

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРГОНОГО**

Кафедра іноземних мов

«ІНОЗЕМНА МОВА» (АНГЛІЙСЬКА)

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

до самостійних занять

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 076 «Підприємництво,
торгівля та біржова діяльність»

(на основі повної загальної середньої освіти)

Факультет економіки та бізнесу

Мелітополь, 2020

УДК: 811

Іноземна мова (англійська): методичні вказівки до самостійних занять для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (на основі повної загальної середньої освіти), факультет економіки та бізнесу. – Мелітополь: Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, 2019. – 53 с.

Розробники: Жукова Т.В., старший викладач кафедри «Іноземні мови»
Шляпіна О.В., викл. – стажист кафедри «Іноземні мови»

Рецензент: Караєва Т. В., к.пед.н, доцент кафедри «Іноземні мови»

Розглянуто та рекомендовано до друку на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол № 6 від 6 лютого 2020 р.

Зав. кафедри іноземних мов _____ С.В. Симоненко

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», (на основі повної загальної середньої освіти), факультет економіки та бізнесу

Протокол № __ від _____ 2020 р.

Голова доц. _____ А.А. Костякова

© ТДАТУ, 2020 рік

ЗМІСТ

Перелік умовних позначень	4
Вступ	4
Мета та основні питання курсу	4
Основні принципи щодо організації самостійної роботи здобувача вищої освіти	5
Форми самостійної роботи студентів	5
Вимоги до самостійної роботи	5
Оцінювання самостійної роботи	6
Розподіл балів з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» та «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)»	6
Структура навчальної дисципліни ОС «Бакалавр» 1 курс, 1 семестр	7
Самостійне опрацювання додаткового матеріалу до ПМК 1,2 для 1 курс, 1 семестр	11
Структура навчальної дисципліни ОС «Бакалавр» 1 курс, 2 семестр	12
Самостійне опрацювання додаткового матеріалу до ПМК 1,2 для 1 курс, 2 семестр	17
Структура навчальної дисципліни ОС «Бакалавр» 2 курс, 3 семестр	18
Самостійне опрацювання додаткового матеріалу до ПМК 1,2 для 2 курс, 3 семестр	22
Структура навчальної дисципліни ОС «Бакалавр» 2 курс, 4 семестр	24
Самостійне опрацювання додаткового матеріалу до ПМК 1,2 для 2 курс, 4 семестр	29
Структура навчальної дисципліни ОС «Бакалавр» 3 курс, 5 семестр	29
Самостійне опрацювання додаткового матеріалу до ПМК 1,2 для 3 курс, 5 семестр	34
Структура навчальної дисципліни ОС «Бакалавр» 3 курс, 6 семестр	34
Самостійне опрацювання додаткового матеріалу до ПМК 1,2 для 3 курс, 6 семестр	39
Структура навчальної дисципліни ОС «Бакалавр» 4 курс, 7 семестр	40
Самостійне опрацювання додаткового матеріалу до ПМК 1,2 для 4 курс, 7 семестр	43
Самостійне опрацювання додаткового матеріалу до ПМК 1,2 для 4 курс, 8 семестр	48
Перелік питань до ПМК 1, 2 ОС «Бакалавр» 4 курс, 8 семестр	49
Перелік питань, що виносяться на екзамен 4 курс 7-8 семестр. Структура екзамену	49
Рекомендації, як підготуватись до здачі позааудиторного читання	50
Як підготувати успішну презентацію	50
Критерії оцінювання	51
Рекомендована література та інформаційні ресурси	52
Список використаної літератури	53

ПЕРЕЛІК УМОВНИХ ПОЗНАЧЕНЬ

ЗВО - заклад вищої освіти
СРС – самостійна робота студентів
ПМК – підсумковий модульний контроль
ОС – Освітній рівень
НД – навчальна дисципліна
НПП – навчально-педагогічний працівник
НПІ – Навчально-інформаційний портал
ЗМ – Змістовий модуль

ВСТУП

Самостійна робота здобувача вищої освіти є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять.

Основною метою навчання студентів англійської мови в технічному ЗВО є досягнення ними рівня практичного володіння цією мовою, що в умовах сьогоденного навчання означає розвиток вміння самостійно читати іноземні літературні джерела за своїм фахом з метою здобуття інформації, а також володіння діловою лексикою. Програма НД передбачає, головним чином, СРС. Робота під керівництвом викладача запланована тільки під час лабораторних, контрольних та консультативних занять, організованих у кожному ЗВО кафедрами іноземних мов. Отже, необхідність у якісній організації СРС денної форми навчання є очевидною.

Мета курсу – формування у студентів англійської професійної комунікативної компетенції у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), а, також, вдосконалення набутих на попередньому етапі навчання *загальних* (знання світу, соціокультурні знання, міжкультурне усвідомлення, вміння та навички, «компетенція існування», вміння учитися, мовна і комунікативна свідомість, загальні фонетичні здібності, евристичні вміння) та *комунікативних* компетентностей (лінгвістичної, лексичної, граматичної, семантичної, фонологічної, орфографічної).

Завдання курсу – набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої діяльності (особистої, публічної, професійної, освітньої) та вдосконалення вже набутих вмінь з лексики та граматики через опрацювання новітньої автентичної інформації, продукування діалогічного та монологічного мовлення у межах побутової та загальноосвітньої тематики; переклад рідною мовою англійських текстів побутового характеру; анотування текстів загальноосвітнього та соціокультурного характеру рідною та іноземною мовами.

В результаті навчання англійської мови студент повинен

знати: лексичний матеріал в обсязі побутової, загальноосвітньої тематики; *продуктивний граматичний мінімум* для студентів немовних закладів освіти: дієслова “to be”, “to have”, форми Present, Past Indefinite Active та Passive; Future Indefinite, Present Continuous, Present Perfect Active, модальні дієслова can, may, must; пасивний стан; ступені порівняння прикметників та прислівників; числівники.

вміти: розуміти основний зміст нормативного мовлення з тем часто вживаних при навчанні та під час дозвілля; розуміти зміст ТВ програм з кола особистих та професійних інтересів при повільному чіткому мовленні у нормальному темпі; читати з високим рівнем самостійності та розуміти найуживаніші та пов'язані з повсякденною та професійною діяльністю мовленнєві зразки; розуміти описи, події, почуття в особистих листах; використовувати мову невимушено, без підготовки вступати до розмови з знайомих тем (сім'я, хобі, навчання, подорожі, поточні події); робити описи та презентації з широкого кола тем, пов'язаних з особистими інтересами; писати особисті листи, описуючи події та враження.

бути ознайомленим: з вимогами освітньо-кваліфікаційної характеристики та мінімально прийнятого стандарту рівню володіння іноземною мовою для бакалавра B2 (незалежний

користувач)[5].

ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ТДАТУ», самостійна робота здобувача вищої освіти є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять. Навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача вищої освіти, регламентується робочим навчальним планом і повинен становити не менше 1/3 та не більше 2/3 загального обсягу навчального часу здобувача вищої освіти, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. Зміст самостійної роботи здобувача вищої освіти щодо вивчення конкретної дисципліни визначається навчальною програмою дисципліни, методичними матеріалами, завданнями та вказівками НПП.

Матеріально-технічне й інформаційно-технічне забезпечення самостійної роботи студентів включає:

- наукову бібліотеку з читальним залом і комп'ютерним класом, укомплектовану відповідно до чинних норм;
- комп'ютерні класи з можливістю роботи в Інтернеті;
- аудиторії для самостійної роботи студентів під керівництвом викладача;
- навчально-методичне забезпечення самостійної роботи студентів та інші додаткові матеріали.

Важливо пам'ятати, що матеріал з навчальної дисципліни, передбачений робочим планом для засвоєння студентом у процесі самостійної роботи, виноситься на підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час проведення навчальних занять [3].

ФОРМИ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Самостійна робота студентів є невід'ємною складовою освітнього процесу у вищому навчальному закладі. Метою самостійної роботи студентів є підвищення конкурентоспроможності майбутніх фахівців на світовому ринку праці через формування їхніх вмінь та ключових навичок. Основними завданнями самостійної роботи студентів є засвоєння в повному обсязі основної освітньої програми та послідовне вироблення навичок ефективної самостійної професійної (практичної й науково-теоретичної) діяльності на рівні світових стандартів. Самостійна робота студентів університету може здійснюватися у таких формах:

- ✓ підготовка до аудиторних занять (практичних, семінарських, лабораторних);
- ✓ самостійне опрацювання додаткового матеріалу за темою аудиторних занять, в тому числі підготовка презентацій;
- ✓ самостійна робота студентів під керівництвом викладача згідно із розкладом занять або графіком консультацій;
- ✓ самостійна робота студентів на Навчально-інформаційному порталі університету;
- ✓ науково-дослідна робота студентів (виконання наукової роботи або робота в наукових гуртках за спрямуванням дисципліни, написання статей, тез доповідей, патентів на винаходи тощо) [1].

ВИМОГИ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Згідно з Положенням про самостійну роботу студентів Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного, самостійна навчальна й науково-дослідна робота виконується студентами під керівництвом викладача, що здійснює аудиторну роботу в цій навчальній групі і є невід'ємною частиною матеріалу, який вивчається на аудиторних заняттях, а не окремим модулем.

Самостійна робота студентів повинна мати такі ознаки:

1. бути виконаною особисто студентом;
2. демонструвати достатню компетентність автора в розкритті питань, які вивчаються;
3. мати навчальну, наукову або практичну спрямованість і значимість (при виконанні

науково-дослідної роботи) [1].

ОЦІНЮВАННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Завданням підсумкового модульного контролю є перевірка рівня засвоєння та розуміння певного матеріалу, вироблених навичок проведення розрахункових робіт, умінь самостійно опрацювати наукові та навчальні тексти, здатності осмислити зміст теми, чи розділу (змістового модуля), умінь публічно чи письмово представляти (презентувати) певний матеріал, умінь самостійно проводити нескладні лабораторні експерименти та презентувати їх результати і висновки тощо

Завданням оцінювання самостійної роботи студента є перевірка умінь та навичок самостійного виконання завдань викладача і відбувається прилюдно при проведенні аудиторних занять або консультації затвердженою графіком.

Семестровий контроль (*екзамен*) проводиться з метою узагальнення та систематизації знань отриманих під час вивчення дисципліни і передбачає перевірку розуміння студентом теоретичного та практичного програмного матеріалу в цілому, здатності творчо використовувати накопичені знання та уміння, формувати власне ставлення до певної проблеми тощо.

Для дисциплін незалежно від форми контролю та загальної кількості годин навчальна робота студентів поділяється на два змістових модуля. Після кожного змістового модуля з дисципліни проводиться підсумковий модульний контроль згідно до плану-графіку.

Кожна навчальна дисципліна, незалежно від загальної кількості годин та кількості модулів, оцінюється за 100-бальною шкалою.

Результати поточної самостійної роботи студентів оцінюються викладачем групи (підгрупи), а підсумкового контролю – ведучим викладачем. Рівень знань та вмінь за результатами самостійної роботи студентів оцінюється протягом семестру за двома змістовими модулями в загальному обсязі:

- для екзаменаційних дисциплін за усіма ОР - 20 балів (по 10 балів на кожний змістовий модуль);
- При розподілі 100 балів з дисципліни формою контролю з якої є диференційований залік або залік необхідно дотримуватися вимог:
 - два змістові модулі (ЗМ1 та ЗМ2) – 100 балів;
 - кожний змістовий модуль оцінюється в 50 балів, в тому числі для ОКР «бакалавр» 30 балів на поточний контроль знань, 10 балів за складання підсумкового модульного контролю (ПМК), 10 балів за самостійну роботу студентів.

