

МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

**ФОРМУВАННЯ СТРАТЕГІЙ МІЖКУЛЬТУРНОЇ  
КОМУНІКАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ УЧНЯ В  
ОНТОГЕНЕЗІ: ВІД МЕТОДИКИ ДО МЕТОДОЛОГІЇ**

**ТЕЗИ МІЖНАРОДНОЇ  
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ**

**13-14 вересня 2018 рік**

**МЕЛІТОПОЛЬ**

*Рекомендовано до друку Вченою радою факультету математики, інформатики та економіки (протокол 1 від 12.09.2018 р.)*

**Редакційна колегія:**

**АРАБАДЖИ О.С.** – кандидат географічних наук, доцент, проректор із заочної форми навчання;

**Члени оргкомітету:**

**АФАНАСЬЄВА Л.В.** – завідувача кафедри соціології, кандидат філософських наук, доцент кафедри соціології;

**БУКРЕЄВА І.В.** – кандидат філософських наук, доцент кафедри соціології;

**ГЛЕБОВА Н.І.** – кандидат соціологічних наук, доцент кафедри соціології, заступник декана з науково-дослідної роботи та міжнародного співробітництва факультету інформатики, математики та економіки;

**ГЛИНСЬКА Л.Ф.** – кандидат філософських наук, доцент кафедри соціології;

**МОЛОДИЧЕНКО В.В.** – доктор педагогічних наук, професор кафедри початкової освіти

**Формування стратегії міжнародної комунікації особистості учня в онтогенезі: від методики до методології** : тези міжнародної науково-практичної конференції (13-14 вересня 2018 р., м.Мелітополь) / за заг. ред. Афанасьєва Л., Глебова Н. - Мелітополь : Вид-во МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2018. -

Означена проблематика знайшла відображення у збірнику матеріалів конференції “Формування стратегії міжнародної комунікації особистості учня в онтогенезі: від методики до методології”, в якому викладені особисті розмірковування та активні соціокультурні практики небайдужих людей щодо такої досить актуальної і нагальної теми як міжнародна комунікація, взаємопорозуміння та злагода.

Відповідальність за зміст, достовірність фактів, цитат, цифр і прізвищ несуть автори матеріалів. Редакційна колегія може не поділяти світоглядних переконань авторів і не несе відповідальності за надану ними інформацію.

**Абдуллаєв А.,**  
старший викладач кафедри  
теорії і методики фізичного виховання і  
спортивних дисциплін  
Мелітопольський державний педагогічний університет  
ім. Б. Хмельницького

**Ребар І.,**  
старший викладач кафедри  
теорії і методики фізичного виховання і  
спортивних дисциплін  
Мелітопольський державний педагогічний університет  
ім. Б. Хмельницького

## **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ СИЛОВИХ ЯКОСТЕЙ ЮНИХ БОРЦІВ**

Недостатня техніко-тактична підготовка в юнацькому віці не дозволяє прогресувати в юніорському віці, так як фундамент майбутньої техніко-тактичної майстерності закладається саме на етапі базової підготовки. Також це пов'язано з тим, що в тренувальному процесі підлітків необхідно враховувати як анатомо-фізіологічні особливості організму, що росте в пубертатному періоді, так і біомеханічні, педагогічні та психологічні фактори [1,с.68-76; 3,с.387-390].

Виховання морально-вольових якостей особистості юного покоління є актуальним в усі часи. На формування особистості впливає не тільки навчально-виховний процес, а й соціально-економічна ситуація в країні. З відходом старої системи змінилися моральні цінності. Перед педагогічною наукою стали актуальними пошуки нових методів виховання учнів [4,с.309-310].

В сучасній боротьбі спостерігається тенденція омолодження учасників змагань різного рівня. Спортивна боротьба ефективно впливає на фізичний розвиток учнів. Оволодіння елементами єдиноборств створює хороші можливості для придбання дітьми життєво необхідних рухових умінь і навичок, розвитку фізичних якостей, закладає фундамент для подальшого зростання спортивної майстерності [7].

В юному віці відбуваються значні зміни в житті дитини, змінюється його соціальний статус – він стає учнем, прийшовши в спортивну секцію – він стає спортсменом, бере участь в змаганнях, вступає в протиборство з суперником, освоює нові для нього види діяльності. Для дітей на даному життєвому етапі спорт всього лише гра. Але за цією ігровою діяльністю ховаються великі зміни, що відбуваються в психіці дитини. Відбувається формування його особистісних якостей.

