reporting, voice-chatting telephony (Voice over Internet Protocol or VoIP), both side online video- calls, and the World Wide Web [3] with its debate panels, blogs, social networking services, and online shopping sites.

Fraudsters advanced as technology advanced. Cybercrime spread every year as a new kind of crime. Well, we have a big challenge nowadays. And cybersecurity will be solution of this problem. Cybersecurity is the defense of related systems such as equipment, programming support and information from virulent cyber damage. This deal used by persons and companies to defense versus strange availability to information resources, facilities and other machine frameworks. Realization virtuous cyber defense efforts is especially complicated nowadays as we have much more inventions that's why users, and fraudsters getting more contemporary.

A high-flyer cyber defense technique has numerous levels of defense proliferate through the machines, networks, programs, or information that one have purpose to be under protection. In an entity, the human, developments, security and technique must all supplement one another to discover a virtuous and fast security from different cyber raids.

People should know and work with basic information defense inventions for example selecting protectable passwords, existence of a lot applications in e-mail and mobile phone numbers, personal info. Also ability to know big amount of data relate to the main cybersecurity frameworks. Groups should have a basic knowledge for how they deal with both efforted and big-time cyber assaults. Technology is in need to giving businesses and persons the computer defense implements necessary to def themselves and other from cyber raids. Three main sections must be under protection: up to date devices such as machines, smart devices, and internet routers, networks, and the cloud. Simple technology used to defend these sections incorporated next generation partition wall, DNS filtering, malware defense, antivirus envelope, and different email defense decisions.

However why is cybersecurity vital? In nowadays linked networking earth, anybody looking for profit from cybersecurity advanced inventions. On the personal rate, a cyber

defense attack can have impact in all from determination fraudsters, to racketeering or shakedown efforts, to the loss of vital information such as documents or personal photos. Each who is based on crucial facilities like big factories, refineries, and financial or economical service teams. Defending these and other organizations is important to keeping our society functioning properly[4].

Everyone also have profit from the work of cyberthreat researchers, like the team of 250 danger fraudsters at Talos, who inquire into new and evolving threats and cyber raid plans. They disclose new innocent sides, enlighten the public on the significant of cyber defense, and length opensource instruments. Their issue makes the Internet much safer for everyone. And the main aim of cybers defense is to predict cyberterrorism that can take millions of life's.

Nowadays we have different kinds of cybers dangers. Phishing is like pattern of putting knavish e-mails that remind e-mails from authoritative resources and web sites. The goal is to steal major information such as credit card numbers and login information. It's the most provided kind of cyber raids. You can help to defend yourself with education or a technology decisions that will strain malicious e-mails.

Ransomware is a kind of ill-intentioned programming assistance. It is invented to squeeze funds by freezing availably to files or the machine system until the buyout is paid. Paying the buyout does not ensure that the files will be recovered or the system re-established.

Malware is a kind of programming support that is dedicated to receive unsanctioned entry or to cause detriment to a computer.

Social engineering is a strategy that promotes to deceive you into expanding your own information. They can request a currency payment or gain entry to your secret information. Social engineering can compo with any of the dangers enumerated upper to offer you click on "interesting" references, upload virus, or trust a ill-intentioned programs.

All in all, cybersecurity is significant part of law and order nowadays. A lot of young people are at risk of internet die groups or other criminal organization and cyberpolice try to protect them. But everyone has to remember that he is main defender of his internet security and no one can save you completely from cyberterrorism except you. Henry Ford once said smart words: "Chop your own wood and it will warm you twice".

References

1. Hauben, Michael; Hauben, Ronda. "5 The Vision of Interactive Computing And the Future". Netizens: On the History and Impact of Usenet and the Internet. 1997.
2. "So, who really did invent the Internet?" Archived 3 September 2011 at the Wayback Machine, Ian Peter, The Internet History Project, 2004. Retrieved 27 June 2014.
3. How the web went world wide Archived 21 November 2011 at the Wayback Machine, Mark Ward, Technology Correspondent, BBC News. Retrieved 24 January 2011.
4. CISCO LIVE MELBOURNE December 7 - 10, 2021 URL: <https://www.cisco.com/c/en/us/products/security/what-is-cybersecurity>

Language adviser: *Sokyrskya O.S., PhD in Philology, senior lecturer, National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute"*

КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ МОДЕРНІЗАЦІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА ОСНОВІ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Мулько Ю. Р., *julia.mulko.5@gmail.com*

ПВНЗ «Академія рекреаційних технологій і права»

Рівень розвитку країни визначається, насамперед, рівнем розвитку вищої освіти. Концептуальні засади сучасної організації професійної підготовки майбутніх фахівців базуються на таких нормативно-правових актах: ЗУ «Про освіту» (1996), «Про вищу освіту» (2002, 2014), «Національній доктрині розвитку освіти України у ХХІ столітті» (2001), «Національній стратегії розвитку освіти в Україні на 2012-2021 роки», які націлюють на фундаментальну, неперервну, демократичну, варіативну, гуманістично спрямовану професійну підготовку педагога.

Головною метою сучасної освіти є підвищення її конкурентоспроможності, інтеграція в єдиний європейський освітній простір, підвищення її якості та забезпечення доступності, удосконалення системи управління освітою.

О. Ю. Балалаєва зазначає, що серед основних характеристик нової парадигми освіти науковці називають: перехід до евристично-пошукової моделі навчального процесу; орієнтування на розвиваючу освіту, особисто-орієнтоване навчання та інтегральні навчальні курси; оптимальне поєднання гуманітарної та природничо-математичної складових освіти, їх теоретичних і практичних компонентів; широке впровадження у навчально-виховний процес інформаційних технологій; варіативність навчальних програм; технологізація навчання як спосіб досягнення високого та прогнозованого рівня засвоєння знань в умовах масового навчання; перенесення змістових акцентів з опанування суми знань на вироблення навичок самостійного інформаційного пошуку, обробки та засвоєння навчального матеріалу; розвиток системи безперервної освіти [1].

Поняття інформатизація освіти пов'язане із широким впровадженням у систему освіти методів і засобів інформаційно-комунікаційних технологій, створенням на цій основі комп'ютерно орієнтованого інформаційно-комунікаційного середовища, з наповненням цього середовища електронними науковими, освітніми та управлінськими інформаційними ресурсами, з наданням можливостей суб'єктам освітнього процесу здійснювати доступ до ресурсів середовища, використовувати його засоби і сервіси при розв'язуванні різних завдань [2].

Як стверджує В. Г. Кремень, інформатизація освіти – це упорядкована сукупність взаємопов'язаних організаційно-правових, соціально-економічних, навчально-методичних, науково-технічних, виробничих і управлінських процесів, спрямованих на задоволення інформаційних, обчислювальних і телекомунікаційних потреб, що пов'язані з можливостями методів і засобів інформаційних та комунікаційних технологій (ІКТ) учасників навчально-виховного процесу, а також тих, хто цим процесом управляє та його забезпечує [5, с. 360].

Інформатизація освіти сприяє підготовці громадян до життя і професійної діяльності в нових суспільних умовах, інтеграції освіти в глобальну освітню систему. Інформатизація охоплює різні види освітньої діяльності: організацію і планування навчального процесу, вибір освітніх програм і технологій, проведення постійного контролю в різних формах за якістю знань та виступає джерелом оновлення інтелектуального і кадрового потенціалу освіти.

Інформатизація освіти передбачає широке та ефективне впровадження і застосування ІКТ при здійсненні освітньої, наукової та управлінської функцій, що притаманні освітній галузі. Проникнення ІКТ у навчальний процес створює передумови для кардинального оновлення як змістово-цільових, так і технологічних сторін навчання, що проявляється у суттєвому збагаченні системи дидактичних прийомів, засобів навчання і на цій основі формуванні нетрадиційних педагогічних технологій, заснованих на використанні комп'ютерів.

А. І. Клеба стверджує, що процес інформатизації сфери освіти здійснюється за двома основними напрямками: некерована інформатизація, що реалізується знизу з ініціативи педагогічних працівників й охоплює, на думку викладача, найбільш актуальні сфери діяльності та предметних галузей; керована інформатизація, що підтримується матеріальними ресурсами й відповідно до загальних принципів має концепцію та програму. У програмі інформатизації освіти особливе місце посідає підпрограма розробки й упровадження інформаційних технологій у навчання [4].

Як зазначає А.І. Клеба, перший етап інформатизації має цільове призначення – комп'ютеризацію суспільства. Другий етап інформатизації він зводить до персоналізації інформаційного фонду. Третій етап дослідник позначає як соціалізацію інформаційних запасів, що забезпечить високий рівень інформаційної культури, створення інтегрованих комп'ютерних інформаційних фондів з віддаленим доступом і при наступному розвитку – до повного задоволення зростаючих інформаційних потреб усього населення [4].

Широке застосування ІКТ в освіті дасть можливість:

- сприяти прискоренню передачі знань і накопиченого технологічного і соціального досвіду людства не тільки від покоління до покоління, але і від однієї людини до іншої;
- підвищити якість підготовки фахівця, його адаптацію до професійного середовища та соціально-економічних змін, що відбуваються у суспільстві;
- удосконалити систему освіти, яка б відповідала вимогам інформаційного суспільства та процесу реформування традиційної системи освіти у світлі вимог сучасного соціуму [3, с.97].

Накопичений світовий досвід ІКТ значною мірою випереджає методику їх впровадження у навчально-виховний процес. Тому розробка адекватної сьогоденню стратегії інформатизації освіти повинна базуватися на чітких вимогах до її матеріально-технічного та програмного забезпечення.

Отже, ключову роль у процесі оновлення освіти відіграє інформатизація, яка визнана одним із пріоритетних завдань держави. Цей процес сприяє удосконаленню форм і змісту навчального процесу, впровадженню комп'ютерних методів навчання,

що дасть можливість ефективно вирішувати освітні проблеми з урахуванням світових вимог.

Список використаних джерел:

1. Балалаєва О. Ю. Інформаційні технології як чинник формування нової парадигми освіти / О. Ю. Балалаєва // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти. 2013. Вип. 7. С. 4-7.
2. Биков В. Ю. Сучасні завдання інформатизації освіти / В. Ю. Биков // Інформаційні технології і засоби навчання. 2010. Вип. 1 (15).
3. Грітченко А. Інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі вищого навчального закладу / А. Грітченко // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи. 2011. № 39(1). С. 97-102.
4. Клеба А. І., Читаєва Л. П. Впровадження інформаційно-комп'ютерних засобів навчання в освіту // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школі : зб. наук. праць. 2010. Вип. 9. С. 90-94.
5. Кремень В. Г. Неперервна професійна освіта: проблеми, пошуки, перспективи : Монографія / за ред. І. А. Зязюна. К. : Віпол, 2000. 613 с.

Науковий керівник: *Герасимюк Л. С., старший викладач кафедри документознавства та інформаційної діяльності, ПВНЗ «Академія рекреаційних технологій і права».*

GENERAL STRUCTURE OF THE SOFTWARE PROTECTION SYSTEM NETWORK RESOURCES

Nebero K.I., *nebero.karina@gmail.com*

*Institute of Special Communications and Information Security, National Technical
University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute"*

The use of cyberspace expands the opportunities for people to communicate, promotes the development of information technology, research and innovation, stimulates business development, creates a global interactive market. At the same time, the benefits of modern cyberspace inevitably lead to new threats to people, society, national and international security. Along with incidents of natural (unintentional) origin, the number and power of cyberattacks motivated by the interests of individual states, associations of states, groups and individuals is growing [1].

Hacker groups are turning into cyber-terrorist organizations. Given that in recent years, information technology is increasingly used to achieve military-political goals, interference in the internal affairs of sovereign states and public order, acts of aggression against other states, the destructive impact on critical infrastructure, it allows against our state a number of cyberattacks and cyber operations, which can lead to problems related to the smooth operation of critical infrastructure.

It is known that information about the status of TCP / IP ports is the basis of network security. Building a network profile and creating tools for recognizing network traffic allows you to more effectively recognize unauthorized users. Network ports are the entry points to a machine connected to the Internet. The service that listens on the port can receive data from the client program, process it, and send a response back. Malicious clients can sometimes exploit server code vulnerabilities to gain access to sensitive data or remotely execute malicious code on a machine. That is why testing for all ports is necessary in order to achieve the highest level of security verification [2].

Port scans are usually performed at the initial stage of the penetration test to detect all network entry points.

Port scanners are one of the most useful tools for security in any remote or local network. There are the following five most popular port scanners:

- Nmap;
- Unicornscan;
- Angry IP Scan;
- Netcat;
- Zenmap .

Scanner ports are listed in order of popularity. Nmap is considered to be the most popular.

Nmap, "Network Mapper" - free open source software for research and audit of network security and detection of active network services. Since its publication in 1997, it has become the standard in the field of information security. The author of the program, Gordon Lyon, better known as Fyodor, after the release of version 5.0 called it the greatest

development of the application since 1997, when raw codes were first published in the journal Phrack.

Nmap uses many different scanning methods, such as UDP, TCP (connect), TCP SYN (semi-open), FTP -proxy (break through ftp), Reverse-ident, ICMP (ping), FIN, ACK, Xmas tree, SYN- and NULL scan. Nmap also supports a wide range of advanced features.

Advanced Port Scanner is a free port scanner that allows you to quickly find all open ports on network computers and identify programs running on those ports. The program has a user-friendly interface and rich functionality [2].

Consider a software system for scanning available ports called "Scanner of ports availability", or "SPA" for short. The program scans ports using user-entered network addresses and implements the output in the form of a report stored in a .txt or .json file.

The algorithmic model of the software system is the following:

1. Specify a file with a finite number of network addresses. Also the lower threshold and the upper port scanning threshold are specified.
2. Use the API to create a connection for each of the addresses.
3. Check the availability of ports from the lower threshold to the upper for each of the network addresses.
4. The entire report is displayed in a file located in the current folder software system and is called "Ports.txt" or "Ports.json". Report file contains a table for recording data with mandatory fields "IP Address", "Number and condition of the port".

The main drawback that was identified when testing the software system, there is a vulnerability of open ports during scanning, and lack ability to close them during the operation of the software system.

Every open network port is connected to an application that listens to the network. Thus, everyone's attack surface server that is connected to the network can be reduced by disable optional network services and applications.

References

1. SecurityTrails. Access mode: <https://securitytrails.com/blog/best-port-scanners> (access date: March 21, 2018)
2. Advanced Port Scanner. Access mode: <https://www.advanced-port-scanner.com/ru/> (access date: 21.03.2018)
3. Scan the TCP port using Nmap. Access mode: <https://pentesttools.com/network-vulnerability-scanning/tcp-port-scanner-online-nmap> (date appeal: March 21, 2018)

Scientific adviser: Zhylin A.V., *Candidate of Technical Sciences, Associate Professor of the Special Department № 5, Institute of Special Communications and Information Security, National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute"*

ADVANTAGES AND DISADVANTAGES OF SOCIAL MEDIA

Pozniak I.Ye., *shuss737@gmail.com*

Skrypchenko S.S., *senia200176@gmail.com*

Dmytro Motorny Tavria State Agrotechnological University

There are those who miss the times when letters, love, were in no hurry to move from one point to another during days, weeks, months. Writing and receiving a few lines was a real ceremony, today it is the time for snapshots, recordings in a two-by-three format, and sending messages by email, so as not to waste time.

Advantages and disadvantages of social media with the advent of the Internet in our lives has meant dramatic changes in many daily aspects of life, as well as in the way we interact with others. Although even today, relationships between people are still valued more in real life than online relationships, online relationships affect the connections we form with other people.

Establishing new relationships thanks to social networks, people can easily find out about any aspect of the person's life, their pastimes, hobbies, or maybe even their secrets – these are some of the reasons people use social networks.

Social networks make it easier to find acquaintances, often, we do not even think about what is happening in our messenger, although at this time, the messenger recommends us a list of possible acquaintances who, probably, could become good friends and colleagues for us. For example, if a person is fond of cars and wants to immerse themselves in this area, it does not cost them anything to go to a group, a newsgroup or a forum with the same people of the same interest where they can ask questions and quickly find out the answer to the question of their interest.

Thanks to social networks, people can communicate with relatives over great distances, send them e-cards, hearts, congratulate them on their birthday and always stay close to them.

Also, people have not to forget about such a factor as the relevance of news in social networks; it is impossible to keep up with the news that is spread in social media. The news is always the latest, but not always truthful, because in the 21st century, people use the word on the Internet in order to attract attention and to distract from other issues.

For instance, Greta Thunberg, a well-known activist started the school climate strikes in August 2018; many people at that moment began to criticize her for showing her civic-mindedness at such an early age, for the fact that she was just a child and did not understand anything about the climate change problem. At least one news on any of the sites was published with this activist and not always the news was positively presented. This is an example of the fact that social networks are suitable as a place to be heard by people and a place where people can easily be brought in the mire for no reason.

Imagine a situation, a person is flying in an airplane, driving a car or just walking, perhaps they are listening to music, perhaps listening to a training record of a famous person, but in any case they are using social networks for this, which is their indisputable advantage.

For many people, social networks have become their work, for example, radio presenters, bloggers, musicians and others. Thanks to social networks, people can go

shopping from their home comfortably, which greatly facilitates the grueling choice of one thing or another.

But of course, everything has its drawbacks, and there are many drawbacks of social networks.

About 40% of the world's population uses digital social media, and it is estimated that every person spends two hours a day in social networks.

Could it be that we are sacrificing our mental health for them? People can also be mentally affected by social media, for example, messing around with a person can completely change their mood for the whole day.

Feelings of anxiety caused by pranksters on the Internet can also affect people behaviour, if someone wrote that they knew where you lived and would definitely come to see them in person.

Dependence on social networks is also not uncommon. Many young and sometimes not always young people spend whole days in social networks without going out into the real world with real conversations, with a real environment.

From all of the above, we can conclude that social networks can be harmful if they are used too much, but at the same time they can provide unimaginable help not only in a certain area, but also in life in general.

References

1. How to stop trolling on the Internet? URL: https://www.bbc.com/ukrainian/vert_fut/2016/03/160330_vert_fut_what_is_the_best_way_to_stop_internet_trolls_vp.
2. Greta Thunberg. URL: https://en.wikipedia.org/wiki/Greta_Thunberg.
3. Pew Research Center. URL: https://en.wikipedia.org/wiki/Pew_Research_Center.
4. How Social Networks Affect Our Mood, Sleep, Mental Health And Relationship. URL: <https://www.bbc.com/ukrainian/vert-fut-42693578>

Language adviser: *Symonenko S.V., Candidate of Pedagogical Science, Associate Professor, Foreign Languages Department, Dmytro Motorny Tavria State Agrotechnological University.*

PROCESSOR MANUFACTURING AND APPLICATION

Prytula V. O., *prytula.valentin@gmail.com*

Dmytro Motorny Tavria State Agrotechnological University

Processors are used in all essential spheres of our everyday life. This device is present in almost every electronic device, in our computers and phones, in TVs and even in watches and some headphone models. Even though these units are so common people do not understand the complexity of the processor manufacturing process and the value of their appliance. Figure 1 presents two up-to-date processors models.

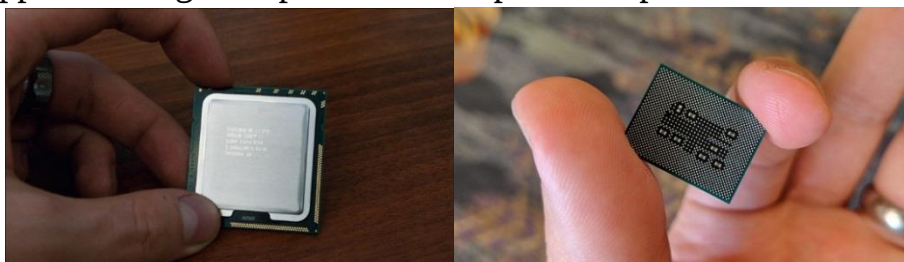


Figure1. Processors

To understand what a processor is and how complex it is we need to know about the primary component of each processor: the transistor. In brief, transistors are the switches, which either pass

electrons from the emitter to the collector or do not allow electrons to flow. A system of several transistors forms a binary code which in turn forms the characters, sounds and images. In the first general-purpose computer, ENIAC, vacuum tubes were used as transistors. The number of tubes was numbered 17,5 thousand. That computer was able to make physical and mathematical calculations only. The first commercial processor, Intel 4004, manufactured in 1971, had 2250 transistors. Figure 2 demonstrates the difference in design and size between a vacuum tube and Intel 4004.

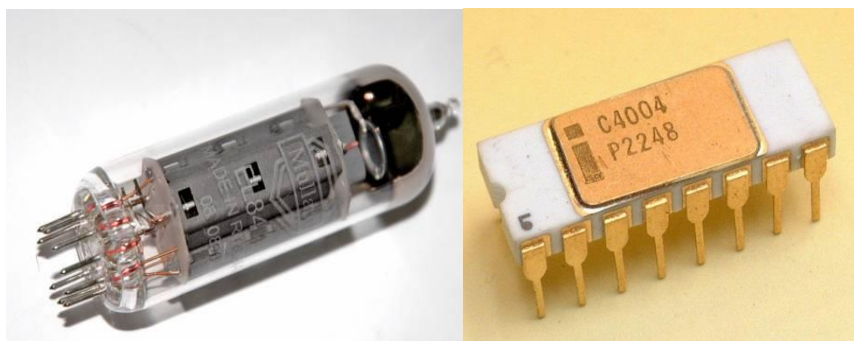


Figure 2. Vacuum tube and Intel 4004

Just after 7 years, Intel 8086 was introduced with 29 thousand transistors on its surface. Nowadays, an average computer has CPU with billions transistors.

The manufacturing process (shown in Figures 3 and 4) begins from cutting a pure silicon ingot in thin discs (Fig. 3.1). Each disc must be perfectly clean otherwise the entire batch will be rejected. The next step is transistor production. This long and difficult process begins from applying photoresist to the disc surface. Then the photoresist layer is being irradiated with light through a special template made of optic glass (Fig. 3.2). To secure some areas from subsequent treatment, the disc must be covered with an insulating covering (Fig. 3.3). After that, one more layer of

and 4) begins from cutting a pure silicon ingot in thin discs (Fig. 3.1). Each disc must be perfectly clean otherwise the entire batch will be rejected. The next step is transistor production. This long and difficult process begins from applying photoresist to the disc surface. Then the photoresist layer is being irradiated with light through a special template made of optic glass (Fig. 3.2). To secure some areas from subsequent treatment, the disc must be covered with an insulating covering (Fig. 3.3). After that, one more layer of

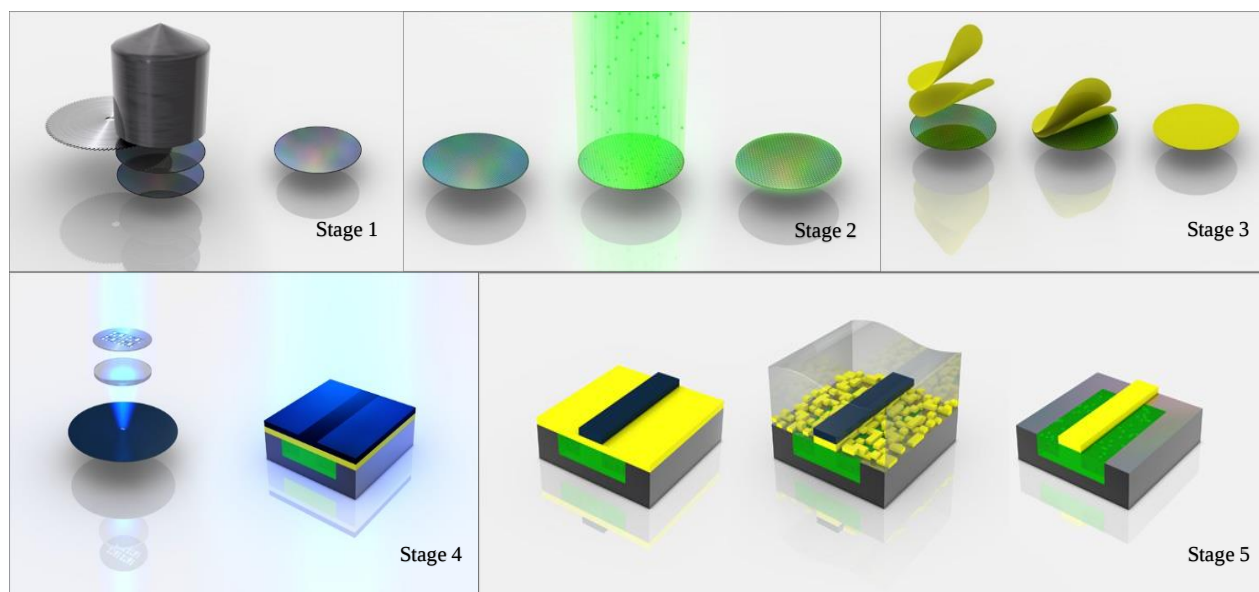


Figure 3. Stages 1-5 of the processor assembly process

photoresist is being applied and lithography is carried out (Fig. 3.4). All excess photoresist must be removed, in this case it is being done with a special chemical solute (Fig. 3.5). The residuary photoresist turns into a conductor.

The final stage is processor housing assemblage presented in Figure 4. Logic elements are being connected to each other and all the discs are sent to an assembly and testing manufactory where they undergo quality tests and are cut in single cores. The products only can be called processors when they are packed in a substrate and covered with a heat spreading cap.



Figure 4. Processor housing assembly

Despite the fact that processor manufacturing is an even more complex process than it was described in this study and it has many intermediary steps which were not presented, the presented stages are major, and they give general explanation on the whole manufacturing and assembly process.

References

1. От песка до процессора: website. URL: <https://habr.com/ru/company/intel/blog/110234> (Last accessed 24.04.21)
2. Как делают процессоры и что такое техпроцесс: website. URL: <https://rozetked.me/articles/14745-kak-delayut-processor-i-cto-takoe-tehprocess> (Last accessed 24.04.21)

Scientific adviser: Zaitseva Nataliia, Senior Teacher Foreign Languages Department, Dmytro Motornyi Tavria State Agrotechnological University.