Оцінювання знань студентів з самостійно вивченого матеріалу проводиться в два етапи: поточний та підсумковий. Розподіл балів з самостійної роботи у змістовому модулю визначається в структурі навчальної дисципліни ведучим викладачем (в робочій програмі навчальної дисципліни) в залежності від обраних форм самостійної роботи (пункти 1-5 «Положення про самостійну роботу...») [1].

Поточний контроль самостійно опрацьованого матеріалу може проводитися за *такими формами*: 1) контроль на основі виконання лабораторних робіт; контроль засвоєння знань на основі оцінки усної відповіді на питання, презентації,

2) рішення задач, вирішення ситуаційних завдань тощо (на практичних або семінарських заняттях);

3) тестування під час аудиторних занять або на Навчально-інформаційному порталі;

4) оцінювання письмової науково-дослідної роботи за спрямування дисципліни, участі в предметних олімпіадах, конкурсах, конференціях, публікації статей, тез доповідей;

Орієнтуючись на «*Положення про оцінювання знань студентів Таврійського державного агротехнологічного університету за вимогами кредитно-модульної системи організації освітнього процесу*», існує такий розподіл балів щодо оцінювання здобувачів вищої освіти [2].

Розподіл балів з дисципліни, формою контролю з якої є екзамен

Вид діяльності	Заг. кількість балів	Лаб./ пр. заняття	СРС	ПМК
----------------	----------------------	-------------------	-----	-----

ЗМ 1	35	15	10	10
ЗМ 2	35	15	10	10
Екзамен	30	-	-	
Загалом	100	-	-	

Розподіл балів з дисципліни, формою контролю з якої є залік

Вид діяльності	Заг. кількість балів	Лаб./ пр. заняття	СРС	ПМК
ЗМ 1	50	30	10	10
ЗМ 2	50	30	10	10
Загалом (залік)	100	-	-	

Кількість балів за поточний контроль (лабораторні та практичні заняття) розподіляються між темами з урахуванням кількості годин відведених на тему лабораторного (практичного, семінарського) заняття або складності виконання робіт. До цих балів додаються бали з самостійного опрацювання матеріалу за відповідною темою відповідно.

Оцінка за змістовий модуль навчальної аудиторної роботи складається з суми балів за поточну успішність, самостійну роботу та ПМК [2].

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ 1 КУРС, 1 СЕМЕСТР

Номер тижня	Вид заняття	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1. «Світ навколо мене»							
1	Лабораторне заняття 1	Тема 1. Multicultural cities/Багатонаціональні міста.		2			3
	Самостійна робота 1	Виконання лексико-граматичних завдань у Workbook				4	0,4
	Лабораторне заняття 2	Тема 2.. Family/ Я та моя родина.		2			3
	Самостійна робота 2	Виконання лексико-граматичних завдань у Workbook				4	0,4
2	Лабораторне заняття 3	Тема 3. Vocabulary and Skills Development/Імена та титули.		2			3
	Самостійна робота 3	Виконання лексико-граматичних завдань у Workbook				4	0,4
	Лабораторне заняття 4	Тема 4. A Day in the Life of a Scientist/ День у житті дослідника.		2			3
	Самостійна робота 4	Виконання лексико-граматичних завдань у Workbook				4	0,4
3	Лабораторне заняття 5	Тема 5. Spending Time/ Ча		2			3

	Самостійна робота 5	Виконання лексико-граматичних завдань у Workbook				4	0,4
	Лабораторне заняття 6	Тема 6. Vocabulary and Skills Development /Дозвілля		2			3
	Самостійна робота 6	Виконання лексико-граматичних завдань у Workbook				4	0,4
4	Лабораторне заняття 7	Тема 7.Контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 1-го завдання з поза аудиторного читання.		2			3
	Самостійна робота 7	Опрацювання текстів з позааудиторного читання.				4	6
	Лабораторне заняття 8	Тема 8. Job/ Задоволення роботою.		2			3
	Самостійна робота 8	Виконання лексико-граматичних завдань у Workbook				4	0,4
5	Лабораторне заняття 9	Тема 9. What Do You Do/Моя майбутня робота.		2			3
	Самостійна робота 9	Виконання лексико-граматичних завдань у Workbook				4	0,4
	Лабораторне заняття 10	Тема 10. Vocabulary and Skills Development /Ввічливі прохання.		2			3
	Самостійна робота 10	Виконання лексико-граматичних завдань у Workbook				2	0,8
6-7	Самостійна робота	Підготовка до ПМК				2	
	ПМК 1	Підсумковий контроль 1					10
Разом за змістовий модуль 1 – 60 год.				20		40	50
Змістовий модуль 2. «Навколо світу»							
8	Лабораторне заняття 11	Тема 11. Speaking and Writing. An Iranian Doctor in the USA / Іранський лікар у США.		2			3
	Самостійна робота 11	Виконання лексико-граматичних завдань у Workbook				4	0,2
	Лабораторне заняття 12	Тема 12. Underground Town/Підземне місто.		2			3
	Самостійна робота 12	Виконання лексико-граматичних завдань у Workbook				4	0,2
9	Лабораторне заняття 13	Тема 13. Where I Live/Де ми живемо.		2			3
	Самостійна робота 13	Виконання лексико-граматичних завдань у Workbook				4	0,2

	Лабораторне заняття 14	Тема 14.. Vocabulary and Skills Development/Моя улюблена кімната.		2			3
	Самостійна робота 14	Виконання лексико-граматичних завдань у Workbook				4	0,2
	Лабораторне заняття 15	Тема 15.Speaking and Writing/Мій дім. Орієнтування у місті.		2			3
	Самостійна робота 15	Виконання лексико-граматичних завдань у Workbook				4	0,2
	Лабораторне заняття 16	Тема16. Shopping/Покупки.		2			3
	Самостійна робота 16	Виконання лексико-граматичних завдань у Workbook				4	0,2
11	Лабораторне заняття 17	Тема 17. What is he wearing/Що він носить?		2			3
	Самостійна робота 17	Виконання лексико-граматичних завдань у Workbook				4	0,2
	Лабораторне заняття 18	Тема 18.Контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 2-го завдання з поза аудиторного читання.		2			3
	Самостійна робота 18	Опрацювання текстів з позааудиторного читання.		2		4	6
12	Лабораторне заняття 19	Тема 19. Презентації розробок творчих завдань студентів з індивідуально обраної ними теми змістового модулю		2			3
	Самостійна робота 19	Підготовка власного висловлювання.				4	2
	Лабораторне заняття 20	Тема 20.Vocabulary and Skills Development /Мій улюблений колір.		2			3
	Самостійна робота 20	Підготовка до ПМК 2				2	0,6
13-14	Самостійна робота	Виконання лексико-граматичних завдань у Workbook				2	
	ПМК 2	Підсумковий контроль 2					10
Разом за змістовий модуль 2 – 60 год.				20		40	50
Разом з навчальної дисципліни – 120 год.							100

Змістовий модуль 1. Unit 1.Your world./

Змістовий модуль 1. «Світ навколо мене». Самостійна робота № 1-3

[2, с.4-9; 3, с. 2-5]

Відведено годин – 12.

Мета занять – ознайомитись зі структурою навчальної дисципліни, її змістом, засвоїти цілі та завдання курсу; ознайомитись з правилами дієвідмінювання дієслова *to be* в теперішньому неозначеному часі, правилами вживання прислівників частотності.

Студент повинен

знати цілі, зміст та організацію навчального курсу, правила побудови теперішнього неозначеного часу, питальних речень, правила вживання прислівників частотності;

вміти використовувати лексичні одиниці в діалоговому та монологічному мовленні, розповідати про родовідне дерево, використовувати прикметники частотності, створювати власний профайл.

Говоріння: бесіда про повсякденну діяльність, типи сімей, їх члени, аргументація відповідей на

Письмо: складання власного бібліографічного нарису за прикладом [2, с.8]

Грамматика: використання теперішнього неозначеного часу, побудова питальних речень, вживання прислівників, прислівників частотності, визначення слів за частинами мови [2, с. 4-9; 3, с. 2-5].

Вокабуляр: контроль засвоєння лексичного матеріалу щодо представлення інформації за темою [2, с. 6-8].

Unit 2. My Day/ День мого життя.

Самостійна робота № 4-7

[2, с.10-15; 3, с. 10-13; 4, с.4- 13]

Відведено годин – 16.

Мета занять – закріплення самостійно навичок говоріння з елементами деталізації, активізація лексики, розвиток вміння критичного мислення через читання та обговорення текстів з теми.

Студент повинен вміти обговорювати місця, види помешкань, скласти речення-пропозиції для досягнення домовленості.

Знати та вміти.: правила вживання дієслів з прийменниками та союзів, використовувати правила вживання теперішнього неозначеного часу, прислівників частотності

Грамматика: повторити правила вживання дієслів з прийменниками та союзів, використання теперішнього неозначеного часу, прислівників частотності [3, с. 10-13]

Письмо: самостійно скласти та записати речення-пропозиції для досягнення домовленості на основі вербальних опор, скласти оглядовий тайм менеджмент за прикладами.

Вакабуляр: вивчення та опрацювання лексичного та граматичного матеріалу 1-го завдання за посібником Virginia Evans, Jenny Dooley, Cultural Crossroads. Express Publishing, Book 3, 2016. – 40 с. Складання словника незнайомих слів.

Unit 3.The World of Work/ Світ праці.

Самостійна робота 8-11.

[2,с.18-23; 3, с. 4-5, 14-15,88-89]

Відведено годин – 16.

Мета занять – вивчення пройденого лексичного матеріалу на заняттях за темою «Моя майбутня робота», граматичного матеріалу: утворення іменників від дієслів за допомогою суфікса *-er*, розвиток навичок пошукового читання, вмінь працювати командою.

Студент повинен. назви професій, словосполучення для характеристики якостей людини щодо її роботи, основи формування загальних запитань.

Знати та вміти: самостійно правильно ставити запитання, використовувати в мовленні нові лексичні одиниці

розповісти про особливості роботи в приміщенні та на вулиці, вилучити із оголошення необхідну інформацію

Говоріння: проаналізувати статтю з сайту щодо “stand-up” засідань з метою пошуку відповідей на запитання, вміння описати професію своєї мрії.

Письмо: Скласти таблиці утворення іменників від дієслів за допомогою суфікса *-er*; речення з утвореними іменниками за змістом; написати дефініції до іменників. Вміти писати електронні листи з проханням [3, с. 4-5, 14-15,88-89].

Змістовий модуль 2. «Навколо світу».

Unit 4. Places and Things/ Міста та речі

Самостійна робота 12-15.

[2, с.24-31; 3, с. 62-63, с. 118-119, 192-193]

Відведено годин – 16.

Мета занять – закріплення навичок добирати вербальні засоби для оформлення думок.

Студент повинен знати назви частин міста, назви громадських місць та правила вживання структури *there is/ there are*, назви кімнат, меблів та правила вживання прийменників місця розташування, а також правила вживання означеного та неозначеного артиклів.

