

Міністерство освіти і науки України
Мелітопольський інститут екології та соціальних технологій
Мелітопольський коледж
заклад вищої освіти
«Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»

СОЦІАЛЬНІ ТА ЕКОЛОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ: АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТЕОРІЇ І ПРАКТИКИ

Матеріали XIII Міжнародної Інтернет-конференції
19-21 січня 2021 року

Мелітополь, 2021

УДК 303.1+502./504[:004.738.5(06)

ББК 60.5в4+28.081.4в4[с51я431

С 69

Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики : матеріали XIII Міжнародної Інтернет-конференції (Мелітополь, 19-21 січня, 2021 року) / за заг. ред. В.І. Лисенка, Н.М. Сурядної. Мелітополь: ТОВ «Колор Принт», 2021. – 288 с. – ISBN 978-617-7882-05-2.

Редакційна рада: **В. І. Лисенко** – доктор біологічних наук, професор, директор Мелітопольського інституту екології та соціальних технологій Університету «Україна»; **В.І. Пономаренко** – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії Мелітопольського інституту екології та соціальних технологій Університету «Україна»; **О.І. Кошелєв** – доктор біологічних наук, професор кафедри екології, загальної біології і раціонального природокористування Мелітопольського державного педагогічного університету ім. Б. Хмельницького; **В. В. Молодиченко** – доктор філософських наук, професор кафедри початкової освіти Мелітопольського державного педагогічного університету ім. Б. Хмельницького; **Розова К. В.** – доктор біологічних наук, завідувач відділу «Випускна кафедра» Інституту фізіології ім. О.О. Богомольця НАН України, Київ. **О.О. Саварін** – кандидат біологічних наук, доцент кафедри екології Гомельського державного університету ім. Ф. Скорини, Білорусь; **Н.Г. Сидоряк** – кандидат біологічних наук, професор кафедри анатомії та фізіології людини та тварин Мелітопольського державного педагогічного університету ім. Б. Хмельницького, академік Міжнародної академії розвитку людини; **С.В. Хоменко** – кандидат біологічних наук, експерт з екології захворювань та зоології, Продовольча та Сільськогосподарська Організація (ФАО) ООН, Служба Здоров'я Тварин (AGAH), Рим, Італія; **Н. Кургалюк** – професор інституту екології та охорони середовища Академії Поморської, Польща; **Н. М. Сурядна** – кандидат біологічних наук, доцент, завідувача кафедри екології та інформаційних технологій Мелітопольського інституту екології та соціальних технологій Університету «Україна»; **Д. В. Александров** – кандидат соціологічних наук, доцент кафедри філософії Мелітопольського державного педагогічного університету ім. Б.Хмельницького; **С. О. Татарінова** – кандидат педагогічних наук, доцент, директор Мелітопольського коледжу Університету «Україна»; **М. О. Мілушина** - кандидат психологічних наук, доцент, завідувача кафедри соціальної роботи Мелітопольського інституту екології та соціальних технологій Університету «Україна».

Секретар оргкомітету **В.О. Фурса** – старший викладач кафедри соціальної роботи, заступник директора Мелітопольського інституту екології та соціальних технологій Університету «Україна».

Упорядники збірки **Д.О. Шипілов** – фахівець з навчальної частини Мелітопольського інституту екології та соціальних технологій Університету «Україна», викладач Мелітопольського коледжу Університету «Україна».

Коректор текстів **С.С. Павленко** – старший викладач кафедри екології та інформаційних технологій, заступник директора Мелітопольського інституту екології та соціальних технологій Університету «Україна».

Рекомендовано до друку Вченою Радою Мелітопольського інституту екології та соціальних технологій Університету «Україна». Протокол № 2 від 25 грудня 2020 року.

Збірка містить матеріали доповідей учасників XIII Міжнародної Інтернет-конференції «Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики». Відповідальність за зміст тез доповідей несуть автори.

ISBN 978-617-7882-05-2

© Мелітопольський інститут екології та соціальних технологій ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»
© ТОВ «Колор Принт»

СЕКЦІЯ №2
ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ, ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ,
ЕРГОТЕРАПІЯ, ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ.
ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА

МЕТОДИКА РОЗВИТКУ ШВИДКІСНО-СИЛОВИХ ЯКОСТЕЙ
ЮНИХ БОРЦІВ ВІЛЬНОГО СТИЛЮ 12-13 РОКІВ

Абдулласв Алтай Карам огли

ст. викл. кафедри фізичного виховання і спорту

Таврійського державного агротехнологічного університету

імені Дмитра Моторного

Ребар Інесса Василівна

ст. викл. кафедри теорії та методики фізичного виховання і спортивних дисциплін

Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана

Хмельницького

Підготовка борців вільного стилю вимагає раннього початку занять спортом, багаторічного наполегливого тренування, відсутності в ній серйозних методичних вад. У зв'язку з постійним підвищенням спортивних результатів, борцям висуваються все більш серйозні вимоги у підготовці до змагань, збільшенні фізичних і психологічних навантажень, більш інтенсивних тренувань, однією з основних складових яких є прояв силових якостей [1].

