

International Science Group  
ISG-KONF.COM

PERSPECTIVE DIRECTIONS FOR  
THE DEVELOPMENT OF SCIENCE  
AND PRACTICE

08  
JUNE  
09

**XX**

SCIENTIFIC AND  
PRACTICAL  
CONFERENCE

ATHENS, GREECE



DOI 10.46299/ISG.2020.XX  
ISBN 978-1-64871-426-9

PERSPECTIVE DIRECTIONS FOR THE DEVELOPMENT OF SCIENCE AND  
PRACTICE

**PERSPECTIVE DIRECTIONS FOR THE  
DEVELOPMENT OF SCIENCE AND  
PRACTICE**

**XX International Scientific and Practical Conference**

Athens, Greece  
8 – 9 June, 2020

# PERSPECTIVE DIRECTIONS FOR THE DEVELOPMENT OF SCIENCE AND PRACTICE

Abstracts of XX th International scientific and practical conference «PERSPECTIVE DIRECTIONS FOR THE DEVELOPMENT OF SCIENCE AND PRACTICE» 8 – 9 June, 2020. Athens, Greece 2020. 354 p. Available at : DOI:10.46299/ISG.2020.XX : URL: <http://isg-konf.com>.

ISBN - 978-1-64871-426-9

UDC 01.1

DOI - 10.46299/ISG.2020.XX

## EDITORIAL BOARD

<u>Pluzhnik Elena Ivanovna</u>	Professor of the Department of Criminal Law and Criminology Odessa State University of Internal Affairs Candidate of Law , Associate Professor
<u>Liubchych Anna</u>	Scientific and Research Institute of Providing Legal Framework for the Innovative Development National Academy of Law Sciences of Ukraine, Kharkiv, Ukraine, Scientific secretary of Institute
<u>Liudmyla Polyvana</u>	Department of Accounting and Auditing Kharkiv National Technical University of Agriculture named after Petr Vasilenko , Ukraine
<u>Mushenyk Iryna Mykolayivna</u>	Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of Mathematical Disciplines , Informatics and Modeling . <i>Podolsk State Agrarian Technical University</i>
<u>Oleksandra Kovalevska</u>	Dnipropetrovsk State University of Internal Affairs Dnipro, Ukraine

PERSPECTIVE DIRECTIONS FOR THE DEVELOPMENT OF SCIENCE AND PRACTICE

TABLE OF CONTENTS

1.	Antsupova V., Lastivka I., Ushko I. CLINICAL DIAGNOSTICS OF MARSHAL SYNDROME IN A GIRL WITH CONNECTIVE TISSUE DYSPLASIA AND PSYCHIC DELAY	11
2.	Bondar T., Domina Z. POSSIBILITIES OF PREVENTION AND CORRECTION OF MUSCLE DEVELOPMENT OF MUSCLE MUSICIANS BY AQUAFITNESS	14
3.	Chebotareva I., Havrysh Y., Kozachenko A. CREATION OF DECORATIVE PHOTO ZONE ELEMENTS USING SUBLIMATION PRINT	17
4.	Chebotareva I., Kalinowski K., Silchenko V. HOW TO MAKE SOCIAL ADVERTISEMENT EFFECTIVE	22
5.	Derik I. ON THE ISSUE OF LINGUO SYNERGETICS	28
6.	Dmitrenko V. A THEORETICAL ASPECT OF THE CONSTRUCTION INDUSTRY STRUCTURE	30
7.	Dolia K. ВИЗНАЧЕННЯ ЗАКОНОМІРНОСТЕЙ ЗМІН ПАРАМЕТРІВ СИСТЕМИ ПЕРЕВЕЗЕНЬ	33
8.	Dolia K. ІМІТАЦІЙНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ПАРАМЕТРІВ ФУНКЦІОНУВАННЯ ПРОЕКТІВ ЗАЛІЗНИЧНИХ ПЕРЕВЕЗЕНЬ	35
9.	Fizalini A., Quercusini M., Perchini P. MORPHOLOGICAL FEATURES OF LITTLE VEGETABLE PLANTS OF THE NIGHTINGALE FAMILY	37
10.	Halapsis A. REPUBLIC AND DICTATORSHIP IN ANCIENT ROME	40
11.	Hubal H. MATHEMATICAL MODEL OF CHEMICAL REACTIONS THAT GO IN A HOMOGENEOUS MEDIUM IN AN OSLILLATING MODE	42
12.	Ivantsov O. MENTORING IN IT AND ITS IMPORTANCE	45
13.	Kotelevets K.A., Korobkina T.V. EFFECTIVE COMMUNICATION - FEATURES OF NON-VERBAL COMMUNICATION	47
14.	Kotlubay V., Redina Y., Skrypnik M. CURRENT PROBLEM ISSUES OF METHODOLOGY OF PORT CHARGE RATES IN UKRAINE	49

