

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

Кафедра іноземних мов

**«Іноземна мова за професійним спрямуванням»  
(англійська)**

**МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ  
до лабораторних занять  
для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»  
зі спеціальності 051 «Економіка»  
факультет економіки та бізнесу  
2-4 курси**

Мелітополь, 2020

**УДК: 811**

Гладких Г.В. Англійська мова: метод. вказівки до лабораторних занять з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 051 «Економіка» факультета економіки та бізнесу денної форми навчання / Г.В. Гладких. - Мелітополь: Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, 2020. - 88 с.

Методичні вказівки містять теми та зміст лабораторних занять з курсу, порядок їх проведення та рекомендації щодо підготовки студентів до лабораторних занять вдома, розподіл балів та критерії оцінювання.

**Розробник:** викл.-ст. Гладких Г.В.

**Рецензент:** к. пед. наук, доцент кафедри іноземних мов Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного Т.В. Караєва

Розглянуто та рекомендовано до друку на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол № 8 від 24.04.2020 р.

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу

Протокол № 8 від 27.05.2020 року.

Голова, доц. \_\_\_\_\_ А.А. Костякова

## ЗМІСТ

ВСТУП	4
Підручники, які використовуються на лабораторних заняттях	5
Структура підручника, мета та основні питання кожного розділу.	6
Структура навчальної дисципліни 2 курсу, 3 семестру	8
Теми та зміст лабораторних занять для студентів 2 курсу, 3 семестру	9
Структура навчальної дисципліни 2 курсу, 4 семестру	16
Теми та зміст лабораторних занять для студентів 2 курсу, 4 семестру	18
Структура навчальної дисципліни 3 курсу, 5 семестру	31
Теми та зміст лабораторних занять для студентів 3 курсу, 5 семестру	32
Структура навчальної дисципліни 3 курсу, 6 семестру	40
Теми та зміст лабораторних занять для студентів 3 курсу, 6 семестру	42
Структура навчальної дисципліни 4 курсу, 7 семестру	57
Теми та зміст лабораторних занять для студентів 4 курсу, 7 семестру	58
Структура навчальної дисципліни 4 курсу, 8 семестру	64
Теми та зміст лабораторних занять для студентів 4 курсу, 8 семестру	66
Критерії поточного оцінювання	73
Перелік питань до ПМК	77
Структура екзамену та перелік питань до екзамену	82
Рекомендована література	83
Інформаційні ресурси	84
Використана література	84

## ВСТУП

Сучасні умови глобалізації вимагають від спеціалістів активного залучення до всіх процесів та участі в міжкультурних діалогах у професійній сфері, що в майбутньому обумовить конкурентоспроможність фахівця на ринку праці.

У зв'язку з цим виникає необхідність застосування таких сучасних методів викладання іноземних мов, які б відповідали вимогам демократичного суспільства з метою стимулювання у майбутніх фахівців незалежності думки, судження та дії щодо соціальних вмінь та відповідальності.

«Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)», як навчальна дисципліна, спрямована на *формування іншомовної комунікативної компетенції* у студентів та дозволяє здійснювати формальне та неформальне спілкування, як в академічному, так і в професійному середовищі. Вивчення даної дисципліни передбачає також вільне розуміння друкованих текстів, аудіо та відео матеріалів, здатність формулювати власну думку, вміння інтегрувати мовні навички з конкретною спеціальністю.

**Мета курсу** – формування у студентів англійської професійної комунікативної компетенції у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), а також вдосконалення набутих на попередньому етапі навчання *загальних та комунікативних* компетенцій.

**Предмет курсу** – лексика, граматики і фонетика англійської мови.

**Завдання курсу** – набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої діяльності (особистої, публічної, професійної, освітньої) та вдосконалення вже набутих вмінь з лексики та граматики через опрацювання новітньої автентичної інформації, продукування діалогічного та монологічного мовлення у межах побутової та загальноосвітньої тематики; переклад рідною мовою англійських текстів побутового характеру; анування текстів загальноосвітнього та соціокультурного характеру рідною та іноземною мовами.

В результаті навчання англійської мови студент повинен

**знати:** *лексичний матеріал* в обсязі загальноосвітньої та професійної тематики; *продуктивний граматичний мінімум* для студентів немовних закладів освіти: дієслова “to be”, “to have”, форми Present, Past Indefinite Active та Passive; Future Indefinite, Present Continuous, Present Perfect Active, модальні дієслова *can, may, must*; пасивний стан; ступені порівняння прикметників та прислівників; числівники;

**вміти:** розуміти основний зміст нормативного мовлення з тем часто вживаних при навчанні та під час дозвілля; розуміти зміст ТВ програм з кола особистих та професійних інтересів при повільному чіткому мовленні у нормальному темпі; читати з високим рівнем самостійності та розуміти найуживаніші та пов'язані з повсякденною та професійною діяльністю мовленнєві