

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Таврійський державний агротехнологічний університет
імені Дмитра Моторного

ЗВІТ РЕКТОРА

Кюрчева

Володимира Миколайовича

щодо виконання умов контракту

№ 16-1 від 17 жовтня 2016 року

за період з 02 січня 2020 р. по 31 грудня 2020 р.

2020 рік

ЗМІСТ

ВСТУП	3
1 ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТДАТУ З ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ	5
2 РОЗВИТОК СИСТЕМИ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ	7
3 ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС	11
4 ОРГАНІЗАЦІЙНО-ВИХОВНА РОБОТА	27
5 НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА	40
6 МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ	52
7 ДІЯЛЬНІСТЬ ІНСТИТУТУ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ	60
8 ДІЯЛЬНІСТЬ ВІДДІЛУ ПРОФОРІЄНТАЦІЇ ТА ДОВУЗІВСЬКОЇ ПІДГОТОВКИ	61
9 РОБОТА ПРИЙМАЛЬНОЇ КОМІСІЇ	64
10 СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ СТУДЕНТІВ ТА СПІВРОБІТНИКІВ ТДАТУ	66
11 ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ	71
12 МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	73
13 ОСНОВНІ ДОСЯГНЕННЯ СПІВРОБІТНИКІВ УНІВЕРСИТЕТУ, РЕЙТИНГ, ВИСТАВКОВІ ЗАХОДИ	75
14 РЕГІОНАЛЬНІ ВИЩІ НАВЧАЛЬНІ ЗАКЛАДИ ТДАТУ	84
14.1 ВСП «Бердянський коледж ТДАТУ»	84
14.2 ВСП «Василівський коледж ТДАТУ»	93
14.3 ВСП «Мелітопольський коледж ТДАТУ»	109
14.4 ВСП «Оріхівський коледж ТДАТУ»	119
14.5 ВСП «Новокаховський коледж ТДАТУ»	131
14.6 ВСП «Ногайський коледж ТДАТУ»	147

ВСТУП

Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного – це потужний заклад вищої освіти, який здійснює освітню, наукову, міжнародну та виховну діяльність з метою розвитку та закріплення провідних позицій університету в регіоні та державі загалом, спрямованих на підготовку висококваліфікованих фахівців.

Цю роботу в університеті виконують 4 факультети (механіко-технологічний, енергетики і комп'ютерних технологій, агротехнології та екології, економіки та бізнесу), навчально-науковий інститут загальноуніверситетської підготовки, 6 закладів передвищої фахової підготовки (ВСП «Бердянський фаховий коледж ТДАТУ», ВСП «Василівський фаховий коледж ТДАТУ», ВСП «Мелітопольський фаховий коледж ТДАТУ», ВСП «Новокаховський фаховий коледж ТДАТУ», ВСП «Ногайський фаховий коледж ТДАТУ», ВСП «Оріхівський коледж ТДАТУ»), 4 науково-дослідні інститути (механізації землеробства півдня України, зрошувального садівництва, агротехнологій та екології, соціально-економічного розвитку півдня України), інститут підвищення кваліфікації, центр інформаційних технологій і систем, наукова бібліотека, науково-навчальний центр, центр культури та дозвілля, музей історії університету та інші структурні підрозділи закладу вищої освіти.

У своїй роботі протягом звітнього періоду ректор керувався чинним законодавством про освіту, науку та науково-технічну діяльність, Статутом Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного, Концепцією інноваційного розвитку ТДАТУ на 2016-2021 р. р., рішеннями Конференції трудового колективу і Вченої ради, обов'язками і повноваженнями, які передбачені контрактом з Міністерством освіти і науки України.

Пріоритетними завданнями були:

- наближення університетської діяльності до основних показників кращих університетів України;
- удосконалення науково-освітньої і культурно-просвітницької діяльності в умовах радикального реформування української вищої школи;
- трансформація форм і методів університетської роботи відповідно до нових законодавчих умов зі збереженням цінного досвіду, що накопичений університетською спільнотою за 88 років надання освітніх послуг у вищій освіті.

Стратегічною метою розвитку університету є підвищення якості підготовки фахівців до рівня, що забезпечить їм можливість успішно працювати за фахом.

У 2020 році роботу колективу університету було спрямовано на виконання завдань плану розвитку ТДАТУ та направлено на:

- забезпечення високої якості вищої освіти та освітнього процесу;
- удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти;
- забезпечення відповідності якісного складу науково-педагогічних працівників Ліцензійним умовам;
- посилення профорієнтаційної роботи;
- запровадження дуальної форми навчання;
- розвиток матеріально-технічної бази з метою поліпшення умов проведення освітнього процесу, підвищення побутової комфортності для працівників і здобувачів вищої освіти;
- забезпечення фінансової стійкості університету через налагоджену роботу науково-навчального центру;
- соціальний захист і соціальна підтримка викладачів, здобувачів вищої освіти та навчально-допоміжного персоналу.

1 ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТДАТУ З ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ

Згідно з переліком галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 та наказом МОН України № 250-л від 11.11.2020 р. Таврійському державному агротехнологічному університету імені Дмитра Моторного в установленому законодавством порядку переоформлено ліцензію на освітню діяльність у сфері вищої освіти. ТДАТУ має право здійснювати освітню діяльність у сфері вищої освіти за першим, другим і третім рівнями. Перелік спеціальностей та рівнів вищої освіти наведено в таблиці 1.1.

Таблиця 1.1

№ з/п	Шифр та найменування галузі знань	Шифр та найменування спеціальності
Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти		
1	07 Управління та адміністрування	076 Підприємство, торгівля та біржова діяльність
2	07 Управління та адміністрування	075 Маркетинг
3	07Управління та адміністрування	072 Фінанси, банківська справа та страхування
4	07 Управління та адміністрування	071 Облік і оподаткування
5	10 Природничі науки	101 Екологія
6	13 Механічна інженерія	133 Галузеве машинобудування
7	20 Аграрні науки та продовольство	208 Агроінженерія
8	14 Електрична інженерія	141Електроенергетика, електротехніка і електромеханіка
9	20 Аграрні науки та продовольство	201 Агрономія
10	18 Виробництво та технології	181 Харчові технології
11	26 Цивільна безпека	263 Цивільна безпека
12	05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка
13	07 Управління та адміністрування	073 Менеджмент
14	20 Аграрні науки та	203 Садівництво та

	продовольство	виноградарство
15	20 Аграрні науки та продовольство	205 Лісове господарство
16	19 Архітектура та будівництво	193 Геодезія та землеустрій
17	24 Сфера обслуговування	241 Готельно-ресторанна справа
18	24 Сфера обслуговування	242 Туризм
19	28 Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування
20	13 Механічна інженерія	131 Прикладна механіка
21	12 Інформаційні технології	122 Комп'ютерні науки
Другий (магістерський) рівень вищої освіти		
1	05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка
2	07 Управління та адміністрування	072 Фінанси, банківська справа та страхування
3	07 Управління та адміністрування	073 Менеджмент
4	07 Управління та адміністрування	075 Маркетинг
5	07 Управління та адміністрування	076 Підприємство, торгівля та біржова діяльність
6	10 Природничі науки	101 Екологія
7	12 Інформаційні технології	122 Комп'ютерні науки
8	13 Механічна інженерія	133 Галузеве машинобудування
9	18 Виробництво та технології	181 Харчові технології
10	20 Аграрні науки та продовольство	201 Агрономія
11	14 Електрична інженерія	141 Електроенергетика, електротехніка і електромеханіка
12	20 Аграрні науки та продовольство	208 Агроінженерія
13	26 Цивільна безпека	263 Цивільна безпека
14	28 Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування
Третій (підготовка докторів філософії) рівень вищої освіти		
1	05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка
2	07 Управління та адміністрування	072 Фінанси, банківська справа та страхування

3	07 Управління та адміністрування	075 Маркетинг
4	07 Управління та адміністрування	076 Підприємство, торгівля та біржова діяльність
5	13 Механічна інженерія	133 Галузеве машинобудування
6	14 Електрична інженерія	141 Електроенергетика, електротехніка і електромеханіка
7	20 Аграрні науки та продовольство	201 Агрономія
8	01 Освіта/Педагогіка	015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
9	18 Виробництво та технології	181 Харчові технології

2 РОЗВИТОК СИСТЕМИ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ

Університет надає широкий спектр освітніх послуг і має право на підготовку фахівців за такими освітніми рівнями: бакалавр – за 21 спеціальністю; магістр – за 15 спеціальностями; кандидат наук - за 9 спеціальностями.

У 2020 році в університеті функціонували 2 спеціалізовані вчені ради із захисту докторських і кандидатських дисертацій.

Кількість освітніх програм, за якими здійснювалася підготовка фахівців у 2020 році бакалаврського рівня – 21; магістерського рівня – 16; докторів філософії – 8.

Перелік і назви освітніх програм, за якими здійснювалася підготовка фахівців у 2020 році.

Таблиця 2.1

№ п/п	Назва спеціальності	Назва освітньої програми
Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти		
1	Економіка	Економічна кібернетика та програмування
		Економічний консалтинг та бізнес-економіка
2	Облік і оподаткування	Облік і оподаткування
3	Фінанси, банківська справа та страхування	Фінанси, банківська справа та страхування
4	Менеджмент	Менеджмент
5	Маркетинг	Маркетинг
6	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

7	Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування
8	Туризм	Туризм
9	Екологія	Екологія
10	Харчові технології	Харчові технології
11	Геодезія та землеустрій	Геодезія та землеустрій
12	Агрономія	Агрономія
13	Садівництво та виноградарство	Садівництво та виноградарство
14	Цивільна безпека	Цивільна безпека
15	Готельно-ресторанна справа	Готельно-ресторанна справа
16	Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки
17	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
18	Прикладна механіка	Комп'ютерне проектування і дизайн
19	Галузеве машинобудування	Галузеве машинобудування
20	Агроінженерія	Агроінженерія
Другий (магістерський) рівень вищої освіти		
1	Економіка	Економіка
2	Облік і оподаткування	Облік і оподаткування
3	Фінанси, банківська справа та страхування	Фінанси, банківська справа та страхування
4	Менеджмент	Менеджмент
5	Маркетинг	Маркетинг
6	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
7	Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування
8	Екологія	Екологія
9	Харчові технології	Харчові технології
10	Агрономія	Агрономія
11	Цивільна безпека	Цивільна безпека
12	Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки
13	Електроенергетика,	Електроенергетика, електротехніка та

	електротехніка та електромеханіка	електромеханіка
14	Галузеве машинобудування	Галузеве машинобудування
15	Агроінженерія	Агроінженерія (освітньо-професійна)
		Агроінженерія (освітньо-наукова)

Третій (освітньо-науковий) рівень

1	Економіка	Економіка
2	Маркетинг	Маркетинг
3	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
4	Галузеве машинобудування	Галузеве машинобудування
5	Електроенергетика, електротехніка і електромеханіка	Електроенергетика, електротехніка і електромеханіка
6	Агрономія	Агрономія
7	Харчові технології	Харчові технології
8	Професійна освіта	Професійна освіта

За результатами акредитаційної експертизи у 2020 році Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти було акредитовано 5 освітньо-професійних програм на бакалаврському рівні:

Факультет агротехнологій та екології	Екологія	бакалавр
	Геодезія та землеустрій	бакалавр
	Цивільна безпека	бакалавр
Факультет економіки і бізнесу	Економіка	бакалавр
	Менеджмент	бакалавр

Перелік сертифікатів, за якими здійснюється підготовка фахівців за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти.

Таблиця 3.1

Шифр та найменування галузі знань	Шифр та найменування спеціальності	Термін дії сертифікату, рік
Сертифікати першого рівня вищої освіти		
20 Аграрні науки та	201 Агрономія	2023

продовольство		
18 Виробництво та технології	181 Харчові технології	2023
20 Аграрні науки та продовольство	208 Агроінженерія	2026
14 Електрична інженерія	141 Електроенергетика, електротехніка і електромеханіка	2026
13 Механічна інженерія	133 Галузеве машинобудування	2027
12 Інформаційні технології	122 Комп'ютерні науки	2026
07 Управління та адміністрування	076 Підприємство, торгівля та біржова діяльність	2023
07 Управління та адміністрування	071 Облік і оподаткування	2025
07 Управління та адміністрування	072 Фінанси, банківська справа та страхування	2023
07 Управління та адміністрування	075 Маркетинг	2027
10 Природничі науки	101 Екологія	2025
26 Цивільна безпека	263 Цивільна безпека	2025
07 Управління та адміністрування	073 Менеджмент	2025
05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка	2025
Сертифікати другого рівня вищої освіти		
20 Аграрні науки та продовольство	201 Агрономія	2024
18 Виробництво та технології	181 Харчові технології	2023
20 Аграрні науки та продовольство	208 Агроінженерія	2026
14 Електрична інженерія	141 Електроенергетика, електротехніка і електромеханіка	2026
13 Механічна інженерія	133 Галузеве машинобудування	2023
12 Інформаційні технології	122 Комп'ютерні науки	2026
07 Управління та адміністрування	076 Підприємство, торгівля та біржова діяльність	2024
07 Управління та адміністрування	072 Фінанси, банківська справа	2024

адміністрування	та страхування	
07 Управління та адміністрування	075 Маркетинг	2027
26 Цивільна безпека	263 Цивільна безпека	2023
10 Природничі науки	101 Екологія	2024
07 Управління та адміністрування	071 Облік і оподаткування	2025

Наказом МОН України від 04.03.2020р. №364 усі відокремлені структурні підрозділи університету були перейменовані у фахові коледжі.

Наказом МОН України від 21.11.2019 р. №986-Л було переоформлено ліцензію у сфері фахової передвищої освіти для коледжів ТДАТУ.

Згідно з діючою ліцензією у фахових коледжах університету проводиться підготовка фахівців за 18 освітньо-професійними програмами.

У листопаді 2020 р. експертами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти в університеті була проведена акредитація 2 магістерських освітніх програм: менеджмент, публічне управління та адміністрування та 1 бакалаврської освітньої програми – садівництво та виноградарство.

На 2021 рік формується план акредитації освітніх програм, реалізація якого вимагатиме значної концентрації зусиль колективу в організаційному, змістовному і фінансовому плані.

Питання забезпечення належної якості підготовки фахівців, організація освітнього процесу в університеті, особливо під час карантинних обмежень, регулярно розглядались вченою радою ТДАТУ та ректоратом.

3 ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Освітній процес в університеті організовано згідно з Конституцією України, Законами України «Про освіту» і «Про вищу освіту», нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, Положенням про організацію освітнього процесу в ТДАТУ та іншими внутрішніми Положеннями.

Відповідно до Стратегії розвитку ТДАТУ на 2019-2029 роки, Концепції інноваційного розвитку ТДАТУ на 2016-2021 роки, а також плану її реалізації щодо питань організації освітнього процесу головним завданням є забезпечення високого рівня якості вищої освіти в університеті.

З метою забезпечення рівня підготовки фахівців, що відповідає вимогам стандартів вищої освіти зі спеціальностей та сучасним потребам працедавців, ректоратом Таврійського державного агротехнологічного університету імені

Дмитра Моторного постійно проводиться робота щодо удосконалення змісту освітніх програм з усіх спеціальностей та форм навчання.

Організація освітнього процесу

Освітній процес в університеті здійснюється за 20 освітньо-професійними програмами (ОПП) освітнього ступеня «Бакалавр» та 15 програмами освітнього ступеня «Магістр». У 2020 році усі освітні програми були модернізовані відповідно до вимог стандартів вищої освіти і сучасного ринку праці та затверджені Вченою радою університету (наказ №107-ОД від 01.07.2020 р.)

Залучення на постійній основі роботодавців до участі в розробці, періодичному перегляді та реалізації освітніх програм, спеціальностей, переорієнтація навчальних планів на поліпшення практичної підготовки та впровадження дуальної форми навчання в університеті відбувалося шляхом проведення круглих столів. Так, у 2020 році проведені круглі столи щодо модернізації наступних освітніх програм:

1) ОПП «Цивільна безпека» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти (відповідно, 4 і 6 лютого 2020 р.);

2) ОПП та ОНП «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти (20.02.2020 р.);

3) ОПП «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти (12.03.2020 р.);

4) ОПП «Садівництво та виноградарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (26.05.2020 р.);

5) ОПП «Геодезія та землеустрій» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (23.04.2020 р.);

6) ОПП «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти (14.08.2020 р.).

Пропозиції і зауваження учасників круглих столів та інших стейкхолдерів були враховані в модернізованих освітніх програмах задля розробки моделі фахівця з відповідної спеціальності та внесені необхідні зміни до навчальних планів.

З урахуванням стану епідемічної ситуації щодо захворюваності в регіоні на гостру респіраторну хворобу COVID-19 та з метою запобігання поширенню хвороби освітній процес в університеті у 2020 році здійснювався за такими формами:

- очна (аудиторна);
- змішана;
- дистанційна;
- дуальна.

З метою забезпечення освітнього процесу із застосуванням дистанційних і цифрових технологій протягом 2020 року для забезпечення освітнього процесу було придбано сучасні комп'ютери, телевізори, інтерактивні дошки, вебкамери, звукові колонки для комп'ютерів, фліпчарти та інше обладнання. Крім того, в рамках гранту від україно-американського проекту USAID було отримано обладнання для дистанційного навчання.

Зміцнення матеріально-технічної бази дозволило наступне:

- обладнати новий комп'ютерний клас на випусковій кафедрі зі спеціальності «Садівництво і виноградарство» та доукомплектувати класи кафедр менеджменту і публічного управління, адміністрування та права;
- запровадити в навчальних аудиторіях додаткові засоби візуалізації навчального матеріалу і інформації (TV);
- модернізувати освітній процес у навчальних аудиторіях на кафедрах із застосуванням інтерактивних дошок;
- забезпечити технічну можливість на кафедрах щодо організації занять в он-лайн режимі.

На сьогодні в освітньому процесі використовується 902 комп'ютери, розгорнуто 32 комп'ютерних класи, а також функціонує локальна комп'ютерна мережа.

У навчальному процесі задіяні 32 лекційні аудиторії, в тому числі 22 з яких обладнані стаціонарним телекомунікаційним та мультимедійним обладнанням. Крім того відділом технічних засобів забезпечення освітнього процесу використовуються додатково 3 переносні комплекти мультимедійного обладнання.

Науково-педагогічні і педагогічні працівники у 2020 році продовжили активно впроваджувати інноваційні методи викладання, поширили використання мультимедійних та інтерактивних форм викладення навчального матеріалу, а також тестового контролю знань студентів. Так протягом звітного року на кафедрах університету розроблено та впроваджено в освітній процес 1148 лекцій з елементами комп'ютерного супроводу (презентаційні, мультимедійні, анімаційні), 27 нових програмних засобів та Web-додатків, а також створено 39 навчальних електронних видань, у тому числі 27 електронних навчальних посібників.

З метою методичного забезпечення самостійної (позааудиторної) підготовки студентів упродовж 2020 року постійно проводилась робота щодо наповнення та оновлення навчально-інформаційного порталу університету електронними навчальними курсами з усіх дисциплін.

У звітному році на Навчально-інформаційному порталі для студентів денної та заочної форм навчання з усіх спеціальностей було розроблено 453 електронні навчальні курси.

На порталі працювало 7132 користувачі, у тому числі 292 науково-педагогічних працівники та 6764 студенти, серед яких 3227 денної, 3537 заочної форм навчання та 76 користувачів інших категорій. Науково-методичним центром упродовж 2020 року систематично продовжувалася робота зі створення на Навчально-інформаційному порталі електронної бази тестових завдань з усіх навчальних дисциплін.

У 2020 році був створений новий освітній портал університету. Упродовж 1 семестру 2020-2021 навчального року на освітньому порталі для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання з усіх спеціальностей розроблено 1483 електронних навчальних курсів. На освітньому порталі працювало 3185 користувачів, у тому числі 280 науково-педагогічних працівників та 2905 здобувачів вищої освіти

Протягом 2020 року продовжувалася робота зі впровадження автоматизованої системи керування освітнім процесом в університеті. Так було розроблено програмний додаток для автоматизації розрахунку навчального навантаження та необхідної кількості ставок НПП на кафедрах університету, і створено можливість порівняння отриманих результатів з показниками минулих навчальних років.

Методична робота

Протягом звітнього року було продовжено роботу з удосконалення організації та методичного забезпечення освітнього процесу. Основні питання щодо методичного забезпечення навчального процесу традиційно розглядалися на засіданнях Науково-методичної ради.

За 2020 рік було оновлено та розроблено ряд внутрішніх Положень з організації освітнього процесу, а саме, оновлено 16 нормативно-правових документів університету; а саме:

- Положення про організацію освітнього процесу в ТДАТУ;
- Положення про організацію навчального процесу на заочній формі навчання;
- Положення про освітні програми в ТДАТУ;
- Положення про кредитно-модульну систему організації навчального процесу підготовки фахівців у ТДАТУ;
- Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти ТДАТУ;
- Положення про порядок ліквідації академічних заборгованостей здобувачів вищої освіти ТДАТУ;
- Положення про апеляцію результатів оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ТДАТУ;
- Положення про організацію дипломування та випускову кафедру в ТДАТУ;

- Положення про атестацію здобувачів вищої освіти;
- Положення про робочу програму навчальної дисципліни;
- Положення про Навчально-методичний комплекс дисципліни в ТДАТУ;
- Положення про самостійну роботу студентів;
- Положення про академічну мобільність у ТДАТУ
- Положення рейтингового оцінювання діяльності НПП ТДАТУ;
- Положення оцінювання діяльності кафедр ТДАТУ;
- Положення про опитування учасників навчального процесу в ТДАТУ.

А також за 2020 рік було розроблено:

- Положення про конкурс на кращий веб-сайт серед кафедр ТДАТУ;
- Положення про змішане навчання у ТДАТУ;
- Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти ТДАТУ, отриманих у неформальній та інформальній освіті.

У 2020 році вийшов 23 випуск збірника науково-методичних праць ТДАТУ «Удосконалення освітнього процесу у закладі вищої освіти».

Протягом звітного року НПП університету підготували 20 підручників та навчальних посібників, які отримали гриф вченої ради ТДАТУ та рекомендацію до друку.

Науково-педагогічними працівниками університету у поточному році розроблено 1566 методичних вказівок, загальним обсягом 2133,49 у.д.а.

Крім того, продовжилася активна робота із розробки на сайті кафедр он-лайн посібників. Найкращою з цього напрямку у 2020 році була кафедра обладнання переробних та харчових виробництв імені професора Ф.Ю. Ялпачика, викладачі якої розробили 13 електронних он-лайн посібників та 6 електронних аналогів посібника.

Організація роботи наукової бібліотеки

Наукова бібліотека ТДАТУ є науковим, навчальним, інформаційним та культурно-просвітницьким структурним підрозділом університету.

Інформаційні ресурси наукової бібліотеки

1. Фонд друкованих та електронних видань - 415.3 тис. док
2. Електронний каталог - 108.5 тис. бібліографічних записів
3. Репозитарій ElarTSATU – електронний архів ТДАТУ –11.930 док.
4. Зовнішні передплачені МОН електронні ресурси - Scopus та Web of Science
5. Електронні ресурси тестового та відкритого доступу - понад 20 БД Springer Nature, Цифрова патентна бібліотека, Agris, DOAJ тощо
6. Веб-сайт НБ
7. БД Документозабезпеченість навчальних дисциплін.

Для обслуговування користувачів наукової бібліотеки були задіяні 5 відділів та секторів, а також:

- 2 читальних зали на 185 місць;
- зал електронних ресурсів;
- бібліотека у гуртожитку;
- 18 кафедральних пунктів видачі навчальної літератури.

Для забезпечення роботи студентів у залі електронних ресурсів встановлені програми: Kompas 15, MS Office 2016, ABBY FineReader 12, Mathcad, DAEMON Tools Lite, Maple 13, Visual Basic

Доступ до інформаційних ресурсів можна отримати безпосередньо у бібліотеці університету; через on-line доступ - сайт НБ та в електронних мережах (блог НБ, Фейсбук, Інстаграм, YouTube, Твіттер).

Упродовж року, в умовах карантину працівники наукової бібліотеки надали послуги 13 тис. користувачам, з яких 9.5 тисяч - дистанційні користувачі. За період пандемії значно зросла кількість звернень користувачів до електронних ресурсів. За 2020 рік користувачами було переглянуто та завантажено близько 280 тис. електронних документів з Репозитарію, Електронної бібліотеки ТДАТУ та інших документів із сайту наукової бібліотеки.

Наукова бібліотека впродовж 2020 року надавала користувачам наступні послуги:

- доступ 24/7 до електронних інформаційних ресурсів, розміщених на веб-сайті бібліотеки;
- отримання довідково-консультаційної інформації;
- електронна доставка документів;
- доставка по міжбібліотечному абонементу (МБА) та в режимі «запит-відповідь»;
- адресно-цільове інформування про нові надходження, передплачені ресурси, тематичне тощо;
- індексування документів згідно з таблицями УДК
- проведення бібліотечно-інформаційних, просвітницьких, інформаційно-ділових та інших публічних заходів, у т.ч. і в режимі он-лайн;
- інформаційне супроводження науково-дослідних робіт ;
- патентний пошук для дисертацій;
- редагування списків до наукових робіт;
- видання бібліографічних покажчиків за темами наукових досліджень;
- консультаційна допомога щодо пошуку і вибору джерел інформації до наукової роботи.

Усі послуги надавалися безпосередньо у бібліотеці, а також дистанційно та он-лайн.

Важлива частина роботи наукової бібліотеки - надання послуг викладачам у їхній науковій та публікаційній діяльності, а саме:

- Створення, супроводження та редагування авторських профілів викладачів: уточнення, коригування та додавання відомостей та бібліографічних записів про наукові публікації (поточних та ретроспективних), відсутніх в Google Scholar .
- Проведення освітніх заходів (семінари, тренінги..)
- Моніторинг публікаційної активності викладачів ТДАТУ у Google Scholar, Scopus , ВОЗ тощо.
- Моніторинг використання публікацій у Репозитарії ТДАТУ.

Протягом 2020 року постійно здійснювалась робота з популяризації інформаційних ресурсів бібліотеки: статті на сайті університету, новини у соціальних мережах, email-інформування. Також проводився моніторинг використання Репозитарія – ElarTSATU та щоквартально визначалися Топ-10 найпопулярніших публікацій в Інституційному Репозитарії ТДАТУ.

У звітному році регулярно проводились роботи з оптимізації пошуку, індексації сайту пошуковими системами, аналізувались показники статистики сайту згідно з даними Інтернет-порталу Openstat, вбудованої відкритої статистики платформи DSpace, а також здійснювався моніторинг цитування з використанням пошукової системи Google Scholar.

Репозитарій ТДАТУ, згідно із загальноновизнаним рейтингом Webometrics, щорічно підвищує свої позиції серед усіх репозитаріїв України. У 2020 році серед репозитаріїв ЗВО України ElarTSATU посів 32 місце.

Упродовж 2020 р. НБ було проведено 118 просвітницько-виховних заходів, у т.ч. он-лайн заходів – 29, серед яких: виставки (віртуальні, тематичні, нових надходжень); віртуальний музей рідкісної книги; RESTART (тематичний відео-огляд); віртуальний фестиваль; віртуальний флешмоб; поетичний марафон тощо.

Традиційні та віртуальні заходи НБ стали помітним явищем у житті університету, були спрямовані на виховання справжнього громадянина-патріота України, утвердження любові до Батьківщини, духовності, моралі, культури, шанобливого ставлення до національних надбань українського народу, наслідування найкращих прикладів мужності борців за свободу та незалежність України.

Результати практичної підготовки студентів

Організація планування та проведення практичної підготовки студентів університету здійснювалась відповідно до вимог: Закону України «Про вищу освіту», «Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», «Положення про проведення практики студентів ТДАТУ»;

«Положення про організацію та проведення закордонної практики студентів ТДАТУ», наказів ректора та рішень ректорату і вченої ради університету.

Стан практичної підготовки здобувачів вищої освіти університету та заходи щодо формування нових підходів в її організації розглядалися на засіданнях вчених рад університету і факультетів, ректорату, деканатів та випускових кафедр. Особливістю організації практичної підготовки у 2020 році були труднощі із пошуком баз практик, що пов'язано із запровадженням карантину та тимчасовим припиненням роботи деяких підприємств і установ. Тому частина навчальних і виробничих практик з 2 семестру 2019-2020 навчального року було перенесено на 1 семестр 2020-2021 навчального року.

Так у 2019-2020 навчальному році навчальними планами з усіх спеціальностей і освітніх програм було заплановано 137 навчальних і виробничих практик (89 навчальних, 48 виробничих). Слід відзначити, що з 89 навчальних практик 53 є складовими освітніми компонентами навчальних дисциплін. У зв'язку з запровадженим карантинном у 2020 році проведено 131 практику (89 навчальних і 42 виробничих), а 6 практик - перенесено на 1 семестр 2020-2021 навчального року.

Професорсько-викладацьким складом закладу вищої освіти протягом звітного року здійснювалася робота з підвищення рівня організації, методичного забезпечення практичної підготовки студентів університету.

Для формування у студентів достатніх професійних навичок щодо прийняття самостійних рішень в умовах конкретного виробництва, оволодіння сучасними методами та формами організації праці, знаннями праці в обсязі їх майбутньої спеціальності, бажання систематично оновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності задіяні були 23 випускові кафедри університету, 129 викладачів - керівників практик, з яких 17 професорів, 83 доценти, що складає 77% викладачів з науковим ступенем від загальної кількості керівників практик.

Усі практики студентів за напрямками підготовки та спеціальностями в повному обсязі забезпечені навчально-методичною документацією: робочими програмами і методичними вказівками.

У 2019-2020 навчальному році студенти усіх ступенів вищої освіти і спеціальностей проходили виробничу практику на 471 підприємстві, в установах і організаціях з 11 областей України, які забезпечили повне та ефективно виконання програм.

У звітному році 374 бази практик, що складає 80% від загальної їх кількості, є базами практики м. Мелітополя та Запорізької області. При чому 52 бази практик є провідними сільськогосподарськими підприємствами регіону, з керівниками яких були укладені довгострокові договори про співпрацю та проведення практичної підготовки студентів університету.

У науково-навчальному центрі університету «Лазурне» в 2019-2020 н.р. на навчально-дослідних ділянках пройшли навчальні і виробничі практики 50 студентів механіко-технологічного, енергетичного факультетів та факультету агротехнологій та екології.

Дуальна освіта

Головним завданням в університеті є високоякісна підготовка фахівців, а особливо їх практична підготовка відповідно до вимог ринку праці. Одним із напрямків покращення практичних навиків студентів є впровадження дуальної форми навчання. Здобувачі вищої освіти, отримавши певні знання з професійних дисциплін, відразу направляються у найкращі підприємства та установи відповідного профілю, де закріплюють отримані знання на практиці. В умовах сучасного виробництва студенти мають можливість вивчати безпосередньо на робочому місці сучасну техніку і технології. Саме такий підхід дозволяє майбутнім випускникам стати висококваліфікованими фахівцями і головне відповідати сучасним вимогам ринку праці.

Відповідно до наказу МОН України №1296 від 15.10.2019р. щодо запровадження пілотного проекту з підготовки фахівців за дуальною формою ТДАТУ увійшов до закладів вищої освіти IV рівня акредитації, в якому впроваджено експеримент з дуального навчання.

У 2019-2020 навчальному році за дуальною формою навчалося 672 здобувачі вищої освіти (рис. 3.1), які працювали на робочих місцях відповідно до профілю спеціальності на сучасних підприємствах і в організаціях.

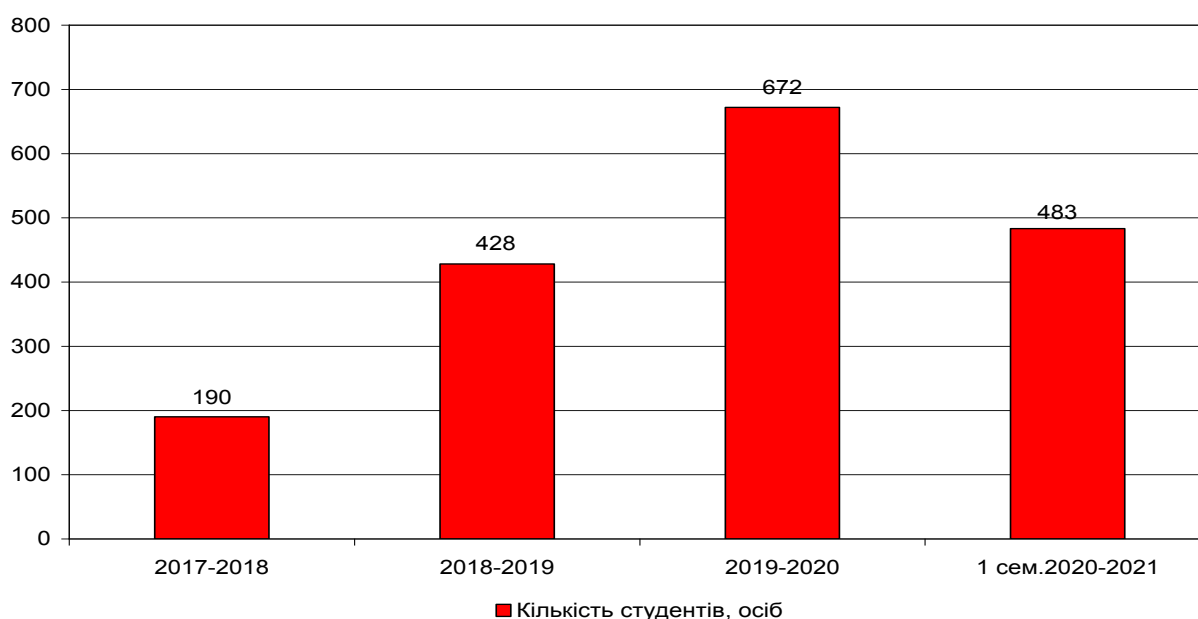


Рис. 3.1 - Динаміка кількості студентів ТДАТУ, переведених на дуальну форму навчання.

У поточному 2020-2021 навчальному році у 1 семестрі за дуальною формою навчалися 483 здобувачі вищої освіти університету, у тому числі 244 бакалаври та 239 магістрів. Для цього було укладено угоди з 420 підприємствами-партнерами.

Найбільша кількість студентів, які навчаються за дуальною формою, є на спеціальності «Агроінженерія» - 197 студентів на 168 підприємствах-партнерах (рис. 3.2).

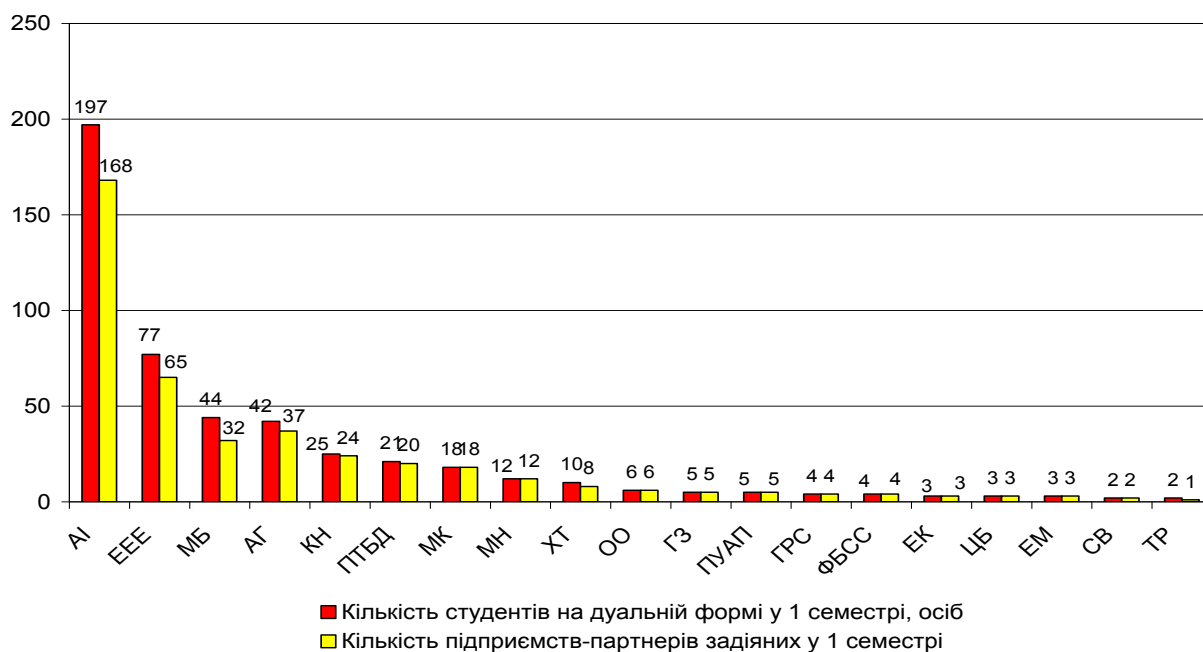


Рис. 3.2 – Кількість студентів ТДАТУ зі спеціальностей, які проходили навчання за дуальною формою у 1 семестрі 2019-2020 навчального року

Великим попитом у роботодавців користуються також студенти спеціальностей «Електроенергетика, електромеханіка та електротехніка» - 77 студентів на 66 підприємствах, «Галузеве машинобудування» - 44 на 32 підприємствах, «Агрономія» - 42 студента на 37 підприємствах.

У рамках пілотного проекту МОН України найбільш ефективною є співпраця університету за інженерними спеціальностями з підприємствами «ГІДРОСИЛА МЗТГ», «ГІДРОСИЛА ТЕТІС». та «Руслан-комплект».

З освітніх програм енергетичного спрямування університет плідно співпрацює із підприємствами ПАТ Запоріжжяобленерго, такими як Мелітопольський МРЕМ та Бердянський МРЕМ. Надійним партнером є також компанія ДТЕК не тільки Запорізької, а й Дніпропетровської областей (Дніпровські електромережі Покровський район електричних мереж).

У цілому по університету у 2020 році за дуальною формою навчалися здобувачі вищої освіти з усіх освітніх програм і спеціальностей.

Якісні показники рівня знань здобувачів вищої освіти

Проведена у 2020 році організаційна робота та оновлення змісту навчання сприяли підвищенню показників якості знань здобувачів.

Так абсолютна успішність здобувачів вищої освіти в середньому по університету становить 99%, що відповідає Ліцензійним умовам.

У той же час основним показником, який характеризує рівень засвоєння вивченого матеріалу, є якість знань студентів з навчальних дисциплін. Аналіз результатів семестрового контролю студентів показує, що середня якість знань по університету першого (бакалаврського) рівня вищої освіти склала 50%, а другого (магістерського) - 52%, що відповідає Ліцензійним умовам.

У розрізі спеціальностей якість знань здобувачів вищої освіти у 2019-2020 навчальному році представлені на (рис. 3.3-3.4)

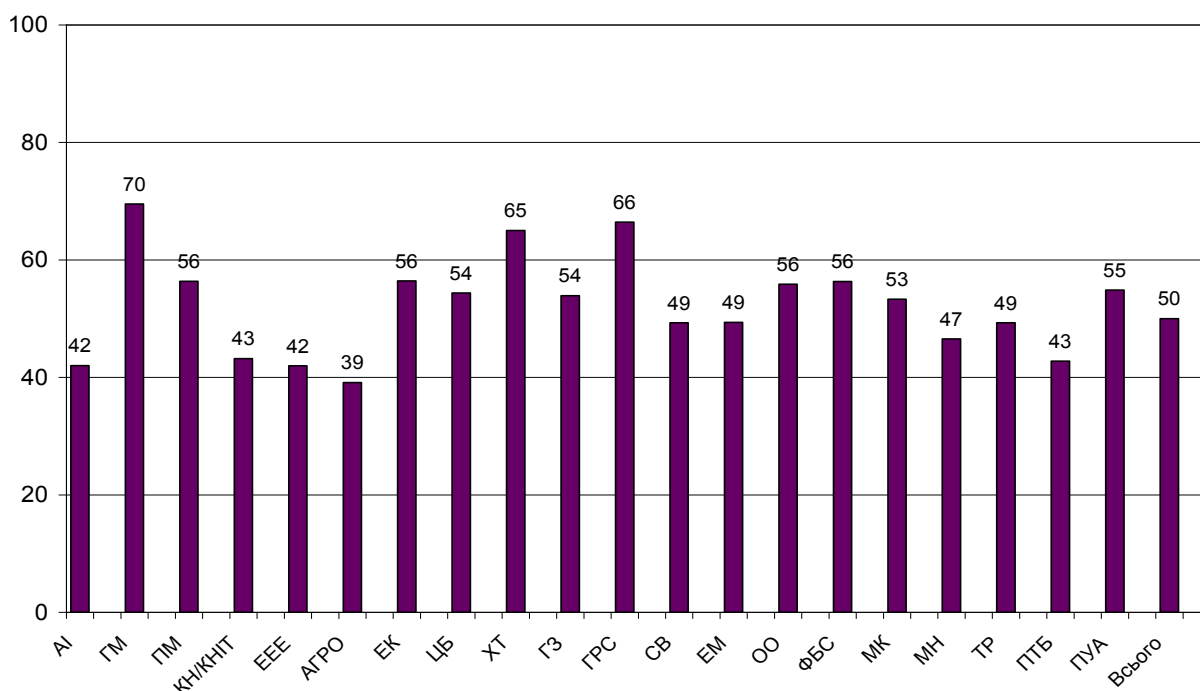


Рис 3.3 – Показники якості знань ЗВО першого (бакалаврського) рівня у 2019-2020 навчальному році

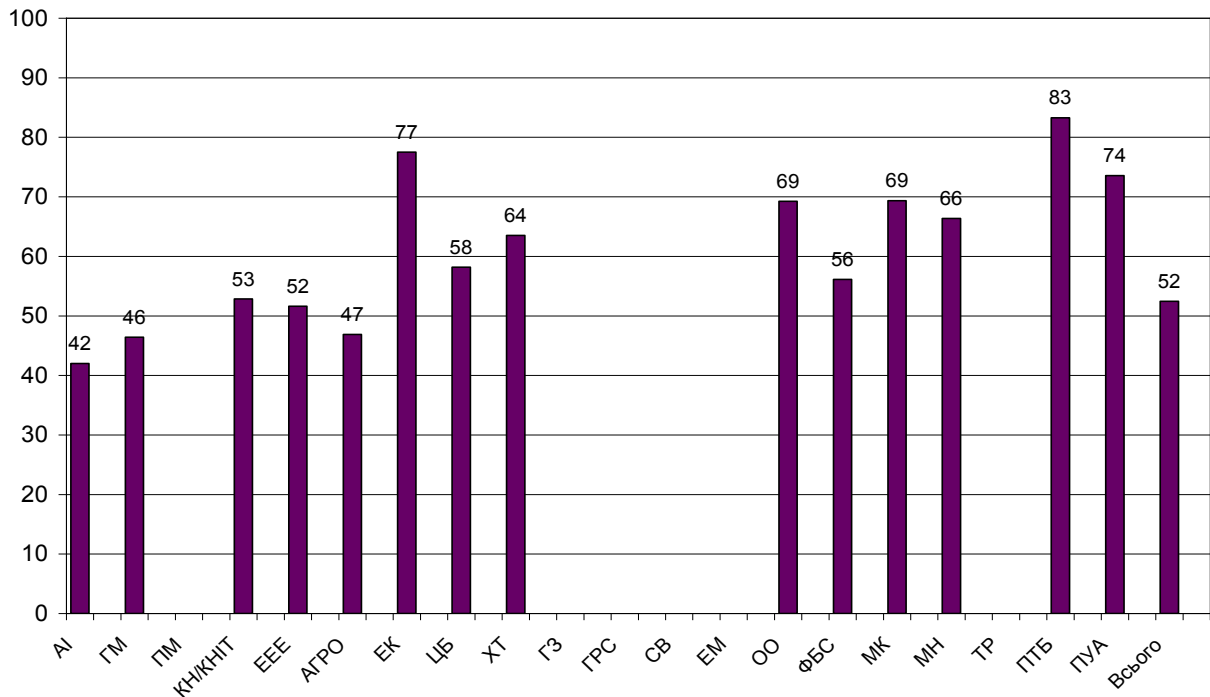


Рис 3.4 – Показники якості знань ЗВО другого (магістерського) рівня у 2019-2020 навчальному році

Питання щодо показників успішності і якості знань здобувачів вищої освіти систематично розглядалися на засіданнях вченої ради університету і факультетів, ректорату, засіданнях кафедр та кураторських годинах.