Вміти знайти необхідну інформацію із тексту, розповісти про своє помешкання, описати свою кімнату, правильно вживаючи прийменники місця розташування та означений/неозначений артиклі

Говоріння: відпрацювання навичок монологічного мовлення – розповідь про місце свого проживання, улюблену кімнату

Грамматика: використання структури *there is/are*. прийменників місця, означений та неозначений артиклі та їх використання для опису однієї з частин міста [2, с.24-31;с. 118-119,193].

Письмо: Написати свій електронний лист з використанням інструкцій [2, с.62-63].

Змістовий модуль 2. «Навколо світу».

Unit 5. Clothes and Shopping/ Мистецтво здійснення покупок

Самостійна робота 16-20.

[2, с.32-36; 3, с. 50-51]

Відведено годин – 20.

Мета занять – закріплення навичок говоріння за темами занять, вивчення правил та граматичного матеріалу.

Студент повинен

Знати лексичний матеріал з теми, правила вживання модальних дієслів *can, can't, could, couldn't* для вираження можливостей та здібностей, правила вживання часу *Present Continuous*; правила написання онлайн огляду продукції.

Вміти висловити своє ставлення щодо покупок у місті, описати зовнішній вигляд людини, правильно утворювати прислівники від прикметників, використовувати позитивні та негативні форм часу *Present Continuous*, модальні дієслова *can, can't, could, couldn't*.

Говоріння: підготуватись до дискусій щодо улюбленого одягу, вплив кольору на характер людини.

Грамматика: вміти використовувати модальні дієслова *can, can't, could, couldn't* для вираження можливостей та здібностей, використання позитивних та негативних форм часу *Present Continuous* для опису дій, що трапляються у цей момент часу. порівняння використання у мові *Present Continuous* та *Present Simple*, модальних дієслів *can, can't, could, couldn't* для вираження можливостей та здібностей [2, с.32-36; 3, с. 50-51].

Письмо: заповнити таблиці вправи [3, с. 50-51]

Вакабуляр: скласти словник нових слів за матеріалом 2-го завдання за посібником Virginia Evans, Jenny Dooley, Cultural Crossroads. Express Publishing, Book 4, 2016. – 40 с. Опрацювати завдання.

Самостійне опрацювання додаткового матеріалу за темою аудиторних занять для підготовки до ПМК 1 для 1 курс, 1 семестр

Грамматичний матеріал:

1. Дієвідмінювання дієслова *to be* у теперішньому неозначеному часі.
2. Присвійні займенники.
3. Множина іменників.
4. Відмінювання дієслів у теперішньому неозначеному часі.

Лексичний матеріал:

1. Багатонаціональні міста.
2. Я та моя родина.
3. Імена та титули

4. Біографічний нарис.
5. День у житті дослідника.
6. Час.
7. Місця та помешкання. Моє помешкання.
8. Задоволення роботою.
9. Моя майбутня робота.
10. Ввічливі прохання.

Самостійне опрацювання додаткового матеріалу за темою аудиторних занять для підготовки до ПМК 2 для 1 курс, 1 семестр

Граматичний матеріал:

1. Зворот "there is/are".
2. Прийменники місця.
3. Означений та неозначений артикль.
4. Наказовий спосіб дієслів.
5. Вживання модальних дієслів *can /could*.
6. Вживання прикметників та прислівників.

Лексичний матеріал:

1. Покупки.
2. Одяг.
3. Покупки через Інтернет.
4. У крамниці.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ 1 КУРС, 2 СЕМЕСТР

Номер тижня	Вид занять	Номер тижня Вид занять Тема заняття або завдання для самостійної роботи	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1. Минуле							
1	Лабораторне заняття 1	Тема 1 . Successful people / Успішні люди		2			2,5
	Самостійна робота 1	Підготовка до практичного заняття				1	0,15
	Лабораторне заняття 2	Тема 2. The history of money / Історія грошей.		2			2,5
	Самостійна робота 2	Підготовка до практичного заняття				1	0,15
2	Лабораторне заняття 3	Тема 3. Inhotim / Місто Інхотім		2			2,5
	Самостійна робота 3	Підготовка до практичного заняття				1	0,15
	Лабораторне заняття 4	Тема 4. Tweet message. Review/ Написання твіту. Огляд тем розділу		2			2,5
	Самостійна робота 4	Підготовка до практичного заняття				1	0,15
	Лабораторне заняття 5	Тема 5. My health, my business Моє здоров'я, моя		2			2,5

3		права.					
	Самостійна робота 5	Підготовка до практичного заняття				1	0,15
	Лабораторне заняття 6	Тема 6. Sport and fitness / Спорт та фітнес		2			2,5
4	Самостійна робота 6	Підготовка до практичного заняття				1	0,15
	Лабораторне заняття 7	Тема 7. Time sequencers /Секвентори (показники) часу.		2			2,5
	Самостійна робота 7	Підготовка до практичного заняття				1	0,15
	Лабораторне заняття 8	Тема 8. Health and fitness in New-York / Фітнес у Нью-Йорку		2			2,5
5	Самостійна робота 8	Підготовка до практичного заняття				1	0,15
	Лабораторне заняття 9	Тема 9. Holidays / Свята		2			2,5
	Самостійна робота 9	Підготовка до практичного заняття				2	8
	Лабораторне заняття 10	Тема 10. Home reading / Позааудиторне читання		2			2,5
6	Самостійна робота 10	Підготовка до практичного заняття				1	0,15
	Лабораторне заняття 11	Тема 11. Journeys / Подорожі		2			2,5
	Самостійна робота 11	Підготовка до практичного заняття				1	0,15
	Лабораторне заняття 12	Тема 12. Questions / Питання		2			2,5
7-8	Самостійна робота 12	Робота над лексико-граматичним матеріалом розділів				1	0,5
	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 1				4	
	ПМК 1	Підсумковий контроль 1					10
Разом за змістовий модуль 1 – 41 год.				24		17	50
Змістовий модуль 2. «Навколо світу»							
9	Лабораторне заняття 13	Тема13. Adventure holidays/ Пригодницькі подорожі		2			1,5
	Самостійна робота 13	Підготовка до практичного заняття				0,6	0,4

	Лабораторне заняття 14	Тема 14. Food and drink. Їжа та напої.		2			1,5
	Самостійна робота 14	Підготовка до практичного заняття				0,6	0,4
10	Лабораторне заняття 15	Тема 15. In the kitchen. На кухні.		2			1,5
	Самостійна робота 15	Підготовка до практичного заняття				0,6	0,4
	Лабораторне заняття 16	Тема 16. Understanding numbers. Розуміння чисел		2			1,5
	Самостійна робота 16	Підготовка до практичного заняття				0,6	0,4
11	Лабораторне заняття 17	Тема 17. The place to eat. Місця для ланчу.		2			1,5
	Самостійна робота 17	Підготовка до практичного заняття				0,6	0,4
	Лабораторне заняття 18	Тема 18. The weather. Погода.		2			1,5
	Самостійна робота 18	Підготовка до практичного заняття				0,6	0,4
12	Лабораторне заняття 19	Тема 19. Natural wonders. Природні дива.		2			1,5
	Самостійна робота 19	Підготовка до практичного заняття				0,6	0,4
	Лабораторне заняття 20	Тема 20. Comparison and preferences/ Порівняння та уподобання.		2			1,5
	Самостійна робота 20	Підготовка до практичного заняття				0,6	0,4
13	Лабораторне заняття 21	Тема 21. Comparison and preferences/ Порівняння та уподобання		2			1,5
	Самостійна робота 21	Підготовка до практичного заняття				0,6	0,4
	Лабораторне заняття 22	Тема 22. Technology / Технології		2			1,5
	Самостійна робота 22	Підготовка до практичного заняття				0,6	0,4
14	Лабораторне заняття 23	Тема 23. Technology 2. Технології 2.		2			1,5
	Самостійна робота 23	Підготовка до практичного заняття				4	4

	Лабораторне заняття 24	Тема 24. Home Reading 2/ Позааудиторне читання 2	2			6
	Самостійна робота 24	Робота над лексико-граматичним матеріалом розділів			0,6	0,4
15	Лабораторне заняття 25	Тема 25. A notice / Повідомлення	2			1,5
	Самостійна робота 25	Підготовка до практичного заняття			0,6	0,4
	Лабораторне заняття 26	Тема 26. Art / Мистецтво	2			1,5
	Самостійна робота 26	Підготовка до практичного заняття			0,6	0,4
16	Лабораторне заняття 27	Тема 27. Art 2/ Мистецтво 2	2			1,5
	Самостійна робота 27	Підготовка до практичного заняття			0,6	0,4
	Лабораторне заняття 28	Тема 28. On the phone / Спілкування по телефону	2			3
	Самостійна робота 28	Опрацювання лексико-граматичного матеріалу			0,6	0,4
17-18	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 2			4	
	ПМК 2	Підсумковий контроль 2				10
Разом за ЗМ 2 - 49 год.			32		17	50
Залік			-		-	-
Разом з дисципліни - 90 год.			56		34	100

Змістовий модуль 1. Unit 6. The past / Минуле
Самостійна робота № 1-4
[2, с. 38-45]

Відведено годин – 4.

Мета занять – самостійний розвиток навичок підтримання діалогу, використання минулого часу у мові та на письмі.

Студент повинен знати лексичний матеріал з теми, фрази для позначення часу у минулому, правильно використовувати правильні дієслова в минулому часі, вимовляти закінчення –ed в дієсловах минулого часу; правильно використовувати минулу форму дієслова to be;

Вміти застосовувати загальноживані сполучення слів, прислівники ступеня (міри), правила щодо минулого часу.

Говоріння: тренування навичок підтримувати діалог: виказування інтересу, виступ з міні-презентаціями за темою «The past».

Письмо: написання твіту [2, с. 38-40]

Грамматика: Вживання was/were для розмови про минуле, повторення вживання теперішнього та минулого простого часу [2, с. 39-45].

Unit 7. Health and fitness / Здоров'я та фітнес
Самостійна робота № 5-8
[1, с. 146; 2, с. 46-75]

Відведено годин – 6

Мета занять формування здатності орієнтуватися в ситуації спілкування, вміння знаходити цільові мовленнєві одиниці як в прочитаному, так і в почутому повідомленнях, доводити свою точку зору, щодо здорового способу життя.

Студент повинен

Знати лексичні одиниці за темою, правила використання will, won't, might, might not

Вміти вилучити необхідну інформацію із почутого, розуміти і коректно вживати цільові мовленнєві одиниці, використовувати в мовленні сталі словосполучення.

Говоріння: вивчити матеріал за темами занять, використовувати набуті навички висловлювати свою точку зору, згоду та незгоду щодо здорового способу життя [1, с. 146].

ГраMATика: використання will, won't, might, might not, виконати завдання [1, 146; 2, с. 46-75].

Unit 8. Travel and transport / Подорожі та транспорт

Самостійна робота № 9-13

[2, с. 53- 59; 4, с. 4-19]

Відведено годин – 9

Мета занять: формування умінь редагувати власне та чуже мовлення в процесі закріплення вокабуляру; розвиток соціокультурної компетенції через практику навичок діалогічного мовлення

Студент повинен

Знати: правила вживання модальних дієслів should/shouldn't/have to/don't have to, лексичний мінімум за темою

Вміти: ставити питання у минулому простому часі, правильно на них відповідати, використовувати кількісні займенники *some, any*

Говоріння: опрацювати запитання у вправах [2, с. 53- 55], вміти обговорювати довготривалі подорожі.