Загальновідомо, що вік статевого дозрівання є найбільш оптимальним для розвитку швидкісно-силових здібностей у дітей 12-13 років, що займаються вільною боротьбою. Швидкісно-силова підготовка є складовою частиною сучасного тренувального процесу, вона спрямована на зростання функціонального потенціалу спортсменів і, як наслідок, досягнення більш високого рівня результативності в спорті. На даному етапі розвитку єдиноборств велика увага приділяється віковій наступності засобів і методів швидкісно-силової підготовки і їх частці в загальному обсязі тренувальних навантажень [2; 3].

У педагогічному експерименті брали участь 20 спортсменів 12-13 років з групи початкової підготовки борців вільного стилю ДЮСШ №1 м. Мелітополь. Методом випадкового вибору з 20 чоловік були сформовані контрольна і експериментальна групи по 10 осіб у кожній. Заздалегідь були обрані засоби, необхідні для проведення тестування. Тренування спортсменів проводилися в ДЮСШ №1 м. Мелітополь. Дослідження проводилося (з вересня 2020 р. по січень 2021 р.) в три етапи. Був розроблений комплекс вправ для педагогічного експерименту, проводилося педагогічне тестування і педагогічний експеримент, здійснювалася статистична обробка результатів педагогічного експерименту і тестування.

Дотримувалися однакові умови тестування, тестування проводилося після розминки одноразово. Контрольна група займалася за загальноприйнятим планом тренувань, експериментальна – за розробленим комплексом вправ розвитку швидкісно-силових здібностей борців 12-13 років. Заняття проводилися 4 рази на тиждень (3 дні вихідних) по 90 хвилин. Після експерименту було проведено повторне тестування. Результати тестування в контрольній та експериментальній групах до і після проведення експерименту представлені в таблиці 1.

У тренувальному процесі був застосований метод динамічних зусиль. Загально-фізичні вправи на різні групи м'язів виконувалися з обтяженням 2 кг (гантелями, обтяження поясами, манжетами, набивними м'ячами). Експериментально встановлено, що наведена методика достовірно позитивно впливає на вдосконалення швидкісно-силових якостей борців 12-13 років. В експериментальній групі час бігу на дистанцію 100 м знизився на 2,76% (0,42% в контрольній групі); кількість вистрибування з низького присяду за 20 секунд зросла на 14,8% (8,1% в контрольній групі). Оскільки тестові показники в експериментальній групі виявилися кращими, ніж у контрольній, можна зробити висновок, що експериментальна методика ефективно впливає на швидкісно-силові можливості юних борців 12-13 років.

Таблиця 1

Результати тестування в контрольній та експериментальній групах до і після проведення експерименту

Тестові вправи	Середні результати по групам $M \pm \sigma$	
	Контрольна група	Експериментальна група
До проведення експерименту		
Біг 100 м, с	16,65 ± 0,55	16,51 ± 0,3
Вистрибування з низького присяду за 20 с	17,7 ± 1,49	18,1 ± 1,85
Після проведення експерименту		
Біг 100 м, с	16,55 ± 0,48	16,06 ± 0,25
Вистрибування з низького присяду за 20 с	19,2 ± 1,32	21,0 ± 1,15

В результаті проведеного дослідження встановлено, що розроблена методика розвитку швидкісно-силових якостей у юних борців 12-13 років, позитивно впливає на функціональний стан і спортивні результати. Рівень розвитку швидкісно-силових якостей у юних борців 12-13 років, які займаються вільною боротьбою, після занять за розробленою методикою в середньому перевищує аналогічні показники у спортсменів, які займаються за звичайною програмою.

Список використаних джерел:

1. Абдуллаєв А.К., Ребар І.В. Теорія і методика викладання вільної боротьби: навчально-методичний посібник. Вид. 2-е, перероб. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В. 2018. 299 с.

2. Абдуллаєв А.К., Ребар І.В. Психолого-педагогічні аспекти розвитку силових якостей юних борців. *Формування стратегії міжкультурної комунікації особистості учня в онтогенезі: від методики до методології*: тези міжнародної науково-практичної конференції (13-14 вересня 2018 р., м. Мелітополь) / за заг. ред. Афанасьєва Л., Глебова Н. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2018. С. 3-5.

3. Латишев С.В., Шандригось В.І. Вільна боротьба: чоловіки, жінки. Навчальна програма для дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності та спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю. К.: АСБУ, 2011. 95 с.

РУХЛИВІ ІГРИ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ШВИДКІСНО-СИЛОВИХ ЯКОСТЕЙ ШКОЛЯРІВ СЕРЕДНЬОГО ВІКУ НА УРОКАХ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Антоненко Віталій Анатолійович

вчитель фізичної культури

Сиваської ЗОШ І-ІІІ ступенів №1 Новотроїцького району Херсонської області

Антоненко Анатолій Анатолійович

вчитель фізичної культури

Сиваської ЗОШ І-ІІІ ступенів №1 Новотроїцького району Херсонської області

Гра має переважне значення для біологічного, соціального і духовного розвитку учня. В результаті досліджень встановлено, що людська гра виникла як діяльність, яка відокремилася від продуктивної трудової діяльності та представляє собою відтворення відносин між людьми. На думку ряду авторів, «гра не виникає стихійно, а складається в процесі виховання. Будучи потужним стимулом розвитку дитини, вона сама формується під впливом дорослих» [1; 2].