THE ROLE OF GRAPHIC DESIGNER IN MODERN SOCIETY

Syrotiuk V.O., *vladasyrotiuk12@gmail.com*

Roienko L.V., *Lroyenk@gmail.com*

Kyiv National University of Technology and Design

In modern world the profession of graphic designer is one of the most popular. This profession has always been in demand in the world, but due to the situation in the country, everything began to go online.

Graphic designer is a specialist, who designs various products, creates logos, labels, advertising. People are interested in what a graphic designer does. Some people think that this is a site developer, but it's not. Of course, graphic designers can do this job, but it's more about web design.

Part of the population begin to change their profession due to inability to work offline. Therefore, one of the work areas was the professions in graphic design. For a start, everyone thinks that it is not difficult, but the further they delve and become interested, the more they begin to understand that it is more difficult than it seems. It will not be possible to perform this job without education and knowledge of basic things.

Obviously, of course no one will come to the university again to change jobs, the designers themselves decided to make money on it and began to issue courses in graphic design. At such courses during 2-4 months people are taught the basic skills of design. Unlike higher education, training courses will provide all the basic knowledge needed to work in a short time. On the one hand, there is an advantage in this, but you will get nothing but basic knowledge.

A graphic designer is not a person who knows the program and understands all the rules in the work. You need to be able to think, see ideas for work, where it seemed they could not be. It is important to be able to find an approach to the customer, to understand that you can redo your work 30 times, if not more. Despite all the nuances, now people are trying to quickly learn the basics to start earning [1].

During a pandemic, most entrepreneurs, bloggers, and store owners need the help of designers. If earlier this profession was represented in such works as business cards, logos, websites, banners, advertisements, now the design of guides, goods on the Internet, advertising posts, videos is gaining momentum.

Now graphic design has acquired an even broader concept, which gives the designer more choice in the direction of his work.

Now every second person is a designer. On the one hand, this is great, because there is a large selection of specialists, from whom you can choose the one you will be comfortable to work with. However, if to look at it from the point of the designers themselves, there are a lot of competitors. Every graphic designer must constantly improve his knowledge, be aware of current trends in this field, follow the news in the world of design every day, visit various exhibitions, thematic events to develop their professionalism.

With the current competition of online stores and the sale of certain information, everyone wants to stand out from the competition, to show the advantages of their services

so that you remember them. Of course, again we need a graphic designer who will help to become special. It is possible to solve this problem without a graphic designer, but it will be difficult to present it in a clear, simple, and at the same time interesting and beautiful form. When working with design, the most important thing is to make the buyer interested in the product at first look at it, so that people want to know more, and then buy the product. A graphic designer also combines other areas of work, such as drawing, fine arts, design and shaping [2].

Today, preference is given to those designers who know how to draw by hand. Not everything can be shown and transmitted digitally. Sometimes the devices can fail, which will put the designer in an awkward position in front of the customer. The designer will be forced to postpone the meeting, which the client will not like, who has his own business and cannot visit him every time.

In this case, a person who can draw by hand, is able to show how it will look like, correct at once the drawbacks to be in the winning position. First of all, when the customer sees that the designer is able to do everything by hand, it adds confidence in the person and his professionalism. Now the portfolio plays an important role. Without a portfolio, the designer will have no customers and, accordingly, earnings. Specific areas of graphic design:

- typography
- design in printing
- development of corporate style or sign
- design of packages of goods
- web design
- creating an illustration.

So, if we talk in general about the role of a graphic designer today, it is the delivery of certain information in a clear and stylish way to people. If you understand the idea, then all the trends, novelties in the world, interesting color combinations, new looks, already familiar ads and things, all this people learn through designers.

People are trying to simplify life and are beginning to replace humans with robots and artificial machines in various fields. In 10 years, most professions will not need people, because everything will be automated. It is at this point that a graphic designer cannot be replaced. In this profession it will be impossible to do work without a person and his abilities to think.

References

1. Sasaki S. The role of graphic design in international development. [Electronic resource] URL: <https://www.ico-d.org/connect/features/post/363.php>
2. Ramirez R. Is it hard to become a graphic designer. [Electronic resource] URL: <https://www.selfmadedesigner.com/is-it-hard-to-become-a-graphic-designer/>

ELECTRONIC DOCUMENT MANAGEMENT SYSTEM'S CORE DESIGNING

Sulyma D.O., *20a.d.sulyma@std.npu.edu.ua*
National Pedagogical University of M.P. Dragomanov

With an iterative approach of software developing, at requirements analysis stage, recommended to detail 10% of use-cases, for create a common vision of problem, tasks and possible threats of project, and also may include the prototype programming [1].

If prototype will be correspond to main system's requirements, then it can be used as core of the system.

Core — a set of functions, which creates the base of the entire system. Any core of a system has own architecture with according difficult. Main type of cores:

1. **Integrated (monolith)** – whole functionality implemented as one service (program), which performs all work;
2. **Distributed (microservices)** – functionality presented as a set of a small services (programs), which communicating and distributing tasks.

To specify main components of core, the working domains should be defined and described. Then found common elements between domains, and divided into a groups and set the priority for each group. When specifying the priority, most convenient approach is to use marks scale from 0 (not important) to 5 (most important). Groups with a highest priority (4,5), must be implemented in system's core.

Electronic document management system (EDMS) — automated system, whose main purpose is to providing of management and automation of paper work and processes within it, execution controlling, paper and electronic documents storing and processing [2]. Using this definition, main functionality groups for system's core can be defined:

1. **Modules system** — has most important priority (5). This system provides flexibility of entire system, which will be simplified the maintenance. Each other system can be implemented as module;
2. **Overload management system** — has most important priority (5). EDMS workflow includes high system's load, because many people may work simultaneously;
3. **Document processing system** — has the highest priority (5). This system realizes main workflow. Consists of routing mechanism and documents accounting;
4. **Security system** — also has the highest priority (5). Presented in all other systems in different ways, for example, the most of users actions must be verified by system. It's system is complex, and includes many subsystems, which can communicate with each other;
5. **Storing and archiving system** — one of more important system (5). It's necessary part of document management workflow. Implements storing and archiving mechanisms and controlling access to the internal storage or archive;
6. **User control system** — has the high priority (4). Presented as a set of accounting, security, main workflow components for controlling users and their actions within the system;

7. Localization system — has the middle priority (3). Provides internationalizations for different regions. Consists of culture aspects, languages, locale restrictions etc. It can be implemented by the internal system functionality.

Conclusion

One of the possible approaches to determining the main elements of the core of the electronic document management system was considered, as a result of which it was determined that the core of the electronic document management system should provide at least 6 important systems that will be responsible for various aspects of the system and provide a solid foundation for further development electronic document management.

References

1. Larman C., Applying UML and Patterns: An Introduction to Object-Oriented Analysis and Design and Iterative Development. 3rd Edition. — Prentice Hall PTR , 2005. 703 p.
2. Ministry of Internal Affairs of Ukraine "Requirements for the creation and implementation of a single system of electronic document management in the Ministry of Internal Affairs of Ukraine and central executives" [Electronic resource] / mvs.gov.ua. 2017. Mode of access: http://mvs.gov.ua/upload/file/vimogi_do_sed_sistemi_mvs_363.pdf
3. Velichkevich M.B. «Electronic document management, trends and prospects» [Electronic resource] / ena.lp.edu.ua. 2010. Mode of access: <http://ena.lp.edu.ua:8080/bitstream/ntb/20146/1/7-44-53.pdf>

Supervisor: *Franchuk V.M., Doctor of Pedagogical Sciences, professor, Informatics faculty, National Pedagogical University of M.P. Dragomanov.*

ARTIFICIAL INTELLIGENCE: HISTORY AND PROSPECTS OF DEVELOPMENT

Teteria R.V., *rostyslav2001val@gmail.com*

National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute"

What is Artificial Intelligence? An analogue of human brain in a metal wrapper, possibility of eternal life or a threat? People like famous physicist Stephen Hawking and the businessman Elon Musk consider Artificial Intelligence as a great threat to humanity. Elon Musk says that artificial intelligence will make a people unnecessary and redundant. Furthermore, one day there will be super-intelligent creatures or aliens on the Earth who will treat us the way we treat animals. Undoubtedly, artificial intelligence is increasingly affecting our lives and playing a major role in the world. For example, in China there are surveillance cameras that recognize people's faces. [1]. A camera records every step of a person and evaluates their behavior according to what it sees.

Opportunities. A computer system can perform only one task simultaneously: recognize faces, play chess, etc.. Researchers are trying to create artificial intelligence that will be able to perform several tasks at once. They tried to create computer code with logic. We are people who think logically and rationally, that is what computers have tried to do. However now this approach is changing due to the increase in the power of the computer itself. Computers still function on the logical work of a neural network, but such a neural network is a simplified version of how the human brain works. [3]. Hence, computers still do the same thing and still can't work better than humans. The system, for example, cannot recognize a cat in a picture because there are a millions of similar cats. A small child who has ever seen this cat recognizes it. Therefore, we know little about how our brain works. Scientists are trying to create computers based on a model of the human brain. To do this, they use dead people's brains, from which very thin layers are cut a million times and studied with the help of computers and artificial intelligence. Based on the obtained data, a diagram of the human brain is created, but even optimists acknowledge that such a learning process is time consuming and will take at least several decades. [2].

Relevance. One of the most important components of the development of modern information technology is the creation and use of artificial intelligence systems. The demand for such technologies is growing rapidly. Developments such as a computer system for phonemic recognition of language images are being actively developed and implemented as well as a scientific concept "Artificial personality", computer system for human face recognition, mobile intellectual and mechanical work with voice control, computer tests of human intellectual abilities, electronic learning tools (textbooks, manuals, tutorials, computer games). [5]. Everyday life includes scanning and text recognition systems, language recognition systems, machine translation from one language to another, etc.

Directions of development and application. One of the most important applications of artificial intelligence is scientific research. Hundreds of exoplanets have been discovered with the help of artificial intelligence; it is used for biological research and the creation of drugs for curing diseases, modeling of chemical and physical processes and much more.

Computer game developers are actively using artificial intelligence for various purposes: dynamic construction of levels, imitation of the behavior of living organisms, calculation of economic strategy, etc. [4]. The use of artificial intelligence is quite variable. Banks use artificial intelligence systems to calculate insurance data and exchange activities, which are performed using actuarial mathematics, which involves the construction of models that can be used to train artificial intelligence. Image recognition methods are divided into 2 main areas: the study of image recognition abilities inherent in living organisms, and their classification, and the development of theory and methods of constructing algorithms designed to solve specialized problems for applied purposes. [1].

References

1. Kapitonova Yu. History of development of "Artificial intelligence in IC [Electronic resource] / Kapitonova Yu. (1999). Mode of access to the resource: <https://web.archive.org/web/20131203002125/http://www.iprinet.kiev.ua/gf/serg1.htm>.
2. Turing A. Computers and the mind / Alan Turing., 2018. 128 p.
3. Slyusar, Vadym. Artificial intelligence as the basis of future control networks .. This is the official publication of the Preprint "Augmented reality in the interests of ESMRM and munitions safety" , 2019. 82-83.
4. Texts of lectures. Lviv: Lviv Polytechnic National University Publishing House. 2008
5. Gonzalez R. Principles of pattern recognition, M., 1978. 43-44.

Language adviser: *Buha S.Yu, English Teacher, National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute»*

ANALYSIS OF DIGITAL TOOLS AND MOBILE APPS FOR CREATING CV

Tkachuk Yu.M., *gulianias12@gmail.com*

Dmytro Motorny Tavria State Agrotechnological University

Nowadays competition on the labor market is growing. It is getting harder to get the job. One of main points that employers observe is the candidate's CV. It is the first thing that they know about you. It helps to systematize the information about the employee. So it is very important to have successful professional resume. Some people may have difficulties with writing it, but in the era of digital technologies there are many opportunities to make life easier, in particular, to simplify the process of creating CV. There are plenty of websites and mobile apps that offer to create CV online.

The purpose of the research is to give an overview of the available websites, online services and mobile applications for creating CVs and find the most efficient and practical tools .

First of all, we have looked at the available online resources and digital tools for creating a resume. Among the most popular ones are services offered by employment websites. Let us look at them subsequently:

- **robota.ua** – offers creating a CV in three steps (without charges) and gives an opportunity browse vacancies in one place; however, requires registration which can be seen as a disadvantage;
- **cv2you.com** – allows to create resumes in six languages which is an advantage for job hunting abroad, but also requires registration;
- **rezume.me** – requires no registration, gives 22 professional templates in four different styles, but only in one language;
- **cvmaker.com.ua** – requires no registration, offers 7 languages for creating CVs.

We have also researched a number of most highly-rated mobile applications. The first application under study was “Zety” [1]. It positions itself as the best CV maker in which you can create you CV in 5 minutes. To make your CV, you can choose a CV template, fill it out, and download in seconds. The peculiarity of this app is the opportunity to create a professional curriculum vitae in a few clicks. To do this, the user needs to pick one of more than 18 CV templates below and add ready-to-use suggestions. The advantages of this tool is that it is user-friendly, as it automatically offers you all information you need to point out and you have an opportunity to change the design and font type to make your CV stand out. The main disadvantage of this app is that in order to download your CV you need to pay a fee [1].

We also looked at “Resume creator” as a tool for creating CV [2]. To use this app the user needs to download it and install on your phone or tablet (available on both of the most widely used operation systems – Android and Apple), select an item of the menu “CV

Builder” and fill in the gaps with personal information. Also, the app offers CV examples of other people, which is an advantage for university graduates in search of their first employment who have little or no experience of creating a CV. This app is free, but the offered designs are not so attractive which we consider to be a disadvantage.

The next app we have analyzed is “Intelligent CV” [3]. To use this app you also have to download and install it, press the button “CREATE” and fill your details, then you can download or print your CV. The finished document looks more attractive, which is a benefit compared to the first two applications.

The following app is named “Resume maker” [4]. The app proposes to learn how to create resume by video lesson in YouTube. Users can create a CV and edit information which is already filled as an example. Also, it is possible to add your skills, qualifications ect. But the disadvantages are that it isn’t easy to share or download the CV, also, there are too many advertisements, which make using the app very uncomfortable.

A CV gives you a chance to show a prospective employer the best of what you’ve got. It sells your skills, experience, and shows them you’re the right person for the job. Making a good impression is important in today’s competitive job market. The results of our research show that with the use of modern technologies it is possible to display your work experience, strengths, and accomplishments easily in an eye-catching resume.

References

1. Zety CV maker. Retrieved from: URL: <https://zety.com/cv-maker> (Last accessed 26.04.2021).
2. Free CV Maker/Resume maker-Resume builder. Retrieved from: <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.syllogistics.resumebuilder.resumemaker.free> (Last accessed 26.04.2021).
3. Resume Builder App Free CV maker CV templates 2021. Retrieved from: <https://play.google.com/store/apps/details?id=icv.resume.curriculumvitae> (Last accessed 26.04.2021).
4. Free resume maker CV maker templates formats app. Retrieved from: <https://play.google.com/store/apps/details?id=cvmaker.pk.resumemaker> (Last accessed 26.04.2021).

Language adviser: *Suprun O.M., Foreign Languages Department, Dmytro Motornyi Tavria State Agrotechnological University.*

INFORMATION TECHNOLOGIES IN INFORMATION SECURITY

Fundovna M.L., *agrey3605@gmail.com*

National Technical University of Ukraine

«Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute»

Institute of Special Communication and Information Protection

The widespread computerization of society and the introduction of information technologies in all areas of human activity have led to an acute issue of ensuring the safety of information. Information security is not only the protection of information from unauthorized access, but also prevent the use, disclosure, violations, modifications, checks, records or destruction of information. To date, information security is the main element of the information system in which information is processed and stored. The safety factor also plays a primary role in many data processing systems e.g., in the banking information system. Providing and maintaining personal data protection implies, first of all, the security and confidentiality of the transmitted data, as well as user authentication.

Information security programs are built around 3 main components:

Confidentiality means that the information is not disclosed to unauthorized persons, organizations and third-party processes.

Integrity - preservation of accuracy and completeness of data. This means that the data cannot be edited by an unauthorized way.

Availability - means that the information must be available if necessary. The refusal of service is one of the factors that can prevent the availability of information [1].

Information support is based on information security, which ensures that the information will not be compromised in any way if critical problems and threats occur. Thus, in recent years, the selection of information security has been significantly improved and modernized, affecting more and more areas and specializations. The existence of information security is due to the factor in the negative impact of a natural or artificial threat, in other words, a combination of factors that violate the work of the information protection mechanism. It is extremely important to analyze all the risks using various methods of diagnosis, and already on the basis of the analyzed detailed indicators, it is possible to build a system of protection against threats in the information space [2].

Sources of the threat of information security

There are natural threats and artificial threats. Artificial threats are divided into artificial intentional threats and artificial unintentional threats.

Sources of natural threat include natural disasters and natural phenomena, independent of humans; failures in computer systems.

Artificial threats make more harm to the subsequent work of the entire information system.

Artificial deliberate threats: copying and stealing of documents; destruction of information; interception of information; sabotage; hacker attack; violation of accessibility to information; fraud; disclosure of information; violation of information integrity; unauthorized access.

Artificial unintentional threats: negligence; curiosity; software errors; user error etc.

To protect digital materials, several methods of information protection can be applied:
Encryption.

Encryption is a cryptographic method that protects the digital material, turning it into an encrypted form. Encryption can be applied at many levels, from one file to a whole disk. There are many encryption algorithms, each of which scrambles information in its own way, and also requires the use of a key to decrypt data and convert them to its original form. The reliability of the encryption method depends on the key size. For example, 256-bit encryption will be safer than 128-bit.

Access control.

Access control allows the administrator to specify which access to digital materials is allowed, and the type of permitted access (for example, read only). Access control is a fundamental security concept that minimizes business risks or organization, providing security technologies and access control policies to protect confidential information (customer data). Most organizations have infrastructure and procedures that limit access to networks, computer systems, applications, files and confidential data, such as personal information and intellectual property.

Editing.

Editing is understood as the process of analyzing of a digital resource, identifying confidential information, as well as its removal or replacement. General methods used include anonymization and pseudonymization to remove the identifying identity of information, as well as cleaning information about the authorship [3].

In the Internet era, the protection of personal information has become as important as the protection of property. Information security is the practice of protecting both physical and digital information from destruction or unauthorized access. Our world quickly turns out of the industrial into a digital society, in which cyberattacks have become a serious threat to business, individuals and governments. Therefore, in order to avoid possible losses, it is necessary to know the types of possible threats, as well as topical methods of information protection.

References

1. Nesterov S. Fundamentals of information security. St. Petersburg, 2017. 324.
2. Gafner V. Information security: A textbook. Rostov-on-Don, 2010. 324.
3. Bondarev V. Introduction to information security of automated systems. Moscow, 2016. 252.

Language adviser: *Buha S.Yu, English Teacher, National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute»*

COMPILING A C++ PROGRAM

Tsykal I.O., *igorcikal2260622@gmail.com*

Institute of Special Communications and Information Protection

National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute"

The procedure for compiling a C++ program is the same as for a C program, but uses the command `g++` instead of `gcc`. Both compilers are part of the GNU Compiler Collection. To demonstrate the use of `g++`, here is a version of the Hello World program written in C++:

```
#include  
    int main () {  
std::cout << "Hello, world!" << std::endl;  
return 0;    }
```

The program can be compiled with the following command line:

```
g++ -Wall hello.cc -o hello
```

The resulting executable can be run in exactly same way as the C version, simply by typing its filename:

```
./hello
```

```
Hello, world!
```

The C++ frontend of GCC uses many of the same the same options as the C compiler `gcc`. Note that C++ source code should be given one of the valid C++ file extensions `'cc'`, `'cpp'`, `'cxx'` or `'C'` rather than the `'c'` extension used for C programs.[1]

Compiling a C++ program involves taking the source code we have written (`.cpp`, `.c`, `.h`, `.hpp` files) and converting them into an executable or library that can run on a specified platform.[2]

This process can be divided into three key stages:

- 1.Pre-processing
- 2.Compilation
- 3.Linking

C++ has pre-processor directives that are identified in the code by the prefix `#`, which defines behaviors that are to be carried out on the source code before it's compiled. The exact nature of what the pre-processor does depends on the pre-processor directive. For example, we often split code into separate files to make it easier to organize and read. To link code in one file with that in another, we use the `#include` directive.

Once the preprocessor finishes creating that (sometimes huge) translation unit, the compiler starts the compilation phase and produces the object file. We can see that the compiler must compile a much larger file than the simple source file that we see. This is because of the included headers.

An object file has the `.obj` or `.o` file extension and is created for each source code file. The object file contains all of the machine level instructions for that file. It is referred to as an intermediary file because it's not until the final stage, linking, that an actual executable or library that we can use is created.[3]

Linking as the name suggests, refers to creation of a single executable file from multiple object files. The file created after linking is ready to be loaded into memory and executed by the system. There is difference in linking and compilation when it comes to understanding errors. After the compiler creates one or more object files, then another program called the linker kicks in. The job of the linker is three fold. First, to take all the object files generated by the compiler and combine them into a single executable program.

Each object file can be viewed as binary storage of individual source file contributions to the program memory map sections of all kinds (code, initialized data, uninitialized data, debugging information, etc.).[4]

References

1. Brian Gough An Introduction to GCC 2005. 55 p.
2. Learn How To Compile a C++ Program: website. URL: <https://betterprogramming.pub/learn-how-to-compile-a-c-program-382c4c690bdc> (Last accessed 31.03.2021)
3. C++ Compiler Operation: website. URL: https://icarus.cs.weber.edu/~dab/cs1410/textbook/1.Basics/compiler_op.html (Last accessed 31.03.2021)
- 4 Milan Stevanovic C and C++ compiling 2014. 29 p.

Scientific adviser: *Sokyrskya O.S., PhD in Philology, senior lecturer, National Technical University of Ukraine “Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute”*

НЕДОЛІКИ ВИКОРИСТАННЯ ПЛАТФОРМИ ZOOM ЯК ІНСТРУМЕНТУ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ В ДИСТАНЦІЙНОМУ РЕЖИМІ

Шарова К.С., sharova22kotiiia@gmail.com

Дніпропетровський Державний Університет Внутрішніх Справ

У статті розглянуто недоліки використання платформи відео зв'язку ZOOM. Висвітлено різницю між можливостями безкоштовного та преміального облікового запису. У висновках містяться рекомендації для подальшого дослідження запропонованої теми.

У сучасному суспільстві неможливо когось здивувати використанням інформаційно-комунікаційних технологій під час освітнього процесу. Перелік платформ відео зв'язку дійсно вражає. У кожній з них є свої переваги та недоліки, але найбільшій увазі в наші дні заслуговує платформа ZOOM, яка, хоч і не є ідеальною, але широко використовується освітянами усього світу у якості інструменту для проведення практичних та лекційних занять у навчальних закладах різного типу акредитації [1, с. 17]. Саме цей факт і доводить актуальність подальшого розгляду запропонованої теми.

До основних недоліків використання платформи відео зв'язку ZOOM відносять:

- часове обмеження однієї відео конференції (цей недолік можливо усунути, купуючи преміальний обліковий запис на сайті компанії, але його вартість не завжди є доступною для вчителів);
- обмеження у кількості учасників, які можуть взяти участь у відео конференції (це обмеження усувається за умови придбання облікового запису у розробника програмного забезпечення);
- відсутність можливості інтегрувати додаткові онлайн сервіси, наприклад, онлайн дошки для візуального представлення інформації (це є великою вадою платформи відео зв'язку ZOOM, оскільки освітяни всього світу використовують різні допоміжні програмні комплекси, які надають більше можливостей для візуального відтворення матеріалу. Наприклад, викладачам математики складно писати формули, використовуючи вбудовану онлайн дошку від компанії ZOOM);
- низький рівень якості відтворення відео потоку, коли до відео конференції долучаються більше ніж 20 учасників (цей недолік є важливим, коли організовують наукову онлайн конференцію, де мають брати участь декілька сотень учасників);
- легкість у підключенні сторонніх осіб до відео конференції (за умови, якщо організатор конференції не встановив пароль для входу у відео конференцію);
- не інтуїтивно зрозумілий інтерфейс програмного продукту (деякі важливі налаштування сховані і потрібен час для їх активації).

Підводячи підсумки аналізу недоліків використання платформи відео зв'язку ZOOM у навчальному процесі, слід зважати на той факт, що кількість користувачів цієї платформи постійно збільшується, оскільки базовий обліковий запис програмного продукту є безкоштовним і, не дивлячись на наведені вище недоліки, дозволяє проводити практичні заняття в дистанційному режимі. На нашу думку, для покращення реалізації дистанційного режиму навчання в навчальних закладах всіх типів акредитації необхідно проводити навчальні семінари, де детально розповідати освітянам про переваги та недоліки роботи з платформою відео зв'язку ZOOM, зосереджуючи їх увагу на налаштуваннях цього програмного комплексу.

Список використаних джерел:

1. Kan Michael. "Got a Zoom-Bombing Problem? Zoom Will Soon Let You Report Attacks in Real Time". PC Magazine. Archived from the original on May 5, 2020. Retrieved May 26, 2020.
2. Lorenz Taylor; Griffith Erin; Isaac Mike. "We Live in Zoom Now". The New York Times. ISSN 0362-4331. Archived from the original on March 23, 2020. Retrieved March 23, 2020.
3. Paul Kari. "'Zoom is malware': why experts worry about the video conferencing platform". The Guardian. ISSN 0261-3077. Archived from the original on April 10, 2020. Retrieved April 5, 2020.

ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND THINKING MACHINES

Yurtieiev V.S., *vlad.yurt.02@gmail.com*

Dmytro Motorny Tavria State Agrotechnological University

Nowadays, many minds are worried about the question: can machines really think, whether artificial intelligence (AI) is able to adequately compete with human. Let's try to understand this issue.

So, machines are able to make almost ideal decisions based on a variety of factors, that can already be called thinking and intelligence. AI is able to quickly make the optimal correct decision in a critical situation, based on analysis and numerous algorithms. An example of this is the monitoring and analysis systems at large enterprises, research centers, an autopilot in Tesla, and airplane on-board computers. Also it is worthy of note that machine is able to perform actions faster than a person at times, does not give in to emotions and does not get tired, and, therefore, can work much more productively and efficiently than human.

But so is it really? Indeed, in the near future you can entrust most of the processes to machines, and in the future you can independently make important decisions, and retire yourself?