Особливо слід вказати на те, що при початковій підготовці дітей найдоцільніше застосування щадного режиму фізичних навантажень в ігровій формі. Треба пам'ятати, що боротьба в дитячому віці – це перш за все гра, що протікає на гострому емоційному тлі. Загальне фізичне навантаження на навчально-тренувальному занятті не повинне бути максимальним для дитини. При визначенні величини навантажень слід прагнути до того, щоб, ідучи після заняття зі спортивного залу, юні борці відчували бажання потренуватися ще трохи. Цим методичним прийомом досягаються відразу дві мети: запобігає дуже небезпечно для зростаючого організму фізичне перенапруження і попереджається почуття пересичення заняттями [6].

У спортивній боротьбі фізичні якості проявляються в певних рухах, тому при вихованні цих якостей забезпечується розвиток фізичних здібностей в рамках рухових навичок, більш-менш відповідних специфічних дій борця.

Успішна підготовка борців будь-якого рівня неможлива без ретельного обліку основних тенденцій в розвитку боротьби, які з достатньою точністю можна встановити при аналізі структурних компонентів змагальної діяльності борців [5].

Для досягнення високих результатів на змаганнях борцям необхідно до заданого терміну досягти оптимального стану тренуваності. Досягнення такого стану можна здійснити шляхом перекладу систем організму з одного (початкового) стану в інше (заданий) шляхом впливу на організм борця тренувальним навантаженням різної переважної спрямованості. Такий

переклад є управлінням підготовленістю спортсмена, яке можливо при наявності кількісних і якісних характеристик стану тренуваності спортсменів [2].

### **Література:**

1. Абдуллаєв А.К., Ребар І.В., Горшкова І.В. Психолого-педагогічні основи спортивного отбору. *Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету*. Серія: Педагогіка. №6. 2011. С.68-76.

2. Абдуллаєв А.К., Ребар І.В. Теорія і методика викладання вільної боротьби: навчально-методичний посібник. – Вид. 2-е, перероб. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В. 2018. 299 с.

3. Лябах Н.В., Непша О.В. Особливості впливу фізичних вправ на організм в оздоровчому тренуванні. *Сучасна наука: тенденції та перспективи*: матеріали регіональної internet-конф. молодих учених (15-19 травня 2017 р.). Мелітополь. 2017. С.387-390.

4. Непша О.В., Ушаков В.С. Фізична культура як середовище виховання школярів. *Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку*. Бердянськ. 2017. С.309-310.

5. Пакулін С.Л. Вдосконалення техніко-тактичної та психологічної підготовки борців вільного стилю [Електронний ресурс]/С.Л. Пакулін, К.В. Ананченко, Є.В. Ручка//Траектория науки. – 2016. – Т. 2, « 12. – С. 9.1-9.12. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/trna\\_2016\\_2\\_12\\_20](http://nbuv.gov.ua/UJRN/trna_2016_2_12_20).

6. Пістун А. І. Спортивна боротьба: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Львів: «Тріада плюс». 2008. 864 с.

7. Ткаченко С.В. Організація та проведення занять зі спортивної боротьби: навч. посіб. для студ. пед. вузів спец. «Фізичне виховання». Чернігів: ЧДПУ. 2009. 72 с.

## ЗМІСТ

<b>Абдуллаєв А., Ребар І.</b> «Психолого-педагогічні аспекти розвитку силових якостей юних борців».....	3
<b>Авер'янова Н.</b> «Національна ідентичність у контексті консолідації українства».....	6
<b>Андрюкайтене Р., Олексенко Р.</b> «Культурне планування «міської екзистенції» як способу самопізнання міських громад та формування їх іміджу».....	10
<b>Андрющенко А.</b> «Філософсько-антропологічні виміри ментального простору поліетнічного міста».....	15
<b>Атаманчук О.</b> «Оцінка навчальних досягнень учнів як інструмент управління та комунікації».....	20
<b>Атаманюк Ю.</b> «Волонтерський рух, як фактор розвитку соціальної активності молоді».....	23
<b>Афанасьєва Л.</b> «Національно-культурні спільноти Мелітополя як медіатори інтеркультурної взаємодії та діалогу».....	27
<b>Бессараб Н.</b> «Розвиток міжкультурної толерантності учнів початкової школи в процесі вивчення Англійської мови».....	33
<b>Білогур В.</b> «Роль спорту у формуванні національної ідентичності».....	38
<b>Бірюк Д.</b> «Міжкультурна комунікація майбутнього вчителя і сучасні практики освітянського менеджменту».....	43
<b>Богослав І., Тарасенко О.</b> «Інноваційні процеси формування міжкультурної комунікативної компетентності педагогів і учнів в умовах полікультурного освітнього середовища».....	48
<b>Брендлігтенер К.</b> «Соціокультурна ідентичність в системі комунікативно-адаптивних механізмів соціальної інтеграції».....	56
<b>Букрєєва І.</b> «Актуальність полікультурної освіти для сучасної молоді».....	57
<b>Вельчева Л., Пюрко О.</b> «Розвиток міжкультурної комунікації учнів при вивченні	шкільного курсу