Рухливі ігри як засіб фізичного виховання мають ряд особливостей. До них відносять активність і самостійність гравців, колективність дій і безперервність зміни умов здійснення діяльності.

Правила гри регламентують діяльність учасників, впливають на їх поведінку і відносини, крім того вони полегшують вибір тактики дій, а також керівництво грою. Її зміст визначає послідовність дій і взаємини гравців.

Різниця у відносинах дозволяє розділити всі ігри на два типи. До першого належать командні ігри, які в свою чергу можна диференціювати за формою поєдинку, кількістю гравців, і некомандні ігри, що можна розділити на ігри з ведучими і без ведучих.

Ще одна класифікація ігор ґрунтується на їх поділі по рухливим діям. Розрізняють ігри:

– імітаційні (з наслідувальними діями); з перебіжками; з подоланням перешкод;

– з м'ячем, палицями і другими предметами; з опором; з орієнтуванням (по слуховим і зоровим сигналам) [2].

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ № 1. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ. ПЕДАГОГІЧНІ ТА ПСИХОЛОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ

Верголяс О.О. МЕХАНІЗМИ ПРИЩЕПЛЕННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА ТЕОРІЇ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ-ПРАВНИКІВ СТАРШИХ КУРСІВ.....	4
Давидова В.І., Коваль М.С. ОЦІНКА ПОТРЕБ ЯК МЕТОД СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ.....	6
Доля О.С. СТРУКТУРА СПІВПРАЦІ ФАХІВЦІВ В ІНКЛЮЗИВНІЙ ОСВІТІ.....	8
Доля О.С., Рябицька Т.І. ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА В УКРАЇНІ: СУЧАСНІ РЕАЛІЇ.....	10
Кисіль О.О., Скибинецька Є.В. НАВЧАЛЬНА ГРА ЯК СКЛАДОВА ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	12
Кікош В.В. ДО ПИТАННЯ ПРО ГЕНДЕРНУ НЕРІВНІСТЬ НА РИНКУ ПРАЦІ.....	14
Коваль М.С., Рябицька Т.І. ПРОБЛЕМА ДОСТУПНОСТІ ДО ПОСЛУГ ЛЮДЕЙ З ВІЧ- ІНФЕКЦІЄЮ.....	16
Левада О.О. ЗАМІСНА ПІДТРИМУВАЛЬНА ТЕРАПІЯ: ПОТОЧНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ.....	19
Ліханова Д.Д. ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДІВ ГРУПОВОЇ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ У ПРОФІЛАКТИЦІ ЗАЛЕЖНОСТІ У ДІТЕЙ ПІДЛІТКОВОГО ВІКУ ВІД ВПЛИВУ ЗАСОБІВ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ.....	22
Лобанова Т.Ю. ГЕНЕТИЧНІ ПЕРЕДУМОВИ НЕЗДАТНОСТІ ДО НАВЧАННЯ.....	24
Майдебура Т.Л. РОБОТА ГРОМАДСЬКОГО ІНСПЕКТОРА З ОХОРОНИ ДИТИНСТВА З НЕБЛАГОПОЛУЧНОЮ СІМ'ЄЮ.....	25

Майдебура Т.Л., Давидова В.І., Рябицька Т.І. ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ З НЕБЛАГОПОЛУЧНОЮ СІМ'ЄЮ.....	27
Мілушина М.О. ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА В ПОЛЬЩІ.....	31
Молодиченко В.В. НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ В СИСТЕМІ ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА.....	33
Остання Є.А., Татарінова С.О., Фролова А.А. ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА: СУТНІСТЬ, ПРИНЦИПИ, ПЕРЕВАГИ...	44
Остання Є.А., Фролова А.А. СОЦІАЛЬНА ІНКЛЮЗІЯ ЯК ПОЛІТИКА РІВНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ.....	46
Подмогильна Ю.П. ОСНОВНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ САМООЦІНКИ І СТРЕСОСТІЙКОСТІ ОСОБИСТОСТІ.....	48
Стукальська К.В. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ДІТЕЙ-СИРИТ, ЯКІ ВИХОВУЮТЬСЯ У ЗАКРИТИХ ЗАКЛАДАХ.....	50
Тихенька Л.В. ДОСВІД СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ РОБОТИ ІЗ МАЛОЗАБЕЗПЕЧЕНИМИ КАТЕГОРІЯМИ НАСЕЛЕННЯ У ЦЕНТРИ СОЦІАЛЬНИХ ПОСЛУГ.....	52
Уманський А.В., Левада О.О. ДО ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ.....	54
Філіпова Л.Ф. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ.....	56
Філіпова Л.Ф., Фурса В.О. ДІТИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ЯК СУБ'ЄКТ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ.....	58
Фурса В.О., Кікош В.В. ПРОБЛЕМИ ЗАЙНЯТОСТІ МОЛОДІ В СУЧАСНИХ СОЦІАЛЬНО- ЕКОНОМІЧНИХ УМОВАХ.....	61
Фурса В.О., Стукальська К.В. СИСТЕМА ЗАКЛАДІВ ДЛЯ ДІТЕЙ-СИРИТ ТА ДІТЕЙ, ПОЗБАВЛЕНИХ БАТЬКІВСЬКОГО ПІКЛУВАННЯ, В УКРАЇНІ....	63
Фурса В.О., Тихенька Л.В. ЕКОНОМІЧНА ДЕПРИВАЦІЯ ЯК СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА ПРОБЛЕМА.....	65

Цегельна Д.Б.

