

Міністерство освіти і науки України  
Мелітопольський інститут екології та соціальних технологій,  
Мелітопольський коледж Відкритого міжнародного  
університету розвитку людини «Україна»

# XII МІЖНАРОДНА ІНТЕРНЕТ- КОНФЕРЕНЦІЯ 2020



**СОЦІАЛЬНІ ТА ЕКОЛОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ:  
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИКИ  
21-23 СІЧНЯ, МЕЛІТОПОЛЬ**

Міністерство освіти і науки України  
Мелітопольський інститут екології та соціальних технологій  
вищого навчального закладу «Відкритий міжнародний університет  
розвитку людини «Україна»  
Мелітопольський коледж вищого навчального закладу  
«Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»

## **СОЦІАЛЬНІ ТА ЕКОЛОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ: АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТЕОРІЇ І ПРАКТИКИ**

Матеріали XII Міжнародної Інтернет-конференції  
21-23 січня 2020 року

Мелітополь, 2020

УДК 303.1+502./504]:004.77(063)  
ББК 60.5в4+28.081.4в4]с51я431  
С 69

Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики : матеріали XII Міжнародної Інтернет-конференції (Мелітополь, 21-23 січня, 2020 року) / [за заг. ред. В.І. Лисенка, Н.М. Сурядної] ; Мелітополь: ТОВ «Колор Принт», 2020. – 240 с. ISBN 978-966-2489-97-2.

*Редакційна рада:* **В. І. Лисенко** – доктор біологічних наук, професор, директор Мелітопольського інституту екології та соціальних технологій Університету «Україна»; **В.І. Пономаренко** – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри фізичної реабілітації Мелітопольського інституту екології та соціальних технологій Університету «Україна»; **Ж.Д. Малахова** – кандидат історичних наук, професор кафедри соціальної роботи Мелітопольського інституту екології та соціальних технологій Університету «Україна»; **О.І. Кошелєв** – доктор біологічних наук, професор кафедри екологічної безпеки та раціонального природокористування Мелітопольського державного педагогічного університету ім. Б. Хмельницького; **В. В. Молодиченко** – доктор філософських наук, професор кафедри філософії Мелітопольського державного педагогічного університету ім. Б. Хмельницького; **Розова К. В.** – доктор біологічних наук, завідувач відділу «Випускна кафедра» Інституту фізіології ім. О.О. Богомольця НАН України, Київ. **О.О. Саварін** – кандидат біологічних наук, доцент кафедри екології Гомельського державного університету ім. Ф. Скорини, Білорусь; **Н.Г. Сидоряк** – кандидат біологічних наук, професор кафедри анатомії та фізіології людини та тварин Мелітопольського державного педагогічного університету ім. Б. Хмельницького, академік Міжнародної академії розвитку людини; **С.В. Хоменко** – кандидат біологічних наук, експерт з екології захворювань та зоології, Продовольча та Сільськогосподарська Організація (ФАО) ООН, Служба Здоров'я Тварин (AGAH), Рим, Італія; **Н. Кургалюк** – професор інституту екології та охорони середовища Академії Поморської, Польща; **Н. М. Сурядна** – кандидат біологічних наук, доцент, завідувача кафедри екології та інформаційних технологій Мелітопольського інституту екології та соціальних технологій Університету «Україна»; **Д. В. Александров** – кандидат соціологічних наук, доцент кафедри філософії Мелітопольського державного педагогічного університету ім. Б.Хмельницького; **С. О. Татарінова** – кандидат педагогічних наук, доцент, директор Мелітопольського коледжу Університету «Україна»; **М. О. Мілушина** - кандидат психологічних наук, доцент, завідувача кафедри соціальної роботи Мелітопольського інституту екології та соціальних технологій Університету «Україна»; **mgr Jolanta Suska** - absolwentka Wydziału Psychologii Uniwersytetu Warszawskiego; **Pietrzak Marta** - Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie na kierunku teologia, studia podyplomowe z edukacji wczesnoszkolnej i reedukacji na Uniwersytecie Warszawskim i Podyplomowe studia na Akademii Wychowania Fizycznego w Warszawie na kierunku wychowanie fizyczne; **mgr Agnieszka Ziemia-Duda** - absolwentka: WSPS im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie- specjalizacja Resocjalizacja, Podyplomowego Studium Terapii i Treningu Grupowego – Socjoterapia – IPSiR Uniwersytetu Warszawskiego.

Секретар оргкомітету **В.О. Фурса** – старший викладач кафедри соціальної роботи, заступник директора Мелітопольського інституту екології та соціальних технологій Університету «Україна».

Упорядники збірки **Д.О. Шипілов** – лаборант Мелітопольського інституту екології та соціальних технологій Університету «Україна», викладач Мелітопольського коледжу Університету «Україна».

Коректор текстів **С.С. Павленко** – старший викладач кафедри екології та інформаційних технологій, заступник директора Мелітопольського інституту екології та соціальних технологій Університету «Україна».

Рекомендовано до друку Вченою Радою Мелітопольського інституту екології та соціальних технологій Університету «Україна». Протокол № 2 від 18 грудня 2019 року.

