

Міністерство освіти і науки України
Мелітопольський інститут екології та соціальних технологій
вищого навчального закладу «Відкритий міжнародний університет
розвитку людини «Україна»
Мелітопольський коледж вищого навчального закладу «Відкритий
міжнародний університет розвитку людини «Україна»

СОЦІАЛЬНІ ТА ЕКОЛОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ: АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТЕОРІЇ І ПРАКТИКИ

Матеріали XI Міжнародної Інтернет-конференції
22-24 січня 2019 року

Мелітополь, 2019

УДК 303.1+502/504]:004.738.5(06)

ББК 60.5в4+28.081.4в4]с51я431

С 69

Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики : матеріали XI Міжнародної Інтернет-конференції (Мелітополь, 22-24 січня, 2019 року) /за заг. ред. В.І. Лисенка, Н.М. Сурядної. Мелітополь: ТОВ «Колор Принт», 2019. 176 с. – ISBN 978-966-2489-69-9.

Редакційна рада: **Лисенко В.І.** – доктор біологічних наук, професор, директор Мелітопольського інституту екології та соціальних технологій Університету «Україна»; **Пономаренко В.І.** – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри фізичної реабілітації Мелітопольського інституту екології та соціальних технологій Університету «Україна»; **Кошелєв О.І.** – доктор біологічних наук, професор, кафедри екологічної безпеки та раціонального природокористування Мелітопольського державного педагогічного університету ім. Б. Хмельницького; **Молодиченко В.В.** – доктор філософських наук, професор кафедри філософії Мелітопольського державного педагогічного університету ім. Б. Хмельницького; **Розова К.В.** – доктор біологічних наук, завідувач відділу «Випускна кафедра» Інституту фізіології ім. О.О. Богомольця НАН України, Київ. **Саварін О.О.** – кандидат біологічних наук, доцент кафедри екології Гомельського державного університету ім. Ф. Скорини, Білорусь; **Сидоряк Н.Г.** – кандидат біологічних наук, професор кафедри анатомії та фізіології людини та тварин Мелітопольського державного педагогічного університету ім. Б. Хмельницького, академік Міжнародної академії розвитку людини; **Хоменко С.В.** – кандидат біологічних наук, експерт з екології захворювань та зоології, Продовольча та Сільськогосподарська Організація (ФАО) ООН, Служба Здоров'я Тварин (AGAH), Рим, Італія; **Кургалюк Н.** – професор інституту екології та охорони середовища Академії Поморської, Польща; **Сурядна Н.М.** – кандидат біологічних наук, доцент, завідувача кафедри екології та інформаційних технологій Мелітопольського інституту екології та соціальних технологій Університету «Україна»; **Александров Д.В.** – кандидат соціологічних наук, доцент кафедри філософії Мелітопольського державного педагогічного університету ім. Б.Хмельницького.

Секретар оргкомітету **Фурса В.О.** – старший викладач кафедри соціальної роботи, заступник директора Мелітопольського інституту екології та соціальних технологій Університету «Україна».

Упорядник збірки **Шипілов Д.О.** – лаборант Мелітопольського інституту екології та соціальних технологій Університету «Україна», викладач Мелітопольського коледжу Університету «Україна».

Коректор текстів **Павленко С.С.** – старший викладач кафедри екології та інформаційних технологій, заступник директора Мелітопольського інституту екології та соціальних технологій Університету «Україна».

Рекомендовано до друку Вченою Радою Мелітопольського інституту екології та соціальних технологій Університету «Україна». Протокол № 3 від 30 січня 2019 року.

Збірка містить матеріали доповідей учасників XI Міжнародної Інтернет-конференції «Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики».

Відповідальність за зміст тез доповідей несуть автори.

ISBN 978-966-2489-69-9

© Мелітопольський інститут екології та соціальних технологій ВНЗ «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»

© ТОВ «Колор Принт»

СЕКЦІЯ №2

ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ, ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ, ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ

ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ СПОРТУ ВИЩИХ ДОСЯГНЕНЬ ТА НАПРЯМКИ ВДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ СПОРТИВНОЇ ПІДГОТОВКИ

Абдуллаєв Алтай Карам огли

*ст. викл. кафедри теорії і методики фізичного виховання і спортивних дисциплін
Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького*

Ребар Інесса Василівна

*ст. викл. кафедри теорії і методики фізичного виховання і спортивних дисциплін
Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького*

У сучасному житті людини спорт продовжує займати досить значиме місце. Це не тільки ефективний спосіб збереження краси та молодості, підтримки в тонусі життєвих сил, але й комерційна діяльність, яка приносить колосальний прибуток. Саме тому для багатьох успішних спортсменів їх рід занять служить основним джерелом доходу і одночасно є професією.

Спорт вищих досягнень (олімпійський) – передбачає систематичну планову багаторічну підготовку і участь у змаганнях в обраному виді спорту з метою досягнення максимально можливих спортивних результатів, перемоги на найбільших спортивних змаганнях [1]. Досягнення у великому спорті можливі тільки завдяки цілеспрямованій, багаторічній тренувальній роботі з граничними фізичними і психічними навантаженнями, використанню збалансованої системи тренувальних і змагальних навантажень, з постійним збільшенням змагальної практики як найбільш ефективного засобу мобілізації функціональних ресурсів, застосуванню нетрадиційних засобів підготовки, що дозволяють повніше розкрити функціональні резерви організму, за умови неабиякої спортивної обдарованості спортсмена, досконалої системи управління тренувальним процесом.