PERSPECTIVE DIRECTIONS FOR THE DEVELOPMENT OF SCIENCE AND PRACTICE

15.	Kulyk M., Decovets V. PECULIARITIES OF ESTABLISHING ENERGY PLANTATIONS AND GROWING OF ENERGY CROPS	53
16.	Kurovskyi D., Korobkina T. CYBERBULLING AS A PROBLEM OF DISCRIMINATION	55
17.	Kuzmina G., Lazarenko O. ADHERENCE TO TREATMENT OF PATIENTS WITH GOUT	57
18.	Malinoshevska K. GLOBALIZATION AND ITS IMPACT ON THE IMPLEMENTATION OF ENTERPRISE STRATEGY	60
19.	Mikhailieva M., Odosii L., Zalipka V. ELECTRIC METHOD OF BRAKE FLUID CONTROL	63
20.	Mysak I., Zhuk V. MODELING OF STORMWATER HYDROGRAPHS FROM THE IMPERVIOUS SUBCATCHMENTS USING THE MODIFIED 3D-SECTOR METHOD	66
21.	Мищенко В., Другова Е., Домнина І. КОНТРОЛІНГОВЕ ОПЕРАТИВНЕ АНТИКРИЗИСНЕ УПРАВЛІННЯ С ПРИМЕНЕННЯМ БОРТОВОГО ТАБЛО	70
22.	Nikulin D., Hlybovets A. AUTOMATED APROACH FOR THE IMPORTING THE NEW PHOTO SET TO PRIVATE PHOTO ALBUM TO MAKE IT MORE SEARCHABLE	75
23.	Olshevskyi V., Olshevska O., Zhivchenko K. ON THE ISSUES OF DELIVERY OF WOMEN WITH UTERINE LEIOMYOMA	78
24.	Open'ko P., Mironyuk M., Doska O. DEVELOPMENT OF METHODOLOGICAL APPROACH TO THE CALCULATION OF THE SPARE PARTS NUMBER TO ENSURE THE COMBAT DAMAGE ELIMINATION AND WEAPONS SAMPLES OPERABILITY RESTORATION	82
25.	Репов С.Д. ЕКОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ УКРАЇНИ	87
26.	Shcherbak V., Savchuk N. EFFECTIVE MANAGEMENT OF SMALL AND MEDIUM BUSINESS ON THE BASIS OF BENCHMARKING	89
27.	Sumets S., Korobkina T. THE PSYCHOLOGY OF LIES. CURRENT CONDITION OF THE PROBLEM	91
28.	Tolupa T., Pasichny V. IMPROVEMENT OF TECHNOLOGY OF SEMI-SMOKED SAUSAGES USING CHEESE PRODUCTS	93