ПРОБЛЕМИ ТОЛЕРАНТНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ЛЮДЕЙ З
ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ..... 67

**СЕКЦІЯ № 2. ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ, ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ,
ЕРГОТЕРАПІЯ, ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ.
ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА**

Абдуллаєв А.К., Ребар І.В.

МЕТОДИКА РОЗВИТКУ ШВИДКІСНО-СИЛОВИХ ЯКОСТЕЙ
ЮНИХ БОРЦІВ ВІЛЬНОГО СТИЛЮ 12-13 РОКІВ..... 70

Антоненко В.А., Антоненко А.А.

РУХЛИВІ ІГРИ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ШВИДКІСНО-СИЛОВИХ
ЯКОСТЕЙ ШКОЛЯРІВ СЕРЕДНЬОГО ВІКУ НА УРОКАХ
ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ..... 72

Бич А.К., Ходаніч Н.О.

ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ДІТЕЙ У РЕКОНВАЛЕСЦЕНТНИЙ
ПЕРІОД ПНЕВМОНІЇ..... 74

Винокурова А.О., Караківська Н.Є

ЗАСТОСУВАННЯ КІНЕЗІОТЕЙПУВАННЯ У ДІТЕЙ
МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМ ПОСТАВИ. 75

Галуцький Ю.М., Пономаренко В.І.

ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ХВОРИХ НА ПОПЕРЕКОВИЙ
ОСТЕОХОНДРОЗ, УСКЛАДНЕНИЙ НЕСТАБІЛЬНІСТЮ
СЕГМЕНТІВ І ПРОТРУЗІЄЮ МІЖХРЕБЦЕВИХ ДИСКІВ..... 76

Казакова С.М., Пюрко О.Є., Сейтумеров І.М.

НЕТРАДИЦІЙНІ ПІДХОДИ З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ З
ПОРУШЕННЯМИ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ У ДІТЕЙ 15-
17 РОКІВ..... 79

Казакова С.М., Ярошенко Є.М.

КОМПЛЕКСНА ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПАЦІЄНТІВ З АТИПІЧНИМ
ПЛОСКИМ ЧЕРВОНИМ ЛИШАЄМ ШКІРИ ТА СЛИЗОВИХ
ОБОЛОНОК РОТА..... 81

Карабано Є.О.

ПРОФЕСІЙНО-ПРИКЛАДНА ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА
СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ..... 83

Караківська Н.Є., Руїна К.О.

ЗАСТОСУВАННЯ КОРЕКЦІЙНОЇ ПРОГРАМИ ФІЗИЧНОЇ
ТЕРАПІЇ ПАЦІЄНТІВ ПІСЛЯ ПЕРЕНЕСЕННЯ МОЗКОВОГО
ІШЕМІЧНОГО ІНСУЛЬТУ У ПІЗНЬОМУ ВІДНОВНОМУ
ПЕРІОДІ..... 84

Караковська Н.Є., Винокурова А.О.	
ДОСЛІДЖЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ МОДУЛЬНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМ ПОСТАВИ.	85
Котова О.В.	
ВИКОРИСТАННЯ ФІТНЕС-АЕРОБІКИ ДЛЯ ОПТИМІЗАЦІЇ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТОК ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	87
Купрєєнко М.В., Непша О.В.	
МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО РОЗВИТКУ СИЛИ НА ЗАНЯТТЯХ З БАСКЕТБОЛУ СЕРЕД СТУДЕНТІВ.....	88
Пономаренко В.І., Лисенко В.І., Милиця К.М.	
РЕАБІЛІТАЦІЙНЕ ХАРЧУВАННЯ ПРИ ЗАХВОРЮВАННІ НА COVID-19.....	90
Пономаренко В.І., Лисенко В.І., Милиця К.М.	
ЦИТОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ РЕАБІЛІТАЦІЇ ОРГАНІЗМУ.....	92
Проценко А.А., Ушаков В.С.	
МЕТОДИ ВИХОВАННЯ СПЕЦІАЛЬНОЇ ВИТРИВАЛОСТІ СТУДЕНТІВ НА ЗАНЯТТЯХ З ЛЕГКОЇ АТЛЕТИКИ В ЗВО.....	94
Pchela I.V.	
MULTIDISCIPLINARY COOPERATION IN TREATMENT AND REHABILITATION OF CANCER PATIENTS.....	96
Pchela I.V.	
MULTIDISCIPLINARY COOPERATION: LESSONS LERNED FROM OTHER COUNTRIES.....	98
Пюрко В.Є., Казакова С.М., Гарап І.І.	
ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ У РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ З ДИСПЛАСТИЧНИМ СКОЛІОЗОМ ІІ-ІІІ СТУПЕНЯ.....	100
Пюрко В.Є., Казакова С.М., Мещеряков А.А.	
СКЛАДОВІ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ПРИ ОЦІНЦІ ТА КЕРУВАННІ ЗДОРОВ'ЯМ ДІТЕЙ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ШКІЛ.....	102
Пюрко В.Є., Казакова С.М., Падалко О.О.	
НОВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ У ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМ ЗОРУ.....	104
Пюрко В.Є., Гарап І.І.	
ФОРМУВАННЯ СКОЛІОЛІТИЧНОЇ ХВОРОБИ У ДІТЕЙ.....	106
Пюрко В.Є., Мещеряков А.А.	
ЗНАЧЕННЯ ВНУТРІШНЬО-ШКІЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА У ФОРМУВАННІ ФІЗИЧНОГО ЗДОРОВ'Я ШКОЛЯРІВ.....	107
Пюрко В.Є., Падалко О.О.	
ПРИЧИНИ ВИНИКНЕННЯ ЗОРОВИХ ПОРУШЕНЬ У ДІТЕЙ.....	108