Our opinion is "no". Undoubtedly, machines are necessary for a person - they perform a large part of heavy mechanical work, which freed us from hard and not interesting exhausting labor. Complex and precise mechanisms are needed in research work, in medicine, in pharmacology, and in many other industries. There are really mega-systems that can practically independently control many complex processes at the same time. You can talk endlessly about the benefits of machines for mankind, We are not going to belittle the advantages of scientific and technological progress, but the work of machines of any complexity should be carried out under the human control. There are no perfect computer systems that cannot go astray, break and something go wrong. And a real problem can only be assessed by a person with his thinking and analysis. People are also irreplaceable in areas where lively and warm communication (communication) with living people is necessary - in the field of medicine, hotel and restaurant services, etc. There are no robots that are an exact copy of people - they are immediately noticeable, and human emotions like joy, compassion, respect cannot be faked.

A person does not give up his positions in the field of creativity. Yes, computers can create pictures, write text, music, literary work. But they will not have a soul! There will not be everything for which we love such creations so much and that causes genuine delight and admiration.

We agree that every year more complex systems will be created and robots will improve. And that is great! Humanity will be able to devote more time to everything that is

simply not enough resources in the cycle of affairs - hobbies, rest, relationships, learning interesting things for itself and improving skills in any business. We are for a reasonable approach and control, and also for the development of people. After all, if all functions are transferred to the world of machines, then we can face the problem of human degradation.

References

1. Пять причин почему ИИ не сможет заменить людей, а сделает нас только лучше. URL: <https://habr.com/ru/post/479078/> (Last accessed: 26.04.2021).
2. Почему искусственный интеллект не может заменить человека. URL: <https://eusp.org/news/pochemu-iskusstvennyj-intellekt-ne-mozhet-zamenit-cheloveka> (Last accessed: 26.04.2021).
3. Заменит ли нас искусственный интеллект? URL: <https://nplus1.ru/blog/2019/09/03/will-AI-replace-us> (Last accessed: 26.04.2021).
4. Живой человек и умная машина. URL: <https://rg.ru/2021/02/18/reg-dfo/pochemu-iskusstvennyj-intellekt-ne-smozhet-polnostiu-zamenit-cheloveka.html> (Last accessed: 26.04.2021).

Scientific adviser: *Kulieshov S.O., Department of Foreign Languages, Dmytro Motornyi Tavria State Agrotechnological University*

CYBERSPACE AS A SPHERE OF WARFARE

Yaroshchuk V.D., *vadim2003ya@gmail.com*

National Technical University of Ukraine “Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute”

Development of information and cyber technologies and global informatization have led to the fact that the information and cyber sphere have become areas in which and through which various destructive influences are carried out on all spheres of activity of society. Cyberspace supplemented the existing ones and became a new and first artificially formed sphere of conflicts and possible military operations. Moreover, the future war may be provoked in cyberspace.

The concept of "cyberspace" was first used in 1984 by the American writer William Gibson to refer to the entire set of information contained in computer networks. In the doctrine of information operations of the US Armed Forces of 2006, it was defined: “cyberspace is a virtual environment, in which digital information circulates in computer networks” [2].

The first official definition of cyberspace was given by US military experts in the 2006 Information Operations Guide: “Cyberspace is an area that uses various radio-electronic means that use a wide range of frequencies of the electromagnetic spectrum for receiving, transmitting, processing, storing, converting, and sharing information, as well as the related information infrastructure of the US Armed Forces” [2].

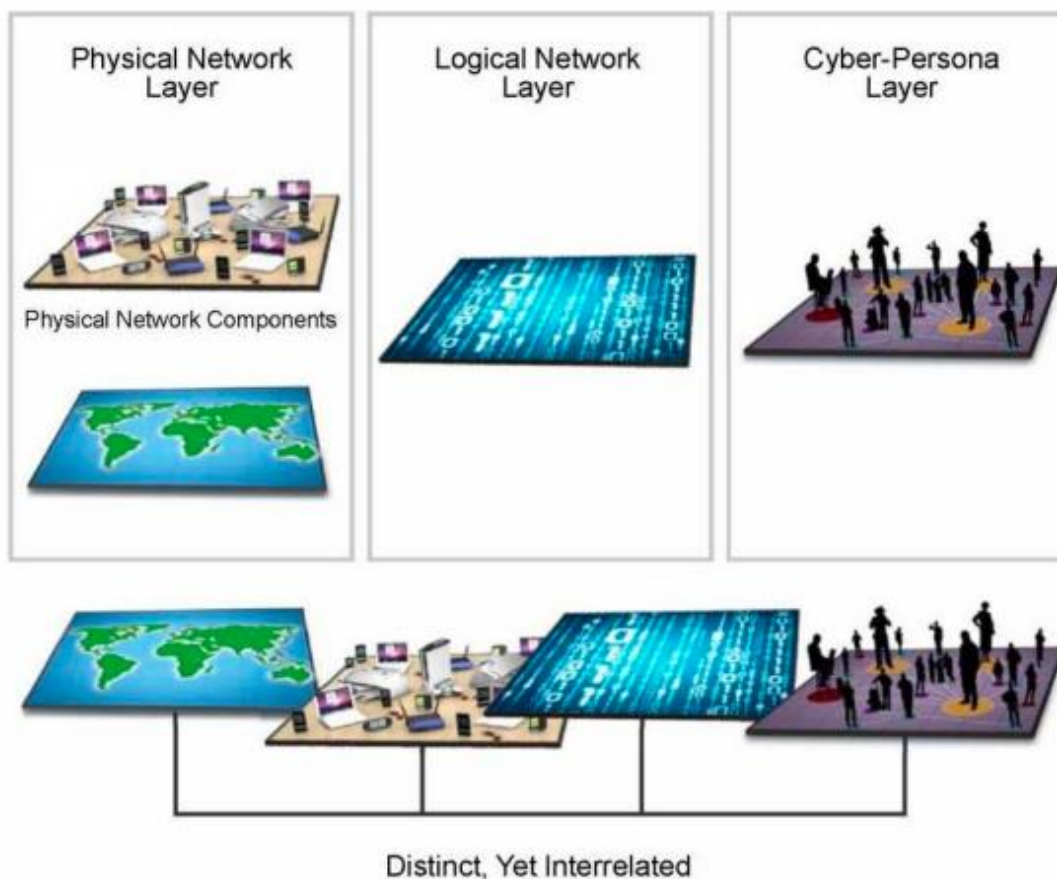
Cyberspace consists of three layers: a physical network, a logical network and cyber-persona.

Physical network layer includes IT devices and infrastructure in the physical dimension that provides storage, transmission, and information processing in cyberspace, including data warehouses and communications, which transmit data between network components [1].

The logical network layer consists of network elements that are combined with each other in a way based on logical programming that controls network components [1].

The cyber-persona layer consists of a network or its user accounts, both real human and automatic, and their relationships with each other [1].

The cyberspace level model is shown in the figure below.



According to individual US military experts, the dominance of the cyberspace should go beyond telecommunications and information technology and needs advantages in all its components: social, technical, telecommunications, information, network computer, etc. and over the entire electromagnetic spectrum – “from direct current to daylight, including radio waves, infrared and X-ray radiation, directed energy, and areas about which we haven't even started thinking about ensuring a global command and control, global access and global power” [3]. Therefore, the following components of cyberspace should be considered: a part of the information space directly related to cyberspace, the space of communication systems, the virtual computer-network space, and the sociotechnical one space.

Currently, cyberspace is considered as a combination of society, which forms the social component of cyberspace, and a set of technical and software features funds that are the technological basis for the formation of a technical component cyberspace and their intersection and unification of the sociotechnical system that forms the ideas about its sociotechnical nature.

Before the advent of active artificial intelligence, a person is an integral part of the phenomenon of cyberspace, which is a participant in all processes, forms cyberspace and supports its existence, functioning and development. It can become self-organized and self-managed only in the presence of artificial intelligence. People in cyberspace are represented in their activities, in their interactions in and through cyberspace.

Therefore, we can conclude that, in most countries of the world, the defense sector of states includes two main components: the deterrent potential, consisting of traditional types of Armed Forces, and the potential for waging wars of a new type, which is based on the forces and means of special operations, cybersecurity and Cyber Defense, Information and psychological operations, electronic warfare, intelligence, information and analytical support. Therefore, among the threats to national security in the military sphere, many countries have already today, they see not only a lag in the development and adoption of the arming new high-tech weapons and military equipment.

This topic is and will continue to be relevant throughout the 21st century, because it is not for nothing that it is considered the century of the information boom.

References

1. JP 3-13 Information 51 Operations Doctrine. URL: https://www.jcs.mil/Portals/36/Documents/Doctrine/pubs/jp3_13.pdf (Last accessed 04.03.2021)
2. Cyberspace Operations Concept Capability Plan 2016-2028. URL: <https://fas.org/irp/doddir/army/pam525-7-8.pdf> (Last accessed 04.03.2021)
3. Govorukha V.V., Danik Yu. G., Klevets V. V. (2009). Directions for improving the mechanisms of functioning of Public Administration bodies in the conditions of transformation of technologies of external information and psychological influence on them / / actual problems of Public Administration. (1). 9-16. URL: http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/apdy_2009_1_3.pdf (Last accessed 04.03.2021)

Language adviser: *Sokyrskya O.S., PhD in Philology, senior lecturer, National Technical University of Ukraine “Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute”*

НАПРЯМ «УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»

DIGITALISATION IN INSURANCE COMPANIES

Komarova K.O., *komarova_karina@ukr.net*

Dmytro Motornyi Tavria State Agrotechnological University

To maintain the stable operation of insurance companies, it is necessary to develop new and improve existing sales channels of insurance products. Helping to expand the insurance market today is to use the information and computer technologies potential [2, p.102].

Transferring some of the organizational aspects of the insurance business to the Internet provides insurance companies, their potential and real customers with new opportunities.

Table 1. Advantages of insurance activity digitalization

Advantages for the insured	Advantages for the insurance company
Reduce time and effort	Accelerates the sales process and reduces its costs
Simplicity and universality of payment methods (bank transfer, payment cards, electronic money)	Reduces the number of staff
Improves the quality of insurance services	Costs of operations in the virtual office is much lower
Opportunity to get a general idea of the insurance market, the insurer and its services	Accelerates the transfer of information to electronic databases
Lack of meeting and communication with representatives of the insurance company	Reduces the likelihood of fraud and increases the security of insurance transactions
Receiving the full information on the general and financial condition of the company	Opportunity to increase sales of insurance products through open access to customers from around the world
There is no risk of losing the electronic policy, because at any moment the owner will be able to print a copy, and its legal force will be checked in a public database.	Ability to serve customers at a qualitatively new level

However, in addition to its advantages, there are also disadvantages of using digitalization of insurance activities for both customers and insurance companies.

Table 2. Disadvantages of digitalization of insurance activities

Disadvantages for the insured	Disadvantages for the insurance company
The need to understand the intricacies and nuances of working with the site	Limited budget
A much smaller number of insurance products are posted on the Internet	Lack of understanding of the importance of automation in the management of the insurance company
Impossibility to insure in online transport and real estate that are pledged	Lack of ready-made solutions for insurance companies
Due to a server or site failure service may be not available at the time	Lack of understanding of the insurance market specifics by IT service providers
A small selection of insurance companies that provide online services	Lack of information on insurance market automation
Lack of a competent person who explains all the terms of insurance	Lack of successful experience in implementing IT systems in the insurance market
Impossibility of full acquaintance with all conditions of the contract	Cyber risks

Therefore, it can be concluded that the use of online insurance systems has significant advantages. The most important of them are reducing time, increasing the choice, simplicity and versatility of payment methods, the ability to review the status of your contract and change it, get complete information about the general condition of the company [1, p. 103].

Insurance companies also have significant benefits, such as reduced staff costs, increased opportunities to promote services, increased sales of insurance products through open access to customers, get complete information about the general condition of the company. As world practice shows, as a result of the introduction of policy sales via the Internet, insurers can reduce their costs by about 9-12%.

Thus, digitalization is important in the activities of insurance companies in Ukraine. However, today it is necessary to overcome a number of problems that prevent insurance companies from using all the possibilities of IT for their activities.

References

1. Желізняк Р.Й., Бонецький О.О., Жулевич М.І. Розвиток світового ринку страхування в умовах діджиталізації. *Modern Economics*. 2019. № 17. С. 100-104. – DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V17\(2019\)-16](https://doi.org/10.31521/modecon.V17(2019)-16)
2. Заволока Ю. М., Єфременко А. Г., Малащенко Ю. А. Особливості функціонування страхового ринку України в умовах сучасної цифрової трансформації. *Економіка та держава*. 2020. № 6. С.102-106.

Language adviser: *Lemeshchenko-Lagoda V. V., Teacher of the Department of Foreign languages, Dmytro Motorny Tavria State Agrotechnological University*

DIAGNOSIS OF INTERNATIONAL TRADE IN GOODS

Kukharchuk V.V., *valeriyakuharchuk@gmail.com*
Dmitro Motorniy Tavria State Agrotechnological University

International trade as an exchange of goods and services is not only an external sign of the existence of the world market, but also the material basis of international economic relations. It is a form of communication between producers and consumers of different countries.

International trade is characterized by dynamic and structural changes, which are to some extent reflected in the statistics of key trade indicators. Thus, the basis for assessing international trade is a statistical study based on the calculation of absolute, relative and average indicators of a number of specific statistics. Using mathematical tools to obtain numerical characteristics, you can assess the foreign trade of any country, as well as compare the relevant indicators of different countries. [1].

In the modern world trade system, the leading place is occupied by developed countries with market economies, whose foreign trade policy in the global financial and economic crisis has a decisive influence on the world commodity markets.

Developed countries account for about 2/3 of world exports and imports, while in the commodity structure of international trade more than $\frac{3}{4}$ world exports account for manufacturing products, about 40% of world exports are high-tech equipment. This structure of international trade was formed due to the innovative nature of the national economies of developed countries, occupying leading positions in the system of international economic relations [2].

The largest share of world exports is occupied by machinery and transport equipment. Other commodity groups include clothing, pharmaceuticals, steel, textiles, other office supplies and account for 13.04% of the commodity structure of exports. In the structure of imports, the leading positions are occupied by the same product groups as in the structure of imports [3].

The main factors of successful international trade are the opening and expansion of markets; specialization and cooperation on an international scale; export of capital.

The role of international trade at the present stage is very large - it mediates almost all types of international division of labor, connects all countries in a single economic whole, gives impetus to business development and thus the competitiveness of local products, so it is necessary to take maximum measures for its development.

References

1. Dzyubanovska N. Approach to the comparative analysis of international trade of the European Union. Black Sea Economic Studies. 2016. Vol. 245 p.
3. Frolova N. Modern trends in the development of international trade in the context of globalization. Science. 2017. Vol.3. P. 1-9.

Scientific adviser: *Odnoromanenko M.V., Teacher, Foreign languages Department, Dmytro Motorniy Tavria State Agrotechnological University.*

GROUPING OF EXPORT COMMODITY FLOWS BY DIRECTION OF CHANGE

Malyarenko O.V., *malyarenko.ales@gmail.com*
Dmytro Motorniy Tavria State Agrotechnological University

There are real prospects for the creation of a truly open economy in our country. Active use of foreign economic factors contributes to overcoming the negative processes in the economy and further development of market relations. Ukraine's export potential is determined by the volume of goods and ambassadors that can be produced in the economic and social spheres and can be sold on the world market with the maximum benefit for the country. The main purpose of this article is to analyze statistical data and study the peculiarities of changes in export flows of Ukraine.

According to the data of the commodity structure of Ukraine's foreign trade exports for 2019-2020 (Table 1), the main export goods of Ukraine are such commodity groups as: grain, finished grain products, ore, fish, finished food products, beverages, tobacco products, fertilizers and glassware. These product groups are in the green field and have very favorable growth rates. A whole list of Ukrainian products has become more accessible for foreign countries, but Ukraine is characterized by low exports of high-tech goods and services [4].

Goods	Export, \$ mln	
	2019	2020
Grain	835,6	928,6
Finished grain products	22,8	24,7
Flour and cereals	18,9	19,2
Oil and fats	465,7	471,4
Oil seeds	112,5	52,2
Fuel and electricity	87,4	69,05
Ore	305,6	338,7

Table 1. Commodity structure of Ukraine's exports 2019-2020 million dollars USA

Ferrous metals	758,4	662,1
Machine and mechanisms	190,1	181,2
Motor transport	12,7	9,4
Meat and fish products	1,7	1,7
Fish	1,8	2,4
Dairy products	19,4	14,1

Eggs	15,2	6
Sugar	26,1	22,6
Honey	10,8	11,2
Fruits and nuts	23,9	19,4
Vegetables	13,28	10,4
Vegetable processing products	19,2	16,7
Ready-made food products	12,2	15,4
Drinks	15,4	17,7
Tobacco	28,3	46,4
Pharmaceutical products	23,7	24,2
Fertilizers	6,5	21,4
Plastic	54,85	47,1
Rubber and rubber	8,6	5,7
Wood and wood products	129,7	111,5
Furniture	58,1	50,3
Paper and cardboard	32,2	32,8
Clothing and accessories	45,78	34,05
Shoes	17,8	14,1
Leather goods	4,9	2,9
Glassware	15,8	18,6

Table 2. Commodity structure of Ukraine's exports 2019-2020 million dollars USA

*: green field - growth of volumes; yellow field - volumes did not change significantly within (3 - 4%); red field - reduction of volumes [1;2].

Going back to the table 1, there can be seen a steady decline in the share of exports of such product groups as oilseeds, fuel and electricity, ferrous metals, machinery and equipment, vehicles, dairy products, eggs, sugar, fruits and nuts, vegetables, vegetable products, plastics, rubber and rubber, wood and wood products, furniture, clothing and accessories, footwear and leather goods. These product groups are in the red zone because they have a significant reduction in exports. The decline in these groups is primarily due to: declining domestic demand in other countries; with internal factors and external; compliance of goods with GOST standards; deterioration of the quality of certain goods.

According to the analysis of the commodity structure of Ukraine's foreign trade operations, it was determined that it has more than 33 commodity groups, among which

grain (28%), oil and fats (14%), ore (10%) and tobacco products (3%) predominate. But for Ukraine it is important not just to increase its presence in foreign markets, but to optimize

the structure of exports, improve quality, increase economic and technological efficiency of export production. In terms of organizational support, stimulation of domestic exports, it is advisable to develop program documents on the concepts of development of promising for Ukrainian producers of certain regional markets. It is important to conclude bilateral agreements on trade and economic cooperation with individual countries [3]. Therefore, in order to stimulate the structural optimization of exports, it is necessary to ensure that all currency, customs, tax and foreign economic legislation of Ukraine orients the manufacturer to increase exports of modern and advanced machinery and equipment.

References

1. Commodity structure of foreign trade of Ukraine 2020: website. URL: http://www.ukrstat.gov.ua/operativ/operativ2020/zd/tsztt/tsztt_u/arh_tsztt2020_u.html (Last accessed 13.03.2021).
2. Commodity structure of foreign trade of Ukraine in 2019: website. URL: http://www.ukrstat.gov.ua/operativ/operativ2019/zd/tsztt/tsztt_u/arh_tsztt2019_u.html (Last accessed 13.03.2021).
3. Foreign trade of Ukraine its state, problems and ways of improvement: website: URL: <https://osvita.ua/vnz/reports/international-rlations/19076/> (Last accessed 18.03.2021).
4. Results of Ukraine's foreign trade: website: URL: <https://niss.gov.ua/sites/default/files/2020-07/zovnishnya-torgivlya-ukrainy-1.pdf> (Last accesses 19.03.2021).

Scientific adviser: *Odnoromanenko M.V., Teacher, Foreign Languages Department, Dmytro Motornyi Tavria State Agrotechnological University*

SALES FUNNEL IN MARKETING

Markina A., *nexa200212@gmail.com*

Dmytro Motornyi Tavria State Agrotechnological University

In marketing exists a tool, or process, which shows the way a potential customer takes from the moment when he is not even interested yet and until he makes the purchase - this is called the sales funnel.

The aim of this article is to explore the sales funnel, its steps, and how it works, and why it is necessary for business.

Sales funnel is a visual representation of the very path in which the client moves, and the "funnel" in the concept of sales - this is only a convention, and it's not strange, not about the device for pouring liquids and powder through narrow holes, or filtering, there is a sense that the path of potential buyers similar in structure to the funnel, which has a cone shape and gradually narrows. In the same way the sales funnel works, where the number of potential customers narrows significantly to the number of real customers.

The sales funnel has several basic stages, and at each stage the consumer has its own requests, and a certain attitude to the product - from complete indifference, to a desire to immediately buy it. The first stage is the stage when customers are not yet thinking about the product, and this is just the case, when you need to inform and interest, to tell about ways of solving possible problems. At the second stage, the client already starts thinking about our product, he gets interested. And we can show what the results of this or that solution to the problem will be. The third stage is the selection stage among competitors. In order for the customer to choose your product, you have to give them a very favorable offer that they will not be able to look away from and familiarize them with the opportunities that they will get in the long run. And finally, the fourth stage is the purchase itself. A customer who is ready to make a purchase needs a little push, that is, to demonstrate all the benefits of your company. If the sales funnel is running successfully, then you will have increased profits and customers will buy from you all the time.

But if you look at the sales funnel in a deeper sense than the basic one, the funnel doesn't really end at the purchase stage. After the purchase, there still needs to be reinforcing actions, such as events, feedback from your customers, or recommendations, or maybe loyalty programs.

It is worth understanding that any sales funnel begins with an analysis of the target audience. First of all, you need to find out what you know about your consumer and what he wants to get, that is, what his needs and desires are. Without knowing your audience, the sales funnel will not bring you any benefit, and will be absolutely ineffective tool for business.

One of the key aspects is keeping track of the numbers, because you can't improve if you don't see them in dynamics. For example, 150 people paid attention to our product, 100 of them were interested, 50 people want to buy, but only 10 of them will become real customers. But why didn't the other 140 potential consumers buy? There could be many reasons, we need to analyze these numbers. Moving down the sales funnel, we inevitably lose some customers who do not immediately agree to buy, but it is important to build a sales system so that we interact at every stage with potential customers, and still turn them into loyal customers. Every company must strive to grow and improve.

To summarize all of the above, the sales funnel is a very powerful, yet complex marketing process through which a business can get to know its customers by analyzing the target audience, and increase sales several times over.

References

1. Solodar M. A. The sales funnel on the Internet. A tool to automate sales and increase the average check in the business. Kiev: Fors Publishing House, 2019. 240 p.
2. Philip Kotler. Marketing Insights From A to Z: 80 Concepts Every Manager Needs to Know. Moscow: Publishing house Alpina Publisher, 2018. 211 p.
3. Jack Trout, Al Ries. Marketing Warfare. Kharkiv: Fabula Publishing House, 2019. 240 p.

Scientific adviser: *Kravets O.O., Foreign Languages Department, Dmytro Motornyi Tавria State Agrotechnological University.*

LE TOURISME ET SON IMPACT SUR L'ÉCONOMIE DU PAYS

Naumenko T.V., tatyana-naumenko122@gmail.com

Université d'état agrotechnologique de Tavia de Dmytro Motorny

Actuellement, le tourisme est un phénomène de masse complexe qui affecte les économies de nombreux pays et régions. Le tourisme est une source de revenus importante pour le trésor public de n'importe quel État. Dans beaucoup de pays, le tourisme représente d'un cinquième à la moitié du produit national brut. Le tourisme accroît les contributions à la balance des paiements du pays et développe les branches de l'économie mondiale associées au tourisme.

Le tourisme joue un rôle important dans la formation du produit intérieur brut, dans l'amélioration de la balance du commerce extérieur, en fournissant l'emploi de la population, en créant des emplois supplémentaires. Le tourisme a un impact énorme sur des secteurs clés de l'économie, tels que les transports et les communications, l'agriculture, la construction, la production de biens de consommation et d'autres, c'est-à-dire, il agit comme une sorte de catalyseur du développement socio-économique.

Le développement du tourisme dans le monde est influencé par les progrès scientifiques et technologiques, une augmentation de la durée du temps libre, l'amélioration de la qualité de vie de la population, la stabilité économique et politique et par un certain nombre d'autres facteurs. Dans de nombreux pays d'Europe, le tourisme est l'une des trois principales industries de l'État. Il se développe rapidement et joue un rôle social et économique important, parce qu'il augmente les revenus locaux, crée de nouveaux emplois, développe toutes les industries liées à la production de services touristiques, développe les infrastructures sociales et industrielles dans les centres touristiques, intensifie les activités de l'artisanat populaire et du développement culturel et en fait la promotion, augmente le niveau de vie de la population locale, augmente les recettes en devises.

Chaque année, l'industrie de tourisme occupe une place de plus en plus importante dans l'économie mondiale. Au cours des quinze dernières années, cette industrie s'est développée et a acquis une reconnaissance comme l'un des plus grands champs d'activité de prestation de services au monde. Dans de nombreux pays du monde, le tourisme est l'un des secteurs les plus prioritaires, dont la contribution au revenu national brut fait entre 20 et 45%, et les revenus du tourisme étranger constituent la principale source de devises. Donc, l'industrie touristique apporte non seulement une partie importante des bénéfices au budget de son État, mais elle est extrêmement prometteuse et peut, sans aucun doute, devenir l'une des principales sources de revenus dans le budget de l'État d'autres pays.

Dans le monde, il y a 15 pays spécialisés dans les services touristiques, dans lesquels les recettes du tourisme dépassent souvent les recettes d'exportation. Ceux-ci comprennent les petits États insulaires situés dans la zone des régions subtropicales et tropicales humides - Barbade, Seychelles et autres. Dans 45 pays, les revenus du tourisme dépassent 1/4 des exportations, ce sont principalement des pays en développement dont l'économie est encore faible et le niveau de vie est très bas. Pour 38% des pays, le tourisme est la principale source de revenus et pour 83% des pays, le tourisme est l'une des cinq principales sources de

revenus.

