

Усі студенти, які навчалися за дуальною формою навчання, успішно та згідно з графіком освітнього процесу завершили своє навчання у другому семестрі навчального року.

Згідно з опитуванням, яке проводили серед студентів, які навчалися за ДФЗО, щодо переваг та недоліків такої форми здобуття освіти респонденти зазначили що:

- задоволені навчанням за ДФЗО;
- зауважили про підвищення практичної складової освітнього процесу;
- зазначили про набуття практичного досвіду на підприємстві.

Серед основних причин, які спонукали заклад освіти до впровадження дуальної форми здобуття освіти слід зазначити:

- посилення якості освітнього процесу;
- посилення практичної підготовки здобувачів освіти;
- налагодження та поліпшення співпраці з виробничими підприємствами та іншими стейкхолдерами.

Зважаючи на позитивні відгуки здобувачів освіти та на досягнення причин, які спонукали заклад освіти до впровадження ДФЗО, здійснюється подальше впровадження дуальної форми навчання за спеціальністю 184 Гірництво у Національному університеті водного господарства та природокористування.

ЛОМЕЙКО О.П., проректор з НПП

Таврійський державний агротехнологічний університет

імені Дмитра Моторного

oleksandr.lomeiko@tsatu.edu.ua

ДУАЛЬНА ОСВІТА В ТДАТУ: СТАН ВПРОВАДЖЕННЯ ТА ПРОБЛЕМИ

Однією з перспективних та водночас стратегічно важливих технологій організації освітнього процесу в Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного є, зокрема, дуальна форма освіти. Впровадження дуальної форми навчання для здобуття вищої освіти базується на поєднанні в освітньому процесі професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки. Виробниче навчання за дуальною формою здійснюється безпосередньо в умовах виробництва з використанням матеріально-технічної бази та кадрового потенціалу підприємства, що надає можливість студентам водночас із навчанням в університеті опанувати основи обраної професії безпосередньо на виробництві.

ТДАТУ – один з перших серед не тільки аграрних вишів, а й інших закладів вищої освіти України розпочав цю роботу з 2017 року.

Перший крок із впровадження дуальної освіти, крім підвищення рівня практичної підготовки, виявив і деякі недоліки в теоретичній підготовці. Тому з метою забезпечення якісного теоретичного рівня знань майбутніх фахівців відповідно до сучасних потреб роботодавців в університеті було скореговано навчальні плани і освітні програми з кожної спеціальності і дисципліни. Крім того, після завершення дуального навчання провідні фахівці з виробництва обов'язково проводять атестацію студентів на підприємстві.

За останні 3 роки кількість вмотивованих до навчання за дуальною формою в університеті постійно збільшується: у перший рік впровадження – 180 студентів, у минулому році – 428 студентів, а у цьому 2019-2020 навчальному році вже 672 здобувача вищої освіти ТДАТУ майже з усіх спеціальностей були переведені на дуальну форму навчання, в тому числі 379 бакалаврів і 301 магістр, що становить 24 % від загальної кількості студентів денної форми навчання. За цей час між ТДАТУ і підприємствами було укладено майже 400 договорів щодо впровадження дуальної освіти на вітчизняних підприємствах, в установах і організаціях.

Особливо плідно університет співпрацює в підготовці інженерних кадрів з машинобудівними підприємствами міста Мелітополя. Одними з найбільш потужних машинобудівних підприємств є заводи компанії «Гідросила ГРУП» (Гідросила МЗТГ та Гідросила ТЕТІС), які є виробниками гідравлічних машин та їх комплектуючих. Слід відзначити, що саме візит до університету у минулому році співвласника та голови Наглядових рад ПАТ «Гідросила ГРУП» та «Ельворті ГРУП» Павла Штутмана та підписання угоди про співпрацю стало першим кроком до запровадження дуальної освіти в ТДАТУ. Сьогодні більше 100 студентів університету пройшли та продовжують проходити навчання на робочих місцях цих підприємств: операторів верстатів з чисельним програмним керуванням, випробувачів агрегатів гідравлічної системи, слюсарів механозбиральних робіт. Студенти з більш високим рівнем знань вже працюють у технологічному відділі та конструкторському бюро.

Продовжує ТДАТУ співпрацю з машинобудівним заводом ПАТ «Ельворті» (м. Кропивницький), на якому студенти зі спеціальності «Галузеве машинобудування» працювали на посадах стажистів-інженерів-конструкторів під керівництвом генерального конструктора підприємства, а також в команді з виробництва зернових машин (зборка сівалок, виготовлення технологічних ємностей тощо). Особливо слід відзначити, що для можливості теоретичного вивчення техніки, що її виробляють на заводі, для ТДАТУ керівництво підприємство обладнало спеціалізовану лабораторію «Ельворті».

Вдалим експериментом є впровадження дуальної форми у ТОВ «Харвестер» (Первомайський р-н., Миколаївська обл.), де не тільки ефективно навчаються і працюють студенти ТДАТУ, а й проходять стажування викладачі випускових кафедр механіко-технологічного

факультету. Іншою формою дуального навчання в ТДАТУ є створення філій для дуального навчання в дилерських центрах міста Мелітополь, які займаються продажем техніки закордонного виробництва фірм «Джон Дір», «Клаас» та «Кейс».

З метою підготовки в ТДАТУ інженерів-конструкторів та інженерів технологів у цьому навчальному році було укладено договір про співпрацю з ТОВ «Руслан-Комплект». Слід відзначити, що цей завод також є одним з вітчизняних лідерів з виготовлення запчастин для сільськогосподарських машин. Особливістю співпраці з цим підприємством є додаткова теоретична підготовка на підприємстві із використанням спеціального симулятора, який максимально наближений до верстата з числовим програмним керуванням.

Дуальна форма освіти активно впроваджується в Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного і за іншими спеціальностями. Так, під час підготовки енергетиків особливо слід відзначити співпрацю із компанією ДТЕК, яка не тільки навчає студентів зі спеціальності, а й вкладає кошти у розвиток матеріально-технічної бази. Тільки в цьому навчальному році компанія вже обладнала спеціалізовану лабораторію на 200 тис. грн.

Висновки

Не секрет, що в Україні сьогодні кадровий голод, адже кращі кадри від'їжджають за кордон. Може так статися, що скоро не залишиться кому працювати на підприємствах України. Тому дуальна форма навчання не тільки значно підвищує рівень практичної підготовки майбутнього фахівця, а і частково компенсує кадрову проблему підприємств.

Для поліпшення ефективності дуальної форми навчання у 2020-2021 навчальному році ректорат університету запланував реалізацію низки організаційних заходів.

1. Посилити контроль з боку завідувачів випускових кафедр і кураторів дуального навчання щодо виконання індивідуального навчального плану та програми практичного навчання студентами, які переведені на дуальну форму навчання.

2. Забезпечити ефективність дуального навчання здобувачів вищої освіти університету на підприємствах-партнерах, які увійшли до пілотного проекту із запровадження дуальної форми здобуття освіти.

3. Вдосконалити форми індивідуальних навчальних планів і програм практичного навчання для здобувачів вищої освіти, які переводяться на дуальну форму навчання.

4. Забезпечити (за необхідності) корегування освітніх програм і навчальних планів зі спеціальності та навчальних дисциплін з урахуванням вимог роботодавців.

5. Розробити профорієнтаційні відеоролики з дуальної форми навчання на усіх спеціальностях.