

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

Факультет економіки та бізнесу

Кафедра «Іноземні мови»

**Навчальна дисципліна
«ДІЛОВА ІНОЗЕМНА МОВА (НІМЕЦЬКА)»**

**Методичні рекомендації
до самостійної роботи
для здобувачів ступеня вищої освіти «Магістр»
спеціальності 073 «Менеджмент»**

Методичні рекомендації з дисципліни «Ділова німецька мова» до самостійної роботи здобувачів ступеня вищої освіти «Магістр» спеціальності 073 «Менеджмент». Мелітополь : ТДАТУ, 2020. 27 с.


Укладач: ст. викладач Світлана Мунтян

Рецензент: к.пед.н., доцент кафедри іноземних мов ТДАТУ Тетяна Караєва

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри іноземних мов ТДАТУ

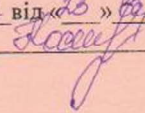
Протокол № 1 від 28 серпня 2020 року

Завідувач кафедри іноземних мов

 Світлана СИМОНЕНКО

Розглянуто та рекомендовано до друку методичною комісією факультету економіки та бізнесу для здобувачів ступеня вищої освіти «Магістр» зі спеціальності 073 «Менеджмент»

Протокол № 2 від 28 вересня 2020 року

Голова, доц.  Анна КОСТЯКОВА

Методичні рекомендації до самостійної роботи пропонують здобувачам ступеня вищої освіти «Магістр» детальну інформацію щодо видів, характеру, змісту, графіків підготовки й здачі завдань з дисципліни «Ділова німецька мова», ознайомлюють з навчальними стратегіями щодо ефективного опрацювання навчального матеріалу курсу, деталізують критерії оцінювання всіх видів навчальної діяльності з дисципліни.

Мета методичних рекомендацій – сприяння максимально ефективному опануванню магістрантами програмного матеріалу з дисципліни «Ділова німецька мова», формування у них навичок чіткої організації самостійної роботи та індивідуального стилю іншомовного навчання.

ЗМІСТ

ВСТУП	4
1 МЕТА, ПРЕДМЕТ ТА ОПИС КУРСУ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ДІЛОВА НІМЕЦЬКА МОВА»	5
2 ПІДГОТОВКА ДО ПОТОЧНИХ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ	6
2.1 Теми лабораторних занять	6
2.2 Навчальні стратегії з підготовки до поточних лабораторних занять	8
2.3 Навчальні стратегії з опрацювання лексики	9
2.3.1 Складання тематичних лексичних мереж	9
2.3.2 Формування персонального словника	10
2.3.3 Формування картотеки нових слів	10
2.4 Навчальні стратегії з підготовки усного повідомлення за темою	10
2.5 Візуалізація інформації як складова підготовки до усного повідомлення за темою	11
2.6 Рекомендації із складання анотації до статті/тексту за фахом.	12
2.7 Критерії поточного оцінювання знань	13
3 ПІДГОТОВКА ДО МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ	15
3.1 Рекомендації щодо підготовки до МК	15
3.2 Зразки типових завдань до модульних контрольних робіт	15
3.3 Критерії оцінки виконання завдань модульного контролю	16
4 ПІДГОТОВКА ТВОРЧИХ ЗАВДАНЬ	17
4.1 Теми творчих завдань	17
4.2 Рекомендації щодо алгоритму підготовки і творчих завдань	17
4.3 Навчальні стратегії з самостійного позааудиторного читання	17
4.4 Вимоги до презентації творчих завдань	18
4.5 Структура презентації і творчих завдань та основні мовленнєві засоби для її вираження	18
4.6 Приклад оформлення титульного листа	19
4.8 Критерії оцінювання презентацій творчих робіт	20
5 СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ІСПИТУ	20
5.1 Структура іспиту	21
5.2 Перелік тем, що виносяться на іспит	21
5.3 Критерії оцінювання знань при складанні екзамену	21
6 РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ	22
7 РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ПОГЛИБЛЕННЯ ЗНАНЬ ЗА ДОПОМОГОЮ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ	23
8 АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	24
9 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ	25

ВСТУП

Самостійна робота - це форма організації індивідуального вивчення студентами навчального матеріалу в аудиторний та позааудиторний час. *Мета самостійної роботи* - сприяти формуванню у студентів самостійності мислення й навчальних дій як важливої професійної, суть якої полягає в уміннях систематизувати, планувати, контролювати й регулювати свою діяльність без чиеїсь допомоги. Самостійна робота дає можливість студенту працювати над дисципліною без поспіху, обирати оптимальний темп роботи та умови її виконання. Успіх цієї роботи багато в чому залежить від бажання, прагнення, інтересу до роботи, потреби в діяльності та в знаннях, тобто від наявності позитивної мотивації. Велике значення під час самостійної роботи студента мають його спрямованість, психологічна готовність, а також певний рівень бази знань, на який будуть нашаровуватися нові знання.

Завданнями СРС з дисципліни «Ділова німецька мова» є:

а) засвоєння, закріплення та систематизація певних знань *лексичного матеріалу* за темами ділового спілкування й *продуктивного граматичного матеріалу*, до якого входять: загальна характеристика частин мови, система часів дієслів, порядок слів у розповідних та питальних реченнях, пасивний стан дієслів, модальні дієслова та їх еквіваленти, неособові форми дієслова, складнопідрядні речення;

б) набуття навичок володіння усним монологічним і діалогічним мовленням в межах тематики ділової німецької мови;

в) застосування набутих знань, вмінь та навичок для вирішення практичних завдань (таких як складання німецькою мовою службових документів, листів, анотацій наукових статей тощо) та для виконання творчих робіт (різного роду презентацій)

г) виявлення прогалин у системі знань із предмета та пошук шляхів їх усунення.

Згідно з програмою дисципліни «Ділова німецька мова» самостійна робота здобувачів ступеня вищої освіти «Магістр» складається з самостійної підготовки до:

- поточних лабораторних занять;
- підсумкових контролів за змістовими модулями;
- презентації індивідуальних творчих робіт;
- іспиту.

Безумовно, самостійна робота студентів потребує чіткої організації, планування, системи й певного керування з боку викладача. В першу чергу це стосується обсягу завдань з дисципліни, типів завдань, методичних рекомендацій щодо їхнього виконання, прогнозування можливих труднощів, перевірки та оцінювання виконаних робіт тощо. Саме цим моментам приділяється увага у даних методичних рекомендаціях.