Письмо: виконати лексики-граматичні вправи [2, с. 55- 59]

ГраMATика: Модальні слова should, have to do та їх негативні форми. Розбір випадків їх вживання. Тренування вміння правильно ставити питання, що починаються на Where, why, how.

Вокабуляр: опрацювання 1-го завдання з позааудиторного читання. Скласти словник нових слів та вивчити їх [4, с. 4-19]

Змістовий модуль 2. Unit 9. Cooking and eating / Приготування та їжа

[1, с. 130-134, 152; 2, с. 60-65].

Самостійна робота 14-17

Відведено годин – 2.4

Мета занять: розвивати здатність самостійно робити висновки з теми; систематизувати, встановлювати зв'язки раніше вивченого з новим, повторення та використання набутих знань з розділів 8-9.

Студент повинен

Знати: вокабуляр за темою; кількісні, порядкові та дробові числівники, злічувані та незлічувані іменники, правила вживання quite, none, some/ any.

Вміти: використовувати злічувані та незлічувані іменники, quite, none, some/ any у реченнях повсякденному спілкуванні.

ГраMATика: виконати вправи для закріплення правил використання quite, none, some/ any [1, с. 130-134, 152]

Письмо: написати електронний листи про домовленість зустрітись на ланч, із узгодженням місця, часу, виконати завдання [2, с. 60-65]

Unit 10. The world around us / Світ навколо нас

[1, с. 96-109; 2, с. 66 -77]

Самостійна робота 18-20

Відведено годин – 1.8.

Мета занять – розвиток навичок говоріння, підтримання діалогу, використання порівнянь у мові та на письмі, набуття навичок виділення найголовнішого з тексту.

Студент повинен

Знати: лексичний та граматичний мінімум за темою

Вміти: питати про уподобання інших людей., описувати місцевість, використовувати прикметники порівняння в описі місцевості, робити опис ландшафту за картиною

Письмо: виконання вправ для досягнення мети занять [2, с. 66 -77]

Грамматика: ступені порівняння прикметників, порівняння та уподобання [1,с. 96 впр. 4а, с.99 впр.7б]

Unit 11. Working together / Працюємо разом

[1, с. 106 – 116, 157; 2, с. 78-80], [4, с. 22-39].

Самостійна робота 21-25

Відведено годин –6.4.

Мета занять: розвиток навичок говоріння з елементами деталізації, введення нової лексики за темою «Working together», формування навичок оглядового, пошукового та вивчаючого читання

Студент повинен

Знати: конструкцію going to, інфінітив цілі, вокабул яр за темами.

Вміти: читати та перекладати уривки текстів зі словником, відповідати на питання за змістом текстів, вміти робити пропозиції, домовленості та відповідати на них.

Говоріння: опрацювати відповіді на питання [1, с. 106 – 116].

Письмо: заповнення пропусків у реченнях [1, с.107 впр.7а, 4, с.108 впр.3а].

Грамматика: виконання вправ [1, с.106 впр.3а, 4, с.111 впр.5] для закріплення правил щодо конструкцію going to, інфінітива цілі, використання прислівників та прикметників.

Вокабуляр: Опрацювання 2-го завдання з позааудиторного читання. Контроль засвоєння нового лексичного матеріалу [4, с. 22-39].

Unit 12. Culture / Культура

[1, с. 116 - 123; 2, с. 80-85].

Самостійна робота 26-28

Відведено годин – 5.2.

Мета занять: розвиток навичок говоріння з елементами деталізації, активізація вокабуляру, введення нової лексики, розвиток вміння критичного мислення через читання з виявленням граматичного матеріалу *Студент повинен*

Знати: вокабуляр за темою; простий теперішній перфектний час

Вміти: читати та перекладати уривки текстів зі словником, відповідати на питання за змістом текстів, вміти робити пропозиції, домовленості та відповідати на них. Діалогічне мовлення – спілкування по телефону

Говоріння: продумати відповіді на питання щодо обговорення видів концертів, галерей, опис власного досвіду відвідання подібних заходів [1, с. 118 впр. 1, 121 впр. 8а., 122 впр. 4]

Аудіювання: прослухати аудіо 12.6, 12.8, 12.12 та скласти нотатки.

Письмо: заповнення пропусків у реченнях [1, с. 121 впр. 8а, 126 впр. 6,11а., с. 125 впр. 1-4а]

Грамматика: вживання теперішнього завершеного часу *Present Perfect Simple*, Утворення дієприслівників минулого часу *Past Participle* [1, с 16 впр. 3а, с. 117 впр. 8а, с. 119 впр. 10а]

Самостійне опрацювання додаткового матеріалу за темою аудиторних занять для підготовки до ПМК 1 для 1 курс, 2 семестр

Грамматичний мінімум:

Застосування *was/were*

Правильні дієслова у минулому неозначеному часі

Дієслова у теперішньому та минулому неозначеному часі

Лексичний мінімум:

Фрази для позначення часу у минулому

Застосування загальноживаних сполучень слів

Прислівники ступеня (міри)

Продуктивні навички:

Складання історії (розповіді)

Навички підтримувати діалог: виказування інтересу

Написання повідомлення у твіті

Самостійне опрацювання додаткового матеріалу за темою аудиторних занять для підготовки до ПМК 2 для 1 курс, 2 семестр

Граматичний матеріал:

Вживання сполучників so/ because.

Питання, що починаються на Where, why, how.

Використання some/ any у реченнях.

Кількісні показники у розмові, на письмі quite, some, none.

Ступені порівняння прикметні. Найвищий ступінь порівняння.

Конструкція going to.

Лексичний матеріал:

На залізничній станції

Пригодницькі подорожі

Їжа та напої

Погода

Природні дива

Продуктивні навички:

Висловлювати уподобання

Навички підтримувати діалог, написання електронних листів

Опис місцевості, різноманіття використання мовних одиниць, порівняння.

Підручники, які використовуються на заняттях для 1 курсу.

1. Jake Hughes and Katie Wood. Navigate: Coursebook with video (A2 Elementary). – Oxford: Oxford University Press, 2015. – 206 с.
2. Jake Hughes and Katie Wood. Navigate: Workbook with keys (A2 Elementary). – Oxford: Oxford University Press, 2015. – 112 с.
3. Raymond Murphy. Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for elementary students of English: with answers.- Cambridge: Cambridge University Press,1990.–328
4. Evans V., Dooley J. Cultural Crossroads (2): UK - Ukraine. – UK: Express Publishing, 2016. – 39 с.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ 2 КУРС, 3 СЕСЕСТР

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1. «Життя мегаполісу»							
1	Лабораторне заняття 1	Тема 1. Do you live in the past, present or future/Сприйняття часу		2		3	
	Самостійна робота1	Виконання лексико-граматичних завдань у Wokbook			4	0,4	
	Лабораторне заняття 2	Тема 2. Free time/Активне проведення часу		2		3	

	Самостійна робота 2	Виконання лексико-граматичних завдань у Workbook				4	0,4
2	Лабораторне заняття 3	Тема 3. Useful & Useless Pastime/ Корисне та даремне витрачання часу		2			3
	Самостійна робота 3	Виконання лексико-граматичних завдань у Workbook				4	0,4
	Лабораторне заняття 4	Тема 4. Street Life / Вулицями міста		2			3
	Самостійна робота 4	Виконання лексико-граматичних завдань у Workbook				4	0,4
3	Лабораторне заняття 5	Тема 5. Home life/ Дім та майно		2			3
	Самостійна робота 5	Виконання лексико-граматичних завдань у Workbook				4	0,4
	Лабораторне заняття 6	Тема 6. City Rhythm / Ритм мегаполісу		2			3
	Самостійна робота 6	Виконання лексико-граматичних завдань у Workbook				4	0,4
4	Лабораторне заняття 7	Тема 7. Контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 1-го завдання з поза аудиторного читання.		2			3
	Самостійна робота 7	Опрацювання текстів з позааудиторного читання.				4	6
	Лабораторне заняття 8	Тема 8. The man who fell to Earth/ Особистісний ріст		2			3
	Самостійна робота 8	Виконання лексико-граматичних завдань у Workbook				4	0,4
5	Лабораторне заняття 9	Тема 9. Emotional Rollercoaster / Емоційні гірки		2			3
	Самостійна робота 9	Виконання лексико-граматичних завдань у Workbook				4	0,4
	Лабораторне заняття 10	Тема 10. Everyday Etiquette in Public Places / Повсякденний етикет у громадських місцях		2			3
	Самостійна робота 10	Виконання лексико-граматичних завдань у Workbook				2	0,8
6-7	Самостійна робота	Виконання лексико-граматичних завдань у Workbook. Підготовка до ПМК 1				2	
	ПМК 1	Підсумковий контроль 1					10
Разом за змістовий модуль 1 – 60 год.					20	40	50

Змістовий модуль 2. «Виклики життя»							
8	Лабораторне заняття 11	Тема 11. Sharing Experiences / Обмін досвідом		2			3
	Самостійна робота 11	Виконання лексико-граматичних завдань у Workbook				4	0,2
	Лабораторне заняття 12	Тема 12. Changing directions / Повороти долі		2			3
	Самостійна робота 12	Виконання лексико-граматичних завдань у Workbook				4	0,2
9	Лабораторне заняття 13	Тема 13. Living without the internet/ Життя з обмеженнями		2			3
	Самостійна робота 13	Виконання лексико-граматичних завдань у Workbook				4	0,2
	Лабораторне заняття 14	Тема 14. Self-Challenging / Особистий виклик		2			3
	Самостійна робота 14	Виконання лексико-граматичних завдань у Workbook				4	0,2
10	Лабораторне заняття 15	Тема 15. Creating Possibilities / Створення можливостей		2			3
	Самостійна робота 15	Виконання лексико-граматичних завдань у Workbook				4	0,2
	Лабораторне заняття 16	Тема 16. Your world in objects/ Власність		2			3
	Самостійна робота 16	Виконання лексико-граматичних завдань у Workbook				4	0,2
11	Лабораторне заняття 17	Тема 17. It's all about the money/ Цікаво про гроші		2			3
	Самостійна робота 17	Виконання лексико-граматичних завдань у Workbook				4	0,2
	Лабораторне заняття 18	Тема 18. Контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 2-го завдання з поза аудиторного читання.		2			3
	Самостійна робота 18	Опрацювання текстів з позааудиторного читання.		2		4	6
12	Лабораторне заняття 19	Тема 19. Презентації розробок творчих завдань студентів з індивідуально обраної ними теми змістового модулю		2			3
	Самостійна робота 19	Підготовка власного висловлювання.				4	2
	Лабораторне заняття 20	Тема 20. Vocabulary and Skills Development /Мій улюблений колір.		2			3

	Самостійна робота 20	Підготовка до ПМК 2				2	0,6
13-14	Самостійна робота	Виконання лексико-граматичних завдань у Workbook. Підготовка до ПМК 2				2	
	ПМК 2	Підсумковий контроль 2					10
Разом за змістовий модуль 2 – 60 год.				20		40	50
Разом з навчальної дисципліни – 120 год.							100

Змістовний модуль 1. «Життя меганолісу»

Unit 1. Time/Час

[2, с. 4-9; 3, с. 22-23, 98-99]

Самостійна робота 1-3.

Відведено годин – 12.

