

УДК 37.091.25 – 057.87:611

ЕЛЕКТРОННИЙ ЖУРНАЛ ЯК ЗАСІБ МОНІТОРИНГУ ТА КОНТРОЛЮ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Темніков Г.Є.¹, старший викладач

e-mail: tegeev@ukr.net

Гешева Г.В.¹, студентка

e-mail: hanna.hesheva@ukr.net

¹*Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного*

Актуальність досліджень та постановка проблеми.

Якісна підготовка фахівців у ЗВО неможлива без контролю успішності протягом кожного семестру. Ефективна система контролю поточної успішності дозволяє не тільки оцінювати виконання навчального плану кожним студентом ЗВО, а й оцінити якість реалізованих у ЗВО освітніх програм, своєчасно звернути увагу на труднощі студентів у освоєнні окремих навчальних дисциплін, отримати показники ефективності кожного викладача.

Основним документом оцінювання знань студентів є електронний журнал. Він дозволяє вести не тільки облік успішності, а й вирішує питання автоматичного підрахунку підсумкових оцінок на основі поточної інформації і складання різних звітів, відомостей, діаграм і графіків, з'являється доступ студентів і їх батьків до перегляду поточної успішності і можливість працювати з журналом не тільки в стінах університету, а й за його межами, зникає потреба в архівних площах для зберігання паперових журналів.

Виходячи з цього виникає необхідність проаналізувати існуючі рішення в області впровадження електронних журналів контролю успішності і відвідування, в тому числі і з урахуванням кредитно-модульної системи, виявити позитивні особливості електронного журналу для оцінки якості знань студентів і виявити вузькі місця, які можуть виникнути в результаті впровадження.

Основні матеріали дослідження. Електронний журнал - це програмний комплекс для зберігання і обробки інформації про успішність студентів, виконаний у вигляді клієнт-серверного додатка і орієнтований для застосування в освітньому закладі. Електронний журнал працює як інтерактивна експертна система контролю якості освіти, що здійснює диференційований підхід до кожного студента і аналізує його індивідуальну освітню траєкторію протягом усього періоду навчання.

Протягом 2014/2015 н.р. у практику викладацької діяльності було запроваджено авторський «Електронний журнал», створений на платформі Microsoft Visual FoxPro v9. Вибір платформи зумовлений присутністю операційних систем Microsoft Windows XP/7/10 та технології RDP на переважній більшості комп'ютерів, високою функціональністю та простотою реалізації.

На рис. 1 приведений електронний журнал з дисципліни однієї групи.

Електронний журнал реалізовано як систему взаємопов'язаних електронних таблиць. Протягом семестру в електронному журналі фіксується відвідування та отримані студентами бали за всі форми контролю, з урахуванням їх своєчасності.

Електронний журнал також дозволяє проводити докладний аналіз успішності студентів у розрізі академічних груп, навчальних модулів, лабораторних, практичних та контрольних робіт, результатів виконання тестових завдань. А вбудовані можливості дозволяють експортувати інформацію в Microsoft Office та представляти результати аналізу у вигляді графіків, діаграм.

**Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції
«Сучасні комп'ютерні та інформаційні системи і технології»**

П.І.Б.	L1	L2	L3	L4	L5	L6	L7	CP1	PMK1	M1	M1+	%	L8	L9	L10	L11	L12	L13	L14	CP2	PMK2	M2	M2+	%	Разом	A-F	П.І.Б.
Андреев С.В.	2	2	2	2	2	2	Н	6	18.0	12.0	60.0	2	3	2	3	3	2			8	23.0	7.0	60.0	60	3E	Андреев С.В.	
Безменов М.А.	2	2	2	2	2	1	1	10	8	30.0	60.0	1	2	1	2	3	2	3	2	10	5	30.6	61.2	61	3E	Безменов М.А.	
Бочаров О.Р.	2	2	2	2	2	2	2	10	6	30.0	60.0	2	3	2	2	2	2	2	10	5	30.0	60.0	60	3E	Бочаров О.Р.		
Васкул В.В.	2	2	2	Н	2	2	2	4	4.5	20.5	9.5	60.0	3	3	3	3	3	2	5	5	30.0	60.0	60	3E	Васкул В.В.		
Дедов М.С.	2	2	3	2	2	3	2	2	3	21.0	9.0	60.0	Н	Н	Н	Н						30.0	60.0	60	3E	Дедов М.С.	
Жуков О.С.	3	3	3	2	2	2	2	3	3	23.0	7.0	60.0	2	2	2	2	2	2	10	6	30.0	60.0	60	3E	Жуков О.С.		
Жулинский Є.М.	3.4	3.4	3.4	3.4	3	3	3	9	8	39.6	79.2	3	3	2	3	2	2	2	9	9	35.0	70.0	75	4C	Жулинский Є.М.		
Заблоцкий А.Г.	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4	1.5	1.5	10	7.5	37.5	75.0	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2	10	8	40.4	80.8	78	4C	Заблоцкий А.Г.			
Зуев О.Д.	3	3	2	2	2	2	2	7	7	30.0	60.0	3	2	2	2	3	3	3	10	2	30.0	60.0	60	3E	Зуев О.Д.		
Кабанов С.О.	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6	5.4	10	8	45.0	90.0	2	2	2	2	3	3	3	8	6	31.0	62.0	76	4C	Кабанов С.О.		
Казачок В.Ю.	2	2	2	2	Н	2	2	7.5	2.5	22.0	8.0	60.0	2	2	2	2	1	2	10	8	31.0	62.0	61	3E	Казачок В.Ю.		
Макаров О.Д.	2	2	2	2	2	2	2	2	9	4.5	23.5	6.5	60.0	2	2	2	2	3	3	10	5	30.0	60.0	60	3E	Макаров О.Д.	
Мурашев Д.В.	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2	5	10	5	39.2	78.4	2.8	2.8	2.8	2.8	3.2	3.2	10	9	39.8	79.6	79	4C	Мурашев Д.В.			
Нефьодов В.І.	3.6	2	3.6	2	3.6	3.6	10	9	39.4	7.5	93.8	3.6	3.6	3.6	2	3.6	3.6	10	9	42.6	85.2	90	5A	Нефьодов В.І.			
Отрубихов В.В.	2	2	3	3	2	Н	Н	8	8	28.0	56.0	2	2	2	2	2	2	2	9	9	32.0	64.0	60	3E	Отрубихов В.В.		
Павленко В.О.	2	2	2	2	2	Н	Н	8	8	28.0	56.0	3	3	3	2	2	3		8	8	32.0	64.0	60	3E	Павленко В.О.		
Польченко О.К.	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4	5	10	10	45.4	90.8	3.6	3.6	3.6	3.6	3.2	3.2	10	10	44.4	88.8	90	5A	Польченко О.К.			
Пузиков О.Ю.	2	2	2	3	Н	Н	9	8	26.0	52.0	3	3	3	3	3	3		8	8	34.0	68.0	60	3E	Пузиков О.Ю.			
Сисов М.Е.	3.4	4	3.4	3.4	3		4	9	9	39.2	78.4	2	4	2	2	3	3	10	8	37.0	74.0	76	4C	Сисов М.Е.			
Сич М.А.	2	1	3	2	3	1	2	8	8	30.0	60.0	Н	0.5	Н	0.5						7.5	8.5	21.5	60.0	60	3E	Сич М.А.
Сохряков В.С.	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4	4	8	5	37.4	74.8	3	3	3	3	3	3	10	7	38.0	76.0	75	4C	Сохряков В.С.			
Троян В.О.	4	3	3	3	3	3	4	9	9	41.0	82.0	3	3	3	3	3	3	8	8	37.0	74.0	78	4C	Троян В.О.			
Хитров М.О.	4	3	4	3	4	3	4	10	10	45.0	90.0	4	3	3	4	4	4	10	9	45.0	90.0	90	5A	Хитров М.О.			
Черкасов М.Г.	0.5	0.5	Н	1	Н	Н	0.5	9	9	20.5	41.0	3	3	3	3	3	3	9	9	39.0	78.0	60	3E	Черкасов М.Г.			