Збірка містить матеріали доповідей учасників XII Міжнародної Інтернет-конференції «Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики». Відповідальність за зміст тез доповідей несуть автори.

ISBN 978-966-2489-97-2

© Мелітопольський інститут екології та соціальних технологій ВНЗ «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»  
© ТОВ «Колор Принт»

## ЗМІСТ

### СЕКЦІЯ № 1. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ

<b>Баханова С.В., Ємельяненко К.С.</b> ДО ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ СОЦІАЛЬНИХ РОБІТНИКІВ .....	4
<b>Івченко Н.В., Рябицька Т.І.</b> МОДЕЛЬ ЗДОРОВОЇ ОСОБИСТОСТІ В СУЧАСНИХ ПСИХОЛОГІЧНИХ ТЕОРІЯХ.....	6
<b>Ковальов А.С., Рябицька Т.І.</b> ФУНКЦІОНУВАННЯ МОЛОДОЇ СІМ'Ї: СУЧАСНІ СВІТОВІ ТА УКРАЇНСЬКІ ТЕНДЕНЦІЇ.....	8
<b>Малахова Ж.Д.</b> ВПЛИВ ЛЮДСЬКОГО ФАКТОРА НА ЕКОЛОГІЮ І НАВКОЛИШНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.....	11
<b>Мирець Л.В.</b> ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ В ДІЯЛЬНОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ.....	13
<b>Milushyna M.</b> SYMPTOMS OF CODEPENDENCY.....	15
<b>Молодиченко В.В., Молодиченко Н.А.</b> ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ОБДАРОВАНОСТІ УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	18
<b>Перелигіна С.А., Рябицька Т.І.</b> МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ.....	24
<b>Ренкас А.А.</b> СИРІТСТВО ЯК СУЧАСНА ПРОБЛЕМА УКРАЇНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА.....	26
<b>Jolanta Suska</b> ZANIM UZNAMY KLASEĘ ZA TRUDNĄ.....	28
<b>Татарінова С.О.</b> УМОВИ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ РОБІТНИКІВ.....	32
<b>Тестова А.І.</b> ЗАГАЛЬНОТЕОРЕТИЧНІ ПІДХОДИ ДО ПРОБЛЕМИ ПРОФІЛАКТИКИ КОНФЛІКТІВ В ОРГАНІЗАЦІЯХ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ.....	35
<b>Тригуб А.С., Рябицька Т.І.</b> ВПЛИВ ЗАСОБІВ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ НА ФОРМУВАННЯ АГРЕСИВНОЇ ПОВЕДІНКИ ПІДЛІТКІВ.....	37

<b>Трушко А.Е.</b> ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЕТИКИ СОЦІАЛЬНОГО РОБІТНИКА.....	40
<b>Фурса В.О., Жигірь Г.І.</b> ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ ДІТЕЙ З ІНВАЛІДНІСТЮ.....	41
<b>Фурса В.О., Жунусова Н.Л.</b> ПРОЯВИ ТА РІЗНОВИДИ ТОРГІВЛІ ЛЮДЬМИ.....	43
<b>Фурса В.О., Касілова О.Л.</b> ДО ПРОБЛЕМИ ДИСКРИМІНАЦІЇ ЖІНОК В УКРАЇНІ.....	45
<b>Фурса В.О., Рачан Т.О.</b> ОСОБЛИВОСТІ ДІАГНОСТИКИ ТЮТЮНОВОЇ ЗАЛЕЖНОСТІ У ПІДЛІТКІВ.....	47
<b>Agnieszka Ziemba - Duda</b> „NA KŁOPOTY ...TERAPEUTA – GRUPY SOCJOTERAPEUTYCZNE DLA RODZENSTWA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH INTELEKTUALNIE – POLSKIE DOŚWIADCZENIA”.....	49

## **СЕКЦІЯ № 2. ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ, ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ, ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ**

<b>Абдуллаєв А.К., Ребар І.В.</b> ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ БОРЦІВ ВІЛЬНОГО СТИЛЮ.....	59
<b>Гераскіна Л.Р., Дундіч О.О.</b> ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДІВ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ДЛЯ КОРЕКЦІЇ НЕВРОЛОГІЧНИХ ПОРУШЕНЬ У ДІТЕЙ ПЕРШОГО РОКУ ЖИТТЯ.....	61
<b>Гераскіна Л.Р., Помбухчий А.О.</b> ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДІВ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ПРИ ПОРУШЕННЯХ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ У ДІТЕЙ 8-10 РОКІВ.....	62
<b>Горбачов Д.В., Казакова С.М.</b> ДОСЛІДЖЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ КОМПЛЕКСНОЇ ПРОГРАМИ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ПРИ РЕВМАТОЇДНОМУ АРТРИТІ.....	63
<b>Демиденко В.Л., Ходаніч Н.О.</b> ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ З ЛЕГЕНЕВОЮ ФОРМОЮ МУКОВІСЦЕДОЗУ.....	64
<b>Забузова Т.В., Ходаніч Н.О.</b> ДОСВІД ЗАСТОСУВАННЯ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ПРИ ПОЛІНЕЙРОПАТІЇ У ХВОРИХ ЦУКРОВИМ ДІАБЕТОМ І ТИПУ...	65

