

УДК 378.147

В.О. Верхоланцева, к.т.н., доцент, Н.О. Паляничка, к.т.н., доцент
Таврійський державний агротехнологічний університет
імені Дмитра Моторного

ОСОБЛИВОСТІ ВИБОРУ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН НА СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ»

*Анотація. Стаття присвячена аналізу особливостей вибіркового
дисциплін на механіко-технологічному факультеті.*

*Ключові слова: студент, дисципліна, вибір, план, перелік, спеціальність,
фахівець, дисципліни за вибором.*

Постановка проблеми. Вибіркові дисципліни професійної та практичної підготовки надають можливість здійснення поглибленої підготовки за спеціальностями та спеціалізаціями, що визначають характер майбутньої діяльності; сприяють академічній мобільності студента та його особистим інтересам, дозволяють здійснювати впровадження спеціалізацій у межах базової спеціальності з метою формування компетентності здобувача відповідно до вимог ринку праці.

Дисципліни вільного вибору студента представлені у навчальному плані відповідної спеціальності переліком дисциплін, що включає в себе як дисципліни відповідної випускової кафедри, так і дисципліни інших кафедр. Кількість та обсяг дисциплін вільного вибору студента для конкретного семестру вказана в навчальному плані. Студент має право обрати навчальні дисципліни із запропонованого переліку, або будь-які інші дисципліни із навчального плану іншої спеціальності, які відповідають необхідному обсягу кредитів та викладаються у відповідному - осінньому або весняному - семестрі. Студент не може обирати дисципліни з інших навчальних планів, якщо наслідком його вибору передбачувано формування академічної заборгованості через відсутність необхідного рівня знань та вмінь [1,2].

Студенти університету відповідно до статті 62, пункт 15 Закону України «Про вищу освіту» мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу. Перелік вибіркового дисциплін для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного на механіко-технологічному факультеті представлені на сайті [1,2].

На наш погляд, те що здобувач вищої освіти має право самостійно

вибрати будь-які дисципліни із наведеного Переліку вибіркового дисциплін по свої спеціальності сприяє кращому розвитку майбутнього фахівця у даний час.

Аналіз останніх досліджень і публікацій. Вивченням питання вибору дисциплін приділяють велику увагу у кожному вищому навчальному закладі. Вибіркові дисципліни відіграють важливу роль у формуванні початкових планів для університету. Результати їх вибору показують, що необхідно використовувати для формування майбутнього фахівця. Багато закладів використовують комп'ютерні програми для організації вибору дисциплін. Отримані результати обробляють, використовують, зберігають та потім представляють при акредитації.

Тому вирішено розглянути питання вибору дисциплін на механіко-технологічному факультеті зі спеціальності «Галузеве машинобудування [4-6].

Формулювання цілей статті. Метою статті є розглядання питання вибору вибіркового дисциплін студентами механіко-технологічного факультету спеціальності «Галузеве машинобудування» ОС «Магістр» .

Виклад основного матеріалу дослідження. Українська система освіти із завидною постійністю зазнає все нових й нових змін. Вступнику до вишу (абітурієнту) можна просто заплутатися і зламати голову: спробуйте самі пережити ЗНО і ще не загубитися серед всіх цих реформ!

Окремо серед усього іншого стоїть проблема розмежування спеціальностей і освітніх програм. Про це мало хто говорить, мало хто це взагалі помічає, але це має просто колосальне значення для отримання знань і успішного працевлаштування майбутнього студента.

Перш за все, варто пам'ятати, що освітня програма - це складова частина спеціальності. Абітурієнти вступають на освітню програму в рамках спеціальності. Так, Міністерство освіти і науки з урахуванням пропозицій галузевих державних органів, до сфери управління яких належать вищі навчальні заклади, і галузевих об'єднань роботодавців затверджує їх разом з Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Таким чином, щоб представити затребувану спеціальність треба скласти навчальний план, який буде відображати сутність отримання професій та її подальшу реалізацію на ринку праці [3,5].

На механіко-технологічному факультеті є три спеціальності, та чотири освітні програми, які різні між собою. У відповідності до стандарту формуються навчальні плани, але як і казали раніше 25% дисциплін складають вибіркові дисципліни, які сам студент обирає для себе. Згідно з положення по кожному освітньому рівні є свої етапи з певними датами вибору дисциплін.