Рис.1. Журнал академічної групи з однієї дисципліни

Програмний продукт дозволяє: систематично отримувати докладну інформацію про виконання кожним студентом навчального плану; налагодити зворотній зв'язок зі студентами з метою прийняття оперативних заходів щодо підвищення якості навчання; реалізувати індивідуальний підхід у роботі зі студентами; підвищити прозорість і точність в оцінюванні; суттєво полегшити та деталізувати облік у навчальному процесі.

Технологія роботи з електронним журналом передбачає ряд етапів. Перед початком семестру деканат редагує списки студентів факультету, реєструє в системі новоприбулих і переносить до архіву інформацію про студентів, які закінчили ЗВО. Також вноситься інформація щодо кількості годин пропусків без поважних причин для винесення догани, сурової догани; відомості щодо куратора групи (якщо потрібно) та дати закінчення 1-го і 2-го модулів (рис. 2) і про години, які виділені на вивчення кожної дисципліни (рис. 3).

ID	Група	Курс	Догана	Сув. догана	Куратор	Кафедра	Шаблон	Дата ПМК1	Дата ПМК2
1	21 МБ	2	24	48	Михайленко О.Ю.	ТХ		01/12/2016	18/12/2016
2	31 МБ	3	24	48	Антонова Г.В.	ТХ	14/МБ-9999	01/12/2016	18/12/2016
3	41 МБ	4	24	48	Паляничка Н.О.	ХВ	2013-9999	01/12/2016	18/12/2016
4	21 СМБ	2с	24	48	Бондаренко Л.Ю.	ТХ		01/12/2016	18/12/2016
5	22 СМБ	2с	24	48	Іщенко О.А.	ВМ		01/12/2016	18/12/2016
6	21 КН	2	24	48	Рожкова О.П.	ВМ		01/12/2016	20/12/2016
7	31 КН	3	24	48	Дьоміна Н.А.	ВМ	14/КН-9999	01/12/2016	18/12/2016
8	41 КН	4	24	48	Пихтеева І.В.	КТ	2013-9999	01/12/2016	18/12/2016
9	21 СКН	2с	24	48	Холодняк Ю.В.	ПГ		01/12/2016	18/12/2016
10	21 ПМ	2	24	48	Матковський СМ			01/12/2016	18/12/2016
11	22 ПМ	2	24	48	Бакарджиев Р. О.	ТМ		25/12/2016	18/12/2016
12	31 ПМ	3	24	48	Сушко О. В.	ТМ		01/12/2016	18/12/2016

Рис. 2. Інформація груп

Дисципліна	Курс	Напрямок підгот.	К-ть. годин
Інвестування	4	Економіка підприємств	144
Інвестування	2с	Економіка підприємств	90
Іноземна мова	2	Економіка підприємств	90
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	Економіка підприємств	72
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	2	Економіка підприємств	90
Інтелектуальний бізнес	M2	Економіка підприємств	150
Історія економіки та економічної думки	3	Економіка підприємств	180
Аграрний маркетинг	4	Економіка підприємств	108

Рис.3. Години, які виділені на вивчення кожної дисципліни

**Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції
«Сучасні комп'ютерні та інформаційні системи і технології»**

Завідувачі кафедр роблять прив'язку викладачів до груп і дисциплін, що викладаються викладачами кафедри (рис. 4).