Мета занять – ознайомлення зі структурою навчальної дисципліни, її змістом, встановлення своїх цілі та завдання щодо курсу;

Студент повинен

знати цілі, зміст та організацію навчального курсу; лексичний та граматичний мінімум з теми. *вміти* використовувати лексичні одиниці в діалоговому та монологічному мовленні.

Письмо: написання веб-посту за зразком щодо ідеального вибору часу і користування можливостями, скласти складносурядні речення; використати сполучники and, but, so. [3, с. 22-23, 98-99]

Граматика: повторення прислівників частотності та Present Simple, омонімів різних частин мови [2, с. 4-9].

Unit 2. Inside outside/ Існування у просторі

[2, с. 10-17; 3, с. 6-7, 176-177]

Самостійна робота 4-7 .

Відведено годин – 16.

Мета занять – вивчення правил щодо використання сполучників, будови еліптичних речень, розвиток навичок діалогічного мовлення за темами занять.

Студент повинен

знати лексичний та граматичний мінімум з теми.

вміти використовувати граматичні одиниці з тем, виступати розширену бесіду за темами занять.

Письмо: тренування вживання прийменника *on* з різними частинами мови. Еліптичні речення, сполучники. Письмове укладання рейтингу представлених ідей із урахуванням кошторису [3, с. 6-7, 176-177]

Граматика: порівняння Present Simple / Present Continuous, *Relative clauses*, підрядні визначальні сполучники *who, which, that, where* та їх переклад, [2, с. 10-17]

Вокабуляр: Контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 1-го завдання за посібником Virginia Evans, Jenny Dooley, Cultural Crossroads. Express Publishing, Book 4, 2016. – 40 с. [4, с. 14-20].

Unit 3. Going up, going down / Злети та падіння

[1, с. 26-35, 138-138; 2, с. 18-23; 3, с. 22-25, 192-195]

Самостійна робота 8-11.

Відведено годин – 14

Мета занять: вивчення лексичних одиниць для характеризування поведінки людини. Укладання правил поведінки у громадських місцях, висловлення особистих побажань щодо співіснування, повторення вивченого матеріалу

Студент повинен

Знати: як висловити емоції та почуття, правил поведінки у громадських місцях

вміти: розповідь про згадані події минулого, будова прислівників.

Говоріння: висловлення особистих побажань щодо співіснування, укладання історій та висловлювання відповідної емоційної реакції [1, с. 26-35]

Відіювання: Перегляд відео 'Felix Baumgartner Space Jump World Record 2012' [https://www.youtube.com/watch?v=vvbN-cWe0A0]

Письмо: послідовне описання події у вигляді електронного листа, опис подій у минулому часі з використанням виразів щодо позначення емоцій, письмове представлення переліку сучасних можливостей та програмного забезпечення для фіксування подій або емоцій [3, с. 22-25, 192-195]

Граматика: вивчення правил вживання щодо прийменників руху та напряму, прислівників образу дії [2, с. 18-23]

Unit 4. Changes and Challenges / Переміни та випробування

[1, с. 36-45, 140-141; 2, с. 24-31; 3, с. 106-109, 8-11]

Самостійна робота 12-15

Відведено годин – 16.

Мета занять: вивчення лексичних одиниць для характеризування поведінки людини. Актуалізація знань про еліптичних речень та питань.

Студент повинен

Знати: етапи біографії, правила вживання багатозначних дієслів.

вміти: використовувати новий граматичний матеріал, скласти перелік дій для досягнення мети.

Говоріння: підготовка до обговорення несподіваних подій з життя студентів, оцінювання подій з минулого, Обговорення в парах видів діяльності, які використовуються в інтернет спільноті [1, с. 36-45, 140-141].

Письмо: Вилучення з тексту необхідної інформації з метою складання таблиці назв спеціальностей та причин їх вибору. Підготовка до письмової роботи на тему 'Every Cloud Has a Silver Lining' / «Немає злого, щоб на добре не вийшло». Складання переліку видів мовленнєвої діяльності, які на думку студентів необхідно удосконалити, та дій, які необхідно здійснити для досягнення мети [3, с. 106-109, 8-11]

Граматика: Багатозначні дієслова, get+Nouns, get+Adjectives, Present Continuous та going to для висловлення майбутнього [2, с. 24-31]

Unit 5. Stuff and things/Речі

[1, с. 46-55, 142-143; 2, с. 32-37; 3, с. 142-147, 172-173, 168-169]

Самостійна робота 16-20.

Відведено годин – 18.

Мета занять: вивчення засобів, які допомагають описати незнайомий предмет, повторення артиклів.

Студент повинен

Знати: правила використання лексичного та граматичного матеріалу за темою

вміти: вести конструктивну бесіду за темами занять щодо речей та предметів

Говоріння: підготовка до обговорення проблем, які пов'язані з відсутністю грошей [2, с. 32-37]

Відіювання: перегляд відео Vox pops video 5 та обговорення побаченого.

Письмо: Написання письма з вимогою повернення товару, купленого онлайн. Синтаксис: вживання коми [2, с. 32-37]

Граматика: Правила використання артиклів, слів та фраз, які описують кількість, Вивчення суфіксів [3, с. 142-147, 172-173, 168-169]

Вокабуляр: Контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 2-го завдання за посібником Virginia Evans, Jenny Dooley, Cultural Crossroads. Express Publishing, Book 4? 2016. – 40 с.

Самостійне опрацювання додаткового матеріалу за темою аудиторних занять для підготовки до ПМК 1 для 2 курс, 3 семестр

Граматичний мінімум:

Типи питань, будова загальних питань та питань з питальним словом.

Прислівники частотності.

Present Simple.

Складносурядні речення; сполучники and, but, so

Present Simple / Present Continuous.

Relative clauses, підрядні визначальні сполучники who, which, that, where та їх переклад

Тренування вживання прийменника on з різними частинами мови

Прислівники образу дії. Будова прислівників.

Лексичний мінімум з наступних тем:

Сприйняття часу

Активне проведення часу

Корисне та даремне витрачання часу

Найкращий час для подорожування

Вулицями міста

Дім та майно

Ритм мегаполісу

Пересування містом

Особистісний ріст

Емоційні гірки

Повсякденний етикет у громадських місцях

Продуктивні навички:

Висловлювати емоції та почуття.

Укладати та представляти переліку переваги та недоліки зміни міського ландшафту.

Написати письмову роботу про своє ідеальне проведення часу.

Написати веб-пост за зразком щодо ідеального вибору часу і користування можливостями.

**Самостійне опрацювання додаткового матеріалу за темою аудиторних занять для
підготовки до ПМК 2 для 2 курс, 3 семестр**

Граматичний мінімум:

Вивчення суфіксів.

Синтаксис: вживання коми.

Правила використання артиклів.

Багатозначні дієслова.

get+Nouns, get+Adjectives.

Present Continuous та going to для висловлення майбутнього.

Прислівники образу дії. Будова прислівників.

Лексичний мінімум з наступних тем:

Обмін досвідом

Щоденник емоцій

Повороти долі

Життя з обмеженнями

Особистий виклик

Створення можливостей

Заснування старт-апу

Власність

Цікаво про гроші

Взаємозв'язок мотиву та результату

Визначення предмету

Продуктивні навички:

Обговорювати існуючі торговельних центрів свого міста.

Складати опис своїх найулюбленіших речей, використовуючи прикметники.

Послідовний обмін повідомленнями різних типів у вигляді електронного листа.

Обговорювати бажаних змін у житті студентів, оцінювання планів та шляхів їх реалізації

Писати роботи на задану тему, наприклад робота на тему 'Every Cloud Has a Silver Lining' /

«Немає злого, щоб на добре не вийшло».

Послідовно описувати події у вигляді електронного листа

Укладати історій та висловлювання відповідної емоційної реакції.

Укладати правил поведінки у громадських місцях, висловлення особистих побажань щодо співіснування.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ 2 КУРС, 4 СЕМЕСТР

Но мер тиж ня	Вид заняття	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1. «People and society / Люди і суспільство»							
1	Лабораторне заняття 1	Тема 1. The quiet revolution/ Тиха революція		2			2,5
	Самостійна робота 1	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,25
	Лабораторне заняття 2	Тема 2. Family / Сім'я		2			2,5
	Самостійна робота 2	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,25
2	Лабораторне заняття 3	Тема 3. Recognizing linkers in fast speech / Розпізнавання сполучників у швидкій вимові		2			2,5
	Самостійна робота 3	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,25
	Лабораторне заняття 4	Тема 4. Work with news / Уміння працювати з новинами		2			2,5
	Самостійна робота 4	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,25
3	Лабораторне заняття 5	Тема 5. 7.1 Transport / Транспорт		2			2,5
	Самостійна робота 5	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,25
	Лабораторне заняття 6	Тема 6. Talk about holidays / Поговоримо про відпустки		2			2,5
	Самостійна робота 6	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,25
4	Лабораторне заняття 7	Тема 7. Checking into a hotel / Реєстрація в готелі		2			2,5
	Самостійна робота 7	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,25
	Лабораторне заняття 8	Тема 8. Abilities / Здібності		2			2,5
	Самостійна робота 8	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,25
5	Лабораторне заняття 9	Тема 9. Education / Освіта		2			2,5
	Самостійна робота 9	Підготовка до лабораторного заняття				4	5

	Лабораторне заняття 10	Тема 10. Home Reading 1/Позааудиторне читання 1		2			3
	Самостійна робота 10	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,25
6	Лабораторне заняття 11	Тема 11. Understanding connected speech / Розуміння зв'язної мови		2			2,5
	Самостійна робота 11	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,25
	Лабораторне заняття 12	Тема 12. Body and actions/ Тіло і дії		2			2,5
	Самостійна робота 12	Робота над лексико-граматичним матеріалом розділів				2	2,5
7-8	Самостійна робота 13	Підготовка до ПМК 1				2	
	ПМК 1	Підсумковий контроль 1					10
Разом за змістовий модуль 1 – 52 год.				24		28	50
Змістовий модуль 2. A question of taste / Питання смаку							
9	Лабораторне заняття 13	Тема 13. Health and fitness / Здоров'я та фітнес		2			1,5
	Самостійна робота 13	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,2
	Лабораторне заняття 14	Тема 14. 9.3 -9.4 Using sequencing words/ Використання слів послідовності		2			1,5
	Самостійна робота 14	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,2
10	Лабораторне заняття 15	Тема 15. Describing food / Опис їжі		2			1,5
	Самостійна робота 15	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,2
	Лабораторне заняття 16	Тема 16. Food containers / Консерви		2			1,5
	Самостійна робота 16	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,2
11	Лабораторне заняття 17	Тема 17. Words with more, then one meaning / Слова з декількома		2			1,5
	Самостійна робота 17	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,2
	Лабораторне заняття 18	Тема 18. In a restaurant / У ресторані		2			1,5
	Самостійна робота 18	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,2
12	Лабораторне заняття 19	Тема 19. Making the world a better place / Змінюємо світ на краще		2			1,5
	Самостійна робота 19	Підготовка до лабораторного заняття				2	3
	Лабораторне заняття 20	Тема 20. Home Reading 2/Позааудиторне читання 2		2			4,5
	Самостійна робота 20	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,2

13	Лабораторне заняття 21	Тема 21. Breaking news/ Шокуючі новини	2			1,5
	Самостійна робота 21	Підготовка до лабораторного заняття			3	0,2
	Лабораторне заняття 22	Тема 22. Vocabulary and skills development/ Підводне мистецтво	2			1,5
	Самостійна робота 22	Підготовка до лабораторного заняття			2	0,2
14	Лабораторне заняття 23	Тема 23. Speaking and writing / Висловлення точки зору	2			1,5
	Самостійна робота 23	Підготовка до лабораторного заняття			2	0,2
	Лабораторне заняття 24	Тема 24. The working environment / Робоче місце	2			1,5
	Самостійна робота 24	Підготовка до лабораторного заняття			2	0,2
	Лабораторне заняття 25	Тема 25. Job responsibilities /Робочі обов'язки	2			1,5
	Самостійна робота 25	Підготовка до лабораторного заняття			2	0,2
15	Лабораторне заняття 26	Тема 26. How to get good job / Як знайти гарну роботу	2			1,5
	Самостійна робота 26	Підготовка до лабораторного заняття			2	0,2
	Лабораторне заняття 27	Тема 27. How to get good job / Як знайти гарну роботу	2			1,5
	Самостійна робота 27	Підготовка до лабораторного заняття			3	2
16	Лабораторне робота 28	Тема 28. Презентації / Presentations	2			4,5
	Самостійна робота 28	Робота над лексико-граматичним матеріалом розділів			2	2,4
17-18	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 2			2	
	ПМК 2	Підсумковий контроль 2				10
Разом за змістовий модуль 2 – 68 год.			32		36	50
Залік			-		-	-
Разом з навчальної дисципліни – 120 год.			56		64	100

Змістовий модуль 1. «People and society / Люди і суспільство»

Unit 6. People /Люди [1, с. 56-66; 2, с. 38-45]

Самостійна робота 1-4

Відведено годин – 8.