Для вибору дисциплін розробляються анкети (форми), які зберігаються на Google диску у пошті. Студенти обирають самостійно без допомог викладачів, тобто без порушень академічної доброчесності. По перше, щоб обрати будь-яку дисципліну, яка представлена у переліку дисциплін, вони вивчають силабус по цій дисципліні, що сприяє уявленню про те що вони будуть вивчати.

Тепер пропонуємо розглянути по спеціальності «Галузеве машинобудування» ОС МАГІСТР. Тому для формування переліку вибору дисциплін мотивуються не тільки згідно стандарту вищої освіти даної спеціальності, але і напрямком реалізації ОПП.

Вибір дисциплін починається з другого семестру, хочемо нагадати, що студенти спеціальності «Галузеве машинобудування» навчаються 1,5 року (сума кредитів вибіркових дисциплін складає 23 кредита, що цілком відповідає положенню і складає 25%).

Для 2 семестру студенти обирали 3 дисципліни (сума кредитів 10) рис.1.



Рис. 1. Результати анкетування магістрів спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» (2 семестр)

У ході вибору дисциплін на 2 семестр студенти обрали дві дисципліни 100 % :Холодильне обладнання харчової промисловості, Науково-технічний прогрес і прогнозування розвитку машин і апаратів, та одну дисципліну зі 94

% Триботехніку.

Для 3 семестру студентам запропоновано було обирати 4 дисципліни (сума кредитів 13) рис.2.