Результати атестації здобувачів вищої освіти в університеті

Підсумки атестації здобувачів вищої освіти денної форми навчання наведено на (рис. 3.5-3.6)

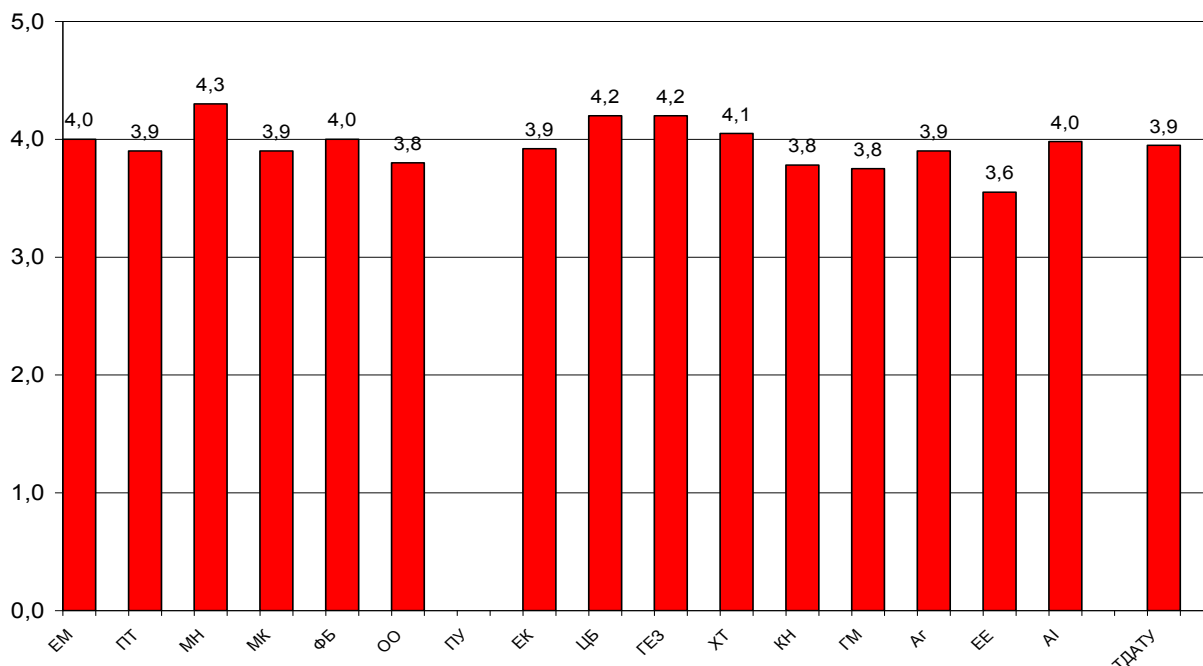


Рис. 3.5 – Середній бал атестації ЗВО денної форми навчання першого (бакалаврського) рівня освіти у 2020 році

Середній бал здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти з усіх спеціальностей по університету при складанні комплексного державного кваліфікаційного екзамену та публічному захисті кваліфікаційних робіт у 2020 році склав 3,9 бала (**рис. 3.5**).

Атестація здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освіти є завершальним етапом, що визначає здатність випускника вирішувати складні виробничі завдання і науково-практичні проблеми. Підсумки комплексних державних кваліфікаційних екзаменів та захисту кваліфікаційних робіт магістрів наведено на (**рис. 3.6**).

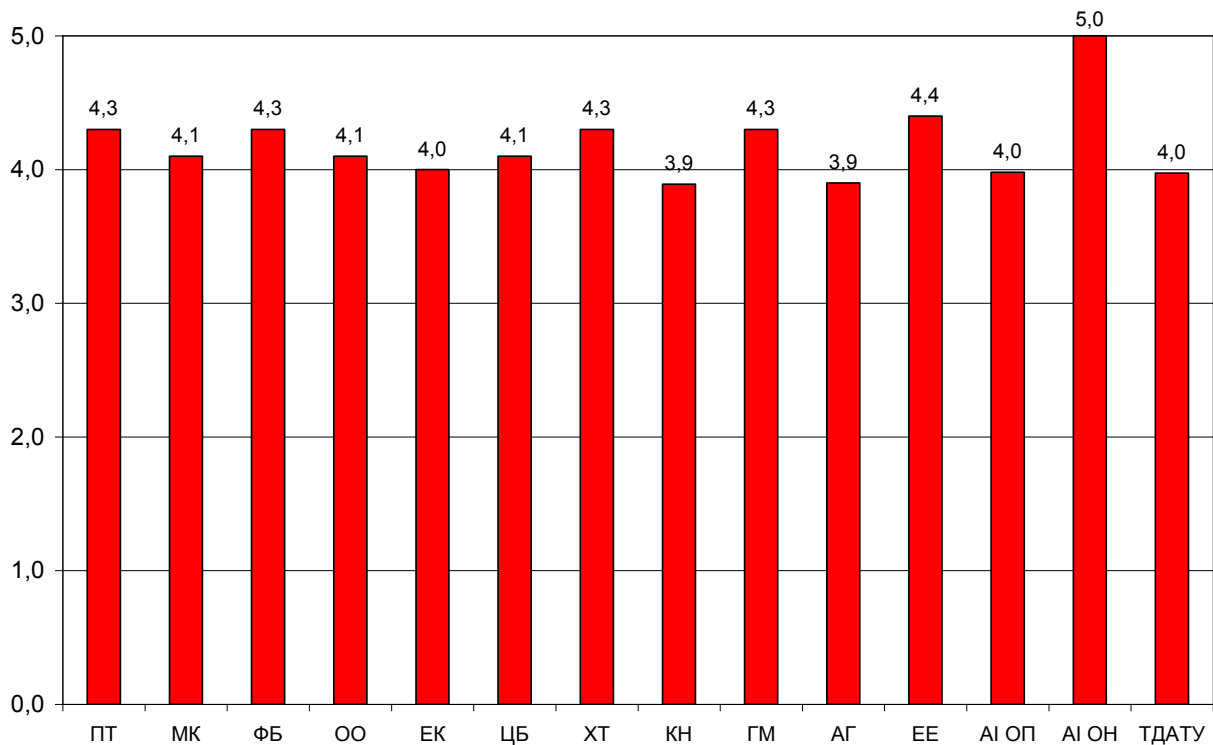


Рис. 3.6 – Середній бал атестації ЗВО денної форми навчання другого (магістерського) рівня освіти у 2020 році

Таким чином, середній бал захисту дипломних робіт у ЗВО денної форми навчання другого (магістерського) рівня освіти у 2020 році склав 4,0 бали, що підтверджує високий рівень підготовки фахівців.

Середній бал по університету здобувачів вищої освіти заочної форми навчання у 2020 році при складанні комплексного державного кваліфікаційного екзамену за першим (бакалаврським) рівнем освіти - «3,5», а за другим (магістерським) рівнем - «4,3».

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Основою запровадження та функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті прийнято стандарт ISO 9001:2015 «Система управління якістю. Вимоги», як такий, що визначає вимоги, яким повинна відповідати система внутрішнього забезпечення якості, щоб гарантувати постійну відповідність результатів освітньої діяльності вимогам зовнішніх стейкхолдерів.

У квітні 2020 року Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного успішно завершив процедуру сертифікації системи забезпечення якості вищої освіти на відповідність вимогам міжнародного стандарту якості ISO 9001:2015 та Національного стандарту якості ДСТУ EN ISO 9001:2018.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти реалізовувалась шляхом упровадження наступних процедур і заходів для забезпечення якості

освіти здобувачів вищої освіти:

- моніторинг системи менеджменту якості освіти в університеті;
- перегляд освітніх програм, який відбувався за результатами їх моніторингу за участю групи забезпечення спеціальності, здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти, відділу моніторингу якості освітньої діяльності наприкінці навчального року та оформлювався відповідними протоколами;
- включення здобувачів вищої освіти та роботодавців до складу робочих груп із удосконалення освітніх програм;
- онлайн-опитування стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців, викладачів тощо) щодо якості освітньої програми та організації освітнього процесу на веб-сайті університету;
- підготовлено 82 аналітичних звіти за результатами опитування стейкхолдерів з пропозиціями групи забезпечення спеціальності щодо підвищення якості освіти за даною ОП на веб-сайті університету;
- аналіз відгуків керівників виробничої практики та дуальної форми навчання щодо якості професійної підготовки здобувачів вищої освіти;
- самоаналіз відповідності підготовки фахівців до нормативно-правових актів і документів, ліцензійних і акредитаційних вимог;
- збирання, аналіз та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників університету;
- поточний моніторинг результатів ПМК, сесій (деканати) здобувачів вищої освіти;
- проведення вибіркового моніторингу рівня залишкових знань здобувачів вищої освіти за результатами сесії;
- оцінювання досягнень науково-педагогічних працівників по завершенню навчального року, що здійснювався відповідно до «Положення про рейтингове оцінювання НПП ТДАТУ» згідно із затвердженими критеріями та оприлюднення на веб-сайті університету;
- підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, проходження стажувань на підприємствах, установах, організаціях, участь у міжнародних проектах, грантових програмах;
- вибіркового моніторингу якості організації навчальних занять з дисциплін, в яких зріз залишкових знань показав менший відсоток якості знань здобувачів ВО порівняно з результатами екзаменаційної сесії;
- проведення семінарів на базі Вищої школи педагогічної майстерності, яку спрямовано на вивчення та ознайомлення із сучасними інноваційними технологіями навчання й виховання;

- моніторинг та забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу (матеріально-технічна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, освітній портал MOODLE), що відповідає ліцензійним вимогам;
- використання інформаційних систем для ефективного управління освітньою діяльністю: контролю поточної успішності «Osvita», електронних навчальних курсів дисциплін на освітньому порталі MOODLE, Web-сайту Наукової бібліотеки з репозитарієм;
- розміщення інформації про освітню програму для можливості публічного перегляду, громадського обговорення, інформування про зміни в освітній програмі на веб-сайті університету;
- дотримання усіма учасниками освітнього процесу принципів академічної доброчесності, що регламентуються Кодексом честі та Антикорупційною програмою ТДАТУ;
- організація анонімних онлайн-опитувань здобувачів вищої освіти щодо дотримання норм академічної доброчесності на веб-сайті університету;
- перевірка усіх кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти та наукові праці науково-педагогічних працівників ТДАТУ на предмет академічного плагіату.

Результати участі студентів в олімпіадах

У зв'язку із станом епідемічної ситуації в Україні, пов'язану із захворюваністю на гостру респіраторну хворобу COVID-19 та з метою запобігання поширенню хвороби, у 2019-2020 році Всеукраїнські студентські олімпіади з навчальних дисциплін і спеціальностей не проводилися.

Тому здобувачі вищої освіти університету брали участь лише у I етапі олімпіад. Усього в ТДАТУ за звітний рік було організовано і проведено 163 олімпіади, завдання з яких виконували 3135 учасників.

Рейтингове оцінювання кафедр і викладачів університету

В університеті у 2020 році було традиційно проведено роботу з рейтингового оцінювання діяльності викладачів та кафедр. Метою такого рейтингування кафедр і НПП є моніторинг якості управління та кількісна оцінка навчальної, наукової, профорієнтаційної, виховної, організаційної роботи і міжнародної діяльності.

За рішенням вченої ради університету та за результатами рейтингування діяльності кафедр у 2019-2020 навчальному році кращими за напрямками визнані:

- з навчальної роботи - кафедра обладнання переробних і харчових виробництв імені професора Ф.Ю. Ялпачика;

- з наукової і міжнародної діяльності - кафедра машиновикористання в землеробстві;
- з профорієнтаційної роботи - кафедра технології конструкційних матеріалів;
- з виховної роботи - кафедра фізичного виховання і спорту;
- з організаційної роботи - кафедра технічного сервісу і систем АПК.

Крім того, за підсумками рейтингування діяльності професорсько-викладацького складу університету були визначені 20 кращих викладачів.

Кращі кафедри та викладачі були заохочені преміями та занесенням на дошку Пошани університету.

4 ОРГАНІЗАЦІЙНО-ВИХОВНА РОБОТА

Виховання нової генерації громадян, наділених почуттями патріотизму і обов'язку перед суспільством, з високою громадянською зрілістю та професійною компетентністю – одне із провідних завдань науково-педагогічних працівників (НПП) ТДАТУ.

Організаційно-виховна робота (ОВР) в університеті здійснюється відповідно до Положення про Систему ОВР ТДАТУ; згідно з річним Комплексним планом ОВР ТДАТУ на навчальний рік.

Напрямки дій Комплексного плану ОВР ТДАТУ: організаційна робота; тематика проведення кураторських годин в академічних групах; національно-патріотичне виховання; морально-правове виховання; професійне, трудове виховання; художньо-естетичне виховання; фізичне виховання; екологічне виховання; сімейно-родинне виховання; виявлення і підтримка обдарованої студентської молоді; робота структурних підрозділів Системи ОВР; підведення підсумків та заохочення за результатами різноманітних оглядів-конкурсів на рівні університету.

Структура Системи ОВР ТДАТУ

Складовими Системи ОВР ТДАТУ щодо реалізації виховних завдань, заходів Комплексного плану ОВР ТДАТУ є: ректорат; деканати факультетів; кафедри факультетів; тематичні комісії (підрозділи) Системи ОВР; Наукова бібліотека університету (НБУ); Центр культури і дозвілля (ЦКіД) університету; Спортивний клуб університету (СКУ) «Таврія-Університет»; відділ технічних засобів навчання і інформації університету (ТЗНІ); музей університету; органи студентського самоврядування (ОССВ) університету.

Результативність організаційно-виховного процесу в університеті визначається за такими орієнтованими критеріями:

- покращення успішності, якості знань, відвідування навчальних занять;
- збільшення кількості студентів-переможців: всеукраїнських предметних

та фахових олімпіад; 2-го туру Всеукраїнського конкурсу на кращу наукову роботу серед студентів; всеукраїнських творчих конкурсів за різними напрямками та тематиками;

- збільшення кількості студентів, які беруть участь у колективах художньої самодіяльності, спортивних секціях та збільшення творчих, спортивних та інших досягнень студентів;

- збільшення кількості студентів, що беруть участь у волонтерських та благодійних акціях;

- зменшення кількості студентів, які порушують Правила внутрішнього розпорядку університету та гуртожитків у тій чи іншій формі;

- покращення екологічного (санітарного) стану аудиторного фонду, громадських місць університету тощо.

Ректорат, деканати в Системі ОВР

Основні заходи ректорату, деканатів з точки зору організації виховного процесу в університеті – наступні:

- вироблення університетської стратегії ОВР;

- забезпечення студентоцентризму, системно-цільового підходу до планування виховної роботи, формування Комплексного плану ОВР ТДАТУ;

- забезпечення високого змістовного рівня масових заходів;

- зв'язок та залучення до роботи зі студентською молоддю університету провідних фахівців-виробничників;

- організація допомоги викладачам-кураторам у проведенні поза навчальної виховної роботи зі студентами,

- організація функціонування ОССВ, забезпечення взаємодії адміністрації та студентських лідерів, проведення для студентського активу занять «Школи лідерства»;

- проведення конкурсів, спартакіад, олімпіад, науково-практичних конференцій, семінарів виховного характеру, підведення підсумків різноманітних студентських творчих конкурсів за низкою номінацій;

- узагальнення позитивного досвіду виховної роботи, організація наукових досліджень з проблем виховання у вищій школі, видання тематичного університетського збірника науково-методичних праць.

Як приклад, ректоратом, деканатами щорічно, на початку навчального року, проводяться за графіком зведені кураторські години у всіх студентських групах 1-го курсу університету за участі Всеукраїнської благодійної організації «АСЕТ», Обласного благодійного фонду «Молодь за здоровий спосіб життя» на тему: «Тобі варто про це знати» та «Про діяльність органів студентського самоврядування ТДАТУ».

Кафедри, куратори груп у Системі ОВР

Місце кафедр факультетів у виховному процесі університету –

формування виховного впливу викладачів на студентство під час проведення занять, забезпечення роботи кураторів груп у кожній академічній групі, організація роботи на кафедрах різноманітних гуртків та клубів за інтересами, проведення різнопланової суспільно-корисної роботи разом зі студентами.

Найбільш тісно пов'язаною з повсякденним життям студентської молоді є система кураторів університету, яка має таку структуру: куратори академічних груп; відповідальні за виховну роботу (старші куратори) кафедр; Рада кураторів університету.

Викладачі – куратори академічних груп організують свою роботу на основі Положення про інститут кураторства в університеті. На початку навчального року і в кінці кожного семестру проводяться семінари кураторів груп на рівні університету і факультетів, на яких аналізується стан та підводяться підсумки виховної роботи на кафедрах.

Конкурс «Кращий куратор академічної групи»

Протягом останніх років в університеті проводиться конкурс «Кращий куратор академічної групи».

Завданнями конкурсу є:

- розвиток інтересу викладачів до поглиблення знань з педагогіки, психології, вдосконалення їх педагогічної майстерності;
- аналіз і оцінка роботи куратора, виявлення і розповсюдження кращого досвіду кураторської діяльності з виховної роботи;
- підвищення ролі куратора у навчально-виховному процесі, покращенні фахової підготовки студентів, покращенні відвідування занять студентами».

На першому етапі конкурсу конкурсна комісія розглядає матеріали всіх кураторів кафедр факультетів. У фінальній частині розглядаються матеріали кращих кураторів факультетів та університету в цілому, визначаються переможці.

Оцінювання роботи кураторів здійснювалось за рядом критеріїв, кращий куратор визначався за сумою балів відповідно до затвердженої Методики рейтингового оцінювання діяльності кураторів ТДАТУ.

Кращими кураторами минулого навчального року на факультетах були:

1. Мілаєва І.І. – ст. викл. каф. мехатронних систем та транспортних технологій, механіко-технологічний факультет.
2. Постнікова М.В. – доц. каф. електроенергетики і електромеханіки, факультет енергетики та комп'ютерних технологій.
3. Демко В.С. – асист. каф. бізнес-консалтингу та міжнародного туризму, факультет економіки та бізнесу.
4. Скиба В.П. – асист. каф. геоекології і землеустрою, факультет агротехнологій та екології.

На рівні університету переможцем Конкурсу цього року було визнано

асистента каф. геоєкології і землеустрою Скибу Вікторію Павлівну.

Національно-патріотичне виховання

Питання поліпшення національно-патріотичного виховання студентської молоді знаходяться на постійному контролі ректорату університету.

У 2020 році кафедрою суспільно-гуманітарних наук (СГН) за участі Наукової бібліотеки університету (НБУ), Центру культури і дозвілля (ЦКіД), відділу технічних засобів навчання і інформації університету (ТЗНІ), спортивного клубу університету (СКУ) «Таврія-Університет», органів студентського самоврядування (ОССВ) було організовано й проведено ряд загальноуніверситетських заходів з національно-патріотичного виховання у вигляді презентацій, відео, виставок он-лайн. Основні з них наступні.

1. Вшановуючи пам'ять видатної особистості, геніального поета та справжнього героя Василя Стуса.

2. Козацькі забави. На базі кафедри фізичного виховання і спорту ТДАТУ відбулися спортивні змагання «Козацькі забави».

3. Відео-презентація до Дня українського козацтва.

4. Відео-екскурсія до краєзнавчого музею. щодо визволення міста від німецько-фашистських загарбників.

5. Відео-презентації: «Доля мови – то доля нації», до Дня пам'яті жертв голодоморів, щодо вшануванню пам'яті Героїв Небесної сотні, «Розписуємо писанку до Великодня».

6. Участь в обласному етапі XXI Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика.

Рейтинг кафедр університету з ОВР

Протягом останніх років в університеті діє рейтингове оцінювання діяльності кафедр ТДАТУ, ОВР у тому числі. Рейтинг діяльності – кількісний показник результатів якості роботи кафедр, що формується за основними напрямками діяльності. Кращою кафедрою було визначено кафедру фізичного виховання і спорту (зав. каф. Газаєв В.Н.).

Наукова бібліотека в Системі ОВР

Соціокультурна та виховна робота проводилась науковою бібліотекою ТДАТУ відповідно до Концепції виховання студентської молоді ТДАТУ, Концепції культурно-просвітницької роботи Наукової бібліотеки ТДАТУ.

Наукова бібліотека університету (НБУ) як один із основних культурно-інформаційних підрозділів університету велику увагу приділяє набуттю і розповсюдженню культурних та духовних цінностей серед студентської молоді.

Нові реалії сьогодення вимагають від сучасної бібліотеки переорієнтації своєї діяльності, нових форм і методів роботи зі студентською молоддю.

Наукова бібліотека університету здійснює виховний вплив на студентство через: масові заходи, огляди-бесіди до знаменних дат, бібліографічні огляди,

презентації «Бібліотечна стежина» для студентів 1-их курсів, книжкові виставки, тематичні вечори для академічних груп та багато іншого.

Упродовж 2020 р. НБУ було проведено 118 просвітницько-виховних заходів, у т. ч. онлайн заходів – 29, кількість відвідувань – 3158, у т. ч. 2563 онлайн відвідувань.

Упродовж року проводилися заходи на виконання Державних програм та до знаменних і пам'ятних, ювілейних дат. Розроблялися цикли або комплекси заходів, в яких передбачено традиційні та віртуальні виставки, мультимедійні огляди-бесіди, інформаційні та літературно-музичні години, онлайн заходи (віртуальні проекти, флешмоби, марафони тощо). Наукова бібліотека проводить активну роботу у віртуальному просторі, що дозволяє користувачам у будь-який момент при наявності мережі Інтернет стати відвідувачем НБ ТДАТУ.

Серед найбільш важливих були такі заходи:

- Заходи до Дня Соборності України;
- Заходи до 206-річчя з дня народження Т. Г. Шевченка;
- Заходи до Дня пам'яті та примирення й 75-річчя Перемоги над нацизмом у Другій світовій війні;
- Заходи до Дня Героїв Небесної сотні;
- Заходи до річниці бою під Крутами;
- Заходи до Дня Гідності та Свободи;
- Заходи до Дня захисника України;
- Заходи до Дня українського козацтва;
- Заходи до Дня Збройних Сил України;
- Заходи до Дня вишиванки;
- Заходи до Дня незалежності України та Дня Конституції України;
- Заходи до Дня пам'яті жертв голодомору 1932-1933 рр.;
- Заходи щодо виконання державної програми Молодь України (2016-2020 рік);
- Заходи до Міжнародного дня миру;
- Заходи щодо – 2013-2022 рр. міжнародне десятиріччя зближення культур, та до Всесвітнього дня культурного різноманіття;
- Заходи до 2020-2021 навчальний рік - рік математики в Україні;
- Заходи до Дня працівників сільського господарства;
- Заходи національно-патріотичного проекту «З Україною в серці»;
- Заходи до Дня Європи, 25 років з часу (1995 рік) вступу України до Ради Європи та до Європейського дня мов.

Інформаційно-культурна мозаїка – сайти НБ, ТДАТУ. У зв'язку з ситуацією по COVID-19 великий пласт культурно-просвітницької роботи перейшов у віртуальну площину. На сайтах НБ і ТДАТУ було представлено 134

бібліотечних прес-релізи до визначних дат та ювілеїв видатних людей, тощо. Фонди бібліотеки розкривались через віртуальні книжкові полиці.

У звітному році на сайті НБ відкрита рубрика «Віртуальний музей рідкісних видань», де представлені віртуальні виставки (відео): «Рідкісні і цінні видання у фондах Таврійського ДАТУ», «Рідкісні і цінні видання. Аграрний напрямок» та збірка О.М. Білоцька «Золотий фонд наукової бібліотеки».

Особлива увага в роботі бібліотеки приділяється навчальному процесу та науковій роботі в університеті. Заходи на допомогу навчальному процесу в останні роки стали більш поглибленими та цікавішими завдяки постійному зв'язку з кафедрами та викладачами.

На місцевому інформаційному інтернет-агентстві «РІА Мелітополь» був висвітлений он-лайн захід до дня м. Мелітополь «Життя – гідне пам'яті і пошани», новину переглянули 1375 користувачів.

Саме життя вимагає від бібліотек якісно нового підходу до організації соціокультурно-просвітницької роботи, але незмінним має залишатися прагнення до формування у студентів справжніх ціннісних орієнтирів.

Традиційні та віртуальні заходи НБ стали помітним явищем у житті університету, були спрямовані на виховання справжнього громадянина-патріота України, утвердження любові до Батьківщини, духовності, моралі, культури, шанобливого ставлення до національних надбань українського народу, наслідування найкращих прикладів мужності борців за свободу та незалежність України.

Центр культури і дозвілля в Системі ОВР

Центр культури і дозвілля університету (ЦКіД) є основним місцем проведення загальноуніверситетських масових заходів, культурно-масової роботи. У ЦКіД, крім проведення різноманітних культурно-масових заходів, організовано клубну роботу, роботу колективів художньої самодіяльності.

У ЦКіД університету на постійній основі організовано роботу близько 20 колективів художньої самодіяльності університетського рівня та художніх колективів факультетів, до діяльності яких залучено більш як 200 студентів університету.

Базовими колективами художньої самодіяльності університету є:

- Народний хореографічний ансамбль «Юність»;
- Танцювальна група «Дзеркало»;
- Вокальний колектив «Голден Войс»;
- Студія сольного співу;
- Молодіжна студія «Мост»;
- Народний хор української пісні;
- Команди КВК університету, факультетів та інші.

Робота закладу ведеться згідно з річним планом, який розробляється

наприкінці поточного року на наступний та затверджується ректором університету. Нажаль 2020 виявився роком виклику для всіх галузей і культура та мистецтво не є винятком. Внаслідок світової пандемії та введення заборони на проведення масових заходів та зібрань до плану ЦКіД були внесені часткові зміни, такі як проведення деяких заходів дистанційно або на свіжому повітрі з дотриманням соціальної дистанції. Репетиції колективів художньої самодіяльності проводилися у змішаному режимі. Подекуди вони мали рекомендаційний характер щодо самопідготовки, а також тренінги та онлайн-квести серед учасників колективів. В основному перевагу надавали репетиціям за індивідуальним графіком або невеликими групами з дотриманням усіх санітарних норм. Саме завдяки такому підходу керівників колективів художньої самодіяльності виявилось можливим збереження основного складу учасників колективів і навіть залучити талановите поповнення за рахунок першокурсників.

У 2020 році на базі та за участі ЦКіД були проведені загальноуніверситетські масові та культурно-масові заходи різного рівня.

Серед них:

- концерт-вручення дипломів випускникам університету;
- онлайн-акція до Дня пам'яті та примирення «Пам'ятаємо. Перемагаємо» (дистанційно);
- музичне вітання до Дня Святого Миколая;
- привітання з Новим 2020 роком (дистанційно);
- привітання з Різдвом Христовим (дистанційно);
- концерт до дня 8 Березня;
- поетичний марафон «Дотик слова Ліни Костенко» до ювілею української поетеси (разом з науковою бібліотекою);
- конкурс-розважальна програма до Дня закоханих;
- квест першокурсників «Хелоуїн»;
- концерт до Дня працівника с.г. та Дня студента (дистанційно);
- концерт до Дня працівника освіти;
- літературно-музична композиція «Монолог Мерилін Монро»;
- до Дня захисника України (дистанційно);
- свято «Масляної»;
- свято «Вишиванки» (дистанційно);
- літературна композиція, присвячена пам'яті жертв голодоморів та політичних репресій;
- участь у святкових заходах до дня міста.

Керівники колективів художньої самодіяльності ЦКіД у 2020 році спрямували свої зусилля на формування компетентної та конкурентно-

спроможної творчої особистості, носія національних цінностей задля досягнення успіху та високих результатів власної діяльності шляхом залучення до участі у конкурсах різного рівня. Цього року через поширення країною коронавірусної інфекції було прийняте рішення не наражати вихованців колективів на небезпеку і брати участь у конкурсах виключно дистанційно.

За підсумками маємо такі результати:

1. III Міжнародний фестиваль-конкурс «Я супер зірка» м. Бердянськ:

- Номінація естрадний вокал: Гран-прі – дует Олена Дорошенко, Кіра Чернічко; I – місце – Усніє Мамутова. Керівник колективу «Golden Voice» Олена Дорошенко нагороджена медаллю «За відданість справі».

2. V Всеукраїнський фестиваль-конкурс мистецтв «Best Voice» м. Мелітополь:

- Номінація естрадний вокал: лауреати I ступеня – Усніє Мамутова, Христина Беззубенко, Софія Попович.

3. V Всеукраїнський фестиваль-конкурс мистецтв «Best Voice» м. Мелітополь:

- Номінація розмовний жанр: лауреат I ступеня – Ірина Слободнюк, лауреат II ступеня – Алія Айбетова учасниці театральної студії «Мост», керівник Віталія Нікітіна. Керівнику висловлена подяка «За відмінну підготовку та участь у V Всеукраїнському фестивалі-конкурсі мистецтв «Best Voice», вагомий особистий внесок у розвиток музично-естетичного виховання підростаючого покоління і збереження національної культури.

4. XIV Міжнародний конкурс «Танцеманія»-2020» за підтримки міжнародної ради з танцю ЮНЕСКО:

- Номінація народна хореографія: Диплом I ступеня народний ансамбль «Юність». Керівник Ірина Лук'яненко. Лауреати запрошені для участі у фіналі проекту «Танцеманія»-2020 28-31 березня 2021 року. Керівник колективу отримала престижний титул члена Міжнародної Ради з танцю ЮНЕСКО. Нагородження керівників колективів та керівників закладів буде проходити на сцені Палацу ЮНЕСКО в Парижі в листопаді 2021 року.

Налагоджена плідна співпраця з Мелітопольським педагогічним університетом та Вищим училищем культури, яка сприяє подальшому розвитку творчого потенціалу студентів, залучення їх у самодіяльні колективи. Систематично проводиться робота щодо залучення студентів факультетів, коледжів, учнів шкіл для участі в художніх колективах ЦКіД ТДАТУ.

Скорогована репертуарна політика творчих колективів у напрямку пропаганди українського мистецтва та національно-патріотичного виховання.

Слід відзначити, що в цілому колективу ЦКіД вдалося організувати роботу з метою: збереження, відродження і розвитку національної культури, сприянню самодіяльної народної творчості, профорієнтаційної роботи,

національно-культурного, патріотичного виховання студентів; організації змістовного дозвілля співробітників університету, студентської молоді.

Спортивний клуб ТДАТУ «Таврія-університет»

Спортивна робота в ТДАТУ здійснюється колективом кафедри фізичного виховання і спорту, спортивним клубом ТДАТУ "Таврія-Університет" шляхом залучання студентів, науково-педагогічних, наукових працівників і співробітників ТДАТУ до занять масовою фізичною культурою і спортом.

Для здійснення цієї роботи, використовуються наявні спортивні споруди університету у позанавчальні години й постійно здійснюється тренувально-виховна робота серед студентської молоді за допомогою функціонування спортивних секцій, проведення спортивно-масових заходів, спартакіади серед студентів і співробітників університету, організації участі студентів-спортсменів університету у спортивних змаганнях різного рівня (спорт високих досягнень).

На цей час у спортивному клубі ТДАТУ «Таврія-Університет» культивується 14 видів спорту: футбол, баскетбол, бадмінтон, волейбол, аеробіка, гирьовий спорт, вільна боротьба, настільний теніс, легка атлетика, мас-рестлінг, стретчинг, богатирське багатоборство, перетягування канату та флорбол. У спортивних секціях університету в останні роки займається понад 500 студентів і жителів м. Мелітополя та Мелітопольського району.

Серед студентів-спортсменів та викладачів ТДАТУ – 1 майстер спорту України міжнародного класу, 6 майстрів спорту України, 25 кандидатів у майстри спорту України, понад 200 розрядників різного рівня з таких видів спорту: вільна боротьба, гирьовий спорт, стрибки на батуті, бокс, кікбоксинг, перетягування канату, флорбол, баскетбол, богатирське багатоборство, настільний теніс, легка атлетика, волейбол, баскетбол, футбол.

Завідувач кафедри фізичного виховання і спорту Газаєв Валерій Нодарович у 2020 році отримав почесне спортивне звання майстер спорту України міжнародного класу з богатирського багатоборства.

Також цього року три студенти ТДАТУ отримали почесні спортивні звання "Майстер спорту України":

Дехтяренко Руслан (41 ЕЕ) – майстер спорту України з вільної боротьби, студент факультету енергетики і комп'ютерних технологій;

Москаленко Ольга (41 ХТ) – майстер спорту України з гирьового спорту, студентка факультету агротехнологій та екології;

Коломоець Андрій (21 ХТ) – майстер спорту України зі стрибків на батуті, студент факультету агротехнологій та екології.

2020 рік подарував людству чимало потрясінь, які торкнулися і світу спорту. Левова частка змагань, які були заплановані цього року, не відбулася за запланованим графіком через пандемію коронавірусу, однак навіть у таких

складних умовах спортивне життя «перезавантажилося» та запам'яталося значною кількістю визначних подій.

Через обмеження більшості масових заходів, серед яких і спортивні змагання, кількість останніх, які планувала провести кафедра фізичного виховання і спорту ТДАТУ, скоротилася. У 2020 році в університеті для студентів нашого університету та інших навчальних закладів міста та України кафедрою фізичного виховання і спорту та спортивним клубом ТДАТУ «Таврія-Університет» були організовані та проведені наступні спортивно-масові заходи:

- Всеукраїнський турнір з богатирського багатоборства Old School Strongman Challenge;
- Чемпіонат України з богатирського багатоборства та богатирської тяги;
- V Відкритий Кубок України з мас-рестлінгу серед юнаків та дівчат (15-17 років), юніорів та юніорок (18-21 років) та відкритої вікової групи (21+ років) під егідою ГО «Федерація мас-рестлінгу України»;
- міський турнір з паркового волейболу в рамках проекту «Melitopol SPORT FEST» до Дня фізичної культури і спорту;
- разом з Федерацією футболу міста Мелітополя I турнір з мініфутболу серед студентів закладів вищої освіти Мелітополя, присвячений Міжнародному дню студентського спорту;
- чемпіонат Запорізької області серед чоловіків та жінок з вільної боротьби.

Ми щиро пишаємося когортою успішних студентів-спортсменів, які своїми здобутками звеличують славу України, Запорізького краю та ТДАТУ. Успіхи спортсменів-членів спортивного клубу ТДАТУ «Таврія-Університет» – більш ніж вагомі. Серед них чемпіони та призери чемпіонатів, Кубків і першостей України, переможці студентських відомчих спартакіад, універсіад з різноманітних видів спорту. Серед видатних досягнень спортивного клубу університету у 2020 році можна відзначити наступні:

У командному заліку:

- представники студентських збірних команд з гирьового спорту та вільної боротьби – володарі золотих нагород чемпіонатів та Кубку України, призери та учасники багатьох Всеукраїнських змагань та турнірів, багаторазові переможці чемпіонатів області;
- збірна команда ТДАТУ з мас-рестлінгу – переможці та призери V Відкритого Кубку України, VI чемпіонату України та Відкритого чемпіонату Дніпропетровської області з мас-рестлінгу серед юніорів та юніорок (18-21 років) та відкритої вікової групи (21+ років) під егідою ГО «Федерація мас-рестлінгу України»;
- чоловіча команда з флорболу «Скала», в складі якої грають чотири

студенти ТДАТУ – срібні призери Чемпіонату України з флорболу серед чоловіків (Вища ліга, сезон 2019-2020);

- жіноча команда з флорболу «Скала», в складі якої грають чотири студентки ТДАТУ – переможці Чемпіонату України з флорболу серед жінок (Вища ліга, сезон 2019-2020), срібні призери 1-го Відкритого «Весняного Кубку Скали» («Skala Spring Cup») серед дівчат, жінок та аматорів);
- збірна команда ТДАТУ з футболу – чемпіони першості м. Мелітополя з футзалу 2020 року, переможці та призери I турніру з мініфутболу серед студентів закладів вищої освіти Мелітополя, присвячений Міжнародному дню студентського спорту;
- збірна команда ТДАТУ з волейболу – призер 3-х регіональних турнірів з волейболу, учасник та, після 4-х турів та 8 поспіль перемог, беззаперечний і одноосібний лідер Дивізіону «Б» Відкритої волейбольної ліги Маріуполя;
- збірна команда ТДАТУ по баскетболу – срібні призери чемпіонату м. Мелітополя по баскетболу 3×3;
- збірна команда ТДАТУ з легкої атлетики – срібний призер Чемпіонату м. Мелітополя з легкої атлетики серед юнаків та дівчат, переможець напівмарафону «Екіден-2020» в трійках та володар срібних нагород в двійках.

В індивідуальному заліку

- Газаєв В.Н., майстер спорту України міжнародного класу з богатирського багатоборства, завідувач кафедри фізичного виховання і спорту – переможець Всеукраїнського турніру з богатирського багатоборства Old School Strongman Challenge, абсолютний чемпіон України з богатирського багатоборства в особистому заліку і чемпіоном України з богатирської тяги (плюс встановлення рекорду України), абсолютний чемпіон та переможець Гран-прі України з богатирського багатоборства (плюс встановлення рекорду України), абсолютний переможець Всеукраїнського турніру з богатирського багатоборства «Таргітай», переможець командного чемпіонату України з богатирського багатоборства в складі команди міста Мелітополя, встановлення рекорду Національного реєстру рекордів України (притягнення зв'язки з автобусів вагою 101 тонна на відстань 7,5 метрів);
- Копоть В'ячеслав, майстер спорту України з вільної боротьби, студент факультету енергетики і комп'ютерних технологій – володар срібної нагороди Відкритого Кубку України з вільної боротьби серед чоловіків, присвячений видатним борцям та тренерам (KYIV OPEN WRESTLING CUP), бронзовий призер Чемпіонату України з пляжної боротьби серед

- чоловіків, чемпіон та дворазовий срібний призер першості Запорізької області з вільної боротьби серед чоловіків;
- Дехтяренко Руслан, майстер спорту України з вільної боротьби, студент факультету енергетики і комп'ютерних технологій – бронзовий призер Чемпіонату України з пляжної боротьби серед юніорів, триразовий переможець першості Запорізької області з вільної боротьби серед чоловіків;
 - Урсу Олександр, майстер спорту України з вільної боротьби, студент механіко-технологічного факультету – триразовий переможець першості Запорізької області з вільної боротьби серед чоловіків;
 - Коляда Олег, кандидат в майстри спорту України, студент механіко-технологічного факультету – дворазовий переможець першості Запорізької області з вільної боротьби серед чоловіків;
 - Москаленко Ольга, майстер спорту України з гирьового спорту, студентка факультету агротехнологій та екології – переможець чемпіонату України з гирьового спорту серед студентів та Міжнародного турніру з гирьового спорту серед чоловіків, жінок, ветеранів пам'яті В. М. Махна, бронзовий призер VI Відкритого Кубку генерала Василя Петрова з гирьового спорту;
 - Сердюк Олексій, кандидат в майстри спорту України з гирьового спорту, студент механіко-технологічного факультету – переможець чемпіонату України з гирьового спорту серед студентів;
 - Нідялко Андрій, кандидат в майстри спорту України з гирьового спорту, студент факультету агротехнологій та екології – переможець чемпіонату України з гирьового спорту серед студентів;
 - Семененко Володимир, кандидат в майстри спорту України з гирьового спорту, студент механіко-технологічного факультету – переможець та володар двох срібних нагород чемпіонату України з гирьового спорту серед юніорів;
 - Токар Наталя, студентка факультету агротехнологій та екології – володарка комплекту золотих та срібних нагород VI чемпіонату України з мас-рестлінгу серед юніорок та жінок, бронзова медалістка V Відкритого Кубку України з мас-рестлінгу серед юніорок;
 - Старовойт Микита, студент механіко-технологічного факультету – бронзовий призер V Відкритого Кубку України з мас-рестлінгу серед юніорів та VI чемпіонату України з мас-рестлінгу серед чоловіків, володар срібної нагороди Відкритого чемпіонату Дніпропетровської області з мас-рестлінгу;
 - Ніколенко Антон, студент факультету економіки та бізнесу – бронзовий

призер V Відкритого Кубку України з мас-рестлінгу серед юніорів, володар срібної нагороди Відкритого чемпіонату Дніпропетровської області з мас-рестлінгу;

- Коломєєць Андрій, майстер спорту України зі стрибків на батуті, студент факультету агротехнологій та екології – переможець чемпіонату м. Мелітополя зі спортивної акробатики серед юнаків.

