

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ГЛУХІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА (УКРАЇНА)
РАДІОАСТРОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ НАН УКРАЇНИ
СПІЛЬНИЙ ІНСТИТУТ ДОВГО БАЗОВОЇ ІНТЕРФЕРОМЕТРІЇ (НІДЕРЛАНДИ)
МОЗИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. П. ШАМЯКІНА (БІЛОРУСЬ)
УНІВЕРСИТЕТ МАНІТОБІ (КАНАДА)
ВЕНТСПІЛСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ПРИКЛАДНИХ НАУК (ВЕНТСПІЛС, ЛАТВІЯ)
УНІВЕРСИТЕТ АФЬОН КОКАТЕПЕ (ТУРЕЧЧИНА)
ВИЩА ШКОЛА МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНИХ НАУК (ПОЛЬЩА)
ГОЛОВНА АСТРОНОМІЧНА ОБСЕРВАТОРІЯ НАН УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ КОСМІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ НАН УКРАЇНИ ТА ДЕРЖАВНОГО КОСМІЧНОГО АГЕНТСТВА
УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА АСТРОНОМІЧНА АСОЦІАЦІЯ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ М. П. ДРАГОМАНОВА (УКРАЇНА)
МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОГДАНА
ХМЕЛЬНИЦЬКОГО (УКРАЇНА)

ЗБІРНИК ТЕЗ
II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції

«II Шкловські читання
«Проблеми сучасних природничо-математичних наук та методик їх викладання»



Глухів – 2020

ПОТЕНЦІЙНІСТЬ ІВЕНТ-ТЕХНОЛОГІЙ У КУЛЬТУРНО-ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ ВИЩОЇ ШКОЛИ

Стратегічним завданням, яке сьогодні стоїть перед вищою школою є підготовка кваліфікованих фахівців, здатних до ефективної роботи, які вміють творчо мислити, брати на себе відповідальність, працювати в команді, що допоможе їм досягати успіху в професійній діяльності. Це обумовлює необхідність пошуку нових підходів до освітнього процесу з метою підвищення якості вищої освіти. Одним з таких підходів може стати застосування в культурно-освітньому просторі вищої школи івент-технологій.

Івент виступає формою залучення людини до культури бренду, до корпоративної або іншої спільноти через організацію певних дій, переживань [1, с. 218]. В його основі лежить розважальна або рекламна вистава, що відбувається на театральній сцені, кіно- або телеекрані, на спортивній або цирковій арені з використанням різноманітних образотворчих прийомів, світлової техніки, комп'ютерної графіки тощо [2, с. 14]. Однак, поняття івент включає в себе не лише подію, захід, церемонію чи шоу, а передовсім, містить смислові відтінки сприятливого впливу, виняткової події, найбільш бажаного результату заходу.

Ми розглядаємо івент як «інструмент», який сприяє прискоренню процесу сприйняття театралізованої дії, осмисленню події, а також посиленню вражень і почуттів від почутого та побаченого [3, с. 128]. В основі організації івент-заняття лежить технологія перетворення заняття за допомогою допоміжних ефектів у виняткову подію для особистості. Сучасними формами івентів є відкритий простір, виставка, воркшоп, дебати, засідання, конференція, круглий стіл, нарада, панельна дискусія, прес-конференція, саміт, семінар, форум тощо.

Івент як педагогічна технологія допомагає реалізувати особистісні запити здобувачів у процесі освіти, сприяє успішному освоєнню дисципліни, вчить співпрацювати, взаємодіяти (працювати в команді), сприяє соціалізації й професійному самовизначенню особистості. Звісно, івент-заняття не може замінити ні лекцію, ні практичне заняття, до того ж викладач обмежений в часі навчальною програмою, але таке заняття сприяє поповненню прогалин в освоєнні теоретичної частини дисципліни, закріпленню теоретичних положень і формуванню вмінь застосовувати їх при виконанні практичних завдань.

Отже, застосування івентів у культурно-освітньому просторі вищої школи дозволить формувати самосвідомість особистості, довіру до педагога, розвивати асоціативну основу для цілісного сприйняття особистістю дійсності, здатність до рефлексії, аналізу, самооцінки особистісних рис, якостей, властивостей, а також виховувати людину, яка вміє сприймати навколишній світ у його різноманітті, розширювати подієвий простір, формувати нове мислення.

Література

1. Гундарин М. В. Книга руководителя отдела PR. СПб. : Питер, 2007. 365 с.
2. Радіонова О. М. Конспект лекцій з курсу «Івент-технології». Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2015. 67 с.
3. Троїцька Т. С., Троїцька О. М., Поправко О. В. Event-технології в культурно-освітньому просторі вищої школи: потенційність й перспективи реалізації. *Наукове сьогодні: теоретико-прикладні дослідження та перспективи* : Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Мелітополь, 17 травня 2019 р.). Мелітополь, 2019. С. 128–131.