Група	Викладач	Дисципліна
51 КН	Темников Г.Є.	Розподілені комп'ютерні сеті та мережі
11 МБ КН	Темников Г.Є.	Розподілені комп'ютерні сеті та мережі
11 КН	Ібрагімова Л.А.	Теорія алгоритмів
11 КН	Беккаєв А.О.	Теорія алгоритмів
21 СКН	Малкіна В.М.	Математичні методи дослідження операцій
21 СКН	Зінов'єва О.Г.	Математичні методи дослідження операцій
21 СКН	Зінов'єва О.Г.	Математичні методи дослідження операцій
11 МБ КН	Малкіна В.М.	Кінцево-елементний аналіз при розв'язанні інженерних задач
52 ЕЕ	Строкань О.В.	Комп'ютерно-інтегровані технології в електрифікації і автоматизації сільського господарства
51 ЕЕ	Строкань О.В.	Комп'ютерно-інтегровані технології в електрифікації і автоматизації сільського господарства
11МБЦБ	Зінов'єва О.Г.	Математичні методи обґрунтування рішень
11МБЦБ	Зінов'єва О.Г.	Математичні методи обґрунтування рішень
11 АІ	Лубко Д.В.	Комп'ютери та комп'ютерні технології
12 АІ	Лубко Д.В.	Комп'ютери та комп'ютерні технології
12 АІ	Крашенінік	Комп'ютери та комп'ютерні технології

Рис. 4. Прив'язка викладачів до груп і дисциплін

Кожен викладач в своєму «особистому кабінеті» вводить паспорт дисципліни, де вказує кількість і вид робіт протягом семестру, максимальний бал за семестр і вид контролю, яким закінчується вивчення дисципліни (рис. 5).

Група	Дисципліна	Лек	М1 лаб.	М1 пр.	М2 лаб.	М2 пр.	Зал-1 / Екз-2	Макс. Мод.1	Макс. Мод.2
31 КН	Технології захисту інформації	15	7		8		2	35	35
31 КН	Технології захисту інформації	15	7		8		2	35	35
41 КН	Технології створення програмних продуктів	15	5		6		2	35	35
41 КН	Технології створення програмних продуктів	15	5		6		2	35	35
21 СКН	Технології захисту інформації	15	7		8		1	50	50
41 КН	Технології розподілених систем та паралельних обчислень	15	9		11		1	50	50
41 КН	Технології розподілених систем та паралельних обчислень	15	9		11		1	50	50
11 СКН	Технології створення програмних продуктів	15	7		8		2	35	35
41 КН	Технології створення програмних продуктів	15	5		6		2	35	35

Рис. 5. Паспорт дисципліни

Висновки. Реалізація на практиці вищевикладених рішень дозволяє отримати адекватну та об'єктивну систему оцінювання освітніх результатів студентів, використовувати технологію кредитно-модульного оцінювання, забезпечити облік і візуалізацію освітніх результатів для різних груп споживачів, підняти зацікавленість студентів в систематичній роботі, що в кінцевому підсумку сприяє підвищенню якості професійної освіти.

Список використаних джерел:

1. Максимчук Н. Ю. Моніторинг якості освіти як предмет наукового дослідження в державному управлінні. URL: http://www.nbuv.gov.ua/e-journals/tppd/2008-3/R_5/08mnyddu.pdf
2. Впровадження ECTS в українських університетах: методичні матеріали / В. Д.Шинкарук, І. І.Бабин, Ю. М.Шашкевич та ін. Львів: Видавництво Національного університету «Львівська політехніка», 2006. 56 с.
3. Основні засади розвитку вищої освіти України в контексті Болонського процесу / за ред. В.Г.Кременя. Тернопіль: Вид-во ТДПУ, 2004. 147 с.
4. Химичева Д. П. Використання кредитно-модульної системи при викладанні інформатики в вузі. *Інновації в науці*. 2013. № 16. С. 117-120.
5. Оцінка знань студентів та якості підготовки фахівців (методичні та методологічні аспекти): навч. посіб. / А. Й. Ягодзінський, А. О. Муромцева, Л. В. Іванова та ін. К.: Одеський держ. економічний ун-т, 1997. 216 с.