біології».....	61
<b>Вишневська Л.</b> «Міжкультурна комунікація підлітків в контексті полікультурного освітнього середовища: до постановки проблеми».....	64
<b>Глебова Н.</b> «Соціологічні аспекти дослідження соціальної компетентності в професійно-освітніх практиках».....	69
<b>Глинська Л.</b> «Етномовна ситуація в поліетнічному регіоні».....	74
<b>Гнедашев В.</b> «Становление современной самоидентификации болгарской и гагаузской общин в Акимовском районе Запорожской области».....	80
<b>Горущкіна А.</b> «Актуальна проблема наявності безпритульних тварини на вулицях міста Мелітополя».....	85
<b>Горячева Ю.</b> «Роль та значення сільського зеленого туризму в процесі модернізації соціокультурного простору Херсонщини».....	89
<b>Грабовська І., Польова Г., Талько Т., Щербак Н.</b> «Європейське майбутнє як фактор формування колективної ідентичності сучасних українців в глобалізованому світі».....	92
<b>Дика А.</b> «Методологія аналізу креативності в культурних практиках дитячих ігор: можливості і межі».....	98
<b>Добровольська Л., Окса М.</b> «Деякі психологічні умови перебудови міжкультурного спілкування в навчальному процесі».....	103
<b>Євдокімова С.</b> «Гастрономічний туризм, як фактор збереження етнічних традицій».....	110
<b>Євдокімов О.</b> «Соціальні аспекти здорового способу життя в українському освітньому просторі».....	114
<b>Єфименко І.</b> «Бібліотеки в інтеркультурному місті».....	115
<b>Жарков В.</b> «Інтеркультурне місто як точка відліку культурного буття».....	119
<b>Засць Н., Ткач Ю.</b> «Міжкультурна комунікація в системі формування особистості учнів початкової школи».....	123
<b>Іваненко В., Купрєнко М.</b> «Сучасні соціокультурні аспекти фізичної культури і спорту».....	127

<b>Идрисов Б.</b> «Методологические аспекты формирования коммуникативной компетентности студентов».....	130
<b>Идрисова Н.</b> «Применение методов межкультурной коммуникации в физическом воспитании школьников».....	134
<b>Карабанов Є., Непша О.</b> «Фізична культура як фактор міжкультурної комунікації».....	139
<b>Карабанов Є., Єфремов А., Керімов А., Лічний Є.</b> «Фізична культура як складова здорового способу життя».....	142
<b>Кіян О.</b> «Формування громадянських компетентностей в учнів молодшого підліткового віку на засадах педагогіки партнерства».....	146
<b>Кірсєва О.</b> «Дитячі центри розвитку як додаткове навчання дітей дошкільного віку – засіб самореалізації творчих амбіцій».....	151
<b>Кірсанова С.</b> «Особенности формирования міжособистісних взаємин студентської молоді в умовах полікультурного середовища педагогічного університету».....	154
<b>Колева К.</b> «Стратегия болгарии в межкультурной коммуникации в центре болгаристики МДПУ».....	157
<b>Котова О., Лябах Н., Асланова В.</b> «Актуальні питання фізичного виховання покращення фізичних здібностей студентської молоді».....	160
<b>Кучеренко Г.</b> «Роль бібліотеки у процесі модернізації соціокультурного простору населення».....	165
<b>Лійко С.</b> «Формування екологічної свідомості учнів через проектні технології навчання».....	169
<b>Лобнер Н.</b> «Загаживание гнезда как дипломатический акт».....	174
<b>Луценко В.</b> «Формування готовності майбутнього керівника дошкільного навчального закладу до інноваційної діяльності».....	177
<b>Луценко С.</b> «Проектна діяльність як засіб розвитку соціальної ініціативи молодіжних організацій».....	183