<b>Заплава А.С., Казакова С.М.</b>	
ВИВЧЕННЯ СКЛАДОВИХ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ДЛЯ ДІТЕЙ З ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ.....	67
<b>Іваненко В.В.</b>	
ОСОБИСТІСНО-ОРІЄНТОВАНА ОСВІТА ЯК УМОВА ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ФАХІВЦЯ В ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ.....	68
<b>Казакова С.М., Снісаренко В.І.</b>	
ОСОБЛИВОСТІ ВПЛИВУ КОМПЛЕКСНОЇ ПРОГРАМИ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ДЛЯ ВІДНОВЛЕННЯ ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ З МІОКАРДИТОМ.....	69
<b>Казакова С.М., Мурадян А.С.</b>	
ВПЛИВ МЕТОДІВ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ НА ФОРМУВАННЯ СИСТЕМ ОРГАНІЗМУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ПОРУШЕННЯМ ПОСТАВИ.....	70
<b>Караковська Н.Є, Кобець Г.О.</b>	
ЗАСТОСУВАННЯ ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОЇ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ У ДІТЕЙ З НАДМІРНОЮ МАСОЮ ТІЛА ТА ОЖИРІННЯМ.....	71
<b>Караковська Н.Є. Тирон О.В.</b>	
ЗНАЧЕННЯ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ У ЛІКУВАННІ У ХВОРИХ НА ПЕРВИННИЙ ГОНАРТРОЗ.....	73
<b>Котова О.В., Проценко А.А.</b>	
ПРОГНОСТИЧНА МОДЕЛЬ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ.....	74
<b>Купрєєнко М.В., Непша О.В.</b>	
БАСКЕТБОЛ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ СТУДЕНТІВ ЗВО.....	76
<b>Носань Д.В.</b>	
АНАЛІЗ ВПЛИВУ КОМПЛЕКСНОЇ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ З ДЦП ТОКМАЦЬКОГО РАЙОНУ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ.....	78
<b>Писанець Д.О.</b>	
ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ХВОРИХ, ЯКІ ПЕРЕНЕСЛИ ОПЕРАЦІЮ РАДИКАЛЬНОЇ МАСТЕКТОМІЇ.....	80
<b>Пономаренко В.І., Казакова С.М.</b>	
ДЛЯ ПРОФІЛАКТИКИ ЗАХВОРЮВАННЯ ДІТЕЙ ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	82
<b>Пономаренко В.І.</b>	
ФІЗІОЛОГО-ГІГІЄНИЧНІ АСПЕКТИ КОРЕКЦІЇ РАЦІОНУ ХАРЧУВАННЯ ПРИ РЕАБІЛІТАЦІЇ.....	83
<b>Пюрко В.Є., Пономаренко В.І.</b>	
ВПЛИВ ІНТЕГРОВАНИХ ПРОГРАМ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ НА ФУНКЦІОНАЛЬНІ ПОКАЗНИКИ ЗДОРОВ'Я У ДІТЕЙ ПІДЛІТКОВОГО ВІКУ ЗІ СКАЛІОЗОМ.....	85

<b>Розова К.В., Путій Ю.В., Сидоряк Н.Г.</b> УЛЬТРАСТРУКТУРНІ КЛІТИННІ МЕХАНІЗМИ РОЗВИТКУ СУПУТНЬОЇ ПАТОЛОГІЇ ПРИ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОМУ ПАРКІНСОНІЗМІ ТА ХВОРОБИ ПАРКІНСОНА.....	86
<b>Романець А.В.</b> СУЧАСНИЙ ПОГЛЯД НА ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	88
<b>Рубльова О.В., Гераскіна Л.Р.</b> ЗАСТОСУВАННЯ КОМПЛЕКСНИХ ПРОГРАМ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ДЛЯ ПІДТРИМКИ ЗДОРОВ'Я ЛЮДЕЙ З ХРОНІЧНОЮ СЕРЦЕВОЮ НЕДОСТАТНІСТЮ НА ПОЛІКЛІНІЧНОМУ ЕТАПІ...	90
<b>Рябцева А.В., Ходаніч Н.О.</b> РОЛЬ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ПРИ АЛІМЕНТАРНОМУ ОЖИРІННІ.....	91
<b>Сидоряк Н.Г., Тимошенко Е.Р., Розова Е.В.</b> ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СЕРДЕЧНО- СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ И МИКРОЦИРКУЛЯЦИИ КРОВИ У СТУДЕНТОВ И СПОРТСМЕНОВ ПОД ВЛИЯНИЕМ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ.....	93
<b>Станішевська Т.І., Горна О.І., Юсупова О.В., Моложон К.О., Ісмаїлова Е.Е.</b> ФУНКЦІОНАЛЬНІ ПОКАЗНИКИ ТКАНИННОГО КРОВОТОКУ В ОНТОГЕНЕЗІ.....	97
<b>Станішевська Т.І., Горна О.І., Юсупова О.В., Моложон К.О., Касаджи Ю.І.</b> АДАПТАЦІЙНІ МОЖЛИВОСТІ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ СИСТЕМИ СТУДЕНТІВ.....	99
<b>Суханова Г.П.</b> З ДОСВІДУ ЗАСТОСУВАННЯ ТРЕНАЖЕРІВ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОЇ МЕДИЧНОЇ ГРУПИ....	101
<b>Тарасюк Л.М.</b> ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ СИЛИ У ЮНАКІВ ВЕСЛУВАЛЬНИКІВ 15 РОКІВ.....	102
<b>Ушаков В.С.</b> ВПЛИВ ЗАНЯТЬ ОЗДОРОВЧИМ ПЛАВАННЯМ НА ФІЗИЧНУ ПІДГОТОВКУ СТУДЕНТІВ.....	104
<b>Ходаніч Н.О., Пономаренко В.І.</b> ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ХВОРИХ ПРИ СУГЛОБОВІЙ ФОРМІ ЮВЕНІЛЬНОГО РЕВМАТОЇДНОГО АРТРИТУ.....	105
<b>Шипілов Д.О., Казакова С.М.</b> СУЧАСНІ ПРОГРАМИ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ В РЕАБІЛІТАЦІЇ ОСІБ З ОСТЕОХОНДРОЗОМ ПОПЕРЕКОВО-КРИЖОВОГО ВІДДІЛУ ХРЕБТА.....	106