Відділ ТЗН, музей університету в Системі ОВР

Відділ ТЗН та інформації університету здійснює виховну роботу через культурно-масові заходи та заходи пізнавального характеру, інформаційне забезпечення обміну кращим досвідом роботи кураторів академічних груп, перегляд кінофільмів за напрямками виховної роботи. За звітний період було підготовлено та вийшло в ефір більш як 1,5 тис. програм національно-патріотичної, військової тематики, професійної за напрямками підготовки університету, екологічної, морально-етичної, пропаганди здорового способу життя.

Музей історії університету, який є одним із кращих музеїв системи аграрних ВНЗ України, знайомить з історією створення, розвитку та досягненнями університету; сприяє патріотичному вихованню студентів; сприяє становленню їх світогляду. Музей університету бере участь у формуванні середовища виховного впливу на студентство університету через екскурсії, оглядові лекції та бесіди в студентській аудиторії, ювілейні зустрічі академічного рівня разом з ЦКіД університету до знаменних дат, святкові вогники; акції «Пам'ять» та інше. Музей університету на постійній основі відвідують студенти, співробітники, гості університету, учні шкіл.

ОВР у гуртожитках

Виховні заходи в гуртожитках проводяться деканатами (за планами виховної роботи), кафедрами (за планами-графіками виховної роботи і чергування викладачів у вечірній час), студентськими радами гуртожитків, науковою бібліотекою університету (на базі філій бібліотеки, що діють у кожному гуртожитку університету).

Основні з виховних заходів, що проводились в гуртожитках бесіди і зустрічі до святкових та знаменних дат, зустрічі з лікарями, юристами та працівниками правоохоронних органів, вечори запитань та відповідей на різну тематику, трудові години з упорядкування території гуртожитків, бесіди щодо виконання вимог внутрішнього розпорядку, консультації з підготовки до здачі екзаменаційних сесій та задачах практик та багато ін.

Студентський козачий курінь ТДАТУ

У рамках заходів ТДАТУ щодо покращення національно-патріотичного виховання студентської молоді в університеті за участі студентського активу університету та факультетів реалізується проект щодо діяльності в університеті

Громадської організації «Студентський козацький курінь ТДАТУ» та в його складі підрозділу «Козацька берегиня ТДАТУ». Метою організації є сприяння відродженню та розвитку козацьких життєвих принципів, історичних і культурних традицій козацтва.

Клуб веселих та найкмітливіших (КВН) ТДАТУ

Значні успіхи має команда КВН «УТ-1» ТДАТУ, яка протягом останніх років неодноразово була призером Аграрної ліги КВН України, багаторазовим переможцем міської ліги КВН. На базі клубу КВН ТДАТУ створено Відкриту лігу КВН на Кубок ректора ТДАТУ «Кубок Таврії», в якій беруть участь команди КВН ЗВО південно-східного регіону України.

Студентське самоврядування університету

В університеті активно діє студентське самоврядування. Діяльність органів студентського самоврядування (ОССВ) ТДАТУ спрямована на удосконалення навчально-виховного процесу, покращення фахової підготовки студентів університету, виховання духовності і культури студентів, зростання у студентської молоді соціальної активності та відповідальності за доручену справу.

До структури ОССВ ТДАТУ входять: Колегія студентів ТДАТУ; Наукова асоціація студентів і аспірантів (НАСА) «Інтелект» (в складі Ради молодих учених університету); студентська ДНД ТДАТУ; старостат; студентський профспілковий актив. Популярним у студентів ТДАТУ є волонтерський рух.

Також в університеті діє Президія (Вища Студентська Рада) ОССВ ТДАТУ з дорадчими функціями, до якої за посадами входять усі керівники структурних підрозділів ОССВ ТДАТУ.

Розгляд та позитивне вирішення питань подальшого вдосконалення Системи ОВР щодо формування відповідного середовища виховного впливу на студентство дозволить до вимог сьогодення підняти фаховий, національно-громадянський, соціокультурний рівень випускника ТДАТУ, дасть можливість вважати «елітним» те виховання, що отримує фахівець в університеті.

5 НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА

Реалізація програми «Наука в ТДАТУ» на 2016-2020 рр. завершилася створенням в університеті такої наукової інфраструктури (рис. 5.1), яка потенційно дозволяє вирішувати наукові проблеми як фундаментального, так і прикладного напрямків. Водночас, запорукою їх реалізації є наявність кадрового потенціалу і достатній рівень фінансового забезпечення. Причому, як на державному, так і на госпдоговірному рівнях.



Рисунок 5.1

Аналіз структури викладацького складу університету показує, що майже 3/4 співробітників вишу мають науковий ступінь. Із 318 співробітників університету 62% мають науковий ступінь кандидата наук. На кінець 2020 р. у ТДАТУ 41 штатний співробітник має ступінь доктора наук. У підсумку співвідношення докторів наук до кандидатів становить приблизно 1:5, тоді як в Україні у цілому це співвідношення дорівнює 1:6. На підставі цього можна стверджувати, що забезпечення університету науковими кадрами є задовільним. Головне завдання при цьому полягає у забезпеченні ефективного рівня їх роботи.

Динаміка фінансування наукової діяльності ТДАТУ за останні 5 років свідчить (рис. 5.2), що докорінного перегляду і покращення вимагає стратегія отримання держбюджетних коштів на виконання наукових тем. Першим кроком цієї стратегії має бути створення співробітниками наукових лабораторій НДІ нової конкурентоспроможної продукції. За методикою оцінювання МОН України вона (тобто наукова продукція) щонайменше повинна перевищувати вітчизняні зразки. Ще краще – відповідати вимогам світового рівня.



Рисунок 5.2. Фінансування наукової діяльності ТДАТУ

Практична реалізація таких вимог можлива за умови правильного формування тематики наукових досліджень лабораторій НДІ. У першу чергу вона має бути актуальною як у рамках південного регіону, так і у межах усієї країни. З огляду на це уже у поточному році наукові лабораторії НДІ соціально-економічного розвитку регіону розпочали дослідження тих проблем, які окреслені

Стратегіями розвитку Запорізької області і м. Мелітополя до 2030 р. (рис. 5.3) і мають відповідне фінансове забезпечення.

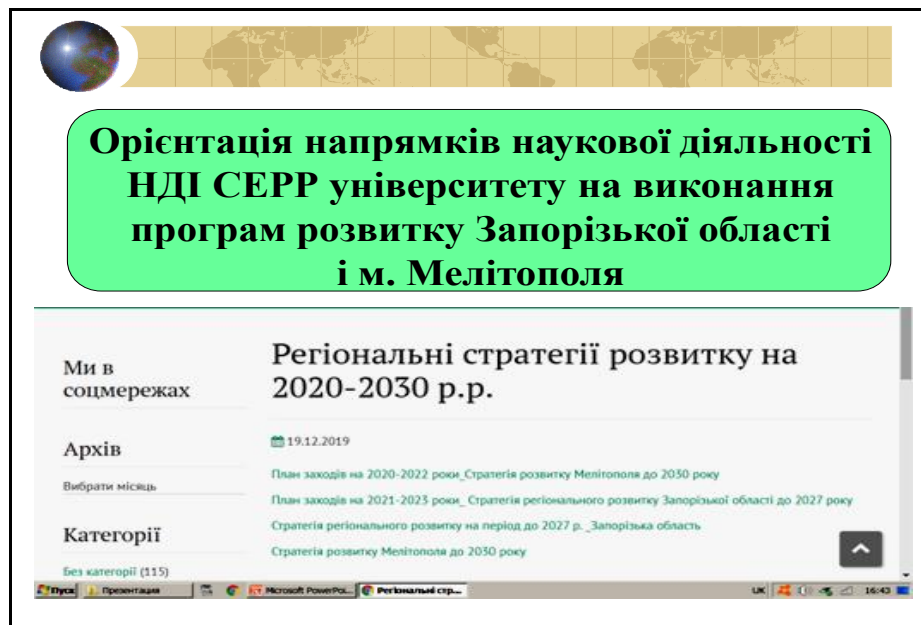


Рисунок 5.3. Регіональні стратегії розвитку Запорізької обл. і м. Мелітополя

У 2020 р. в університеті затверджена Концепція програми «Наука в ТДАТУ» на 2021-2025 рр. Згідно з нею аналогічний підхід при формуванні програм наукових досліджень на наступну п'ятирічку мають здійснити інші науково-дослідні інститути.

Перспектива отримання бюджетного фінансування збоку МОН та інших установ України залежить від досягнутого рівня публікаційної активності науковців. Першою чергою це стосується публікацій у виданнях, які реферуються такими науко метричними базами даних, як Scopus і Web of Science.

Аналіз цієї діяльності показує (рис. 5.4), що у 2019 р. кількість таких публікацій порівняно з 2018 р. зросла у 2,8 рази. Такий результат був досягнутий за рахунок випуску німецьким виданням Springer спеціалізованого збірника наукових праць співробітників ТДАТУ.



Рисунок 5.4. Публікаційна активність ТДАТУ

У 2020 р. базою даних Scopus зареєстровано 60 публікацій науковців нашого університету. Одночасно з цим розпочато роботу з підготовки до публікації виданням Springer другого тому збірника наукових праць, випуск якого передбачається у першому півріччі 2021 р.

На поточний момент науковцями ТДАТУ у виданнях, які реферуються базою Scopus, опубліковано 248 статей. Індекс Гірша університету при цьому сягає позначки 10. За найближчої перспективи цей показник можна збільшити до 12. Водночас, досягнення такого результату можливе за умови публікації статей у тих виданнях, які мають високий індекс цитування. Своєю чергою, публікування у подібних виданнях можливе за умови отримання таких наукових результатів, які можуть зацікавити світову наукову спільноту.

У 2020 р. три наукових видання університету пройшли державну

атестацію МОН України і зараховані до категорії «Б». Перед науковцями ТДАТУ постає задача доведення статусу принаймні одного із них до такого рівня, який дозволить зареєструвати його наукометричними базами Scopus або Web of Science.

Ще у 2019 р. МОН України розпочато роботу з формульного підходу щодо визначення рівня державного фінансування ЗВО. Вагома частка у цьому підході припадає на наукову складову. Для забезпечення відповідного рівня останньої за рішенням Вченою радою університету щорічним завданням кожної кафедри є укладання госпдоговірних робіт на суму не менше 30 тис. грн.

Ще одним шляхом забезпечення фінансових надходжень на науковий рахунок університету є отримання коштів від результатів діяльності науково-навчального центру (ННЦ) ТДАТУ. У 2020 р. затверджено Положення цього ННЦ, а протягом першого кварталу поточного року має бути розроблена і Вченою радою університету затверджена Стратегія його розвитку до 2025 р. Головним вектором її реалізації буде проведення щонайменше трьома НДІ досліджень і упровадження їх результатів на ланах та садових насадженнях ННЦ. За найближчої перспективи він має стати потужною базою практичної підготовки студентів нашого університету.

Методика вищезгаданого формульного підходу у визначенні рівня державного фінансування закладів вищої освіти передбачає урахування ними вартості тих матеріально-технічних об'єктів, які передані цим ЗВО на тривале користування. Так (рис. 5.5) Харківським тракторним заводом було передано ТДАТУ на дослідження і випробування два трактори до повного їх амортизаційного зносу.



Рисунок 5.5

Машинобудівна фірма «Ельворті» (м. Кропивницький) за пропозицією науковців ТДАТУ виготовила і передала на випробування єдиний і унікальний у країні 12-и рядний комплекс машин для вирощування просапних культур з міжряддями 70 см. За період випробувань цим комплексом на площах університету уже посіяно більше 800 га соняшнику. Групою УПЕК (м. Харків) та ТОВ «Оріхівсільмаш» (рис. 5.6) на тривалі випробування науковцям ТДАТУ передано машини для суцільного обробітку ґрунту. Звідси постає задача отримувати таких матеріальних активів науковцями нашого університету якомога більше.



Рисунок 5.6

Конкурентоспроможний рівень наукових розробок неможливо досягти без пошуку і практичної реалізації наукових ідей. Цей сегмент діяльності науковці ТДАТУ активно і систематично реалізують через винахідницьку продукцію. У першу чергу це винаходи, корисні моделі, авторські права тощо.

Уже більше десяти років поспіль науковці-винахідники нашого вишу щорічно отримують більше 100 документів на інтелектуальну власність. У підсумку загальний їх доробок нині перевищив позначку 1100.

Саме тому за результатами винахідницької діяльності Таврійський ДАТУ ім. Дмитра Моторного постійно посідає II місце серед усіх аграрних вишів України. За даними Центру міжнародних проектів «Євроосвіта», сформованих ним у рамках підготовки рейтингу «ТОП 200 Україна», наш університет за результатами винахідницької роботи увійшов до трійки кращих серед усіх закладів вищої освіти України.

Слід підкреслити, що у 2020 р. вартість подання і отримання одного

документу на інтелектуальну власність зростає практично на порядок. Але не зважаючи на це за результатами виконання науково-дослідних програм у 2020 році 65 співробітників та 15 студентів університету (рис. 5.7) подали 174 заявки на захист інтелектуальної власності. Із них: 143 заявки на корисну модель та 31 заявка на захист авторських прав у вигляді наукового твору.

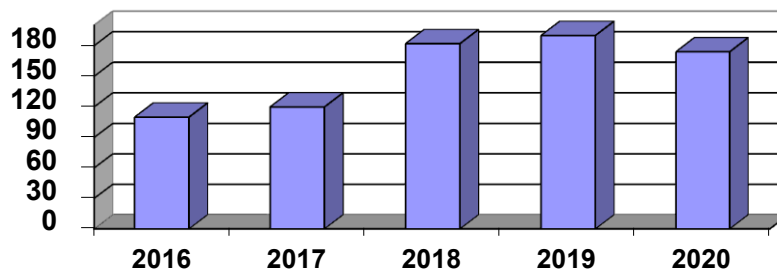


Рисунок 5.7 Динаміка отримання охоронних документів на інтелектуальну власність

Слід зазначити, що винахідницька діяльність є завершеною за умови її практичної реалізації (комерціалізації). З огляду на це у звітному році продовжувалась робота з пошуку потенційних інвесторів для фінансування робіт, пов'язаних з доведенням об'єктів права інтелектуальної власності до рівня товару, комерціалізації результатів наукової діяльності. Задля цього університет розмістив базу даних винаходів як на власному сайті, так і на порталі м. Мелітополя (рис. 5.8).

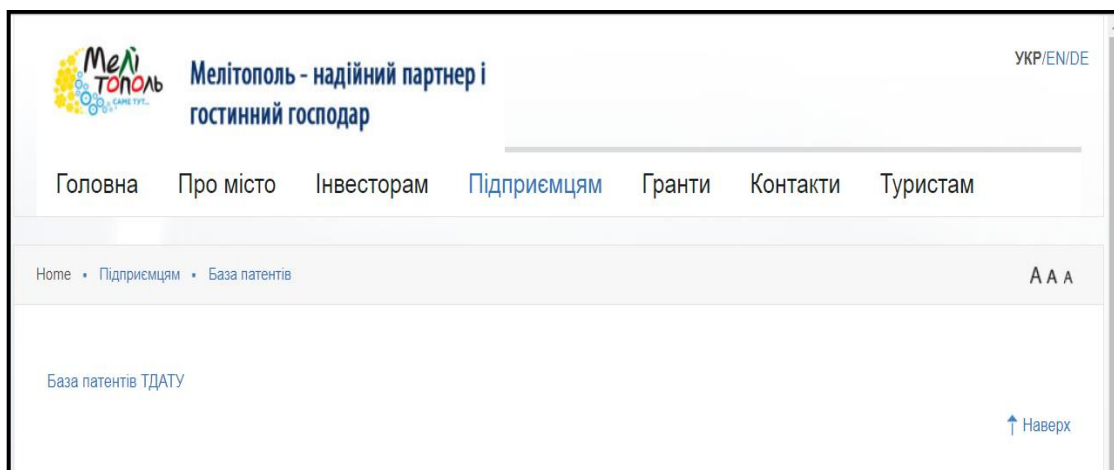


Рисунок 5.8 Розміщення бази патентів ТДАТУ на порталі м. Мелітополя

Аналіз даних перегляду патентної бази ТДАТУ ім. Дмитра Моторного вказує на прояв до неї відповідного інтересу в усьому світі (рис. 5.9). У напрямку комерціалізації цього здобутку в університеті заплановано з числа співробітників відділу міжнародних зв'язків, відділу з питань інтелектуальної власності та інформатики НДЧ і Ради молодих учених створити спеціалізовану

групу, яка б, використовуючи власні творчі зв'язки і створені в університеті бази наукових розробок, здійснювала пошук і інформувала виконавців НДІ університету щодо пропозицій з надання грантів, участі у конкурсах, наукового співробітництва (у т. ч. і із закордонними партнерами) тощо. Нині у Таврійського ДАТУ реальні наукові зв'язки налагоджено з ННЦ «ІМЕСГ» НААН у частині випробування модульних енергетичних засобів та ґрунтообробних робочих органів с.-г. знарядь.

Перегляд патентів ТДАТУ

Жовтень – 721
Листопад – 310
Грудень - 297



Країни:

Ireland	1331
USA	365
Україна	159
Sweden	46
Hong Kong	31
China	27
Germany	20
Finland	9

Рисунок 5.9

Науковці ТДАТУ взяли активну участь у роботі ТОВ «ГА Інжиніринг» (м. Харків) зі створення зразка нового орно-просапного трактора ХТЗ-160У (рис. 5.10), який за своїми конструктивно-технологічними параметрами не має аналогів у Європі.



Рисунок 5.10

У 2020 р. дослідниками нашого університету спільно з Науково-інженерним центром матеріалів для зварювання та наплавлення Інституту електрозварювання ім. Є.О. Патона НАН України і Запорізьким національним університетом розпочато науково-дослідні випробування ґрунтообробних робочих органів з нових конструкційних матеріалів. Зроблено перші кроки у напрямку реальної дослідницької співпраці з Інститутом зрошувального землеробства НААН України.

Водночас, для суттєвого підвищення рівня наукової діяльності ТДАТУ у аграрній галузі нашим науковцям слід терміново налагодити плідну творчу співпрацю з такими науковими установами НААН України, як ННЦ «Інститут землеробства» (Київська обл., смт. Чабани), ННЦ «Інститут ґрунтознавства та агрохімії ім. О.Н. Соколовського» (м. Харків), Інститут садівництва (Київська обл., с. Новосілки) та ін.

Із закордонних закладів вищої освіти нашими першочерговими і реальними партнерами (рис. 5.11) є університети Білорусі, Болгарії, Словаччини, Польщі і Китаю. Проведення спільних наукових досліджень надасть можливість науковцям нашого університету можливість участі у грантових проєктах Horizon Europe 2021-2027 з фондом фінансування на рівні 100 млрд. євро, Eureka, Erasmus+ тощо.

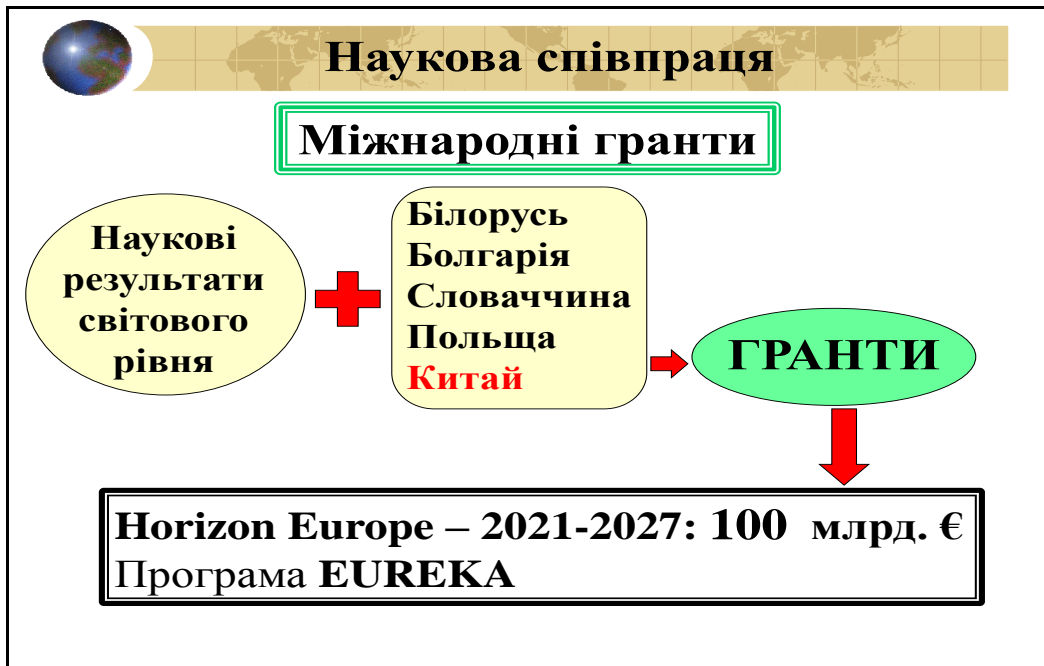


Рисунок 5.11

Водночас, слід враховувати, що укладання договорів про співдружність із закордонними партнерами – це тільки пів справи. Гарантією успіху є:

- 1) отримання наукових результатів принаймні державного рівня;
- 2) публікація монографій мовами Європейського союзу;
- 3) наявність міжнародних патентів на винаходи;
- 4) спільні публікації у виданнях, які реферуються базами даних Scopus і/або Web of Science;
- 5) проведення спільних міжнародних наукових конференцій.

Науково-дослідна робота студентів координується Радою молодих учених ТДАТУ. Вона передбачає таку їх діяльність, яка є складовою навчального процесу та індивідуально виконується поза ним. З огляду на це науковцями університету проводиться відповідна робота із залучення студентів як до теоретичної, так і до експериментальної наукової діяльності. У 2020 році у виконанні наукових досліджень у межах робочого часу викладачів університету взяли участь більше 70 студентів. Найкращим чином ця робота поставлена на факультеті АтаЕ.

За ініціативи науковців механіко-технологічного факультету підготовлена і у першому кварталі 2021 р. буде проведена міжнародна інтернет-конференція «ТДАТУ (Україна) – Пловдивський університет (Болгарія)». На цій конференції студенти нашого університету робитимуть свої наукові доповіді болгарською мовою.

У 2019-2020 н.р. для участі у II турі Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт на розгляд конкурсних комісій базових закладів вищої освіти України студентами ТДАТУ було подано 45 наукових робіт.

За підсумками конкурсу (рис. 5.12) Наказом МОН № 1220 від 05.10.2020 р. 13 студентів нашого університету зайняли призові місця.



Рисунок 5.12

Студенти та молоді науковці ТДАТУ протягом тривалого часу приймають активну участь у щорічному обласному конкурсі обдарованої молоді у галузі науки, який організовує Управління молоді, фізичної культури та спорту Запорозької обласної державної адміністрації. У 2020 році на загал у конкурсі взяли участь 100 наукових робіт студентів та молодих учених регіону, серед яких 27 – від Таврійського ДАТУ у 7 номінаціях: технічні науки, менеджмент, сільськогосподарські науки, економічні науки, фізико-математичні науки, державне управління, екологічні науки.

За результатами засідань конкурсної комісії були підведені підсумки та у 16 номінаціях визначено 23 переможці, серед яких 7 – із ТДАТУ, що є другим показником серед інших ЗВО регіону. Слід зазначити, що кожен переможець цього річного обласного конкурсу для обдарованої молоді у галузі науки, крім диплома, отримав з обласного бюджету на свою банківську картку фінансову винагороду.

З 2016 року у Таврійському ДАТУ під керівництвом Заслуженого винахідника України Малюти С.І. функціонує єдине серед аграрних вишів України студентське конструкторське бюро (СКБ). Матеріальну базу цього СКБ складає клас сучасних нових комп'ютерів, а також 3 принтери, які здійснюють друк у 3-D форматі.

Навчально-методичною базою роботи СКБ є вперше розроблена у Таврійському ДАТУ і неодноразово презентована на міжнародній науково-практичній конференції «Цифрова освіта» навчальна STEM-система. Вона допомагає викладачам не лише спрямовувати увагу на природничо-науковий компонент навчання та інноваційні технології, але й активно розвивати творчу

складову особистості та її креативно-критичне мислення.

Нині студенти конструкторського бюро, використовуючи вищезгадану STEM-систему, працюють (рис. 5.13) над розробленням запатентованого за їх участі знаряддя як для суцільного, так і міжрядного обробітку ґрунту.



Рисунок 5.13

У підсумку, для ефективного реалізації програми наукової (у т. ч. і міжнародної) діяльності зусилля співробітників нашого університету у 2021 р. мають бути направлені на:

- якісне оновлення змісту і підвищення результативності наукових досліджень. Першочергово за тими напрямками, які відображені у Стратегіях розвитку м. Мелітополя і Запорізької області;
- оновлення наукової матеріально-технічної бази університету, підвищення якості підготовки висококваліфікованих фахівців на засадах інтеграції освіти, науки та інновацій;
- подальшого розширення форми співпраці співробітників університету з науковими установами країни, сільгоспвиробниками всіх форм власності, фахівцями європейського науково-освітнього простору;
- суттєвого підвищення рівня публікаційної активності, як одного із основних показників науково-технічного рівня вишу в Україні і за її межами;
- збільшення питомої ваги студентської молоді у загальній чисельності наукових працівників університету.

6 МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Однією з важливих умов позиціонування університету в міжнародному науково-освітньому просторі є розвиток міжнародного співробітництва. У 2020 році діяльність Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного в галузі міжнародних зв'язків здійснювалася за такими напрямками:

- оптимізація інфраструктури міжнародної діяльності університету, що сприяє поглибленню міжнародної співпраці університету;
- співробітництво із закордонними закладами вищої освіти та установами;
- відрядження викладачів і здобувачів за кордон для участі в наукових конференціях, виробничих та наукових стажуваннях, школах, тощо;
- прийом іноземних фахівців і дипломатичних делегацій в університеті;
- оформлення документів для вступу до міжнародних асоціацій;
- інтеркультурна діяльність.

Ознайомчі виробничі практики здобувачів за кордоном

Одним з важливих елементів освітнього процесу є виробнича практика. Вона спрямована на закріплення теоретичних знань, отриманих здобувачами у період навчання, набуття й удосконалення практичних навичок і умінь, визначених освітньою програмою підготовки фахівців відповідних спеціальностей.

Закордонна практика є однією із складових загальної практичної підготовки здобувача за освітньо-професійною програмою зі спеціальності. Закордонна практика проходить на підприємствах різних країн світу з розвиненою економікою.

Університет має чинні договори щодо організації практик за кордоном з 15 партнерами в Україні та за її межами (табл. 6.1).

Таблиця 6.1

Мережа закордонних практик та стажувань здобувачів ТДАТУ

Назва компанії	Країна	Сфера стажування
1	2	3
ПС	Великобританія, Болгарія, Німеччина, Швеція, Польща, Швейцарія, Нідерланди, Норвегія, Данія, Австралія, Нова Зеландія, США, Канада	Сільське господарство, виробництво с.-г. продукції

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Федерація FEFU	Франція	Сільське господарство, виробництво с.-г. продукції, зелений туризм
Асоціація APOLLO e.V.	Німеччина	Сільське господарство, виробництво с.-г. продукції
Антей	Німеччина, Польща	Сільське господарство, виробництво с.-г. продукції
ABM-partners	Німеччина	Сільське господарство, виробництво с.-г. продукції, дуальна освіта
TURAL	Болгарія	Готелі та ресторани
Internobmen	Болгарія, Німеччина, Греція, Іспанія	Готелі та ресторани
ФінАгроконсалтинг	Німеччина, Швеція, Швейцарія, Данія	Сільське господарство, виробництво с.-г. продукції
Молодь села	Німеччина	Сільське господарство, виробництво с.-г. продукції
ІнтерАгроІмідж	Німеччина, Швеція, Швейцарія, Данія	Сільське господарство, виробництво с.-г. продукції
BBStaff	Туреччина	Готелі та ресторани
Work in Denmark	Данія	Сільське господарство, виробництво с.-г. продукції
Українська асоціація молодих фермерів (УАМФ)	Німеччина	Сільське господарство, виробництво с.-г. продукції
ПРОФІТІМ	Німеччина	Сільське господарство, виробництво с.-г. продукції; стажування на промислових виробництвах

Відділ міжнародних зв'язків університету працює над розширенням можливостей для проходження практики здобувачами. Для цього систематично планується залучення до мережі баз закордонних практик нових партнерів з урахуванням особливостей спеціальностей.

Усього протягом року виробничу практику за кордоном пройшов 121 здобувач (табл. 6.2, рис. 6.1). Найбільшою популярністю серед здавачів

користуються Німеччина та Великобританія.

Таблиця 6.2

Кількість здобувачів, які пройшли виробничу практику за кордоном у 2020 році

Країна	Факультет			
	МТФ	АТЕ	ЕКТ	ФЕБ
Болгарія	2	2		
Німеччина	37	8	9	9
Чехія	2			1
Польща	3	1		3
Швеція	1	1	2	
Нідерланди		1		
Великобританія	20	9	5	6

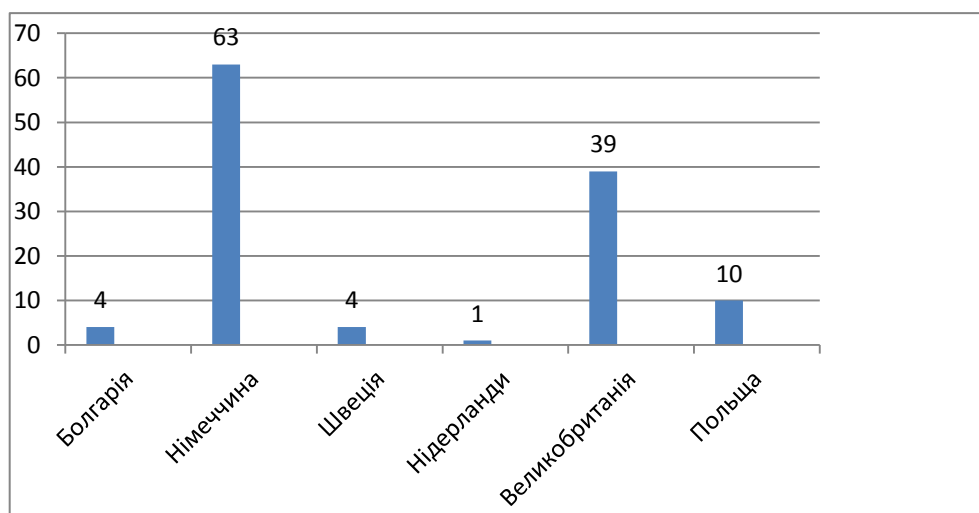


Рисунок 6.1. Кількість здобувачів, які пройшли виробничу практику за кордоном у 2020 році у розрізі країн

Стримуючими факторами у 2020 р. були: пандемія COVID-19 та рівень мовної підготовки здобувачів.

Організація зовнішньої академічної мобільності

Викладачі Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного постійно підвищують власну кваліфікацію під час стажувань у закордонних університетах та організаціях. Протягом цього року 6 співробітників університету здобували досвід в університетах Польщі, Болгарії, Латвії, Чехії, Канади, Німеччини (табл. 6.3).

Закордонні відрядження та стажування співробітників ТДАТУ

№	ПІБ викладача	Кафедра	Назва стажування	Країна
1	Єфіменко Л.М.	Публічне управління, адміністрування та право	Legitimacy problems and CSR strategies of Ukrainian agroholdings	Німеччина
2	Самойчук К.О.	Обладнання переробних і харчових виробництв ім.професора Ф.Ю. Ялпачика	The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Educational Practice	Польща
3	Білоусова З. В.	Рослинництва ім. професора В.В. Калитки	Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи навчання у вищих навчальних закладах Польщі	Польща
4	Пащенко Ю.П.	Плодоовочівництва, виноградарства та біохімії	Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи навчання у вищих навчальних закладах Польщі	Польща
5	Грицаєнко М.І.	Підприємництва, торгівлі та біржової діяльності	Innovative Educational Technologies: European Experience and its Application in Training in Economics and Management	Латвія
6	Симоненко С.В.	Іноземних мов	Досвід Європейського Союзу у реформуванні інженерної освіти	Чехія

Університет пропонує нашим здобувачам можливість підвищити власну конкурентоспроможність на ринку праці за рахунок участі у програмах подвійного диплома з нашими партнерами. Ця можливість, яка базується на принципах академічної мобільності, дає можливість її учасникам отримати два дипломи – Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного та диплом університету – партнера за кордоном. Нині в університеті діє 6 програм подвійного диплома із університетами Польщі, Болгарії, Німеччини, Франції.

У звітному році за програмою подвійного диплома в рамках співробітництва з землею Саксонія-Анхальт 6 здобувачів ТДАТУ ім. Дмитра Моторного механіко-технологічного факультету та факультету загальноуніверситетської підготовки проходять навчання у Німеччині (табл. 6.4). Двоє з цих здобувачів отримують стипендії за програмою академічних обмінів Еразмус+ К1.

Таблиця 6.4

Здобувачі, що навчаються за програмами Подвійного диплома

№ з/п	Здобувач	Факультет	Країна	Університет
1	Лисенко Костянтин	МТФ	Німеччина	Університет прикладних наук Анхальт
2	Логвіненко Дмитро	МТФ	Німеччина	Університет прикладних наук Анхальт
3	Каленюк Сергій	МТФ	Німеччина	Університет прикладних наук Анхальт
4	Кармишова Наталя	ФЕБ	Німеччина	Університет прикладних наук Анхальт
5	Подопригора Анастасія	ФЕБ	Німеччина	Університет прикладних наук Анхальт
6	Хитров Антон	ЗУП	Німеччина	Університет прикладних наук Анхальт

Навчання іноземних громадян

Протягом 2020 року міжнародний відділ проводив ряд заходів щодо залучення іноземців: консультування потенційних здобувачів поштою та через мережеву систему подання заяв на навчання Freeapply; наповнення сторінки на сайті УДЦМО актуальною інформацією щодо умов вступу до університету та рекомендацій щодо правильного оформлення документів; проведено оновлення інформації прийому іноземців на сайті університету в умовах карантину, спричиненого COVID-19.

Профорієнтаційна робота за кордоном здійснюється за допомогою партнерів з набору іноземних громадян на навчання. Наразі університет має 3 чинних договори із партнерами. У новому році очікується оновлення на нових умовах ще 4 договорів.

У 2020 році на загальному потоці проходили навчання 5 іноземних громадян із Азербайджану, Узбекистану, Росії та Пакистану (табл. 6.5). Видано запрошення на навчання 6 абітурієнтам, вступ яких наразі обмежений пандемією у світі COVID-19. Їх приїзд очікується на початку весни.

Таблиця 6.5

Іноземні здобувачі, які отримували освіту у ТДАТУ у звітному році

№ з/п	П.І.Б.	Країна проживання	Рівень освіти	Форма навчання
1	Алієва Айсел Рза кизи	Азербайджан	магістр	очна
2	Рехман Гафіз Халіл Ур	Пакистан	бакалавр	очна
3	Хаїров Шаміль	Узбекистан	магістр	очна
4	Павлов Сергій Вадимович	Російська Федерація	бакалавр	очна
5	Батт Мухаммад	Пакистан	підготовче відділення	очна

Міжнародні гранти, наукові та освітні проєкти й програми

Університет має угоди з 28-ма зарубіжними університетами – партнерами. Науковці ТДАТУ співпрацюють із закордонними колегами з питань удосконалення якості освіти, беруть участь у науково-освітніх проєктах. Проведення спільних наукових досліджень дає можливість обміну науковцями, результатами досліджень, проведення спільних науково-практичних семінарів та конференцій. У звітному році було укладено договори із Поморською академією в Слупську (Польща) та з Маріямпольською колегією (Литва).

Відділом міжнародних зв'язків постійно проводиться робота з пошуку та оприлюднення інформації щодо поточних конкурсів на отримання грантів як для проходження стажування за кордоном, так і для проведення спільних наукових досліджень. З цією метою використовується сайт відділу (<http://www.tsatu.edu.ua/vmz>) та соціальні мережі, де розміщуються поточні оголошення про конкурси. У відповідних розділах інформації для викладачів надається зведена інформація щодо запланованих конкурсів, програм, конференцій та проєктів.

Цього року університетом було подано 5 заявок для участі у проєктах програми Еразмус+: Жан Моне та КА2 Розвиток потенціалу вищої освіти:

1. Європейська практика обліку і маркетингу сталого розвитку.
2. Європейські послуги у сфері енергоефективності та технічні засоби для її досягнення.
3. Школа свідомої молоді: європейський контекст.
4. STEM підхід для покращення сприйняття та розвитку м'яких навичок в інженерній освіті в університетах України (STEM).
5. Діджиталізація економіки, як елемент сталого розвитку України та Таджикистану.

Проєкт «Діджиталізація економіки, як елемент сталого розвитку України та Таджикистану», поданий від факультету економіки та бізнесу отримав фінансування загальною вартістю: 995.404,00 євро.

Було також подано 3 проєктних заявки на отримання фінансування від

Уряду Болгарії:

1. Створення Інтернет-платформи «Відкритий уряд» (Кафедра публічного управління, адміністрування та права).

2. Впровадження стандартів ЄС для ефективного розвитку сільського господарства у приватному бізнесі (Кафедра менеджменту).

3. Розроблення нових і удосконалення існуючих оптико-механічних систем для дослідження рідинних середовищ (Кафедра геодезії та землеустрою).

Результати очікуються у лютому 2021.

У 2020 році кафедрами університету було подано 5 проектних заявок на залучення експертів від Служби старших експертів, SES (Німеччина), яка надає українським підприємствам та університетам можливість запросити як консультантів досвідчених німецьких фахівців різних галузей. За всіма заявками від кафедр геоєкології і землеустрою; плодоовочівництва, виноградарства та біохімії; рослинництва імені професора В. В. Калитки; харчових технологій та готельно-ресторанної справи; публічного управління, адміністрування та права та кафедри менеджменту службою вже запропоновано експертів, приїзд яких очікується навесні 2021 року.

В аспекті освітньої діяльності кафедра маркетингу бере участь у міжнародних програмах: «Україна-NATO» та «Норвегія-Україна» з наданням освітніх послуг українським військовослужбовцям та членам їх сімей за підтримки міжнародних організацій.

У 2020 р. Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного долучився до Проєкту сприяння академічній доброчесності в Україні (Strengthening Academic Integrity in Ukraine Project – SAIUP) з метою створення широкої суспільної підтримки принципів академічної доброчесності, пояснення їх важливості для розвитку освіти та суспільства всім учасникам академічного процесу.

Кафедра харчових технологій та готельно-ресторанної справи ТДАТУ приєдналася до Проєкту Агентства США з міжнародного розвитку «Економічна підтримка Східної України» (USAID). За умовами проєкту надається технічна допомога та співінвестиційна підтримка підприємствам, навчальним закладам, мешканцям Сходу України у розвитку бізнесу в перспективних галузях економіки, а також допомагає виходити на нові ринки в Україні, Європейському Союзі та за їх межами, використовуючи інноваційні технології. Взаємодія кафедри ХТ та ГРС з проєктом USAID спрямована на підвищення якості підготовки професійних кадрів відповідно до потреб сучасного ринку праці.

Прийом іноземних делегацій

Візити іноземних делегацій як форма міжнародної діяльності постійно розвиваються та удосконалюються. Через пандемію COVID-19 за 2020 р. ТДАТУ відвідало тільки 2 іноземні делегації:

1. Зустріч-презентація з представниками компанії BB Staff, щодо проходження виробничої практики у готелях Туреччини.

2. Прийом викладачки німецької мови з асоціації APOLLO e.V. – Йозефіни Хайльманн з метою проведення інтенсивного курсу з німецької мови для здобувачів, за підтримки німецької асоціації APOLLO e.V., що пройшли конкурсний відбір до літніх навчально-виробничих стажувань на аграрних підприємствах Бранденбурга (Німеччина).

Участь у міжнародних асоціаціях

ТДАТУ продовжує співпрацю з міжнародними асоціаціями. Взаємодія з ними дає змогу університету бути в інноваційному освітньому середовищі, підтримувати зв'язок з провідними університетами світу, формувати об'єднання університетів для участі в освітніх програмах та проектах.

Виступаючи повноправним членом організації ІСА, Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного брав участь у засіданні Генеральної Асамблеї, яка відбулася у форматі відеоконференції 21 жовтня 2020 року. Участь у Генеральній Асамблеї ІСА дала змогу ознайомитись з першим звітом Робочої групи ІСА, створеної у 2020 році для посилення взаємодії ІСА з Комісією ЄС, Парламентом та іншими організаціями в Брюсселі на благо нашого університету та всіх членів ІСА. Окрім цього, ми мали змогу взяти участь у формуванні нового Статуту асоціації.