Романець А.В.	
ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.....	109
Руїна К.О., Караковська Н.Є.	
РЕАБІЛІТАЦІЯ ХВОРИХ ПІСЛЯ ПЕРЕНЕСЕННЯ МОЗКОВОГО ШЕМИЧНОГО ІНСУЛЬТУ У ПІЗНЬОМУ ВІДНОВНОМУ ПЕРІОДІ СИНЕРГІЄЮ СЕАНСІВ АРОМОТЕРАПІЇ, МУЗИКОТЕРАПІЇ ТА РЕЛАКСАЦІЇ ЗА МЕТОДОМ ДЖЕКОБСОНА.....	111
Сейтумеров І.М.	
ПРИЧИНИ ВИНИКНЕННЯ ДИТЯЧОГО ЦЕРЕБРАЛЬНОГО ПАРАЛІЧУ.....	113
Сидоряк Н.Г., Дятлова Н.В., Розова Є.В.	
АДАПТАЦІЯ КАРДИОРЕСПІРАТОРНОЇ СИСТЕМИ К ФИЗИЧЕСКОЙ ДОЗИРОВАННОЙ НАГРУЗКЕ.....	114
Sidoryak N.G., Putiy Y.V., Rozova E.V.	
INVESTIGATION OF STRUCTURAL-FUNCTIONAL CHANGES AND FEATURES OF GENES - CANDIDATE EXPRESSION IN TISSUES OF MEDULLA OBLONGATA AND STRIATUM UNDER EXPERIMENTAL PARKINSONISM.....	116
Сільніченко О.Ю., Пономаренко В.І.	
ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ФІЗИЧНИХ ВПРАВ ПРИ СКОЛІОЗІ	123
Сільніченко О.Ю., Пономаренко В.І.	
ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ПІДЛІТКІВ ПРИ СКОЛІОЗІ.....	125
Станішевська Т.І., Горна О.І., Горлачова А.О.	
ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ТИПУ ВИЩОЇ НЕРВОВОЇ СИСТЕМИ СТУДЕНТІВ З ЇХ КОНСТИТУЦІОНАЛЬНИМИ ОСОБЛИВОСТЯМИ.....	126
Суханова Г.П., Іваненко В.В.	
МЕТОДИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗАНЯТЬ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЗІ СТУДЕНТАМИ СПЕЦІАЛЬНОЇ МЕДИЧНОЇ ГРУПИ З СЕРЦЕВО-СУДИННИМИ ЗАХВОРЮВАННЯМИ.....	128
Теліус Н.М.	
МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ ТА ЛІКУВАННЯ ОСТЕОХОНДРОЗУ ПО МЕТОДИЦІ «EUROSPINE».....	130
Теліус Н.М.	
ОСТЕОХОНДРОЗ. ФУНКЦІОНАЛЬНІ МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ	132
Толкачова Є.Б., Ходаніч Н.О.	
СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ У ЛІКУВАННІ МІЖХРЕБЦЕВИХ ГРИЖ ПОПЕРЕКОВОГО ВІДДІЛУ ХРЕБТА.....	134

Ходаніч Н.О., Бич А.К.	
ОСОБЛИВОСТІ ЛІКУВАЛЬНОЇ ГІМНАСТИКИ У ДІТЕЙ З ПНЕВМОНІЄЮ У ВІДНОВНОМУ ПЕРІОДІ.....	136
Ходаніч Н.О., Толкачова Є.Б.	
КІНЕЗІОТЕЙПУВАННЯ ЯК СУЧАСНИЙ ПІДХІД У ВІДНОВЛЕННІ ХВОРИХ З МІЖХРЕБЦЕВИМИ ГРИЖАМИ ПОПЕРЕКОВОГО ВІДДІЛУ ХРЕБТА.....	138
Ходаніч Н.О., Шиліна М.Г.	
РЕАБІЛІТАЦІЯ ДІТЕЙ З ДИТЯЧИМ ЦЕРЕБРАЛЬНИМ ПАРАЛІЧЕМ ШЛЯХОМ ФІЗИЧНИХ ВПРАВ.....	140
Шиліна М.Г.	
ДОСВІД ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ З ДИТЯЧИМ ЦЕРЕБРАЛЬНИМ ПАРАЛІЧЕМ.....	141
Ярошенко Є.М.	
АТИПІЧНИЙ ПЛОСКИЙ ЧЕРВОНИЙ ЛИШАЙ ШКІРИ ТА СЛИЗОВИХ ОБОЛОНОК РОТА ЯК ПОЛІЕТИОЛОГІЧНЕ ЗАХВОРЮВАННЯ.....	142