PERSPECTIVE DIRECTIONS FOR THE DEVELOPMENT OF SCIENCE AND PRACTICE

29.	Tsekhmistrenko O., Bityutsky V., Tsekhmistrenko S. INFLUENCE OF SELENIUM COMPOUNDS ON HISTOLOGICAL INDICATORS OF QUAILS IN THE AGE ASPECT	95
30.	Tsykhanovska I., Evlash V., Hrachova I. «IMPROVING THE TECHNOLOGY OF SOUR MILK CHEESE DESSERT "FANTASY" WITH THE ADDITION OF FOOD ADDITIVE "MAGNETOFOOD" »	99
31.	Vozniuk T. ASPECTS OF THE STUDY OF SEXISM IN UKRAINIAN ADVERTISING	104
32.	Yerenko O. PHYTOCHEMICAL INVESTIGATION OF GRASS OF INULA BRITANNICA L.	108
33.	Yurchuk O. SEMANTIC CHARACTERISTICS OF PEDAGOGICAL CONDITIONS OF FUTURE PRE-SCHOOL TEACHERS' PREPARATION FOR THE MOTION MODE IMPLEMENTATION IN THE CONDITIONS OF PRESCHOOL EDUCATION INSTITUTION	111
34.	Андрусенко О.А., Кіріченко А.В. ПОЧАТКОВИЙ ЕТАП РОЗСЛІДУВАННЯ КАТУВАНЬ, ЩО ВЧИНЯЮТЬСЯ СПІВРОБІТНИКАМИ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ	115
35.	Бажан В.М., Романюк О.Н., Денисюк А.В. ВИКОРИСТАННЯ CAS-ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ПЛАНУВАННЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ ХІРУРГІЧНИХ ОПЕРАЦІЙ	119
36.	Баранцова І.О. ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕКЛАДУ АНГЛОМОВНИХ РЕКЛАМНИХ ТЕКСТІВ	125
37.	Башинський І.А. ДЕТІНІЗАЦІЯ ТА ДОБРОВІЛЬНЕ ДЕКЛАРУВАННЯ ДОХОДІВ НАСЕЛЕННЯ ЯК ЧИННИК ПІДВИЩЕННЯ ПОДАТКОВОЇ КУЛЬТУРИ	128
38.	Безвесільна О., Назаренко Н., Киричук Ю. НЕЙРОННІ МЕРЕЖІ У ДОСЛІДЖЕННЯХ СИСТЕМИ КЕРУВАННЯ НАВІГАЦІЙНОГО КОМПЛЕКСУ	134
39.	Беліков І.О. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ТА СПОРТ У КОНТЕКСТІ ДЕРЖАВНОЇ ПРОГРАМИ РОЗВИТКУ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ У ЗБРОЙНИХ СИЛАХ УКРАЇНИ–ДОСВІД, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ	139

PERSPECTIVE DIRECTIONS FOR THE DEVELOPMENT OF SCIENCE AND PRACTICE

40.	Великий В.М. ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВІДДАЛЕНОЇ ФОРМИ РОБОТИ ПЕРСОНАЛУ В УМОВАХ КАРАНТИНУ	141
41.	Верченко М.Д., Топчий О.А., Галенко О.О. ВИКОРИСТАННЯ ПРОДУКТІВ ПЕРЕРОБКИ ЗЕРНОВИХ У М'ЯСО-РОСЛИННИХ НАПІВФАБРИКАТАХ	144
42.	Вотінов М.А., Смірнова О.В. АРХІТЕКТУРНО-МІСТОБУДІВНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПІШОХІДНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ МІСТА	148
43.	Гавришук В.В., Каськів В.І. КОМПЛЕКСНІ САНІТАРНО-ТЕХНІЧНІ ЗАХОДИ НА АВТОМОБІЛЬНИХ ДОРОГАХ	152
44.	Галаха Х.А. ФІЛОСОФІЯ ТА СИМВОЛІЗМ У РОМАНІ ВІЛЬЯМА ГОЛДІНГА «ВОЛОДАР МУХ»	157
45.	Зозуляк М.М. ІНВЕСТИЦІЙНА ПРИВАБЛИВІСТЬ УКРАЇНИ	161
46.	Іванченко О. АНАЛІТИКО-СТОХАСТИЧНА МОДЕЛЬ ГОТОВНОСТІ СИСТЕМИ SCADA КРИТИЧНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ	166
47.	Канюк О.Л., Кіш Н.В. ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПІДХІД ДО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ІНШОМОВНОМУ СПІЛКУВАННЮ В КОНТЕКСТІ СОЦІОКУЛЬТУРНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ НАВЧАННЯ	171
48.	Кас'яненко О.М. ДИТЯЧИЙ ФОЛЬКЛОР ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПРАВИЛЬНОГО МОВЛЕННЯ ДОШКІЛЬНИКА	175
49.	Климова Е., Быченко Е. ИЗУЧЕНИЕ МЕХАНИЗМОВ ВЛИЯНИЯ НИЗКОИНТЕНСИВНОГО СВЕТОВОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ (ЗЕЛЕНЬКИЙ (=530 НМ, СИНИЙ (=440 НМ) НА ТЕЧЕНИЕ СТАДИЙ ВОСПАЛИТЕЛЬНОЙ РЕАКЦИИ И ИММУНОРЕЗИСТЕНТНОСТЬ У ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ЖИВОТНЫХ С ИНДУЦИРОВАННЫМ ПЕРИТОНИТОМ	180
50.	Ковтун О.М. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ВИЗНАЧЕННЯ НАПРЯМКІВ ДОСЛІДЖЕННЯ ФОРМУВАННЯ СВІТОГЛЯДНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ МЕДИЧНИХ СЕСТЕР	184
51.	Коленко А.В. ПЛАСТИКА, ХОРЕОГРАФІЯ І ГРИМ ЯК ДОПОМІЖНІ ІНСТРУМЕНТИ СЦЕНІЧНОЇ ВИРАЗНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ДРАМАТИЧНОГО АКТОРА	187