Участь у 10-му онлайн-форумі ректорів та деканів ІСА 2020, який відбувся 22 жовтня 2020 року. Форум був присвячений університетам сільського господарства та природознавства, які працюють в умовах пандемії Covid-19 та відповідають Європейській зеленій угоді. Це дало змогу університету використати передовий міжнародний досвід тренерів ІСА, а також обмінятися ідеями з колегами; дізнатися про передові способи ефективної роботи в період пандемії; отримувати підтримку у сфері просування проектів, ініціатив, організації та проведення конференцій тощо.

Інтеркультурна діяльність

Мелітополь став першим містом, яке представило Україну в Раді Європи за програмою «Інтеркультурні міста». У ТДАТУ навчаються 106 представників національних меншин: болгари, азербайджанці, росіяни, гагаузи, поляки, греки, кримські татари, турки, чехи, німці, а також мешканці африканської держави Папуа Нова Гвінея.

У 2020 р. ТДАТУ було створено відео презентацію «Університет інтеркультурний. Сторінками FEST «Діалоги культур».

На базі ТДАТУ відбулась робоча конференція: «Об'єднання болгар України». Її учасники розглянули важливі питання порядку денного: «Про діяльність болгар України у 2019-2020 роках»; «Про стан та збереження вивчення болгарської мови. Проблеми, що виникли при реалізації нових законів» тощо.

7 ДІЯЛЬНІСТЬ ІНСТИТУТУ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

У 2020 році Інститутом підвищення кваліфікації було проведено наступні заходи:

1. Організовано підвищення кваліфікації для **110** науково-педагогічних працівників університету на базі Національного університету біоресурсів і природокористування України.
2. Для **52** викладачів університету було організовано стажування на провідних агропідприємствах Запорізької області.
3. Для **28** викладачів відокремлених структурних підрозділів на базі кафедр університету було організовано стажування на місячний термін.
4. Організовано навчання та випуск щодо отримання робітничих професій для 194 здобувачів за 8 спеціальностями.
5. На 2020-2021 навчальний рік на навчання за робітничими професіями зараховано 177 слухачів за 7 спеціальностями.
6. Розроблено нове «Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного».

У співпраці з Українським проектом бізнес-розвитку плодоовочівництва у 2020 році :

1. Організовано проходження стажування за грантовою програмою «Агроінтернатура» для **26** здобувачів вищої освіти.
2. Проведена робота щодо отримання гранту від «Українського проекту бізнес-розвитку плодоовочівництва» - «Навчальна пасіка на 50 бджолосімей» на суму **250** тис. грн.
3. Організовано видання 4 навчальних підручників за рахунок Українського проекту бізнес-розвитку плодоовочівництва, на загальну суму **105** тис грн.
4. Організовано міжвузівську студентську науково-практичну конференцію «Інноваційні аспекти виробництва плодоовочевої продукції» - 13 жовтня 2020 р.
5. Спільно з проектом 24 листопада 2020 р., була організована міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Новачі в технології та обладнання готельно-ресторанних, харчових і переробних виробництв».

8 ДІЯЛЬНІСТЬ ВІДДІЛУ ПРОФОРІЄНТАЦІЇ ТА ДОВУЗІВСЬКОЇ ПІДГОТОВКИ

У звітному 2020 році співробітниками кафедр і відділом профорієнтації та довузівської підготовки неодноразово координувалася робота, здійснювались виїзди до закладів загальної середньої освіти південно-східного регіону України. Під час профорієнтаційної роботи серед учнів та їхніх батьків проводилася активна реклама всіх спеціальностей, доводилася інформація щодо переваг університету перед іншими закладами вищої освіти, можливостей, які можуть використовувати студенти, навчаючись на денній і заочній формах здобуття освіти, а також щодо подальшого навчання і працевлаштування.

Акцентувалася увага учнів та батьків на рейтингових показниках нашого університету, досягненнях і найпрестижніших нагородах, на високому рівні кваліфікації професорсько-викладацького складу, сучасних технологіях навчання, зростаючому зв'язку колективу університету з фахівцями кращих підприємств і організацій нашого регіону, індивідуальному підході до кожного студента.

Протягом року співробітники університету брали активну участь у засіданнях педагогічних рад та у зустрічах з головами селищних рад і фахівцями фермерських господарств нашого регіону.

У 2020 році організовано та проведено Третій Таврійський форум талановитої учнівської молоді «M-elite2020» в онлайн-форматі, метою якого було обговорення широкого кола актуальних питань та залучення учнів 10-11 класів закладів освіти м. Мелітополя до процесу визначення перспективних напрямів розвитку регіону.

Колектив ТДАТУ взяв активну участь у заходах з нагоди святкування Дня міста Мелітополя, де представив свої здобутки, нагороди, інформаційну продукцію про наш університет. Представники факультетів організували виставки з наочною презентацією всіх своїх спеціальностей.

У звітному році викладачі ТДАТУ залучали учнів шкіл до участі в олімпіадах, брейн-рингах, різноманітних науково-пізнавальних конкурсах, що організовувались та проводились на кафедрах університету та безпосередньо в закладах освіти.

Також постійно проводиться профорієнтаційна робота в дитячо-юнацьких спортивних школах. Співробітники кафедри ФВіС залучають вихованців ДЮСШ до участі в спортивних турнірах, змаганнях та інших фізкультурно-спортивних заходах.

Протягом року активну участь у всіх профорієнтаційних заходах брали представники студентського самоврядування факультетів.

У рамках профорієнтаційної роботи створені відеоролики, які містять інформацію про усі спеціальності в університеті, особливості навчання на факультетах та можливість працевлаштування випускників відповідних спеціальностей. Відеоролики успішно використовуються під час виступів у закладах освіти перед учнями і батьками.

Підготовлений загальний буклет про університет за всіма спеціальностями та щодо інших видів діяльності: з міжнародної та виробничої практик, програм подвійного диплома, опанування робітничих професій, громадського життя університету (гуртожитки, спортивні секції, видатні спортсмени, гуртки художньої самодіяльності ЦКіД, спортивно-оздоровча база, комп'ютерні курси тощо), а також були підготовлені буклети окремо по кожному факультету та окремо по кожній спеціальності ТДАТУ.

Випускникам шкіл та їх батькам постійно надавалась інформація про ТДАТУ і через засоби масової інформації: Реклама усіх спеціальностей, досягнень ТДАТУ та правил прийому до університету була опублікована у друкованих періодичних виданнях, які розповсюджуються на територіях Запорізької, Херсонської, Донецької областей; на радіо; на офіційних сайтах міських, селищних рад, райдержадміністрацій, управлінь освіти, а також на сайтах шкіл, закріплених за кафедрами. Всю інформацію про наш університет можна дізнатися на офіційному веб-сайті ТДАТУ, а також на сторінках соціальних мереж: Facebook, Instagram та Telegram.

Викладачами кафедр створені профорієнтаційні групи за участю випускників закладів освіти та їх класних керівників в месенджері Viber.

Завдяки платформі ZOOM, профорієнтаційна робота в закріплених за кафедрами закладах освіти, проводилась нашими співробітниками у дистанційному режимі в форматі онлайн-конференції.

Для учнівської молоді та їхніми батьків організована робота консультативного пункту з метою інформування під час вступної кампанії щодо отримання вищої освіти.

З метою адаптації молоді до навчання в університеті та підвищення рівня знань абітурієнтів у 2019-2020 навчальному році на базі ТДАТУ працювали підготовчі курси. У 4-х групах навчалися 71 особа. З них подали заяви до нашого університету 54 особи, в тому числі 47 осіб зараховано на денну форму здобуття освіти (19 осіб за кошти державного замовлення, 29 – на контрактні місця).

Для професійної орієнтації вступників на основі повної загальної середньої освіти у цьому році була проведена Всеукраїнська олімпіада ТДАТУ. Основними завданнями олімпіади було виявлення і розвиток обдарованих вступників, надання їм допомоги у виборі професії, реалізація здібностей талановитих учнів та залучення їх до навчання у нашому університеті.

Олімпіада проводилась у два тури з наступних конкурсних предметів: українська мова та література, математика, фізика, біологія, географія, хімія, іноземні мови.

У I-му турі взяло участь 1789 осіб. Загальна кількість переможців II-го туру, які набрали не менше 90 балів, склала 1618 осіб. З них 686 переможця отримали додаткові 20 балів до відповідної дисципліни сертифікату ЗНО.

У 2020 році 198 переможців Всеукраїнської олімпіади ТДАТУ скористалися отриманими додатковими балами з конкурсних предметів при вступі до нашого університету, а з них 70 вступили на місця державного замовлення.

Найбільш плідно та результативно з випускниками закладів загальної середньої освіти у 2020 році працювали співробітники кафедр:

1. Технологія конструкційних матеріалів.
2. Сільськогосподарські машини.
3. Машиновикористання в землеробстві.
4. Менеджмент.
5. Технічний сервіс та системи в АПК.
6. Мехатронні системи та транспортні технології.
7. Фінанси, банківська справа та страхування.
8. Обладнання переробних і харчових виробництв імені професора Ф.Ю. Ялпачика.
9. Технічна механіка та комп'ютерне проектування імені професора В.М. Найдиша.
10. Облік і оподаткування.

Профорієнтаційна діяльність колективу університету має в сьогоденнішніх реаліях надзвичайно велике значення. Її результатом є формування контингенту студентів, а також, що дуже важливо, створюється імідж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного на території Запорізької, Херсонської, Донецької та інших областей.

9 РОБОТА ПРИЙМАЛЬНОЇ КОМІСІЇ

Вступна кампанія 2020 року проводилась відповідно до Правил прийому на навчання до університету. Зарахування вступників освітніх рівнів бакалавра та магістра денної форми навчання відбувалося у літній період, а заочної у два етапи – влітку та восени.

Вступниками на основі повної загальної середньої освіти для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти подано 1326 заяв за денною (з них 814 на відкриті конкурсні пропозиції та 512 на небюджетні) та 149 заяв (з них 38 на відкриті конкурсні пропозиції та 111 на небюджетні) за заочною формами навчання.

Максимальну кількість заяв на денну форму навчання подано на спеціальність «Менеджмент» - 122 заяви. На другому місці за кількістю поданих заяв спеціальність «Комп'ютерні науки» - 117 заяв, а на третьому – спеціальність «Маркетинг» - 99 заяв.

Максимальний конкурсний бал вступника, зарахованого на загальних умовах до університету за державним замовленням на основі повної загальної середньої освіти, у 2020 році склав 195,075 бали (спеціальність «Екологія»),

Мінімальний конкурсний бал вступника – 106,386 бали (спеціальність «Агроінженерія»).

На місця денної та заочної форм навчання освітнього ступеня бакалавра зараховано 735 та 194 особи відповідно. З них, на місця, що фінансуються за кошти державного бюджету зараховано 412 осіб – за денною та 48 осіб – за заочною формами здобуття освіти. На навчання за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб зараховано 323 особи – за денною та 146 осіб – за заочною формою навчання.

На основі повної загальної середньої освіти на освітній ступінь бакалавра зараховано 501 особа. З них 432 особи на денну (157 – за кошти державного замовлення, 275 – на контрактні місця) та 69 осіб на заочну форму (15 – за кошти державного замовлення, 54 – на контрактні місця).

Щодо випускників коледжів, то серед загальної кількості зарахованих, вступників на основі ОКР молодшого спеціаліста зараховано 428 осіб. З них на денну форму навчання 303 особи (у тому числі 255 осіб – за кошти державного замовлення, 48 осіб – на контрактні місця), а на заочну 125 осіб (з них 33 – за кошти державного замовлення, 92 – на контрактні місця).

Сільська молодь із загальної кількості зарахованих на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти на денну форму навчання становить 49,5% (364 особи).

Інформація про кількість осіб пільгових категорій, зарахованих на денну та заочну форму навчання така:

- діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, а також особи з їх числа, віком до 23 років – 39 осіб;
- особи з інвалідністю I та II груп та діти-інваліди віком до 18 років – 13 осіб;
- особи, визнані учасниками бойових дій – 36 осіб;
- діти осіб, визнаних учасниками бойових дій – 25 осіб;
- особи, які є внутрішньо переміщеними особами відповідно до Закону України «Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб» – 3 особи;
- діти з багатодітних сімей (п'ять і більше дітей) – 4 особи.

Загальна кількість осіб пільгових категорій – 121 особа, з них зараховані за квотою-1 – 24 особи. У межах квоти - 2 зараховано 2 здобувачі вищої освіти (1 особа у межах роботи ОЦ «Крим-Україна», 1 особа – у межах роботи ОЦ «Донбас-Україна»).

На навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти на денну форму навчання зараховано 401 особу, з яких за державним замовленням 311 осіб і 90 осіб на місця, що фінансуються за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб.

На заочну форму навчання освітнього ступеня магістра зараховано 252 особи, з яких на місця державного замовлення 79 осіб та 121 особа – за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб.

Загальний набір на денну та заочну форми навчання за всіма освітніми рівнями (бакалавр та магістр) склав 1582 особи.

10 СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ СТУДЕНТІВ ТА СПІВРОБІТНИКІВ ТАВРІЙСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО АГРОТЕХНОЛОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

Трудові і соціально-економічні відносини протягом звітнього періоду між адміністрацією та трудовим колективом університету регламентувались і врегульовувались відповідно до умов діючого законодавства та Колективного договору, укладеного на 2020-2021 рр.

Протягом звітнього періоду збережено виплати в повному розмірі всіх доплат і надбавок.

На преміювання співробітників ТДАТУ, відповідно до чинного законодавства та Положення про преміювання, в межах затвердженого фонду заробітної плати, витрачено – 3 278 909 грн.

З метою поліпшення матеріального становища співробітників та студентів кожного року виділяється значна сума на виплати матеріальної допомоги (табл. 10.1). Джерела виплат мають диференційований характер: це і за рахунок адміністрації університету, і за рахунок Благодійного фонду «Таврія», і за рахунок профспілкового комітету. Зокрема, з 01.01.20 р., по 31.12.20 р. адміністрацією університету виділено матеріальної допомоги співробітникам та здобувачам вищої освіти (з урахуванням оздоровчих) на загальну суму – 3 049 109 грн.

Благодійний фонд «Таврія» виплатив матеріальної допомоги на суму 401 200 грн. Профспілковим комітетом за звітний рік виділено матеріальної допомоги на загальну суму 497 700 грн., зокрема співробітникам – 618 900 грн., студентам – 280 000 грн.

Таблиця 10.1 - Грошова допомога на поліпшення матеріального становища співробітників та студентів ТДАТУ протягом 2019-2020 рр.

№ з/п	Джерело	Сума, грн.		Відхилення (+,-)
		з 01.01.19 по 01.12.19	з 01.01.20 по 31.12.20	
1	Адміністрація університету	2 645 997	3 049 109	+403 112
	співробітники	2 290 697	2 445 109	+154 412
	здобувачі вищої освіти	355 300	604 000	+248 700
2	Профспілковий комітет	375 100	497 700	+122 600
	співробітники	191 650	343 200	+151 550
	студенти	183 450	154 500	-28950
3	Благодійний фонд «Таврія»	813 800	401 200	-412600
4	Загальна сума матеріальної допомоги	3 834 897	3 948 009	+113 112

У цілому на матеріальну допомогу співробітникам та студентам з 01.01.20 по 31.12.20 рр. було виділено з усіх джерел відповідно 3 948 009 грн.

Пріоритетом соціального захисту співробітників університету є забезпечення оздоровлення, як їх самих, так і їхніх дітей (табл. 10.2). Відповідно до умов колективного договору вартість пільгової путівки до СОК «Салют», для членів трудового колективу університету у 2020 році було встановлено на рівні 30 відсотків від її повної вартості. Вартість пільгової путівки для дітей співробітників, які відпочивають з матір'ю, встановлено на рівні 25 %.

У 2020 році всі співробітники університету, які виявили бажання оздоровитися на базі СОК «Салют» за пільговими цінами мали таку змогу, а це 220 співробітників, в т. ч. 74 дитини.

Таблиця 10.2 - Оздоровлення співробітників та студентів ТДАТУ протягом 2019-2020 рр.

№ з/п	Показники	Роки		Відхилення	
		2019	2020	(+,-)	(%)
1	Кошти на оздоровлення дітей співробітників, грн	113 525	11 500	-102 025	-89
2	Кількість дітей, що відпочили в ДОТ «Чайка», осіб	22	2	-20	-18
3	На базі СОК «Салют» оздоровилось за пільговими цінами:	386	220	-166	-43
	співробітників	224	220	-4	-1,7
	студентів	162	-	-162	-100

Починаючи з 01.01.2015 р. фінансування санаторно-курортного лікування, часткове фінансування санаторіїв-профілакторіїв та оздоровлення дітей працюючих, за рахунок коштів Фонду соціального страхування України, законодавством не передбачено. Однак, відповідно до Закону України «Про оздоровлення та відпочинок дітей» передбачене оздоровлення дітей працюючих осіб за рахунок коштів (відповідно до колективних договорів і угод), професійних спілок і фондів, інших джерел. Тому в п 5.2. Колективного договору на 2020-2021 рр. встановлено виділення коштів за рахунок бюджету профспілкового комітету на відшкодування 50 % вартості путівок до дитячих оздоровчих закладів для дітей співробітників ТДАТУ.

Так, у 2020 році на оздоровлення дітей співробітників було виділено 11 500 грн. Ці кошти дали можливість відпочити 2 дітям співробітників в дитячому оздоровчому таборі «Чайка».

Найголовнішою складовою соціальної роботи, яка ведеться у студентському середовищі є контроль за дотриманням положень соціального

захисту, які прописані законодавчо та в розділі 7 колективного договору, укладеного на 2020-2021 рр. Загалом, система соціального захисту студентів університету ТДАТУ являє собою комплекс організаційно-правових і економічних заходів, направлених на:

- забезпечення матеріального добробуту, шляхом своєчасного отримання стипендій, матеріальних, заохочувальних та компенсаційних виплат;
- забезпечення належних умов проживання в гуртожитках;
- створення безпечних умов навчання;
- збереження здоров'я, шляхом забезпечення умов для оздоровлення, занять спортом та ін.

Що стосується матеріального добробуту, то студентам призначаються академічні та соціальні стипендії. Академічну стипендію отримують студенти, які навчаються за рахунок коштів загального фонду державного бюджету. Соціальні стипендії призначаються студентам, які мають державні пільги та гарантії, що встановлені законодавством та потребують соціального захисту. Дані категорії студентів ТДАТУ, розміри їх стипендії представлені в (табл. 10.3).

Станом на 31.12.20 р., у нашому університеті навчаються 28 студентів-інвалідів; 84 студентів, це діти-сироти, діти, які позбавлені батьківського піклування та особи із числа дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування.

Правові, організаційні, соціальні засади та гарантії державної підтримки молоді із числа дітей-сиріт визначаються Законом України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування».

Таблиця 10.3 - Розміри академічної та соціальних стипендій протягом 2018 -2020 рр.

Показник	з 01.01.18 по 01.12.18 р.	з 01.01.19 по 01.12.19 р.	з 01.01.20 по 31.12.20 р.
Академічна стипендія, грн.	1300; 1660	1300; 1660	1300; 1892; 1660; 2416
Соціальні стипендії, грн. у т.ч.	-	-	-
- студентам з числа дітей-сиріт	2360	2360	2360
- студентам з малозабезпечених сімей	1180	1180	1180
- студентам, які є дітьми-інвалідами та інвалідами I-III групи	1180	1180	1180

- студентам, які мають сім'ї з дітьми і в яких обидва з подружжя або одна мати (батько) навчається у вищому навчальному закладі за денною формою навчання	-	-	-
---	---	---	---

В університеті виконуються всі положення зазначеного законодавства, зокрема студенти-сироти:

- забезпечуються безоплатно продуктами харчування, одягом, взуттям і м'яким інвентарем;
- до завершення навчання виплачується щорічна допомога для придбання навчальної літератури в розмірі трьох мінімальних звичайних академічних стипендій;
- при їх працевлаштуванні видається одяг, взуття, м'який інвентар і обладнання на суму, не менш як 40 неоподатковуваних мінімумів доходів громадян, а також одноразова грошова допомога в розмірі шести прожиткових мінімумів;
- забезпечується безкоштовне проживання у гуртожитках.

Вартісне вираження зазначених заходів матеріальної допомоги для даної категорії студентів наведено в (табл. 10.4).

Таблиця 10.4 - Розміри матеріальної допомоги, яку отримали студенти пільгових категорій університету протягом 2018-2020 рр., грн.

Показник	з 01.01.18 по 11.12.18	з 01.01.19 по 01.12.19	з 01.01.20 по 31.12.20
Матеріальна допомога за рахунок університету	17800	160 000	604 000
Компенсація на:			
- харчування	2 158 825	2 280 317	2 264 431
- придбання одягу	38 041	44 467	44 669
- ін. трансферти	641 218	662 178	880 968

Постійно здійснюється контроль за дотриманням законодавчих та інших нормативних актів з охорони праці, створенням безпечних і нешкідливих умов праці та навчання, належного виробничого побуту для співробітників університету та студентів. Підрозділи університету забезпечувалися спецодягом, медичними аптечками. Повністю фінансово забезпечені комплексні заходи щодо досягнення встановлених нормативів безпеки, гігієни праці та виробничого середовища, підвищення існуючого рівня охорони праці, запобігання випадкам виробничого травматизму, професійних захворювань аваріям та пожежам. Так, за звітний період виконано робіт по поточному

ремонту на суму 842 745 грн. Що забезпечило відсутність жодного нещасного випадку на виробництві або професійного захворювання протягом 2020 року.

Для попередження захворювань, особливо в період карантину, адміністрацією закуплено медичних масок, антисептиків, дезінфекційних засобів, рідкого мила та інших засобів гігієни на суму 152 000 грн.

Профілактика різних захворювань проводиться шляхом інформування співробітників та студентів через радіо, пресу. З метою отримання першої медичної допомоги студентами та співробітниками на території університету організовано роботу медпункту.

Університет має 2 гуртожитки, в яких проживають студенти, аспіранти, докторанти, науково-педагогічні та інші працівники університету, для яких створені відповідні умови проживання та відпочинку. За станом умов проживання в гуртожитках слідкує спеціально утворена житлово-побутова комісія, яка діє при профкомі університету, та яка двічі на рік проводить їх інспектування. Станом на 31.12.2020 року загальна чисельність студентів проживаючих у гуртожитку № 1 – 277 осіб., з них 28 студентів пільгових категорій, у гуртожитку № 4 – 363 особи.

Всі зауваження, пропозиції та побажання студентів, виявлені комісією, розглядаються щодо їх задоволення та доводяться до відома адміністрації університету.

Крім того, соціальна діяльність серед студентів університету реалізується за такими напрямками:

- профілактика негативних явищ у студентському середовищі та пропаганда здорового способу життя (проведення заходів таких як «День здоров'я», «День боротьби зі СНІДом», «День донора»);
- культурно-дозвільний напрямок як засіб соціально-психологічного впливу на студентську молодь (проведення тренінгів, семінарів, квестів);
- патріотичне виховання шляхом залучення до проведення різних акцій та заходів;
- реалізація природоохоронного напрямку діяльності (виховання екологічної свідомості молоді шляхом, залучення її до проведення екологічних акцій) та ін.

Слід зазначити, що питання громадського харчування знаходиться на постійному контролі адміністрації та профкому. У складі профспілкового комітету ТДАТУ постійно діючою є комісія з контролю за громадським харчуванням, предметом діяльності якої є контроль за якістю та вартістю харчування у буфетах та їдальні університету. Загалом, протягом звітнього періоду комплексний обід у їдальні університету коштував 30 грн. Постійно

здійснюється контроль за оновленням та розширенням асортименту страв відповідно до попиту та уподобань споживачів.

У цілому вся робота із соціального захисту в університеті здійснювалася у тісному контакті адміністрації з профкомом співробітників, студентським профбюро, студентським самоврядуванням, центром культури та дозвілля, науковою бібліотекою, кафедрами й підрозділами. Соціальний захист співробітників та студентів ТДАТУ проводився відповідно до чинного законодавства та колективного договору. Умови роботи й відпочинку працівників, їх оздоровлення та лікування знаходяться на належному рівні. Протягом звітнього періоду забезпечено виконання всіх соціальних пільг, гарантій та компенсацій.

11 ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

У 2020 році видатки загального фонду за програмою 2201160 «Підготовка кадрів вищими навчальними закладами III і IV рівнів акредитації та забезпечення діяльності їх баз практики профінансовані з Державного бюджету на 100 %, у сумі 88815,5 тис. грн. із них, на виплату заробітної плати з нарахуваннями -67559,8 тис. грн., що складає 85,69%, на соціальні виплата сиротам та дітям які залишилися без батьківського піклування – 3182,2 тис. грн., що складає 3,58% придбання вікон, навчального обладнання, меблів, комп'ютерної техніки суму – 3684,3 тис. грн., що складає 4,14%, оплата за послуги (крім комунальних) на проведення поточного ремонту, оформлення технічної документації з пожежної безпеки 1311,5 тис. грн., що складає 1,5%, оплату комунальних послуг – 2956,2 тис. грн., що складає 3,3%, у т.ч. тепло – 658,7 тис. грн., вода – 415,5 тис. грн., електричну енергію – 1312,2 тис. грн., газ – 540,3 тис. грн. оплата інших енергоносіїв (пілети) – 29,5 тис. грн. виплату матеріальної допомоги студентам - 604 тис. грн. або 0,7%, придбання основних засобів (трактор) - 1000 тис. грн. або 1,1 %.

За програмою 2201140 «Дослідження, наукові та науково-технічної розробки, виконання робіт за державним цільовими програмами та державним замовленням, підготовка наукових кадрів, фінансова підтримка розвитку об'єктів, що становлять національне надбання» по загальному фонду профінансовано видатків у сумі 206,2 тис. грн. із них на заробітну плату з нарахуваннями 173,8 тис. грн, придбання матеріалів – 27,3 тис. грн., оплату комунальних послуг – 1,0 тис. грн. оплату інших послуг (крім комунальних) - 3,2 тис. грн.

Програмою 2201190 «Виплата стипендій студентам(курсантам)» на виплату стипендій видатки склали 13578,3 тис. грн.

По спеціальному фонду план надходжень виконано на 100,9 % при плані 40765,7 тис. грн., фактично надійшло 41156 тис. грн., у ч. від надання платних послуг від основної освітньої діяльності – 23310,8 тис. грн., господарської діяльності 16020,4 тис. грн., науково-дослідним розробкам – 1016,7 тис. грн., від оренди майна – 151,8 тис. грн., реалізація майна -55,5 тис. грн., субвенції - 198,0 тис. грн. (на придбання інтерактивних дошок).

Касові видатки за 2020 рік по спеціальному фонду склали 38012,6 тис. грн. в т. ч. на заробітну плату з нарахуваннями 26996,5 тис. грн. або 71,2 %, придбання паливно-мастильних матеріалів, насіння, міндобрив, матеріалів, обладнання та інвентар 5263,8 тис. грн. або 13,9 %, оплату за послуги (крім комунальних) оплата послуг зв'язку, вивіз побутових та твердих відходів, послуги по збиранню врожаю, послуги інших сторонніх організацій, поточні ремонти та технічне обслуговування обладнання, споруд, транспортні послуги інші видатки - 2037,4 тис. грн., або 5,3 % видатки на відрядження 67,6 тис. грн., або 0,2 % на оплату комунальних послуг – 2560,7 тис. грн. або 6,7 %, із них на оплату теплопостачання 688,2 тис. грн., оплату водопостачання 514,1 тис. грн., оплату електроенергії – 950 тис. грн., оплату природного газу 294,6 тис. грн., інших енергоносіїв – 113,8 тис. грн., інші видатки – 430,2 тис. грн., або 0,6%, придбання основних засобів в сумі – 318,3 тис. грн., або 0,8%, реконструкцію зрошувальної системи - 29,2 тис. грн. або 0,1%, придбання навчального обладнання за рахунок субвенцій обласного бюджету на суму 198 тис. грн. або 0,5% ., капітальний ремонт 180,9 тис. грн., або 0,5%.

У 2020 році надходження по благодійних внесках склали 1715,0 тис. грн., які було витрачено на придбання матеріалів, обладнання та інвентарю – 1120,2 тис. грн., оплата інших послуг (крім комунальних) 42,6 тис. грн., оплату інших трансфертів населенню (стипендії) 290,8 тис. грн., придбання основних засобів 126,3 тис. грн., інші видатки 0,5 тис. грн.

Виплачено матеріальної допомоги на оздоровлення професорсько-викладацькому складу, педагогічним та бібліотечним працівникам 1988,3 тис. грн., надано матеріальної допомоги іншим працівникам 456,8 тис. грн., виплачено премій співробітникам 3067,2 тис. грн., матеріальної допомоги дітям-сиротам та тим, які залишились без батьківського піклування 234,0 тис. грн., студентам 604 тис. грн..

Усі юридичні та фінансові зобов'язання взяті в межах бюджетних призначень на 2020 рік.

Не зареєстрована кредиторська заборгованість в органах Державного казначейства відсутня.

Прострочена кредиторська заборгованість по заробітній платі, оплаті енергоносіїв соціальних виплат відсутня.

12 МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

I. Заходи зі зберігання та поліпшення технічного стану аудиторного фонду, лабораторій навчальних корпусів та гуртожитків.

1. У поточному році проведено ремонт 94 навчальних аудиторій та 7 лабораторій.
2. Капітально відремонтовано навчальні аудиторії 1.308, 1.310, 2.403, 7.210, 7.211, приміщення деканату АТЕ.
3. Створено комп'ютерний клас для кафедри плодоовочівництва, виноградарства та біохімії у навчальному корпусі №5.
4. Відремонтовано 2100 м² м'яких покрівель навчальних корпусів №2, №7, ЦКіД, наукової бібліотеки на суму 180 тис. грн., у навчальних корпусах №1 та №3 проведено ремонт шиферних покрівель на суму 98 тис. грн.
5. Проведено заміну 38 вікон та утеплення фасаду західного боку будівлі навчального корпусу №8 на суму 224 тис. грн.
6. У навчальному корпусі №9 виконані роботи по заміні 165 дерев'яних вікон, у навчальному корпусі №7 – 15 вікон на металопластикові на суму 705 тис. грн..
7. Придбано 60 металопластикових вікон на суму 405 тис. грн. встановлення їх у навчальному корпусі №7 – 20 од., навчальному корпусі №2 – 12 од., навчальному корпусі №1 – 28 од.
8. У гуртожитку №4 проведено заміну двох стояків каналізаційної мережі на суму 30 тис. грн.
9. Капітально відремонтовано пасажирський ліфт спального корпусу СОК «Салют» на суму 103,8 тис. грн.
10. Виконано ряд заходів з пожежної безпеки:
 - Закуплено 63 од. вогнегасників, перезаряджено 93 од.
 - Проведено обробку протипожежними засобами дерев'яних елементів горищ будівель навчального корпусу №8 та кафедри фізичного виховання і спорту на суму 77,8 тис. грн.
 - Проведено поточний ремонт з відновлення роботи автоматичної пожежної сигналізації у навчальному корпусі №5 на суму 23,8 тис. грн.
 - Розроблено проекти:
 - зі встановлення автоматичної пожежної сигналізації у навчальних корпусах №2, №3 на суму 84,9 тис. грн.
 - з оброблення протипожежними засобами елементів горищ будівель навчальних корпусів №1, №3, №8, кафедри «Фізичне виховання і спорт», гуртожитків №1 і №3 на суму 48,3 тис. грн.

11. Влаштовано відеоспостереження за територією університету по проспекту Б.Хмельницького, 18. Встановлено додатково 7 камер відеоспостереження на суму 26,9 тис. грн.

II. Заходи з поліпшення матеріальної бази освітнього процесу

1. У поточному році меблевим цехом університету виготовлено для навчальних аудиторій та лабораторій:

- 40 металопластикових вікон
- аудиторних парт – 120 шт.
- лавок – 140 шт.
- тумбочок – 16 шт.

2. Для навчального процесу придбано:

- Трактор на суму 1,22 млн. грн.
- Комп'ютерів на суму 692,3 тис. грн.
- Лабораторного обладнання на суму 231,3 тис. грн.

3. Для подальшої роботи меблевий цех у 2021 році придбано 100 листів ДСП для виготовлення меблів

III. Заходи з поліпшення стану теплопостачання навчальних корпусів.

1. Проведено роботи щодо часткової заміни ділянок теплових мереж у навчальних корпусах №1, №2, №3, №5, авто гаражу, ЦКіД, наукової бібліотеки, гуртожитках №1 і №4.

2. Проведено ремонт центральної мережі теплопостачання.

3. Здійснені роботи по заміні радіаторів опалення які вийшли з ладу у кількості 16 одиниць у навчальних корпусах №1, №4, ЦКіД, авто гаражу, центральної твердопаливної котельні.

IV. Показники економії енергоресурсів.

Вид енергоресурсу	Одиниця виміру	2019 рік	2020 рік	2020р. до 2019р.
Вода	М ³	27042	20548	-24%
Ел. енергія	кВт/год	1351991	1101568	-18,5%
Тепло	Гкал	649,1	568,4	-12,4%

13 ОСНОВНІ ДОСЯГНЕННЯ СПІВРОБІТНИКІВ УНІВЕРСИТЕТУ, РЕЙТИНГ, ВИСТАВКОВІ ЗАХОДИ

Державні нагороди, відзнаки НПП університету

За вагомий внесок у розбудову науки і освіти в Україні, зміцнення науково-технічного потенціалу держави співробітники університету у 2020 році були відмічені низкою нагород.

Орденем Українського національного комітету Міжнародної Торгової Палати нагороджений 1 працівник університету (Кюрчев В.М.).

Згідно з наказом МОН України за багаторічну сумлінну працю, високий професіоналізм, вагомий особистий внесок у розвиток аграрної науки, підготовку висококваліфікованих кадрів для агропромислового комплексу було нагороджено Подякою МОН України – 4 працівники університету (Сірий І.С., Волох А.М., Почерніна Н.В., Квітка С.О.).

Згідно з наказом Міністерства молоді та спорту України нагороджено Подякою ММС України – 1 працівника університету (Кубрак С.І.).

На основі рішення Запорізької обласної ради за багаторічну плідну працю, високий професіоналізм, вагомий особистий внесок у розвиток Запорізької області були нагороджені:

- Почесною грамотою Запорізької обласної ради – 3 працівники університету (Діордієв В.Т., Рижков О.М., Євтушенко О.Г.);
- Грамотою Запорізької обласної ради – 9 працівників університету (Кравець В.І., Березовський В.І., Мовчан С.І., Максимець О.М., Сердюк М.Є., Циновська Т.Т., Прісс О.П., Волошина А.А., Газаєв В.Н.).

На основі рішення Мелітопольської міської ради за вагомий внесок у науково-технічний та культурний розвиток міста, підготовку висококваліфікованих фахівців, вагомий внесок у розвиток вітчизняної науки та значні досягнення в реалізації державної політики в галузі національної освіти, навчанні та вихованні студентської молоді були нагороджені:

- Орденем міського голови «За вагомий внесок у розвиток Мелітополя» – 1 працівник університету (Рижков О.М.);
- Почесною грамотою виконавчого комітету Мелітопольської міської ради – 6 працівників університету (Газаєв В.Н., Тараненко Г.Г., Демченко І.В., Самойчук К.О., Верхоланцева В.О., Ковальов О.В.);
- Грамотою виконавчого комітету Мелітопольської міської ради – 6 працівників університету (Григоренко М.М., Михайленко О.Ю., Черкун В.В., Михайлов Є.В., Мовчан В.Ф., Шлєіна Л.І.).

На основі рішення Мелітопольської районної державної адміністрації за багаторічну плідну працю, високий професіоналізм, вагомий особистий внесок у підготовку висококваліфікованих кадрів для агропромислового комплексу та

плідну педагогічну діяльність було нагороджено медаллю «За розвиток Запорізького краю» 1 працівника університету (Кюрчев В.М.).

На основі рішення Мелітопольської районної ради за вагомий внесок у науково-технічний та культурний розвиток району, підготовку висококваліфікованих фахівців, вагомий внесок у розвиток вітчизняної науки та значні досягнення в реалізації державної політики в галузі національної освіти, навчанні та вихованні студентської молоді були нагороджені:

- Нагрудним знаком «Почесний громадянин Мелітопольського району» – 1 працівник університету (Кольцов М.П.);
- Грамотою – 5 працівників університету (Караєв О.Г., Карман С.В., Васильченко О.О., Кувачов В.П., Лисенко Л.О., Нестеренко С.А.).

Щорічна відзнака «Жінка року»: в номінації «Викладач» переможцем стала працівник університету (Іванова І.Є.).

Подякою за організацію проведення ЗНО було відзначено 2 працівника університету (Терещенко М.А., Андрєєва Л.О.).

За сумлінну та бездоганну працю, плідну педагогічну діяльність та досягнуті успіхи у справі виховання підростаючого покоління, вагомий внесок у розвиток сфери освіти і науки були нагороджені Почесною грамотою ТДАТУ – 8 працівників університету (Гулевська Н.О., Дядя В.М., Мирний В.В., Щербина В.М., Артеменко В.В., Акулова Т.А., Якубов М.В., Бакарджиєв Р.О.).

Усього відзначено 50 працівників університету (нагород усього 14).

ТДАТУ у рейтингах 2020 року

Ранжирування — це не лише визначення позиції вузу у рейтинговій таблиці. Це насамперед, показник динаміки змін характеристик навчального закладу порівняно з іншими. Високу позицію у національних та міжнародних рейтингах можна вважати показником успішності і конкурентоздатності ЗВО.

ТДАТУ представлений у 5 міжнародних і 2 національних рейтингах.

Міжнародні:

- Вебметричні рейтинги Cybermetrics Lab (Іспанія);
- Webometrics Ranking of World's Universities;
- TRANSPARENT RANKING: Top Repositories by Google Scholar;
- TRANSPARENT RANKING: Top Universities by Google Scholar Citations;
- Scopus;
- uniRank University Ranking.

Національні:

- академічний рейтинг «Топ-200 Україна»;
- Консолідований рейтинг ЗВО України.

Загальна картина участі університету в різних рейтингових

дослідженнях за 2020 рік демонструє позитивну динаміку і зміцнення позицій ТДАТУ.

ТДАТУ серед 240 ЗВО України усіх форм власності посідає наступні місця:

- Webometrics – 44;
- Google Scholar Citations від Webometrics – 23;
- Transparent Ranking of Repositories – 34;
- UniRank University – 42;
- SCOPUS – 130;
- «ТОП-200 УКРАЇНА 2020» – 48;
- Консолідованого рейтинг у ЗВО – 126;
- Винахідницька діяльність – 3.

Академічний рейтинг ЗВО України "Топ-200 Україна 2020".

Вперше серед 50-ти кращих університетів України

У загальному рейтингу ЗВО України у 2020 році Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного посів **48 місце** і покращив на 18 позицій свої результати порівняно з минулим роком. ТДАТУ вперше увійшов до 50-ти кращих університетів України. Слід зазначити, що цей успіх університету є яскравим підсумком плідної й ефективної діяльності у 2019-20 навчальному році усіх науково-педагогічних працівників і студентів ТДАТУ!

Результат останніх трьох років наступний.

ТДАТУ на 68 місці серед 200 кращих вишів України (2018 рік).

ТДАТУ на 66 місці серед 200 кращих вишів України (2019 рік).

ТДАТУ на 48 місці серед 200 кращих вишів України (2020 рік).

Наразі ТДАТУ серед усіх аграрних ЗВО України достойно посідає 2 місце і у трійці кращих ЗВО Запорізької області.

Цього року для оцінювання рейтингу ЗВО додатково враховувалися: Scopus та Google Scholar Citations (публікаційна активність вчених університету); Webometrics та UniRank (якість представлення та популярність ЗВО в Інтернет-просторі на основі незалежних вебOMETричних показників); участь у програмах Erasmus+ Європейського Союзу (міжнародна діяльність, стажування та практики за кордоном); результати Всеукраїнських студентських олімпіад і конкурсів наукових робіт (якість підготовки); наявність стипендіатів Президента України та Кабінету Міністрів України для молодих учених (результативність навчально-наукової роботи); кількість отриманих патентів вченими університету (винахідницька діяльність).

Рейтинг враховує всебічність і багатогранність діяльності університетів: академічна діяльність; науково-видавнича діяльність; оцінка науково-дослідницьких досягнень університетів через порівняння їх Інтернет-сайтів;

міжнародна діяльність; цитованість наукових праць учених університету; якість представлення та популярність ЗВО у Інтернет-просторі; якість підготовки; навчально-наукова робота; винахідницька діяльність; привабливість університету для абітурієнтів.

Консолідований рейтинг ЗВО України.

ТДАТУ піднявся на десять позицій

В якості вихідних даних для складання Консолідованого рейтингу закладів вищої освіти України, використані рейтинги університетів: «Топ-200 Україна», «Scopus» та «Бал ЗНО на контракт», кожен з яких використовує різні критерії оцінювання закладів вищої освіти.

У Консолідованому рейтингу українських ЗВО ТДАТУ посів 126-у позицію, покращив попередній показник на 10 позицій.

Серед ЗВО Запорізької області, де представлено 11 університетів різних форм власності, ТДАТУ посів 4-у позицію. Серед 17 аграрних університетів і академій, ТДАТУ посідає також 4-у позицію.

Висока оцінка університету є результатом наполегливої праці його колективу. Адже кожен із нас щоденно формує рейтинг ТДАТУ на національній та міжнародній аренах.

Рейтинг Webometrics. ТДАТУ підтверджує високий результат

ТДАТУ достойно підтвердив попередній січневий результат і посів **44-е місце** серед ЗВО України, тим самим удруге увійшов до 50 кращих університетів України в цьому рейтингу.

«Webometrics Ranking of World Universities» вважають одним з найбільших та найвідоміших рейтингів світу. За твердженням авторів, рейтинг Webometrics, за допомогою незалежних веб-індикаторів та науково обґрунтованій моделі опосередковано оцінює усі аспекти діяльності вишу: наукову, навчальну, соціальну, культуру, спортивну тощо. Це відрізняє цей рейтинг від інших Інтернет-рейтингів. Рейтинг Webometrics оцінює більше 24 тис. ЗВО світу, у тому числі й 327 українських.

