

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО
РАДА МОЛОДИХ УЧЕНИХ ТА СТУДЕНТІВ**



**МАТЕРІАЛИ
VIII ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
МАГІСТРАНТІВ І СТУДЕНТІВ
ЗА ПІДСУМКАМИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ 2020 РОКУ**

**МЕХАНІКО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
ТОМ I**



Мелітополь 2020

VIII Всеукраїнська науково-технічна конференція магістрантів і студентів ТДАТУ. Механіко-технологічний факультет: матеріали VII Всеукр. наук.-техн. конф., 01-18 листопада 2020 р. Мелітополь: ТДАТУ, 2020. Т.І. 44 с.

У збірнику представлено виклад тез доповідей і повідомлень поданих на VIII Всеукраїнську науково-технічну конференцію магістрантів і студентів Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного.

Тези доповідей та повідомлень подані в авторському варіанті.

Відповідальність за представлений матеріал несуть автори та їх наукові керівники.

Матеріали для завантаження розміщені за наступними посиланням:

<http://www.tsatu.edu.ua/nauka/n/rada-molodyh-vchenyh-ta-studentiv/> -

сторінка Ради молодих учених та студентів ТДАТУ

<http://www.tsatu.edu.ua/nauka/n/naukovi-vydannja/> - «Наукові видання»
ТДАТУ

Відповідальний за випуск: к.т.н., ст. викладач Холодняк Ю.В.

ЗМІСТ

АВТОМАТИЗОВАНА СИСТЕМА КЕРУВАННЯ НАВЧАЛЬНИМ ПРОЦЕСОМ ПРИ ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ.....	6
<i>Валієва К.Р.</i>	
<i>Науковий керівник: Івженко О.В., к.т.н., доцент</i>	
АВТОМАТИЗОВАНА СИСТЕМА ПРОЕКТУВАННЯ ТА ВИГОТОВЛЕННЯ ДЕТАЛІ ТИПУ «ВАЛ-ШЕСТЕРНЯ».....	7
<i>Бохан О.Д.</i>	
<i>Науковий керівник: Пихтєєва І.В., к.т.н., доцент</i>	
АНАЛІЗ СУЧАСНИХ МЕТОДІВ ГЕОМЕТРИЧНОГО МОДЕЛЮВАННЯ ВІДБИТИХ ПРОМЕНІВ У ДОСЛІДЖУВАНОМУ ПРОСТОРИ.....	8
<i>Новіков А.В.</i>	
<i>Науковий керівник: Івженко О.В.</i>	
АРХІТЕКТУРА ТА ЗМІСТ КОМП'ЮТЕРНИХ ТРЕНАЖЕРІВ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ТЕХНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН.....	9
<i>Чернобильський Д.Ю.</i>	
<i>Науковий керівник: Щербина В.М., к.т.н., доцент</i>	
ВИКОРИСТАННЯ КОЛЬОРУ В УЧБОВОМУ ПРИМІЩЕННІ.....	10
<i>Тимофєєв О.Д.</i>	
<i>Науковий керівник: Пихтєєва І.В., к.т.н., доцент</i>	
ВПЛИВ СВІТЛОТИ НА КОНТРАСТНІСТЬ.....	11
<i>Бохан О.Д.</i>	
<i>Науковий керівник: Пихтєєва І.В., к.т.н., доцент</i>	
ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ СТВОРЕННІ БАГАТОШАРОВИХ ДОКУМЕНТІВ.....	12
<i>Носань С.В.</i>	
<i>Науковий керівник: Антонова Г.В., ст. викладач</i>	
ВИКОРИСТАННЯ СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ БІБЛІОТЕК ПРИ РОЗВ'ЯЗАННІ ЗАДАЧ КЛАСИФІКАЦІЇ І РЕГРЕСІЇ.....	13
<i>Новіков А.В.,</i>	
<i>Науковий керівник: Холодняк Ю.В., к.т.н., ст. викладач</i>	
ВПЛИВ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЇ НА ПРОЦЕС СПРИЙНЯТТЯ МАТЕРІАЛУ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ У ВИЩІЙ ШКОЛІ.....	14
<i>Бондаренко І.Ю.</i>	
<i>Науковий керівник: Бондаренко З.П., к.т.н., доцент</i>	
ДОВІДКОВО-АНАЛІТИЧНА СИСТЕМА ОПТИМІЗАЦІЇ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ОПЕРАЦІЙ.....	15
<i>Гончарук А.Г.</i>	
<i>Науковий керівник: Дереза О.О., к.т.н., доцент</i>	
ДОСЛІДЖЕННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ 3DS MAX ДЛЯ ФОРМОУТВОРЕННЯ СКЛАДНИХ ПОВЕРХОНЬ.....	16
<i>Притула В.О.</i>	
<i>Науковий керівник: Холодняк Ю.В., к.т.н., ст. викладач</i>	
ЗАВДАННЯ АВТОМАТИЗОВАНИХ СИСТЕМ В ТЕХНОЛОГІЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ ВИРОБНИЦТВА.....	17
<i>Козіна К.В.</i>	
<i>Науковий керівник: Вериков О.О., к.т.н., доцент</i>	