### СЕКЦІЯ № 3. ЕКОЛОГІЯ ТА ОХОРОНА НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

<b>Батюк О.М.</b> ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ПРОБЛЕМ РАЦІОНАЛЬНОГО ВИКОРИСТАННЯ ПРИРОДНИХ РЕСУРСІВ УКРАЇНИ.....	109
<b>Буцька Д.Е.</b> ЛАНДШАФТНІ ТА ЕКОСИСТЕМНІ ОСОБЛИВОСТІ ДНІПРОВСЬКО-ОРІЛЬСЬКОГО ЗАПОВІДНИКА.....	110
<b>Вовченко В.Ю., Карташова Я.М., Домніч В.І.</b> ПЛАТА ЗА КОРИСТУВАННЯ МИСЛИВСЬКИМИ УГІДДЯМИ, ЯК ІНСТРУМЕНТ РЕГУЛЮВАННЯ ЕКОНОМІКО- ЕКОЛОГІЧНИХ ВІДНОСИН У ГАЛУЗІ МИСЛИВСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА.....	113
<b>Волик С.Ю., Стрєєва М.Й.</b> ГІДРОБІОЛОГІЧНА ОЦІНКА ЯКОСТІ ВОДОЙМ ТА СТАН ГІДРОБІОЦЕНОЗІВ ХЕРСОНСЬКОЇ ОБЛАСТІ.....	115
<b>Воровка В.П., Мельник Я.Р., Малініна К.С.</b> ВОДНО-БОЛОТНІ УГІДДЯ УКРАЇНИ: СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ.....	117
<b>Гордієнко К.Д.</b> ВИКОРИСТАННЯ ЗРОШУВАЛЬНИХ МЕЛІОРАЦІЙ В АГРОЛАНДШАФТАХ МЕЛІТОПОЛЬСЬКОГО РАЙОНУ.....	119
<b>Грабовецький А.Ю.</b> ДОСЛІДЖЕННЯ ДЖЕРЕЛ ДАНИХ ЕКОЛОГІЧНОГО МОНІТОРИНГУ.....	121
<b>Гришко С.В., Ордян Л.Л., Цацуріна А.В.</b> СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ВІТРОВОЇ ЕНЕРГЕТИКИ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ (НА ПРИКЛАДІ БОТІЄВСЬКОЇ ВЕС).....	123
<b>Дементєєва Я.Ю., Асєєва С.В.</b> ЗНАЧЕННЯ ПОЛІГОНІВ ТВЕРДИХ ПОБУТОВИХ ВІДХОДІВ ДЛЯ ПТАХІВ У ЗИМОВИЙ ПЕРІОД.....	125
<b>Демчишен М.Г.</b> ОСОБЛИВОСТІ УПРАВЛІННЯ УГРУПУВАННЯМИ МИСЛИВСЬКИХ ТВАРИН МИСЛИВСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА «КЛУБ МИСЛИВЦІВ ПОДІЛЛЯ».....	127
<b>Дорожко Г.І.</b> ПРОБЛЕМИ ЗАБРУДНЕННЯ АТМОСФЕРНОГО ПОВІТРЯ ПЕРЕСУВНИМИ ДЖЕРЕЛАМИ В ЗАПОРІЗЬКІЙ ОБЛАСТІ.....	129
<b>Дужан Б.В.</b> ПОРІВНЯННЯ ТЕМПІВ РОСТУ НАТИВНОЇ ТА ІНТРОДУКОВАНОЇ ПОПУЛЯЦІЇ ПІЛЕНГАСУ.....	131