**СЕКЦІЯ № 3. ЕКОЛОГІЯ ТА ОХОРОНА
НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА. ГЕОГРАФІЧНІ
ПРОБЛЕМИ ТЕРИТОРІЙ. ХІМІЯ ДОВКІЛЛЯ.
РАЦІОНАЛЬНЕ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ. ЕКОЛОГІЧНЕ
УПРАВЛІННЯ**

Анісімов А.О.	
СТАН БІОЛОГІЧНОГО ТА ЛАНДШАФТНОГО РІЗНОМАНІТТЯ ДОНЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ.....	144
Бондаренко М.О.	
ІСТОРИКО-ГЕОГРАФІЧНИЙ АНАЛІЗ РОЗВИТКУ ЗРОШУВАЛЬНИХ ТА ОСУШУВАЛЬНИХ МЕЛІОРАЦІЙ В УКРАЇНІ.....	146
Бушватюк М.В.	
СУЧАСНИЙ СТАН ФЛОРИ НПП «ВЕРХОВИНСЬКИЙ».....	148
Вдовиченко В.А., Глод А.В.	
АНАЛІЗ ПРИЧИН ШУМОВОГО ЗАБРУДНЕННЯ ЦЕНТРАЛЬНОЇ ЧАСТИНИ М. ПОЛТАВА.....	150
Генсицкий М.В.	
ВСТРЕЧАЕМОСТЬ НАЗЕМНЫХ МОЛЛЮСКОВ В АНТРОПОГЕННО ТРАНСФОРМИРОВАННЫХ ЛАНДШАФТАХ В УСЛОВИЯХ МЕЛИТОПОЛЬЩИНЫ (СЕВЕРО-ЗАПАДНОЕ ПРИАЗОВЬЕ).....	152

Гноєвий І.В., Бородін Ю.М., Авдєєв А.С., Панчишний М.О. ВЕДЕННЯ МИСЛИВСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА ХАРКІВСЬКОЮ ОБЛАСНОЮ ОРГАНІЗАЦІЄЮ УТМР.....	154
Гноєвий І.В., Бородін Ю.М., Авдєєв А.С., Панчишний М.О. СТАН І ВЕДЕННЯ МИСЛИВСЬКОГО ТА РИБНОГО ГОСПОДАРСТВ В ХАРКІВСЬКІЙ ОБЛАСТІ.....	156
Гноєвий І.В., Бородін Ю.М., Авдєєв А.С., Панчишний М.О. СТАН І ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ПРИРОДНО-ЗАПОВІДНОГО ФОНДУ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ.....	158
Гришко С.В., Жилова А.І. РАДИВОНІВСЬКИЙ ЛІСОВИЙ МАСИВ ЯК ЛІСОКУЛЬТУРНИЙ ЛАНДШАФТ СТЕПОВОГО ПРИАЗОВ'Я.....	160
Донченко Л.М. ЗАСТОСУВАННЯ МОБІЛЬНИХ ГЕОІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ В ЕКОЛОГІЧНОМУ ТУРИЗМІ.....	163
Дорожко Г.І. СУЧАСНИЙ СТАН ВИКОРИСТАННЯ МІНЕРАЛЬНО- СИРОВИННОЇ БАЗИ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ.....	164
Дутчак А.М. ЕКОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ЛІСІВ І ЛІСОГОСПОДАРСЬКОГО КОМПЛЕКСУ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ.....	165
Зав'ялова Т.В. ВПЛИВ ҐРУНТОТВОРНИХ ПОРІД НА ФОРМУВАННЯ ОСНОВНИХ ТИПІВ ҐРУНТІВ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ.....	167
Іванова В.М. СУЧАСНИЙ ГЕОГРАФІЧНИЙ ПОДІЛ РІЧКОВИХ БАСЕЙНІВ НА ТЕРИТОРІЇ УКРАЇНИ.....	168
Клименко Т.С. ПСИХОЛОГІЧНІ ПОКАЗНИКИ РОЗВИТКУ ЕКОЛОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ ОСОБИСТОСТІ.....	170
Коваленко Д.В., Федюшко М.П. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА ФАХІВЦЯ ЕКОЛОГА.....	172
Кошелев А.И., Горячик Я.А., Казбекова М.Р., Кошелева В.В. ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ И ИХ КОРМОВЫЕ РЕСУРСЫ В Г. МЕЛИТОПОЛЕ.....	176
Кошелев В.А. ПТИЦЫ ТУБАЛЬСКОГО ЛИМАНА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (ЗАПОРОЖСКАЯ ОБЛАСТЬ).....	178
Красіна І.О. СТАН ВОДОЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАСЕЛЕННЯ М. МЕЛІТОПОЛЬ ПИТНОЮ ВОДОЮ.....	180