<b>Лиходід А.</b> «Інноваційні практики в музейній справі».....	187
<b>Марущенко В.</b> «Міжкультурна комунікація учнів початкової школи в умовах «нової української школи».....	190
<b>Марчук О.</b> «Екологічна культура як складова нового екологічного мислення».....	191
<b>Міщенко М., Окружна Т.</b> «Багатомірна модель внутрішньої сталості basic ph як стратегія міжкультурної комунікації в умовах «нової української школи».....	195
<b>Митяй З.</b> «Проблема взаємодії мов, культур і особистостей в умовах міжкультурної комунікації».....	200
<b>Молодиченко В., Молодиченко Н.</b> «Формування навичок міжкультурної комунікації учнів: реалізаційний етап».....	204
<b>Назарук Ю.</b> «Міжкультурна комунікація як історичний чинник розвитку громадянської ідентичності особистості».....	207
<b>Нестерова М.</b> «Стратегии межкультурной коммуникации и практики социальной сплоченности для «новой украинской школы».....	211
<b>Нікандрова Н.</b> «Етнокультурна ідентичність українських мігрантів як чинник позитивної їх адаптації до культурного середовища».....	214
<b>Орлов А.</b> «Творча індустрія українського міста як практика інтеркультурного брідж-білденгу».....	216
<b>Павленко В.</b> «Соціальне підприємництво як інноваційний спосіб вирішення соціальних проблем».....	220
<b>Павлова Л.М.</b> «Освітній експеримент як чинник формування та апробації стратегії розвитку закладу освіти».....	224
<b>Прокопенко О.</b> «Специфіка освітнього процесу ман як чинник формування навичок міжкультурної взаємодії».....	227
<b>Прохорова Л., Непша О., Зав'ялова Т.</b> «Роль і місце геологічних знань і	

умінь в шкільній географічній освіті».....	233
<b>Проценко А.</b> «Характеристика змісту професійної підготовки фахівця з фізичної культури в Україні».....	237
<b>Романенко С.</b> «Етнічна складова міжкультурної комунікації в учнів молодших класів».....	240
<b>Романець А.</b> «Мета здоров'язберігаючих технологій в початковій школі в умовах реалізації концепції нової української школи».....	245
<b>Семікін М.</b> «Національна ідентичність як соціокультурна тенденція сучасного світу в умовах біфуркації та стохастичності».....	250
<b>Семчук Н.</b> «Формування і розвиток міжкультурної компетентності учнів як пріоритетні завдання освіти виховання».....	253
<b>Суханова Г., Ушаков В.</b> «Фізична культура і спорт як феномен розвитку особистості в сучасному суспільстві».....	258
<b>Суханова Г., Гусак П., Куртбеков А., Плещевенко В.</b> «Проблема готовності вчителів фізичної культури до професійної діяльності»....	263
<b>Таблер Т.</b> «Практика організації діалогу вчителя та учнів на уроках математики із застосуванням інтерактивних технічних засобів».....	267
<b>Тамбовцев Г., Іванова В., Сапун Т.</b> «Роль і значення екскурсій в природу в екологічному вихованні школярів».....	270
<b>Троїцька Т., Тараненко Г.</b> «Комунікативно-діалогічний поворот в освіті як предмет осмислення філософів».....	274
<b>Троїцька Т., Троїцька О., Богданова О.</b> «Комунікативно-практичний вимір ціннісних ідей у релігійних віруваннях».....	276
<b>Ушаков В., Проценко Г.</b> «Професійні уміння як складова професійної компетентності вчителя».....	279
<b>Хомчак О., Волкова І.</b> «Етнокультурні константи в мовній картини світу Т. Г. Шевченка».....	282

<b>Христова Т.</b> «Пріоритет здоров'я у структурі світоглядних орієнтацій студентів різних країн».....	285
<b>Цюрупа М., Піщана В.</b> «Міжкультурна компетенція в структурі ділових якостей педагога (психологічний аспект)».....	289
<b>Ченцов О.</b> «Формування інтеркультурного середовища в міській громаді як засіб виховання толерантного відношення молоді до представників етнічних спільнот».....	294
<b>Шабанова Т., Балахонова О.</b> «Полікультурна складова організації відпочинку дітей і підлітків (з досвіду роботи пришкільних таборів в костянтинівському районному навчально-виховному об'єднанні «гімназія – мала академія наук №1 «таврія»)».....	299
<b>Ядловська О.</b> «Етнічний конфлікт як наслідок впливу історичних чинників».....	305