PERSPECTIVE DIRECTIONS FOR THE DEVELOPMENT OF SCIENCE AND PRACTICE

52.	Колич О.І. СОЦІОЛОГІЧНА КОНЦЕПЦІЯ ЗЛОЧИННОСТІ АДЛЬОФА КЕТЛЕ	190
53.	Кордубан М.В., Ковтун А.В. МУЗИЧНО-ПЕДАГОГІЧНА СПАДЩИНА Г.С. СКОВОРОДИ ЯК ЗАСІБ ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	193
54.	Коритко М.В. ВПЛИВ ПОДАТКОВОГО СТИМУЛЮВАННЯ НА ІННОВАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ В ЕКОНОМІЦІ	197
55.	Костенко М.О., Студінська Г.Я. ДЕКОНСТРУКЦІЯ ЧОРНОГО ЗОЛОТА	200
56.	Крапівіна Г., Мануїлова Я., Васильченко Г. ДЕФІНІЦІЇ АНІМАЦІЙНОЇ КОНЦЕПЦІЇ ВИКОРИСТАННЯ ВІЛЬНОГО ЧАСУ НАСЕЛЕННЯ	204
57.	Кудирко Л.П. ІНДУСТРІЯ 4.0 В НАЦІОНАЛЬНИХ СТРАТЕГІЯХ ПОСТІНДУСТРІАЛЬНОГО РОЗВИТКУ	208
58.	Курило О.Б., Мельничук О.О. ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ ЕЛЕКТРОННОГО СПРАВЛІННЯ ПОДАТКІВ В УКРАЇНІ ТА СВІТІ	211
59.	Лаврентьєва А.Г., Гавриличенко Є.В. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ВНУТРІШНЬОГО АУДИТУ ДЕБІТОРСЬКОЇ ЗАБОРГОВАНОСТІ ТЕПЛОПОСТАЧАЛЬНИХ ПІДПРИЄМСТВ	215
60.	Мамонов К.А., Величко В.А. ФОРМУВАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ СТРУКТУРНО ЛОГІЧНОЇ МОДЕЛІ ФОРМУВАННЯ ТА РЕАЛІЗАЦІЇ СТЕЙКХОЛДЕРНО-ОРІЄНТОВАНОЇ СТРАТЕГІЇ УПРАВЛІННЯ БУДІВЕЛЬНИМИ ПІДПРИЄМСТВАМИ	219
61.	Маража І.О., Родинський О.Г., Ткаченко С.С. ЗМІНИ АКТИВНОСТІ ЦЕНТРАЛЬНОЇ ЛАНКИ СОМАТИЧНОЇ РЕФЛЕКТОРНОЇ ДУГИ ЗА УМОВ ГОСТРОГО ДЕФІЦИТУ ТЕСТОСТЕРОНУ	221
62.	Мізюк С., Шмаровоз Д. НАЦІОНАЛЬНА ІННОВАЦІЙНА СИСТЕМА США	224
63.	Мізюк С., Романескул О. ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ РИНКУ ВТОРИННИХ РЕСУРСІВ У СВІТОВІЙ ЕКОНОМІЦІ	227
64.	Моргунова Т.І. СУЧАСНІ АСПЕКТИ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ІНОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	233