<b>Зав'ялова Т.В.</b>	
ВПЛИВ ТЕПЛОВИХ ЕЛЕКТРОСТАНЦІЙ НА ДОВКІЛЛЯ ЗАПОРІЗЬКОГО РЕГІОНУ.....	132
<b>Зембицька Г.В.</b>	
ПОЛІТИЧНЕ УПРАВЛІННЯ НАСЛІДКАМИ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ: ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМИ.....	134
<b>Іванов О.Г.</b>	
ВИДОВЕ РІЗНОМАНІТТЯ ТА ОХОРОНА ТВАРИННОГО СВІТУ НПП «БІЛОБЕРЕЖЖЯ СВЯТОСЛАВА».....	136
<b>Іванова В.М.</b>	
ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ КУРСУ «ЗАГАЛЬНЕ ЗЕМЛЕЗНАВСТВО».....	138
<b>Ізмалков О.М.</b>	
АНАЛІТИЧНА ОЦІНКА ПОКАЗНИКІВ ВЕДЕННЯ МИСЛИВСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА В УКРАЇНІ.....	139
<b>Климуш А.І.</b>	
РАЦІОНАЛЬНЕ ВИКОРИСТАННЯ ТА ВІДТВОРЕННЯ ЛІСОВИХ РЕСУРСІВ ЗА РЕГІОНАМИ.....	143
<b>Климуш І.О.</b>	
СУЧАСНА СТРУКТУРА ЛІСОВИХ АНТРОПОГЕННИХ ЛАНДШАФТІВ ПОДІЛЛЯ.....	145
<b>Коляда В.Г., Строева М.Й.</b>	
СУЧАСНИЙ СТАН ТА ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ.....	147
<b>Кошелєв О.І., Кучеренко Ю.О., Кошелєв В.О.</b>	
ШУМОВЕ ЗАБРУДНЕННЯ В МІСТІ МЕЛІТОПОЛІ (2017-2018 РР.)...	149
<b>Кошелєв В.О., Науменко І.Г.</b>	
СУЧАСНИЙ СТАН І ОРНІТОЛОГІЧНА ЦІННІСТЬ ПАРКА ФІЛБЕРА В МІСТІ МЕЛІТОПОЛЬ.....	152
<b>Кравченко А.А.</b>	
МІСЦЕ ЕКОЛОГІЧНОГО АУДИТУ В СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ ПРИРОДООХОРОННОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ.....	154
<b>Куліда О.О.</b>	
ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ У СТУДЕНТІВ ПРАВознавців ПРИ ВИЧЕННІ КУРСУ «ЕКОЛОГІЧНЕ ПРАВО».....	156
<b>Куценко С.В., Сурядна Н.М.</b>	
ПРО КОНЦЕПЦІЮ СТВОРЕННЯ ЕКОЛОГО-ОСВІТНЬОГО ЦЕНТРУ РЕГІОНАЛЬНОГО ЛАНДШАФТНОГО ПАРКУ «ПРИНГУЛЬСЬКИЙ».....	157
<b>Кучеренко В.В.</b>	
АНАЛІЗ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОХОРОНИ АТМОСФЕРНОГО ПОВІТРЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЙОГО ВИКОРИСТАННЯ.....	159

<b>Левада О.М.</b> ТЕНДЕНЦІЯ ОСНОВНИХ ЗАБРУДНЮВАЧІВ АТМОСФЕРНОГО ПОВІТРЯ МІСТА ЗАПОРІЖЖЯ ЯК СКЛАДОВОЇ ЕКОЛОГІЧНОЇ СИСТЕМИ МІСТА.....	161
<b>Лисенко В.І.</b> ОПТИМІЗАЦІЯ ВИКОРИСТАННЯ МИСЛИВСЬКИХ ПРИРОДНИХ РЕСУРСІВ ТА ЇЇ ЗВ'ЯЗОК З КОНЦЕПЦІЄЮ РОЗВИТКУ МИСЛИВСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА УКРАЇНИ.....	163
<b>Лукін С.С.</b> МИСЛИВСЬКА ФАУНА КІРОВОГРАДСЬКОЇ РАЙОННОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ УТМР, СТАН ЕКСПЛУАТАЦІЇ ТА ОХОРОНИ.....	166
<b>Лукияненко М.М.</b> ЕКОЛОГО-ПРАВОВА ОЦІНКА ТА ЗАГАЛЬНИЙ АНАЛІЗ ДИНАМІКИ ВИЛОВУ РИБНИХ РЕСУРСІВ АКВАТОРІЇ АЗОВСЬКОГО МОРЯ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ.....	169
<b>Мамедова Ю.П., Луганська О.В.</b> ЗНАЧЕННЯ ОЧИСНИХ СПОРУД МІСТА ХАРКОВА У ПІДТРИМАННІ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ПТАХІВ ВЗИМКУ.....	171
<b>Мандрійчук Б.В.</b> ПРОБЛЕМИ ВИКОРИСТАННЯ ЛІСОВИХ РЕСУРСІВ СУЧАСНОСТІ.....	173
<b>Маркова А.Ю., Павленко С.С.</b> ОХОРОНА, ВИКОРИСТАННЯ ТВАРИННОГО СВІТУ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСТІ.....	175
<b>Микитинець Г.І.</b> РІДКІСНІ ВИДИ ПЛАЗУНІВ ПРИАЗОВСЬКОГО НПП (ОХОРОННИЙ СТАТУС, ПОШИРЕННЯ ТА ЧИСЕЛЬНІСТЬ).....	177
<b>Морозов А.В.</b> АНАЛІЗ СТАНУ ДОВКІЛЛЯ НПП, ЯКІ ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ ЗБРОЙНИМИ СИЛАМИ УКРАЇНИ.....	179
<b>Мошенський С.М.</b> РЕГІОНАЛЬНІ АСПЕКТИ ОЦІНКИ ЕМІСІЇ ПАРНИКОВИХ ГАЗІВ.....	181
<b>Непша О.В., Передерій Д.М.</b> ВКЛАД ЧИСТИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ЗМЕНШЕННЯ ОБСЯГУ ВИКИДІВ ПАРНИКОВИХ ГАЗІВ У СВІТІ.....	183
<b>Непша О.В., Непша Я.Ю.</b> ПРОВЕДЕННЯ ІНТЕГРОВАНОГО МОНІТОРИНГУ ПІДЗЕМНИХ ВОД, ЗГІДНО ВОДНОЇ РАМКОВОЇ ДИРЕКТИВИ (2000/60/ЄС).....	184
<b>Ноздрачов О.О.</b> ЕКОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ҐРУНТІВ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ.....	185
<b>Павленко С.С., Компанієць С.П.</b> ЗЕМЕЛЬНІ РЕСУРСИ ТА СТАН ҐРУНТІВ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ.....	187