Le tourisme dépend de la situation politique et économique, ainsi que de la mode et de la publicité, qui, en influençant les besoins et les intérêts des personnes, leur humeur, déterminent la demande. 60% de la population active mondiale est employée dans le tourisme. Dans les pays en développement, l'industrie du tourisme crée plus de nouveaux emplois que dans d'autres secteurs de l'économie. Les États-Unis d'Amérique, l'Espagne, la France, l'Italie et le Royaume-Uni sont en tête des revenus tirés du tourisme. Selon l'Organisation mondiale du tourisme, six des dix premiers pays producteurs sont les pays européens (tableau 1).

Tableau 1

Revenu du tourisme par pays du monde en 2019

Pays	Revenu du tourisme, milliards de dollars.	Part du niveau global, %
USA USA	64,373	15,21
Espagne	28,428	6,72
France	28,241	6,67
Italie	27,349	6,46
Grande-Bretagne	20,415	4,82
Autriche	15,095	3,56
Allemagne	13,168	3,11
Hong Kong	11,2	2,65
Chine	10,5	2,48
Suisse	9,892	2,34
Total dans le monde	423,116	100

Le tourisme en France est un aspect important de l'économie du pays. La France se classe au premier rang des destinations les plus touristiques au monde. L'attractivité touristique de ce pays s'explique par un grand nombre d'attractions, une richesse du patrimoine historique et artistique, une variété de paysages, un climat agréable et une facilité d'accès en transport, ainsi que des services touristiques appropriés (hôtellerie, parcs d'attraction) et des infrastructures de transport. Ainsi, chaque département français est une destination touristique dotée de nombreuses attractions propres. Ce pays offre de grandes opportunités pour le développement de presque tous les types de tourisme, où un grand nombre de valeurs culturelles sont concentrées. La France jouit d'excellentes conditions naturelles et de nombreux lieux liés à la vie et au travail de diverses personnalités historiques.

Le développement du tourisme est affecté par des facteurs socio-économiques et économique-géographiques. Ceux-ci incluent: un niveau élevé de développement économique général, des revenus croissants de la population, une urbanisation élevée, la disponibilité des infrastructures de transport et sociales nécessaires, ainsi qu'une proximité relative avec les autres grandes régions touristiques du monde, un niveau élevé de l'industrie

du tourisme, une grande expérience de son organisation et des facteurs politiques. L'organisation du tourisme en France fait l'objet d'une grande attention de la part de l'État.

En ce qui concerne l'Ukraine elle-même, le fonctionnement du marché du tourisme dépend des moyens de subsistance d'environ 40 secteurs de l'économie, ainsi que de 10-15% de sa population. Il y a 20 ans, il n'y avait presque pas de marché touristique en Ukraine et il est aujourd'hui considéré comme l'un des domaines de développement socio-économique les plus prometteurs du pays dans son ensemble, et en particulier, de ses régions et ses villes. Selon les experts, la part du tourisme dans le PIB de l'Ukraine est inférieure à 2% et, dans les pays développés, cet indicateur atteint 5 à 8% (voire même 50% dans certains États). Le développement du tourisme en Ukraine est particulièrement important, car c'est précisément grâce à cette sphère que la situation socio-économique du pays peut être améliorée.

Ainsi, l'industrie du tourisme est nécessaire pour tous les pays, car elle devient l'un des principaux facteurs de création d'emplois, accélère le développement de la construction de routes et d'hôtels, stimule la production de tous les types de véhicules, contribue à la préservation de l'artisanat populaire et de la culture nationale des régions et des pays. Le tourisme est un secteur important de l'économie, dont le développement et l'amélioration contribueront à accroître les recettes de l'État et, partant de ces considérations, à accélérer la croissance économique et à améliorer le niveau de vie de la population du pays.

Références

1. Паламарчук Ирина. Туристический бизнес в Украине: проблемы и перспективы. URL: https://tourlib.net/statti_tourism/palamarchuk.htm (dernier accès 22/04/2021)

2. Карпенко І. О., Олішевська Ю. А. Вплив туризму на економіку держави. *Матеріали наукової конференції "Молоді науковці – географічній науці" 27 - 28 жовтня, Київ 2006*. URL: <http://skole.com.ua/uk/papers/13-turizm/34-turizm-ekonomika.html> (dernier accès 21/04/2021)

3. Миронов Ю.Б., Свидрук І.І. Туризм як чинник економічного розвитку країни. Науковий вісник НЛТУ України. 2016. Вип.26.6. С.255 - 262. URL: https://tourlib.net/statti_ukr/myronov4.htm (dernier accès 22/04/2021)

4. А.О. Самойленко. Роль туризму у світовій економіці. Економічна наука. URL: https://www.researchgate.net/publication/322626218_Rol_turizmu_v_svitovij_ekonomici (dernier accès 21/04/2021)

Superviseure scientifique: Vynogradova M.S., maître-assistant du département des langues étrangères, Université d'État Agrotechnologique de Tavria de Dmytro Motornyi.

THE ROLE OF TOURISM IN THE GLOBAL ECONOMY

Oveskov O.V., *oveskovsanya@gmail.com*

Dmytro Motorny Tavria State Agrotechnological University

The relevance of this topic lies in the fact that tourism greatly affects the development of the economy of any country. The tourist potential of various states is a very difficult concept, difficult for an unambiguous interpretation and assessment. This fact largely depends on the service level which tourists are used to, there are objects of cultural, natural, and historical heritage of each particular state, different in origin and essence. At the same time, several external factors of the political, economic, cultural, social, and psychological nature represent significant influence on the indicators of the attractiveness degree for the mentioned above tourists' orientation.

The purpose of the article is to analyze the impact of the tourism market on the world economy, to predict the future development of tourism as a sphere. The economic functions of tourism primarily include the economic benefits that it provides. Indeed, tourism stimulates the development of infrastructure elements – hotels, restaurants, trade enterprises and the like. It predetermines increase in the revenue of the budget due to taxes, which can be direct (payment for a visa, customs duty) or indirect (increase in workers' wages causes increase in the amount of income tax that they pay to the budget) [2, c. 576]. In addition, as noted above, tourism has ample opportunities to attract foreign business relations and various kinds of investments. One more equally important economic function of tourism is the diversification of the economy, forming minor industries that serve the tourism industry, providing increase in the income of the population and increase in the welfare of the nation. Nevertheless, the positive impact of tourism on the state economy occurs only if it develops in all directions, that is, rapidly evolving tourism does not turn the country's economy into a service economy. In other words, the economic efficiency of tourism provides that it should advance in a particular state in parallel and in conjunction with other sectors of the state's socio-economic complex.

There is a direct link between trends in the development of the tourism industry and overall economic, technical and social gains. The growing of standard of living in developed industrial countries of the world leads to increase in the duration of vacations for workers and suggests a rather high level of retirement benefits, which also has a significant impact on the development of tourism [4, c 126].

The demand for travel and tourism is determined simultaneously by market mechanisms (demand for tourist visits, excursions and other services, delivering these services and their distribution), and exogenous variables, i.e. factors not directly related to tourism and travel, but having a significant impact on the degree and form of demand for tourism activities. Exogenous factors include demographic and social change, economic and legal gains, trade development, information technology upgrade, transport infrastructure reformation and improved travel safety.

Demographic and social changes include: aging population, earlier retirement with sufficient retirement benefits, increasing age paid vacation, increasing number of single

adults, increase in the number of working women, families with two working family members, a trend towards later marriages, increase in the number of childless families, better understanding of travel opportunities and care for the environment. Thus, the changes taking place in the demographic structure and social models of society lead to increasing the number of people in the world who have spare time, desire and financial ability to travel.

In the practice of tourism activities, there are countries that are suppliers of tourists (sending countries) and countries that, as a rule, receive tourists. The former include: the USA, Germany, England, Belgium, Denmark, etc. The latter include France, the USA, Spain, Italy, Hungary, etc. The WTO statistics show that international travel and income from sending countries have recently grown in all regions of the world. The WTO experts point out that there is a close link between tourism development trends and the general condition of a country's economy. Travel dynamics are very sensitive to whether the economy is booming or declining.

The analysis of the tourism market in each tourism region of the world covers: the history of development, the current condition, the prospects of the global tourism sector. It pursues the main goals:

- to identify those regions where international tourism is increasing and those where it is decreasing;
- to explain the reasons for the significant differences in the geographical distribution of the number of tourists and the income from their stay and the dynamics of these differences;
- to identify those countries where international tourism has great potential to become an important element of economic development.

The economic space of the socio-cultural sphere and tourism covers most of the world economy. Many developed countries consider tourism and the service sector a priority area of their economic development, since this industry is very attractive in terms of investment. Furthermore, it contributes to the development of the infrastructure of the region or country, the inflow of foreign exchange. An example of targeted programs for the development of tourism shows the direct effect of their implementation: namely, the construction of hotels, restaurants, ski resorts, roads, etc. Still, the implementation of these programs requires investment in other sectors of the national economy: construction, manufacturing. The multiplicative effect of the program implementation implies the involvement of various business entities in this type (advertising agencies, trade enterprises, public catering, entertainment establishments, transport companies), which ensures the flow of money into local, regional and federal budgets.

The COVID-19 pandemic should lead to a critical rethink of the global tourism growth model due to the interconnected causes of the risks associated with global travel and the sector's contribution to climate change. The 'success' of tourism has historically been defined by tourism organizations – UNWTO, ICAO, CLIA or WTTC – as an increase in the number of tourists [5, c 16]. This perspective has already been questioned in the context of the global financial crisis, and as the issues of over-tourism, climate change and the COVID-19 pandemic illustrate, this point of view is outdated. While growth lobbyists give publicity

to climate change and the SDGs regularly, there is no evidence-based climate change mitigation strategy and general concealment of the pandemic and other risks that the global tourism system imposes on itself and the global economy. Volume growth agendas appear to be promoted by individuals and large businesses that profit from such growth patterns. UNWTO is a prime example of a supranational organization that is responsible for advancing the SDGs as a whole, but in its current form it is a platform to protect growth. Thus, the COVID-19 crisis should be considered as an opportunity to critically rethink the growth trajectory of tourism and challenge the logic of increasing arrivals with great benefits. This reconsideration could start with an overview of positive outcomes of the COVID-19 pandemic. For example, as a result of a significant demand decrease, airlines have begun to abandon old and inefficient aircraft. Video conferencing, which has been neglected for many years to reduce transport demand, has become widespread among freelance workers, including distance learning students and business travelers who avoid nonessential air travel.

Despite the pandemic crisis, international tourism will continue to develop despite the risk of an economic downturn, as tourism demand has its own determinants. The pandemic will be able to reboot the tourism sector, introduce new vectors for the development of this sector, which will certainly have a positive impact on the world economy development as a whole. It is also undeniable that the international disparity in the tourism sector is significant. To achieve equal success in the world, new approaches to promoting tourism development must be based on international cooperation. Consequently, international cooperation and agreements between the key tourism units (hotels, transport and travel companies) should guarantee the future development of the industry. Tourism as a form of social and cultural activity and as an industry that produces services arising within travelling is an important sphere of the economy, further development and improvement of which will contribute to increase in state revenues.

References

1. Годовой отчёт Всемирной туристической организации 2017: Annual report World Tourism Organization, 2017. 78 с.
2. Драчева Е.Л. Экономика и организация туризма: учебное пособие / Е.Л. Драчева, Ю.В. Забаев, Д.К. Исмаев и др. М. Кнорус. 2010. 576 с.
3. Скороходов А.В. Международный туризм: учеб. пособие. М.: Инфа М, 2007. 321 с.
4. Тайгибова, Т. Т. Влияние индустрии туризма на экономику страны и социально-культурную сферу, 2011. С. 125-128.
5. Baldwin, R. , & Weder di Mauro, B. (2020). Introduction. In R.Baldwin & B.Weder di Mauro (Eds.), *Economics in the time of COVID-19*. Pp. 1–30.
6. Hall, C. M. (2009). Degrowing tourism: Décroissance, sustainable consumption and steady-state tourism. *Anatolia* , 20 (1). Pp. 46–61.

Scientific adviser: *Zaitseva Nataliia, Senior Teacher Foreign Languages Department, Dmytro Motornyi Tavria State Agrotechnological University.*

ЕКОНОМІЧНІ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНІ ОСНОВИ ПІДПРИЄМНИЦТВА

Подворний М.О., *prodvornyi@gmail.com*

Відокремлений структурний підрозділ «Хмельницький торговельно-економічний фаховий коледж Київського національного торговельно-економічного університету»

Одним з найважливіших стратегічних факторів стійкого економічного розвитку і досягнення нормального рівня життєзабезпечення населення є формування цивілізованого сучасного підприємництва в економічному просторі, у всіх сферах і галузях виробництва, на кожному підприємстві і в їх об'єднаннях. Щоб увійти рівним партнером в світове господарство і світовий ринок, потрібно сформувати підприємницький тип відтворення в країні. Але і сам процес створення відтворення підприємницького типу неможливий у відриві від світового господарства. Бо сучасний рівень продуктивних сил такий, що не можна бути конкурентоспроможним у всіх галузях і сферах виробництва. Потрібно обґрунтовано вибрати свою нішу в світовому ринку, використовуючи перевагу в забезпеченні тими основними і розвиненими факторами виробництва, якими володіє в даний час.

Підприємництво стало реальним стратегічним ресурсом, який буде одним з основних факторів виходу з глибокої економічної кризи на шлях сталого економічного розвитку і входу в якість рівного суб'єкта світових ринкових відносин в світове господарство, потрібно правильно зрозуміти економічну сутність і зміст підприємництва. В економічно розвинених країнах Заходу йдуть по шляху розвитку підприємництва перш за все у сфері виробництва, наші ж «підприємці» зайняті насамперед у посередницької сфері – торгівлі, банківській справі і т.д. До сфери виробництва не доходять їх капітали, в сфері виробництва не реалізуються їх здібності, знання, кваліфікація та ін.

Такий шлях становлення підприємництва – це зациклення на початковому шляху його становлення. В даному випадку підприємництво не стає фактором підйому економіки, а веде до розбазарювання природних, трудових, інтелектуальних та інших ресурсів країни. Для економічного розвитку необхідна наявність маси підприємців, що володіють відповідними здібностями, знаннями, професіоналізмом, відповідним досвідом. Звичайно, для того, щоб вижити в цій обстановці, доводиться вчитися і тому, як приховати свої справжні доходи, мати успіх в спекулятивної діяльності, адаптуватися в кримінальній, корупційної, перерозподіленої і іншій атмосфері. Але така «наука» не сприяє формуванню справжніх підприємців, здатних отримувати стійкий, високий підприємницький дохід, а підприємницьким структурам бути стійким конкурентоспроможним на регіональному, національному та світових ринках. Саме підприємницький дохід є найважливішим внутрішнім джерелом

розвитку економіки, і внаслідок цього справжні підприємці є тією продуктивною силою, яка перетворюється в стратегічний фактор розвитку національної економіки [1, с. 346].

Теорія підприємництва розвивалася по ряду напрямків. Представники першого напрямку пов'язували підприємництво з ризиком. Родоначальником цього напрямку можна вважати французького економіста Р. Кантільона, який прийшов до висновку, що підприємцем є індивід, що володіє передбаченням і здібностям до ризику і реалізацією їх з метою отримання додаткового доходу. Він може займатися діяльністю в будь-якому моменті відтворення: процесі виробництва, обміну, споживання. Другий напрямок у розвитку теорії підприємництва можна пов'язати з поглядами Ж. Б. Сея і А. Маршалла. Вони доводили, що основна функція підприємця полягає в тому, щоб здійснювати раціональну комбінацію чинників виробництва і отримувати підприємницький дохід. Логічним розвитком перших двох напрямків стала концепція підприємництва Й. Шумпетера. І це третій напрямок у створенні теорії підприємництва є найбільш обґрунтованим і перспективним. Й. Шумпетер вважав підприємця основною продуктивною силою економічного розвитку. Економічна система розвивається тоді, коли в ній безперервно відтворюються нові комбінації чинників відтворення. Нові комбінації полягають: у виготовленні невідомого споживачем блага, впровадженні нових способів відтворення, освоєнні нових ринків або нових сегментів ринку, отриманні нових джерел сировини, впровадженні нових методів організації праці і т.д. Аналіз показує: в розвинених країнах мале підприємництво цінується, перш за все, своєю інноваційністю та ризиковим характером діяльності.

Таким чином, підприємництво – це особлива система господарювання, заснована на специфічній ризиковій та інноваційної діяльності, яка може охоплювати відтворення в цілому, або який – то окремий момент відтворення, обміну, розподілу, споживання з метою отримання підприємницького доходу. Економічна сутність підприємництва конкретизується в його змісті. Основним його чинником є здатність підприємця по – новому комбінувати ресурси або фактори відтворення – робочу силу (працю), капітал, землю [2, с. 63].

Здібності підприємця здійснювати нові комбінації чинників залежать, перш за все, від його особистісних якостей. До них відносяться, перш за все, здатності: продукувати нові виробничі або комерційні ідеї, давати їм оцінки з точки зору можливості отримання підприємницького доходу; оперативно використовувати нововведення в процесах відтворення, перетворювати їх в інновації і доводити останні до комерційного результату; обачливо ризикувати, з більшою ймовірністю прогнозувати додатковий дохід від ризику. Підприємець може персоніфікуватися як в власника капіталу, так і в менеджера, фахівця, найманого працівника. Підприємець може також персоніфіковуватися як в будь-якому індивідумі, зайнятому процесом підприємництва, так і в цілих колективах. Поки індивідум або колектив ведуть

інноваційне відтворення, використовуючи свої інноваційні здібності з метою отримання підприємницького доходу, вони є підприємцями [3, с. 51].

Підприємці реалізують свої підприємницькі здібності в підприємстві як в економічному процесі. Суть полягає в тому, що це процес створення підприємницького доходу, тобто додаткового прибутку від інноваційної ризикової діяльності. Підприємницький дохід може бути отриманий двома методами. Перший метод полягає в зниженні індивідуальних витрат виробництва. Відомо, що ринкова ціна формується на основі суспільних витрат виробництва, суспільно необхідно робочого часу. Використовуючи нововведення, ризикуючи, підприємці знижують свої індивідуальні витрати, доводячи їх до більш низького рівня в порівнянні з суспільними витратами виробництва і з тими бізнесменами, хто веде відтворення стаціонарними методами. В наслідок цього вони отримують крім звичайної прибутку ще й додатковий прибуток, підприємницький дохід. Другий спосіб підприємницького доходу пов'язаний з тим, що підприємець, маючи більш низькі індивідуальні витрати виробництва в порівнянні з іншими продавцями, може знизити ціну реалізації на свої товари. Продаючи значно більшу масу товарів, він може, навіть при більш низькій ціні, отримати додатковий дохід. Підприємницький дохід може бути отриманий, коли в результаті нововведення проводиться найбільш якісний товар [4, с.106].

В такому випадку підприємницький дохід може бути отриманий за рахунок більш високої ціни і за рахунок більшої маси товару, що продається. Підприємництво нерозривно пов'язане з менеджментом. Менеджмент може забезпечити реалізацію основної мети – отримання стійкого оптимального розміру підприємницького доходу, - якщо його основні функції менеджменту (планування, організація, оперативне управління, використання персоналу, економічний контроль) будуть орієнтовані на стратегію розвитку, на постійні зміни всередині підприємницьких структур, на адаптацію до навколишнього середовища.

Список використаних джерел

1. Виноградська А. М. Основи підприємництва: Навчальний посібник. К.: Кондор, 2008. 544с.
2. Кузьмін В.В. Фінансові основи підприємництва. Навчальний посібник. К: ЦНЛ, 2006. 192 с.
3. Мочерний С. В., Устенко О.А., Чеботар С.І. Основи підприємницької діяльності: Посібник. К.: Видавничий центр «Академія», 2005. 280 с.
4. Тирпак І.В. Основи економіки та організації підприємництва : навч. посіб. К.: Кондор, 2011. 284 с.

Науковий керівник: Янковська Галина Вікторівна, к.е.н., завідувачка відділення управління та адміністрування

MOTIVATION THEORIES AND WAYS TO IMPROVE IT IN YOUR WORKPLACE

Popovich S.V., snek.sova@gmail.com

Dmytro Motornyi Tavria State Agrotechnological University

Motivation is the word derived from the word 'motive' which means needs, desires, wants or drives within the individuals. It is the process of stimulating people to actions to accomplish the goals. In the work goal context the psychological factors stimulating the people's behaviour can be - desire for money, success recognition, job-satisfaction team work, etc.

Motivation is a state-of-mind, filled with energy and enthusiasm, which drives a person to work in a certain way to achieve desired goals. Motivation is a force which pushes a person to work with high level of commitment and focus even if things are against him. Motivation translates into a certain kind of human behaviour.

Every member of an organization – employee, manager or C-suite executive – wants to work for a company that is successful, productive, motivational and offers an enjoyable work environment. By keeping employees happy, managers motivate them to stay longer and work harder to reach company goals.

Human behavior is purposeful. Motivation induces purposeful behavior. It is through motivation that needs can be purposefully satisfied. This can be understood by understanding the hierarchy of the employees's needs. Consequently, the manager must know already known ways to influence the members of your team, to understand the importance of this knowledge and be able to apply it.

Dr. Mike Crant, the Mary Jo and Richard M. Kovacevich Professor of Excellence in Leadership Instruction at the University of Notre Dame's Mendoza College of Business, believes it's a relevant issue because influencing the behavior and attitudes of others will make your work life far more productive [1].

“No matter what part of business you are in, you have to get things done through people,” Crant says [1].

With an effective motivational scheme in place, managers are much more likely to retain the most talented workers and dissuade them from leaving and going to a competitor.

Let's look up to some of the motivation theories.

1. Hertzberg's two factor theory.

Hertzberg classified the needs into two broad categories namely hygiene factors and motivating factors.

Hygiene factors are needed to make sure that an employee is not dissatisfied. Motivation factors are needed for ensuring employee's satisfaction and employee's motivation for higher performance. Mere presence of hygiene factors does not guarantee motivation, and presence of motivation factors in the absence of hygiene factors also does not work [2].

2. McClelland's theory of needs.

McClelland affirms that we all have three motivating drivers, and it does not depend

on our gender or age. One of these drives will be dominant in our behaviour. The dominant drive depends on our life experiences.

The three motivators are:

- **Achievement:** a need to accomplish and demonstrate own competence People with a high need for achievement prefer tasks that provide for personal responsibility and results based on their own efforts. They also prefer quick acknowledgement of their progress.

- **Affiliation:** a need for love, belonging and social acceptance People with a high need for affiliation are motivated by being liked and accepted by others. They tend to participate in social gatherings and may be uncomfortable with conflict.

- **Power:** a need for control own work or the work of others People with a high need for power desire situations in which they exercise power and influence over others. They aspire for positions with status and authority and tend to be more concerned about their level of influence than about effective work performance. [2].

3. McGregor's theory X and theory Y

Douglas McGregor formulated two distinct views of human being based on participation of workers. The first is basically negative, labelled as Theory X, and the other is basically positive, labelled as Theory Y. Both kinds of people exist. Based on their nature they need to be managed accordingly.

Theory X: The traditional view of the work force holds that workers are inherently lazy, self-centred, and lacking ambition. Therefore, an appropriate management style is strong, top-down control.

Theory Y: This view postulates that workers are inherently motivated and eager to accept responsibility. An appropriate management style is to focus on creating a productive work environment coupled with positive rewards and reinforcement [2].

4. Vroom's expectancy theory

This theory assumes that behavior results from conscious choices among alternatives whose purpose it is to maximize pleasure and minimize pain. Vroom realized that an employee's performance is based on individuals factors such as personality, skills, knowledge, experience and abilities.

The perception of employees as to whether they will actually get what they desire even if it has been promised by a manager. Management must ensure that promises of rewards are fulfilled and that employees are aware of that.

Vroom suggests that an employee's beliefs about Expectancy, Instrumentality, and Valence interact psychologically to create a motivational force such that the employee acts in ways that bring pleasure and avoid pain. [3]

Based on these theories let's figure out some steps to consider when bringing motivation into the workplace:

Create the right environment. The right environment in a workplace is one in which employees feel comfortable being themselves, either working autonomously or in a team. The right environment is welcoming and gives all staff members the tools they need to succeed. This kind of workplace will more immediately develop employees who have a strong desire to do their best work.

Get to know your employees. Employees know and appreciate when their manager is

taking the time to get to know them. Doing so sends the message that you care and, in turn, motivates employees to do a good job for you as their office leader. Genuine conversations go a long way. Ask them about their family, hobbies and interests. Create a conversation around topics you know they enjoy.

Establish trust. Employees operate at their best when they feel that their management team is rooting for them to succeed. You can easily establish trust by taking steps to get to know your employees and then continue working to grow your relationship in the office. Recognize that every person is different, and treat them accordingly so that all team members know you understand their motivation in the workplace.

Invest in your staff. Having staff members who perform well in their daily tasks and take the job seriously is important for the shared vision you all have of helping the company succeed. You can motivate employees by providing them with specific, goal-oriented opportunities to grow in their careers. This can include training—such as at a conference—with like-minded individuals, that will strengthen the employee's understanding of their current and potential future job responsibilities.

Create specific incentives. Everyone is motivated by something different, and motivations can change over time. Incentives should be created that are employee-specific, if possible. Consider what will drive an employee to work hard to produce quality work, collaborate with the team and consistently meet deadlines.

Create both tangible and intangible incentives that can be used based on employee, team, project or any other factor that makes sense for your office. Tangible incentives can include bonuses, raises and other items, such as a gift card to their favorite restaurant. Intangible incentives can include team recognition and praise, team awards for a job well done or new responsibilities. Find what drives your employees, and create incentives around that to both motivate them and show that you actively listen to what they care about.

These are just some of the ways in which leaders can use motivation in management. When you are able to accomplish this as a manager, you will notice an increase in the productivity of employees. Employees will also be more engaged, happier in their interactions with co-workers as well as more invested in their work and the company.

References

1. How to Motivate Employees. Retrieved from: <https://www.notredameonline.com/resources/leadership-and-management/motivating-employees-key-to-effective-management/> (Last accessed 27.04.2021).
2. Motivation Theories. Retrieved from: <https://www.knowledgehut.com/tutorials/project-management/motivation-theories> (Last accessed 27.04.2021).
3. Vroom, V.H., Deci, E.L. Management and Motivation. Penguin, 1983. 512 p.