PERSPECTIVE DIRECTIONS FOR THE DEVELOPMENT OF SCIENCE AND PRACTICE

65.	Мороз Г.І., Кучер О.В., Видиборець С.В. ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В МЕТОДИКУ ПРОВЕДЕННЯ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ В СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОГО НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНОСТЯМИ «ГЕМАТОЛОГІЯ», «ТРАНСФУЗІОЛОГІЯ», «ДИТЯЧА ГЕМАТОЛОГІЯ»	238
66.	Морозова Г.К. ЗАКОНОМІРНОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ЛІНГВОСТИЛІСТИЧНИХ ПРИЙОМІВ У ПОЕТИЧНИХ ТЕКСТАХ Е.Е. КАММІНГСА	242
67.	Музика В.П., Лещенко Л.П. ОСОБЛИВОСТІ РЕФОРМУВАННЯ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ В УКРАЇНІ. ОРІЄНТИРИ РЕФОРМУВАННЯ НА ЄВРОПЕЙСЬКУ ПРАКТИКУ	244
68.	Павлов О.С., Мартовицький В.О. ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ У СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНО ВАЖЛИВИХ ЯКОСТЕЙ ЛЮДИНИ	248
69.	Пасічник Т.Д. ПСИХОЛОГІЧНИЙ КОМПОНЕНТ У ДІЯЛЬНОСТІ СИНХРОННОГО ПЕРЕКЛАДАЧА	253
70.	Перейма В.І. НЕОЛОГІЗМИ У ТЕМАТИЧНІЙ ГРУПІ ЛЕКСИКИ «ОСВІТА І НАУКА» В УКРАЇНСЬКІЙ МОВІ ПОЧАТКУ ХХІ СТОЛІТТЯ	255
71.	Проненко В.С. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУДОВОЇ РЕФОРМИ В УКРАЇНІ	258
72.	Разнатовська А.Д. НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ ЗАХИСТУ ПРАВ ЛЮДИНИ: ЗАГАЛЬНОТЕОРЕТИЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА	260
73.	Рябоконт В.В. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ЕКСПЕРИМЕНТ: ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ТА ПРОВЕДЕННЯ	262
74.	Семенова О.В. СПОСОБИ ВЕРБАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПТУ «ПРОСТІР» У ФРАНЦУЗЬКІЙ ФРАЗЕОЛОГІЇ	265
75.	Семикопенко А.О. СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ВІТРОВОЇ ЕНЕРГЕТИКИ ХЕРСОНСЬКОЇ ОБЛАСТІ	267
76.	Сивкович С.А. ОЦЕНКА СХЕМИ ЛЕЧЕННЯ ОСТРОГО ПРОМИЕЛОЦИТАРНОГО ЛЕЙКОЗА С ПРИМЕНЕНИЕМ ТРЕТИНОИНА	270