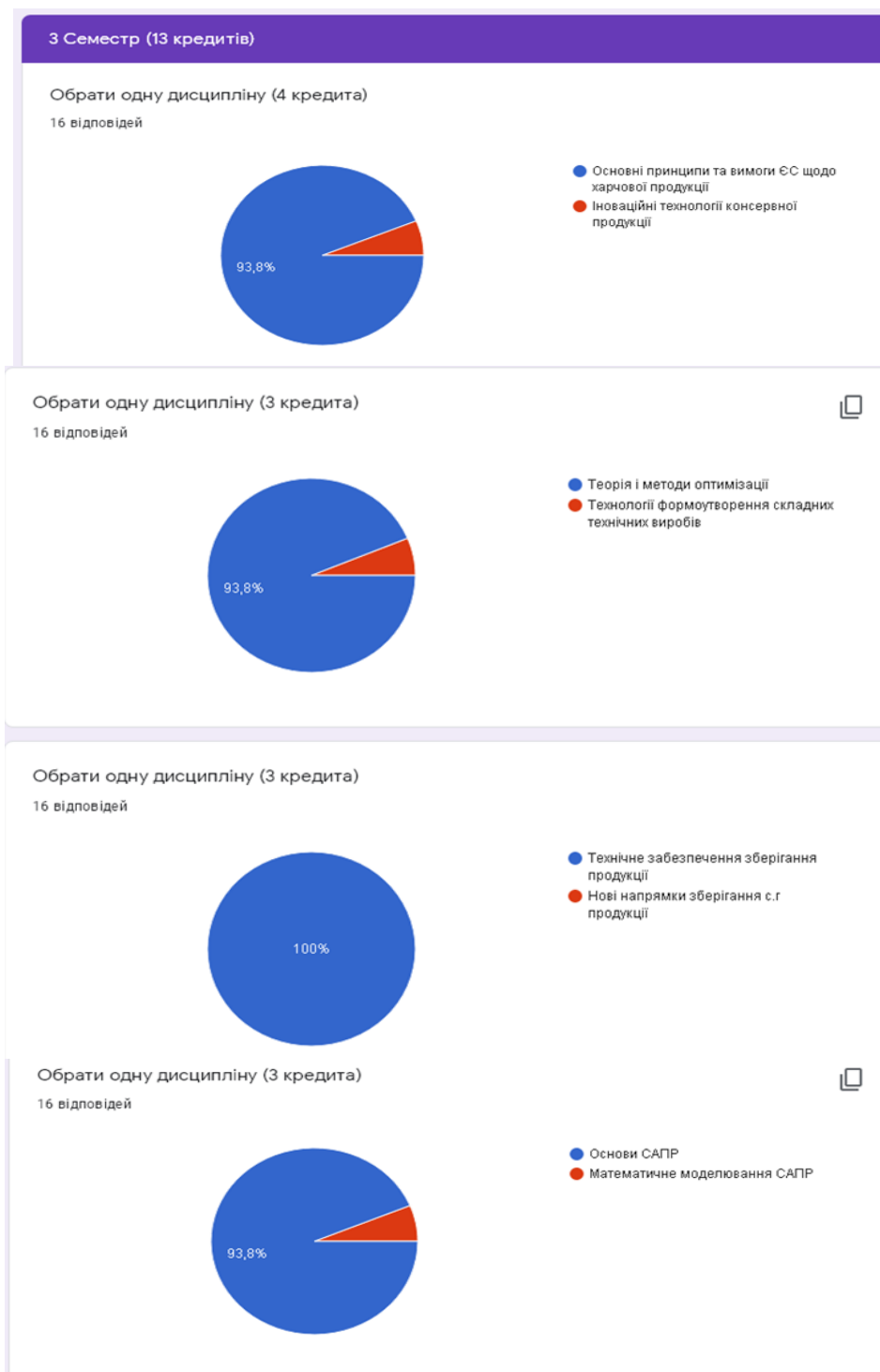


Рис. 2. Результати анкетування магістрів спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» (3 семестр)

У 3 семестри студенти обрали одну дисципліну 100 % :Технічне забезпечення зберігання продукції, та три дисципліни зі 94 %.

Висновки. Таким чином, проведений аналіз показав, що впровадження такої системи є важливим для формування висококваліфікованого фахівця. Тому вважаємо доцільним проводити вибір дисциплін з подальшим втіленням їх у навчальний процес.

Список використаних джерел.

1. Ломейко О.П., Кюрчев С.В., Назаренко І.П., Карман С.В., Іванова І.Є., Почерніна Н.В. Положення про освітні програми в Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного. Мелітополь: ТДАТУ, 2019. 36 с.

2. Ломейко О.П., Кюрчев С.В., Назаренко І.П., Карман С.В., Іванова І.Є., Галько С.В. Положення про порядок та умови обрання навчальних дисциплін за вибором здобувачів вищої освіти в Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного. Мелітополь: ТДАТУ, 2019. 9 с.

3. Кюрчев В.М. Організаційні форми дистанційного навчання і специфіка їх застосування в ТДАТУ. Удосконалення освітньо-виховного процесу в закладі вищої освіти: зб. наук.-метод. праць. ТДАТУ. Мелітополь, 2020. Вип. 23. С. 4–12.

4. Болтянський О.В. Застосування інноваційних технології при викладанні у сучасному вищому навчальному закладі, як фактору формування професійних компетентностей майбутніх фахівців. Удосконалення освітньо-виховного процесу в закладі вищої освіти: зб. наук.-метод. праць. ТДАТУ. Мелітополь, 2017. Вип. 20. С. 39–42.

5. Паляничка Н.О., Верхоланцева В.О., Ковальов О.О. Використання активних та інтерактивних методів навчання при викладанні дисципліни «Технологічне обладнання переробних і харчових виробництв» Удосконалення освітньо-виховного процесу в закладі вищої освіти: зб. наук.-метод. праць. ТДАТУ. Мелітополь, 2020. Вип. 23. С. 578-582.

6. Ялпачик В.Ф., Паляничка Н.О., Верхоланцева В.О. Аналіз впровадження акмеологічних технологій при підготовці фахівців спеціальності «Галузеве машинобудування». Удосконалення освітньо-виховного процесу в закладі вищої освіти: зб. наук.-метод. праць. ТДАТУ. Мелітополь, 2020. Вип. 23. С. 539 -543.

Verkholantseva V.O., Palianychka N.O. Features of selection of selected disciplines in the specialty "industrial mechanical engineering"

Summary. The article is devoted to the analysis of the features of elective disciplines at the Faculty of Mechanics and Technology.

Key words: student, discipline, choice, plan, list, specialty, specialist, disciplines of choice.