Language adviser: *Suprun O.M., Foreign Languages Department, Dmytro Motornyi Tavria State Agrotechnological University.*

SOCIO-PSYCHOLOGICAL METHODS OF PUBLIC ADMINISTRATION

Silechnik M., *lady.kalina2017@gmail.com*

Dmytro Motorny Tavria State Agrotechnological University

Management of state social processes is carried out using various methods that allow the interaction between the object and the subject so that the main strategic, operational and tactical goals are achieved with maximum effect throughout the state. The management method is a set of techniques, methods, means of ensuring the desired result. Methods determine the management quality side: improving them means improving management. Public administration methods can be general, special, administrative, economic, socio-psychological and others used in public administration [1].

Methods of public administration are divided into 2 groups: direct and indirect regulation of public life. The first group of methods includes those types that have a direct impact on the object of management through the order, instruction or financing (investment in the project), the grants provision. The method of indirect influence on public relations is carried out in the form of taxes and duties collection. The choice of management method is determined by the type of the organization ownership in accordance with the legal forms of ownership - public (budget) or non-state (private) sector. Direct influence is appropriate in the organization of state and communal institutions, and indirect - in the management of non-budgetary institutions [4].

Socio-psychological methods are ways of implementing managerial influences on staff, based on the use of the sociology and psychology laws. The objects of influence are groups of people and individuals. Socio-psychological methods of government, as a rule, address the dignity, honour and conscience of a person. They include measures of education, clarification and popularization of the goals and content of public administration, means of moral encouragement and punishment, taking into account the psychological characteristics of a person's character, etc. Their function is to develop and maintain certain beliefs, spiritual values, moral positions, psychological attitudes regarding social phenomena and processes among the people [5].

The socio-psychological methods include the following:

1. conducting agitation, propaganda;
2. holding meetings of state heads and heads of regional and city state administrations with working groups;
3. creation of explanatory work on the provisions of legislative regulations through media representatives;
4. providing promotion, encouraging staff;
5. carrying out a negative sanction of a moral nature - condemnation, reprimand, which has a stronger effect on the human mind than measures of administrative influence.

Socio-psychological methods shape the psychology of behaviour and collective thinking schools, universities, enterprises workers, promote the assimilation of civil, legal and corporate values, determine the value orientations of the team and the individual, promote leadership in a small social group [2].

Sociological management methods include: methods of managing social processes (for example, regulating the staff movement, staff distributing, increasing the professions prestige, etc.); methods of managing collectives, bodies, groups, intra-group phenomena and processes (increasing social and group activity, the continuity of glorious traditions, etc.); methods of managing individual and personal behaviour (creating favourable working conditions for employees, forming an optimal management system, the presence of creativity elements in work, instilling in employees a sense of responsibility for the performance of official duties, etc.).

The psychological methods of management include: methods of recruiting small groups and collectives based on the psychological compatibility of workers, methods of humanizing labour, methods of psychological motivation, the formation of labour motives, the provision of trust, methods of workers' professional selection with such psychological characteristics that are most consistent with the position held, etc.

In the practice of public administration, all management methods are in interaction. There are no good or bad government practices. For each situation there are "own" methods or a special management methods combination.

References

1. Gurievskaya V.M. Socio-psychological aspects of the formation and implementation of personnel policy in public administration. NADU. 2012. № 4. P. 63 - 70.
2. Goncharuk N.T. Modernization of civil service and human resources management in Ukraine. Aspects of public administration. 2018. № 1 - 2. P. 42-51.
3. Goncharuk N.T. Management decisions in the field of civil service of Ukraine: socio-psychological aspect. Actual problems of development of the system of public administration in Ukraine: University of Customs and Finance, 2018. P. 35 - 38.
4. Egorshin A.P. Personnel management: A textbook. 1997. 207p.
5. Government methods: website URL:
https://studme.org/143831/menedzhment/metody_gosudarstvennogo_upravleniya (Last accessed 02/04 2021)

Scientific advisor: *Koval O., Teacher of the Foreign Languages Department, Dmytro Motornyi Tavria State Agrotechnological University.*

ВПЛИВ РОЗВИТКУ ТЕХНОЛОГІЙ НА УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ ПІДПРИЄМСТВ

Снопенко Г. В., snopenko@tfm.kiev.ua

Донецький державний університет управління

Пандемія призвела до глобальних змін, які було важко передбачити. Криза, викликана COVID-19, створила нагальну потребу в переосмисленні підходів до управління персоналом, оскільки більшість компаній по всьому світу усвідомили важливість ролі людських ресурсів в успіху будь-якого бізнесу. Менеджери з підбору персоналу, рекрутингові агентства і HR-керівники зрозуміли, що недостатньо забезпечити співробітника робочим місцем, потрібно ще залучити його в прийняття цього робочого місця. Тільки так «штатна одиниця» стане ефективним працівником.

Поточна криза продемонструвала значення цифрових сервісів для внутрішніх бізнес-процесів. Колективна ізоляція та необхідність соціального дистанціювання створили величезні можливості для розвитку інструментів спільної роботи, таких, як веб-конференції та дашборди. Серйозний зсув до дистанційного ведення бізнесу й надалі змінюватиме стиль роботи в усіх індустріях. Немає сумнівів, що ми побачимо велику різноманітність технологічних розробок у сфері дистанційної взаємодії для розподілених команд.

Але однією з найсерйозніших проблем в сфері управління персоналом в найближче десятиліття стануть відносини між людьми і технологіями. Головна загроза на ринку праці полягає не в тому, що машини замінять людей, а в тому, що ми не навчимося співпрацювати зі штучним інтелектом. Парадоксально, але за результатами дослідження компанії Deloitte [1] в 2020 році лише 17% респондентів спрямовували значні інвестиції у перекваліфікацію персоналу для підтримки стратегії впровадження технологій штучного інтелекту (ШІ) та лише 12% опитаних застосовували такі технології для заміни працівників інноваційними технологіями.

Безсумнівно, важливі технологічні інновації можуть замінити деякі аспекти роботи, але за допомогою навчання і готовності роботодавця і співробітників брати участь в розвитку нових навичок це можна звести до мінімуму або виключити. Зміни неминучі, і пріоритетним завданням в сфері управління персоналом стає управління взаємодією між людиною і машиною з урахуванням гуманності. На допомогу приходить HR, який грає важливу і стратегічну роль в управлінні процесом змін. Його завдання - зрозуміти занепокоєння співробітників і залучити їх в розробку технології та її впровадження. І, що найбільш важливо, допомогти зрозуміти, що технології можуть бути засобом поліпшення, а не «руйнівником робочих місць». Лояльність персоналу - ключовий орієнтир у цих процесах.

HR повинен мати на увазі дві основні психологічні причини, які змушують людей чинити опір технологічним змінам на робочому місці:

- по-перше, технології в середньостроковій перспективі можуть замінити людей;
- по-друге, технології впроваджуються як інструмент постійного контролю і досягнення більш високої продуктивності персоналу.

Таким чином, завдання HR-функції в найближчі роки буде полягати в тому, як передбачити технологічні проблеми майбутнього, залучати і надихати співробітників приймати зміни, набувати нових навичок і працювати з технологіями. Роботодавці несуть відповідальність за те, щоб допомагати своїм співробітникам справлятися з новими завданнями, залучаючи їх, довіряючи їм, підтримуючи, насамперед, лояльність персоналу.

Розглядаючи класичну парадигму управління людськими ресурсами в порівнянні з новою - діджиталізованим управлінням персоналом, доцільно визначити такі відмінні риси (табл. 1).

Таблиця 1.

Порівняння класичної парадигми управління персоналом і Digital HR

Класична парадигма управління персоналом	Діджиталізоване управління персоналом
Головний ресурс - людський капітал	Головний ресурс - синергія талантів і цифрових технологій
Некваліфіковані завдання для персоналу	Інтелектуальна робота
Функціональний поділ праці	Проектна робота
Індивідуальне управління	Управління командами
Зосередженість на організації процесів	Акцент на залучення персоналу та підвищення продуктивності
Використання стандартних програмних продуктів, хмарних рішень	Розробка інноваційних рішень; активне використання мобільних додатків

Отже, роль Digital HR продовжує розвиватися, оскільки багато відділів кадрів тепер очолюють цифрову трансформацію, яка буде відповідати за побудову бізнесу майбутнього. Нове покоління продуктів, створених на базі мобільних додатків, штучного інтелекту та клієнтського досвіду, дає HR-командам можливість створити таку робочу екосистему для співробітників, де їх рутинні завдання переходять в зону відповідальності роботів і ШІ, а у співробітників залишається більше часу для вирішення стратегічних задач, що позитивно впливає на бізнес-результати всієї компанії.

Список використаних джерел

1. Міжнародне дослідження 2020 Human Capital Trends
URL: <https://www2.deloitte.com/ua/uk/pages/about-deloitte/press-releases/gx-2020-global-human-capital-trends-report.html>

Науковий керівник: *Балуєва О.В., Доктор економічних наук, професор, проректор з наукової роботи, Донецький державний університет управління*

ENTERPRISE FINANCIAL STATUS: ESSENCE AND NEED FOR ANALYSIS

Soroka M. A., *mariasoroka.bf.sk@gmail.com*

Kugai K. B., *sketch_k2008@ukr.net*

Kyiv National University of Technologies and Design

In market conditions, enterprises are separate entities that individually and independently from other organizations or institutions, as well as the state, attract financial resources, make efforts for their effective placement in order to ensure continuous and uninterrupted operation.

For further analysis, it is necessary to critically analyze research and practices on the interpretation of the concept meaning – “enterprise financial status”. Domestic and foreign scientists have repeatedly tried to give a clear definition of this concept, but there is no consensus to this day.

Thus, O.A. Bazilinska considers the financial status as a set of certain indicators that characterize the availability, location and use of the enterprise financial resources [1].

Meanwhile, N.O. Kolomiiets and O.P. Kolomiiets argue that the financial status is the ability of an enterprise to finance its activities, which is characterized by the provision of financial resources necessary for the normal operation of the enterprise, the appropriateness of these resources and their efficiency, and also financial relations with other legal entities and individuals, solvency and stability [3].

According to M.D. Bilyk, the financial status of an enterprise is the real and potential ability of the enterprise to provide the necessary level of current activities financing, development and repayment of its obligations to other entities and the state [2].

In turn, A.M. Poddierohin believes that an enterprise financial status is a complex concept that is the result of the interaction of all elements of the enterprise financial relations, determined by a set of production and economic factors and characterized by a system of indicators reflecting the availability, location and use of financial resources [4].

According to G.V. Savytska, an enterprise financial status is an economic category that reflects the enterprise state of capital in the process of its circulation, as well as the ability of the business entity to self-development at a fixed time [5].

Thus, summarizing the above concepts, it can be argued that an enterprise financial status is a condition in which the enterprise is able to provide constant and uninterrupted financing of its activities, as well as its ability to pay its obligations to other business entities, their creditors and the state.

That is, the assessment of financial status allows the company's management to forecast and plan its work in such a way as to achieve the best results of its activities. Since in a market economy, companies are independently responsible for their activities, the results of their activities and bankruptcy, the role and importance of analysis and evaluation of economic entities financial status, assessment of their liquidity and solvency and their financial stability increases significantly. Thus, the main purpose of enterprise financial status analysis is the timely identification and immediate elimination of shortcomings in the

financial statements, as well as the search for possible ways to increase solvency and strengthen its financial status.

In turn, the purpose of assessing the financial status of the entity is to find possible reserves to increase the level of profitability and solvency to meet its obligations to budgets, its counterparties, banks and other creditors.

As a result, an enterprise financial status requires constant systematic and comprehensive assessment through the use of various methods and techniques of analysis. This will allow a critical assessment of the financial results of the enterprise, as inefficient use of resources of the entity leads to its low solvency, which results in possible disruptions in the supply of raw materials, production and sale of products. This leads to non-fulfillment of the profit plan and reduction of profitability, which results in the risk of bankruptcy or the application of economic sanctions.

Summarizing all the above, we can say that financial status analysis is a necessary component in the financial and economic activities of the entity, as it is an important factor in influencing important management decisions.

References

1. Базилінська О. Я. Фінансовий аналіз: теорія та практика. К.: Центр учбової літератури, 2011. 328 с.
2. Білик М. Д. Сутність і оцінка фінансового стану підприємств. *Фінанси України*, 2005. № 3. С. 117-128.
3. Коломієць Н. О. Методологічні аспекти оцінки фінансового стану як основи ефективного управління підприємством. URL: <http://journals.urau.ua/index.php/wissn021/article/viewFile/99627/94703> (дата звернення 15.04.21)
4. Поддєрьогін А. М. Фінанси підприємств : навч. посіб. К. : КНЕУ, 2000. 406 с.
5. Савицька Г. В. Економічний аналіз діяльності підприємства (*Вища освіта XXI століття*) : навч. посіб. 2-е вид., випр. і доп. К. : Знання, 2005. 662 с.

Scientific adviser: *Kugai K. B., senior teacher at at Foreign Languages Department, Kyiv National University of Technologies and Design*

THE ESSENCE AND NECESSITY OF LENDING TO ENTERPRISES

Soroka A. A., *annasoroka.bf.sk@gmail.com*

Nazarenko E. V., *elena-nazarenko@ukr.net*

Kyiv National University of Technologies and Design

The basis of any enterprise is financial resources, i.e. equity, debt and borrowed capital, and their effective use. Before analyzing the need for corporate lending, it is important to define the basic concepts covered by a given topic, namely to interpret the terms "credit", "corporate lending", "bank loan".

The word "credit" was transferred to the Ukrainian language from Latin, namely from the word "creditum", which translates as "debt". Thus, the concept of credit means a type of financial relationship in which one party, the lender, lends to another, the borrower, a certain amount of available cash resources under certain conditions.

The concept of "bank loan" is enshrined at the state level in Article 2 of the Law of Ukraine "On Banks and Banking", according to which a bank loan is any obligation of the bank to provide a certain amount of money, any guarantee, any obligation, obligation to acquire the right to claim the debt, any extension of the debt, which is provided in exchange for the debtor's obligation to repay the amount owed, as well as the obligation to pay interest and other fees on such amount [2].

The concept of "enterprise lending" is multifaceted, so different scholars, both domestic and foreign, interpret it differently. Thus, M. Berdar defines lending as an economic relationship regarding the provision of loans provided on repayment terms and cause the emergence of credit relations between those who provide these loans and those who receive them [1]. K. Solodieva and O. Shafranova have a similar opinion about the interpretation of this term, who claim that lending plays an important role in the development of the country's economy [4], and therefore is necessary to ensure the smooth operation of enterprises.

That is, taking into account and carefully studying the above information, it can be argued that the loan reflects the economic relations associated with the accumulation and use of temporarily free funds through their redistribution by banks on terms of repayment, payment and maturity and for the most effective their use in the national economy.

The main reason for the emergence of credit, which allocates the economic literature, is commodity production, and the basis of its operation is called the movement of value in the field of commodity exchange. In the process of such commodity exchange there is a gap between the commodity and its monetary equivalent.

There are two cases of gap between the product and the payment for it. In the first case the commodity is ahead of the cash flow. At that point the consumer enterprise with the onset of payment for the goods does not have sufficient funds for payments, which may cause the normal reproduction process to stop. In the second case the cash flow gets ahead resulting in the emergence of temporarily free cash in the enterprise, which do not participate in production.

The existence of credit relations is due to the need for a continuous process of the enterprise and the emergence of temporarily free cash in some entities and the need for these funds in others.

Thus, credit relations arise in any transaction related to the debt of one of their participants to another, and the subjects of credit relations are the lender and the borrower, while their object is the tangible assets for which the contract is executed.

The economic scientific literature has identified the following features of credit relations, which constitute their essence [3]:

- economically independent participants in credit relations;
- equal and voluntary relations;
- do not change the owner of inventory, about which they arise;
- are valuable;
- inequality of credit relations significantly increases their payment;
- at the macroeconomic level are primary;
- ability to ensure the growth of free value.

Thus, according to the fact that through lending temporarily free funds are accumulated and redistributed, lending is necessary to ensure the continuity of production, as well as for the development of enterprises, their expansion and the development of the economy as a whole.

References

1. Бердар М. М. Фінанси підприємств : навч. посіб. Львів : Центр учбової літератури, 2010. 352 с.
2. Закон України «Про банки і банківську діяльність» від 07 грудня 2000 р. № 2121-III. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2121-14>.
3. Колодізев О. М. Гроші і кредит: підручник / О. М. Колодізев, В. Ф. Колесніченко. К.: Знання, 2010. 615 с. (Харківському національному економічному університету 80 років).
4. Солоділова К. В., Шафранова О. В. Сучасний стан кредитування в Україні. *Молодий вчений*. 2017. № 3. С. 844-847. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2017_3_194

Scientific adviser: *Nazarenko O. V., Ph.D., Associate Professor, Foreign Languages Department, Kyiv National University of Technologies and Design*

SANTÉ ET VIE DES EMPLOYÉS DE L'ENTREPRISE: LA SITUATION EN UKRAINE

Khoma A. R. *d7feb7d5vevu5dw@gmail.com*

Université d'état agrotechnologique de Tavia de Dmytro Motornyi

Dans le monde entier, la sécurité de l'humanité est une priorité, car l'homme est la forme de la vie la plus intelligente sur la terre. Chaque pays a des organisations pour protéger les personnes de tous genres et de tous âges. Ce n'est pas une exception que tous les droits de l'homme sont clairement énoncés et sont des normes socialement reconnues. Ainsi, une personne a le plus important de nombreux droits - le droit à la vie. Le droit à la vie appartient à une personne dès sa naissance et il est protégé par l'État. Oui, il est difficile de ne pas être d'accord avec le fait qu'il existe de nombreux dangers dans l'environnement, mais même ce qui est créé par l'homme n'est pas toujours en toute sécurité.

Dans les entreprises, les institutions ou les organisations, les questions de protection de la santé et de la vie de leurs employés sont des questions importantes auxquelles une grande attention est accordée. Afin de ne pas mettre en danger la santé du travailleur, il est nécessaire de prendre de nombreuses mesures appropriées, ainsi que de minimiser l'impact négatif sur sa vie.

Par conséquent, un certain nombre de responsabilités doit être exécuté avec la précision et la clarté, tant pour l'employeur que pour l'employé. Ainsi, l'employeur doit: procéder à une analyse des conditions de travail sur le lieu de travail et dans son domaine, afin d'identifier l'état de la sécurité et de la santé au travail et de trouver des moyens pour l'améliorer; prendre des mesures pour éliminer ou prévenir les conséquences négatives et les risques pour les employés._ Pour garantir tout cela, le propriétaire de l'entreprise a beaucoup de choses à faire également:

- créer pour le travailleur des conditions de travail telles qu'il soit à l'aise pour effectuer son travail;
- former et effectuer des inspections pour les travailleurs effectuant des travaux comportant des risques spécifiques;
- assurer un comportement approprié dans ces zones de travail en créant des instructions ou des règlements qui garantiraient cela.

Mais non seulement l'employeur doit prendre soin de la santé de ses collègues, mais chaque employé doit prendre soin de sa propre sécurité. Par conséquent, l'employé doit:

- traiter son lieu de travail de manière responsable et surveiller sa bonne apparence;
- informer l'employeur des appareils défectueux et de mauvaises conditions de travail;
- respecter toutes les règles de sécurité de l'entreprise et bien comprendre et suivre les instructions de la sécurité.

De même, le salarié peut légitimement s'adresser au service de la protection du travail de l'entreprise, s'il estime que les mesures prises par l'employeur et les moyens qu'il utilise sont insuffisants pour assurer la sécurité et la santé des travailleurs sur les lieux de travail.

Mais l'image entière semble différente. Les employeurs et les employés eux-mêmes ne surveillent pas la protection et ne respectent pas les règles de sécurité de base. En

conséquence, certaines entreprises subissent des incendies, des blessures des travailleurs et une lente détérioration de leur santé, en raison des moyens d'impact négatif. Quelqu'un lutte contre la situation et attire le service de la protection du travail, mais que faire à ceux à qui le service ne peut toujours pas atteindre. Il est très difficile de fermer une institution dont les conditions de travail des travailleurs sont constatées comme inadéquates. Ce n'est pas toujours une bonne raison.

En règle générale, les entreprises qui enfreignent les normes de sécurité se voient accorder une période d'essai pour mettre de l'ordre. Cette période peut durer six mois ou une éternité, parce que pas tout le monde peut le faire. Et il arrive qu'au moment de l'arrivée de l'inspection dans le bâtiment tout va bien, mais dès qu'il quitte ses murs, l'employeur renvoie les moyens de protection coûteux à l'entrepôt, jusqu'à la prochaine arrivée de l'inspection. C'est probablement tout le problème, c'est très coûteux - fournir et créer des conditions de travail sûres. Certains employés ne se soucient même pas des conditions dans lesquelles ils doivent faire leur travail. Un tel travail n'est pas satisfaisant et tue l'esprit moral d'une personne et, par conséquent, sa santé psychologique.

La solution à ce problème peut être de mener des inspections plus rigoureuses des bâtiments, des bâtiments où les gens travaillent, de leurs lieux et zones de travail personnels, ainsi que de tester les connaissances en cas d'urgence dans l'entreprise, ainsi que de mener des briefings au moins une fois par an une fois tous les trois ans., selon le type d'entreprise. Des sanctions administratives et des amendes devraient également être appliquées pour traduire en justice les contrevenants aux règles de sécurité. Et pour les salariés, une formation complémentaire peut être dispensée: comment agir dans des situations dangereuses. Vous pouvez toujours emprunter des moyens étrangers pour protéger les travailleurs.

Personne ne devrait donc traiter sa santé de manière irresponsable simplement parce que la sécurité coûte cher. Tout le monde est égal en droits, la protection de la santé humaine doit donc être une priorité pour la personne et son entourage.

Références

1. Право на життя. // Конституційний суд України. – 2018. URL: <https://ccu.gov.ua/storinka-knygy/421-pravo-na-zhyttya> (dernier accès 26/04/2021).
2. Безпека та охорона здоров'я працівників: яких мінімальних вимог слід буде дотримуватися роботодавцю? URL: <https://news.dtkr.ua/labor/labor-relations/52638> (dernier accès 20/04/2021).
3. Охорона праці на підприємстві: що потрібно знати? URL: <https://te.dsp.gov.ua/ohorona-pratsi-na-pidpryyemstvi-shho-potribno-znati/> (dernier accès 20/04/2021).

Superviseure scientifique: *Vynogradova M.S., maître-assistant du département des langues étrangères, Université d'État agrotechnologique de Tavria de Dmytro Motornyi*

ІНФРАСТРУКТУРА РИНКУ ПРАЦІ ТА ІННОВАЦІЇ

Ящук В. П., Цісар Г. А., *tsisar_ga@ukr.net*

Відокремлений структурний підрозділ

«Хмельницький торговельно-економічний фаховий коледж КНТЕУ»

Сучасний ринок праці України є найбільш складним елементом ринкової економіки саме через значний дисбаланс між попитом та пропозицією робочої сили (наявність вільних робочих місць не є гарантією для працевлаштування незайнятого населення), невідповідність якісної та кількісної підготовки кадрів реальним потребам ринку. Також ринок характеризується такими тенденціями (переважно негативними) як: скорочення чисельності зайнятих осіб, процесами закриття підприємств, зокрема через звуження сфери підприємницької діяльності, прогресує міграція найбільш активної частини населення за кордон, значно збільшується рівень внутрішньої, в тому числі вимушеної міграції населення. У країні спостерігається погіршення економічної ситуації, загострення фінансової кризи тощо.

Для нормального функціонування та розвитку ринку праці необхідна відповідна інфраструктурна підтримка, адже саме через інфраструктуру має забезпечуватися ефективна взаємодія між попитом та пропозицією робочої сили.

Інфраструктура ринку праці - це сукупність об'єктів, що забезпечують функціонування ринку праці, сприяють ефективній зайнятості, регулюють відносини між роботодавцями і працівниками (суб'єктами ринку праці) з приводу оплати праці, вирішення трудових конфліктів, управління міграційними процесами в державі [1].

Основною функцією інфраструктури ринку праці є регулювання відносин між роботодавцями і працівниками з приводу оплати праці, її умов, вирішення соціально-трудових конфліктів. У країнах з розвинутою ринковою економікою провідною силою регулювання ринку праці є колективно-договірна система.

Безсумнівною перевагою колективно-договірного регулювання ринку праці є гнучкість прийняття взаємовигідних рішень, яку не можна порівняти ні з законодавчими, ні з адміністративними методами. Умови колективного договору набирають форму угоди між роботодавцями та працівниками, яка зобов'язує обидві сторони діяти у відповідності з цими умовами, не вдаючись до крайніх заходів - страйків чи масових звільнень, що забезпечує економічну та соціальну стабільність.

До функцій інфраструктури ринку праці відноситься також посередництво між працівником та роботодавцем, сприяння їх контактам та взаємодії, допомога в доборі й відборі працівників та виборі місця роботи, в укладанні трудового контракту тощо.

Посередництво поділяють на два рівня елементів.

До елементів першого рівня віднесемо інфраструктурних посередників, а саме: Державну службу зайнятості; агентства з працевлаштування; рекрутингові фірми; агентства з лізингу персоналу; консалтингові фірми; освітні установи (у тому числі тренінгові фірми); організації, що займаються науково-дослідною та маркетинговою діяльністю у сфері праці.

До елементів другого рівня належать Міжнародна організація праці, національні міністерства праці (чи їх аналоги), різноманітні міжнародні й національні асоціації посередників, конфедерації профспілок та роботодавців.

Отже, інфраструктурні елементи ринку праці є невід'ємним складником функціонування будь-якої відкритої соціально-економічної системи, яка покликана регулювати взаємовідносини між роботодавцями та пошукувачами з приводу працевлаштування, ціни робочої сили, умов праці, підготовки і перепідготовки працівників, а також організовувати і регулювати процеси захисту прав роботодавців і найнятих працівників на ринку праці

Розвиток галузей, які визначають науково-технологічний прогрес, є ключовим компонентом нової моделі економічного зростання. В його основі лежить інноваційна праця, джерело створення і розповсюдження інновацій [1].