PERSPECTIVE DIRECTIONS FOR THE DEVELOPMENT OF SCIENCE AND PRACTICE

77.	Славінська О.С., Бубела А.В., Бондаренко Л.П. МЕТОД ВИЗНАЧЕННЯ ОПТИМАЛЬНОЇ ДОРОЖНЬОЇ КОНСТРУКЦІЇ З ПОПЕРЕЧНИМИ ДРЕНАЖАМИ МІЛКОГО ЗАКЛАДАННЯ	274
78.	Сокол М.О., Федірко Х.Б. КУЛЬТУРОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД ДО ВИВЧЕННЯ ПРИСЛІВ'ЇВ ТА ПРИКАЗОК В АНГЛІЙСЬКІЙ МОВІ	278
79.	Струганець Ю.Б., Блащак В.І., Федик Н.І. НЕОЛОГІЗМИ У ЛЕКСИКОНІ СФЕРИ МОДИ В УКРАЇНСЬКІЙ МОВІ ПОЧАТКУ ХХІ СТОЛІТТЯ	279
80.	Сухорська Н.І. COVID-НЕОЛОГІЗМИ ІСПАНСЬКОЇ ТА УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ	283
81.	Тараканова Д.В. МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ ЗБУТОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У КАНАЛАХ РОЗПОДІЛУ	286
82.	Терещенко Н. ПРОБЛЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ ТА Е-НАВЧАННЯ В УМОВАХ ЗАПРОВАДЖЕННЯ КАРАНТИНУ	289
83.	Тупченко В.В. ПЕРСПЕКТИВИ ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ СПЕЦІАЛЬНИХ ЦІЛЕЙ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ	293
84.	Устюжанінова О.Т., Семенов А.О. РОЛЬ АДВОКАТА ЯК ПРЕДСТАВНИКА В ЦИВІЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ. ЦИВІЛЬНО ПРЕЦЕСУАЛЬНЕ ПРЕДСТАВНИЦТВО В КРАЇНАХ ЄВРОПИ	296
85.	Ханчич В.В. МЕДІАЦІЯ В УКРАЇНІ: СУЧАСНИЙ СТАН ТА НАПРЯМИ РОЗВИТКУ	299
86.	Хомутовська Л.В. ПІДХОДИ ДО ВИЗНАЧЕННЯ ПОНЯТТЯ ПРАВОВОЇ СИСТЕМИ: ЗАГАЛЬНОТЕОРЕТИЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА	302
87.	Хохлова Д.С. МУЛЬТИМОДАЛЬНІ ДОСЛІДЖЕННЯ НА МАТЕРІАЛАХ АНГЛОМОВНОГО МЮЗИКЛУ	305
88.	Чернорук Н., Яремченко І.О. ОСОБЛИВОСТІ ДОСЛІДЖЕННЯ ЛЮМІНОФОРІВ, ЯКІ ВХОДЯТЬ ДО СКЛАДУ ОЛІВЦІВ АБО МАРКЕРІВ	307
89.	Чубата Т.П. СПІВРОБІТНИЦТВО УКРАЇНИ ТА ЄС В ЕКОЛОГІЧНІЙ СФЕРІ	311
90.	Чубіна Т.Д., Коротяєва Л.М. АЛКОГОЛІЗМ ЯК ВИД ДЕВІАЦІЇ	314
91.	Шевченко А.О., Беленічев І.Ф., Сюсюка В.Г. АНТИОКСИДАТНА МОДУЛЯЦІЯ ГОРМОНАЛЬНОЇ ТЕРАПІЇ ЖІНОК З ЗАГРОЗОЮ ПЕРЕДЧАСНИХ ПОЛОГІВ	317

PERSPECTIVE DIRECTIONS FOR THE DEVELOPMENT OF SCIENCE AND PRACTICE

92.	Щербаха О.Ю. ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ РИНКУ КОНСАЛТИНГОВИХ ПОСЛУГ В УКРАЇНІ	322
93.	Єременко Л. ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ В КОНТЕКСТІ НАВЧАЛЬНО-ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	326
94.	Tomchakovska Yu., Tomchakovskiy O., Hladchenko K. THE POLYCODE CHARACTER OF ENGLISH DICTIONARIES	330
95.	Бартенєва І. О., Ноздрова О. П. КРИТЕРІЇ ГОТОВНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ДО ФОРМУВАННЯ ГУМАННИХ ВЗАЄМИН З ПІДЛІТКАМИ	333
96.	Лещева Т. В., Бондаренко О. В. АНАЛІЗ КЛІНІЧНОГО ПЕРЕБІГУ ВАГІТНОСТІ ТА ПОЛОГІВ, У ЖІНОК, ЯКІ ВИКОРИСТОВУЮТЬ РІЗНІ МЕТОДИ КОНТРАЦЕПЦІЇ	338
97.	Мірошніченко А.С. СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ: ПІДХОДИ ДО ВИЗНАЧЕННЯ ПОНЯТТЯ	342
98.	Казьмирчук Г., Казьмирчук М. УКРАЇНСЬКА ДЕКАБРИСТОЗНАВЧА ШКОЛА. 1825 – ПО СЬОГОДЕННЯ: НОВА ПЕРІОДИЗАЦІЯ	345

## ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ В КОНТЕКСТІ НАВЧАЛЬНО-ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

**Єременко Лариса**

кандидат психологічних наук,  
старший викладач

Таврійський державний агротехнологічний університет  
імені Дмитра Моторного

Проблема мотивації навчально-професійної діяльності є цілком на часі і посідає важливе місце в контексті численних досліджень академічного середовища на різних його рівнях. Високий рівень навчальної мотивації виступає одним з найважливіших факторів сприятливого професійного становлення майбутнього фахівця. Тому одне з основоположних завдань сучасної системи освіти полягає в формуванні ефективною навчальною мотивації, а також у постійній її підтримці та розвитку.