Крук Б.М.	
СТАН АТМОСФЕРНОГО ПОВІТРЯ ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ.....	182
Кучковський В.М.	
ЛІСОВІ РЕСУРСИ ТА ЛІСОГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАПОРІЗЬКІЙ ОБЛАСТІ.....	183
Лабенок П.І.	
ЕКОЛОГІЗАЦІЯ ТВАРИННИЦТВА УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ.....	185
Лисенко В.І.	
ПРОБЛЕМИ ВИКОРИСТАННЯ РЕСУРСІВ ВОДОПЛАВНИХ ПТАХІВ У АЗОВО-ЧЕРНОМОРСЬКОМУ МІГРАЦІЙНОМУ КОРИДОРІ.....	187
Лисенко В.І., Мехеда В.М.	
ШЛЯХИ ОПТИМІЗАЦІЇ ВИКОРИСТАННЯ МИСЛИВСЬКИХ РЕСУРСІВ ГЛОБІНСЬКОГО МРГ.....	192
Луганська В.О., Мамедова Ю.П.	
ЗИМІВЛЯ КРИЖНЯ (<i>ANAS PLATYRHYNCHOS</i>) НА БЕЗЛЮДІВСЬКИХ ОЧИСНИХ СПОРУДАХ МІСТА ХАРКОВА У 2019–2020рр.....	194
Луценко С.М.	
ОЗДОРОВЧІ ЦІННОСТІ ТА СОЦІАЛЬНО-ЕКОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ КУОРТУ КИРИЛІВКА.....	195
Малахова Ж.Д.	
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА И ПУТИ ИХ РАЗРАШЕНИЯ.....	197
Марченко І.С.	
ГІДРОМЕТЕОРОЛОГІЧНІ УМОВИ ГЕНІЧЕСЬКОГО РАЙОНУ ХЕРСОНСЬКОЇ ОБЛАСТІ ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ ЗРОШЕННЯ.....	201
Мехеда В.М.	
МИСЛИВСЬКІ РЕСУРСИ ГЛОБІНСЬКОГО МРГ.....	202
Микитинець Г.І., Сурядна Н.М.	
РОЗПОВСЮДЖЕННЯ ТА НОВІ ЗНАХІДКИ РІДКІСНИХ ВИДІВ ПЛАЗУНІВ ТЕРИТОРІЇ ПРИАЗОВСЬКОГО НПП.....	205
Мінько К.В.	
ПРОБЛЕМИ ЗБЕРЕЖЕННЯ БІОЛОГІЧНОГО РІЗНОМАНІТТЯ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ.....	208
Мовчан В.О., Мележик О.В., Ілюк Н.А., Сергійчук Н.М.	
СПЕЦІАЛІЗОВАНІ ЕКОЛОГІЧНІ СТЕЖКИ – ПЕРСПЕКТИВНИЙ НАПРЯМ ГАРДЕНОТЕРАПІЇ.....	211

Непша О.В. ЗНАЧЕННЯ ГУМУСОВО-АКУМУЛЯТИВНОГО ПРОЦЕСУ ГРУНТОУТВОРЕННЯ НА ФОРМУВАННЯ ГРУНТІВ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ.....	213
Павленко С.С., Анісімов А.О. НАПРЯМКИ ВІДНОВЛЕННЯ ПРИРОДООХОРОННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДОНЕЧЧИНИ.....	215
Павленко С.С., Кучковський В.М. СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМКИ УПРАВЛІННЯ ЛІСАМИ.....	217
Павленко С.С., Луценко С.М. ЕКОЛОГІЧНА ОСВІТА ТА ВИХОВАННЯ МОЛОДІ В ЗАПОРІЗЬКІЙ ОБЛАСТІ.....	119
Павлов О.М. ВОДНИЙ ФОНД ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ ТА ЙОГО РИБОГОСПОДАРСЬКЕ ВИКОРИСТАННЯ.....	220
Потапов О.В. ОЦІНКА ПОТЕНЦІЙНИХ ВПЛИВІВ ВЕС НА ПРИРОДНІ КОМПЛЕКСИ.....	222
Прохорова Л.А. ВПЛИВ КЛІМАТУ НА ПРОЦЕС ГРУНТОУТВОРЕННЯ В ЗАПОРІЗЬКІЙ ОБЛАСТІ.....	223
Саварин А.А. К ВОПРОСУ О РАСПРОСТРАНЕНИИ БЕЛОЗУБКИ МАЛОЙ (<i>CROCIDURA SUAVEOLENS</i>) НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛАРУСИ.....	224
Сажнев М.Л. ВПЛИВ ЗРОШЕННЯ НА ГІДРОМЕЛІОРАТИВНИЙ СТАН СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ЗЕМЕЛЬ В МЕЛІТОПОЛЬСЬКОМУ РАЙОНІ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ.....	226
Сафранов Т.А. ЕКОЛОГІЧНА ДОМІНАНТА ОСВІТИ ДЛЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ	229
Соболевська О.О. АНАЛІЗ ЕКОНОМІЧНИХ ПОКАЗНИКІВ ДІЯЛЬНОСТІ МИСЛИВСЬКИХ ГОСПОДАРСТВ РЕГІОНУ.....	233
Строєва М.Й., Лабенок П.І. ЕКОЛОГІЧНІ НАСЛІДКИ ІНТЕНСИВНОГО ТВАРИННИЦТВА....	237
Сурядна Н.М., Чумаченко О.С. ФАУНА ХЕРСОНСЬКОЇ ОБЛАСТІ У ЧЕРВОНІЙ КНИЗІ УКРАЇНИ.....	238