Аналіз показників рейтингу Webometrics нашого Університету демонструє позитивну динаміку індикаторів присутності ТДАТУ у веб-просторі і головне, збільшення кількості цитувань науковців за даними Google Scholar Citations.

Серед ЗВО Запорізької області ТДАТУ впевнено посідає 3-ю позицію. Серед аграрних ЗВО ТДАТУ покращив свій попередній результат і вперше посів 2-е місце.

Рейтинг університетів за показниками Scopus

ТДАТУ посів у рейтингу 130-у позицію (у 2019 р. – 129 позиція), у 2020 році 60 публікацій, індекс Хірша – 10 (у 2019 – 6).

Рейтинг ЗВО України за показниками Scopus складається

Інформаційним освітнім ресурсом «Освіта.ua», який здійснює наукометричний моніторинг суб'єктів науково-видавничої діяльності України за показниками бази даних SciVerse Scopus, на підставі якого складено рейтинг українських закладів вищої освіти. Оцінка вищих навчальних закладів України здійснювалась за індексом Гірша — кількісним показником, що базується на кількості наукових публікацій і кількості цитувань даних публікацій.

ТДАТУ у рейтингу цитування у Google Scholar за версією Webometrics

ТДАТУ значно покращив торішній результат і посів **41** позицію (у 2019 - 79 місце). У ТДАТУ – найкращий результат серед ЗВО Запорізької області! Серед аграрних ЗВО наш університет посідає п'яту позицію.

На сьогодні усі викладачі ТДАТУ мають профілі у Google Scholar. Бібліометричний моніторинг стану профілів та динаміку змін показників проводить наукова бібліотека. Створений на сайті наукової бібліотеки розділ БІБЛІОМЕТРИКА <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/bibliometryka/> у режимі онлайн надає інформацію щодо усіх профілів викладачів ТДАТУ. За останніми даними інформаційної системи *Бібліометрики української науки* у Google Scholar 53 викладача ТДАТУ мають індекс Хірша від 20 до 5.

Автори рейтингу вважають цитованість у Google Scholar індикатором веб-присутності науковців університету, який відображає їхню діяльність і є показником відкритості університету.

UniRank University

Неакадемічний рейтинг UniRank досліджує якість представлення та популярність вишів у Інтернет-просторі на основі незалежних вебометричних показників, зібраних з авторитетних джерел (Moz, Majestic, SimilarWeb та Amazon Alexa).

База даних систематизує відомості про навчальні заклади 200 держав. Рейтинг UniRank (4icu) визначає популярність і відвідуваність сайтів понад 13 тис. університетів світу, з них 186 українських.

База даних систематизує відомості про навчальні заклади 200 держав. Рейтинг UniRank (4icu) визначає популярність і відвідуваність сайтів понад 13 тис. університетів світу, з них 186 українських. Даний рейтинг видається з травня 2005 року. З того часу методологія рейтингу періодично доопрацьовувалася з метою забезпечення кращих результатів.

Поточний рейтинг обчислюється за спеціальною формулою на основі індикаторів:

- рівень відвідуваності сайту університету;
- кількість активних сторінок;
- показники метрики потоку;
- кількість унікальних відвідувачів;

- перегляди сторінок на сайті ЗВО з мобільних пристроїв і ПК користувачів.

В останньому рейтингу UniRank University ТДАТУ посідає **42-е місце**. Наш університет на 3-й позиції серед ЗВО Запорізької області і на 2-й серед аграрних університетів.

Показники присутності ТДАТУ в соціальних мережах :

- YouTube рейтинг – 1 місце;
- Facebook – 80;
- Instagram – 56.

В останньому академічному національному рейтингу «ТОП 200. Україна» вперше позиції ЗВО у рейтингу UniRank University було використано як індикатор якості представлення та популярності ЗВО у Інтернет-просторі на основі незалежних вебOMETричних показників. Такі несподівані зміни у визначенні індикаторів головного національного академічного рейтингу країни нагадують, що не потрібно нехтувати неакадемічними рейтингами.

Серед лідерів у винахідницькій діяльності

Рейтинг університетів з винахідницької діяльності приніс ТДАТУ чергову перемогу – **3 місце** в загальній таблиці рейтингу і **1 місце** серед аграрних ЗВО України! Винахідницька діяльність є одним із пріоритетних напрямків діяльності ТДАТУ.

Науковці університету працюють над різними дослідженнями, які завершуються новими розробками та отриманням патентів України. Упродовж останніх п'яти років університет знаходиться на лідерських позиціях з винахідницької діяльності серед ЗВО України.

Науковці ТДАТУ активно реалізують наукові ідеї через винахідницьку продукцію. У першу чергу, це винаходи, корисні моделі, авторські права тощо. За результатами виконання науково-дослідних програм у 2020 році 80 співробітників та 58 студентів університету подали 301 заявку на захист інтелектуальної власності, з них: 3 заявки на винахід, 234 заявки на корисну модель та 64 заявки на захист авторських прав на науковий твір.

У 2020 р. співробітниками університету отримано 235 охоронних документи, з них: 1 патент на винахід, 203 патенти на корисну модель та 31 свідоцтво на авторське право на науковий твір.

Найбільш активними у винахідницькій роботі університету є Заслужений винахідник, к.т.н., доцент кафедри цивільної безпеки Малюта С.І., який подав за 2020 рік 97 заявок, отримав 60 патентів на корисну модель; к.т.н., доцент Стручаєв М.І. подав близько 50 заявок. Активну участь в винахідницькій діяльності брали: к.т.н., доцент Петров В.О., к.т.н., доцент Постол Ю.О., к.т.н., доцент Вовк Ю.О.

Серед факультетів лідерами є факультет агротехнологій та екології – 1 місце; факультет енергетики та комп'ютерних технологій – 2 місце; механіко-технологічний факультет – 3 місце. У звітному році слід зазначити активну участь співробітників факультету економіки та бізнесу у поданні заявок на отримання авторських свідоцтв на наукові твори.

Серед кафедр найбільш високу активність проявили у винахідницької діяльності, в залученні студентів до наукових досліджень кафедри обладнання переробних та харчових виробництв, машиновикористання в землеробстві, технічного сервісу та системи в АПК, технології конструктивних матеріалів.

В університеті створено студентське конструкторське бюро (СКБ) «Developer». Керівники: Заслужений винахідник України, к.т.н., доц. Малюта С.І., доц. Чаплінський А.П.

Протягом 2020 року склад Студентського КБ ТДАТУ «Developer» провів роботи з креслення ескізів експериментальної борони БНА-10, що була розроблена в нашому університеті. За ескізами побудовані 3D моделі деталей цієї борони і виконані операції з її складання. Під час побудови складом КБ було розроблено конструкцію тяг для кріплення секцій борін. Студентами отримано 36 патентів на корисні моделі (у співавторстві).

Важливою складовою активної винахідницької діяльності є робота відділу з питань інтелектуальної власності та інформації. Відділ створений в НДЧ університету для організації й координації винахідницької та патентно-ліцензійної роботи в університеті.. Значна увага приділяється, зокрема, патентно-інформаційному забезпеченню науково-дослідних робіт науковців університету на всіх стадіях, починаючи з етапу планування.

Дані всіх рейтингів є важливим джерелом інформації для керівництва, науково-педагогічних працівників та співробітників навчальних закладів під час визначення шляхів та заходів з покращення діяльності у навчальній, науковій, методичній та організаційній роботі як з окремих спеціальностей, так і навчального закладу загалом.

Міжнародні виставки «Сучасні заклади освіти – 2020» та «World Edu-2020»: ТДАТУ – серед лідерів вищої освіти України

Наші здобутки:

1. ТДАТУ серед провідних ЗВО України отримав престижну високу нагороду – Гран-Прі «Лідер наукової та науково-технічної діяльності України».

Під час рейтингового конкурсу подані інформаційні матеріали оброблялися експертами за методиками Міністерства освіти і науки України, Національної академії педагогічних наук України та визначалися кращі ВНЗ за ідентифікаційними групами. Результативність ТДАТУ – одна з кращих серед ЗВО України.

Слід зазначити, що ТДАТУ вже має найпрестижніші нагороди: двічі Гран-Прі «Лідер вищої освіти України» (II Міжнародна виставка «Сучасні навчальні заклади - 2011», VIII Міжнародна виставка «Сучасні навчальні заклади - 2017»); Гран-Прі «Лідер наукової діяльності» (III Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти – 2012»); Гран-Прі «Лідер міжнародної діяльності» (VII Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти – 2016»); Гран-Прі «Лідер післядипломної освіти України» (X Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти – 2019»).

2. ТДАТУ також отримав престижну нагороду – золоту медаль у номінації «Дуальна форма здобуття освіти як дієвий механізм підвищення якості підготовки фахівців». Це висока оцінка результативності освітнього процесу університету останніх років. Під час конкурсу подані у 8-ти номінаціях інформаційні матеріали (в «нашій» номінації конкурсних робіт було 200 із загальної кількості біля 1 тис.) оброблялися експертами Міністерства освіти і науки України та визначалися кращі ВНЗ.

3. ТДАТУ також було відзначено дипломом Міністерства освіти і науки України та Національної академії педагогічних наук України «За активну участь у презентації досягнень із модернізації національної освіти».

4. У рамках виставки на об'єднаній науково-практичній конференції виставок, за участі провідних науковців Національної академії педагогічних наук України та практичних працівників у галузі вищої освіти, ТДАТУ представив ряд доповідей. А саме: основна доповідь семінару - «Досвіт впровадження дуальної форми здобуття освіти в Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного»; в рамках семінару виступи «Створення та впровадження рейтингової системи оцінювання діяльності кафедр ВНЗ» та «Місце ЗВО у кластеризації соціально-економічного простору регіону».

Питання, що обговорюються:

- управління, контроль якості та інформаційне забезпечення навчального процесу ЗВО;
- рейтингова система оцінювання діяльності кафедр ЗВО;
- інноваційна діяльність Університетських центрів МОН України щодо створення соціального капіталу регіону.

Усі науково-педагогічні працівники університету, що готували семінар, а таких було 8 осіб, були відзначені Сертифікатами Міністерства освіти і науки України та Національної академії педагогічних наук України.

5. ТДАТУ також отримав «Сертифікат якості наукових публікацій». Це висока оцінка наукових досягнень та інтернет-публікацій ТДАТУ останніх років.

Цей вид діяльності ЗВО України оцінюється за участі Української науково-освітньої телекомунікаційної мережі УРАН, яка створена за рішенням Міністерства Освіти України та НАН України при підтримці університетів, інститутів Міністерства Освіти та НАН згідно зі Спільною Постановою Президії Національної Академії наук України і Колегії Міністерства освіти України від 20 червня 1997. В основу створення мережі покладено концепцією, ухвалену міжнародною нарадою «Комп'ютерна мережа закладів вищої освіти і науки України» за участю представників Наукового відділу НАТО (24-26 квітня 1997, м. Київ) та міжнародною конференцією «Комп'ютерні мережі в вищій освіті» (26-28 травня 1997, м. Київ). Головним призначенням мережі УРАН є забезпечення установ, організацій та фізичних осіб у сферах освіти, науки та культури України інформаційними послугами на основі Інтернет-технологій для реалізації професійних потреб та розвитку зазначених галузей. Такі послуги передбачають, зокрема, оперативний доступ до інформації, обмін нею, її розповсюдження, накопичення та обробку для проведення наукових досліджень, дистанційного навчання, використання методів телематики, функціонування електронних бібліотек, віртуальних лабораторій, проведення телеконференцій, реалізації дистанційних методів моніторингу, тощо

14 ВІДОКРЕМЛЕНІ СТРУКТУРНІ ПІДРОЗДІЛИ ТДАТУ

14.1 ВСП «Бердянський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного»

Загальна характеристика закладу освіти

Відокремлений структурний підрозділ «Бердянський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного» готує молодших спеціалістів/фахових молодших бакалаврів для аграрного сектору, переробної та харчової промисловості, фінансово-кредитних установ та сфери обслуговування.

Управління діяльністю коледжу здійснює директор Шишкіна Галина Валентинівна, Заслужений працівник освіти України.

Структурні підрозділи коледжу:

- денні відділення – два;
- заочне відділення – одне;
- циклові комісії – шість;
- кабінети та лабораторії – 50;
- слюсарно-механічна майстерня – одна;
- павільйон сільськогосподарської техніки – один;
- спортивні зали – два;
- навчальний ресторан, бар, кухня – один;
- навчальний готель – один;
- навчальна лабораторія з фінансів – одна;
- читальна зала – дві;
- бібліотека – одна;
- їдальня, буфет – один;
- гуртожиток – один;
- навчально-практичний центр з питань сільського туризму – один.

Структурні підрозділи коледжу функціонують відповідно до Положень, які розроблені згідно з чинним законодавством.

Формування контингенту студентів
Результати вступної кампанії 2020 р.

Денна форма

Спеціальність	Бюджет			Контракт			Загальна кількість
	БЗСО	ПЗСО	ПТНЗ	БЗСО	ПЗСО	ПТНЗ	
133 «Галузеве машинобудування»	12	2	2	-	1	8	25
181 «Харчові технології»	22	6	8	-	2	-	38
201 «Агрономія»	15	2	7	-	3	1	28
072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	5	-	-	1	5	2	13
242 «Туризм»	5	-	-	2	1	-	8
Усього	59	10	17	3	12	11	112

Заочна форма

Спеціальність	Бюджет		Контракт		Загальна кількість
	ПЗСО	ПТНЗ	ПЗСО	ПТНЗ	
133 «Галузеве машинобудування»	-	10	4	-	14
181 «Харчові технології»	3	10	3	-	16
072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	-	5	3	-	8
Усього	3	25	10	-	38

Контингент здобувачів освіти станом на 01.10.2020 р.

Спеціальність	Денна форма		Заочна форма	
	Бюджет	Контракт	Бюджет	Контракт
133 «Галузеве машинобудування»	65	10	34	7
181 «Харчові технології»	113	2	33	2
201 «Агрономія»	70	7	-	-
072 «Фінанси, банківська справа»	20	8	14	5

та страхування»				
242 «Туризм»	19	18	-	-
Усього	287	45	81	14

Випуск здобувачів освіти у 2020 р.

Спеціальність	Денна форма	Заочна форма
133 «Галузеве машинобудування»	15	21
181 «Харчові технології»	22	10
201 «Агрономія»	13	-
072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	10	14
242 «Туризм»	14	-
Усього	74	45

Зміст підготовки фахівців

Коледж здійснює підготовку фахівців за освітніми програмами (з наступних спеціальностей):

- 242 «Туризм»;
- 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»;
- 133 «Галузеве машинобудування»;
- 181 «Харчові технології» («Бродильне виробництво і виноробство», «Зберігання, консервування та переробка плодів і овочів»;
- 201 «Агрономія».

Організація освітнього процесу в коледжі здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», державних стандартів освіти, нормативно-правових актів з питань освіти, Положень коледжу.

Головною метою освітньої діяльності є формування у здобувачів освіти загальних та спеціальних компетентностей, необхідних для підготовки конкурентоспроможних фахівців на ринку праці.

З метою удосконалення освітнього процесу викладачі працюють за напрямками:

- використання різних методів контролю знань та умінь;
- впровадження нових форм і методів навчання;
- активізації розумової діяльності студентів;
- організація самостійної роботи студентів;

- пошук нових шляхів роботи з невстигаючими студентами та обдарованою молоддю;
- організація та проведення дослідницької роботи в коледжі;
- стимулювання мотиваційної сфери студентів;
- впровадження інформаційних технологій та сервісів для забезпечення дистанційного навчання студентів тощо.

Значна увага приділяється практичному навчанню студентів та запровадженню елементів дуального навчання. Так, коледж включений до пілотного проєкту МОН України щодо впровадження дуального навчання в закладах фахової передвищої освіти. У ньому беруть участь 2 спеціальності: 133 «Галузеве машинобудування» та 181 «Харчові технології». Партнерами коледжу з реалізації цього проєкту, а також базами дуального навчання здобувачів освіти є: ПрАТ «Бердянські жниварки» (1 здобувач освіти), ТОВ «Миколаївський коньячний завод» (1 здобувач освіти). Робота з подальшого впровадження елементів дуального навчання на інших спеціальностях коледжу триває.

Організаційне та науково-методичне забезпечення

Забезпеченість дисциплін та практик навчально-методичними матеріалами (лекційні матеріали, інструктивні матеріали до практичних, семінарських та лабораторних занять, методичні вказівки до самостійної роботи тощо) є 100%. Усі зазначені матеріали знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті коледжу або персональних сайтах викладачів.

Упродовж 2020 року проводилася значна робота щодо забезпечення освітнього процесу в дистанційному режимі необхідними матеріалами, розробленими з використанням сучасних інформаційних технологій та Інтернет-сервісів.

Публікації викладачів

Одним із важливих напрямів методичної роботи, який був визначений на початку навчального року, стала робота з написання статей та участь викладачів у науково-практичних конференціях.

Результати за 2020 н.р.:

№	ПІБ	Рік	Кількість статей (або тез), виступів на конференціях
1.	Ірза Л.В.	2020	1
2.	Засядько А.І.	2020	1
3.	Єлізарова З.І.	2020	1
4.	Бицько Д.В.	2020	1
5.	Дем'яненко О.І.	2020	3

6.	Лифарь О.А.	2020	2
7.	Савчук О.Ю.	2020	1
8.	Бовбас О.Ю.	2020	1
9.	Запорожець Н.М.	2020	1
10.	Рибалко К.В.	2020	1
11.	Кузь О.Г., Шатохіна В.І.	2020	1
12.	Кузь О.Г., Шишкіна Г.В.	2020	1
	Усього: 13 викладачів		15

Підвищення кваліфікації викладачів

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу здійснювалось відповідно до діючого Положення коледжу, а також із врахуванням вимог Постанови КМУ від 21.08.2019 р. № 800 (зі змінами). Головне нововведення – щорічне (упродовж календарного року) підвищення кваліфікації педагогічних працівників. На 2020 року майже 100% педагогічного складу пройшли необхідний обсяг щорічного підвищення кваліфікації (30 годин).

Атестація педпрацівників

Засідання атестаційної комісії коледжу, на якому розглядалися атестаційні матеріали, було проведене 02.03.2020 р., засідання атестаційної комісії Департаменту освіти і науки ЗОДА – 10.04.2020 р. (заочно, карантин).

Результати атестації:

- 4 особи – присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» (Котляр С.В., Белова А.О., Лифарь О.А., Дем'яненко О.І.);
- 1 особа – відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «викладач-методист» (Коваленко В.Г.);
- 2 особи – відповідність раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «викладач-методист» (Попова О.І., Левченко Н.В.);
- 2 особи – присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії» (Нестерова Ю.В., Білодід Л.І.);
- 1 особа – присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії» (Луцишин О.М.).

Кадрове забезпечення освітнього процесу

У коледжі станом на 01.09.2020 р. працюють 97 осіб, з яких педагогічних працівників (без урахування осіб, що перебувають у відпустці у зв'язку з вагітністю та пологами, по догляду за дитиною до досягнення нею трирічного віку) – 37. З них:

- мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 21 особа;

- мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» – 5 осіб;
- мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії» – 4 особи;
- мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст» – 7 осіб.

Таким чином, кількість викладачів, які мають вищу кваліфікаційну категорію, становить 56,8%.

6 осіб з числа викладачів з вищою категорією мають педагогічне звання «викладач-методист».

7 осіб мають почесні звання та/або державні відзнаки.

Матеріально-технічне забезпечення

Упродовж 2020 року були проведені різні заходи з поліпшення стану матеріально-технічної бази коледжу та умов проживання в гуртожитку, серед яких:

- заміна труб системи опалення гуртожитку;
- придбання текстилю та меблів для кімнат у гуртожитку;
- ремонт 2 секцій гуртожитку;
- ремонт балконів гуртожитку;
- ремонт труб системи опалення навчальних корпусів;
- капітальний ремонт навчального кабінету №7;
- заміна вікон у навчальному кабінеті №7, придбання оснащення для проведення лабораторно-практичних занять з дисципліни «Фізика»;
- придбання 10 комп'ютерів та комп'ютерної периферії для проведення навчальних занять, у тому числі в дистанційному режимі;
- придбання мультимедійного комплексу (мультимедійна дошка, ноутбук та проєктор);
- придбання спортивного інвентарю для спортивної зали навчального корпусу №1;
- капітальний ремонт спортивної зали навчального корпусу №1;
- поіпшення рівня оснащення навчальних майстерень (створення робочих місць для проведення практичного навчання зі зварювальної практики);
- ремонт тамбуру навчального корпусу №1 (в т.ч. заміна оскління);
- заміна вікон у службових приміщеннях, вбиральнях навчального корпусу №1;
- придбання костюмів для художньої самодіяльності коледжу;
- частковий ремонт асфальтного покриття території коледжу;
- проведення озеленення території коледжу (висаджені багаторічні насадження, оновлені клумби);
- оновлення необхідного оснащення з метою дотримання норм охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки (придбано нові

- стенди з охорони праці, встановлено шафи з протигазами, носилками, санітарними сумками, оновлені пожежні рукави тощо);
- придбання необхідного інвентаря, медичного обладнання та засобів запобігання поширенню коронавірусної хвороби на території коледжу.

Виховна робота та розвиток студентського самоврядування

Викладачі та студенти впродовж 2020 року брали участь у різноманітних заходах, а саме:

- Салій А.О. разом зі студентами групи ГМ-3 – III місце за участь у загальноміському квесті до Дня міста «Бердянськ – моє рідне місто»;
- Дем'яненко О.І., Лифарь О.А. та Белова А.О. організували та провели онлайн майстер-клас з дистанційного навчання для освітян Запорізької, Одеської та Херсонської областей на тему: «Інтерактивні онлайн ресурси»;
- студенти коледжу прийняли участь у дистанційному загальноміському квесті з протидії торгівлі людьми «Безпечний маршрут» – II місце;
- студенти коледжу взяли участь у дистанційному загальноміському еко-квесті «Енергозбереження – це просто!» – II місце;
- студенти коледжу взяли участь у маганнях з військово-прикладних видів спорту серед закладів освіти м. Бердянськ – I місце.

Активно працювала студентська рада, організовуючи різноманітні заходи на базі коледжу, спрямовані на пропаганду здорового способу життя, національно-патріотичне виховання та на протидію булінгу. Крім того, за сприяння студентського самоврядування коледжу студенти неодноразово долучалися до участі в різноманітних благодійних акціях, таких як «Ліки замість квітів», «Ні насиллю у сім'ї», «Акція національної єдності» та ін.

21 лютого 2020 року на базі коледжу був проведений обласний етап олімпіади з української мови серед студентів коледжів та училищ Запорізької області, в рамках якого також відбулося засідання методичного об'єднання викладачів української мови та літератури. Всі заплановані заходи пройшли на високому рівні.

Спортивні команди коледжу впродовж навчального року брали участь у різноманітних місцевих спортивних змаганнях, результати яких виявилися наступними:

- першість з футболу серед коледжів та училищ – I місце;
- першість з волейболу серед чоловічих команд закладів освіти – II місце.

Фінансово-господарська діяльність

Фонд державного бюджету ділиться на загальний та спеціальний фонди. Загальний фонд фінансується з державного бюджету, спеціальний – за рахунок надходжень від платних послуг (оплата за навчання, проживання у гуртожитку, оренда тощо) та благодійної і гуманітарної допомоги. Середня чисельність працівників становить 102 особи.

У 2020 р. коледжем планується отримати бюджетних коштів на загальну суму 13725,6 тис.грн., по спеціальному фонду – 1400,00 тис.грн. З них по загальному фонду кошти будуть направлені за наступними статтями видатків: на заробітну плату – 8942,7 тис. грн.; нарахування на заробітну плату – 1958,9 тис.грн.; придбання предметів обладнання та інвентаря – 12,6 тис. грн.; оплати продуктів харчування – 631,4 тис.грн.; виплату при працевлаштуванні дітей-сиріт та придбання навчальної літератури – 177,6 тис.грн, а також видатки на виплату стипендії – 1202,8 тис.грн.; на оплату комунальних послуг та енергоносіїв – 1788,00 тис.грн.

Дебіторська, кредиторська заборгованість по видатках загального фонду в 2020р. відсутня.

По спеціальному фонду за 11 місяців 2020р. надійшло коштів у сумі 1273,2 тис.грн., у т.ч. доходи від основної діяльності – 309,2 тис. грн., оплата за проживання в гуртожитку – 964,0 тис. грн., орендної плати – 15,6 тис. грн.

При цьому за рахунок надходжень по спеціальному фонду профінансовано видатків за 11 місяців 2020р. в сумі 1283,3 тис.грн., із них на заробітну плату та нарахування на заробітну плату – 866,2 тис.грн.; придбання матеріалів, обладнання, інвентарю – 60,4 тис.грн.; оплати послуг, окрім комунальних, – 69,9 тис.грн.; видатки на відрядження – 1,6 тис. грн.; на оплату комунальних послуг та енергоносіїв – 285,4 тис. грн.:

- теплопостачання – 131,9 тис. грн.;
- водопостачання та водовідведення – 79,1 тис. грн.;
- електроенергія – 59,7 тис. грн.;
- інші поточні видатки – 0,5 тис. грн.

Розвиток соціальної сфери

У коледжі діють 2 профспілкові організації (студентів та співробітників). Вони забезпечують усі соціальні гарантії, передбачені законодавством, дотримання умов Колективного договору, сприяють заохоченню студентів та педагогічних працівників, а також надають допомогу у проведенні різноманітних заходів.

Матеріально-побутові умови навчання та життя студентів відповідають усім типовим і санітарно-гігієнічним нормам. Станом на 01.12.2020 року в коледжі навчаються 42 студенти пільових категорій, у тому числі 28 дітей-сиріт

та дітей, позбавлених батьківського піклування. Всі соціальні гарантії, передбачені законодавством, виконуються в повному обсязі (виплата соціальних стипендій, виплати на харчування, одяг, придбання літератури, а також безкоштовне проживання в гуртожитку).

Основні досягнення

1. Викладач коледжу Лифарь О.А. посіла I місце у STEM-хакатоні на тему «Гендерночутлива профорієнтація» (в рамках Програми ООН із відновлення та розбудови миру) та отримала грант на фінансування проєкту.

2. Циклова комісія агрономічних дисциплін бере участь у міжнародному грантовому проєкті ФАО з професійної освіти, за умовами якого коледж отримує необхідне фінансування на створення дослідницької лабораторії, модернізації теплиці тощо.

3. Циклова комісія економічних дисциплін та сфери обслуговування бере участь у проєкті USAID «Економічна підтримка Східної України» з метою підвищення якості підготовки персоналу для туристичного бізнесу.

4. Згідно з наказом МОН України викладачі коледжу Шишкіна Г.В., Попова О.І., Лифарь О.А. включені до складу Науково-методичних комісій з розробки стандартів фахової передвищої освіти України для спеціальностей 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 181 «Харчові технології», 242 «Туризм».

5. Студентці коледжу Оксанчук Любові призначена імена стипендія Верховної Ради України.

6. Результати участі в конкурсі «Педагогічний Оскар-2020»:

Призові місця:

- Котляр С.В. – I місце;
- Попівца Н.О., Гаврус Н.А. – II місце;
- Бовбас О.Ю., Волков О.С. – III місце.

Крім того, ще 5 робіт набрали максимальну кількість балів. Це роботи Охріменко Т.В.; Запорожець Н.М.; Белової А.О.; Дем'яненко О.І. та групи авторів Коваленко В.Г. та Засядька А.І.

14.2 ВСП «Василівський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного»

Загальна характеристика закладу освіти

Відокремлений структурний підрозділ «Василівський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного» готує молодших спеціалістів та фахових молодших бакалаврів для господарств та підприємств аграрної сфери та інших галузей народного господарства, а також для надання якісної загальної середньої освіти.

Коледж, як складова частина багатоступеневої вищої освіти, забезпечує нерозривну єдність двох напрямків у становленні особистості: професійного та орієнтованого на загальнодуховний розвиток.

Основним завданням педагогічного колективу є забезпечення підготовки фахівців нової генерації, які мають глибокі знання і міцні практичні навички, та виховання соціально-активної особистості, яка б поєднувала у собі високу мораль і культуру з почуттям професійної гідності, відповідальності за якість та підсумки своєї праці.

Коледж здійснює підготовку фахівців з таких спеціальностей:

- За денною формою навчання:

- 081 «Право»,
- 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»,
- 123 «Комп'ютерна інженерія»,
- 181 «Харчові технології»,
- 201 «Агрономія»,
- 211 «Ветеринарна медицина».

- За заочною формою навчання:

- 081 «Право»,
- 181 «Харчові технології».

Формування контингенту студентів

Вступна кампанія 2020 року проводилася відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України (наказ МОН України № 986-л від 21.11.2019) на здійснення освітньої діяльності з фахової передвищої освіти, акту узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та затверджені Педагогічною радою коледжу (протокол №5 від 27.01.2020), Вченою радою Таврійського державного агротехнологічно університету імені Дмитра Моторного (протокол №7 від 28.01.2020) Правил прийому до Відокремленого структурного підрозділу «Василівський коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного».

Приймальна комісія працювала відповідно до Положення про приймальну комісію ВСП «Василівський коледж ТДАТУ», затвердженого плану роботи. Вступ на навчання до коледжу відбувся без порушень законодавства і на засадах прозорості, відкритості та добросовісної конкуренції. Було підготовлено необхідні нормативні документи – положення, накази; проведено дні відкритих дверей та майстер-класи на відділеннях. На сайті коледжу та в соціальних мережах розміщувалася вся необхідна інформація про навчальний заклад і вступну кампанію, було поновлено рекламні матеріали та виготовлено інформаційний стенд, підготовлено пам'ятку з профорієнтації, чітко працювали технічні секретарі та адміністратор ЄДЕБО.

Колектив коледжу забезпечив виконання державного замовлення по набору студентів. Інформація про результати прийому наведена в таблицях 2,3. Усього зараховано на денну форму навчання 160 осіб, у тому числі за державним замовленням 82 особи, за кошти фізичних та юридичних осіб – 39 осіб. За заочною формою навчання зараховано 54 особи, у тому числі за державним замовленням – 82 особи, за кошти фізичних та юридичних осіб – 39 осіб.

З метою формування контингенту студентів колективом коледжу проводиться агітаційно-інформаційна робота серед вступників та надається інформація про заклад освіти, правила прийому та програми вступних випробувань. Вступникам надаються щоденні консультації щодо умов вступу до коледжу, спеціальностей. Профорієнтаційна робота широко здійснюється і через районні та обласні газети, соціальні мережі, а також безпосередньо у майбутніх потенційних роботодавців. Формування контингенту студентів здійснюється завдяки позитивним відгукам колишніх випускників про якісну підготовку фахівців у коледжі.

Таблиця 14.2.1

**Формування контингенту студентів, 2020 рік
(денна форма навчання)**

Спеціальність	зараховано за денною формою навчання		
	Усього	Бюджет	Контракт
Фаховий молодший бакалавр	160	82	78
<i>на основі базової загальної середньої освіти:</i>			
081 Право	12	-	12
072 Фінанси, банківська справа та страхування	5	4	1
123 Комп'ютерна інженерія	11	10	1
181 Харчові технології	28	21	7
211 Ветеринарна медицина	36	28	8

Усього:	92	63	29
<i>на основі повної загальної середньої освіти, КР, МС, ВО:</i>			
081 Право	9	-	9
072 Фінанси, банківська справа та страхування	12	-	12
123 Комп'ютерна інженерія	3	-	3
181 Харчові технології	1	-	1
211 Ветеринарна медицина	24	-	24
Усього:	49	-	49
<i>на основі кваліфікованого робітника:</i>			
201 Агрономія	19	19	-
Усього:	19	19	-

Таблиця 14.2.2

**Формування контингенту студентів, 2020 рік
(заочна форма навчання)**

Спеціальність	зараховано за заочною формою навчання		
	Усього	Бюджет	Контракт
Фаховий молодший бакалавр			
<i>на основі повної загальної середньої освіти:</i>			
081 Право	38	-	38
181 Харчові технології	16	15	1
Усього:	54	15	39

Зміст підготовки фахівців

Освітній процес у ВСП «Василівський фаховий коледж ТДАТУ» – це система організаційних і дидактичних заходів, спрямованих на реалізацію змісту освіти за освітньо-професійними програмами, освітньо-кваліфікаційними характеристиками та навчальними планами підготовки фахівців за ОКР «молодший спеціаліст», ОПС «фаховий молодший бакалавр», що здійснюються відповідно до державних нормативно-правових актів у сфері освіти та фахової передвищої освіти в Україні і регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Василівський фаховий коледж ТДАТУ».

Освітній процес здійснюється двома відділеннями та чотирма цикловими комісіями, діяльність яких регламентується відповідними Положеннями, затвердженими в установленому порядку. Випусковими є 3 циклових комісії, зокрема циклова комісія технологічних та економічних дисциплін, циклова комісія ветеринарних дисциплін, циклова комісія юридичних дисциплін.

У 2020 році з коледжу випущено 137 студентів денної форми навчання. Видано дипломів з відзнакою – 7.

У звітах голів екзаменаційних комісій за результатами складання комплексних державних іспитів за фахом, зазначено, що в ВСП «Василівський фаховий коледж ТДАТУ» здійснюється належна фахова підготовка. Випускники коледжу, залежно від обраної спеціальності, повністю готові до професійної діяльності на підприємствах, установах і організаціях України.

Таблиця 14.2.3

Результати державної підсумкової атестації (випускових екзаменів):

Спеціальність	Успішність	Якість
181 Харчові технології	100 %	42,8 %
072 Фінанси, банківська справа та страхування	100 %	50 %
211 Ветеринарна медицина	100 %	63,4 %
081 Право	100 %	83,3 %
123 Комп'ютерна інженерія	100 %	64 %
201 Агрономія	100 %	52,9 %

У 2020 році у зв'язку з епідеміологічною ситуацією, що склалася в Україні, студенти II курсу були звільнені від складання державної підсумкової атестації у формі ЗНО.

У ході незалежного заміру знань студентів випускних груп (шляхом дистанційного online-тестування), яке проводить ДУ НМЦ вищої та фахової передвищої освіти Міністерства освіти і науки України отримані вагомні результати:

Таблиця 14.2.4

Назва ОПП	Бал	Місце в системі аграрної освіти
Ветеринарна медицина	4,67	II
Фінанси і кредит	3,64	II
Зберігання, консервування та переробка м'яса	4,32	II

У закладі освіти проводиться наполеглива робота з удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу. З метою вивчення рівня ефективності роботи коледжу, результатів організації освітньої та науково-методичної роботи, а також раціональності педагогічних засобів та технологій. Активізації діяльності педагогічного колективу в напрямі вивчення і впровадження інноваційних технологій, забезпечення ефективного, об'єктивного інформаційного відображення стану якості системи освіти, відстеження динаміки якості наданих освітніх послуг, ефективності управління якістю освіти в 2019-2020 навчальному році було розроблено Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності та створено моніторингову групу з числа керівників структурних підрозділів, членів методичної ради та адміністрації коледжу.

Аналіз результатів навчально-виховної роботи дозволив своєчасно впливати на хід освітнього процесу, удосконалювати форми, методи та процедури навчальної діяльності студентів і викладачів коледжу. Проведено моніторинг думки студентів випускних груп щодо якості освітніх послуг, контрольні зрізи знань студентів з фахових дисциплін. Перевірено дотримання академічної доброчесності при виконанні курсових робіт. З метою визначення рівня знань, умінь і навичок студентів з предметів циклу загальноосвітньої підготовки, були проведені контрольні зрізи знань студентів з української мови та математики в усіх групах першого курсу.

Педагогічним колективом і здобувачами освіти 100 % було опановано систему дистанційного навчання Moodle, сервіси для проведення занять в режимі відеоконференції Google Meet, Zoom, Skype, крім того було передбачено форми зворотного зв'язку (контролю) зі студентів та їх батьками за допомогою месенджерів Viber, Facebook Messenger, Gmail. Використовувалися можливості сайту закладу освіти через створення на ньому вкладки «Дистанційне навчання» з розміщенням у ній інформаційних матеріалів та посилань на додаткові ресурси (відео, завдання, тести) та корисні ресурси для самоосвіти.

З метою повного виконання завдань практичної підготовки Василівський коледж уклав двосторонні договори з базами практик. Студенти коледжу проходять виробничі технологічні та переддипломні практики в господарствах та установах різних форм власності. На сьогоднішній день укладені угоди для проходження практики студентами коледжу з понад 25 сільськогосподарськими підприємствами та установами: Василівським районним судом, ТОВ «Смак життя», ПрАТ «Мелітопольський м'ясокомбінат», ПрАТ «Міжрайплемпідприємство» м. Молочанськ, приватними ветеринарними клініками «Фауна», «Вет-плюс», «Діана-Вет», «Вет-Експерт», «Інвет»,

«Ветеринарний центр», «Бадді» м. Запоріжжя та «Скорая ветеринарная помощь» м. Мелітополь; Василівським районним відділом Запорізької регіональної філії Центр ДЗІ, Крім того географія баз практики з кожним роком розширюється короткостроковими угодами.

Провідними базами практики є: ПрАТ «Мелітопольський м'ясокомбінат», ПрАТ «Племзавод «Степной», ПрАТ «Міжрайплемпідприємство» (м. Молочанськ), приватні ветеринарні клініки м. Запоріжжя та інші.

На сьогоднішній день освітній процес у коледжі здійснюється за змішаною формою навчання: навчальні практики та частина практичних занять проводяться очно в аудиторіях і лабораторіях, теоретичні – в системі дистанційного навчання Moodle та в режимі відеоконференцій на платформі Google Meet.

Отже, організація освітнього процесу у ВСП «Василівський фаховий коледж ТДАТУ» дозволяє формувати загальні та професійні компетентності майбутніх фахівців та забезпечує встановлення тісного зв'язку між теоретичним навчанням за змістом, формами та методами навчання та практикою.

Організаційне та науково-методичне забезпечення

Організаційно-методична робота в коледжі протягом 2020 року була спрямована на підвищення якості освіти як комплексу компетентності та професійної свідомості, що розвивають здатність фахівця здійснювати професійну діяльність відповідно до вимог стандартів, у поєднанні з розумінням соціальної відповідальності за результати діяльності; упровадження в освітній процес результатів наукових досліджень, розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників, створення оптимальних умов для самоосвіти, самовдосконалення, формування якісного освітнього середовища. Система організаційно-методичної роботи сприяла якісній реалізації плану роботи коледжу на 2019-2020 н.р., своєчасному проведенню педагогічних і методичних рад, підготовці нарад, семінарів з питань науково-методичного забезпечення, проведенню відкритих занять, використанню інтерактивних, нетрадиційних форм навчання, застосуванню методів співпраці викладачів та студентів, інформаційних, електронних, мультимедійних засобів навчання, презентації кращих педагогічних практик. З урахуванням особливостей дистанційної роботи план організаційно-методичної роботи підлягав коригуванню, більшість заходів було проведено в режимі on-line.

Протягом 2020 року методична робота в коледжі базувалася на такій педагогічній проблемі: «Формування ключових професійних компетентностей майбутніх фахівців на основі особистісно-орієнтованого підходу на заняттях і в позааудиторній діяльності шляхом модернізації змісту освітнього процесу».

Методична проблема: «Створення базової системи психолого-педагогічних і методичних знань, що оптимізують освітній процес і забезпечують реалізацію змісту освіти та професійного становлення».

Центром методичної роботи є методичний кабінет коледжу, на базі якого працює методична рада. Роботу методичного кабінету організовано за такими напрямками:

- забезпечення викладачів необхідною сучасною інформацією про надбання педагогічної науки та практики;
- презентація кращих педагогічних практик;
- мотивація викладачів до впровадження інноваційних технологій у практичну діяльність;
- накопичення та збереження творчих надбань педагогічних працівників коледжу, забезпечення умов для ознайомлення з ними всього педагогічного колективу;
- створення оптимального освітнього середовища для формування компетенцій, підвищення професійної майстерності, самоосвітньої діяльності педагогічних працівників, формування електронного освітнього ресурсу.

З метою забезпечення активної професійно-педагогічної та професійно-управлінської взаємодії між членами педагогічного колективу, обміну досвідом, спільного вирішення педагогічних проблем, завдань, реалізації стратегічних напрямів розвитку коледжу адміністрація обирає цікаві й актуальні для всіх учасників освітнього процесу теми засідань педагогічної ради, методичних семінарів та інноваційні форми їх проведення:

- Аналіз ефективності використання сучасних освітніх технологій, форм організації освітнього процесу та підходів до оцінювання навчальних досягнень студентів;
- Формування ціннісних орієнтацій сучасної української молоді в системі виховної роботи коледжу;
- Презентація досвіду. Захист моделей індивідуальних методик організації навчально-пізнавальної діяльності викладачами, які атестуються;
- Комплексне та раціональне застосування ІКТ при підготовці молодших спеціалістів для забезпечення якості освіти;
- Протидія та попередження булінгу в коледжі;
- Використання засобів візуалізації навчального матеріалу на заняттях із загальноосвітніх дисциплін;
- Про посилення практичної складової в підготовці фахівців;
- Основні засади Закону України «Про фахову передвищу освіту» та їх впровадження в діяльність закладу освіти та інші.

