

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

Факультет агротехнологій та екології

Кафедра іноземних мов

**Навчальна дисципліна
«Іноземна мова II (німецька)»**

**Методичні рекомендації
до самостійної роботи
для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»
спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»**

Мелітополь, 2020

Методичні рекомендації з дисципліни «Іноземна мова II (німецька)» до самостійної роботи здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Мелітополь : ТДАТУ, 2020. 22 с.


Укладач: ст. викладач Світлана Мунтян

Рецензент: к.пед.н., доцент кафедри іноземних мов ТДАТУ Тетяна Карасва

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри іноземних мов ТДАТУ


Протокол № 1 від 28 серпня 2020 року

Завідувач кафедри іноземних мов

 Світлана СИМОНЕНКО

Розглянуто та рекомендовано до друку методичною комісією факультету агротехнологій та екології зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» (на основі повної загальної середньої освіти)

Протокол № 1 від 31 серпня 2020 року

Голова, доц.  Олена ГРИГОРЕНКО

Методичні рекомендації з дисципліни «Іноземна мова II (німецька)» до самостійної роботи здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» надають увазі студентів детальну інформацію щодо видів, характеру, змісту завдань курсу «Іноземна мова II (німецька)», знайомлять із формами контролю здобутих знань та навичок, пропонують навчальні стратегії з ефективного опрацювання навчального матеріалу курсу під час самостійної роботи з дисципліни.

Мета методичних рекомендацій – сприяння максимально ефективному опануванню студентами програмного матеріалу з дисципліни «Іноземна мова II (німецька)», навчання студентів чіткої організації їхньої самостійної роботи.

ЗМІСТ

1 ВСТУП	4
2 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
3 ПІДГОТОВКА ДО ПОТОЧНИХ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ	7
3.1 Навчальні стратегії з підготовки до поточних практичних занять	7
3.2 Навчальні стратегії з опрацювання лексики	9
3.3 Навчальні стратегії з опрацювання граматики	10
3.4 Навчальні стратегії з підготовки усного повідомлення за темою	12
3.5 Рекомендації щодо спонтанного говоріння	12
3.6 Навчальні стратегії з розвитку навичок аудіювання	13
3.7 Навчальні стратегії з розвитку навичок письма	13
4 РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ НА ОСВІТНЬОМУ ПОРТАЛІ ТДАТУ.....	13
5 ПІДГОТОВКА ДО ПІДСУМКОВОГО МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ	15
5.1 Перелік питань, що виносяться на підсумковий модульний контроль №1	15
5.2 Перелік питань, що виносяться на підсумковий модульний контроль № 2	15
6 ПІДГОТОВКА ДО ЕКЗАМЕНУ	15
7 РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ПОГЛИБЛЕННЯ ЗНАНЬ ЗА ДОПОМОГОЮ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ	16
8 СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ	17
8.1 Розподіл балів у семестрі	17
8.2 Критерії поточного оцінювання	17
9 АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	19
10 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ	20

Дисципліна «Іноземна мова II (німецька)» є одним із компонентів варіативної частини підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» і передбачає німецькомовну підготовку студентів без попередньої наявності будь-яких знань з дисципліни. На момент завершення курсу студенти мають набути початкових знань та навичок рівня А 1 / «елементарний користувач» відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

Предметом дисципліни є система німецької мови (фонетичний, лексичний та граматичний матеріал) і способи її використання у міжкультурно-комунікативній особистій, побутовій, академічній та професійній діяльності.

Метою дисципліни «Іноземна мова II (німецька)» є формування у здобувачів вищої освіти початкових основ німецькомовної комунікативної компетенції у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), а також вдосконалення вже набутих на попередньому етапі навчання загальних комунікативних компетенцій.

Курс викладається у 5-му семестрі. Охоплює 4 кредити, що відповідає 120 академічним годинам, з яких 22 години відведено на аудиторну підготовку і, відповідно, 98 годин – на самостійну роботу.

Основною метою самостійної роботи студентів при опануванні дисципліни «Іноземна мова II (німецька)» є формування німецькомовної комунікативної компетенції і самостійності мислення, розвиток творчих навичок, пізнавальних інтересів та логіки. При виконанні самостійних домашніх завдань здійснюється підготовка студентів до активної індивідуальної, парної та групової мовленнєвої діяльності в аудиторії, а також у реальному вимірі.

Згідно з робочою програмою дисципліни «Іноземна мова II (німецька)» самостійна робота студентів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» складається з самостійної підготовки до:

- поточних практичних занять;
- підсумкового модульного контролю;
- презентацій творчих робіт;
- підготовки до екзамену.

2 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

Знайомство

Практичне заняття 1

Bedeutung der Mehrsprachigkeit beim Erwerb der Fachkompetenz. / Значення мультилінгвальної підготовки у здобутті професійної компетентності.

Вступна бесіда про цілі, зміст та організацію навчального курсу «Німецька мова як друга іноземна».

Видача творчих завдань.

Говоріння: Знайомство. Перші студентські враження. Осмислення та обговорення питання «Що дають знання німецької мови сучасному фахівцю?»

Методичні рекомендації з дисципліни «Іноземна мова II (німецька)» до самостійної роботи здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / упоряд. С. Мунтян. Мелітополь: ТДАТУ, 2020. 22 с.