Інноваційна праця – це свідомо доцільна діяльність на основі науково-технічних досягнень, спрямована на створення нових технологій, продуктів, послуг та інших нових споживчих цінностей, їх упровадження, використання, комерціалізацію у різних сферах з метою одержання корисного ефекту (економічного, соціального, екологічного та інших) та задоволення суспільних потреб. У процесі діяльності інноваційна праця є ключовим фактором не тільки технологічних нововведень, але й формування нових моделей поведінки, появи нових цінностей. Основними сферами прикладання інноваційної праці є, по-перше, виробничі процеси, пов'язані з оновленням виробничого потенціалу суспільства; по-друге, процеси, пов'язані з доведенням товарів та послуг до споживачів; по-третє, процеси надання послуг бізнесу та державним підприємствам, організаціям і фізичним особам (населенню). За умов ринкової економіки послуги інноваційної праці набувають товарної форми і стають об'єктом купівлі-продажу, а представники інноваційної праці утворюють специфічний сегмент ринку праці, що охоплює всіх осіб, зайнятих у всіх фазах інноваційного циклу, продуктом діяльності яких є інновації [2].

Сукупна дія попиту та пропозиції на інноваційних ринках (інтелектуальної власності, інноваційних технологій, інноваційної праці, інноваційних продуктів) визначає місце країни у світі за ступенем інноваційності. За міжнародними порівняннями Україну відносять до країн «інноваторів, що формуються», які значно відстають від інноваційних лідерів. Приналежність України до групи країн-інноваторів, що формуються, обумовлена неефективним використанням наявного людського потенціалу, неузгодженням конгруентних інноваційних ринків, низькою якістю дослідницької інфраструктури, нерозвиненістю сталих взаємозв'язків між елементами національної інноваційної системи в цілому та слабкою інтегрованістю в міжнародну науковотехнічну та інноваційну кооперацію.

Інноваційний розвиток ринку праці передбачає необхідність урахування демографічних, економічних, інституційних, соціальних передумов, реалізація яких стимулюючим або дестимулюючим чином впливає на збільшення інноваційного вмісту зайнятості [3].

Новітні технології поступово розмивають межі між виробничими процесами та процесами створення й надання послуг.

Посилення процесу технологізації суспільства на основі використання комунікаційних систем сприяє розвитку сучасних форм зайнятості. Передусім, це стосується створення робочих місць, що передбачають взаємозв'язок роботодавців та найманих працівників за допомогою інформаційних мереж та високих технологій.

Функціональна система безперервного навчання сприяє адаптації професійних умінь працівників до потреб економіки, при цьому вона реагує швидше на потреби в порівнянні з будь-якою системою основної професійної освіти. Такий вид навчання виконує дві основні функції: по-перше, дозволяє окремим працівникам йти в ногу з часом і вдосконалювати свої вміння у відповідності з новими технологіями, по-друге, сприяє підвищенню професійної мобільності.

Таким чином, для високотехнологічних секторів економіки характерним стає збільшення попиту на кваліфікованих спеціалістів-універсалів, які мають спеціалізовану професійну підготовку, оволодівають навичками підприємницької та управлінської діяльності.

Тому, забезпечення інноваційного розвитку ринку праці неможливе без підвищення ефективності діяльності інституцій ринку праці, зокрема, покращення інфраструктури ринку праці, спрямованої на посилення інноваційного змісту освіти, підвищення конкурентоспроможності працівників.

Список використаних джерел

1. Інфраструктура ринку. URL: <https://www.google.com/search> (дата звернення: 23.04.2021).
2. Інноваційний сегмент ринку праці: оцінка тенденцій та перспектив URL: <https://dse.org.ua/arhcive/32/12.pdf> (дата звернення: 26.04.2021).
3. Санкова Л.В. Занятость инновационного типа: пространство поиска национальной модели. URL: <https://cyberleninka.ru/.../zanyatost-innovatsionnogotipa-prostranstvo-poiska-natsion> (дата звернення: 21.04.2021)

**НАПРЯМ
«ЦИВІЛЬНА БЕЗПЕКА»
ТА «ПРАВО»**

ПІДВИЩЕННЯ ГОТОВНОСТІ ГРОМАДЯН ДО ВІЙСЬКОВОЇ СЛУЖБИ: ПРАВОВІ АСПЕКТИ

Воловик В.О., *kafedra_prava@i.ua*

Міжнародна Академія управління персоналом

Збройна агресія Російської Федерації проти України поставила на порядок денний питання про удосконалення підготовки військовослужбовців для забезпечення ефективного виконання ними своїх службово-бойових завдань. На жаль, протягом досить довгого періоду питанням готовності молоді до військової служби не приділялося достатньо уваги. Якщо психологічні аспекти підготовки були предметом вивчення багатьох науковців, які визначили мотиваційні, когнітивні, емоційно-вольові та інші фактори придатності до військової служби, то правові аспекти готовності до неї досліджувалися фрагментарно, у межах вирішення інших дослідницьких завдань.

Вказане не могло не позначитися на якості відбору на військову службу, оскільки напрацювання психологічних та педагогічних наук самі по собі не здатні позитивно вплинути на стан готовності молоді до виконання службово-бойових завдань. Для того, щоб відбір здійснювався на науково обґрунтованій основі, він має регламентуватися досконалыми правовими нормами, в яких закладено численні запобіжники суб'єктивізму та довільному тлумаченню критеріїв придатності до військової служби.

Відповідно до ч.1, 2 ст.8 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» підготовка громадян України до військової служби включає патріотичне виховання, допризовну підготовку, підготовку призовників з військово-технічних спеціальностей, підготовку у військових оркестрах, військових ліцях та ліцях з посиленою військово-фізичною підготовкою, підготовку до вступу у вищі військові навчальні заклади та військові навчальні підрозділи закладів вищої освіти, військову підготовку у закладах вищої освіти за програмою підготовки офіцерів запасу, фізичну підготовку, лікувально-оздоровчу роботу, підвищення рівня освітньої підготовки, вивчення державної мови. Відповідальність за організацію та проведення підготовки громадян України до військової служби в межах повноважень покладається на Міністерство оборони України, інші центральні органи виконавчої влади, Раду міністрів Автономної Республіки Крим, місцеві державні адміністрації, органи місцевого самоврядування, органи Товариства сприяння обороні України. До цієї роботи можуть залучатись інші об'єднання громадян відповідно до їх статутів [1].

Як можна побачити, за змістом підготовка до військової служби досить різноманітна, що позначається на рівні її нормативної регламентованості: якщо підготовка офіцерів запасу здійснюється відповідно до детально визначених процедур, закріплених у правових актах, то патріотичне виховання, музичне навчання, лікувально-оздоровчі заходи не мають такого високого ступеня правової регламентації. Вказане обумовлює неконкретність визначення у повноваженнях деяких суб'єктів підготовки до військової служби відповідних прав і обов'язків, а

також юридичної відповідальності за невиконання цих обов'язків. Це сприяє формалізації участі у підготовці молоді до військової служби, відсутності зворотного зв'язку між певними діями суб'єктів підготовки і реальним станом готовності призовників до виконання службово-бойових завдань.

Іншим аспектом правового забезпечення підготовки до військової служби є застарілість деяких положень законодавства. Як свідчить аналіз процитованої вище ст.8 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу», законотворець з-поміж усіх видів підготовки закріпив нормативно лише деякі. При цьому знання, вміння та навички у сфері інформаційної безпеки, без яких військовослужбовець у період розповсюдження так званих «гібридних» війн не може ефективно виконувати свої функції [2, с.83], до уваги у нормах вказаного Закону не узято. Теж саме стосується знання іноземних мов, яке низкою підзаконних правових актів нині, в період активної адаптації сектору безпеки і оборони до стандартів Північноатлантичного Альянсу, визначено обов'язковим для осіб офіцерського складу Збройних Сил України.

Вказане свідчить про необхідність перегляду норм військового законодавства, якими регламентовано підготовку до військової служби, з метою досягнення відповідності між рівнем підготовки громадян до військової служби, і завданнями, які сьогодні стоять перед військовослужбовцями Збройних Сил України.

Література

1. Про військовий обов'язок і військову службу: Закон України від 25 березня 1992 року № 2232-ХІІ. *Відомості Верховної Ради України*. 1992. № 27. Ст.385.
2. Онопрієнко С. Г. Особливості співвідношення інформаційної та правової культури. *Юридичний вісник. Повітряне і космічне право*. 2017. № 2. С. 82-85.

ПОНЯТТЯ ТА ОСОБЛИВОСТІ ФОРМ ДЕМОКРАТИЧНОГО ЦИВІЛЬНОГО КОНТРОЛЮ НАД СИЛАМИ ОБОРОНИ

Дегтярьов Д.О., *kafedra_prava@i.ua*

Міжнародна Академія управління персоналом

Питання удосконалення демократичного цивільного контролю над силами оборони, підвищення ефективності його заходів є надзвичайно важливим для будь-якої демократичної держави, адже бюджетні витрати на сектор безпеки і оборони за умов постійного вдосконалення технологій становлять значну частку коштів державного бюджету. Для України, яка з 2014 року вимушена давати відсіч збройній агресії Російської Федерації, питання контролю над силами оборони має беззаперечне значення, оскільки ефективність такого контролю пов'язана із забезпеченням територіальної цілісності, суверенітету та недоторканості нашої держави. Разом з тим внаслідок недостатності наукових досліджень, присвячених визначенню особливостей правового забезпечення демократичного цивільного контролю над силами оборони, а також прогалин у актах військового законодавства, теоретико-методологічна база вказаного контролю є ще недостатньо досконалою, що обумовлює необхідність приділити увагу визначенню особливостей його форм та методів.

Розуміння сутності форм контролю має свої відмінності у різних авторів. Так, форма контролю визначається як «зовнішнє вираження конкретних дій, що використовується суб'єктами контролю» [1, с. 179], «засіб відстеження (порівняння, зіставлення) певного явища, об'єкта, процесу, що охоплені контрольними діями» [2, с. 90]; «форма виражає внутрішній зв'язок і спосіб організації контролю... дозволяє розкрити його зміст та вказує техніку його здійснення» [3, с.67]. На нашу думку, всі ці визначення характеризують різні аспекти форм контролю. По-перше, це діяльнісний аспект, відповідно до якого форма контролю постає як комплекс дій його суб'єктів. По-друге, це аналітичний аспект, згідно якому форма контролю має своїм невід'ємним елементом збирання, виокремлення відомостей та даних щодо об'єкта контролю, їх порівняння між собою, визначення закономірностей та тенденцій, притаманних функціонуванню об'єкта контролю, моделювання стану об'єкта контролю у майбутньому, залежно від застосованих управлінських рішень. І, по-третє, це організаційний аспект, відповідно до якого форма контролю є способом організацій активності суб'єктів контролю та зв'язків між ними. Кожен з цих аспектів форми контролю є необхідним для ефективного проведення контрольних заходів: форма контролю уявляє собою сукупність видів діяльності (інакше контроль неможливо здійснювати, він залишиться декларативним), головним вектором контролю є спрямованість на забезпечення прав і свобод людини та громадянина, [4, с.474], найбільш важливим (але не єдиним) з видів контрольної діяльності є аналітична, а для успішності контрольної діяльності необхідно проведення низки організаційних заходів, зокрема, спрямованих на навчання, належне мотивування та організацію роботи з персоналом [5, с.44].

На підставі вказаного вище можна сформулювати визначення форм демократичного цивільного контролю над силами оборони як об'єднаних єдиною метою, здійснюваних відповідно до визначених у актах військового законодавства повноважень суб'єктів контролю комплексу організаційних та аналітичних заходів, спрямованих на досягнення мети контролю.

До форм демократичного цивільного контролю над силами оборони доцільно віднести оприлюднення публічної інформації, діяльність тимчасових слідчих комісій, внутрішній аудит, зовнішній фінансовий контроль (аудит), судовий контроль, проведення наукових та прикладних (наприклад, соціологічних) досліджень, спрямованих та визначення актуального стану об'єктів контролю. Обґрунтованість віднесення до форм демократичного цивільного контролю службових розслідувань, дізнання та досудового розслідування викликає у нас сумніви, оскільки суб'єкти, які здійснюють вказані види правоохоронної діяльності, не охоплюються положеннями абзацу 2 ч.1 ст.1 Закону України «Про національну безпеку України», в якій визначено вичерпний список видів контролю.

Аналіз сутності та особливостей форм демократичного цивільного контролю над силами оборони дає змогу переконатися, що вказані форми невід'ємно пов'язані із змістом цього контролю і детерміновані правовим статусом його суб'єктів. При цьому форми контролю можуть бути класифіковані за змістом, за суб'єктами, за правовими наслідками для об'єктів контролю, а також за термінами проведення.

Література

1. Бутинець Ф.Ф., Бардаш С.В., Малюга Н.М., Петренко Н.І. Контроль і ревізія: Підручн. Житомир: ЖІТІ, 2000. 512 с.
2. Організація бухгалтерського обліку та фінансового контролю в сучасних умовах господарювання в Україні / Л. Г. Ловінська, І. Б. Стефанюк. Київ: НДФІ, 2006. 240 с. Цит. за: Бардаш С. Щодо побудови базової класифікаційної моделі господарського контролю. Вісник КНТЕУ. 2009. №2. С.66-71.
3. Гуцаленко Л. В. Внутрішньогосподарський контроль: Навч. посіб. / Л. В. Гуцаленко, М. М. Коцупатрий, У. О. Марчук Київ: Центр учбової літератури, 2014. 496 с.
4. Ivanova H., Felyk V., Shopina I., Bieliakov K. Regarding the Problem of Defining the Concept of «Administrative and Legal Provision of Citizens' Rights». *Amazonia Investiga*. 2020. №9 (26). P. 473-478. URL: <https://doi.org/10.34069/AI/2020.26.02.54>.
5. Венедиктов В. С. Організаційно-правові засади професійної підготовки персоналу органів внутрішніх справ України : наук.-практ. посіб. / В. С. Венедиктов, М. І. Іншин, М. М. Клемпарський; за заг. ред. проф. В. С. Венедиктова. Харків: Вид-во Нац. ун-ту внутр. справ, 2003. 212 с.

ПРАВО ВЛАСНОСТІ ПОДРУЖЖЯ ЯК РІЗНОВИД ПРАВА СУМІСНОЇ ВЛАСНОСТІ: ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ

Жданюк К.Г., rinaraly57@gmail.com

Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ

У подружньому житті між двома особами можуть виникати проблемні питання та дискусії щодо майна як набутого під час шлюбу, так і отриманого до оформлення шлюбу. Дане явище є розповсюдженим і буденним, але у деяких питаннях особи не можуть досягти згоди, навіть якщо законодавчо прямо визначено, що це є власність одного з подружжя.

Теоретичну основу проведеного дослідження склали праці наступних вчених: М.В. Антокольської, Т.В. Боднар, Б.М. Гонгала, О.В. Дзери, І.В. Жилінкової, О.С. Іоффе, Н.С. Кузнецової, Р.А. Майданика, О.В. Михальнюк, З.В. Ромовської, Є.О. Суханова, С.Я. Фурси, Є.О. Харитонova та інших [1, с. 162].

Законодавче закріплення даної галузі міститься у Сімейному кодексі, Цивільному кодексі та інших нормативно-правових актах.

Відповідно до п.1 ст. 60 СК України, майно, набуте подружжям за час шлюбу, належить дружині та чоловікові на праві спільної сумісної власності незалежно від того, що один з них не мав з поважної причини (навчання, ведення домашнього господарства, догляд за дітьми, хвороба тощо) самотійного заробітку (доходу). Відповідно до п.2 ст. 60 СК України вважається, що кожна річ, набута за час шлюбу, крім речей індивідуального користування, є об'єктом права спільної сумісної власності подружжя. [2, ст. 60].

Сімейним кодексом встановлено принцип спільності придбаного в період шлюбу майна (за винятками, прямо встановленими законом). Згідно ст. 60 цього Кодексу встановлюється, що майно, набуте подружжям за час шлюбу, належить дружині та чоловікові на праві спільної сумісної власності незалежно від того, що один з них не мав з поважної причини самотійного заробітку (доходу). Отже, режим спільності не поширюється на майно, придбане до шлюбу або після його припинення. Принцип спільності майна подружжя закріплювався ще в Сімейному кодексі УРСР 1926 р. Тому є підстави говорити про те, що цей принцип є випробуваний практичним досвідом і, з огляду на це, найбільш сприйнятним для регулювання подібних відносин. Варто зазначити, що в новому СК хоча і збережено презумпцію спільності майна, але закладено дещо інший підхід до співвідношення спільної та роздільної власності подружжя. Сімейним кодексом України право спільної сумісної власності поширюється також на майно жінки та чоловіка, які проживають однією сім'єю, але не перебувають у шлюбі між собою [3, с. 33].

Зміст суб'єктивного права власності подружжя становлять правомочності володіння, користування та розпорядження. Дані правомочності лише юридично закріплюють можливість вчиняти певні дії, тому їх необхідно відмежовувати від конкретних дій, за допомогою яких вони реалізуються. Щоб стати реальністю, суб'єктивне право повинно бути виражене у активній, цілеспрямованій діяльності

особи, а це залежить від тих можливостей, які у своєму внутрішньому змісті вказують на вибір певного числа варіантів дій, що й дозволяють їх носію досягти відповідних цілей [3, с. 33].

При розподілі спільного майна необхідно встановити частку, яку отримає кожен з подружжя, тому виникає потреба законодавчого роз'яснення та питання частки в спільній сумісній власності (статті 370, 371, 372 ЦКУ, статті 64, 70 СКУ). У теорії цивільного права наголошується: невизначеність частки в спільній власності, зокрема, її розміру, не означає, що такої частки взагалі немає [4, с. 138].

Право спільної сумісної власності як загально цивілістична категорія істотно відрізняється від права спільної часткової власності. Право спільної сумісної власності не поділене на частки, тому усі співвласники мають однакове, рівне право володіти, користуватися та розпоряджатися певним майном. Така частка може бути виділена за домовленістю між співвласниками або у разі спору – судом [4, с. 138].

Майном спільної власності подружжя можуть бути речі матеріального світу, цінні папери та готівка.

Отже, майно, яке набуто під час перебування у законному шлюбі двох осіб є спільною сумісною власністю. На спільну сумісну власність чоловік та жінка мають однакові права. Але, наприклад, якщо під час шлюбу жінка отримала в дар нерухоме майно, то це є її особистою власністю.

Як бачимо, даний інститут ще потребує уточнень та подальших вдосконалень.

Список використаних джерел

1. Бажанова В. О. Право власності подружжя як різновид права спільної сумісної власності. Наше право. 2014. № 4. С. 162-166. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nashp_2014_4_29.
2. Сімейний кодекс України від 10 січня 2002 року № 2947-III. ВВР, 2002, № 21-22, ст. 135.
3. Безсмертна Н. Власність подружжя: проблеми правового регулювання та практики застосування. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки. 2007. Вип. 74-76. С. 32-37. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKNU_Yur_2007_74-76_10.
4. Тичковська О. В. Правовий режим спільної власності подружжя Молодий вчений. 2017. № 5.1. С. 137-141. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2017_5.

Науковий керівник: *Аксютіна А.С., старший викладач кафедри цивільно-правових дисциплін Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ*

СПАДКОВИЙ ДОГОВІР: ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ

Жданюк К.Г., rinaraly57@gmail.com

Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ

Спадковий договір відомий ще з часів римського права. Актуальність розгляду даного виду договору визначається тим, що деякі питання спадкування за спадковим договором ще не повністю є вирішеними та конкретизованими у законодавстві.

Згідно зі статтею 1302 Цивільного кодексу України (далі – ЦК України), за спадковим договором одна сторона (набувач) зобов'язується виконувати розпорядження другої сторони (відчужувача) і в разі його смерті набуває право власності на майно відчужувача [1, ст. 1302].

Насамперед необхідно зазначити, що окремі аспекти забезпечення виконання спадкового договору, а також контролю за виконанням такого договору розглядаються у працях таких науковців, як Р. А. Майданик, Є. О. Рябоконь, С. В. Мазуренко, Н. П. Шама, В. В. Васильченко, С. Я. Фурса та інших. Проте, незважаючи на наявність значної кількості наукових розробок, згадана проблематика залишається актуальною й до сьогодні передусім з урахуванням неоднозначності як самої правової природи спадкового договору, так і відсутності сталої нотаріальної й судової практики застосування даного інституту [2, с. 396].

Р. А. Майданик наголошує, що французьке цивільне право загалом негативно ставиться до спадкових договорів і допускає їх укладання, як виняток, лише між подружжям. Що ж до англійського приватного права, то у ньому хоча й прямо не передбачено поняття спадкового договору, однак допускається існування такої аномальної форми окремих договорів. Англійському звичаєвому праву відомий схожий до спадкового договору договір, за яким особа, яка страждає (чи вважає, що вона страждає) на смертельну хворобу, може подарувати рухоме майно, очікуючи смерті від цієї хвороби. В укладеному між сторонами договорі передбачено, що обдаровуваний набуває дарунок лише у випадку смерті дарувальника від хвороби, на яку він страждає. Водночас, дарувальник має право в будь-який час скасувати такий договір [2, с. 397].

Заповіт, який був складений відчужувачем щодо майна, яке є предметом спадкового договору, визнається нікчемним незалежно від часу його складання. Якщо у цьому заповіті містяться розпорядження щодо майна відчужувача, яке не є предметом спадкового договору, то нікчемною визнається лише та частина, у якій йдеться про розпорядження майном, вказаним у спадковому договорі [3, с. 50].

Якщо в умовах спадкового договору йшлося про те, що набувач має виконати певні дії після смерті відчужувача, то у разі смерті набувача, якщо він не встиг виконати вищезазначені дії в повному обсязі, то обов'язок виконати ці дії переходить до спадкоємців набувача [3, с. 50].

В юридичній літературі ще й досі тривають дискусії щодо питання належності спадкового договору до одностороннього чи двостороннього договору. Автори науково – практичного коментаря до цивільного кодексу (за редакцією Є.О. Харитонова, О.М. Калітенко) – стверджують, що «спадковий договір є двосторонньо

зобов'язуючий, для якого характерне волевиявлення двох сторін, заснованих на диспозитивних засадах». Таку ж позицію займають Ю. Заїка, А. Євстігнєєв, які характеризують спадковий договір як двосторонній, оскільки правами та обов'язками наділяються обидві сторони. Автори іншого науково – практичного коментаря до цивільного кодексу (за редакцією В.М. Коссака) вважають спадковий договір «одностороннім договором, оскільки обов'язки має лише одна сторона – набувач». А от З.В. Ромовська взагалі не вважає Спадковий договір двостороннім: «у ст. 1302 ЦК не визначені обов'язки відчужувача. І це не є помилкою. Справа в тому, що спадковий договір, будучи двостороннім правочином, одночасно є одностороннім договором. Відчужувач у спадковому договорі не має обов'язків – це пояснюється особливістю даного інституту» [4, с. 673].

На набувача може бути покладено обов'язок виконати певні дії за життя відчужувача (наприклад, регулярно виплачувати останньому певну грошову суму, купувати ліки, виконувати дії побутового характеру) або після його смерті (наприклад, провести певні заходи по увічненню пам'яті відчужувача, поховати в певному місці, з дотриманням певної процедури, поряд із тими чи іншими особами, відзначати роковини смерті тощо). У той же час такі дії можуть бути і взагалі не пов'язані зі смертю відчужувача, адже єдина вимога, яку містить ЦК щодо цієї дії, – те, щоб вона була конкретною, особливо якщо виконання дій набувачем повинно бути проведене після відкриття спадщини. Умови договору мають бути сформульовані таким чином, щоб виключити можливість подвійного тлумачення волі відчужувача [4, с. 674].

Отже, виходячи з вищенаписаного, можемо зазначити, що спадковий договір є договором консенсуальним, є правочином з подовженим строком дії. Спадкові правовідносини будуть існувати завжди, чим і обумовлена потреба у детальному їх вивченні та узагальненні. Спадковий договір, фактично, є передачею спадщини (передаються права та обов'язки спадкодавця).

Категорія спадкового договору є найзначущою категорією з-поміж усіх у цивільному праві, тому вона потребує законодавчого удосконалення, вивчення, аналізу та систематизації.

Список використаних джерел

1. Цивільний кодекс України № 435-IV від 16.01.2003р. (із змінами та доповненнями) № 40-44. Відомості Верховної Ради України. 2003. Ст. 356.
2. Куліцька С. В. Проблемні питання сутності та забезпечення виконання спадкового договору. *Часопис Київського університету права*. 2012. № 2. С. 396-400. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Chkup_2012_2_96.
3. Сегенюк А. В. Спадковий договір: поняття, характеристика, особливості. *Часопис цивілістики*. 2017. Вип. 25. С. 49-53.
4. Жолондієвський Л. О. Спадковий договір як різновид цивільно-правових договорів. *Молодий вчений*. 2018. № 4(2). С. 673-676.

Науковий керівник: Аксютіна А.С., старший викладач кафедри цивільно-правових дисциплін Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПУБЛІЧНОГО АДМІНІСТРУВАННЯ ПІДГОТОВКИ КАДРІВ З ВИЩОЮ ВІЙСЬКОВОЮ ОСВІТОЮ ДЛЯ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ

Зіборєва О.Б., *kafedra_prava@i.ua*

Міжнародна Академія управління персоналом

Перехід від державоцентричної парадигми державного управління до концепції сервісної держави обумовив оновлення понятійного апарату адміністративного права. Виникла потреба у обґрунтуванні сутності та ознак публічного адміністрування, за допомогою якого реалізуються цілі існування сервісної держави.

К. Л. Бугайчук вважає, що «публічне адміністрування – це регламентована законами й іншими нормативно-правовими актами системна організуюча, владно-розпорядча діяльність органів державної влади та місцевого самоврядування, яка спрямована на впорядкування їх організаційної структури, планування, підготовку, розробку та реалізацію управлінських рішень, організацію діяльності апарату управління, здійснення документального, інформаційного, кадрового, психологічного забезпечення їх повсякденної діяльності з метою досягнення суспільно корисних цілей і самої мети створення та діяльності відповідного суб'єкта адміністрування» [1, с.43]. На нашу думку, це визначення дещо обмежує соціальне призначення публічного адміністрування як діяльності, яка спрямована на досягнення соціально значущих цілей. Автор трактує досліджувану категорію як таку, яка охоплює виключно управлінські та забезпечувальні процеси в системі самих органів публічного адміністрування, а вже від досконалої організації таких процесів залежить, на його думку, досягнення корисних для всього суспільства цілей. Нам уявляється, що первинним при розумінні сутнісних ознак публічного адміністрування є не узгоджена робота певної кількості чиновників (сама по собі вона може не сприяти, а навіть перешкоджати досягненню суспільно значущого результату, наприклад, внаслідок створення такими чиновниками забюрократизованих систем реалізації прав та інтересів фізичних та юридичних осіб), а соціально значущі цілі, досягнення яких є важливим для більшості членів суспільства.