ВПЛИВ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ПРОЦЕС СПРИЙНЯТТЯ МАТЕРІАЛУ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ У ВИЩІЙ ШКОЛІ

Бондаренко І.Ю., *ira_bond63691@ukr.net*

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

Світ з кожним роком все більше і більше оснащується нововинайденими технологіями. Це явище не оминуло і педагогічний процес. Сучасні технологічні винаходи спрощують, додають інтересу і різноманітності в процес навчання і викладання. Вже давно доведено, що у сучасних студентів нова інформація засвоюється набагато краще, коли є опора на візуальні рецептори. У цьому допомагають схеми, графіки, презентації, робота з 3D моделями та ін.

Сучасні викладачі активно користуються на своїх заняттях проекторами, електронними дошками, технологічними установками, апаратами та іншим. Також, всі зараз активно користуються онлайн платформами, завдяки яким ми успішно навчаємося і отримуємо необхідні знання та взаємодії в умовах карантину.

Слід зазначити, що мультимедійна презентація – це не тільки ще одне джерело інформації. Використання презентації сприяє розвитку різних сторін психічної діяльності студентів, і перш за все, уваги і пам'яті. Для розуміння змісту презентації необхідно докласти певних зусиль. Так, мимовільна увага переходить в довільне, а інтенсивність уваги впливає на процес запам'ятовування. Використання різних каналів надходження інформації (слуховий і зоровий канали, моторне сприйняття) позитивно впливає на міцність фіксації матеріалу.

У наш час люди занадто звикли до життя в соціальних мережах. У новомодних гаджетах, планшетах, комп'ютерах світ набагато яскравіше. Кожна деталь заснована на можливості зорового сприйняття. Сучасна молодь і діти звикають до такого типу сприйняття з самого раннього віку, що і переміщує фокус уваги на зоровий рецептор. Нині люди набагато простіше сприймають і запам'ятовують інформацію якщо при поясненні задіяти метод наочності.

На даним момент, у всіх вищих навчальних закладах України є проектори і електронні дошки. Ці чудеса технології спрощують життя як студентам, так і викладачам. Сучасні викладачі активно користуються технічним забезпеченням задля підвищення рівня активізації уваги студентів. Презентація виведена на екран концентрує зорову увагу, а значить і зорову пам'ять на необхідній інформації. Тепер під час лекції студенти задіюють моторну, слухову і зорову види пам'яті, що в три рази підвищує ефективність заняття.

Механічна пам'ять проявляється в той момент, коли людина записує будь-яку інформацію. У цей момент він її обмірковує і оформляє. Слухова пам'ять виступає засобом звукового впливу. Людина, слухаючи подану інформацію, підключає слухові рецептори, які дають змогу запам'ятати інформацію на слух. Здорова пам'ять виникає під дією наочності, а саме візуальних картинок, дивлячись на які, людина запам'ятовує образи і розташування об'єктів.

Висновок. візуалізація важливої інформації, яка подається студенту під час лекційного або практичного заняття – підвищує відсоток і кількість засвоєної інформації. Для подібного ефекту викладачам просто необхідно використовувати презентації і задіювати всі відомі технологічні новинки сучасності.

Список використаних джерел

1. Вершков О.О., Бондаренко Л.Ю. Як зробити викладання дисципліни цікавим. *Удосконалення навчально-виховного процесу у вищому навчальному закладі*. Мелітополь: ТДАТУ, 2016. Вип. 19. С. 88-91.

2. Вершков О.О., Бондаренко Л.Ю., Чаплинський А.П. Використання інформативно – комунікаційних технологій при викладанні дисциплін, що вивчаються на кафедрі «Технічна механіка». *Удосконалення навчально-виховного процесу у вищому навчальному закладі*. Мелітополь: ТДАТУ, 2016. Вип. 19. С. 91-99.

Науковий керівник: Бондаренко З.П., к.т.н., доцент