Теледеков Д.В., Федоров М.М.	
ГІДРОБІОЛОГІЧНА ОЦІНКА ТА СТАН ГІДРОБІОЦЕНОЗІВ КАХОВСЬКОГО ВОДОСХОВИЩА ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ.....	240
Тищенко П.В.	
ОСОБЛИВОСТІ ФАУНИ МИСЛИВСЬКИХ ТВАРИН ДП «ВЕЛИКООЛЕКСАНДРІВСЬКЕ ЛМГ».....	242
Тулупов О.В.	
НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ РИБНОГО ГОСПОДАРСТВА ХЕРСОНСЬКОЇ ОБЛАСТІ.....	244
Тулупов О.В., Павлов О.М.	
ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЛЮБИТЕЛЬСЬКОГО І СПОРТИВНОГО РИБАЛЬСТВА ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ.....	246
Федорак С.С.	
БІОМАСА ЯК АЛЬТЕРНАТИВНЕ ДЖЕРЕЛО ЕНЕРГІЇ ДЛЯ ХЕРСОНСЬКОЇ ОБЛАСТІ.....	248
Федорак С.С., Потапов О.В.	
ФАУНІСТИЧНІ НАСЛІДКИ ЗВЕДЕННЯ ВЕС ТА ШЛЯХИ ЇХ ВИРІШЕННЯ.....	251
Федоров М.М.	
НАЙГОСТРІШІ ЕКОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ.....	253
Чаплинський В.Д., Мінько К.В.	
СТАН ТА ТЕНДЕНЦІЇ БІОРІЗНОМАНІТТЯ: ГОЛОВНІ ЗАГРОЗИ ТА ЧИННИКИ ЗМІН.....	255
Челядін В.Ю.	
ОСНОВНІ ЕКОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ.....	258
Чорненький В.Б.	
ФУНКЦІОНУВАННЯ СИСТЕМИ МОНІТОРИНГУ ДОВКІЛЛЯ В УКРАЇНІ.....	259
Шевченко О.Б.	
ГЕНЕТИКО-СТАТИСТИЧНІ ПАРАМЕТРИ РОСТУ ПОРОСЯТ ПРИ ШЛУНКОВО-КИШКОВИХ ЗАХВОРЮВАННЯХ.....	262
Шевченко О.Б., Шевченко Р.О.	
ОЦІНКА РОБОЧИХ ЯКОСТЕЙ НІМЕЦЬКОГО МИСЛИВСЬКОГО ТЕР'ЄРА ПО ВОЛЬЄРНОМУ БОРСУКУ.....	263
Шейгас І.М., Гулик І.Т., Шевчук В.В.	
ВІДНОСНО МЕТОДИКИ ДОСЯГНЕННЯ ФАКТИЧНОЇ ЧИСЕЛЬНОСТІ ОСНОВНИХ ВИДІВ ДИКИХ РАТИЧНИХ ТВАРИН ДО ОПТИМАЛЬНОГО РІВНЮ.....	264

Шелудько О.М.

АНАЛІЗ ВІТРОЕНЕРГЕТИЧНОГО ПОТЕНЦІАЛУ АЗОВСЬКОГО МОРЯ ДЛЯ РОЗВИТКУ ОФШОРНОЇ ВІТРОЕНЕРГЕТИКИ..... 266

Шуліка О.М.

ЕКСПЛУАТАЦІЙНІ ЗАХОДИ ВИКОРИСТАННЯ МИСЛИВСЬКИХ РЕСУРСІВ В МИСЛИВСЬКОМУ ГОСПОДАРСТВІ «САПСАН 2019»..... 268

Шуліка О.М.

МИСЛИВСЬКІ РЕСУРСИ ГОСПОДАРСТВА «САПСАН 2019» ТА ЇХ ОПТИМАЛЬНЕ ВИКОРИСТАННЯ..... 270

СЕКЦІЯ № 4. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ

Іванисик О.М.

ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ LTE ДЛЯ СТВОРЕННЯ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНИХ СИСТЕМ..... 273

Федоров В.В.

ЗАСОБИ WEB-РОЗРОБКИ. ЕВОЛЮЦІЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ..... 275

СОЦІАЛЬНІ ТА ЕКОЛОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ: АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТЕОРІЇ І ПРАКТИКИ

Матеріали XIII Міжнародної Інтернет-конференції
19-21 січня 2021 року

Видавець та виготовлювач ТОВ "Колор Принт"
72312, Запорізька обл., м. Мелітополь, вул. Свердлова, 44/7
Тел. (0619) 46-42-80

Свідоцтво Державного комітету телебачення
і радіомовлення України про внесення суб'єкта
видавничої справи до Державного реєстру видавців і
виготівників видавничої продукції
Серія ДК № 3782 від 12.05.2010р.

Підписано до друку 08.02.2021 р. Папір офсетний.
Формат 60x90/16. Гарнітура Times New Roman 10.
Друк різог. Умовн. друк. арк. 18,00.

Тираж 150 пр. Зам. № 3 від 08.02.2021р.

ТОВ "Колор Принт"
72312, Запорізька обл., м. Мелітополь, вул. Свердлова, 44/7.
Тел. (0619) 46-42-80.