Для вдосконалення змісту освіти, його навчально-методичного забезпечення, підвищення якості освітніх послуг, розвитку управлінської та фахової компетентності педагогічних працівників у коледжі діє методична рада, де розглядаються актуальні проблеми освітньої діяльності. Упродовж 2020 року було проведено 6 засідань ради, на яких було розглянуто і схвалено нові положення, що регламентують діяльність структурних підрозділів коледжу, сприяють удосконаленню освітнього процесу, практичної підготовки, впроваджують нові підходи до акредитації освітніх програм, питання державної підсумкової атестації та зовнішнього незалежного оцінювання, актуальні проблеми освітнього процесу, а саме:

- Моніторинг навчальних досягнень студентів;
- Робота зі студентами, які мають підвищену мотивацію до навчально-пізнавальної діяльності;
- Освітні тренди сучасного заняття;
- Підготовка педагогічних працівників коледжу до оптимального використання інформаційно-комунікаційних технологій;
- Інноваційні аспекти особистісно зорієнтованого розвивального навчання;
- Портфоліо як засіб оцінювання ефективної професійної діяльності викладача;
- Підготовка до психолого-педагогічного консилиуму «Психолого-педагогічне обґрунтування розв'язання актуальних проблем адаптації студентів першого курсу»;
- Моніторинг якості освітньої діяльності в закладі освіти;
- Модернізація освітнього процесу шляхом упровадження інноваційних педагогічних технологій;
- Організація пошукової, творчої, науково-дослідної роботи в коледжі;
- Інноваційний потенціал педагога: формування і реалізація його в умовах закладу освіти;
- Формування електронного освітнього середовища коледжу тощо.

Під керівництвом методичної ради працюють 4 циклових комісій, які очолюють досвідчені викладачі, спеціалісти вищої категорії, методисти.

З метою підвищення фахової майстерності, психолого-педагогічної підготовки викладачів, надання практичної допомоги педагогічним працівникам в оволодінні сучасними методами викладання й виховання, розвитку творчих здібностей викладачів, зацікавленості новими освітніми технологіями протягом 2020р. працювали школа професійної адаптації викладача, психолого-педагогічний семінар, навчально-практичні семінари, семінар-практикум «Удосконалюємо професійне і ділове мовлення», тренінги, майстер-класи, творчі групи й лабораторії викладачів, онлайн-центри тощо. Систематично проводились та організовувались групові та індивідуальні

консультації, круглі столи, дискусії, проводились методичні оперативки з актуальних проблем освітнього процесу. Інформація про професійні здобутки та професійну активність викладачів, участь в науково-методичних комісіях, семінарах, тренінгах, круглих столах, проектах, публікаціях, фахових та наукових виданнях, збірниках конференцій, а також розробка електронних ресурсів, навчально-методичних матеріалів, керівництво науково-дослідною роботою студентів, відомості про участь в конкурсах, олімпіадах, спортивних змаганнях оприлюднювалися на офіційному сайті коледжу та в соціальній мережі Facebook.

Результатом індивідуальної методичної роботи викладачів (за підтримки методичного кабінету) стали роботи, направлені на конкурс «Педагогічний ОСКАР-2020» до ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» (м. Київ) в 2019 році, підсумки якого оголошені в 2020 році: на конкурс було надано 8 методичних розробок викладачів, з яких 1 робота стала переможцем в номінації «Інноваційний досвід роботи викладача», методична розробка «Цікава зарубіжка»: освітні тренди та методичні родзинки» (викладач Тирон В.О.), 1 робота посіла III місце в номінації «Навчально-методичні комплекси» «Внутрішні незаразні хвороби тварин» (викладачі Кривенька О.П., Ковальчук Т.О.), інші роботи занесені до каталогу кращих робіт конкурсу. В грудні 2020 року на конкурс «Педагогічний ОСКАР-2021» викладачами коледжу підготовлено 9 робіт.

Позитивним у роботі викладачів є те, що більшість з них поповнили навчально-методичні комплекси тестами, індивідуальними завданнями для відстаючих студентів.

Таким чином, аналізуючи організаційну роботу з удосконалення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, систему планування та контролю, роботу методичного кабінету та роботу циклових комісій можна зробити висновок, що організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу коледжу відповідає достатньому рівню підготовки здобувачів освіти і дозволяє проводити випуск фахівців на рівні державних стандартів.

Кадрове забезпечення освітнього процесу

Загальна кількість працівників ВСП «Василівський коледж ТДАТУ» – 89 осіб.

У тому числі:

- педагогічні працівники – 36 осіб;
- обслуговуючий персонал – 53 особи;

Навчальний процес забезпечують 36 педагогічних працівників, які працюють на постійній основі і двоє сумісників.

Серед штатних педагогічних працівників: 24 викладачі вищої кваліфікаційної категорії, 3 викладачі-методисти, 6 старших викладачів.

Мають почесні звання та відзнаки:

- Відмінник освіти України – 1 особа.

У 2020 році атестувалося 5 викладачів, з них на підтвердження вищої кваліфікаційної категорії – 3 викладачі, на підтвердження звання «старший викладач» – 1 викладач, на присвоєння звання «старший викладач» – 1 викладач, на присвоєння I категорії – 2 викладачі.

Відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» в 2020 році всі викладачі коледжу підвищили кваліфікацію за накопичувальною системою по індивідуальному графіку. Два викладачі навчаються в закладах вищої освіти без відриву від основного місця роботи: Вініченко О.А. (спеціальність «Агрономія», ТДАТУ), Тирон В.О. (спеціальність «Освітні, педагогічні науки», аспірантура ХНУВС).

Педагогічний колектив коледжу постійно знаходиться в творчому пошуку, спрямованому на вдосконалення освітнього процесу, вбачає головне завдання в тому, щоб підготувати здобувачів освіти конкурентоспроможними фахівцями, здатними забезпечити своє майбутнє.

Матеріально-технічне забезпечення

ВСП «Василівський коледж ТДАТУ» має навчальний корпус і 3 гуртожитки.

Навчально-методична база коледжу включає в себе 28 кабінетів та 22 лабораторії, лабораторію технічних засобів навчання, 6 навчальних лабораторій комп'ютерної техніки, спортивний комплекс, бібліотеку з читальним залом, навчально-юридичну консультацію, навчально-виробничу майстерню, колекційно-дослідне поле, навчально-виробничу клініку ветеринарної медицини, бібліотеку з читальним залом, стрілецький тир, методичний кабінет, диспетчерську, актовий зал на 360 місць. Для медичного обслуговування є медпункт.

Навчальні приміщення для занять студентів складають 3832,3 кв. м, що становить 8,2 кв. м на 1 студента.

До послуг студентів шість комп'ютерних лабораторій. Комп'ютери об'єднані в локальну мережу, мають вихід у глобальну мережу INTERNET. Головною метою комп'ютерного навчання є підготовка студентів до повноцінної плідної життєдіяльності в інформаційному суспільстві. Для зручного доступу до електронних ресурсів в коледжі створено мережу Wi-Fi.

Для навчання студентів спеціальностей «Організація та технологія ведення фермерського господарства» та «Ветеринарна медицина» у навчально-виробничій майстерні на балансі перебувають трактори МТЗ-80 1 шт., ЮМЗ-6 2 шт., 2 тракторних причепа, автобус КВЗ – 1 шт., авто ГАЗ-24, ГАЗ-52, авто «Сенс», авто ВАЗ-2107; сільськогосподарські прилади: плуг – 1 шт., культиватор – 2 шт., борони – 2 шт., оприскувач навісний – 1 шт., міжрядний культиватор – 1 шт., сівалка СЗА – 3,6 – 1 шт., сівалка дрібно зерняткова ХАССІА (виробництво ФРН) – 1 шт.

На навчально-виробничій клініці ветеринарної медицини перебувають дійні корови, телиці, бички, свиноматки, кнур, поросята, вівці, кози, птиця, кролі.

Для забезпечення поголів'я тварин кормами у розпорядженні навчального закладу перебуває 31 га орних земель. У 2020 році земельна площа зайнята озимою пшеницею, соняшником, кукурудзою, люцерною.

Виховна робота та розвиток студентського самоврядування

Безпосередньо виховною діяльністю зайняті 15 кураторів академічних груп, 2 художніх керівника аматорських колективів, керівники клубів за інтересами зі складу викладачів, провідних фахівців Василівського районного центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, штатний практичний психолог коледжу. У закладі освіти методичною роботою та координацією питань виховання опікуються голова методичного об'єднання кураторів та заступник директора з виховної роботи, працює рада з профілактики правопорушень. Засідання методичного об'єднання кураторів та ради здійснюється щомісячно за планом.

За графіком освітнього процесу щосереді проводяться виховні години в академічних групах за розробленою, узгодженою та затвердженою тематикою. Один раз на місяць – інформаційні години. У першу середу місяця – організаційні години з підведенням підсумків атестації та поведінки за минулий період. У групах позааудиторна діяльність організовується радами самоврядування груп у співпраці з кураторами.

Органи студентського самоврядування діють на рівні відділень, гуртожитку та, загалом, закладу освіти.

За звітний період відбулося дві студентські конференції: у травні 2020р. он-лайн, на платформі *Google-meet*, звітна конференція з підведення підсумків за 2019-2020 н.р., та виборча конференція, у вересні 2020р., яка проводилася локально, по академічних групах, у зв'язку з погіршенням епідемічної ситуації.

Щомісячно згідно з планом у перший вівторок проходять засідання ради самоврядування, на яких вирішуються питання академічної успішності, залучення студентів до участі в дослідно-пошуковій діяльності,

профорієнтаційній роботі, художній самодіяльності, спорті, волонтерському русі тощо.

Голова студентської ради самоврядування коледжу – Тимошенко Кирило, студент ветеринарно-технологічного відділення.

Студентський актив коледжу залучається до вступної компанії, зокрема до організації та проведення профорієнтаційної роботи серед учнів випускних класів шкіл району, Запорізької та сусідніх областей.

Представники академічного сектору у співпраці з кураторами груп та завідувачами відділень здійснюють постійний моніторинг та контроль за якістю навчання та успішністю студентів, беруть участь у засіданнях стипендіальних комісій.

У студентському гуртожитку також створено раду самоврядування, яка спільно з комендантом гуртожитку вирішує різні питання організації побуту, дозвілля та виховної роботи. Очолює студентську раду гуртожитку Шмідтке Олександра, студентка IV курсу ветеринарно-технологічного відділення.

До виходу на карантин, щомісячно проводились загальні збори мешканців гуртожитку та студентської ради самоврядування. Редколегією систематично здійснювався випуск стіннівок. На допомогу раді самоврядування приходять викладачі коледжу, які надають допомогу в організації та проведенні виховних заходів. У вересні в гуртожитку було організовано зустріч з працівниками Національної поліції, які у співпраці з соціальними робітниками у справах сім'ї та молоді провели бесіду з профілактики наркоманії та алкоголізму. У жовтні проведено зустріч з працівниками ДСНС, з питань пожежної безпеки. Серед мешканців гуртожитку проводились спортивні змагання з волейболу, футболу, шашок, шахів.

Робота волонтерського загону коледжу охоплює напрямки допомоги студентам-сиротам та дітям-сиротам із дитячих будинків, шкіл-інтернатів, турботу про ветеранів війни та праці, збір благодійних внесків до товариства Червоного Хреста, просвітницько-профілактичну діяльність серед молоді м. Василівка проти шкідливих звичок. Працівники та студенти коледжу щороку беруть активну участь у телемарафоні «Пам'ять» зі збору коштів для допомоги ветеранам Другої Світової війни.

Неодноразово колектив коледжу залучався до проведення екологічних десантів з прибирання як території коледжу, прилеглої території, так і території міста.

У коледжі діють творчі колективи та гуртки аматорського мистецтва: студентський музичний театр «Крок уперед», фольклорний колектив «Червона калина», рок-гурт «Вегас», вокальний гурт «Сузір'я».

У зв'язку з виходом на карантин, у 2020 році колективи аматорського мистецтва брали активну участь у проведенні он-лайн акцій. Так, до Дня

примирення та перемоги у Другій Світовій війні, студенти коледжу за допомогою соціальних мереж підготували ряд відеороликів, в яких читали вірші, та співали пісні. Також було змонтовано ролик для дистанційного проведення свята останнього дзвоника та випускного вечора. Дистанційно довелося вітати і з Днем студента, серед академічних груп було проведено конкурс світлин та відеороликів в якому студенти проявили свою креативність. Переможцем конкурсу стала група В-41, ветеринарно-технологічного відділення.

У коледжі діє музей та українська світлиця, відвідування яких здійснюється за окремим графіком. У музеї історії коледжу діє постійна експозиція, присвячена випускнику ветеринарного відділення Бурлаці Сергію, позивний «Француз», який загинув на Сході України. Поруч з нею розпочато експозицію «Український Схід», завдяки волонтерам і викладачам, які мають зв'язки з бійцями. Вона містить матеріали і фото, які розповідають про війну, що у ХХІ столітті спалахнула у центрі Європи і, на жаль, триває шостий рік. На вході у коледж, Бурлаці Сергію встановлено меморіальну дошку. Оформлено куточок, присвячений пам'яті «Небесної сотні».

У зв'язку зі складною епідемічною ситуацією, загальноколеджівські заходи присвячені святкуванню Дня захисника України, проводилися секційно.

Під час вивчення предмету «Захист України», викладачі акцентують увагу на національно-патріотичному вихованні студентів.

Після посилення карантинних вимог, куратори навчальних груп продовжують проводити виховні години, за допомогою платформи **Google meet**, та **Moodle**. У соціальній мережі **Facebook** створено групу ВСП «Василівський фаховий коледж ТДАТУ ім. Дмитра Моторного», в якій методистом коледжу та заступником директора з виховної роботи, викладено матеріали рекомендовані для проведення виховних заходів присвячених Революції гідності та вшануванню пам'яті жертв голодоморів. Успішно використовується мережа **Viber**. Саме в ній створено групи для кожної навчальної групи та група «Куратори».

Рекомендовано до перегляду фільм «Ціна правди» режисера Агнешки Холланд, який на думку багатьох, є важливою історичною драмою з дуже сучасним контекстом, проливає світло на один із найгірших злочинів Сталіна і його оточення, вперше показуючи міжнародній аудиторії український Голод 1932 -1933 років.

14 жовтня, до Дня Захисника України, для студентів першого року навчання було проведено зустріч з ветеранами АТО (ООС), волонтерами та духовенством. Студенти підготували концертну програму.

Проблемними питаннями у виховній діяльності педагогічного колективу коледжу на сучасному етапі є робота з дітьми-сиротами та позбавленими

батьківського піклування, залучення більшої кількості студентів до занять у творчих колективах, гуртках та клубах за інтересами, попередження негативних звичок, що мають місце в студентському середовищі; боротьба з палінням у студентському дівочому середовищі.

Позааудиторну спортивну роботу ведуть 3 штатних фізкультурних працівників. Для проведення фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи в коледжі в наявності є футбольне поле, бігова доріжка з твердим покриттям, сектор для стрибків, спортивний майданчик для волейболу, спортивний зал, стрілецький тир, допоміжні приміщення, 5 сучасних столів для настільного тенісу, куточок з тренажерами (більше 10 снарядів) для загальнофізичної силових підготовки, інший інвентар та обладнання. В коледжі працюють спортивні секції в позааудиторний час за такими видами спорту: настільний теніс, волейбол (юнаки, дівчата), міні-футбол, бадмінтон, кульова стрільба, атлетична гімнастика, степ-аеробіка. Викладач нашого коледжу Капустін Сергій Олександрович є неоднаразовим учасником та бронзовим призером Чемпіоната світу по пауерліфтингу та призером кубка України з багатирського багатоборства, є з кого брати приклад.

Фінансово-господарська діяльність

Фінансова діяльність

Загальна сума отриманого доходу Василівським коледжем на 01.12.2020 р. складає 8598,78 тис. грн., в т.ч.

Фінансування загального фонду бюджету - 8285,7 тис. грн.;

Доходи спеціального фонду бюджету:

- плата за послуги, що надаються бюджетними установами – 2166,883 тис. грн.
- інші власні надходження – 59,3 тис. грн.

Доходи спеціального фонду Василівського коледжу, отриманих як плата за послуги надходження, що надаються бюджетними установами складаються з наступних статей доходів:

- плата за послуги, що надаються бюджетними організаціями згідно з функціональними повноваженнями – 2037,721 тис. грн., доходів спеціального фонду установи;
- кошти, що отримуються від господарської та виробничої діяльності – 129,162 тис. грн. загального розміру доходів спеціального фонду установи.

Дебіторська та кредиторська заборгованість установи із загального фонду бюджету станом на 01.12.20. відсутня.

Дебіторська заборгованість установи зі спеціального фонду бюджету станом на 01.12.20р. складається з дебіторської заборгованості по доходам:

- платне навчання 2037721грн.;

- квартплата – 37674,48 грн.;
- гуртожиток – 91488 грн.;
- разом – 2166883 грн.

Термін позовної давності дебіторської заборгованості не минув.

Кредиторська заборгованість установи зі спеціального фонду бюджету станом на 01.12.20р. складається з кредиторської заборгованості по доходах:

- платне навчання – 162241,87 грн.;
- гуртожиток – 9006,28 грн.;
- разом – 171248,15 грн.

Кредиторська заборгованість установи зі спеціального фонду бюджету по видатках станом на 01.12.20р відсутня.

Прострочена дебіторська та кредиторська заборгованості установи відсутні.

Загальний розмір фактичних видатків Василівського коледжу за 2020 р. складає 10252,10 тис. грн., в т.ч.:

- ЗП та нарахування на ФОП – 8512,40 тис. грн.;
- комунальні платежі – 146,6;

Видатки загального фонду бюджету установи за 11 місяців 2020р. – 8655,3 тис. грн., в т.ч.:

- ЗП та нарахування на ФОП – 6946,3
- стипендія 1341,9 тис. грн (у т.ч. дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування);
- утримання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування – 220,5 тис. грн.;
- комунальні платежі – 146,6 тис. грн.

Розмір видатків спеціального фонду Василівського коледжу за 11 місяців 2020 р. складає – 1596,8 тис. грн., в т.ч.:

- ЗП та нарахування на ФОП – 1566,1 тис. грн
- інші видатки на утримання установи (у т.ч. придбання господарчих товарів та матеріалів для проведення поточного ремонту установи) – 30,7 тис. грн.
-

Розвиток соціальної сфери

Протягом 2020 р. співробітниками Василівського коледжу було отримано:

- матеріальна допомога на оздоровлення та лікування в розмірі 206,7 тис. грн.

Протягом 2020 р. студентами Василівського коледжу було отримано:

- індексації стипендії – 596,69 грн..

Вартість м'якого інвентарю та розмір допомоги, виплаченої згідно законодавства дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування протягом 2020р. складає 88,9 тис. грн.

Витрати на охорону праці та техніку безпеки склали 11,8 тис. грн.. (0,2% ФОП), у т.ч.:

1. Обслуговування вогнегасників 1,7тис.грн.;
2. Проведення навчання на курсах – 6,9 тис. грн.;
3. Ідентифікація небезпечного об'єкта ПНО – 3,2 тис. грн.;

14.3 ВСП «Мелітопольський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного»

Загальна характеристика навчального закладу

Відокремлений структурний підрозділ «Мелітопольський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного» (далі – ВСП «Мелітопольський коледж ТДАТУ») свою історію починає з 8 жовтня 1931 року, коли наказом народного комісаріату земельних справ був відкритий Мелітопольський садово-городній технікум. У 1936 році профіль був змінений на рільницький.

У 1956 році технікум був перетворений у сільськогосподарський, а в 1997 році він став структурним підрозділом Таврійської державної агротехнічної академії.

З 2007 року технікум отримав статус Відокремленого структурного підрозділу «Мелітопольський коледж Таврійського державного агротехнологічного університету».

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 07.02.2019 № 149 «Про присвоєння імені Таврійському державному агротехнологічному університету» відокремлений структурний підрозділ «Мелітопольський коледж Таврійського державного агротехнологічного університету» отримав назву відокремлений структурний підрозділ «Мелітопольський коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного».

З 01 січня 2020 року коледж набув статусу закладу фахової передвищої освіти.

На підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 року № 364 «Про перейменування відокремлених структурних підрозділів Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного», наказу ректора Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного від 05.03.2020 року № 47/1-ОД «Про перейменування відокремлених структурних підрозділів (коледжів) університету» Відокремлений структурний підрозділ «Мелітопольський коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного» іменувати Відокремлений структурний підрозділ «Мелітопольський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного».

Формування контингенту студентів

Формування контингенту студентів є ключовим питанням діяльності викладачів коледжу. Педагогічний колектив має чітку концепцію профорієнтаційної діяльності, розгорнута плідна рекламно-інформаційна робота. За загальним планом профорієнтаційної роботи коледжу регулярно організовуються виїзди до закладів освіти району та області, індивідуальні бесіди та колективні зустрічі.

В умовах пандемії робота в цьому напрямку була спрямована на широке залучення засобів масової інформації, поширення інформації про діяльність коледжу у соціальних мережах, особистому спілкуванню викладачів, співробітників та студентів з потенційними абітурієнтами та їх батьками.

У коледжі організована постійна консультативна допомога абітурієнтам та батькам. Інформація для абітурієнтів розміщена на сайті коледжу. Є всі необхідні нормативні документи, що регламентують організацію і проведення прийому абітурієнтів на навчання, Умови прийому на навчання, програми вступних випробувань, Положення про приймальну комісію.

У 2019- 2020 році діяли шестимісячні та тримісячні курси з підготовки абітурієнтів до вступу до коледжу, на яких навчалось 52 особи, та двотижневі підготовчі курси, на яких навчалось 20 осіб. Із 72 випускників підготовчих курсів зараховано на I курс 67 осіб.

Формування контингенту студентів проводиться відповідно до планів державного замовлення та ліцензованого обсягу.

У 2020 році було зараховано:

- на денне відділення – 192 студенти (81,7 % від ліцензованого обсягу);
- на заочне – 42 студенти (52,5 % від ліцензованого обсягу).

Порушень законодавчих та нормативних актів при проведенні прийому у 2020 році не було.

Коледж готує кадри зі спеціальностей:

за денною формою навчання:

1. Спеціальність 071 «Облік і оподаткування»;
2. Спеціальність 122 «Комп'ютерні науки»;
3. Спеціальність 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»;
4. Спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»;
5. Спеціальність 201 «Агрономія»;
6. Спеціальність 208 «Агроінженерія».

за заочною формою:

1. Спеціальність 071 «Облік і оподаткування»;
2. Спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»;
3. Спеціальність 208 «Агроінженерія».

На 01.12.2020 року в коледжі навчається 587 студентів, у тому числі на денному відділенні – 545 студентів, з них на бюджеті – 487 студентів, на контракті – 58 студентів. На заочному відділенні навчається 42 студенти, в тому числі на бюджеті – 10 студентів, на контракті – 32 студента.

За результатами державної атестації в 2020 році отримали дипломи молодшого спеціаліста - 120 студентів, у тому числі дипломи з відзнакою – 13 студентів.

У 2020 році студентам коледжу видані свідоцтва державного зразку про отримання відповідної робочої професії:

- Електромонтер – 23 особи;
- Водій транспортних засобів категорії «В» і «С» – 20 осіб;
- Машиніст-тракторист категорії А1, А2, D1, G1, G2- 45 осіб.

Також у 2020 році в коледжі на комерційній основі було підготовлено:

- 60 водіїв категорії «В»;
- 20 водіїв категорії «С».

Зміст підготовки фахівців

Підготовка фахівців у коледжі здійснюється за освітньо-професійними програмами:

1. «Облік і оподаткування»;
2. «Комп'ютерні науки»;
3. «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»;
4. «Будівництво та цивільна інженерія»;
5. «Агрономія»;
6. «Агроінженерія».

ОПП узгоджені, затверджені в установленому порядку.

Зміст підготовки фахівців відповідає державним стандартам, потребам ринку праці. Вирішено питання безперервності, наступності та ступеневості підготовки фахівців, так як навчання здійснюється за інтегрованими планами з Таврійським державним агротехнологічним університетом імені Дмитра Моторного.

Основними нормативними документами, що визначають порядок організації освітнього процесу, вимоги і зміст підготовки фахівців, є навчальні плани, робочі навчальні плани.

Місце і значення навчальних дисциплін визначаються навчальними програмами дисциплін. Усі дисципліни забезпечені типовими, орієнтовними або авторськими навчальними програмами, на підставі яких розроблені робочі програми навчальних дисциплін.

Організаційне та науково-методичне забезпечення.

Організація і планування освітнього процесу в коледжі здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Мелітопольський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного», Положення про організацію освітнього процесу та інших нормативно-правових актів з питань освіти.

Організацію і вдосконалення освітньої роботи здійснюють педагогічна рада, адміністративна рада, методична рада, циклові комісії, об'єднання кураторів. Робота навчально-методичного кабінету коледжу сприяє підвищенню педагогічної майстерності викладачів з одного боку і якості навчання студентів з іншого.

З метою забезпечення якості освіти та організації освітнього процесу (в тому числі для дистанційного навчання) у 2020 році запроваджена до освітнього середовища коледжу освітня платформа Google Suite for Education, яка наразі перейменована на Google Workspace.

Всі навчальні дисципліни мають навчально-методичне забезпечення (розроблене згідно Положення про НМКД), що відповідає достатньому рівню підготовки фахівців і дозволяє забезпечити надання освітніх послуг на рівні державних стандартів.

Кадрове забезпечення освітнього процесу

У коледжі належним чином організовано систему підбору кадрів, їх використання, підвищення кваліфікації, атестації, заохочення.

Навчально-виховний процес у ВСП «Мелітопольський коледж ТДАТУ» забезпечує 46 викладачів, з них:

- 26 спеціалістів вищої категорії,
- 11 спеціалістів першої категорії,
- 5 спеціалістів другої категорії,
- 4 спеціаліста,

а також 7 майстрів виробничого навчання. Два викладачі мають почесне звання «Відмінник освіти України», два викладачі - звання «Відмінник аграрної освіти і науки України», педагогічне звання «Викладач - методист» мають 10 викладачів.

Педагогічне навантаження на навчальний рік планується на засіданнях циклових комісій, погоджується заступником директора з навчальної роботи та затверджуються директором коледжу.

Освітня кваліфікація і виробничий досвід викладацького складу відповідають профілю дисциплін, що викладаються. У коледжі належним чином організована робота з планування та підвищення кваліфікації

педагогічних кадрів. Згідно з графіком викладачі направляються на курси підвищення кваліфікації, а також проходять стажування, беруть участь в семінарах, тренінгах, майстер-класах, веб-інарах.

Щороку проводиться атестація педагогічних працівників відповідно до вимог Положення про атестацію.

У 2020 році 2 викладачам присвоєна вища кваліфікаційна категорія, 3 викладачі атестовані на відповідність раніше встановленій першій категорії, 2 викладачам присвоєна друга кваліфікаційна категорія, 2 майстри виробничого навчання атестовані на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «майстер виробничого навчання 12 розряду», 1 бібліотекар атестований на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «бібліотекар 9 розряду».

Матеріально-технічне забезпечення

Освітній процес щодо підготовці фахівців проводиться на власній навчальній базі, яка включає 2 навчальні корпуси, гуртожиток.

Загальна площа приміщень коледжу складає 9257 м², навчально-лабораторних корпусів - 7636 м².

У коледжі передбачено окремі приміщення для адміністративного персоналу, педагогічних працівників і технічного персоналу; вхід до коледжу обладнаний пандусом; актові зала на 250 посадкових місць; спортивна зала площею 320 м²; обладнаний спортивний майданчик у внутрішньому дворі коледжу; автотрактородром; полігон гідромеліоративних споруд; дослідна ділянка для спеціальності 201 «Агрономія»; бібліотека з книжним фондом 33374 примірників; читальна зала на 60 посадкових місць; 4 діючих внутрішніх туалети, 1 туалет зовнішній; буфет.

У коледжі 26 кабінетів і 24 лабораторії, 3 комп'ютерних класи. Навчальні кабінети обладнані відповідно до діючих вимог, необхідними меблями та навчальним обладнанням у відповідності до навчального плану. Комп'ютерні класи забезпечені сучасною комп'ютерною технікою та доступом до мережі INTERNET, а також відповідним програмним забезпеченням. Навчальна площа будівель 5600 м², навчально-виробничої майстерні 977 м².

У коледжі є усі необхідні дозвільні документи органів державного нагляду на здійснення освітньої діяльності.

Приміщення навчального закладу використовуються ефективно та раціонально.

Значна увага приділяється санітарно-технічному стану будівель, у 2020 році виконано необхідний косметичний ремонт. Умови експлуатації відповідають санітарним нормам, дотримується температурний режим і норми освітлення.

Наявність матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідає стандарту та дозволяє забезпечити надання якісних освітніх послуг.

До об'єктів соціальної інфраструктури відноситься гуртожиток на 150 місць, площа якого складає 1621 м², буфет, їдальня на 60 місць, спортивно-оздоровчий комплекс зі спортивним майданчиком та атлетичний зал.

Виховна робота та розвиток студентського самоврядування

Виховання студентської молоді у коледжі здійснювалося з урахуванням фізичної, психічної зрілості особистості, а також її інтелектуального і духовного розвитку. Домінантою всієї системи виховання у навчальному закладі є його національний характер як форма самовизначення українського народу й особистості українця.

Виховання студентства у ВСП «Мелітопольський коледж ТДАТУ» – це процес творчий, зорієнтований на проблеми, пов'язані зі специфікою закладу освіти та особливостями регіону. Коледж є школою саморозвитку, самоуправління, самодисципліни, свідомої відповідальності, співробітництва й творчості викладача й студента.

Основні завдання виховання особистості студента реалізовувалися в коледжі за єдності трьох складових освіти – навчання, розвитку і виховання. У діяльності педагогічного колективу навчання і виховання були нероздільними факторами.

Організація виховної роботи в коледжі була спрямована на формування всебічної гармонійно розвиненої особистості, національно свідомої та соціально активної людини з високою громадянською відповідальністю, з глибокими духовними, патріотичними почуттями, здатної до неперервного розвитку і вдосконалення та проводилась за такими напрямками:

- національно-патріотичне та громадянське виховання;
- професійне виховання;
- правове виховання;
- морально-етичне виховання;
- трудове та екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- фізичне виховання.

Пріоритетними напрямками виховної роботи визначено національно-патріотичне виховання студентської молоді у поєднанні з вихованням толерантної особистості в умовах полікультурного соціуму, створення умов для фізичного, інтелектуального, морального і духовного розвитку студентів.

У 2020 році в умовах карантинних обмежень більшість заходів відбулося в он-лайн режимі.

Участь студентів у конференціях, конкурсах, олімпіадах:

- 1) Міжнародний конкурс з української мови ім. П. Яцика, м. Запоріжжя:
I рівень – Прокопеня Віра – 4 місце,
II рівень – Галамай Дар'я – 6 місце;
- 2) Всеукраїнська олімпіада з української мови серед студентів ВНЗ I-II рівнів акредитації Запорізької області, м. Бердянськ:
Галамай Дар'я – II місце;
- 3) Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з інформатики (студенти I-II курсів):
дипломи I ступеня – 2 студенти,
дипломи II ступеня – 4 студенти,
дипломи III ступеня – 1 студент;
- 4) Всеукраїнська інтернет – олімпіада з англійської мови (студенти I-II курсів):
дипломи I ступеня – 11 студентів,
дипломи II ступеня – 6 студентів,
дипломи III – ступеня – 12 студентів;
- 5) Всеукраїнська інтернет – олімпіада із зарубіжної літератури (студенти I курсу):
дипломи I ступеня – 31 студент,
дипломи II ступеня – 7 студентів,
дипломи III ступеня – 3 студенти;
- 6) STEM - хакатон для освітян закладів передвищої та професійно-технічної освіти «Гендерно-чутлива профорієнтація», м. Маріуполь I місце.

Соціально-правовий захист студентів пільгових категорій

У коледжі вживаються заходи щодо дотримання чинного законодавства стосовно утримання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Всі особові справи укомплектовані документами, які підтверджують статус дітей. Розміри виплат відповідають вимогам чинного законодавства. Стипендія виплачується своєчасно, щомісячно, в повному обсязі. Випадків невиконання або затримки стипендії немає. Видатки на харчування проводяться щомісяця, виходячи з норм, передбачених у листах Департаменту освіти і науки Запорізької державної адміністрації. Виплати на харчування здійснюються грошовою виплатою. Медичні огляди проводяться систематично, двічі на рік. Студентам надається право безкоштовно проживати гуртожитку . У 2020 році таким правом скористалися 4 студенти.

Студентське самоврядування.

Згідно з чинним законодавством та «Положенням про студентське самоврядування» у коледжі обрана студентська рада. Студентське

самоврядування здійснюється на рівні академічних груп, відділень, гуртожитку, коледжу.

Студенти беруть активну участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-пошукової роботи, призначення стипендій; проводять організаційні, просвітницькі, наукові, культмасові, спортивні та інші заходи; делегують своїх представників до робочих консультативно-дорадчих органів; беруть участь у вирішенні питань забезпечення належних побутових умов проживання студентів у гуртожитку; розпоряджаються коштами та майном, що перебуває на їх балансі; вносять пропозиції щодо змісту програм розвитку матеріальної бази навчального закладу; сприяють залученню студентів до здорового способу життя, занять спортом, активного відпочинку тощо, є організаторами різноманітних акцій, флешмобів тощо.

Адміністрація коледжу всебічно сприяє створенню належних умов для діяльності органів студентського самоврядування (надання приміщення, меблів, оргтехніки, забезпечення телефонним зв'язком, постійним доступом до мережі INTERNET, відведення місць для встановлення інформаційних стендів).

Спортивне життя коледжу

Важливу роль у формуванні, зміцненні, збереженні здоров'я студентів, підвищенні працездатності та збільшенні тривалості активного життя відіграє фізична культура. Велика увага приділяється фізичному вихованню студентів, де діють секції з волейболу, баскетболу, настільного тенісу, гирьового спорту, футболу. Студенти беруть участь у Всеукраїнських змаганнях.

Студенти-спортсмени коледжу у 2020 році досягли високих спортивних показників. Тригуб Микола, Захаров Іван та Башинський Володимир стали Чемпіонами України з гирьового спорту. Кабанов Олексій – чемпіоном України з мас-реслінгу, Сінча Андрій – срібним призером Чемпіонату України з вільної боротьби.

Фінансово-господарська діяльність коледжу

Фінансова діяльність у коледжі здійснюється на підставі єдиного кошторису доходів і витрат. У кошторисі врахована об'єктивна потреба в коштах, виходячи з основних виробничих показників. Фінансування підготовки фахівців проводиться за рахунок:

- коштів Державного бюджету;
- коштів спеціального фонду. Кошти, що надходять з Державного бюджету, використовуються лише за цільовим призначенням: на виплату заробітної плати, стипендії, харчування сиріт та оплату комунальних платежів.

Станом на 01.12.2020 р. було виплачено:

- матеріальна допомога на оздоровлення – 268 169,00 грн.
- матеріальна допомога – 11 054,00 грн.

- премія – 20 121,00 грн.

Середньорічна заробітна плата у коледжі становить 9 294 грн.

За 11 місяців 2020 року видатки склали 14 365 690,00 грн, у тому числі:

- на заробітну плату з нарахуваннями 10 550 608,00 грн.,

- на комунальні послуги всього 834 267,00 грн., (у тому числі тепlopостачання – 712 422,00 грн.),

- на виплати дітям-сиротам та дітям, які залишились без батьківського піклування – 442 909,00 грн.

Надійшло коштів до спеціального фонду за 11 місяців 2020 року у сумі 1 219 755,00 грн., у т. ч. від платного навчання – 776 058,00 грн., від проживання в студентському гуртожитку 370 124,00 грн., учбової майстерні – 35 372,00 грн.

Від надання благодійних внесків поступило доходів за 11 місяців 2020 р. – 274 223,00 грн.

Уся бюджетна кредиторська заборгованість, заборгованість по заробітній платі, соціальні виплати та оплаті комунальних послуг відсутні.

Загальний стан будівель та приміщень навчального закладу задовільний. У коледжі планово проводяться поточні та косметичні ремонти приміщень загального використання, кімнат в гуртожитку, навчальних кабінетів та лабораторій – силами працівників та студентів.

Щорічне надходження спонсорської допомоги витрачається на розвиток навчально-матеріальної бази, тобто на придбання комп'ютерної техніки, обладнання кабінетів, поповнення бібліотечного фонду, придбання бланкової документації для навчального процесу, обладнання гуртожитку тощо.

Основні досягнення

- У 2020 році у коледжі була акредитована освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».

- Запроваджена до освітнього середовища коледжу освітня платформа Google Suite for Education, яка наразі перейменована на Google Workspace.

- Збільшився контингент студентів коледжу, в тому числі відновлена робота заочного відділення.

- Зменшення збитковості гуртожитку коледжу за рахунок збільшення кількості мешканців.

- Поповнення матеріально-технічної бази коледжу новим обладнанням та приладдям.

- Зменшення енерговитрат за рахунок заміни частини стандартного освітлення на економне світлодіодне.

- Всеукраїнська олімпіада з української мови серед студентів ВНЗ I-II рівнів акредитації Запорізької області, м. Бердянськ Галамай Дар'я – II місце;

- STEM - хакатон для освітян закладів передвищої та професійно-технічної освіти «Гендерночутлива профорієнтація», м. Маріуполь І місце. - -
Тригуб Микола, Захаров Іван та Башинський Володимир стали Чемпіонами України з гирьового спорту. Кабанов Олексій – чемпіоном України з мас-реслінгу, Сінча Андрій – срібним призером Чемпіонату України з вільної боротьби.

14.4 ВСП «Оріхівський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного»

Загальна характеристика навчального закладу

1.1. Відокремлений структурний підрозділ (ВСП) «Оріхівський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного» - бюджетна установа, яка діє на засадах неприбутковості, без права юридичної особи та є закладом фахової передвищої освіти.

Коледж наділений частиною майна Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного, підпорядкованого Міністерству освіти і науки України.

1.2. Основними напрямками діяльності Коледжу є:

- підготовка, згідно державного замовлення і договірних зобов'язань, фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня "молодший спеціаліст" (до 2023 р.) та освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (з для задоволення потреб економіки України;

- надання повної загальної середньої освіти;

- професійно-технічна освіта;

- перепідготовка та підвищення кваліфікації кадрів;

- культурно-освітня, методична, видавнича, фінансово-господарська, виробничо-комерційна діяльність;

- профорієнтаційна робота і підготовка молоді до вступу до Коледжу;

- здійснення зовнішніх зв'язків згідно до діючого законодавства;

- міжнародне співробітництво;

- вирощування зернових і технічних культур на землях, що перебувають у постійному користуванні й орендованих у землевласників, та реалізація вирощеної сільськогосподарської продукції;

- надання в оренду будівель, споруд, вільних приміщень і площ, іншого рухомого й нерухомого майна або обладнання, що тимчасово не використовується в навчально-виховній, навчально-виробничій, науковій діяльності, у разі, коли це не погіршує соціально-побутових умов осіб, які навчаються або працюють у закладі освіти;

- надання інших послуг, передбачених Переліком платних послуг, які можуть надаватися навчальними закладами, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 року № 796.

1.3. Основними структурними підрозділами Коледжу є: три відділення (два денних та заочне), чотири циклові комісії, навчально-дослідний підрозділ; навчально-виробнича майстерня; бібліотека, лабораторії, навчальні кабінети, спортивний комплекс, гуртожиток, їдальня, буфет, медичний пункт,

бухгалтерія та інші підрозділи, які забезпечують організацію, проведення та контроль навчальної, методичної, виховної, фінансової та господарської діяльності.

1.4. Юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності:

ліцензія МОНУ - відомості щодо права провадження освітньої діяльності Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного відповідно до наказу МОНУ від 02.07.2020 р. №176-Л;

сертифікати:

- спеціальність **208 «Агроінженерія»** - серія УД № 08010932 від 19.12.2019р., термін дії сертифіката – до 01.07.2026 р.;
- спеціальність **071 «Облік і оподаткування»** - серія УД № 08010929 від 19.12.2019р., термін дії сертифіката-01.07.2026 р.;
- спеціальність **073 «Менеджмент»** - серія УД № 08010930 від 19.12.2019р., термін дії сертифіката – до 01.07.2027 р.;
- спеціальність **075«Маркетинг»** - серія УД № 08010931 від 19.12.2019 р., термін дії сертифіката – до 01.07.2026 р..

право на надання повної загальної середньої освіти з видачею

документів про освіту – наказ Департаменту освіти і науки Запорізької ОДА від 13.04.2016 р. № 0269.

Формування контингенту студентів

У 2020 році до коледжу прийнято на навчання загалом 198 здобувачів освіти, в т.ч. на денну форму навчання 118 осіб, на заочну – 80.

Розподіл прийнятих на навчання за спеціальностями, формах навчання та джерелах фінансування представлено в таблиці:

Назва спеціальностей	Денна форма навчання			Заочна форма навчання		
	прийнято Усього	в т.ч.		прийнято Усього	в т.ч.	
		за держ. замовлен.	за рах. юр. і фіз. осіб		за держ. замовлен.	за рах. юр. і фіз. осіб
208 Агроінженерія	63	52	11	38	26	12
071 Облік і оподаткування	20	20	-	19	-	19
073 Менеджмент	17	15	2	14	5	9
075 Маркетинг	18	18	-	9	2	7
Усього	118	105	13	80	33	47

Прийнято на навчання з інших навчальних закладів (переводом) – 3 особи.

Розподіл контингенту здобувачів освіти за спеціальностями, формами навчання та джерелами фінансування наведено в таблиці:

Назва спеціальності	Денна форма		Заочна форма		Усього
	Усього	В т.ч. бюджет.	Усього	В т.ч. бюджет.	
208 Агроінженерія	193	182	98	75	291
071 Облік і оподаткування	60	60	19	-	79
073 Менеджмент	70	66	42	27	112
075 Маркетинг	55	55	9	2	64
Усього	378	363	168	104	546

Відраховано за рік 51 особа, в т.ч.:

- на денній формі навчання – 24 особи (бюджет -22; контракт – 2);
- на заочній формі навчання – 27 осіб (бюджет – 22, контракт – 5).

За звітний рік випущено 167 молодших спеціалістів, з них денної форми навчання 101 особа, заочної форми навчання – 66 осіб, в т.ч. за рахунок бюджету 151 особи (90,4 %).