<b>Пісоцька В.В.</b>	
ВИДОВИЙ СКЛАД ПТАХІВ ЛІСОСМУГ ЗАЛІЗНИЧНОЇ МАГІСТРАЛІ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ.....	190
<b>Прохорова Л.А.</b>	
СУЧАСНИЙ РОЗВИТОК АЛЬТЕРНАТИВНОЇ ЕНЕРГЕТИКИ В ЗАПОРІЗЬКІЙ ОБЛАСТІ.....	191
<b>Пюрко О.Є., Красіна Н.О.</b>	
СТРУКТУРНО-ФУНКЦІОНАЛЬНІ ПЕРЕБУДОВИ РОДИНИ <i>FABACEAE</i> В УМОВАХ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ.....	193
<b>Римарчук С.Є.</b>	
АНАЛІЗ НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ ДОКУМЕНТІВ З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ НАДЗВИЧАЙНИМ СИТУАЦІЯМ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРУ.....	194
<b>Родна Ю.М.</b>	
ЕКОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ ВИКОРИСТАННЯ СТАВКА- ОХОЛОДЖУВАЧА ЯК ДЖЕРЕЛА ПОСТАЧАННЯ ТЕХНІЧНОЇ ВОДИ У ВП ЗАПОРІЗЬКА АЕС ДП «НАЕК «ЕНЕРГОАТОМ».....	196
<b>Савицький М.Ю.</b>	
ЕКОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ СУЧАСНОГО СТАНУ ЛІСОВОГО ГОСПОДАРСТВА УКРАЇНИ.....	199
<b>Савьолов А.Б.</b>	
ЕКОЛОГОБЕЗПЕЧНИЙ ПРОСТІР МІСТА: «ВІД КРАСИВИХ СЛІВ ДО ДІЙ».....	201
<b>Сажнев М.Л.</b>	
ПРИЧИНИ ТА НАСЛІДКИ ЗАБРУДНЕННЯ ЗЕМНОЇ ОРБИТИ.....	202
<b>Сафранов Т.А., Вербова А.С.</b>	
МІНЕРАЛІЗАЦІЯ ПРИРОДНИХ ВОД ЯК ПОКАЗНИК ЇХ ЯКОСТІ ТА ЦІЛЬОВОГО ПРИЗНАЧЕННЯ В ОКРЕМИХ РЕГІОНАХ УКРАЇНИ.....	204
<b>Слободенюк С.В.</b>	
ВПЛИВ ПРОМИСЛОВОСТІ НА ДОВКІЛЛЯ.....	209
<b>Соболевська О.О.</b>	
ЕКОЛОГО-ЕКОНОМІЧНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ МИСЛИВСЬКИХ ГОСПОДАРСТВ УКРАЇНИ.....	211
<b>Сурядна Н.М., Микитинець Г.І.</b>	
ПОПУЛЯЦІЙНІ СИСТЕМИ ЗЕЛЕНИХ ЖАБ РОДУ <i>PELOPORHUS</i> ПІВДНЯ УКРАЇНИ.....	213
<b>Сурядний Ю.В., Соболевська О.О.</b>	
ОЦІНКА ЕКОЛОГІЧНИХ ПЛАТЕЖІВ ТА ПРИРОДООХОРОННІ ВИТРАТИ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ.....	216
<b>Тамбовцев Г.В.</b>	
ЗАХОДИ У СФЕРІ СКОРОЧЕННЯ АНТРОПОГЕННИХ ВИКИДІВ ПАРНИКОВИХ ГАЗІВ ТА АДАПТАЦІЇ ДО ЗМІНИ КЛІМАТУ.....	220
<b>Тарашенко А.В.</b>	
ЕКОЛОГІЧНІ ОСНОВИ РАЦІОНАЛЬНОГО ВИКОРИСТАННЯ	

