

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

Кафедра іноземних мов

**«Іноземна мова»
(англійська)**

**МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ
до лабораторних занять
для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»
зі спеціальності 051 «Економіка»
факультет економіки та бізнесу
1 курс**

Мелітополь, 2020

УДК: 811

Гладких Г.В. Англійська мова: метод. вказівки до лабораторних занять з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 051 «Економіка» факультета економіки та бізнесу денної форми навчання / Г.В. Гладких. - Мелітополь: Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, 2020. - 32 с.

Методичні вказівки містять теми та зміст лабораторних занять з курсу, порядок їх проведення та рекомендації щодо підготовки студентів до лабораторних занять вдома, розподіл балів та критерії оцінювання.

Розробник: викл.-ст. Гладких Г.В.

Рецензент: к. пед. наук, доцент кафедри іноземних мов Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного Т.В. Караєва

Розглянуто та рекомендовано до друку на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол № 8 від 24.04.2020 р.

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу

Протокол № 8 від 27.05.2020 року.

Голова, доц. _____ А.А. Костякова

ЗМІСТ

ВСТУП	4
Підручники, які використовуються на лабораторних заняттях	5
Структура підручника, мета та основні питання кожного розділу	6
Структура навчальної дисципліни 1 курсу, 1 семестру	7
Теми та зміст лабораторних занять для студентів 1 курсу, 1 семестру	9
Структура навчальної дисципліни 1 курсу, 2 семестру	15
Теми та зміст лабораторних занять для студентів 1 курсу, 2 семестру	17
Критерії поточного оцінювання	22
Перелік питань до ПМК 1, 2	26
Рекомендована література	28
Інформаційні ресурси	29
Використана література	29

ВСТУП

Сучасні умови глобалізації вимагають від спеціалістів активного залучення до всіх процесів та участі в міжкультурних діалогах у професійній сфері, що в майбутньому обумовить конкурентоспроможність фахівця на ринку праці.

У зв'язку з цим виникає необхідність застосування таких сучасних методів викладання іноземних мов, які б відповідали вимогам демократичного суспільства з метою стимулювання у майбутніх фахівців незалежності думки, судження та дії щодо соціальних вмінь та відповідальності.

«Іноземна мова (англійська)», як навчальна дисципліна, спрямована на **формування іноземної комунікативної компетенції** у студентів та дозволяє здійснювати формальне та неформальне спілкування, як в академічному, так і в професійному середовищі. Вивчення даної дисципліни передбачає також вільне розуміння друкованих текстів, аудіо та відео матеріалів, здатність формулювати власну думку, вміння інтегрувати мовні навички з конкретною спеціальністю.

Навчальна дисципліна має на меті формування у студентів навичок з читання, говоріння, аудіювання та письма, а також подальший розвиток набутих на попередньому етапі навчання **загальних** (знання світу, соціокультурні знання, міжкультурне усвідомлення, «компетенція» існування, вміння вчитися, мовна і комунікативна свідомість, загальні фонетичні здібності, дослідницькі вміння) та **комунікативних мовленнєвих компетенцій** (лінгвістичної, лексичної, граматичної, семантичної, фонологічної, орфографічної, орфоепічної).

Мета курсу – формування у студентів англійської професійної комунікативної компетенції у всіх видах іноземної мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), а також вдосконалення набутих на попередньому етапі навчання **загальних та комунікативних компетенцій**.

Предмет курсу – лексика, граматики і фонетика англійської мови.

Завдання курсу – набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої діяльності (особистої, публічної, професійної, освітньої) та вдосконалення вже набутих вмінь з лексики та граматики через опрацювання новітньої автентичної інформації, продукування діалогічного та монологічного мовлення у межах побутової та загальноосвітньої тематики; переклад рідною мовою англійських текстів побутового характеру; анування текстів загальноосвітнього та соціокультурного характеру рідною та іноземною мовами.

В результаті навчання англійської мови студент повинен

знати: лексичний матеріал в обсязі загальноосвітньої та професійної тематики; *продуктивний граматичний мінімум* для студентів неможливих закладів освіти: дієслова “to be”, “to have”, форми Present, Past Indefinite Active та Passive; Future Indefinite, Present Continuous, Present Perfect Active, модальні дієслова (*can, may, should, must*); пасивний стан; ступіні порівняння прикметників та прислівників; числівники;