Отримали дипломи за спеціальностями:

Експлуатація та ремонт машин і обладнання в АПВ	-	73 особи;
Облік і оподаткування	-	35 осіб;
Організація виробництва (Менеджмент)	-	32 особи;
Маркетинг	-	27 осіб.
Усього	-	167 осіб

Продовжили навчання в Таврійському державному агротехнологічному університеті:

із 101 випускника денної форми - 51 особа (50,5%) в т.ч. на денній формі 33 особи (32,7%);

із 66 випускників заочної форми – 7 осіб (10,6%).

Зміст підготовки фахівців

Зміст підготовки фахівців у коледжі базується:

-на освітніх програмах профільної загальної середньої освіти за галузями знань 07 «Управління та адміністрування» (спеціальності: «Облік і оподаткування», «Менеджмент», «Маркетинг») та 20 «Аграрні науки та продовольство» (спеціальність «Агроінженерія»). Освітні програми підготовлено відповідно до вимог наказу Міністерства освіти і науки від 01.06.2018р. №570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» і схвалено вченою

радою Таврійського ДАТУ від 26.06.2018 р. (протокол №11) та від 30.06.2020р. (протокол №11).

- **на освітньо-професійних програмах підготовки молодших спеціалістів** за спеціальностями: 071 «Облік і оподаткування», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг» та 208 «Агроінженерія», підготовлених на базі галузевих стандартів освіти 2013 р. та схвалених ученою радою ТДАТУ від 26.06.2018 р. (протокол №11). Ці програми є діючими до останнього випуску молодших спеціалістів - до 2023 р.

- **на освітньо-професійних програмах підготовки фахових молодших бакалаврів** за спеціальностями: 071 «Облік і оподаткування», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг» та 208 «Агроінженерія», підготовлених на базі галузевих стандартів освіти 2013 р. та схвалених ученою радою ТДАТУ від 30.06.2020 р. (протокол №11). Ці програми є діючими для підготовки фахівців прийому 2020 року.

- **на навчальних планах профільної загальної середньої освіти та на навчальних планах спеціальностей**, затверджених ректором університету в ті ж терміни що і програми. Всі навчальні плани підготовлено у відповідності до вимог листів ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» від 09.08.2018 р. №22.1/10-2866 «Про навчальні плани і освітні програми підготовки за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста у 2018/2019 н.р.» та від 02.07.2020р. № 22.1/10-1358 «Методичні рекомендації щодо розробки, структури та змісту навчального плану підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти на 2020-2021 навчальний рік».

-**на типових і робочих програмах навчальних дисциплін (предметів) та практик** за переліками затвердженими наказами по коледжу від 04.09.2019р. № 168-од та від 20.08.2020р № 131-од.

Організаційне та навчально-методичне забезпечення

Освітній процес з підготовки фахівців у коледжі організовано на підставі Законів України: «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» (ст.45-51); положень: «Про організацію освітнього процесу»; «Про внутрішню систему забезпечення якості освіти»; «Про академічну доброчесність»; «Про кредитно-модульну систему організації навчального процесу у відокремлених структурних підрозділах ТДАТУ» та інш.

Усі Положення в 2020р. переглянуто та введено у відповідність до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» та нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

За звітний період проведено 9 засідань педагогічної ради та 10 засідань методичної ради, на яких розглядалися питання організації освітнього процесу.

В освітньому процесі у коледжі використовуються 65 комп'ютерів (16 комп'ютерів на 100 студентів), які підключені до системи Internet, діє мережа

Wi-Fi, 10 мультимедійних комплексів (охоплення 30% аудиторного фонду), 100% дисциплін мають підготовлені електронні ресурси для дистанційного навчання, для мультимедійного та комп'ютерного супроводу занять. Для проведення занять в дистанційному режимі в програмі ZOOM, відеонарад, конференцій закуплено 11 відеокамер (всього 13).

Дистанційне навчання під час карантину здійснювалося з використанням можливостей Google Klass, Viber і ін. З 1 грудня 2020р., відповідно до наказу від 30.11.2020р. №195-од, в коледжі впроваджуються в навчальний процес для дистанційного навчання інструменти сервісу Google G Suite for Education (безкоштовно) на базі серверів МОНУ.

Методична робота в коледжі організована згідно з нормативними документами, плану та на підставі основних напрямків методичної роботи педагогічного колективу коледжу із застосуванням форм дистанційної роботи в умовах пандемії.

Методична робота коледжу ставить за мету підвищення рівня професійно-педагогічної компетентності та фахового рівня кожного педагогічного працівника, реалізацію інноваційного потенціалу педагогічного колективу й навчального закладу в цілому, підвищення успішності студентів та покращення якості їх знань.

Формами діяльності методичної роботи коледжу є тематичні педради та методради, педагогічні читання, узагальнення досвіду роботи педагогів, участь у конкурсах, конференціях, семінарах, курсова підготовка (підвищення кваліфікації) та інші.

Усі заходи спрямовані на підвищення методичної грамотності викладача та оволодіння новими тенденціями в освіті.

Формування інноваційного освітнього середовища відбувається за напрямками:

- підготовка, удосконалення та поповнення електронного ресурсу дисциплін для здійснення змішаного навчання (дистанційного, очного) в умовах пандемії;
- упровадження сучасних інноваційних, інформаційно-комунікаційних та педагогічних технологій у навчально-виховний процес;
- удосконалення методичного забезпечення компонентів навчально-методичних комплексів.

Відповідно до даних напрямків викладачі коледжу оновлюють та наповнюють інфоресурс дисциплін, навчально-методичну документацію; удосконалюють форми та методи навчальної діяльності, що сприяють покращенню якості знань студентів. Методична робота провадиться у відповідності до діючих нормативних документів, положень, які регламентують навчальний процес.

Карантин поставив нові вимоги перед закладами освіти. Непрості виклики навчання в умовах карантину призвели до використання трьох моделей навчання: очної, дистанційної та змішаної. Викладачами коледжу освоєно різні платформи, спеціалізоване хмарне програмне забезпечення від компанії Гугл, Нині розгорнуто дистанційне навчання за допомогою сервісу G Suite for Education (Джис'ют).

Для ефективної комунікації зі студентами та викладачами використовуються такі засоби для організації дистанційного навчання:

Viber – 100%; Zoom - 41,7%; Google Classroom – 97,8%; сайт навчального закладу – 54,2%; Googledisk – 45,8%; На урок– 33,3%; Telegram – 20,8%.

Серед іншого викладачами використовуються такі інструменти: електронна пошта, Facebook, Messenger, інструменти Google, Всеосвіта, освіта.ua.

Результатами методичної роботи викладачів є підготовка методичних матеріалів. За 2020 рік проведено 15 цільових відкритих занять, викладачами набуто досвід проведення відкритих занять в ZOOMі, підготовлено, зокрема:

- методичних розробок – 64;
- методичних рекомендацій, вказівок – 26;
- робочих зошитів – 12 ;
- навчальних посібників – 2;
- навчальних відеофільмів – 3;
- веб-сайтів – 1;
- друк у фахових виданнях – 29 статей.

У педагогічній діяльності викладачі застосовують як класичні, так і інноваційні форми та методи навчання. Займаються накопиченням матеріалів для унаочнення навчальних занять, розробляють мультимедійний супровід занять.

Згідно з порядком підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 викладачі коледжу підвищували кваліфікацію, проходили стажування з метою удосконалення професійних, інформаційно-комунікативних та цифрових компетентностей на різних освітніх платформах, у закладах післядипломної освіти та закладах, які мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою з урахуванням нормативно-правових актів та рекомендацій Міністерства освіти і науки України.

Одним з векторів методичної роботи є співпраця з навчальними закладами І-ІІ р.а., тому викладачі коледжу є постійними учасниками обласних та регіональних методичних заходів: семінарів-аукціонів педагогічних ідей

(ДУ «НМЦ «Агроосвіта»), регіональних науково-практичних конференцій (м. Запоріжжя, м. Херсон, м. Кременчук, м. Умань, смт. Немішаєве), інтернет-семінарів, вебінарів. Результати участі висвітлені в збірниках матеріалів та сертифікатах про участь.

Щороку викладачі коледжу є учасниками конкурсу "Педагогічний ОСКАР" при ДУ «НМЦ «Агроосвіта» було представлено 25 конкурсних робіт (всього взяли участь 25 викладачів).

Щорічно в коледжі в кінці навчального року визначається рейтинг педагогічних працівників. Найкращий результат за 2020 рік має викладач Рись Юлія Сергіївна.

Викладачі мають середній рейтинг. Низький рівень відсутній.

Методична робота в коледжі знаходиться на шляху інноваційної діяльності та намагається вийти на вищий рівень розвитку системи методичної роботи.

Заходи, пов'язані з методичною роботою на 2020 рік, виконано.

За підсумками 2019-2020 навчального року (літня сесія) отримано такі результати освітнього процесу:

- абсолютна успішність – 97,3%;
- якісна успішність - в межах 40 – 55%;
- завершили навчальний рік з оцінками «4» та «5» - 25% студентів.

Враховуючи складнощі через тривалий карантин такі результати є достатньо добрими.

Кадрове забезпечення освітнього процесу

Станом на 15.12.2020 р. в штаті коледжу налічується 125 осіб, в т.ч. педагогічних працівників 48 осіб (АУП-12 осіб, викладачі – 32, майстри – 4).

Протягом року звільнилися 4 викладачі (1- вихід на пенсію), 3- за закінченням дії контракту), прибуло 2 викладачі.

Інший кадровий склад не змінився.

У 2020 році підвищили кваліфікацію 9 викладачів (курси підвищення та стажування). Станом на 15.12.2020р. 100% педагогічних працівників мають підвищення кваліфікації в межах 5 років.

Атестовано у 2020 році 6 (шість) викладачів:

- підтверджено та присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» - 4 викладачі;
- присвоєно педагогічне звання «викладач-методист» - 1 викладач.

Якісний склад педагогічних працівників станом на 15.12.2020 р. такий:

- «спеціаліст вищої категорії» - 28 (58%);
- «спеціаліст I категорії» - 8 (17%);
- «спеціаліст II категорії» - 2 (4%);
- «спеціаліст» - 6 (13%);

- «майстер I категорії» - 3 (75%);
- майстер кат. «спеціаліст» -1 (25%);
- звання «викладач-методист» - 9 (19%).

Матеріально-технічне забезпечення

За звітний період на оновлення матеріально-технічної бази коледжу витрачено 98,4 тис. грн. Було придбано :

- блок безперебійного живлення;
- ноутбук 15 «Lenovo»;
- проектор Maxel MC-FW 3551;
- роутери – 8 шт.;
- відеокамери – 11 шт.

Для ремонту сільськогосподарської техніки, тракторів та автомобілів придбано запасних частин на суму – 193,0 тис. грн. та шини – на 2,7 тис. грн.

Виховна робота та розвиток студентського самоврядування

Виховна робота у 2020 році здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Указу Президента України від 13.05.2019 року № 286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», інших нормативно-правових актів МОН України, Департаменту освіти і науки Запорізької ОДА та плану виховної роботи на 2019-2020 та 2020-2021 н. р. Пріоритетами виховної діяльності визначено: національно-патріотичне, морально-етичне, правове виховання, популяризація здорового способу життя.

У коледжі працює методичне об'єднання класних керівників.

Заплановані в річному плані виховні заходи, по можливості, інтерпретовано для проведення в соціальних мережах, залучивши студентів до виховного процесу дистанційно. З метою покращення емоційного стану та популяризації здорового способу життя, в умовах поширення COVID-19, за ініціативи голови ради студентського самоврядування Лепетченко М., серед студентів проводився онлайн-відео-челендж «Будьмо здорові! Залишаймось вдома!», спортсмени коледжу проводили тренування в режимі онлайн.

У коледжі наповнились новим змістом та формами проведення традиційні виховні заходи з дотриманням соціальної дистанції та маскового режиму. Проведено вручення дипломів молодшого спеціаліста випускникам 2020 року; відзначено 100-річчя навчального закладу, День працівників освіти, вшанування роковин Голодомору 1932-33 років.

Налагоджена система правового і превентивного виховання студентів: з метою консультування молоді з правових питань проведено зустрічі з представниками правоохоронних органів, тиждень права. Студентів, які перебувають на обліку в ювенальній привенції немає.

Студентське самоврядування здійснюється на рівні студентської групи, відділення, навчального закладу; голова студентської ради –Лепетченко Марина. Працюють спортивні секції, вокальний гурток.

Завершено ремонт музею історії коледжу та рідного краю. Здійснено систематизацію наявних у музеї документів та матеріалів, проведено облік фондів музею відповідно з діючими нормативними документами; проводяться екскурсії для студентів, співробітників та гостей.

Культурно-просвітницька та інформаційно-масова робота бібліотеки спрямована на забезпечення доступу до загальноосвітніх і фахових видань. Відповідно до плану роботи готувались книжково-ілюстративні виставки, тематичні полиці, інформаційні стенди тощо. У читальній залі бібліотеки організовуються масові заходи: літературні читання, виховні години, зустрічі з випускниками коледжу, літераторами і краєзнавцями.

В умовах карантину класні керівники, залучивши здобувачів освіти до виховного процесу дистанційно, використовували різні засоби комунікацій зі студентами та членами їх родин (Viber, Telegram Instagram. Facebook, тощо), проводили індивідуальну та групову онлайн-роботу зі студентами, здійснювали моніторинг стану їх здоров'я, надавали консультації та поради батькам.

За 2020 рік грубі порушення дисципліни та правил техніки безпеки серед студентів відсутні.

Фінансово-господарська діяльність

Фінансова діяльність

Фінансова діяльність у 2020р. здійснювалася на підставі єдиного кошторису доходів і витрат. У кошторисі врахована об'єктивна потреба в коштах коледжу, виходячи з основних виробничих показників.

Фінансування підготовки фахівців проводилося за рахунок:

- коштів Державного бюджету;
- коштів спеціального фонду.

Кошти, що надходять з Державного бюджету, використовуються лише за цільовим призначенням: на виплату заробітної плати, стипендії, харчування сиріт та оплату комунальних платежів.

У 2020 році заплановано видатки:

- 15595,20 тис. грн. – загальний фонд;
- 14000,00 тис. грн.- спеціальний фонд, у тому числі:
- 350,0тис.грн- платне навчання;
- 13640,0тис.грн- додаткова господарська діяльність;
- 10,0тис.грн.- інші надходження.

За рахунок коштів спеціального фонду:

придбано основних засобів на оновлення матеріально-технічної бази коледжу та забезпечення навчального процесу більш сучасними технічними засобами і обладнанням на суму 94,8 тис. грн. в тому числі:

- 6,5 тис. грн. – імпульсивний блок безперебійного живлення;
- 11,1 тис. грн. – ноутбук 15 «Lenovo»;
- 16,7 тис. грн. – проектор Maxel MC-FW 3551;
- 3,4 тис. грн. – роутер 8 шт.

Проведено поточні ремонти автомобілів, тракторів та с. г. техніки:

- 193,0 тис. грн. – зап. частини та інші засоби по догляду за автотранспортом ;
- 2,7 тис. грн. – с. г. шини та автошини;

Виконано поточні ремонти будівель, мереж, приміщень на суму 320,3 тис. грн.

Для забезпечення виробництва с. г. продукції придбано:

- 1051,6 тис. грн. ПММ, в т. числі:
- 575,5 тис. грн. – посівний матеріал;
- 187,3 тис. грн. – гербіциди, пестициди.

За рахунок коштів спеціального фонду також здійснено такі видатки:

- 44,7 тис. грн. – продукти харчування;
- 3,0 тис. грн. – відрядження;
- 1336,6 тис. грн. - оренда паїв;
- 617,5 тис. грн. – ПДВ;
- 449,7 тис. грн. – комунальні платежі.

Протягом 2020 року надійшли **БЛАГОДІЙНІ ВНЕСКИ** та **КОШТИ ЗА ДОРУЧЕННЯМИ** в натуральному вигляді всього на суму 217,9 тис. грн., в тому числі:

- 28,9 тис. грн. – вікна металопластикові;
- 6,2 тис. грн. – папір ксероксний;
- 179,4 тис. грн. - ПММ;
- 3,4 тис. грн. – підручники.

Результати роботи навчально-дослідного підрозділу

В 2020 році силами навчально-дослідного підрозділу та студентами оброблялося 769 га. власної (433га) та орендованої землі.

На цих площах вирощувалися зернові та олійні культури і зібрано врожай в обсягах:

- | | |
|-----------------|-----------------------------------|
| - Ярий ячмінь | - 29,2 т.(урожайність 14,2 ц/га); |
| - озима пшениця | - 328,8 т. (урожайність 18 ц/га); |
| - соняшник | - 327,4 т. (урожайність 9,4ц/га); |
| - озимий ріпак | - 99,3 т. (урожайність 10 ц/га); |
| - озимий ячмінь | - 63,6 т. (урожайність 10 ц/га). |

Під урожай 2021 р. посіяно озимих зернових на площі 434,4 га., в т. ч. озимої пшениці – 373га., озимого ячменю – 61,3 га.

Господарська діяльність

У навчальних корпусах замінено на склопакети 13 вікон, виконано поточні ремонти навчальних аудиторій, службових приміщень та коридорів.

У гуртожитках:

- замінено п'ять стояків системи теплопостачання;
- замінено розподільчу систему водопостачання;
- встановлено два водогрійних бойлери (100 і 150 л.);
- замінено чотири стояки водопровідної системи;
- виконано поточні ремонти житлових та службових приміщень.

В головному та у навчальних корпусах №1 та № 2 виконано роботи із введення в експлуатацію пожежних кран-комплектів та розвантаженню системи електрозабезпечення.

Проведено ремонтні та оздоблювальні роботи нового приміщення музею та оновлено всі його експозиції. Музей відновив своє функціонування з 01 листопада 2020 р.

В спортивному комплексі проведено роботи щодо фіксації стіни до основної несучої стіни.

Протягом року постійно велася робота з благоустрою території навчального закладу.

Проблемні питання, які необхідно вирішувати:

1. Капітальний ремонт покрівлі будівлі головного навчального корпусу №1 та гуртожитку №2.
2. Ремонт із заміною водопровідної мережі від вводу з будівлі їдальні до розподілу по будівлі спорткомплексу, по будівлі лабораторного корпусу № 2, по будівлі лабораторного корпусу № 3, по будівлі навчального корпусу №1.
3. Потреба у встановленні підкачуючої системи на водопровідну мережу в будівлі спорткомплексу, в будівлях корпусів № 1,2,3 та в гуртожитку.
4. З метою введення в експлуатацію будівлі тиру та ДПЮ, необхідно виконати комплекс робіт по гідроізоляції та теплозабезпеченню.
5. Потребує заміни вікон будівля спорткомплексу, будівля лабораторії тракторів та автомобілів.
6. Потребує утеплення стелі будівля спортивного комплексу.

Розвиток соціальної сфери

За звітний період особливих змін в соціальній сфері коледжу не відбулося.

Всі іногородні студенти забезпечені місцями в гуртожитку.

У навчальних приміщеннях та в гуртожитку в осінньо-зимовий період забезпечено оптимальний температурний режим.

У спортивному комплексі створені всі умови для навчальних занять та роботи семи спортивних секцій.

На жаль через тривалий карантин тимчасово не працює їдальня.

Медичний пункт також тимчасово не працює через відсутність медичної сестри – тимчасово служить в АТО. На даний час ведеться робота з підбору медичного працівника.

Основні досягнення

1. Викладачами та студентами накопичений великий досвід у використанні технологій дистанційного навчання.
2. Забезпечені достатні технічні можливості використання технологій дистанційного навчання.
3. Проведена велика робота щодо виконання заходів протипожежної безпеки та протиепідемічних заходів.
4. Відсутні грубі порушення дисципліни серед студентів та правил техніки безпеки.
5. Зменшився відтік студентів.
6. Штат педагогічних працівників є стабільним та достатнім.

14.5 ВСП «Новокаховський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного»

Загальна характеристика навчального закладу

Відокремлений структурний підрозділ «Новокаховський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного»

Дата заснування навчального закладу – **22 липня 1953 року**

Дата створення ВСП «Новокаховський коледж ТДАТУ» - **01 грудня 2005 року**

Загальна територія студентського містечка - **5 га** (2 навчальних корпуси, виробничі майстерні, гуртожитки, стадіон, їдальня, паркова зона)

Матеріально-технічна база для організації та забезпечення навчально-виховного процесу

Дослідне господарство – **741,7 га**

Комп'ютерна мережа – **155** комп'ютерів, з них 6 ноутбуків (**37** комп'ютерів використовуються в навчальному процесі)

Оргтехніка - 2 інтерактивні дошки, **15** демонстраційних телевізорів, **10** проєкторів, **2** плотери, DVD, мультимедійні пристрої

Транспортні засоби та с/г машини – **28** автомобілів, **18** тракторів, **8** комбайнів, **25** од. с.г. техніки

Навчальні кабінети та лабораторії – **64** та **28** відповідно

Лабораторія інтерактивних технологій - **11** комп'ютерів

Телестудія – **1**

Інтернет-клас – **2**

Навчально-практичний центр – працює з **4** регіонами України

Базові підприємства для проходження практики зі спеціальностей – **24**

Соціально-побутові об'єкти

Гуртожитки – **2**

Медичний пункт – **1**

Актові зали – **2**

Конференц-зал – **1**

Музей історії коледжу – **1**

Студентська юридична

Бібліотека – **64** тис. прим.

консультація – **1**

Спортивні кімнати

Кімнати для гурткової роботи –

(гуртожитки) – **2**

8

Лекційна зала – **1**

Буфет – **1**

Спортивні зали – **3**

Їдальня – **1**

База відпочинку - **1**

Навчальний заклад здійснює підготовку фахівців за освітньо-

кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» та освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» за 6 галузями знань і 7 спеціальностями:

У навчальному закладі функціонують три відділення:

- «Агроінженерія та енергетика», завідувач відділення Гребінчак О.І.;
 - «Підприємництво, менеджмент та інформаційні технології», завідувач відділення Гайбура Т.А.;
 - «Право та землеустрій», завідувач відділення Вітовщик В.А.;
- діють 7 предметних (циклових) комісій:
- циклова комісія юридичних дисциплін;
 - циклова комісія економічних дисциплін;
 - циклова комісія агроінженерних та електроенергетичних дисциплін;
 - циклова комісія дисциплін землеустрою;
 - циклова комісія соціально-гуманітарних дисциплін та фізичного виховання;
 - циклова комісія дисциплін інформаційних технологій;
 - циклова комісія фундаментальних та загальнотехнічних дисциплін.

Викладацький склад

Кількість викладачів та майстрів –60, з них:

3 кандидати наук

1 відмінник освіти України

1 відзначені нагрудним Знаком «Відмінник освіти»

1 відзначені почесним Знаком «За впровадження інновацій в освіті»

5 викладачів-методистів

1 учитель-методист

3 старших викладачі

39 викладачів вищої категорії

Контингент студентів (станом на початок поточного 2020-2021 навчального року)

Денна форма навчання		Заочна форма навчання		Разом	
бюджет	контракт	бюджет	контракт	бюджет	контракт
335	91	16	4	351	95
426		20		446	

Формування контингенту студентів

У 2020 році прийом на перший курс коледжу здійснювався за 7 спеціальностями денної форми навчання та 3 спеціальностями заочної форми навчання за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра.

Початок прийому документів від вступників на основі базової загальної середньої освіти розпочався 30 червня. З 30 червня по 13 липня традиційно

працювали двотижневі підготовчі курси з української мови, математики та історії України. Кількість слухачів курсів становила 30 осіб. Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України про встановлення карантину, з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19 та вимогою відвідування закладу освіти групами не більше 10-ти осіб, були сформовані групи слухачів підготовчих курсів з дотриманням усіх даних нормативів.

Обсяг державного замовлення у 2020 році становив **109** місць, що на 3,8% більше порівняно з 2019 роком (**105** місць державного замовлення). В розрізі спеціальностей та бази вступу розподіл місць державного замовлення 2020 року наданий в (таблиці 14.5.1).

Таблиця 14.5.1

Спеціальність	БЗСО (9 класів)	ПЗСО (11 класів) заочна форма	ОКР КР
073 менеджмент	5	-	-
078 підприємництво, торгівля та біржова діяльність	10	-	-
081 право	0	-	-
141 електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	10	10	-
151 автоматизація та комп'ютерно.-інтегровані технології	14	-	-
193 геодезія та землеустрій	15	-	-
208 агроінженерія	26	6	10

За результатами вступної компанії 2020 року на денну форму навчання до коледжу вступили **138** осіб, на заочну форму навчання – **38** осіб. Усього до коледжу 2020 року було зараховано **176** осіб. Детальна інформація щодо результатів вступу 2020 року в розрізі спеціальностей та бази вступу, порівняно з попередніми роками наведені в додатках 1, 2 і 3.

Якщо проаналізувати структуру зарахованих на перший курс здобувачів освіти – 49% проживають у містах та 51% у сільській місцевості Херсонської області.

Профорієнтаційна робота для формування контингенту здобувачів освіти проводиться в коледжі постійно. У зв'язку із запровадженням карантину та необхідністю дотримання протиепідемічних заходів для запобігання розповсюдження коронавірусної інфекції, більшість профорієнтаційних заходів проводиться з застосуванням дистанційних технологій комунікаційного зв'язку. У месенджері Viber був створений інформаційний портал «Новокаховський агроколедж 2020», який активізував роботу приймальної комісії під час

вступної кампанії. На даному порталі постійно проходила реклама всіх спеціальностей, а також у ньому надавалися консультації всім абітурієнтам 2020 року. На офіційному сайті коледжу наразі працюють дві активні кнопки **«Вступ 2021 реєстрація»** та **«Запис на підготовчі курси зі вступу»**. Відбувається постійна розробка рекламного матеріалу для розміщення у соціальних мережах.

Зміст підготовки фахівців

Підготовка фахівців у коледжі здійснюється на основі навчальних планів та освітньо-професійних програм підготовки здобувачів освіти освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» та освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

Освітньо-професійна програма є документом, у якому визначається нормативний зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу та рівня освітньої та професійної підготовки. Освітньо-професійні програми спеціальностей прорецензовані методичною радою Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного, розглянуті і схвалені на засіданні педагогічної ради коледжу та затверджені вченою радою ТДАТУ. ОПП розроблені та узгоджені до діючих вимог у сфері вищої та фахової передвищої освіти.

Групи забезпечення спеціальностей активно співпрацюють з роботодавцями регіону. Протягом 2020 року представники бізнес-спільноти неодноразово запрошувалися на засідання циклових комісій та груп забезпечення спеціальностей. Від потенційних роботодавців надійшли пропозиції щодо поліпшення змісту ОПП: зміни послідовності вивчення дисциплін, розширення переліку вибіркових дисциплін, збільшення обсягів навчальних компонентів, які формують освітні компоненти, тощо. Зокрема, в навчальний план спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» включено вивчення нових дисциплін «Організація сучасного бізнесу», «Основи інвестиційної діяльності». В навчальний план спеціальності 073 «Менеджмент» включення вивчення нових дисциплін «Професійні комунікації менеджера», «Основи стандартизації та сертифікації», «Основи публічного управління». До робочих навчальних планів спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» були введені дисципліни «Робототехніка», «Web-дизайн», «Основи проектування систем автоматизації» та навчальні практики «Програмне забезпечення інтелектуальних систем (РІ)», «Автоматизація робочого місця». З метою залучення здобувачів освіти до самостійної роботи, поглиблення фундаментальної підготовки, до навчального плану спеціальності 081 «Право» заплановано включення курсової роботи з дисципліни «Теорія держави і права».

Організаційне та навчально-методичне забезпечення

Зміст і організація навчально-методичної роботи в коледжі орієнтовані на кінцеву мету навчання – професійну діяльність фахівців. Підготовка фахівців з усіх спеціальностей забезпечена освітньо-професійними програмами (ОПП), навчальними планами і програмами з дисциплін.

Усі дисципліни в коледжі викладаються відповідно до робочих навчальних програм з дисциплін. Зміст робочих програм відповідає вимогам ОПП та нормативним документам МОН. У них знайшли відображення вимоги ОПП щодо структурованості за циклами підготовки, навчальними дисциплінами, часом їх вивчення, рівнем контролю і задачами діяльності відповідно до обсягу та рівня освітньої і професійної підготовки. Сформовані програми забезпечують системний підхід, у процесі якого кожна дисципліна вивчається не як самостійна і незалежна, а як частина системи, спрямованої на підготовку спеціаліста певного профілю. В освітній процес упроваджені наскрізні програми засвоєння практичних навичок з усіх дисциплін.

Діючі робочі навчальні програми з дисциплін обговорюються і затверджуються на засіданнях циклових комісій та методичною радою коледжу, заступником директора з навчальної роботи. Робота щодо створення та оновлення навчально-методичного забезпечення здійснюється у коледжі безперервно. У методичному кабінеті закладу освіти продовжується накопичення та систематизація методичних матеріалів, поповнюється електронна база даних «Портфолію викладача коледжу». Протягом звітнього періоду викладачами коледжу було опубліковано 10 статей в наукових та фахових виданнях, 1 навчальний посібник, прорецензовано 5 навчально-методичних матеріалів.

З оголошенням карантину по всій території України освітній процес був організований із застосуванням технологій дистанційного навчання. Кожен учасник освітнього процесу координував та налагоджував усі процеси в онлайн-режимі. Викладачі циклових комісій будували ефективну комунікацію зі здобувачами освіти.

Насамперед викладачі були зорієнтовані на інтернет-ресурси та освітні платформи, які стали інструментами дистанційного навчання: по-перше це освітньо-інформаційний портал коледжу, ZOOM-конференція, Google Classroom, Google-форми, Google Meet та інші платформи, а також засоби комунікації (Telegram, Viber, Skype, Webex, Youtube).

Протягом 2020 року у коледжі постійно велась робота у напрямку всебічного використання інформаційних технологій в освітньому процесі.

На сьогоднішній день коледж має в своєму розпорядженні такі WEB-ресурси:

- офіційний сайт коледжу <http://nkatk.com>
- сайт дистанційного навчання <http://distant.nkatk.com>
- сайт бібліотеки <http://biblio.nkatk.com>
- електронна бібліотека <http://library.nkatk.com>
- сайт навчально-практичного центру <http://npc.nkatk.com>
- сайт підготовчих курсів <http://school.nkatk.com>

Усі WEB-ресурси розміщені на надійному та швидкому хостингу.

Також у 2020 році коледж уклав угоду з Google та було відкрито акаунт коледжу у сервісі GSuite for Education.

На **офіційному сайті коледжу** публікуються новини, анонси, оголошення, розклад занять, медіа-контент, інформація про освітню, виховну, фінансову діяльність коледжу та роботу приймальної комісії.

На **сайті дистанційного навчання** на початку навчального року оновлюється база курсів по викладачам, база студентів (з розподілом по групах). Додано розділи по заочній формі навчання у ТДАТУ та «Курси навчання у системі Moodle».

На **сайті бібліотеки** і в **електронній бібліотеці** протягом року тривало поповнення каталогів книг. Електронна бібліотека коледжу має форму Гугл-диску, з вільним доступом до перегляду сканованих підручників (без можливості скачування).

З метою забезпечення безперервного проведення освітнього процесу в умовах застосування дистанційних технологій навчання були розроблені та введені в дію «Тимчасовий порядок проведення екзаменаційної сесії в умовах карантину», «Тимчасовий порядок організації і проведення практичного навчання здобувачів освіти в умовах карантину», «Тимчасовий порядок підготовки та проведення державної атестації 2019-2020 навчального року в умовах карантину».

Кадрове забезпечення освітнього процесу

Підготовку фахівців у коледжі для одержання фахової передвищої освіти за 7 спеціальностями ОКР «Молодший спеціаліст» забезпечують такі навчальні підрозділи:

- 3 відділення: «Агроінженерія та енергетика», «Право та землеустрій», «Підприємництво, менеджмент та інформаційні технології»

- 7 циклових комісій: економічних дисциплін, юридичних дисциплін, агроінженерних та електроенергетичних дисциплін, дисциплін землеустрою, дисциплін інформаційних технологій, соціально-гуманітарних дисциплін та фізичного виховання, фундаментальних та загальнотехнічних дисциплін;

- навчально-практичний центр.

За офіційними обліковими даними (особові справи, накази, трудові книжки, дипломи про вищу освіту, дипломи кандидатів, свідоцтва про

підвищення кваліфікації) у коледжі освітній процес забезпечують 60 штатних педагогічних працівників, з яких:

- 1 кандидат технічних наук;
- 1 кандидат економічних наук;
- 1 кандидат філологічних наук.

Атестаційними комісіями присвоєно кваліфікаційні категорії:

- викладач кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» – 42 особам з них присвоєно педагогічні звання: викладач-методист – 5 особам, учитель-методист – 1 особі, старший викладач – 3 особам;
- кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії» – 12 особам;
- кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії» – 3 особам;
- кваліфікаційної категорії «спеціаліст» – 3 особам;
- одержали почесне звання «Відмінник освіти України» – 1 особа, 1 особа відзначена нагрудним Знаком «Відмінник освіти», 1 особа відзначена почесним Знаком «За впровадження інновацій в освіті».

Серед штатних викладачів вік до 35 років має 6 осіб (10 %), до 50 років – 27 особи (45 %), до 60 років – 12 осіб (20 %), старші 60 років – 15 осіб (25 %).

Із введенням у дію нового Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, що був затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 300 (зі змінами від 27 грудня 2019 року постановою Уряду № 1133) та відповідно методичних рекомендацій щодо Порядку підвищення кваліфікації педагогічних працівників ВСП «Новокаховський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного» схваленого методичною радою 28.11.2019 р. (протокол №3) і плану-графіку підвищення кваліфікації у 2020 році педагогічні працівники підвищували кваліфікацію за основними видами, а саме:

- навчання за програмою підвищення кваліфікації;
- стажування;
- участь у програмах академічної мобільності, самоосвіта, здобуття вищої освіти;
- участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо.

Підвищення кваліфікації педагогічними працівниками здійснюється згідно з планом підвищення кваліфікації коледжу на певний рік, що формується і затверджується на початок навчального року. Система організації та проведення підвищення кваліфікації викладачів проходить шляхом стажування на виробництві і на кафедрах Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного та ВНЗ III-IV рівнів акредитації і курсової перепідготовки в інститутах післядипломної педагогічної освіти і в

Науково-методичному центрі вищої та фахової передвищої освіти. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників проходить як з відривом так і без відриву від виробництва, або дистанційно на освітніх платформах, що надають подібні послуги. Це такі платформи як Всеосвіта, EDERA, Prometheus, Освітній проект «На урок» та інші.

Матеріально-технічне забезпечення

Відповідно до п.2.4 Положення про відокремлений структурний підрозділ «Новокаховський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного» коледж має право підтримувати в належному стані закріплене або передане йому на правах оперативного управління державне майно, балансоутримувачем якого є Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного.

Коледж має у своєму використанні два навчальні корпуси, 2 гуртожитки, їдальню, стадіон, навчально-виробничі майстерні та інші допоміжні споруди.

Навчальний корпус № 1 та навчально-лабораторний корпус № 2 збудовані в 1974 році. Загальна площа – 9883,3 м².

Навчальний корпус № 1 – 4х-поверхова будівля, що побудована в єдиному комплексі з будівлею актової зали, приміщеннями бібліотеки з читальним залом.

Навчально-лабораторний корпус № 2 – 3х-поверхова будівля, що побудована в єдиному комплексі з будівлею спортивного залу та з'єднана із корпусом № 1 перехідною галереєю.

Загальна площа навчально-виробничих майстерень складає 15551,4 м².

На навчально-виробничих майстернях основним підрозділом є механічний цех, функціонує пункт технічного обслуговування і діагностування тракторів і автомобілів, дільниця по діагностиці та ремонту паливної апаратури тракторів та автомобілів, а також ремонту сільськогосподарської техніки. Також до складу механічного цеху входять токарна, слюсарна та ковальсько-зварювальна дільниці.

На території навчально-виробничих майстерень розташований навчально-лабораторний корпус. Майстерні є базою для набуття вмінь та навичок і використовуються для проходження навчальних практик.

Загальна площа гуртожитків коледжу становить 3876,6 м², серед них-гуртожиток № 2 – 1839,7 м², в тому числі житлова – 825,1 м²; гуртожиток № 3 – 2036,9 м², в тому числі житлова – 1103,6 м²

Усі гуртожитки розташовані поряд з навчальними корпусами, обладнані оптично-волоконними лініями подачі інтернету та Wi-Fi-обладнанням, мають інше необхідне оснащення, підтримуються у відповідному санітарно-технічному стані. Розрахункова житлова площа, що припадає на одного

студента, становить 4,42 м². Для проживання студентів створені відповідні санітарно-побутові умови: обладнані душові кімнати, кімнати для самопідготовки, відпочинку, кімнати гігієни, працює медичний пункт, обладнані приміщення для занять спортом.

Загальна площа будівлі їдальні становить 937,1 м². Їдальня розрахована на 160 посадкових місць та буфет на 60 посадкових місць. На одне посадкове місце в їдальні та буфеті припадає 2 студенти.

Загальні площі приміщень коледжу згідно зі свідоцтвом про право власності, документів оперативного управління або користування становлять 31164,5 м².

Наявні приміщення (навчальні, побутові, спортивні) відповідають санітарним нормам, правилам протипожежної безпеки, державним будівельним нормам України ДБН В.2.2-3:2018 «Будинки і споруди». Експлуатація будівель і споруд здійснюється адміністративно-господарською частиною коледжу.

Навчальна площа становить 7143,3 м², у т. ч. приміщення для занять здобувачів освіти (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії) – 5992,9 м²; комп'ютерні лабораторії – 390,0 м²; спортивні зали – 760,4 м².

Наявні навчальні площі відповідають встановленим нормативам, площі інших організацій чи установ не залучаються.

Педагогічні працівники для виконання методичної, організаційної та інших видів робіт мають у своєму розпорядженні препаратурські кімнати при навчальних лабораторіях, кабінетах, методичний кабінет та інші приміщення загальною площею 2220,0 м².

Наявна кількість комп'ютерів з терміном експлуатації не більше 8 років дорівнює необхідній для проведення занять та навчальних практик.

Постачання Інтернет-каналу відбувається від провайдера «Київстар» через оптичну магістраль на швидкості 100 Мбіт/сек. Для розподілу швидкості та доступу в Інтернет встановлено роутер TP-Link TL-R480T+. Доступ робочих станцій (комп'ютерів) до глобальної мережі Інтернет організований за допомогою 100 мегабітної локальної мережі. Контроль і розподіл прав доступу в мережу здійснюється за допомогою трьох шлюзів. Для забезпечення стабільної швидкості у локальній мережі навчальних лабораторій та кабінетів з'єднання відбувається за допомогою витої пари на швидкості 100 Мбіт/сек.

Проведення моніторингу знань здобувачів освіти в коледжі, зокрема тестового контролю організоване за допомогою відповідного програмного забезпечення тестової програми MyTest-Xpro та можливостей для проведення тестування освітньо-інформаційного порталу коледжу.

Навчальний контент електронних курсів дисциплін, створених викладачами коледжу в середовищі освітньо-інформаційного порталу, зберігається в хмарних сервісах Google.

Навчальні корпуси, два гуртожитки, бібліотека, їдальня підключені до мережі Інтернет на основі бездротових технологій Wi-Fi (всього 19 точок доступу).

Лекційні аудиторії оснащені сучасними технічними засобами: мультимедійні проектори, ПЕОМ, спеціальні екрани та інше. Технічні характеристики комп'ютерної та презентаційної техніки, мережевого обладнання відповідають вимогам сучасних програмних продуктів на основі Windows-технологій.

На кожен лабораторію та кабінет оформлено паспорти, які включають перелік обладнання, приладів, комп'ютерної та обчислювальної техніки, наочних посібників тощо. Кожен кабінет містить комплекс навчально-методичного забезпечення дисциплін, нормативні документи, посібники тощо.

Робота щодо покращення та оновлення матеріальної бази є однією з найважливіших задач для забезпечення якості підготовки фахівців.

Площа фізкультурно-спортивних приміщень коледжу складає 760,4 м², з них 426,1 м² – велика спортивна зала, та 4094 м² складає спортивний комплекс, що включає стадіон з біговими доріжками площею 2800 м², гандбольне поле площею 800 м², волейбольне поле площею 162 м², два гімнастичних майданчика загальною площею 170 м². Відповідно забезпеченість фізкультурно-спортивними приміщеннями на одного студента становить 1,73 м² при нормі 1,1 м², згідно ДБН В.2.2-3:2018.

У коледжі функціонує оздоровчий пункт загальною площею 47,1 м².

У двох актових залах коледжу загальною площею 595,1 м², розрахованих на 500 і 100 місць відповідно, проводяться збори трудового колективу, педагогічні ради, різноманітні виховні заходи, спрямовані на організацію дозвілля студентів: концерти, мистецькі огляди-конкурси, інтелектуальні шоу, конкурсно-розважальні програми, зустрічі з гостями.

На виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у ВСП «Новокаховський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного» проводиться робота із забезпечення доступності навчальних приміщень коледжу для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема проведено експертом технічне обстеження фактичного технічного стану навчального закладу та складено технічний звіт щодо доступності осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення до коледжу.

Згідно з технічним звітом, вхід на територію обладнаний доступними елементами інформації про об'єкт. На пішохідних шляхах встановлені хвіртки решітчастого типу. Вхід у головний корпус коледжу облаштований пандусом, що забезпечує підйом осіб з інвалідністю на рівень входу в будинок, а відтак до рівня 1-го поверху. Уздовж правої сторони пандуса встановлена огорожа з поручнями. Перед пандусом облаштована площадка з дренажем. Вхідна

площадка має навіс з організованим водовідводом. Приміщення першого поверху широкі і відповідають нормам ДБН_V2240-2018.