## **СЕКЦІЯ №2**

# **ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ, ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ, ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ**

### **ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ БОРЦІВ ВЛЬНОГО СТИЛЮ**

**Абдуллаєв Алтай Карам огли**

*ст. викл. кафедри теорії і методики фізичного виховання і спортивних дисциплін  
Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана  
Хмельницького*

**Ребар Інесса Василівна**

*ст. викл. кафедри теорії і методики фізичного виховання і спортивних дисциплін  
Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана  
Хмельницького*

Для вибору засобів, що використовуються у фізичній підготовці борців, важливе значення має виявлення стану втоми і перетренування спортсменів. Це вкрай важливо для індивідуалізації тренувального процесу і своєчасного запобігання причин, що викликають ці стани [2; 3].

Зазвичай, зниження тренуваності пов'язують з погіршенням фізичної або функціональної підготовленості. Звичайні рекомендації в цьому випадку спрямовані на підвищення у спортсменів відстаючих якостей до рівня модельних характеристик фізичної або функціональної підготовленості. Зниження тренуваності в першу чергу може бути пов'язане з погіршенням функціонального стану центральної нервової системи і нервово-м'язового апарату, при цьому знижується і функціональний стан серцево-судинної системи, і фізична працездатність. Реакція пульсу і артеріального тиску відображає не тільки функціональний стан серцево-судинної системи, але і організму в цілому. Це пов'язано з тим, що в основі посилення кровообігу при фізичному навантаженні лежить механізм умовно-безумовних зв'язків між корою великих півкуль головного мозку, руховим апаратом, серцево-судинною системою і іншими внутрішніми органами, що забезпечують посилення кровообігу. Зміна течії нервових процесів, які обумовлюють зміну діяльності різних систем організму, не може не позначитися на характері відповідної реакції на такий умовно-безумовний подразник, яким є фізичне навантаження [1].

На противагу загальному стомленню, в основі якого лежать фактори серцево-судинної системи, і психічному стомленню, яке пов'язують з втомою нервової системи, останнім часом широко використовується термін «м'язове стомлення», що відображає виключно стомлення окремих м'язів або груп м'язів. М'язове стомлення виникає внаслідок порушення координації діяльності окремих систем організму, центральним місцем цих порушень є центральна нервова система.

З огляду на те, що зниження працездатності тісно пов'язане з погіршенням функціонального стану центральної нервової системи і нервово-м'язового апарату, в методиці тренування виникає необхідність більш широкого використання в спортивній практиці вправ для вдосконалення координаційних здібностей як обов'язкову умову розвитку просторово-часової орієнтації (вправи зі швидкими рухами головою в різні боки, вліво-вправо, обертальний рух тіла, в тому числі з відкритими, закритими очима, вправи на батуті і т. ін.), загальної та спеціальної координації (перекиди, перевороти, акробатичні вправи: ходьба на руках, підйом розгинанням, переднє, заднє, бокове сальто, виконання коронних прийомів з різних захоплень і особливо зі змагальною швидкістю). Це дозволить, з одного боку, підвищити стійкість аналізаторних систем, що в свою чергу, сприятиме підвищенню стійкості центральної нервової системи і підвищенню її функціонального стану і, відповідно, зростанню фізичної працездатності, а з іншого боку, виконання цих вправ з одночасним паралельним розвитком інших фізичних якостей дозволить істотно підвищити ще не вичерпані в цьому напрямку резерви координаційних можливостей, від яких залежить підвищення ефективності техніко-тактичних дій у сутичці в умовах змагань [1].

Для досягнення високого рівня працездатності в роботі ациклічного характеру, якою є змагальна діяльність в боротьбі, дуже важливо мати високий рівень аеробної підготовленості м'язів (більшу частку окислювальних м'язових волокон).

Дослідження працездатності борців [4] показало, що аеробні можливості м'язів пояса верхніх кінцівок майже в два рази нижчі аеробних можливостей ніг при рівній максимальній алактатній потужності (МАП). Ця особливість підготовленості борців викликає у них значне зниження потужності виконання прискорень в інтервальному тренуванні, коли потужність короточасних прискорень перевищує 30 % МАП.

Викладене вище дозволяє нам сформулювати основні завдання, які необхідно вирішувати в ході фізичної підготовки борців:

- виховання базових фізичних якостей;
- виховання спеціальних фізичних якостей:
  - а) координаційних,
  - б) швидко-силових,
  - в) локальної м'язової витривалості;
- підвищення рівня функціональної підготовленості;
- освоєння допустимих тренувальних навантажень.