Безумовно, це викликає питання про те, як саме визначити суспільно значущі цілі. На нашу думку, такі цілі детермінуються державною політикою у певній сфері суспільних відносин з урахуванням зворотного зв'язку між органами публічної влади в цілому та органами публічного адміністрування зокрема. Інакше процес діяльності органів публічної влади не можна вважати ефективним [2].

Визначення у Конституції України стратегічного курсу держави на набуття повноправного членства України в Європейському Союзі та в Організації Північноатлантичного договору обумовлює необхідність удосконалення системи вищої військової освіти з тим, щоб остання відповідала викликам часу. Це робить необхідним як переосмислення історичних національних традицій військової освіти, так і врахування зарубіжного досвіду підготовки офіцерських кадрів. У свою чергу, вказане викликає потребу у систематизації наукових досліджень правового

забезпечення вищої військової освіти, здійснених з моменту проголошення незалежності України.

Гене́за розвитку наукових досліджень правового забезпечення вищої військової освіти в Україні включає чотири етапи: 1) розбудови військової освіти незалежної України (1991-1998 рр.), у межах якого було сформовано Концепцію військової освіти в Україні (1997 р.). Зміст наукових досліджень охоплював питання спадковості у системі військової освіти та пошуку шляхів застосування національного досвіду у цій сфері; 2) період професіоналізації (1999-2006 рр.), у межах якого відбувається активне вивчення проблем військової освіти методами педагогічних, історичних, правових наук, формується понятійний апарат та узагальнюються національні та зарубіжні здобутки; 3) період стагнації (2007-2011 рр.), у межах якого відбувається зменшення інтересу науковців до проблематики розвитку військової освіти, що було обумовлено комплексом об'єктивних та суб'єктивних причин; 4) період активізації наукових досліджень правового забезпечення військової освіти (2012 р.- по т.ч.), характерним для якого є міждисциплінарний характер наукових праць, широке використання зарубіжного досвіду, зокрема, країн Північноатлантичного Альянсу.

На підставі викладеного вище можна переконатися, що категорія «публічне адміністрування підготовки кадрів з вищою військовою освітою для Збройних Сил України» займає важливе місце у сучасних наукових дослідженнях. Науковці публічне адміністрування переважно розглядають як: а) спосіб реалізації публічного інтересу як інтересу певної соціальної спільноти, об'єднаної у межах території держави; б) як механізм реалізації державної політики; в) як діяльність органів публічної влади (або державних органів та органів місцевого самоврядування), спрямована на досягнення загальносуспільних цілей. З урахуванням теоретичних підходів, вироблених правовою наукою, і актуальних цілей розвитку нашої держави в цілому, а також сектору безпеки та оборони зокрема, можна зробити висновок, що актуальними проблемами досліджуваної сфери публічного адміністрування є: адаптація навчального процесу у системі військової освіти до вимог Північноатлантичного Альянсу; підвищення ролі іноземних мов, у першу чергу англійської мови, як провідної компетентності як курсантів (слухачів) вищих військових навчальних закладів, так і професорсько-викладацького складу; формування під час навчання доброчесності службової та навчальної діяльності як чинника підвищення рівня доброчесності військових посадових осіб у майбутньому.

Література

1. Бугайчук К. Л. Публічне адміністрування: теоретичні засади та підходи до визначення. *Право і безпека*. 2017. №3 (66). С.38-44.
2. Шопіна І. М. Щодо правової регламентації функціонування центральних органів виконавчої влади. *Публічне право*. 2011. № 3. С. 65–71.

ВИКОНАННЯ ЗОБОВ'ЯЗАННЯ СТОРОНАМИ ДОГОВОРУ РОЗДРІБНОЇ КУПІВЛІ-ПРОДАЖУ ЩОДО ОПЛАТИ, ПЕРЕДАЧІ ТА ПРИЙНЯТТЯ ТОВАРУ

Косенко Є. Є., *ponochka1726@gmail.com*

Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ

Договір роздрібної купівлі-продажу є розповсюдженим договором у сучасному житті, тому що роздрібна купівля-продаж є основною формою участі фізичних осіб в економічному обігу, оскільки укладення договору роздрібної купівлі-продажу є найбільш зручним та вживаним засобом забезпечення потреб людини у різноманітних товарах, якими так чи інакше користується кожен.

Над обраною темою працювали такі вчені, як О. В. Дзери, В. В. Луця, В. І. Борисова, М. А. Шевченко, Г. А. Осетинська, В. В. Вітрянський, О. С. Яворський та ін. Проблематикою теми є те, що сучасні тенденції технічного прогресу потребують детальної характеристики та якісного правового регулювання задля захисту прав та інтересів учасників договірних відносин у сфері роздрібної купівлі-продажу.

Інститут роздрібної купівлі-продажу регулюється ст. 698-711 Цивільним Кодексом України (далі ЦК України), Законом України "Про захист прав споживачів" та іншими нормативними актами залежно від того, який товар є предметом договору. Своєрідність роздрібного правочину виникає через специфіку реальності роздрібних відносин, які він опосередковує. За визначенням роздрібної торгівлі, наведеним у листі Міністерства економіки та з питань європейської інтеграції України від 25 лютого 2002 р. № 56-38/87 "Щодо тлумачення термінів "оптова торгівля" та "роздрібна торгівля", роздрібною торгівлею вважається сфера комерційної діяльності з продажу товарів або послуг на основі усного або письмового договорів купівлі - продажу безпосередньо кінцевим споживачам для їх власного некомерційного використання [1, с 33].

Зобов'язання укласти роздрібний договір вимагає від сторін виконання своїх взаємних зобов'язань за договором. Відповідно до ч.2 ст. 698 ЦК України договір роздрібної купівлі-продажу—це публічний правочин, який встановлює певні зобов'язання для продавця. За цим договором продавець може бути або не бути юридичною особою [2].

Особливість цієї угоди полягає в тому, що вона може укладатися як в письмовій формі, так і в усній, та також цей договір є публічним. До відносин за цим договором з участю покупця—фізичної особи застосовується законодавство про захист прав споживачів, а також умови договору, що обмежують права споживачів порівняно з встановленими правами ЦКУ та законодавством про захист прав споживачів— є нікчемними.

Відповідно до статті 526 ЦПК України, зобов'язання повинно виконуватися відповідно до умов договору та вимог ЦК, інших цивільних законів, а також за відсутності таких умов та вимог – відповідно до ділової практики чи інших вимог які висуваються [2].

Покупець має право компенсувати будь-які збитки, спричинені продавцем внаслідок використання переваг свого комерційного заняття або становища на ринку узагалі. Покупець зобов'язаний заплатити за товар ціною, оголошеною продавцем при укладенні договору, якщо інше не передбачено законом або не обумовлено суттю зобов'язання.

Визначення моменту, коли товари підлягають оплаті в роздрібному контракті, безпосередньо залежить від обраного способу оплати. Відповідно до ст. 1087 ЦК України, не пов'язані розрахунки фізичних осіб за здійсненням ними комерційної діяльності, можуть здійснюватися готівкою або особисто, за допомогою електронних або паперових розрахункових документів [2].

Зобов'язання прийняти товар у всіх договорах купівлі-продажу товарів покладається на покупця завжди, однак, окрім випадків, коли він має право вимагати заміни товару (у разі передан-ня неякісного товару) або має право відмовитися від договору (стаття 689 ЦК України). У випадках коли договором передбачено передоплату, відстрочка платежу покупця є його відмовою від договору, якщо інше не зазначено в договорі. Згідно зі ст. 700 ЦК України продавець зобов'язаний надати покупцеві важливу та достовірну інформацію про товари, що продаються. До укладення договору купівлі-продажу покупець має право оглянути товари та перевірити вміст товарів, переконатись, що товар знаходиться в належному стані, або попросити демонстрації користування товаром, якщо це не виключено характером товару і не суперечить правилам роздрібної торгівлі. Продавець, що не надає покупцеві повну і точну інформацію про товар, буде нести відповідальність за недоліки товару що виникли після купівлі покупцем, якщо другий доведе що ці недоліки виникли у зв'язку з відсутністю у нього такої інформації. Якщо покупець вважає, що товар після покупки не відповідає дійсності, покупець не несе відповідальності. Покупець, за ЦК України, має право з моменту купівлі товару належної якості протягом 14 днів повернути або обміняти у місті, або у місцях оголошених продавцем, купівлі товару [3, с 29-50].

Підсумовуючи, можна сказати, що зобов'язання приймати товари залежить від висновку про право власності покупця та необхідності вживати подальших дій, наприклад, прибути, для отримання товару, сторонами в домовлене місце одержання. Якщо сторони погоджуються на доставку товару покупцеві, вважається, що продавець виконав зобов'язання щодо передачі товару, з моменту передачі товару покупцеві, де вони домовились, і в обумовлений термін. Щодо зобов'язання покупця оплатити товар, то тоді враховується особливість форми розрахунку. Якщо покупець

здійснив оплату готівкою, то покупець виконав зобов'язання коли продавець узяв гроші. А коли покупець оплачував товар карткою, то зобов'язання є виконаним з моменту поступу грошей на картку продавця.

Список використаних джерел:

1. Полуніна О. О. Поняття та ознаки договору роздрібної купівлі-продажу URL:<http://dspace.onua.edu.ua/bitstream/handle/11300/8431/10.pdf.pdf?sequence=1&isAllowed=y> (дата звернення 18.03.2021 р.)
2. Цивільний кодекс України від 16.01.2003 № 435-IV URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15#Text> (дата звернення 18.03.2021 р.)
3. Паєнок А. Особливості визначення моменту виконання сторонами договору роздрібної купівлі-продажу обов'язків щодо оплати, передачі та прийняття товару, 2017. С.-48-51 URL: <http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2017/6/11.pdf> (дата звернення 18.03.2021 р.)

Науковий керівник: *Аксютіна А. В. к.ю.н., старший викладач кафедри цивільно-правових дисциплін, Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ*

ПРИНЦИП РІВНОСТІ УЧАСНИКІВ ЦИВІЛЬНИХ ПРАВОВІДНОСИН

Кравчук П.С., *kravchukpolina11@gmail.com*

Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ

Юридична наука давно стикається з питанням вивчення принципів права: їх особливостей, пояснень та систематизації. Вивчення принципів учасників цивільних відносин є надзвичайно важливим, оскільки цивільне право опосередковує найважливіші соціальні відносини.

Принципи права - його основні ідеї та засади, які є загальнообов'язковими в законодавстві завдяки своєму законодавчому закріпленню. Вони визначають сутність самих відносин та їх соціальну спрямованість, галузеві особливості законодавства, що сприяють однорідності розуміння значення правових норм, їх рівномірному виконанню. Крім того, принципи права використовуються для усунення прогалин у законодавстві та застосування норми за аналогією із законом, що є важливим для цивільного права через його динамічність та схильність до змін в економічній та соціальній реальності [1, ст. 54].

На сьогоднішній день ми можемо виділити кілька основних принципів цивільного права.

Серед ключових принципів цивільного права є особлива важливість принципу рівності учасників цивільних відносин, який є основним у процесі здійснення цивільних прав.

Принцип рівності учасників цивільно-правових відносин визначається насамперед тим, що в основі цієї рівності лежать самі відносини, які є предметом цивільно-правового регулювання. Слід зазначити, що за відсутності такої консолідації ці відносини не могли бути предметом цивільного законодавства. Побудова цивільно-правового регулювання на принципах рівності допомагає забезпечити реалізацію цієї специфічної особливості самих цивільно-правових відносин у поведінці їх учасників[3, ст. 696].

В. А. Тархов визначає рівність суб'єктів цивільного права як один з основних принципів цивільного права, що означає рівну дієздатність громадян, рівне становище громадян та організацій по обидві сторони правовідносин, але ні в якому разі це не рівняння людей відповідно до їх потреб та смаку, а не скорочення діяльності економічних операторів на діяльність. «Рівними учасниками вважається залізниця, яка здійснює різні види діяльності великого розміру та незалежний громадянин, який уклав договір перевезення з залізницею» [4, ст. 18].

Принцип рівності означає, що учасники цивільних відносин можуть не тільки визначати поведінку інших учасників відповідно до їх статусу. Якщо позиція базується, наприклад, на адміністративному підпорядкуванні одного учасника іншому, то її регулювання здійснюється вже не цивільним законодавством, а адміністративним [5, ст. 342].

Суб'єкти цивільного права перебувають у однаково рівнозначному становищі вже на стадії правоздатності. Це чітко видно з характеристики правоздатності як громадян, так і юридичних осіб.

Отже, категорія свободи набуває особливого значення при визначенні «справедливої нерівності» учасників цивільних правовідносин. Сучасне вчення про свободу може бути втілено у таких по-ложеннях

1) усі люди вільні від народження, і ніхто не має права втручатися в їх природні права. Забезпечення та захист цих прав є головною метою держави;

2) свобода - це здатність робити все, що не шкодить іншим. Як наслідок, свобода людини не може бути абсолютною;

3) межі свободи можуть бути встановлені законом, який є його мірою. Свобода і верховенство права не є антагоністичними, якщо закон легальний. Тому дозволено все, що не заборонено;

4) частина дозволеного визначається правами людини. Консолідація прав необхідна, щоб допомогти людині реалізувати свій потенціал, але жоден набір прав не вичерпує значення свободи;

5) обмеження прав можливе саме для того, щоб сприяти загальному добробуту демократичного суспільства

Отже, юридична рівність учасників цивільних правовідносин є принципом цивільного права, який визначає специфіку методу цивільно-правового регулювання.

Список використаних джерел:

1. Сивий Р. Метод правового регулювання як критерій поділу позитивного права на приватне та публічне Р. Сивий Юридична Україна. 2015. № 3. С. 54-63.
2. Боднар С. Б. Рівність у праві — справедлива нерівність С. Б. Боднар Науковий вісник Чернівецького університету. 2016. Вин. 311. С. 24-27.
3. Штефан М. Й. Цивільний процес: Підручник для студ. юрид. спеціальностей вищих закладів освіти М. Й. Штефан. 2-ге вид., перероб. та доп. К.: Ін Юре, 2019. 696 с.
4. Голубєва Н. Ю. Принципи цивільного права як методологічна основа цивільного права України Н. Ю. Голубєв Актуальні проблеми держави і права. 2017. Вин. 33. С. 18-21.
5. Колодій А. М. Принципи права України: монографія А. М. Колодій. К.:Юрінком Інтер, 2018. 342 с.

SCHWERE KÖRPERVERLETZUNG: DIE DRINGENDEN FRAGEN

Kryvda L.R., *liudmylakryvda@gmail.com*

Frumkina A.L., *frumkina@onua.edu.ua*

Die Nationale Universität „Juristische Akademie Odessa“

Heutzutage sind die dringenden Fragen der schweren Körperverletzung in den Blickpunkt der Öffentlichkeit geraten. Die Körperverletzung ist ein der häufigsten Delikte im Strafverteidigeralltag. Als Erstes muss man Folgendes feststellen: der Begriff „schwere Körperverletzung“ ist im ukrainischen Strafrecht nicht nur im 2. Abschnitt des besonderen Teils des Strafgesetzbuches (Straftaten gegen das Leben und die Gesundheit) sondern auch im Befehl des Ministeriums für Gesundheitswesen der Ukraine № 6 „Über die Weiterentwicklung und Verbesserung des rechtsmedizinischen Dienst der Ukraine“ geregelt.

Der Qualifikationstatbestand der schweren Körperverletzung ist folgender Weise normiert:

1. mit solchem Mittel und auf solche Weise, womit in der Regel Lebensgefahr verbunden ist;
2. Verlust eines Organs oder seiner Funktionen;
3. geistige Krankheit;
4. verbundene Gesundheitsstörungen in Verbindung mit anhaltendem Verlust der allgemeinen Arbeitsfähigkeit nicht weniger als ein Drittel;
5. Schwangerschaftsabbruch;
6. dauerhafte Gesichtsentstellung (Befehl des Ministeriums für Gesundheitswesen der Ukraine № 6 „Regeln der forensischen Ermittlung der schweren Verletzungen“ vom 17. Januar 1995);
7. die Genitalverstümmelung.

Einige Schwierigkeiten mit der Ernennung und Herstellung von den forensischen jeweiligen Kategorien lassen sich aber trotz der scheinbaren Klarheit dieser Kriterien entstehen. Zuerst sollte man über die Existenz des Problems von der Zuordnung bei einer Körperverletzung durch das Kriterium der Lebensgefahr erwähnen, weil es oft keine gebührenden Anforderungen von den Ermittlern und forensischen Experten zur Zuverlässigkeit und Gültigkeit der in den Krankenakten der Opfer enthaltenen Informationen gegeben sind. Somit kann die Diagnose und die entsprechenden Zulassungskriterien „Verletzungen des Brustkorbs, die in die Pleurahöhle, Perikardhöhle oder Gewebe des Mediastinum einschließlic die Schäden von inneren Organen und ohne die eingedrungen wird“ von Experten ohne angemessene Begründung der klinischen Tatsache von der penetrierenden Verletzungen verwendet sein. Solche Fahrlässigkeit führt dazu, dass es später Ermittlungs- und Justizfehler entstehen.

Die Mangelhaftigkeit der Verwendung von Begriffen, wie zum Beispiel der Einsatz von Experten das vorgeschlagene Kriterium der schweren Körperverletzung als „geistige Krankheit“ ist der weitere und wichtige Punkt. Dieser Begriff wurde anstelle des Begriffs „Psychische

Erkrankung“ eingeführt, um eine Stigmatisierung zu vermeiden. Nach der Definition der Weltgesundheitsorganisation ist hier „Störung“ gleichzusetzen mit „Krankheit“. Psychische Störung ist als erhebliche, krankheitswertige Abweichungen vom Erleben oder Verhalten zu verstehen, wobei die Bereiche des Denkens, Fühlens und Handelns betroffen sind. Heutzutage ist die Normabweichung häufig auch psychisches Leid auf Seiten der Betroffenen als weiteres Kriterium fürs Diagnosestellen von psychischen Störungen. Die Wissenschaften, die sich primär mit Störungen der Psyche beschäftigen, sind die klinischen Psychologen und Psychiater. Die Gerichtsmedizinrolle ist in diesem Fall praktisch total reduziert, Gerichtspsychiater spielen dagegen die Hauptrolle, indem man die Tatsache der psychischen Erkrankungen festlegt und ein Kausalzusammenhang zwischen Verletzung und Krankheitsentwicklung begründet. Es lässt sich beobachten, dass das Kriterium nicht zur Kompetenz des Gerichtsmediziners, sondern zur Kompetenz des Gerichtspsychiaters gehört. Unserer Meinung nach, wäre es besser, wenn das in den einschlägigen Regelungen der forensisch-psychiatrischen Untersuchung festgelegt wird.

Die Weise von der Verwendung vom Begriff „verbundene Gesundheitsstörungen in Verbindung mit anhaltenden Verlust der allgemeinen Arbeitsfähigkeit nicht weniger als ein Drittel“ ist auch nicht zu unterschätzen. Die Regeln sagen, dass der Umfang von der allgemeinen Arbeitsfähigkeit wird gemäß der objektiven Daten und den Dokumenten nach festgestellt, nach denen sich in der Arbeit die „Medical Social Expertenkommission“ richtet.

Es gibt heutzutage trotzdem überhaupt keinen Begriff bzw. keine eindeutige Definition der „allgemeine(n) Arbeitsfähigkeit“ und des „standhafter(s) Verlust der allgemeinen Arbeitsfähigkeit“, stattdessen funktioniert und ist üblich nur die „berufliche Arbeitsfähigkeit“ (Befehl des Ministeriums für Gesundheitswesen der Ukraine № 420 vom 05.06.2012) Also, so stehen den Experten die bereits abgeschafften Vorschriften zur Verfügung.

Unser Meinung nach ist das Verfahren zur Feststellung der dauerhaften Gesichtsentstellung ein Kriterium der schweren körperlichen Verletzungen und sieht äußerst zweifelhaft aus. In der ersten Linie wegen der Regeln legt der Gerichtsmediziner die dauerhafte Gesichtsentstellung nicht fest. Offensichtlich wurde vom Gesetzgeber gemeint, dass das Konzept eine ästhetische und keine juristische Entstellung ist. So wird angenommen, dass diese Feststellung eine ausschließliche Zuständigkeit des Gerichts ist und davon entsteht die logische Frage: wie und auf welcher Grundlage soll der Richter eine Aussage über die Verunstaltung machen? Laut oben genannten Regeln, gibt es keine klaren Kriterien, von denen man bestimmen könnte, ob es um das Verstümmeln geht.

Das gleiche gilt für den Begriff „beseitige Gesichtsverletzung“ – bedeutende Verkleinerung der Ausprägtheit der pathologischen Veränderungen (Narben, Deformation der Mimik) im Laufe der Zeit oder unter dem Einfluss von den non-chirurgischen Mitteln.

Die Frage der Definition „der bedeutenden“ oder „unbedeutenden“ Verkleinerung der Ausprägtheit und der Veränderungen bleibt immer noch aktuell. Jeder Experte könnte es verschiedener Weise verstehen und auch deswegen definieren.

Zusammenfassend lässt sich sagen, dass die Anwendung beider Begriffe „dauerhaft und beseitig“ vermutet das offenbar nicht wissenschaftliche, subjektive Herangehen an die Kriterien der Einschätzung der Beschädigung, widersprechend den am meisten Hauptprinzipien der gerichtlichen Expertise (letzt – die wissenschaftlich-praktische Forschung), so die Grundprinzipien des Rechtes.

Quellenverzeichnis

- 1.Кримінальний кодекс України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14#Text>.
- 2.Правила судово-медичного визначення ступеня тяжкості тілесних ушкоджень. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0255-95#Text>.
3. Про розвиток та вдосконалення судово-медичної служби України. URL: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/REG784.html.

THE ROLE OF CIVIL SECURITY FOR THE SOCIETY

Kriuk A.A., anastasiiakriuk@gmail.com

Kriuk A.A., anka031202@gmail.com

Dnipropetrovsk State University of Internal Affairs

The purpose of civil protection

Civil protection is carried out in order to:

- implementation of state policy aimed at ensuring the security and protection of the population and territories, material and cultural values and the environment from the negative consequences of emergencies in peacetime and special periods;
- overcoming the consequences of emergencies, including the consequences of emergencies in the territories of foreign states in accordance with international treaties of Ukraine.

Principles of civil protection

Civil protection is carried out on the principles of:

- voluntariness in involving people in taking measures in the field of civil protection related to the risk to life and health;
- an integrated approach to solving problems of civil protection;
- creation of a system of rational preventive safety in order to minimize, economically justified reduction of the probability of emergencies and minimize their consequences;
- territoriality and functioning of the unified system of civil protection;
- minimization of environmental damage;
- publicity, free access of the population to information in the field of civil protection in accordance with the legislation.

Tasks of civil defense

The main tasks of civil defense are:

- collection and analytical processing of information on emergencies;
- forecasting and assessment of socio-economic consequences of emergencies;
- supervision and control in the field of civil protection;
- development and implementation of legislative and other regulations, compliance with norms and standards in the field of civil protection;
- development and implementation of precautionary measures in the field of civil protection;
- creation, preservation and rational use of material resources necessary to prevent emergencies;
- development and implementation of scientific and technical programs aimed at preventing emergencies;

- prompt notification of the population about the occurrence or threat of an emergency, timely and reliable information about the circumstances and measures taken to prevent emergencies and overcome their consequences;
- organization of protection of the population and territory from emergencies, provision of emergency psychological, medical and other assistance to victims;
- carrying out urgent works on liquidation of consequences of emergency situations and the organization of life support of the affected population;
- ensuring the constant readiness of civil defense forces and means to prevent emergencies and eliminate their consequences;
- provision of operational assistance to the population with the use of civil protection forces in case of adverse domestic or non-standard situations;
- training of the population in methods of protection in case of emergencies, unfavorable domestic or unusual situations and organization of trainings;
- international cooperation in the field of civil protection.

Basic measures in the field of civil protection

In order to effectively implement the tasks of civil protection, reduce material losses and prevent damage to objects, material and cultural values and the environment in case of emergencies, central and local executive bodies, local governments, their subordinate forces and means, enterprises, institutions and organizations, regardless of ownership, voluntary rescue teams carry out:

- notification and informing;
- observation and laboratory control;
- shelter in protective structures;
- evacuation;
- engineering, medical, psychological, biological, ecological, radiation and chemical protection.

The Law of Ukraine "On Protection of Population and Territories from Emergencies of Man-Made and Natural Nature" defines organizational and legal bases for protection of citizens of Ukraine, protection of industrial and social facilities, environment from emergencies of man-made and natural nature. The Law defines the basic principles in the field of protection of the population and territories from emergency situations:

- priority of tasks aimed at saving lives and preserving health and the environment;
- unconditional preference for radiation and preventive safety;
- free access of the population to information on protection of their life and health;
- personal responsibility and care of citizens for their own safety;
- the obligation to take early measures to prevent emergencies and minimize their negative psycho-social consequences;
- the maximum possible, effective and comprehensive use of available forces and means designed to prevent and respond to emergencies.

All citizens of Ukraine have common rights and responsibilities for protection against natural and man-made emergencies.

Thus, the practical implementation of state policy to ensure the livelihood of the population in conditions of various dangers, the priority of which is to prevent their occurrence, is based on legal norms, including those adopted by the international community.

References

1. Bilyakovich M.O., Suslo S.T., Haramada I.M. Civil Defense: Textbook. way. - K .: Aristei, 2005.
2. Deputy O.P. and others. Civil defense. - L .: Poster, 2005.
3. Law of Ukraine "On Legal Principles of Civil Protection". - K., 2004.
4. Mitsenko I.M., Mezentseva O.M. Civil Defense. - Chernivtsi, 2004.