Мета занять: повторити правила утворення Present Perfect Simple and Past Simple, розвиток уміння вести конструктивну бесіду.

Студент повинен знати: правила утворення та вживання Present Perfect Simple and Past Simple. *вміти:* вести конструктивну бесіду за темами занять

Говоріння: вивчення вживання Just, already and yet у теперішньому часі [2, с. 45]

Відіювання: закріплення матеріалу через перегляд відео Vox pops video 6

Письмо: виконання вправ на закріплення граматичного матеріалу [2, с. 38-45]

Грамматика: вживання прикметників для опису характеру. Утворення порівняння. Утворення слів з *more/ less, the most/ least*, утворення слів з префіксами *im / un* [1, с. 56-61; 2, с. 38-42].

Unit 7. On the move/На ходу [2, с. 46-51]

Самостійна робота 5-7.

Відведено годин – 6.

Мета занять: розвинути навички працювати самостійно, швидко пригадувати вивчений матеріал та використовувати набуті навички на практиці

Студент повинен

Знати: правила вживання граматичних конструкцій, використання лексичних одиниць за темою у монологічному та діалогічному мовленні.

вміти: вживати граматичні правила на письмі; вести дискусію щодо реєстрації в готелі, використання різних видів транспорту, скласти короткі повідомлення.

Відіювання: перегляд відео Vox pops video 7 та обговорення у міні-групах

Письмо: виконання вправ на закріплення граматичного матеріалу [2, с. 46-51]

Грамматика: Вживання *should have/ should be*, *Something, anyone, everybody, nowhere.*

Передбачення з will/ might [1, с. 147 2, с. 48-51] .

Unit 8. Body and mind / Тіло та розум [2, с. 52 – 59; 4, с. 4-20]

Самостійна робота 8-11

Відведено годин – 10.

Мета занять: розширення вокабуляру через читання текстів та опрацювання завдань до них.

Студент повинен

Знати: правила вживання граматичних конструкцій, використання лексичних одиниць за темою у монологічному та діалогічному мовленні.

вміти: вживати граматичні правила на письмі, скласти складні питання, заповнювати бланки.

Говоріння: тренування вміння ввічливо вибачатись, прохати сказати голосніше, повільніше [1, с. 77-86].

Письмо: виконати вправи на закріплення використання правил граматики за темою, заповнити бланк за зразком [2, с. 56-57]

Грамматика: Використання *can/ be able to* у реченнях для опису здібностей та можливостей, будова речення з *must/ have to/ can*, конструкції мови з *do/ make* [2, с. 52-57].

Вокабуляр: Опрацювання 1-го завдання з позааудиторного читання. Вивчення лексичного матеріалу 1-го завдання з позааудиторного читання [4, с. 4-20].

Unit 9. Body and mind / Тіло і розум [1, с. 148, 150; 2, с. 60-65].

Самостійна робота 12-14.

Змістовий модуль 2. «A question of taste / Питання смаку»

Відведено годин – 6.

Мета занять: закріплення базових лексичних, граматичних, стилістичних, правописних вмінь; узагальнення вивченого, повтор вокабуляру.

Студент повинен

Знати: лексичний матеріал та граматичний матеріал, який вивчався на практичних заняттях

Вміти: вилучити необхідну інформацію із почутого, розуміти і коректно вживати цільові мовленнєві одиниці, застосовувати знання вивчених граматичних явищ як у писемному, так і в усному мовленні

Говоріння: Укладання історій та висловлювання, використовуючи нові граматичні одиниці.

Письмо: Написання супровідного листа [1, с. 148, 150; 2, с. 60-61].

Грамматика: Введення прийменників в речення. Закріплення використання *as soon as/ if/ when.* Вживання слів послідовності *then/ finely/ next/ firstly.* Конструкції *if+ Present Simple + Will/ won't/ might* [2, с. 129, 150; 2, с. 60-61].

Unit 10. Food / Їжа [1, с. 96-105; 2, с. 66-73]

Самостійна робота 15-18.

Відведено годин – 8.

Мета занять: поглиблення знань з теми, розвиток лексичного запасу, вміння складати діалоги.

Студент повинен

Знати: правила використання –ing форми дієслова, вживання *the passive*

Вміти: робити опис національної їжі, скласти відгук на заклад, ставити питання різного типу, складати діалог за темами занять.

Говоріння: обміркування проблем, які можуть виникнути у ресторані, способів подолання проблем. Прослуховування та складання діалогу за прикладом [1, с. 96-100; 2, с. 66-67].

Письмо: складання списку улюбленої їжі, речень для показу слів з декількома значеннями. Складання питань різного типу [1, с. 99-101; 2, с. 70]

Аудіювання: Прослуховування та відтворення матеріалу на слух [1, с. 98-99, 153].

Грамматика: Використання –ing форми дієслова. Вживання *the passive* [1, с. 96-99; 2, с. 66-67].

Unit 11. Making the world a better place [1, с. 106-116; 2, с. 74 - 79]

Самостійна робота 19-23.

Відведено годин – 11.

Мета занять: поглиблення знань з тем, розвиток лексичного запасу, вміння складати діалоги.

Студент повинен

Знати: Слова та вирази за темою «Новини», особливості вживання фразових дієслів.

Вміти: працювати в парах для закріплення матеріалу, вживати граматичні конструкції за темами без помилок.

Говоріння: читання та міркування про глобальні проблеми людства, звичок минулого, вираження власної точки зору та реакція на думки інших [1, с. 106-109, с. 112-113]

Письмо: виконання вправ на заповнення пропусків [1, с. 110-113; 2, с. 78].

Грамматика: Умовні речення 2-го типу. Вживання *If+ past Tens + would*, правила використання конструкції *used to* [1, с. 106, 154; 2, с. 74-75].

Вокабуляр: Опрацювання 1-го завдання з позааудиторного читання. вивчення лексичного матеріалу 1-го завдання з позааудиторного читання та складання словника незнайомих слів [4, с. 22-39].

Unit 12. The working environment / Робоче місце [1, с. 116-120; 2, с. 80-82]

Самостійна робота 24-28.

Відведено годин – 9.

Мета занять: закріплення знань про теперішній перфектний час, розвиток навичок пошукового читання тексту, розвиток вмінь командної дискусії

Студент повинен

Знати: граматичний матеріал за темами, вирази для пояснення обов'язків, що включають різні посади.

Вміти: знати структуру співбесіди, відповідати на питання на співбесіді, складати резюме, використовувати перфектний час на письмі та усно.

Письмо: Складання успішного резюме, робота в міні-групах [2, с. 80-82].

Грамматика: Особливості використання *Present Perfect Simple* з *for* та *since*, вживання інфінітива без частки *to* [1, с. 116-117; 2, с. 80-81].

Самостійне опрацювання додаткового матеріалу за темою аудиторних занять для підготовки до ПМК 1 для 2 курс, 4 семестр

Грамматичний мінімум:

Утворення порівняння. Утворення словосполучень з *more/ less, the most/ least*

Утворення слів з префіксами *im/ in*.

Передбачення з *will/ might* .

Прикметники із закінченням *ed/ ing*.

Вживання *should have/ should be*

Вживання *Just, already and yet* у теперішньому часі.

Використання *can/ be able to* у реченнях для опису здібностей та можливостей.

Будова речення з must/ have to/ can

Лексичний мінімум з наступних тем:

Обговорення подачі новин, реакція на них та уміння відповідати.

Обговорення видів транспорту, уміння задавати та відповідати на питання по темі.

Складання коротких повідомлень по темі на респшині.

Обговорення обов'язків, необхідності, дозволів.

Вічлеве вибачення, прохання сказати голосніше, повільніше.

Самостійне опрацювання додаткового матеріалу за темою аудиторних занять для підготовки до ПМК 2 для 2 курс, 4 семестр

Граматичний мінімум:

Конструкції мови з do/ make. if+ Present Simple + Will/ won't/ might.

Використання as soon as/ if/ when

Вживання слів послідовності then/ finely/ next/ firstly

Використання -ing форми дієслова.

Вживання the passive

Умовні речення 2-го типу. Вживання If+ past Tens + would

Особливості використання Present Perfect Simple з for та since.

Лексичний мінімум з наступних тем:

Утворення порівняння.

Укладання історій та висловлювання, використовуючи нові граматичні одиниці.

Написання супровідного листа.

Обговорення улюбленої їжі.

Складанням списку улюбленої їжі.

Обговорення проблем, які можуть виникнути у ресторані. Способи подолання проблем.

Прослуховування та складання діалогу за прикладом. Відгук на заклад.

Обговорення звичок минулого та ситуації використання конструкції *used to*.

Вираження власної точки зору та реакція на думки інших.