У сучасному спорті спостерігаються такі тенденції:

1. Значне зростання спортивних досягнень, які обумовлені наступними факторами:

- впровадженням нових методів тренування, які відрізняються більшою ефективністю;
- зміною умов проведення змагань, вдосконалення інвентарю, обладнання, спортивної екіпіровки;
- значним збільшенням обсягів тренувальної роботи;

- використанням нових прийомів підвищення працездатності (психологічної і фізіологічної спрямованості), створенням нових фармакологічних засобів відновлення спортсменів;
- наявністю економічних стимулів змагань.

2. Істотне подорожчання спортивних змагань, що виникає внаслідок:

- підвищення вимог до умов їх проведення (баз, інвентарю);
- появи і розвитку видів спорту, що мають в своїй основі дорогу предметну діяльність;
- збільшення представництва і розширення програми проведення змагань;
- підвищення вимог до організаційного, суддівського, лікарського та інформаційного забезпечення.

3. Криза олімпізму.

Першою ознакою кризи олімпійського спорту є його комерціалізація. Розвиток спорту вищих досягнень – це не самоціль спортивних клубів і федерацій. Вона визначається суспільною потребою в підготовці висококваліфікованих спортсменів з метою підтримки престижу країни на міжнародній арені, проведення великих спортивних змагань і задоволення попиту населення на спортивно-видовищні послуги. У зв'язку з цим в організації та фінансуванні спорту вищих досягнень вельми важливе значення державної підтримки, яка не здатна задовольнити інтереси кожного, з чого випливає проблема справедливої винагороди за досягнення в змаганнях. Фактично досить незначна кількість спортсменів високого класу отримує фантастичні суми, в той час як більшість їх колег взагалі не отримують нічого або ледве зводять кінці з кінцями. Гострою також є проблема фармакології, а зокрема допінгу. Завдаючи серйозної шкоди здоров'ю спортсменів, допінг так само позбавляє змагання головної їх складової – чесної боротьби. Не меншої уваги заслуговує психологічний стан спортсмена, адже для того щоб пізнати свій максимум, необхідний сильний суперник. Коли мова йде про боротьбу за перемогу, вступає в силу закон конкуренції – усунути суперника, знешкодити його. Власна жорстокість стає необхідною якістю. Також необхідно відзначити проблему фізичного стану спортсмена.

Для вирішення проблем, що виникають, необхідні вдосконалення просвітницько-освітньої діяльності, оптимізація системи управління галуззю, підвищення рівня правової та матеріально-технічної бази, що, безсумнівно, буде сприяти збільшенню числа людей, що займаються фізичною культурою і спортом, та ведуть здоровий спосіб життя [2]. Такі дії з боку влади позначаються на зниженні рівня захворюваності, вживанні алкогольної і тютюнової продукції, скороченні правопорушень (що вчиняються, зокрема, молоддю), надають дієву допомогу у вихованні, самовдосконаленні та самоосвіті людини, адже з раннього дитинства формуються здатність і прагнення до заняття спортом. Для підготовки

резерву спортсменів необхідно формування у дітей та підлітків стійкого інтересу і потреби в регулярних заняттях фізичною культурою і спортом, навичок здорового способу життя, підвищення рівня освіченості в галузі фізичної культури, спорту, що призведе до створення ефективної і стійкої системи підготовки спортсменів високого класу.

Список використаних джерел:

1. Абдуллаев А. К., Ушаков В. С., Ребар І. В. Олімпійський та професійний спорт. Мелітополь : ФОП Силаєва О.В., 2017. 76 с.
2. Непша О. В., Суханова Г. П. Формування мотиваційно-ціннісного ставлення студентської молоді до занять фізичною культурою. *Фізичне та спортивне виховання у вищих навчальних закладах.* Запоріжжя : ЗНТУ, 2017. С. 30-33.

СПЕЦИФИКА ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Абдураман Айдер Шевкетович

*ас. кафедры теории и методики физического воспитания и спортивных дисциплин
Мелитопольского государственного педагогического университета имени Богдана
Хмельницкого*

Ушаков Виктор Станиславович

*ст. преп. кафедры теории и методики физического воспитания и спортивных
дисциплин Мелитопольского государственного педагогического университета имени
Богдана Хмельницкого*

С понятием «информация» неразрывно связано понятие «мультимедиа». Мультимедиа считают символом компьютерного мира. Мультимедийные технологии сегодня стали самым популярным направлением использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в сфере образования. Мультимедийные технологии – информационные технологии, обеспечивающие работу с анимированной компьютерной графикой и текстом, речью и высококачественным звуком, неподвижными и движущимися изображениями [1].

Анализ литературы показывает, что вопросы применения мультимедийных технологий в образовании были рассмотрены многочисленными авторами, учеными и педагогами-практиками (Г. Ацвацатуров, С. Григорьев, В. Гриншкун, Ю. Егорова, В. Заболотный, Е. Карабанов, А. Непша, О. Пинчук, А. Чайковская и др.) во многих аспектах: мультимедиа как средство повышения эффективности обучения в общеобразовательной школе; применение средств мультимедиа при подготовке специалистов, в частности учителей; методические основы создания и применения мультимедийных педагогических программных средств и т.п. Все авторы подчеркивают, что использование мультимедийных технологий позволяет повысить интенсивность и