Scientific advisor: *Kovalchuk Olena Stepanovna, Candidate of psychological sciences, Associate Professor, Department of Social Sciences and Humanities*

ПРАВА ЛЮДИНИ

Лось Д. Ю., vlasovadiana208@gmail.com

Бублік С. П., sabbbx2323@gmail.com

Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ

Права людини - це права, якими ми володіємо внаслідок того, що ми вважаємося людьми. Вони не даються людині жодною державою. Права людини вважаються правами кожного з нас незалежно від громадянства, статі, мови, релігійних вірувань. До них відносяться як головні права, охоплюючи право на життя, так і права, які роблять наше життя краще, охоплюючи право на навчання, їжу і свободу. З моменту народження людина приймає права і свободи, які є не тільки невідчужуваними, тобто ніхто не має можливості відняти у людини дані права, а й не підлягають обмеженню.

У головному законі України - Конституції - закріплено права та свободи людини та громадянина, які називаються основними або конституційними правами і свободами та наведено механізм їх реалізації. Їх повинен знати кожен громадянин нашої держави. У статтях Конституції України наведено перелік особистих прав і свобод людини і громадянина, наприклад рівність перед законом, повага до честі та гідності, достатній життєвий рівень, недоторканність особистості та житла, безпека та вільне пересування та вибір місця проживання, таємниця листування, телефонних розмов та телеграфних повідомлень та багато інших.

Громадянські права і свободи досить численні і їх умовно можна виділити дві основні групи: права і свободи, які захищають людину від свавілля з боку інших осіб, та права і свободи, які захищають людину від свавілля з боку держави.

Найбільша увага приділяється головному праву - праву людини на життя і повагу до її гідності, праву на свободу і особисту недоторканність. Це означає захищеність від жорстокого, нелюдського ставлення або такого, що принижує гідність, заборона на рабство і примусову працю. Права пропонують нам повагу і настійно змушують від нас відноситися з повагою до інших. Чи можливо надати визначення правам людини? Чи можна розтлумачити, що це таке? Джон Стюарт Милл, британський філософ, соціолог та політичний діяч, обґрунтовував свободу особистості у протидію необмеженому державному контролю та надавав наступне визначення: “Коли ми називаємо щось правом людини, ми маємо на увазі, що людина може пред'явити суспільству справедливий вимогу захистити його в цьому праві, що належить йому або силою закону, за допомогою утворення або впливу на громадську думку”.

Будь-яка людина має право не лише елементарно прожити власне життя, але і прожити її гідно. Щоб ніхто не принижував, ні внутрішньо, ні на фізичному рівні, не додавав насильство, не примушував до чогось. Людина має право на власну думку. І в наслідок цього він має право самостійно обирати навчальний заклад, місце проживання та роботи, кого обожнювати і любити і кого ненавидіти. Право - це вимога, про яке ми вірно заявляємо. Жителі мають право вибирати президента, у випадку якщо це гарантовано конституцією їх держави, а учень має право ходити в школу, у випадку якщо його батьки це сплатили. На усе це люди мають право

розраховувати за умови, що від них були надані належні зобов'язання або ж гарантії. А також і це ключове - шанувати права інших, не менше, чим особисті. Але права людини припускають собою запити іншої якості: вони не знаходяться залежно від зобов'язань або ж заборук іншої сторони. Право людини на життя не знаходиться залежно від зобов'язання іншої людини не вбивати його. Життя його має можливість від цього залежати, але не право на життя. Його право на життя знаходиться в залежності тільки від 1-го: того, власне що він людина. Визнання прав людини означає визнання такого, що будь-якій людині дано право настійно просити дотримання належних положень: я володію даними правами, що б ви не свідчили, внаслідок того, що я, так само як і ви, людина.

Права людини властиві будь-якій людині. Не звертаючи уваги на декларації і закони, в першу чергу потрібно залишатися вихованою людиною. "Незнання закону, не звільняє людину від відповідальності" - ключовий юридичний вираз, який торкається будь-якого мешканця нашого країни. Моє право на життя, кінець кінцем, означає, власне що нікому не дозволено відняти у мене життя: це елементарно неприпустимо. Ця заява навряд чи потребує обґрунтування, і, ймовірно, кожен громадянин дасть згоду з цим.

Література:

1. Конституція України : наук.-практ. комент. / Нац. акад. прав. наук України ; редкол.: В. Я. Тацій [та ін.]. 2-ге вид., переробл., і допов. Х. : Право, 2012. 1128 с.
2. Конституційне право України : підручник / Нац. юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого ; за ред.: В. П. Колісник, Ю. Г. Барабаш. Х. : Право, 2010. 416 с.
3. Конституційні права, свободи і обов'язки людини і громадянина в Україні: До 60-річчя Загальної декларації прав людини / Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького НАН України. К. : Юрид. думка, 2008. 252 с.
4. Ф. Кирилюк. Мілль Джон Стюарт // Політична енциклопедія. Редкол.: Ю. Левенець (голова), Ю. Шаповал (заст. голови) та ін. К.: Парламентське видавництво, 2011. с.454 ISBN 978-966-611-818-2

Науковий керівник: *Іщенко Т.В., старший викладач, кафедра соціально-гуманітарних дисциплін, Дніпропетровський університет внутрішніх справ.*

ПОНЯТТЯ ПРИНЦИПІВ ПОДАТКОВОГО ПРАВА ТА ОСОБЛИВОСТІ ЇХ РЕАЛІЗАЦІЇ

Мірошниченко А.С., *nastyamiroshnychenko@gmail.com*

Жданюк К.Г., *rinaraly57@gmail.com*

Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ

Питання оподаткування є одним з основних питань у політиці України. Наразі система українського оподаткування є недостатньо досконалою і потребує певних змін. Тому розкриття категорії принципів податкового права є важливим для подальшого внесення змін та доповнень до українського податкового законодавства, особливо до Податкового кодексу України. Правовідносини у сфері оподаткування є такими, що постійно модернізуються у відповідності з рівнем державного розвитку у всіх сферах суспільного життя, тому актуальність даного дослідження визначається у потребі детального розкриття поняття принципів податкового права.

Удосконалення податкової системи починається з визначення принципів оподаткування та їх раціонального впровадження. Принципи оподаткування утворюють основу податкового законодавства, виконують функцію орієнтирів правотвірної і правозастосовної діяльності, показують вирішальний вплив на формування масової і професійної правосвідомості, стають надійним показником досягнутого у державі рівня врегульованості і порядку у суспільних відносинах. Під час прийняття, зміни чи відміни нормативних актів законодавець зобов'язаний враховувати чинні принципи національного і міжнародного права [1, с. 135-136].

Серед зарубіжних учених, які займалися дослідженням принципів оподаткування, необхідно зазначити праці У. Петті, А. Сміта, Д. Рікардо, І. Канта, І. Озерова, Дж. Кейнса. До вітчизняних науковців, які займаються проблемами оподаткування, доцільно віднести В. Андрущенка, О. Василика, В. Геєця, Т. Єфименко, А. Крисоватого, О. С. Башняк та ін [1, с. 135].

Податкові правові відносини виникають у повсякденній практичній реалізації завдань держави у сфері справляння податків і зборів. Вони являють собою особливий правовий зв'язок між суб'єктами, коли держава в особі контролюючого органу має право вимагати від іншого учасника (платника податку) поведінки, яка передбачена податковою правовою нормою. Ця конструкція практичної реалізації податкових правових відносин базується не лише на основі принципів, які знайшли своє законодавче закріплення, але й на принципах відображення правової дійсності у свідомості людей та достовірних фактах [2, с. 210].

Принципи податкового законодавства створюють основний напрям для конкретизації змісту загального правила у відповідних податкових правових нормах. Тобто можна стверджувати, що податкові правові відносини, які регулюються

певними правилами поведінки їх учасників з урахуванням динаміки суспільних процесів в Україні, мають особливі вихідні положення, метою яких є ефективне наповнення публічних грошових фондів [2, с. 211].

До основоположних принципів в системі податкового права України належать: 1) принцип верховенства права; 2) принцип обов'язковості (невідворотності) оподаткування для всіх осіб без виключення; 3) принцип справедливості; 4) принцип законності.

У Податковому кодексі 2010 року була відсутня структурована система норм, що стосуються оподаткування, і це було важливою проблемою. На той час існувала нагальна потреба у написанні таких норм, які були б зрозумілими усім суб'єктам податкового права.

Порівняно з раніше діючим в Україні податковим законодавством низка принципів не знайшла відбиття в Податковому кодексі 2012 р. До них можна віднести принципи стимулювання підприємницької виробничої діяльності й інвестиційної активності. У податковому праві такими стимулами найчастіше виступають податкові пільги, хоча до інструментів податкового стимулювання можна віднести й податкові заохочення, податкові канікули, які у вітчизняному податковому законодавстві прописуються вкрай рідко. А взагалі-то, розглядаючи принцип стимулювання та його реалізацію, слід враховувати інтереси як держави (максимальне фінансове забезпечення суспільних потреб), так і платника податків (зростання економічної ефективності виробництва, прибутку й доходів). Причиною цього є суб'єктивний чинник. Але зазначимо, що у формуванні принципів податкового права головну роль відіграють чинники об'єктивні, які охоплюють рівень розвитку держави, політичну ситуацію в ній та ін [3, с. 155].

Дотримання розглянутих принципів створює передумови для виваженої діяльності держави у сфері оподаткування, які сприяють усуненню прогалин і колізій у податковому законодавстві. На жаль, сьогодні практичне використання зазначених принципів є недостатнім. До перепон, що стоять на шляху їх реалізації, можна віднести: а) брак конкретного законодавчого їх закріплення, б) неоднозначність тлумачення понятійного апарату законодавства, що потребує додаткового їх роз'яснення, і в) брак правил безпосереднього використання принципів податкового законодавства [3, с. 156].

Отже, принципи податкового права тісно взаємодіють з політикою держави, тому дотримання цих принципів на практиці допоможе забезпечити стабільний розвиток економічної галузі та модернізувати й конкретизувати податкову систему України. Між науковцями ще існує чимало протиріч щодо принципів податкового права та їх розуміння. Практична реалізація принципів податкового права допоможе побудувати ефективно діючу податкову систему.

Література

1. Ясько І. В. Принципи оподаткування / І. В. Ясько // Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Юридичні науки. - 2015. - № 824. - С. 135-139. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vnulpurn_2015_824_22.
2. Хатнюк Н. Принципи податкових правових відносин в Україні: реалізація та шляхи удосконалення / Н. Хатнюк // Підприємництво, господарство і право. - 2017. - № 2. - С. 209-214. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pgip_2017_2_41.
3. Товкун Л. В. Принципи податкового права і податкова політика / Л. В. Товкун // Державне будівництво та місцеве самоврядування. - 2013. - Вип. 25. - С. 150-158. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/dbms_2013_25_15.

Науковий керівник: *Фокиш Л.В., доцент кафедри цивільно-правових дисциплін, Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ.*

ВЕКТОРИ РОЗВИТКУ ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ

Онопрієнко С. Г., *kafedra_prava@i.ua*

Військовий інститут

Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Проблеми забезпечення інформаційної безпеки є сьогодні надзвичайно важливими, оскільки Україна є державою, яка потерпає від агресії Російської Федерації, у тому числі в інформаційній сфері. Інформаційні війни, які ведуться сьогодні, прийшли на зміну класичній збройній агресії, а боротьба за свідомість та можливість управляти поведінкою окремих людей, великих соціальних груп, представників державних органів, є більш вагомою, ніж можливість спричинювати безпосередню шкоду життю та здоров'ю військовослужбовців та об'єктам критичної інфраструктури. Тому інформаційна безпека сьогодні постає як найбільш важлива мета організації суспільних відносин, до втілення якої прагнуть сьогодні і науковці, і політики, і представники громадянського суспільства.

Окремо слід сказати про чинники, які знижують рівень інформаційної безпеки сфери публічного адміністрування. До них, на нашу думку, належать як зовнішні (інформаційно-психологічні операції, спрямовані на дестабілізацію діяльності органів публічного адміністрування, стан їх технологічної оснащеності), так і внутрішні (існування логічної та зрозумілої для будь-якого суб'єкта інформаційних правовідносин системи вимог щодо забезпечення інформаційної безпеки, а також рівень інформаційної культури як представників органів публічного адміністрування, так громадян, які вступають з ними у правовідносини з метою реалізації своїх інтересів). На особистісному рівні інформаційна культура може бути описана на ціннісно-мотиваційному рівні, який є визначальним для всіх інших складових; когнітивному рівні; який включає у тому числі наявність інформаційних знань, вмінь та навичок; а також на емоційно-вольовому рівні, який обумовлює емоційне відношення до застосування та розвитку вказаних знань, вмінь та навичок, а також прийняття рішень щодо їх застосування в певних ситуаціях [1, с.136]. На жаль, сучасний рівень інформаційної культури представників сфери публічного адміністрування не можна визнати задовільним. Особливо разючими є відмінності цифрової грамотності залежно від віку та місця проживання персоналу органів публічного адміністрування: особи передпенсійного віку, що мешкають у селах, селищах та невеликих містах, як правило, відчують значні труднощі під час використання цифрових технологій, що обумовлює одночасне виникнення великої кількості ризиків, пов'язаних з інформаційною безпекою їх діяльності.

По-перше, проблема протидії інформаційним загрозам у сфері національної безпеки є сьогодні найважливішою для забезпечення державного суверенітету, територіальної цілісності та незалежності нашої держави [2, с.48]. Отже, на її вирішення мають бути спрямовані зусилля органів державної влади та місцевого самоврядування, науковців, всіх активних суб'єктів громадянського суспільства. По-

друге, законодавство яке регулює питання, пов'язані із забезпеченням національної безпеки в інформаційній сфері, відрізняється суперечливістю, наявністю великої кількості прогалин, що не дає змоги визначити правовий статус, сферу прав, обов'язків та відповідальності суб'єктів, діяльність яких має забезпечувати національну безпеку в інформаційній сфері.

Іншим аспектом цієї проблеми є постійне реформування органів, компетентних у сфері виконання завдань забезпечення інформаційної безпеки. Так, створення, а потім ліквідація Міністерства інформаційної політики України лише сприяло, на нашу думку, марному витрачання надзвичайно великої кількості державних коштів, але не дозволила створити належний досвід управлінської практики, використання якого могло бути могло створювати певні перешкоди для інформаційної агресії Російської Федерації. Створення нових органів публічної влади, компетенція яких стосується забезпечення інформаційної безпеки, на жаль, також не супроводжуються залученням фахівців у цій сфері, зокрема, науковців, які розробили концепцію інформаційної безпеки нашої держави. Сподіваємось, що хаотичності та безсистемності підходу до проблем правового забезпечення інформаційної безпеки сектору безпеки і оборони прийде на зміну виважене та відповідальне ставлення до захисту найбільш цінної складової вказаної сфери – людини і громадянина.

Література

1. Онопрієнко С.Г. Класифікація елементів інформаційної культури. *Форум права*. 2016. № 5. С.135-138. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/FP_index.htm_2016_5_24 (дата звернення 11.02.2020).
2. Коропатнік І.М., Шопіна І.М. Роль інформаційної культури в підвищенні ефективності функціонування Збройних Сил України. *Наука і правоохорона*. 2017. № 2. С. 47–54.

ПОНЯТТЯ ВЗАЄМОДІЇ МІНІСТЕРСТВА ОБОРОНИ УКРАЇНИ С ОРГАНАМИ ПУБЛІЧНОГО АДМІНІСТРУВАННЯ

Пономарьова Д.С., *kafedra_prava@i.ua*
*Харківський національний педагогічний університет
імені Г.С. Сковороди*

Взаємодія Міністерства оборони України з органами публічного адміністрування є одним із видів взаємодії у системі публічної влади. Спільним для всіх підходів, у межах яких вивчалася категорія «взаємодія», є беззаперечне визнання її важливості для досліджуваних різними авторами суспільних відносин. Дійсно, багато проблем у сфері публічного адміністрування мають своїми причинами недоліки комунікації різних суб'єктів. Звертаючись до правових джерел, можна побачити, що категорія «взаємодія» розуміється вченими у п'яти основних аспектах. По-перше (і це, мабуть, найбільш поширена позиція), взаємодія розуміється як діяльність. По-друге, взаємодія розуміється як взаємозв'язок органів і посадових осіб, які забезпечують правильне співвідношення повноважень, методів і засобів, які притаманні кожному із учасників взаємодії [1, с.62]. Дана позиція уявляється нам дещо незавершеною, оскільки взаємозв'язок є, на нашу думку, умовою взаємодії, але ж ніяк не характеристикою її сутності, оскільки наявність зв'язку ще не означає його використання для проведення спільних дій. Втім, як умова взаємодії, категорія «взаємозв'язок» є невід'ємною частиною досліджуваної нами проблематики. По-третє, взаємодія розуміється як результат координуючих зусиль суб'єкта управління, що досягається передусім чітким визначенням прав і обов'язків спільно діючих сторін, їх взаємною відповідальністю [2, с.98]. Такий підхід акцентує увагу на іншому аспекті взаємодії – її наслідках, які знаходять свій прояв у нормативно-правовій площині, на рівні визначення компетенції суб'єктів взаємодії та їх відповідальності. Безумовно, у кожного випадку взаємодії є певний результат, позитивний чи негативний, сприяючий розвитку суспільних відносин у сфері взаємодії, або, навпаки, перешкоджаючий такому розвитку. Однак, крім результату, невід'ємними елементами взаємодії є її мета та діяльність, спрямована на досягнення цієї мети. На нашу думку, саме ця тріада є основними засадами будь-якої взаємодії. По-четверте, взаємодія розуміється як процес обміну інформацією [3, с.43]. По-п'яте, взаємодія розуміється як взаємне узгодження дій декількох служб, не підпорядкованих одна одній, що спільно вирішують загальні завдання [4, с.58]. Як можна побачити, таке взаємне узгодження передусім діяльності з виконання завдань, і є за своєю сутністю умовою взаємодії. Разом з тим ми не заперечуємо процесу узгодження як одного з варіантів змісту взаємодії, особливо в ситуації наявності юридичного конфлікту або принципово відмінних позицій учасників взаємодії, що негативно впливає на процеси публічного управління у певній сфері.

На підставі аналізу викладених вище позицій можна переконатися, що взаємодія в її правовому розумінні є за своєю сутністю соціальним феноменом і завжди здійснюється, реалізується, знаходить свій вияв у суспільних відносинах. На

виникнення взаємодії впливають цілі її учасників, які можуть мати значні відмінності, і ці відмінності можуть обумовлювати деструктивний характер взаємодії [5, с.65]. Завданням права як універсального регулятора є своєчасне вирішення потенційних правових конфліктів з тим, щоб взаємодія у системі публічного адміністрування завжди носила взаємоузгоджений і конструктивний характер. При цьому на перший план виходять питання, пов'язані із підготовкою фахівців для здійснення заходів зі взаємодії, а також узгодження національної термінології у цій сфері з нормами міжнародних правових актів (останнє, зокрема, стосується стратегічних комунікацій як однієї з форм взаємодії, що сьогодні здобуває своє визнання як на рівні термінології, так і на рівні нормативно-правового регулювання).

За результатами аналізу теоретичних підходів до сутності взаємодії у правовій науці можна зробити висновок про існування щонайменш п'яти наукових позицій щодо досліджуваного феномена: 1) діяльнісного, який визначає взаємодію як активність щонайменш двох суб'єктів, спрямовану на перетворення оточуючого світу; 2) когерентного, у межах якого взаємодія розуміється як взаємозв'язок її учасників; 3) продуктного, у межах якого увага акцентується на результатах взаємодії; 4) формального, прихильники якого вважають основною ознакою взаємодії її форму; 5) координаційного, в якому основною ознакою взаємодії вважається узгодження позицій її учасників.

На підставі сказаного вище можна сформулювати поняття взаємодії Міністерства оборони України з органами публічного адміністрування як виду узгодженої координаційної діяльності, спрямованої на досягнення спільних цілей у сфері забезпечення обороноздатності нашої держави.

Література

1. Аверьянова Т.А., Белкин Р.С. Криминалистическое обеспечение деятельности милиции и органов предварительного расследования. Москва: Новый юрист, 1997. 400 с.
2. Музичук О. М. Контроль за діяльністю правоохоронних органів в Україні : монографія. Харків: Харківський національний університет внутрішніх справ, 2010. 654 с.
3. Інформаційна культура: правовий вимір: монографія / за ред. К.І. Белякова. Київ, КВІЦ, 2018. 168 с.
4. Красіков Д. О. Організація діяльності органів внутрішніх справ по забезпеченню інформаційної безпеки. *Міжнародне та вітчизняне законодавство в умовах сучасних реформаційних процесів* : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 26–27 липня 2012 р.). Київ, 2012. С. 57–60.
5. Шопіна І.М. Розвиток правового регулювання взаємодії інститутів громадянського суспільства і Збройних Сил України. *Наука і правоохорона*. 2016. №3. С.62-67.

ПРОБЛЕМИ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ПРАВОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ В ОРГАНАХ ВІЙСЬКОВОГО УПРАВЛІННЯ

Приймак В.А., *kafedra_prava@i.ua*

Національний університет оборони України імені Івана Черняхівського

Підвищення ефективності правового забезпечення запобігання корупції є нагальною проблемою сьогодення. Слід сказати, що у Міністерстві оборони України в рамках виконання Стратегії комунікацій у сфері запобігання та протидії корупції, схваленої розпорядженням КМУ № 576-р від 23 серпня 2017 року, ведеться активна інформаційна й комунікаційна діяльність щодо забезпечення виконання заходів із запобігання корупції, яка включає низку заходів з використанням нових програмно-системних та структурно-функціональних механізмів, спрямованих на мінімізацію корупційних ризиків, усунення умов для виникнення порушень антикорупційного законодавства, забезпечення прозорого і ефективного використання фінансових та матеріальних ресурсів, формування доброчесності персоналу, нетерпимості до корупційних правопорушень в умовах захисту суверенітету та територіальної цілісності України [1]. Разом з тим діяльність із запобігання корупційним правопорушенням ще не можна визнати повністю ефективною внаслідок впливу низки факторів правового, організаційного та теоретико-методологічного характеру. Це потребує системної комплексної роботи, спрямованої та вироблення міцного теоретико-методологічного підґрунтя запобігання корупційним правопорушенням в органах військового управління.

Запобігання корупції є нині одним із пріоритетів діяльності органів військового управління. До ідентифікованих корупційних ризиків у діяльності Міністерства оборони України, чинників корупційних ризиків та можливих наслідків корупційного правопорушення чи правопорушення, пов'язаного з корупцією належить велика група факторів, серед яких неналежне визначення «компетенції структурних підрозділів, службових осіб, необґрунтованим збереженням дискреційних повноважень, дублюванням функцій структурних підрозділів, збільшенням адміністративних та фінансових витрат» [2], що створює можливість довільного тлумачення повноважень посадових осіб у власних інтересах; «можливість протиправного використання керівником середньої ланки, іншою службовою особою наданих їй повноважень чи пов'язаних з ними можливостей для прийняття (формування пропозицій для прийняття) управлінських рішень в умовах частоті інституційної реструктуризації та плінності кадрів керівників структурних підрозділів МОУ, підпорядкованих органів військового управління» [2], що свідчить про існування особливих загроз у сучасний період реформування сектору безпеки та оборони; «ризик одержання службовою особою будь-якої неправомірної вигоди для самої себе чи іншої фізичної або юридичної особи шляхом перевищення законодавчо встановлених повноважень структурного підрозділу Міноборони, органу військового управління» [2], що слугує чинником можливої особистої зацікавленості у порушенні

правових приписів, тощо. Тобто сьогодні вже напрацьована певна методологічна база дослідження актуального стану запобігання корупційним правопорушенням в органах військового управління. Разом з тим слід зазначити, що вплив корупціогенних ризиків ще не можна вважати нівельованим. Так, з січня 2019 по квітень 2021 року, відповідно до даних Єдиного державного реєстру судових рішень, судами України прийнято більше 300 рішень у справах про адміністративні правопорушення, пов'язані з корупцією, суб'єктами яких були військовослужбовці. Такі правопорушення переважно були пов'язані із порушенням вимог фінансового контролю (наприклад, рішення Солом'янського районного суду м. Києва у справі № 760/14436/19 від 26 серпня 2020 року [3]), порушенням вимог щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів (наприклад, Тернівського районного суду міста Кривого Рогу Дніпропетровської області від 22 червня 2020 року у справі № 215/587/20 [4] тощо. Вказане свідчить, що проблеми запобігання корупції залишаються одним із пріоритетних завдань органів військового управління, що потребує активізації наукових досліджень у цій царині.

Література

1. Інформація Міністерства оборони України про ключові антикорупційні інформаційні ініціативи, що проведені в 2020 році. URL: https://www.mil.gov.ua/content/corruption/info_corruption_2020_year.pdf
2. Опис ідентифікованих корупційних ризиків у діяльності Міністерства оборони України, чинників корупційних ризиків та можливих наслідків корупційного правопорушення чи правопорушення, пов'язаного з корупцією. URL: https://www.mil.gov.ua/content/corruption/Opus_24_02_2021.pdf
3. Рішення Солом'янського районного суду м. Києва у справі № 760/14436/19 від 26 серпня 2020 року /Єдиний державний реєстр судових рішень. URL: <https://reyestr.court.gov.ua/Review/91886932>
4. Рішення Тернівського районного суду міста Кривого Рогу Дніпропетровської області від 22 червня 2020 року у справі № 215/587/20 року /Єдиний державний реєстр судових рішень. URL: <https://reyestr.court.gov.ua/Review/90038493>
5. Тарасов С., Шопіна І. Корупційні ризики, які впливають на боєздатність військових частин Збройних Сил України. *Вісник Національної академії прокуратури України*. 2017. № 4/2 (52). С. 47–52.

Наукове видання

Science and innovations in the 21st century

Матеріали I Всеукраїнської Інтернет-конференції студентів та молодих вчених 12 травня 2021 р.

*Інформаційні технології
Управління та адміністрування
Цивільна безпека та право*

Відповідальна за випуск: Вікторія Лемещенко-Лагода, викладач кафедри «Іноземні мови» Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного.

Редактор: Вікторія Лемещенко-Лагода.

Дизайн і верстка: Вікторія Лемещенко-Лагода.

Редакційна колегія не несе відповідальності за зміст представлених матеріалів