Список використаних джерел:

1. Абдуллаєв А.К., Ребар І.В. Теорія і методика викладання вільної боротьби: навч.-метод. посіб. Мелітополь: ФОП Однорог ТВ., 2018. 299 с.
2. Абдуллаєв А., Ребар І. Особливості процесу індивідуалізації підготовки борців вільного стилю. *Розвиток сучасної освіти і науки:*

*результати, проблеми, перспективи. Інтердисциплінарні виміри. Конін–Ужгород–Херсон–Кривий Ріг: Посвіт, 2019. С.188-189.*

3. Абдуллаєв А. К, Ребар І.В. Індивідуалізація засобів технічної підготовки борців вільного стилю на спеціально-підготовчому етапі річного циклу. *Перспективи, проблеми та наявні здобутки розвитку фізичної культури і спорту в Україні: матеріали II Всеукр. електронної конф.*(Вінниця, 30 січня 2019 р.). Вінниця: ВДПУ, 2019. С. 130-135.

4. Тропін Ю.М., Пашков І.М. Фізичні навантаження як основний засіб підвищення працездатності борців. *Проблеми и перспективы развития спортивных игр и единоборств в высших учебных заведениях. Збірник статей XIV Міжнародної наукової конференції, 9-10 лютого 2018 р.* Харків: ХДАФК, 2018. Т. 1. С.70-73.

## **ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДІВ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ДЛЯ КОРЕКЦІЇ НЕВРОЛОГІЧНИХ ПОРУШЕНЬ У ДІТЕЙ ПЕРШОГО РОКУ ЖИТТЯ**

**Гераскіна Лілія Равиліївна**

*к. мед. н., доц. кафедри фізичної реабілітації*

*Мелітопольського інституту екології та соціальних технологій Університету «Україна»*

**Дундич Олександра Олександрівна**

*студентка спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія»*

*Мелітопольського інституту екології та соціальних технологій Університету «Україна»*

В останні роки відмічається тенденція збільшення кількості дітей з різними захворюваннями. Біля 90 % від їх числа складають діти з порушеннями функції ЦНС, які відрізняються відставанням темпів психомоторного розвитку, причому більше ніж у 70 % випадків неврологічні порушення пов'язані з перинатальним періодом [1]. Перспективи психічного і моторного розвитку, успішність подальшого навчання, шкільна і соціальна адаптація дитини залежить від раннього виявлення порушень, своєчасності психолого-медико-педагогічної допомоги, а також створення індивідуальних комплексних відновлювальних програм фізичної терапії, починаючи з перших місяців життя [3]. Якщо вчасно не скоригувати порушення, то захворювання розвиваються в такому напрямку: формуються вторинні зміни в м'язах, суглобах, утворюються контрактури, деформації (сколіоз, кіфосколіоз), з'являються різні функціональні порушення в діяльності ЦНС та інших систем організму. В процесі розвитку дитини і збільшенні психофізичних навантажень формуються проблеми в руховій сфері, проявленні абстрактного мислення, поведінковій діяльності [2].

Мета роботи – вивчити ефективність впливу методів фізичної терапії на розвиток малят першого року життя з перинатальними порушеннями.

Наші дослідження показали, що у дітей експериментальної групи м'язи спини збільшили свою силу на 27 %, рук – на 24 %, ніг – на 33 %;

# СОЦІАЛЬНІ ТА ЕКОЛОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ: АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТЕОРІЇ І ПРАКТИКИ

Матеріали XII Міжнародної Інтернет-конференції  
21-23 січня 2020 року

Видавець та виготовлювач ТОВ "Колор Принт"  
72312, Запорізька обл., м. Мелітополь, вул. Інтеркультурна, 44/7  
Тел. (0619) 46-50-20

Свідоцтво Державного комітету телебачення  
і радіомовлення України про внесення суб'єкта  
видавничої справи до Державного реєстру видавців і  
виготівників видавничої продукції  
Серія ДК № 6974 від 13.11.2019р.

Підписано до друку 10.06.2018 р. Папір офсетний.  
Формат 60x90/16. Гарнітура Times New Roman.  
Друк різог. Умовн. друк. арк. 15,00.  
Тираж 100 пр. Зам. № 6 від 04.02.2020р.  
ТОВ "Колор Принт"  
72312, Запорізька обл., м. Мелітополь, вул. Інтеркультурна, 44/7.  
**Тел. (0619) 46-50-20.**

Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми  
теорії і практики : матеріали XII Міжнародної  
Інтернет-конференції (21-23 січня 2020 року,  
Мелітополь) / за заг. ред. В.І. Лисенка,  
Н.М. Сурядної; Мелітополь: ТОВ «Колор Принт», 2020, 240 с.

72316, Україна, Запорізька обл. вул. Інтеркультурна, 380  
тел.: (0619) 44-44-27; моб. тел.: (067) 797-45-77  
[miest.melitopol@gmail.com](mailto:miest.melitopol@gmail.com)  
<http://www.miest.org.ua>

20 РОКІВ НА ОСВІТНІЙ НИВІ