Підручники, які використовуються на заняттях для 2 курсу

1. Caroline Krantz and Julie Norton. Navigate: Coursebook with video (B1 Pre-intermediate). – Oxford: Oxford University Press, 2015. – 168 с.
2. Jake Hughes. Navigate: Workbook with keys (B1 Pre-intermediate). – Oxford: Oxford University Press, 2015. – 112 с.
3. Raymond Murphy. Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English: with answers.- Cambridge: Cambridge University Press,1990.–328
4. Virginia Evans, Jenny Dooley. Cultural Crossroads.Book 4 – Express Publishing,2016. – 40 с.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ 3 КУРС, 5 СЕМЕСТР

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				
			годин				балів
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1. «Професійне зростання, Життя сучасної людини»							
1	Лабораторне заняття 1	Тема 1. Careers/Покликання		2		3	
	Самостійна робота1	Виконання лексико-граматичних завдань у Practice File			4	0,4	

	Лабораторне заняття 2	Тема 2. Be Aware of Your Online Image/Створення власного іміджу онлайн.		2			3
	Самостійна робота 2	Виконання лексико-граматичних завдань у Practice File				4	0,4
2	Лабораторне заняття 3	Тема 3. Telephoning: Making Contact/Мистецтво ведення ділових розмов по телефону.		2			3
	Самостійна робота 3	Виконання лексико-граматичних завдань у Practice File				4	0,4
	Лабораторне заняття 4	Тема 4. Companies/Класифікація компаній за видами діяльності.		2			3
	Самостійна робота 4	Виконання лексико-граматичних завдань у Practice File				4	0,4
3	Лабораторне заняття 5	Тема 5. Successful Companies/Успішні компанії		2			3
	Самостійна робота 5	Виконання лексико-граматичних завдань у Practice File				4	0,4
	Лабораторне заняття 6	Тема 6. Presenting Your Company/Презентація власної компанії.		2			3
	Самостійна робота 6	Виконання лексико-граматичних завдань у Practice File				4	0,4
4	Лабораторне заняття 7	Тема 7. Контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 1-го завдання з поза аудиторного читання.		2			3
	Самостійна робота 7	Опрацювання текстів з позааудиторного читання.				4	6
	Лабораторне заняття 8	Тема 8. Making Sales/Створення умов для продажу товарів та послуг.		2			3
	Самостійна робота 8	Виконання лексико-граматичних завдань у Practice File				4	0,4
5	Лабораторне заняття 9	Тема 9. Selling on TV. Sales Skills. Saying 'no' Politely/Навички продажів. Переваги та недоліки продажів за допомогою телебачення. Вміння ввічливо відмовлятися від пропозицій		2			3
	Самостійна робота 9	Виконання лексико-граматичних завдань у Practice File				4	0,4

	Лабораторне заняття 10	Тема 10. Negotiating: Reaching Agreement/Успішне ведення переговорів. Revision.		2			3
	Самостійна робота 10	Виконання лексико-граматичних завдань у Practice File				2	0,8
6-7	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 1				2	
	ПМК 1	Підсумковий контроль 1					10
Разом за змістовий модуль 1 – 60 год.				20		40	50
Змістовий модуль 2. «Засоби подолання стресу»							
8	Лабораторне заняття 11	Тема 11. Great business Ideas/Нові прибуткові ідеї в бізнесі.		2			3
	Самостійна робота 11	Виконання лексико-граматичних завдань у Practice File				4	0,2
	Лабораторне заняття 12	Тема 12. Three Great Ideas/Успішні ідеї.		2			3
	Самостійна робота 12	Виконання лексико-грам-х завдань у Practice File				4	0,2
9	Лабораторне заняття 13	Тема 13. Successful Meetings/Особливості проведення успішних зустрічей.		2			3
	Самостійна робота 13	Виконання лексико-граматичних завдань у Practice File				4	0,2
	Лабораторне заняття 14	Тема 14. Stress/Стрес на робочому місці.		2			3
	Самостійна робота 14	Виконання лексико-граматичних завдань у Practice File				4	0,2
10	Лабораторне заняття 15	Тема 15. Dealing with Stress/Основи протистояння стресовим ситуаціям у бізнесі.		2			3
	Самостійна робота 15	Виконання лексико-граматичних завдань у Practice File				4	0,2
	Лабораторне заняття 16	Тема 16. Participating in Discussions./Особливості прийняття участі у обговоренні робочих моментів.		2			3
	Самостійна робота 16	Виконання лексико-граматичних завдань у Practice File				4	0,2
11	Лабораторне заняття 17	Тема 17. Revision		2			3
	Самостійна робота 17	Виконання лексико-граматичних завдань у Practice File				4	0,2

	Лабораторне заняття 18	Тема 18.Контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 2-го завдання з поза аудиторного читання.		2			3
	Самостійна робота 18	Опрацювання текстів з позааудиторного читання.		2		4	6
12	Лабораторне заняття 19	Тема 19. Презентації розробок творчих завдань студентів з індивідуально обраної ними теми змістового модулю		2			3
	Самостійна робота 19	Підготовка власного висловлювання.				4	2
	Лабораторне заняття 20	Огляд лексико-граматичного матеріалу уроків		2			3
	Самостійна робота 20	Виконання лексико-граматичних завдань				2	0,6
13-14	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 2				2	
	ПМК 2	Підсумковий контроль 2					10
Разом за змістовий модуль 2 – 60 год.				20		40	50
Разом з навчальної дисципліни – 120 год.							100

Змістовний модуль 1. «Професійне зростання»

Unit 1. Careers/Покликання

[2, с. 4-7; 3, с.62-63]

Самостійна робота № 1 -3.

Відведено годин – 12

Мета занять: формування здатності орієнтуватися в ситуації спілкування, розвиток комунікативних компетенцій студентів.

Студент повинен

Знати: лексичний та граматичний мінімум за темами, правила складання резюме та участі у співбесіді.

вміти: складати резюме, чітко відповідати на питання на співбесіді, використовувати нові граматичні конструкції та модальні дієслова can, could, would.

Говоріння: підготовка до дискусій про можливості кар'єрного росту, лексичні вправи. [2, с.4-5], імітація співбесіди з роботодавцем, початок та підтримання ділової розмови по телефону [1, с.6-11].

Письмо: виконання вправ для закріплення граматичних конструкцій [2, с. 4-7; 3, с.62-63]

Грамматика: Вживання дієслів make, get, earn, do, take, work з іменниками та іменними групами, модальних дієслів can, could, would у ввічливих проханнях та пропозиціях [2, с.4-5].

Unit 2. Companies/Компанії.

[2, с.8-11; 3, с.6-7, 4, с.8-12, 16-19]

Самостійна робота 4- 7.

Відведено годин – 16.

Мета занять: розвиток вміння критичного мислення через читання з виявленням граматичного матеріалу, що вивчається та формулювання на його основі правил.

Студент повинен знати: Секрети успішної діяльності компанії. Залежність успіху компанії від форми власності

вміти: презентувати свою компанію, обговорити форми власності, порівнювати простий теперішній та тривалий час.

Письмо: складення презентації компанії на прикладі [2, с.9; 3, с. 6-7]

Граматика: Вживання прийменників [2, с.8]. Простий теперішній час у порівнянні з простим тривалим часом. [2, с.9; 3, с.6-7].

Вокабуляр: вивчення та засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 1-го завдання з поза аудиторного читання [4, с.8-12, 16-19].

Unit 3. Selling/Навички продажу товарів та послуг.

[2, с.12-23; 3, с. 58-59, 64-67]

Самостійна робота 8-10.

Відведено годин – 12.

Мета занять: закріплення лексичного матеріалу; засвоєння вивчених граматичних явищ через виконання вправах.

Студент повинен

Знати: Засоби впливу на звички покупців. Особливості ведення ділових переговорів, гендерну політику у торгівельному бізнесі

вміти: аналізувати комунікативну ситуацію за темою , використовувати модальні дієслова must, need to, have to, should.

Говоріння: Лексична вправа на засвоєння лексики заняття.[2, с.12]. Розвиток навичок ввічливо відмовлятися від незадовільних пропозицій. Особливості ведення ділових переговорів. [132, 134].

Письмо: вправи на закріплення граматичного мінімуму [2, с. 13; 3, с.58-59]

Граматика: Модальні дієслова must, need to, have to, should [2, с. 13; 3, с.58-59, 64-67]

Змістовний модуль 2. «Особливості життя ділової людини»

Unit 4. Great Ideas/ Успішні інноваційні ділові проекти.

[2, с. 16-23; 3, с. 22-25]

Самостійна робота 11-13.

Відведено годин – 12.

Мета занять: поглибити знання з тем, повторити правила вживання минулого часу, закріпити знання граматичних одиниць минулого часу.

Студент повинен

Знати: правила творення простого минулого та тривалого часу.

вміти: використовувати простий минулий та тривалий час, вести дискусію про можливостей прийняття інноваційних рішень у бізнесі.

Аудіювання: прослуховування аудіо та відтворення матеріалу на слух.

Говоріння: Лексичні вправи на закріплення матеріалу заняття [2, с.16].

Письмо: вправи на закріплення граматичного мінімуму [2, с. 17; 3, с.24-25].

Граматика: Простий минулий час у порівнянні з минулим тривалим часом [2, с. 17; 3, с.22-23].

Unit 5. Stress/Стресові ситуації на робочому місці.

[2, с. 20-23; 3, с.38-43; 4, с. 21-29]

Самостійна робота 14-20.

Відведено годин – 30.

Мета занять: Вивчення та аналізування правил опору стресовим ситуаціям на роботі, повторення пройденого матеріалу в попередніх уроках, розвиток уміння орієнтуватись в новій ситуації.

Студент повинен знати: правила участі в обговоренні проблемних питань, правила утворення перфектного часу.

вміти: обговорювати та аналізувати ситуацій, які призводять до стресу на робочому місці.

Говоріння: Лексичні вправи на закріплення лексики заняття [2, с.20].

Письмо: вправи на закріплення граматичного мінімуму [2, с. 17; 3, с.24-25].

Граматика: Простий минулий час у порівнянні з теперішнім перфектним часом [3, с.38-43], вправи на повторення [2, с.12-23].

Вокабуляр: Контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 2-го завдання з поза аудиторного читання [4, с. 21-29].

Самостійне опрацювання додаткового матеріалу за темою аудиторних занять для підготовки до ПМК 1 для 3 курс, 5 семестр

Граматичний мінімум:

Модальні дієслова can, could, would.

Простий теперішній час у порівнянні з теперішнім тривалим часом.

Лексичний мінімум з наступних тем:

Покликання.

Створення власного іміджу онлайн.

Мистецтво ведення ділових розмов по телефону.

Класифікація компаній за видами діяльності.

Успішні компанії.

Презентація власної компанії.

Продуктивні навички:

Підтримувати розмову під час ведення телефонної бесіди .

Вести співбесіду з кандидатами на вакантну посаду.

Висловлювати погодження, непогодження з думкою іншої людини при обговоренні поточних справ компанії.

Самостійне опрацювання додаткового матеріалу за темою аудиторних занять для підготовки до ПМК 2 для 3 курс, 5 семестр

Граматичний мінімум:

Модальні дієслова (should, shouldn't, have to, don't have to, need to).

Простий минулий час у порівнянні з минулим тривалим часом.

Простий минулий час у порівнянні з теперішнім перфектним часом.

Лексичний мінімум з наступних тем:

Переваги та недоліки продажів за допомогою телебачення.

Вміння ввічливо відмовлятися від пропозицій.

Успішне ведення переговорів.

Нові прибуткові ідеї в бізнесі.

Успішні ідеї.

Особливості проведення успішних зустрічей.

Стрес на робочому місці.

Основи протистояння стресовим ситуаціям у бізнесі.

Продуктивні навички:

Вести бесіду при обговоренні проблемних питань під час нарад.

Обговорювати дії керівництва компаній, направлені на зниження рівня стресу у співробітників.

