

Мазун Дмитро
Студент 2 курсу спеціальності
«Публічне управління та адміністрування»
Науковий керівник: к. н. держ. упр., доцент Застрожнікова І.В.
Таврійський державний агротехнологічний університет
ім. Д. Моторного м. Мелітополь

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ В СУЧАСНИХ УМОВАХ

Актуальність дослідження. Сучасні глобальні процеси, які відбуваються в світі, стають основним каталізатором для зміни традиційної системи освіти. Діяльність більшості освітніх установ реорганізується згідно з розвитком та використанням інформаційних технологій та поширенні знань, в свою чергу це є одне з головних цілей покращення якості у світу на період сьогодення, на період ХХІ століття. Спираючись на економічні, політичні та соціальні зміни, які відбуваються в Україні, запроваджується вхід її до міжнародної системи комп'ютерної інформації. Акцентуючи увагу на карантинному періоді, слід зауважити, що дистанційне навчання стало однією з головних форм освіти в усіх країнах, де введений спеціальний стан. Так як дуже велика кількість здобувачів освіти знаходиться зараз на дистанційній освіті, то виникає потреба в тому, щоб навчити їх вирішувати типові й нетипові ситуації, завдання, а для реалізації цього нам необхідні нові підходи щодо організації даної освітньої діяльності.

Аналіз останніх публікацій та досліджень. Зазначимо, що аналіз сучасних публікацій з проблеми дослідження засвідчує про активну зацікавленість даною тематикою сучасних та зарубіжних вчених. Концептуальні дослідження даної теми належать І. Козубовській, В.Козлакову; дослідженням участі комп'ютерних технологій в дистанційному навчанні займалися такі вчені як: Ю. Жук, Д. Опеншоу, О. Фурман, І. Якиманський, С. Подмазін, І. Бех і т.д.

Мета дослідження полягає в тому, щоб проаналізувати сучасний стан впровадження дистанційної освіти на теренах України та за кордоном і виявити переваги, перспективи та труднощі дистанційної форми навчання для системи освіти.

Виклад основного матеріалу. Дистанційна форма освіти у вищій школі зародилася наприкінці 20 століття, поступово набираючи оберти. Донедавна дистанційна форма навчання у вищих закладах освіти була «дозованою», але сучасні «карантинні реалії» зробили не її не тільки основною, але і єдиною можливою формою освіти. Тому, тема дистанційної освіти наразі є найактуальнішою.

Дистанційне навчання за своєю суттю є однією з форм безперервної освіти, яка покликана реалізувати права людини на освіту та отримання інформації, а також це отримання знань і вмінь завдяки зв'язку інформації і навчання, що включає всі технології та інші форми навчання на відстані. Це

форма освіти, що будується на використанні середовищ передачі інформації (інформаційно-комунікаційні мережі, телебачення, пошта, радіо) та методів навчання, які залежать від технічного середовища обміну інформацією.

Останнім часом впровадження дистанційного навчання дуже активно розпочинається в Україні, особливо в період карантину. Наша держава налічує чимало закладів вищої освіти, які проводять навчання з елементами дистанційного навчання. Так як на сьогоднішній день в Україні створені умови карантину, то всі заклади освіти знаходяться на дистанційному навчання. В школах застосовуються такі програми, як ZOOMCloudMeetings, за допомогою яких відбуваються відеоконференції, як нова форма уроку. Університети використовують власні платформи для подання викладачами матеріалу з лекційних занять, або ж завдань для студентів. Нині у людей існують дуже різні відношення до дистанційного навчання – від його абсолютизації як нової універсальної форми навчання, до технології комплектування технологічних засобів і методів передачі інформації.

На нашу думку, дистанційне навчання в сучасному світі – це рятівна паличка для студентів, які хочуть охопити не тільки один напрям освіти, а й більше, можливо разом із роботою, адже умови, які існують в нашому світі не дають можливості більшості студентів повноцінно жити у період навчання відносно матеріальної бази, тому є логічним йти на роботу. Саме в таких випадках дистанційне навчання дає можливості застосувати весь свій потенціал.

Висновки і рекомендації. Однією з основних завдань сучасної освіти є підготування фахівця, який буде максимально вільно орієнтуватися у світовому інформаційному просторі. Має навички щодо зберігання, оброблення та пошуку важливої інформації. Дистанційне навчання покликане допомогти в глобальному освітньому просторі, але без професійних фахівців, які будуть завідувати дистанційними процесами нічого не вдасться. Актуальним напрямом подальшої роботи є аналіз стану дистанційної освіти в Україні в теорії та практиці ВНЗ, уточненні сутності базових понять, теоретичне обґрунтування психолого-педагогічних принципів розробки та використання частин дистанційної освіти.

Література.

1. Воронкова В. Г., Олексенко Р.І., Нікітенко В.О., Формування цифрових компетентностей у процесі викладання дисциплін управлінського циклу/В.Г. Воронкова, Р.І. Олексенко, В.О. Нікітенко// Збірник науковометодичних праць Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного.2020. №24. С.73-81.
2. Застрожнікова І.В. Сучасний стан державного регулювання освітніх новацій в Україні/І.В. Застрожнікова, Ю.О. Ульянченко//Актуальні проблеми державного управління: зб. наук.пр. – Харків: Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2019. – Вип. 2 (56), с.192-198.

3. Ясулайтис В.А. Дистанційне навчання: методичні рекомендації / В.А. Ясулайтис. – К.: МАУП, 2005. -72с.