

## ОРГАНІЗАЦІЯ КОЛАБОРАТИВНОГО НАВЧАННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ СЕРВІСІВ GOOGLE

Омельянов В.М., 4 курс,

Науковий керівник: Пилєва О.О., викладач першої категорії

*Відокремлений структурний підрозділ "Новокаховський коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного"*

**Постановка проблеми.** У сучасному інформаційному суспільстві робота викладача та навчального закладу неможлива без використання інноваційних технологій. В освіті широко використовуються хмарні сервіси, за допомогою яких відкриваються великі можливості для усіх учасників освітнього процесу, особливо у зв'язку з активним використанням мобільних пристроїв як самими студентами, так і їх батьками. Зокрема, компанія Google пропонує навчальним закладам G Suite for Education – набір хмарних додатків, які надаються компанією безкоштовно для освітніх установ у рамках обраного освітньою установою домену.

**Мета статті.** Пропонується проаналізувати сервіси G Suite for Education, їх характеристики та шляхи застосування для потреб освіти.

**Основні матеріали дослідження.** Додатки G Suite включають в себе такі інструменти: Google Classroom, Gmail, Google Docs, Google Sheets, Google Slides, Drive, Calendar, Forms, Jamboard, Sites, Hangouts, Groups, центр управління. Використання офісних інструментів дає змогу працювати разом над спільними документами, зберігати їх не на локальному комп'ютері, а на виділеному комп'ютері в мережі і мати постійний доступ до власних матеріалів. Робота користувачів відбувається в реальному часі, в з самим файлом одночасно може працювати до 200 користувачів. Документи під час їх створення та опрацювання зберігаються автоматично через кожні 2–3 секунди, кожна правка фіксується. При цьому Google Apps for education володіють наступними характерними особливостями: здійснюється повне резервне копіювання всіх даних, надається надійне шифрування і безпечна аутентифікація, забезпечується високий коефіцієнт готовності сервісів, гарантується дотримання авторських прав та захист конфіденційності даних освітньої установи, можливість для навчального закладу використовувати власне доменне ім'я при роботі з G Suite.

**Висновки.** Стрімке поширення хмарних технологій в найближчому майбутньому приведе до загальної інтеграції хмарних обчислень в системі освіти, а так само зміни ІТ-інфраструктури установи, адже для освітньої установи немає необхідності утримувати власну дорогу ІТ-інфраструктуру та обчислювальні ресурси, які в більшості випадків не задіяні на повну потужність. Хмарна технологія – це інноваційна альтернатива традиційному навчанню, яка створює можливість для персонального навчання, колективного викладання і для проведення інтерактивних занять. Мережева хмара надає можливості для усіх учасників освітнього процесу вести спільну роботу і взаємодіяти з надзвичайно широким кругом користувачів, незалежно від їх місця розташування.

### Список використаних джерел

1. G Suite for Education для общеобразовательных школ или высших учебных заведений [Електронний ресурс] — Режим доступу: <https://support.google.com/a/answer/2856827?hl=ru>.