Згідно з результатами багатьох як вітчизняних, так і зарубіжних досліджень, між параметрами академічних мотивів студентів і їх соціально-психологічними та особистісними характеристиками існують стійкі взаємозв'язки, які носять не випадковий характер [2]. Водночас мотивація навчально-професійної діяльності піддається зовнішнім впливам з боку освітнього середовища ВНЗ.

Одним із факторів, що активно досліджуються в контексті вивчення мотивів здобувачів, є академічний стрес, який часто розуміється зарубіжними дослідниками як сукупність подразників, покладених на самого себе і пов'язаних з навчанням, фінансами, часом або ж зі здоров'ям. Дані стресори впливають на життя студента та його навчально-професійну діяльність протягом короткого або тривалого тимчасового періоду [9].

Було проведено багато досліджень різних аспектів академічного стресу. Наприклад, С. Ф. Carvalho з колегами, досліджуючи відмінності рівнів стресу і показників локусу контролю студентів коледжу, прийшли до висновку, щоздобувач, який відчуває сильний стрес, більшою мірою схильний сподіватися на сприятливий збіг обставин. Водночас не було виявлено зв'язків між проявами стресу у випробовуваних і значущими для них іншими (людьми, які мають вплив на їхнє життя). Отже, студенти не пов'язували свій стрес з іншими людьми [7].

У. Dong вивчав взаємозв'язки рівнів академічного стресу першокурсників, параметрів локусу контролю щодо даного стресу, суб'єктивної цінності одержуваної освіти і вибору стратегій для співволодіння зі стресом. Також дослідником були виділені два індикатори мотивації досягнення: внутрішня значимість (intrinsic value) і цінність досягнення (attainment value). Отримані результати довели, що між показниками академічного стресу та параметрами

## PERSPECTIVE DIRECTIONS FOR THE DEVELOPMENT OF SCIENCE AND PRACTICE

внутрішньої значущості спостерігаються стійкі зворотні кореляції, в той час як між виразністю цінності досягнення і рівнем стресу були виявлені позитивні взаємозв'язки. Для студентів з високим рівнем академічного стресу характерні як знижений рівень внутрішньої мотивації, так і підвищена цінність досягнення. Також не було виявлено значущих зв'язків між академічним стресом і параметрами локусу контролю. Однак, були виявлені слабкі зворотні кореляції екстернальності та мотивації досягнення [8]. У контексті вітчизняних досліджень частіше зустрічається термін «навчальний стрес», причому чимала увага приділяється стресовим навантаженням під час іспитів.

Екзаменаційний стрес описується як фактор, який впливає на хід розумових процесів, на пам'ять і на ефективність академічної діяльності в цілому [3]. Адаптацію студента до даному стресу часто супроводжують активна робота різних функціональних систем організму, зниження його адаптивних властивостей. Разом з тим стрес, в тому числі екзаменаційний, має і позитивний ефект, впливаючи на студента стимулюючим і мобілізуючим чином.

І. В. Новгородцева з колегами відзначали, що предикторами академічного стресу, крім особистісних особливостей студента, можуть бути наступні фактори: недолік сну, невиконані вчасно завдання, наявність помилок в роботах, велика кількість пропущених занять, недостатні знання з тієї чи іншої дисципліни, некомфортні зовнішні умови (температура в аудиторіях, пагане освітлення, надмірний шум та ін.) і, як наслідок, низька успішність, відсутність зацікавленості в навчально-професійній діяльності, зростання академічного навантаження, конфліктні ситуації [5].

У науковій літературі висвітлюються дві основні стратегії опанування стресу [1]. Здобувач зі стратегією боротьби, орієнтуючись на подолання проблеми, здійснює цілеспрямований комплекс дій. Він розвиває свою комунікацію з іншими студентами, співробітниками навчального закладу, проявляючи зацікавленість в інформації, що відноситься до актуальної проблеми, а також надає зворотний зв'язок. При стратегії уникання здобувач, за допомогою ескапізму, віддаляється від факторів стресового стану або заперечує саму проблему. Його пріоритетом є уникнення стресорів. Зовні дана поведінка може виражатися в психологічному віддаленні від одногрупників, викладацького складу, в появі ознак емоційного вигорання, у використанні жестів замкненості, у вживанні слів, що говорять про відстороненість від факторів стресової ситуації.