Облаштоване місце для паркування автомобіля особи з інвалідністю на стоянці автотранспорту коледжу з позначенням знаками та горизонтальною розміткою, відповідно до Правил дорожнього руху з піктограмами міжнародного символу доступності.

Біля входу є черговий пункт з роботою 24 години на добу, в обов'язки якого входить обслуговування маломобільних груп населення та інвалідів.

Вільність габаритів для пересування маломобільних груп населення та інвалідів, ширина дверних прорізів в консультаційні приміщення, лекційні зали, в приміщення приймальної комісії відповідають чинним нормам.

Для більш якісного і наочного подання інформації при проведенні лекційних занять в навчальних аудиторіях використовується мультимедійне обладнання. Використання двох інтерактивних електронних дошок PolyVision Webster TS 620 в освітньому процесі дозволяє зробити проведення занять, семінарів для здобувачів освіти більш цікавими та ефективними.

У закладі освіти наразі на балансі знаходиться 16 одиниць мультимедійного забезпечення (інтерактивні дошки – 2, проектори – 10, ноутбуки – 6), які одночасно використовуються при проведенні занять в 88 навчальних аудиторіях коледжу.

Матеріально-технічна база ВСП «Новокаховський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного» відповідає ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти.

Виховна робота та розвиток студентського самоврядування

Головні завдання виховної роботи у коледжі полягають у створенні сприятливих умов для розвитку і формування високих професійних і моральних якостей студентської молоді.

В основу правильного підходу до проблем виховання та організації виховного процесу покладено комплексне планування через реалізацію системи конкретних завдань.

У коледжі сформована система виховної роботи, що орієнтована на підготовку фахівців, здатних забезпечити власну професійну самореалізацію, забезпечити якісний розвиток загальної культури, бути конкурентоспроможним у сучасному світі. Виховна робота спланована за 9 напрямками виховної діяльності. За таким же принципом складаються плани виховної роботи кураторів академічних груп, клубу «Дозвілля», план вихователя гуртожитку, та циклової комісії кураторів.

Циклова комісія кураторів працювала в рамках адаптивного карантину з урахуванням нових виховних технологій. Виховні заходи в своїй більшості

проводилися з застосуванням платформ конференцій відеозв'язку ZOOM та Skype.

Бібліотекарі коледжу проводять тематичні виставки, зустрічі з видатними людьми. У жовтні було проведено свято « Воїни АТО – наші герої», на якому були присутні близькі Вахненка Валерія та Галети Віталія, героїв АТО.

У закладі освіти проводиться робота із залучення студентської молоді до занять спортом, пропаганди здорового способу життя. Викладачами фізичного виховання проводяться змагання з футболу, волейболу, баскетболу, настільного тенісу.

Студентське самоврядування в коледжі – це центр студентського життя. Голова студентської ради обирається один раз на рік, формує команду однодумців, які спроможні допомогти у виконанні завдань освітньо–виховного процесу.

Студентський актив організовує участь здобувачів освіти у різноманітних заходах на рівні коледжу та міста, приймає участь у підготовці свят, розробці перспективної програми щодо покращення дисципліни і навчання здобувачів освіти.

Фінансово-господарська діяльність

Фінансово-господарська діяльність закладу освіти регулюється Бюджетним кодексом України та кошторисом, складеним на відповідний календарний рік.

За звітний період 2019-2020 навчального року адміністративно–господарською частиною коледжу було виконано ряд важливих поточних ремонтів об'єктів коледжу, зокрема виконано ремонт 5-ти аудиторій та кабінетів (стіни, стеля, підлога), технічних приміщень гуртожитків, сходів навчального корпусу та оздоровчого пункту. Створено лабораторію «Навчальний полігон закритого типу» для здобувачів освіти спеціальності *193 Геодезія та землеустрій*.

Проводився тендер на закупівлю теплоносія на суму 2,7 млн. грн. Опалювальний сезон 2020-2021 року розпочато вчасно.

Очікується на кінець року виготовлення технічного паспорту на об'єкти: учбово-дослідне господарство за адресою Херсонська обл., Каховський р-н, с. Зелений Під.

У процесі оформлення технічна документація для отримання кадастрових номерів для об'єктів коледжу: бази відпочинку «Промінь», с. Генічеська Гірка; навчального корпусу за адресою м. Нова Каховка, вул. Горького,1; гуртожитку №2 вул. Горького,14; гуртожитку №3 вул. Горького,16; їдальні вул. Дружби,23; навчально-виробничої майстерні вул. Промислова, 4.

Результати фінансово-господарської діяльності навчального закладу представлені в додатку 4.

Розвиток соціальної сфери

З березня 2020 року в коледжі розпочала роботу соціально-психологічна служба. Психолог коледжу активно долучилась до вивчення умов навчання і проживання у гуртожитку здобувачів освіти. Найбільша увага приділялась здобувачам освіти пільгових категорій.

Первинна профспілкова організація ВСП «Новокаховський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного" в 2020 році надавала профспілкову допомогу членам профспілки серед працівників та студентів на лікування, поховання, з нагоди ювілеїв та професійних свят, на народження дитини. Крім того, виділяються кошти на оздоровлення, проведення святкових заходів, закупівлю медичних масок та дезінфікуючих засобів, новорічних подарунків дітям.

Основні досягнення

1.1. Організаційна робота

У 2020 році закладом освіти акредитовані освітньо-професійні програми з трьох спеціальностей:

- 208 Агроінженерія
- 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
- 193 Геодезія та землеустрій

1.2. Навчально-методична робота

У 2020 році викладачі коледжу та члени адміністрації, взяли участь у роботі тридцяти трьох **засідань обласних методичних об'єднань** викладачів закладів фахової передвищої освіти Херсонської області.

Свою педагогічну майстерність і досвід роботи викладачі коледжу продемонстрували на сторінках педагогічної преси та в конкурсах різних рівнів.

На базі коледжу працюють два обласних методичних об'єднання:

- викладачів хімії та біології закладів фахової передвищої освіти Херсонської області;
- викладачів юридичних дисциплін і правознавства закладів фахової передвищої освіти Херсонської області.

У 2020 році усі засідання обласних методичних об'єднань проходили у дистанційному режиму на платформі Skype.

На інших базах закладів фахової передвищої освіти Херсонської області 33 викладача нашого коледжу брали участь у 33 засіданнях обласних методичних об'єднань і 1 працівник бібліотеки у засіданні обласного об'єднання бібліотечних працівників.

Протягом року викладачі та студенти коледжу брали участь у

конференціях, майстер-класах, олімпіадах, семінарах, конкурсах.

Науково-дослідницька робота в коледжі проводилась паралельно з освітнім процесом. Так, 21 жовтня 2020 року, в коледжі відбулася XIII студентська науково-практична конференція «Крок до науки».

З 01 листопада 2020 року в коледжі проводиться відбірковий тур Виставки педагогічного досвіду викладачів і творчості студентської молоді, яка дає можливість кожному розкрити свій творчий потенціал, реалізувати креативність та індивідуальність і кращі роботи будуть представлені на Всеукраїнський конкурс «Педагогічний ОСКАР -2021».

У виставці взяли участь викладачі 5 циклових комісій і було представлено 30 робіт та експонатів за напрямками:

- методичні матеріали – 2;
- навчальні відеофільми – 1;
- навчально-методичні комплекси дисциплін і практик – 2;
- навчальні макети – 10;
- художньо-естетична творчість – 14.

У поточному навчальному році викладачі та студенти коледжу взяли участь у наступних міських, обласних, всеукраїнських заходах:

– **три майстер-класи «Створення електронного підручника для викладачів усіх циклових комісій коледжу»** 15-17.01.2020 р. в рамках реалізації комплексного плану навчально-методичної роботи було організовано і проведено методичні заходи заступником директора з навчальної роботи Назаровою Л.Г., методистами Граборенко Н.І. і Брагою О.В.

– 07.02.2020 р. Вітовщик О.А., Тищенко Ю.В. взяли участь у **XVI Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Наука та освіта: вітчизняний та зарубіжний досвід»** ГО «Наука та освіта без кордонів», Львів.

– **III Всеукраїнській науково-практичній конференції «Нові інформаційні технології управління бізнесом»** м. Київ 12.02.2020 р. взяла участь Рочняк О.В.

– **заняття на виробництві в «Приват-Банк»** м. Нова Каховка 21.02.2020 р. зі студентами II курсу спеціальності «Менеджмент» та «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» завідувачкою відділення «Підприємництво, менеджмент та інформаційні технології» Гайбурою Т.А. і керівницею банківської установи Мель Т.П.

– **Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»** м. Переяслав 28.02.2020 р. взяла участь Новаковська О.А.

– **IX Міжвузівській студентській науково-практичній конференції «Актуальні проблеми економіки, обліку та фінансів в Україні», ВП НУБПУ «Ірпінський економічний коледж»** 04.03.2020 р. Жукова Ю.А. і

студентка групи МТ 9117 Таран Д.С. взяли участь у на тему: Особливості мотивації праці в аграрному секторі економіки України».

– 30.04.2020 р. Тайлакова О.В. взяла участь у **Міжнародній науково-практичній інтернет конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації».**

– **III Міжнародній науково-практичній конференції «Кліматичні зміни та сільське господарство. Виклики для аграрної науки та освіти»,** що пройшла на базі науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти за підтримки ФАО в online-режимі на платформі Webex Conference 16.06.2020 р. взяла участь завідувачка навчально-практичним центром Гордецька М.Л.

– Борт О.П. взяла участь у **Міжнародній інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»,** що пройшла 26.06.2020 р.

– 18 і 25.09.2020 р. були проведені **виїзні практичні заняття-екскурсії на підприємстві «Дилерський центр «John Deere» - компанія «Агротек»** під керівництвом викладачів Гребінчака О.І., Сабадаша В.І., Балановського О.С. у рамках навчальної практики «Ознайомлювальна».

– 28.10.2020 р. з метою ознайомлення викладачів з основними можливостями використання інтерактивної дошки викладач Вачасва О.В. провела **майстер-клас «Інтерактивна дошка – як засіб підвищення ефективності навчального процесу на спеціальності «Геодезія та землеустрій».**

– З 30.10.2020 р. по 07.12.2020 р. методисти коледжу Граборенко Н.І., Брага О.В., виступили спікерами під час **проведення курсів підвищення кваліфікації методистів, завідувачів методичного (педагогічного) кабінету за програмами: «Сучасні методологічні та дидактичні засади організації інноваційного освітнього середовища в умовах діджиталізації освітнього процесу» та «Впровадження інноваційних технологій в освітній процес»,** що були організовані ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти».

– 12.11.2020 р. Рівненським обласним інститутом післядипломної освіти була організована **Всеукраїнська міжвишівська онлайн-конференція «Актуальні проблеми культури української мови і мовлення»,** присвячена Дню української писемності та мови. На цьому заході разом з представниками інших регіонів України спікерами виступили Спічак О.М. (доповідь «Формування креативних компетентностей на заняттях української словесності») та Косінова О.М. (доповідь «Музичний портрет у поемі-симфонії «Сковорода» П. Тичини»).

– 17-19.11.2020 р. відбувся **Всеукраїнський онлайн-семінар «Введення**

в діджиталізацію» на базі ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти». Від коледжу в семінарі взяли участь Гордецька М.Л. та Нагорний Ю.І.

– тренінг для викладачів та вчителів Новокаховської міської об'єднаної територіальної громади «Чистіші річки — чистіші моря», що відбувся 20.11.2020 р. в якому взяли участь викладачі коледжу Гордецька М.Л., Балановська Н.В., Міщенко Ю.М., Шаруділова Н.О.

З початку нового навчального року в освітньому процесі в коледжі задіяні чотири кандидатів наук, три з яких є штатними працівниками навчального закладу.

14.6 ВСП «Ногайський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного»

Характеристика навчального закладу

Відокремлений структурний підрозділ «Ногайський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного» – державний навчальний заклад I рівня акредитації, один з найстаріших аграрних закладів Запорізької області. Його історія ведеться від реального училища, заснованого у 1921 році.

Коледж здійснює свою діяльність відповідно до Конституції України, Законів України «Про вищу освіту», Національної доктрини розвитку освіти України в XXI ст., Концепції національного виховання, указів Президента України, постанов Кабінету Міністрів України, наказів Міністерства освіти і науки України, Положення про ВСП «Ногайський коледж ТДАТУ».

Відповідно до рішення ДАК від 16 червня 2016 року (протокол № 121) ВСП «Ногайський коледж ТДАТУ» визнано акредитованим (наказ МОНУ від 21.06.2016 року № 79-А).

Коледж проводить підготовку фахівців за денною та заочною формами навчання, яке здійснюється за рахунок державного фінансування та на контрактній основі за 4 спеціальностями: 208 Агроінженерія, 201 Агрономія (ВППР, ОТВФГ), 193 Геодезія та землеустрій, 072 Фінанси, банківська справа та страхування.

Відповідно до п.3 ст. 30 Закону України «Про вищу освіту» у коледжі створено структурні підрозділи – відділення (2) – організаційно-технологічне, технічне.

Структурні підрозділи коледжу: два відділення, циклові (предметні) комісії, приймальна комісія, навчальні лабораторії та кабінети, навчально-виробнича майстерня, бібліотека, навчально-дослідне господарство, адміністративно-господарська частина, гуртожиток, бухгалтерія, функціонують згідно окремих положень.

Навчальних груп за денною та заочною формою навчання – 25, з них – за денною - 16 груп, та 9 груп - за заочною формою навчання.

Станом на 26.12.2020 року контингент студентів складає 509 особи, з яких:

- денної форми навчання - 330 особи, з яких навчається за державним замовленням - 289 осіб, за кошти фізичних та юридичних осіб - 41;
- заочної форми навчання - 179 осіб, з яких навчається за державним замовленням 155 за кошти фізичних та юридичних осіб - 24.

Прийом студентів у 2020 році склав: 155 осіб: з них, за державним замовленням: денної форми навчання - 88 осіб, заочної форми навчання - 54 особа (за результатами літньої та осінньої кампаній). За кошти фізичних та

юридичних осіб денної форми навчання – 4 осіб, заочної форми навчання – 9 осіб.

Результати прийому на денну форму навчання 2020- 2021 н. р.

Спеціальність	Усього	денна		заочна	
		Бюджет	Контракт	Бюджет	Контракт
201 Агрономія «Виробництво і переробка продукції рослинництва»	38	20	0	15	3
201 Агрономія «Організація та технологія ведення фермерського господарства»	32	14	1	15	2
193 «Геодезія та землеустрій»	12	12	0	0	0
208 Агроінженерія	66	37	1	24	4
072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	7	5	2	0	0
Усього	155	88	4	54	9

Обсяги державного замовлення в 2020 році виконано повністю.

Приймальна комісія під час організації та проведення прийому на навчання до ВСП «НК ТДАТУ» у 2020 році забезпечила виконання вимог усіх нормативних документів. Данні про вступників вносилися до ЄДЕБО.

У коледжі регулярно проводились заплановані профорієнтаційні заходи. Налагоджені та підтримуються взаємовідносини з загальноосвітніми закладами Запорізької області, Районними центрами зайнятості, аграрними ліцеями, військкоматами. Інформація щодо прийому постійно надавалася до місцевої преси.

У 2020 році випущено 151 студент, у т. ч. за денною формою навчання - 91 студентів, за заочною формою навчання - 60.

Дипломи з відзнакою отримали 16 студентів денної форми навчання.

Працевлаштування

Працевлаштування випускників коледжу у 2020 році проводилось відповідно до Постанови КМУ від 15.04.2015 р. № 216 «Про порядок працевлаштування випускників ВНЗ, підготовка яких здійснювалася за державним замовленням», згідно з якою випускники мають право вільного вибору місця подальшої роботи.

Завдяки спільній роботі адміністрації коледжу з кафедрами ТДАТУ у навчальному закладі ведеться цілеспрямована робота по залученню студентів на навчання в університеті.

Так, у 2020 році випущено 151 молодший спеціаліст за денною та заочною формою навчання з них 42 особи – продовжують навчання в університеті.

На базі коледжу спільно з Районним центром зайнятості та роботодавцями місцевих підприємств був проведений традиційний семінар-тренінг «Особливості працевлаштування випускників на ринку праці в умовах регіону».

Матеріально-технічна база коледжу

Матеріально-технічна база коледжу повністю забезпечує проведення освітнього процесу.

Будівлі та приміщення в навчальному закладі використовуються за призначенням. Виконано капітальний ремонт покрівлі переходу від навчального корпусу до спортивної зали, здійснено заміну кахельного покриття фойє коледжу, виконано капітальний ремонт трактора Т-150К, зернової сівалки СЗ-3,6А, поточний ремонт трактора Т-150, МТЗ-80, МТЗ-80Л, комбайн ДОН-1500А, автомобіля ГАЗ-53А, оприскувачів ОПВ-2000, ОШН-06, виконано поточний ремонт навчально-виробничої майстерні, поточний ремонт системи опалення навчального корпусу. Здійснено поточний ремонт аудиторій 12, 66, 37в. Змінено місце розташування та комплектування колекційно-дослідного поля.

Кадрове забезпечення

У 2019-2020 навчальному році підготовку молодших спеціалістів у коледжі з усіх спеціальностей здійснювали 34 викладачів і 5 майстрів виробничого навчання, що складає 39 штатних викладачів.

Серед педагогічних працівників:

- 7 викладачів мають педагогічне звання «викладач-методист»;
- 9 викладачів мають педагогічне звання «старший викладач»;
- 21 викладачів мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;
- 13 викладачів мають I кваліфікаційну категорію;
- 6 викладачів мають II кваліфікаційну категорію;
- 10 викладачів мають кваліфікаційну категорію «Спеціаліст»;
- 4 викладачів мають освітньо-кваліфікаційний рівень «Магістр».

Підвищення кваліфікації викладачів коледжу здійснювалось у відповідності до плану-графіку підвищення кваліфікації на 2019-2020 навчальний рік.

Базами проходження курсів та стажування стали ТДАТУ, БДПУ, НУБіПУ, ЗОІППО.

За напрямом «Педагогічна освіта» (психолого-педагогічний цикл) підвищили кваліфікацію 8 викладачів.

У березні-квітні 2019 року успішно відбулась атестація педагогічних працівників коледжу.

Адміністрацією коледжу були створені всі умови для успішного проведення атестації, своєчасно видані необхідні накази, розроблені та затверджені заходи з підготовки та проведення атестації. Було атестовано 7 педагогічних працівників.

Атестаційна комісія навчального закладу чітко дотримувалася етапів проведення атестації, наступності у встановленні категорій та присвоєнні педагогічних звань, проявляла принциповість при оцінці діяльності педагогів, звертала увагу на результативність їх роботи на методичну діяльність, участь у конкурсах фахової майстерності, результативність участі їх вихованців у предметних олімпіадах.

План роботи атестаційної комісії на 2019-2020 навчальний рік виконано.

Організація освітнього процесу

Організація освітнього процесу у коледжі базується на Законі України «Про освіту», Законі України «Про вищу освіту», на діючих державних стандартах освіти, галузевих стандартах вищої освіти, а саме, відповідно до освітньо-кваліфікаційних характеристик підготовки фахівців з кожної спеціальності.

У 2019 році у коледжі продовжувалась робота із удосконалення організації освітнього процесу. Відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 №570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базового загальної середньої освіти розроблено та впроваджено з вересня 2019 року нові навчальні плани, які було розглянуто на засіданні педагогічної ради коледжу, схвалено вченою радою ТДАТУ та затверджені ректором. Також, протягом навчального року продовжилася робота із вдосконалення кредитно-модульної системи організації освітнього процесу.

Освітній процес у коледжі здійснюється за такими формами: навчальні заняття, виконання індивідуальних занять, самостійна робота, практична підготовка, контроль знань, умінь та навичок.

Викладачі коледжу активно впроваджують інноваційні методи викладання, використовують мультимедійні та інтерактивні форми викладення навчального матеріалу, тестового контролю знань студентів.

У коледжі розроблений і діє графік навчального процесу, відповідно до якого проводяться навчальні заняття та практики.

У коледжі розроблено графік відвідування занять викладачів та майстрів виробничого навчання. Адміністрацією навчального закладу проводиться

вивчення стану викладання навчальних дисциплін, проводяться директорські контрольні роботи.

Обговорення найбільш важливих суттєвих питань освітнього процесу проводяться на засіданнях циклових комісій, методичних, педагогічних, адміністративних радах.

У зв'язку із введенням в дію Закону України «Про вищу освіту» значна увага протягом навчального року приділялась вдосконаленню організації та методичного забезпечення освітнього процесу. Так в коледжі розроблено та перезатверджено ряд Положень, які направлені на поліпшення організації навчального процесу, а саме:

- Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Ногайський коледж ТДАТУ»;
- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ВСП «Ногайський коледж ТДАТУ»;
- Положення про комплексні контрольні роботи з навчальних дисциплін;
- Положення з організації самостійної роботи студентів;
- Положення про тематичне оцінювання навчальних досягнень студентів з предметів загальноосвітнього циклу;
- Положення про організацію відпрацювань пропущених навчальних занять;
- Положення про призначення стипендії у ВСП «Ногайський коледж ТДАТУ».

Якість знань студентів

Оцінювання знань студентів проводиться відповідно до Положення «Про оцінювання знань студентів ВСП «Ногайський коледж ТДАТУ» за вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу».

Проведена організаційна робота дала позитивні результати.

У цілому, за підсумками літньої та зимової екзаменаційних сесій 2020 року показники абсолютної успішності та якості знань студентів є достатніми. Так абсолютна успішність студентів *денної форми навчання* за всіма курсами та спеціальностями – 99,6%, якісна успішність студентів – 27,5%, середній бал у розрізі дисциплін – 74,53; *заочна форма навчання* абсолютна успішність студентів -96,43%, якісна успішність студентів – 42,3%, якість по оцінках - 55,6%, середній бал у розрізі дисциплін - 3,6, що відповідає вимогам державних стандартів.

Дані про успішність, якість знань студентів та кількість пропусків занять аналізуються на засіданнях циклових комісій, педагогічних радах, студентських радах.

Навчальний план коледжу створено відповідно до типових навчальних планів, враховані всі навчальні дисципліни, передбачені Держстандартом.

На основі навчального плану щорічно розробляються *робочі навчальні плани* підготовки фахівців, розглянуті та затверджені педагогічною радою навчального закладу.

Система навчання у коледжі - багатогранний процес, який складається з цілого ряду взаємопов'язаних елементів. Серед них важливе місце посідає контроль знань. У навчальному закладі існує система діагностики якості освіти, яка включає питання до іспитів та заліків, тести, директорські контрольні роботи, пакети контрольних завдань для комплексної перевірки знань з предмету та інше. Засоби діагностики розробляються викладачами циклових комісій спеціальних дисциплін з урахуванням державних стандартів, робочих програм. У закладі наявна і постійно вдосконалюється система контролю за навчальними досягненнями студентів через моніторингове дослідження за такими напрямками:

- рівні навчальних досягнень студентів за результатами семестрового (річного) оцінювання;
- навчальні досягнення кожної групи окремо;
- рівні навчальних досягнень студентів групи з дисциплін за результатами річного оцінювання та за результатами контрольних робіт, передбачених графіком контролю за рівнем навчальних досягнень студентів протягом навчального року у порівнянні із результатами тематичного (семестрового) оцінювання;
- участь студентів коледжу у конкурсах, олімпіадах, конференціях.

Результати моніторингу обговорюються на педагогічних радах, методичних радах, нарадах при директорі, батьківських зборах.

Практична підготовка

Згідно із Законом України “Про вищу освіту”, Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, затвердженого наказом Міністерства освіти України від 8 квітня 1993 р. № 93, Указу Президента України від 04.07.2005 р. № 1013/2005 “Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні”, положень Концепції досконалості Європейського фонду управління якістю, вимог Міжнародного стандарту якості ISO серії 9000 та розробленого положення про проведення практики студентів ВСП «Ногайський коледж ТДАТУ» здійснюється практична підготовка студентів коледжу.

Відповідно до розробленого плану організації практичного навчання в коледжі підготовлено педагогічне навантаження на викладачів, керівників практик та майстрів виробничого навчання.

Відхилень від розгорнутого графіка практичного навчання по спеціальностях не зафіксовано.

Навчальні практики студентів залежно від спеціальності проводились, як в навчальних аудиторіях та лабораторіях, так і в навчальній майстерні, на колекційно-дослідному полі.

Протягом року уклалися угоди з підприємствами, організаціями, установами на проведення виробничих практик студентів. Визначення баз практики здійснювалось адміністрацією навчального закладу. Строки проведення технологічної практики встановлювались коледжем відповідно до графіка практичного навчання із урахуванням можливостей баз практики, підприємств, організацій.

Базові господарства для проходження практичної підготовки студентами коледжу зі спеціальностей:

- 201 «Агрономія», 208 «Агроінженерія»: П.П. «Сократ», ПСП «Банівка», ТОВ «Перше Травня», ПСП «Приморський», ПП «Лан-2000», ПП «Реал-Агро», ФГ «Лідер-Дем'янов», СГ «Надія», ТОВ «Сурож», ТОВ «Геолан-Агро», ФГ «Зевс», П.П. «Кущинська Є.С.»

- 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»: ПАТ «ПриватБанк», ПАТ «Райффайзерн Банк Аваль», СГ «ТАС», СК «Оранта».

- 193 «Геодезія та землеустрій»: ФОП «Гузенко Ірина Олександрівна», Банівська сільська рада, Відділ у Приморському районі головного управління Держгеокадастру, Бердянсько-Приморський міськрайонний виробничий відділ ЗРФ ДП "Центр ДЗК".

Навчально-методичне керівництво і виконання програми практики забезпечували відповідні циклові комісії. Загальну організацію практики та контроль за її проведенням у коледжі здійснює керівник практики.

Для керівництва навчальною практикою студентів залучаються провідні викладачі, які брали участь безпосередньо в навчальному процесі, з якого проводиться практика.

Послідовному розширенню та ускладненню кола практичних навичок студентів при переході від одного етапу практики до іншого сприяє спеціальна організація практики, забезпечує цілісність і якість підготовки спеціаліста до виконання основних трудових функцій, зв'язок практики з теоретичним навчанням.

Тривалість робочого дня студента на навчальній практиці становить шість академічних годин.

За підсумками виробничих практик на відділеннях проводились практичні конференції, на яких кращі студенти виступили з доповідями, щодо проходження ними практик на виробництві, продемонстрували фото і відео звіти. На конференції запрошувались студенти молодших курсів.

До свята Першого вересня окремі студенти, що добре зарекомендували себе під час проходження практики, були нагороджені почесними грамотами від господарств.

Групи спеціальності «Організація і технологія ведення фермерського господарства», всі спеціальні практики з тваринництва пройшли на виробництві ПСП «Приморський».

Під час проходження ознайомчих практик студентами 2-х курсів були організовані екскурсії в краді господарства району, де студенти познайомилися з сучасною вітчизняною та закордонною технікою.

Методична робота

Робота методичного кабінету проводиться відповідно до планування всієї роботи коледжу. Методична робота планується згідно зі вказівками Міністерства освіти і науки України, методичними рекомендаціями Навчально-методичного центру ВФПО та з урахуванням пропозицій педколективу, а також із визначенням напрямків роботи, що обговорювались на методичній раді.

Зміст методичної роботи сприяє впровадженню науково-педагогічних знань, нових досягнень у галузі навчання та виховання майбутніх фахівців. Основними напрямками методичної роботи коледжу є:

- інформаційно-методичний та психологічний супровід діяльності педагогічних працівників із забезпечення якісної освіти студентів;
- організаційно-методичне забезпечення впровадження в навчально-виховний процес інноваційних педагогічних технологій, перспективного педагогічного досвіду, наукових ідей;
- формування в педагогічних працівників стабільного інтересу до активних проблем психолого-педагогічної науки, перспективного педагогічного досвіду;
- стимулювання ініціативи, активізація творчості викладачів у пошуковій, науково-дослідницькій, видавничій діяльності, спрямованій на оновлення, розвиток навчально-виховного процесу;
- забезпечення високої інформаційної насиченості, науковості, практичної спрямованості змісту методичної роботи;
- організація і методичний супровід підвищення кваліфікації та неперервної освіти викладачів;
- сприяння організації раціональної педагогічної праці, створення на діагностичній основі оптимальних умов для самоосвіти педагогів;
- організація та проведення представницьких методичних заходів з метою презентації професійних досягнень викладачів коледжу;
- здійснення контролю та стимулювання праці викладача засобами моніторингу результативності роботи, рейтингової оцінки, атестації;
- організація активної співпраці з Науково-методичним центром вищої та

фахової передвищої освіти Міністерства освіти і науки України, науковими установами, центрами підвищення кваліфікації педагогічних працівників, освітніми закладами.

Виховна робота

Протягом 2020 року педагогічний колектив ВСП «Ногайський коледж ТДАТУ» працював над вирішенням виховної педагогічної проблеми: «Формування гармонійно розвиненої особистості, що поєднує в собі духовне багатство, моральну чистоту, фізичну досконалість та професійне становлення через призму креативної освіти та утвердження інтерактивних методів і прийомів виховання».

Виховна робота в коледжі планується згідно із вказівками Міністерства освіти та науки України, методичними рекомендаціями ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти». Весь комплекс роботи педколективу по формуванню національної свідомості студентської молоді, зосереджений в єдиному плані виховної роботи в коледжі, який складений на навчальний рік і затверджений на засіданні педради, узгоджений з планами роботи класних керівників академічних груп, циклових комісій, бібліотеки, керівників фізичного виховання і художньої самодіяльності, вихователя гуртожитку, завідуючих відділеннями, а також навчально-виховної комісії, Ради профілактики, лекторію «Підліток і закон», лекторію «Здоров'я», органів студентського самоврядування. Виховні заходи планувалися за напрямками виховання, рекомендованими Концепцією національного виховання та Концепцією виховання дітей та молоді у національній системі освіти та іншими методичними документами.

На педагогічній раді коледжу розглядалися питання з виховання студентів коледжу: «Про організацію виховної роботи у ВСП «Ногайський коледж ТДАТУ» в першому семестрі 2019-2020 навчального року», «Про нагородження випускників коледжу», «Про нагородження студентів до Міжнародного дня студента», «Про організацію виховної роботи у ВСП «Ногайський коледж ТДАТУ» в другому семестрі 2019-2020 навчального року», «Упровадження програми виховної роботи з питань протидії торгівлі дітьми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція».

Важливу роль у підвищенні якості виховної роботи в навчальному закладі відіграє метод об'єднання класних керівників академічних груп та вихователів гуртожитку, засідання яких відбувається раз на два місяці. На методичному об'єднанні розглядалися питання: «Погодження плану виховної роботи», «Обговорення Постанови Кабінету Міністрів України від 01.06.2020 р. № 585 «Про забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах», «Про системне проведення виховних заходів, спрямованих на профілактику розповсюдження наркоманії серед студентської

молоді та пропаганди здорового способу життя», «Про проведення Інструктажів щодо безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу під час зимових канікул, святкування Новорічних та Різдвяних свят», «Методичні рекомендації щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників з іншими органами та службами», «Про недопустимість розміщення та використання у закладі вищої освіти матеріалів сепаратистського характеру з ознаками антидержавної пропаганди або інших антиконституційних дій», «Про реалізацію в коледжі проекту «Комплексна програма протидії кіберзлочинності та експлуатації дітей (як однієї із форм торгівля людьми)», «Про рекомендації МОН України для закладів освіти щодо протидії булінгу», «Попередження терористичних актів та хибних повідомлень про терористичні акти», «Про правила поводження з незнайомими та вибухонебезпечними предметами», «Обговорення підготовки та проведення виховних заходів щодо безпеки благополуччя молоді», «Створення сприятливого психологічного клімату академічної групи», обмін досвідом та інші.

Класні керівники брали участь в онлайн-семінарах «Куратор групи як ключовий суб'єкт формування особистості молодого фахівця» та «Соціально-педагогічні засади формування громадянської відповідальності студентів» організованих ДУ «Навчально-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти».

Основною формою вивчення системи виховних заходів є безпосереднє їх спостереження з подальшим аналізом на педрадах, метод радах, методичному об'єднанні класних керівників груп.

Під час проведення виховних заходів широко використовується державна символіка. Коледж має власну символіку – герб, прапор і гімн, які використовуються під час проведення виховних заходів. Це виховує в молоді почуття гордості за свій навчальний заклад, за причетність до великої справи розвитку і збагачення держави, українського народу.

З метою вирішення виховної педагогічної проблеми брали участь у наступних заходах:

- Обласному конкурсі «Кращий студент року – 2020» (студент 36 гр. Ярошевський Артур, класний керівник Жихар Л.В.).
- Обласній виставці-конкурсі декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край» (Кошель Марія, студентка 36 гр. – II місце (керівник Кошель І.М.), Козир Дар'я, студентка 20 гр. (керівник Онищенко Т.В.)
- Міському мітингу-реквіємі «Дай, Боже, ніколи нам війни не знати», присвяченому 77-й річниці визволення Приморського району від німецько-фашистських загарбників (трудовий та студентський колективи).

- Міській акції «Зроби своє місто кращим».
- Міському мітингу-реквіємі, присвяченому пам'яті жертв Голодомору – геноциду 1932-33 рр. та акції «Запали свічку» (студентський та трудовий колективи).
- Міському конкурсі малюнка на соціальну тематику «Світ без насильства очима дітей» у рамках проведення в Приморській ОТГ Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» (Ісаєно Т. – I місце, Козирь Д. – II місце, Фрікіна Д. – III місце).

Робота бібліотеки

Провідною функцією роботи бібліотеки є обслуговування користувачів. Це є запорукою професійної підготовки майбутніх фахівців аграрної галузі. Користувачами є 100% студентів і викладачів.

З метою ознайомлення з бібліотекою і правилами користування бібліотекою для першокурсників проведений тиждень першокурсника, в ході якого були проведені екскурсії по бібліотеці, бесіди на теми: «Знайомство з бібліотекою», «Як читати книгу?», «Правила користування бібліотекою». З метою аналізу читання студентів проводились аналізи читацьких формулярів на предмет читання художньої літератури, літератури по різним галузям знань, з першокурсниками провели анкетування. Для заохочення до читання в бібліотеці оформлена постійна виставка художніх творів «Книги-ювіляри 2020 року». З метою інформування читачів про головні події в суспільстві діють книжкові полиці «Про все цікаве на планеті читай в журналі та газеті», «Знайомтесь з фаховими періодичними виданнями».

У бібліотеці виділені такі групи читачів: першокурсники, студенти випускних курсів, студенти - заочники, викладачі, співробітники. Для студентів випускників проводилися «Дні спеціаліста».

Працівником бібліотеки проводиться аналіз читацьких формулярів і надаються відомості кураторам та заступнику директора з виховної роботи. У процесі спілкування з батьками надається інформація про активність користування бібліотекою та заборгованість студентів.

У 2020 році кількість зареєстрованих користувачів становила 664 особи. Середня читаність 31,2 %. Оборотність, як відносний показник швидкості використання фонду за звітний період становить - 0,36.

Бібліотека має цінні і рідкісні видання – 291 примірник. Цінні видання зберігаються на окремому стелажі в ізольованій частині фонду. Ведеться картотека цінних видань. Щорічно проводиться їх перевірка. У бібліотеці закритий доступ до книжкового фонду. Приміщення відповідає вимогам по збереженню фонду.

Всі питання по комплектуванню фонду, його використанню, по роботі із боржниками успішно розв'язуються на Бібліотечній раді.

Довідково – інформаційне та бібліографічне обслуговування, як один з важливих аспектів діяльності бібліотеки здійснюється на основі вивчення та систематичного уточнення інформаційних потреб студентів, викладачів, спеціалістів сільського господарства. Але за відсутності коштів бібліотека не отримує бібліографічні та інформаційні видання. Довідково – бібліографічне обслуговування здійснюється шляхом проведення бібліографічних оглядів літератури, організації виставок, відомостей про нові надходження. Систематично проводилась поточна редакція каталогів і картотек.

Робота з фізичного виховання і спорту

Керуючись «Положенням про організацію фізичного виховання і масового спорту у вищих навчальних закладах», відповідно до вимог державної соціальної програми «Національний план дій щодо реалізації Концепції ООН про права дитини» в коледжі створені всі умови для безпечного проведення навчальних занять та спортивно масової роботи.

Навчальна робота проводилась згідно з навчальними планами, типових та робочих навчальних програм з фізичної культури та фізичного виховання із розрахунку 4 години на тиждень з фізичного виховання та 2 години з фізичної культури. Програми з фізичного виховання та фізичної культури виконуються в повному обсязі. Матеріально – технічна база відповідає вимогам для проведення навчальних занять та занять спортом.

Систематично у коледжі працюють спортивні секції з : легкоатлетичного кросу - Єрмаков Д.С.; настільного тенісу – Парибик С.Я.; міні-футболу – Єрмаков Д.С.; волейболу (юн., дів.) – Степанова С.М.; гирьового спорту - Парибик С.Я. Загальна кількість студентів, що постійно займаються в спортивних секціях - 90 осіб.

Систематично проводяться змагання в залік спартакіади коледжу за такими видами спорту: міні-футбол, волейбол, настільний теніс, гирьовий спорт, легка атлетика.

Викладачами фізичного виховання проведено бесіди «Досягнення українських спортсменів на міжнародній арені» для студентів 1-3 курсів.

Викладачі фізичного виховання взяли активну участь у підготовці та проведенні конкурсів у міському розважальному святі « Масляна».

Студенти коледжу приймали участь у міському легкоатлетичному пробігу присвяченому «Дню міста» (вересень), готував студентів Єрмаков Д.С.

Серед мешканців гуртожитку проведено змагання з кульової стрільби та гирьового спорту (Парибик С.Я.)

Продовжено акцію «Спорт для всіх - турбота кожного» по збору вторинної сировини. На сайті коледжу регулярно висвітлюється спортивна робота.

Фінансова діяльність

За 11 місяців 2020 року по загальному фонду державного бюджету ВСП «Ногайський коледж ТДАТУ» план асигнувань становить 10736361,0 грн. фактичні видатки складають 9832297,79 грн. в, з них витрати на заробітну плату – 7481743,06 грн., нарахування на заробітну плату -1550760,00 грн., витрати на харчування 195390,00 грн., на придбання м'якого інвентарю 2970,75 грн., витрати на комунальні послуги складають 601433,98 грн. з них теплопостачання – 475202,60 грн. на водоспоживання та водовідведення - 11000,00 грн., електропостачання – 115231,38 грн.

По спеціальному фонду бюджету надійшло коштів у сумі 2323276,86 грн., в т. ч. за послуги за основною діяльністю – 484947,89 грн., від додаткової (господарської) діяльності – 1838328,97 грн.

Отримано благодійних внесків та дарунків на суму 144108,44 грн.

Касові видатки по спеціальному фонду за 11 місяців 2020 року складають 1974447,24 грн., з них заробітна плата – 999305,30 грн., нарахування на заробітну плату – 205308,22 грн., витрати на комунальні послуги 83602,14 грн., з(водоспоживання та водовідведення – 80840,26 грн., електропостачання – 319,58 грн., вивезення та знешкодження побутових відходів – 2442,30 грн.), витрати на телекомунікаційні послуги, обслуговування програм, послуги по страхуванню транспортних засобів, оформлення технічної документації складають 49077,32 грн., витрати на придбання дипломів, залікових книжок, періодичних видань, ГСМ, будівельних матеріалів складають – 316542,60 грн., витрати на відрядження 2131,66 грн., капітальні видатки 18480,00 грн.(придбання комп'ютера та принтера), перераховано ПДВ 300000,00 грн.

Дебіторська заборгованість по доходах спеціального фонду станом на 01.12.2020 року становить 236759,00 грн., в т. ч. за навчання – 91816,50 грн., за проживання у гуртожитку – 144942,50 грн.

Кредиторська заборгованість по спеціальному фонду станом на 01.12.2020 становить 76588,04 грн., в т. ч. за навчання 61490,42 грн., за проживання у гуртожитку 15097,62 грн.

Залишок коштів на реєстраційних поточних рахунках станом на 01.12.2020 р. становить 1068195,44 грн.

Роботи по капітальному ремонту не проводились.

Роботи по поточному ремонту проводились.

Соціальний захист

У 2020 р в коледжі навчалось - 14 дітей-сиріт, з них 6 дітей-сиріт та 8 дітей позбавлених батьківського піклування.

Студенти-сироти отримують соціальну стипендію, надана матеріальна допомога на придбання навчальної літератури - 35400 грн. Кошти на обіди від встановлених норм – 195390 грн. На предмети гардероба та текстильної білизни

2970,75 грн. Щорічна матеріальна допомога – 1130,50. Забезпечуються безкоштовним гуртожитком.

Загальна сума на утримання дітей-сиріт у 2020 році склала 234891,25грн.

**Результати діяльності коледжу
у 2020 році**

1. Робота з реалізації Концепції інноваційного розвитку коледжу на 2016-2021 роки, що забезпечить підвищення конкурентоспроможності на внутрішньому і зовнішньому ринках з надання освітніх послуг.
2. Реалізація ступеневої підготовки фахівців.
3. Робота з реалізації програми розвитку і функціонування української мови в Запорізькій області на 2016-2020 роки.
4. Розширення співробітництва з факультетами: агротехнологій та екології, механіко-технологічним, економіки та бізнесу.
5. Активна участь педагогічних працівників коледжу у регіональних конференціях, семінарах, майстер-класах, виставках передового педагогічного досвіду ДУ НМЦ ВФПО».
6. Проведення капітального ремонту даху навчального корпусу, даху гуртожитку, системи водопостачання, системи опалення. Частково відремонтовано дахи спортзали та актової зали.
7. Ведеться робота з отримання ліцензії щодо провадження освітньої діяльності з підготовки кваліфікованих робітників зі споріднених спеціальностей наступних професій:
 - 8331 Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва категорії А1, А2;
8. Продовжується робота щодо запровадження дуальної форми навчання в коледжі.