І. В. Новгородцева з колегами запропонували наступні методи, спрямовані на зниження рівня навчального стресу [5, ]:

- розробка системи цілей і пріоритетів у власній навчально-професійній діяльності;
- побудова ефективної комунікації як зі співробітниками навчального закладу, так і з іншими студентами;
- якщо вимоги до роботи або отримана оцінка не до кінця зрозумілі, важливо вчасно звернутися до викладача;
- здорове харчування, дотримання режиму, а також фізичні навантаження для високого рівня працездатності.

## PERSPECTIVE DIRECTIONS FOR THE DEVELOPMENT OF SCIENCE AND PRACTICE

В. В. Руженкова з колегами відзначали, що для профілактики негативних емоційних станів, пов'язаних з високим рівнем академічного стресу, необхідна розробка програми, яка б включала наступні заходи:

- ознайомлення студентів зі способами подолання академічного стресу і адаптації до нього (методи вирішення конфліктних ситуацій, опанування гетеро- і аутоагресивних установок, методики релаксації та ін.);
- інформування здобувачів про техніки ефективного тайм-менеджменту, про способи результативної самостійної роботи з науковою літературою;
- допомога студентам у вдосконаленні навичок професійної самопрезентації, інформування учнів щодо етапів побудови кар'єри;
- надання інформації про важливість здорового способу життя, дотримання режиму і правильного харчування, а також про негативний вплив деструктивних способів подолання стресу (в контексті профілактики залежностей).

Також автори відзначають доцільність оптимізації навчального навантаження на першому курсі навчання [6].

Відтак, корекція рівня академічного стресу студентів - одна з ключових завдань психологів та соціальних педагогів, які працюють у навчальному закладі. Важливою є розробка і реалізація комплексних заходів для своєчасного попередження та ефективного управління академічним стресом. Дана робота повинна охоплювати різні сфери життя студентів, позитивно впливаючи на їх стресостійкість, емоційний розвиток і самоконтроль, на навчальну мотивацію і рівень успішності в цілому.

### Список літератури

1. Бодров В. А. Психологический стресс: развитие и преодоление. М., 2006.
2. Єременко Л. В. Реалізація принципів і методів формування соціальної компетентності особистості в груповій тренінговій роботі // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет ім. Г. Сковороди»: Зб. наук. праць – К.: Гнозис, 2013. – Дод. 2 до Вип. 31. – С. 397-403.
3. Кучина З. Б. Совладание с экзаменационным стрессом у студентов вуза (на примере интернет-экзамена). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovladanie-sekzamenatsionnym-stressom-u-studentov-vuza-na-primere-internet-ekzamena>
4. Литвинова Е. Ю., Киселева Н. В. Роль профессиональной среды в формировании потребности в непрерывном образовании / В сб.: Социальная психология в образовательном пространстве. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 2017.
5. Новгородцева И. В., Мусихина С. Е., Пьянкова В. О. Учебный стресс у студентов: причины и проявления. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/uchebnyustress-u-studentov-medikov-prichiny-i-proyavleniya>
6. В. В. Руженкова, В. А. Руженков, Ю. Н. Гомеляк, А. В. Боева Учебный стресс: риск расстройств психического здоровья и формирования суицидального поведения у студентов первого курса. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/uchebnyustress-risk-rasstroystv-psihicheskogo->

## PERSPECTIVE DIRECTIONS FOR THE DEVELOPMENT OF SCIENCE AND PRACTICE

zdorovya-i-formirovaniya-suitsidalnogopovedeniya-u-studentov-medikov-pervogokursa

7. Carvalho, C. F., Gadzella, B. M., Henley, T. B., & Ball, S. E. Locus of control: Differences among college students' stress levels // Individual Differences Research. 2009. № 7.

8. Dong Y. Examining the role of motivation in the relationship between perceived academic stress and coping among freshmen: Doctoral Dissertation. 2014.

9. Gadzella B., & Masten W. An analysis of the categories in the student-life stress inventory // American Journal of Psychological Research. 2005. № 1.