Вести ділові переговори.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ 3 КУРС, 6 СЕМЕСТР

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1. «Організація бізнесу»							
1	Лабораторне заняття 1	Тема 1. Eating and drinking / Їжа та напої		2			2,5
	Самостійна робота 1	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,15

	Лабораторне заняття 2	Тема 2. Corporate events / Корпоративні події		2			2,5
	Самостійна робота 2	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,15
2	Лабораторне заняття 3	Тема 3. Multiword verbs / Багатослівні дієслова		2			2,5
	Самостійна робота 3	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,15
	Лабораторне заняття 4	Тема 4. Organizing a conference / Організація конференції		2			2,5
	Самостійна робота 4	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,15
3	Лабораторне заняття 5	Тема 5. Economic terms / Економічні терміни		2			2,5
	Самостійна робота 5	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,15
	Лабораторне заняття 6	Тема 6. Time clauses / Часові пропозиції		2			2,5
	Самостійна робота 6	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,15
4	Лабораторне заняття 7	Тема 7. Numbers / Числа		2			2,5
	Самостійна робота 7	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,15
	Лабораторне заняття 8	Тема 8. World partnership/ Світове партнерство		2			2,5
	Самостійна робота 8	Підготовка до лабораторного заняття				4	8
5	Лабораторне заняття 9	Тема 9. Home reading 1 / Позааудиторне читання		2			2,5
	Самостійна робота 9	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,15
	Лабораторне заняття 10	Тема 10. Marketing pharmaceuticals / Маркетинг фармацевтичних препаратів		2			2,5
	Самостійна робота 10	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,15
6	Лабораторне заняття 11	Тема 11. Telephoning / Телефонні розмови		2			2,5
	Самостійна робота 11	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,15
	Лабораторне заняття 12	Тема 12. Products and goods/ Товари, продукти		2			2,5
	Самостійна робота 12	Повторення теми, виконання вправ				2	0,5
7-8	Самостійна робота	Підготовка до підсумкового модульного контролю 1.				4	
	ПМК 1	Підсумковий контроль 1					10
Разом за змістовий модуль 1 – 54 год.				24		30	50
Змістовий модуль 2. «Управління»							

9	Лабораторне заняття 13	Тема 13. Plans / Плани		2			1,5
	Самостійна робота 13	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,14
	Лабораторне заняття 14	Тема 14. How important is planning / Важливість планування		2			1,5
	Самостійна робота 14	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,14
10	Лабораторне заняття 15	Тема 15. Talking about future plans / Розмова про майбутні плани		2			1,5
	Самостійна робота 15	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,14
	Лабораторне заняття 16	Тема 16. Media companies / Медіакомпанії		2			1,5
	Самостійна робота 16	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,14
11	Лабораторне заняття 17	Тема 17. Conference calls / Дзвінки конференції		2			1,5
	Самостійна робота 17	Підготовка до лабораторного заняття				2	4
	Лабораторне заняття 18	Тема 18. Home reading 2 / Позааудиторне читання		2			4,5
	Самостійна робота 18	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,14
12	Лабораторне заняття 19	Тема 19. Revision / Повторення		2			1,5
	Самостійна робота 19	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,14
	Лабораторне заняття 20	Тема 20. Managing people. Управління людьми		2			1,5
	Самостійна робота 20	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,14
13	Лабораторне заняття 21	Тема 21. Reporting speech. / Звітній виступ		2			1,5
	Самостійна робота 21	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,14
	Лабораторне заняття 22	Тема 22. Dealing with conflicts / Як владнати конфлікти		2			1,5
	Самостійна робота 22	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,14
14	Лабораторне заняття 23	Тема 23. Dealing with conflicts 2/ Як владнати конфлікти 2		2			1,5
	Самостійна робота 23	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,14
	Лабораторне заняття 24	Тема 24. The history of tea / Істрія чаю		2			1,5
	Самостійна робота 24	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,14
15	Лабораторне заняття 25	Тема 25. Describing products / Опис товарів		2			1,5

	Самостійна робота 25	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,14
	Лабораторне заняття 26	Тема 26. Innovations / Інновації		2			1,5
	Самостійна робота 26	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,18
16	Лабораторне заняття 27	Тема 27. Revision / Повторення		2			1,5
	Самостійна робота 27	Підготовка до лабораторного заняття				2	4
	Лабораторне заняття 28	Тема 28. Презентації / Presentations [інтернет-джерела]		2			4,5
	Самостійна робота 28	Повторення тем розділів ЗМ2.				2	
17-18	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 2				2	
	ПМК 2	Підсумковий контроль 2					10
Разом за змістовий модуль 2 – 66 год.				32		34	50
Залік				-		-	-
Разом з навчальної дисципліни – 120 год.							100

**Змістовий модуль 1. «Організація бізнесу»
Unit 6. Entertaining / Розваги [2, с. 24-27]
Самостійна робота 1-4.**

Відведено годин – 8.

Мета занять: Вивчення лексичного матеріалу з тем, розвиток навичок роботи в парах

Студент повинен знати: лексичний та граматичний матеріал з теми

вміти: писання запрошення на конференцію, робити опис подій, використовувати багатозначні слова в правильному контексті.

Говоріння: опрацювання питань та відповідей за темою

Письмо: Написання запрошення на конференцію. Виконання вправ на вибір вірного слова з трьох поданих за змістом. Поєднання слів та їх значення [134, 139, 146]

Грамматика: Вправи на поєднання слів та їх опису за змістом. Комбінування слів за підтемою, заповнення пропусків у реченнях, поєднання за змістом. *Multiword verbs* [1, с. 52-57, 134, 139, 146]

**Unit 7. New business / Нова справа [2, с. 28 - 73]
Самостійна робота 5-7.**

Відведено годин – 6.

Мета занять: вивчення та закріплення нового матеріалу, актуалізація опорних знань.

Студент повинен знати: як заповнювати економічний порт фоліо

вміти: працювати в парах, вести конструктивну бесіду з тем занять, швидко орієнтуватись в поданому матеріалі з пройдених тем.

Говоріння: Поєднання термінів з їх описом [2, с. 30-31]

Письмо: Заповнення економічного порт фоліо [2, с. 28], Вправи на заповнення пропусків запропонованими словами за темою, поєднання початку та логічного закінчення речення [2, с. 29]

Грамматика: використання *Time clauses*, повторення минулого часу [2, с. 29]

Аудіювання: Прослуховування аудіо для подальшого виконання лексико-граматичних вправ, вміння відтворити почуті цифри [2, с. 30 -31]

**Unit 8. Marketing / Маркетинг [2, с. 32-35; 4, с. 49-65]
Самостійна робота 8-12.**

Відведено годин – 16.

Мета занять: тренування навичок читання текстів, вибір найголовнішого та ведення дискусії з теми заняття, розширення вокабуляру.

Студент повинен

Знати: лексичний та граматичний матеріал з теми

вміти: вести телефонну розмову, правильно ставити питання та відповідати на них

Письмо: Виконання вправ на поєднання питання – відповідь [1, с. 76-77; 2, с. 32]

Граматика: виконання вправ на заповнення пропусків та вибір правильної форми дієслів [1, с. 77 – 79; 2, с. 33-35]

Аудіювання: перегляд діаграм та прослуховування матеріалу для його закріплення [1, с. 80 – 81]

Вокабуляр: Контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 1-го завдання з поза аудиторного читання [4, с. 49-65]

Змістовий модуль 2. «Управління»

Unit 9. Planning / Планування [1, с. 82 – 96; 4, с. 66-83]

Самостійна робота 13-19.

Відведено годин – 14.

Мета занять: розвиток соціолінгвістичних компетенцій через матеріал, що вивчається, введення нового лексичного та граматичного матеріалу за темами.

Студент повинен

Знати: лексичний та граматичний матеріал з теми, як відповідати на телефонні дзвінки.

вміти: вести повноцінну дискусію з тем занять щодо планування на роботі, підтримувати розмову по телефону.

Говоріння: Вміння давати відповіді на питання інтерв'ю [1, с. 84 – 85; 2, с. 35], робота в групі, дискусія щодо планування у команді.

Письмо: Виконання вправ для закріплення матеріалу з розділу: вибір слова чи фрази для доповнення речення, виявлення невідповідного слова до представлених [1, с. 82-89]

Граматика: Виконання лексико - граматичних вправ - правильний порядок слів у реченні, поєднання питань та відповідей [1, с. 89-95]

Вокабуляр: засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 2-го завдання з поза аудиторного читання [4, с. 66-83]

Unit 10. Managing people. Управління людьми

[1, с. 102-103, 104-105, 129; 2, с. 36-38, 72-73, 4, с. 66-83]

Самостійна робота 20-21.

Відведено годин – 4.

Мета занять: Введення нового лексико-граматичного матеріалу, тренування вживати дієслова та прийменники, часових форм у звітній доповіді.

Студент повинен знати: поняття часові форми у звітній доповіді, частини мови та розрізняти їх.

вміти: працювати зі словником, граматичний мінімум з тем

Говоріння: Визначення хибного та вірного твердження з прочитано тексту за темою заняття [2, с. 36, 72-73].

Письмо: скласти нотатки та дати інформаційні поради [1, с. 100 -103, 129, 150].

Граматика: правила щодо використання *Verbs and prepositions*, вживання дієслів *say / tell, Noun and adjective* [2, с. 36-37]

Unit 11. Conflicts / Конфлікти [1, с. 104 -110; 2, с. 74-75]

Самостійна робота 22-24.

Відведено годин – 6.

Мета занять: розширити знання з тем занять, навчитись знаходити найкращий спосіб подолання конфлікту

Студент повинен знати: правила утворення прикметників, структури умовних речень, електронних листів.

вміти: використовувати лексико-граматичний матеріал з тем щодо утворення прикметників, структури умовних речень на практиці.

Письмо: Заповнення пропусків за змістом, скласти умовні речення [1, с. 107 -109]

Грамматика: повторення теперішнього та минулого простих часів [2, с. 74-75]

Unit 12. Products / Товари [1, с. 112 -121; 2, с. 76-77]

Самостійна робота 25-28.

Відведено годин – 8.

Мета занять: розвиток вміння знаходити цільові мовленнєві одиниці у прочитаному, надавати інформацію про товари та послуги.

Студент повинен

Знати: пасивні конструкції, як робити опис товару, вокабуляр за темами «Товари»

вміти: описувати товари, давати їм характеристику, використовувати пасивні конструкції у мові та на письмі.

Письмо: вправи на заповнення пропусків запропонованими словами за темою, поєднання початку та логічного закінчення речення [1, с. 115 -118]

Грамматика: пасивні конструкції у реченнях, виконання лексико - граматичних вправ для закріплення матеріалу з розділу: вибір слова чи фрази для доповнення речення, виявлення невідповідного слова до представлених, правильний порядок слів у реченні, поєднання питань та відповідей [1, с. 119 -121]

Самостійне опрацювання додаткового матеріалу за темою аудиторних занять для підготовки до ПМК 1 для 3 курс, 6 семестр

Грамматичний мінімум:

Present simple

Present Continuous

Multiword verbs

Economic terms

Time clauses

Лексичний мінімум з наступних тем:

Дискусія за темою їжа та напої. Корпоративні події

Organizing a conference

Організація бізнесу

Економічні терміни.

Числа

Самостійне опрацювання додаткового матеріалу за темою аудиторних занять для підготовки до ПМК 2 для 3 курс, 6 семестр

Грамматичний мінімум:

Verbs and prepositions

Вживання дієслів say / tell

Вживання Noun and adjective

the verbs of Future Tense

Reporting questions

First and second conditional

Лексичний мінімум з наступних тем:

Дискусія в міні-групах про китайський ринок.

Доказ своїх ідей з теми ринок.

Вміння вести телефонну розмову.

Уточнення та перебивання на зустрічах.

Відповіді на питання інтерв'ю.

Уміння складати та розповідати плани на майбутнє.

Вміння вести телефонний діалог з приводу конференцій.
Обговорення правильного уявлення про управління та мотивацію в управлінні.
Уміння вести дискусію щодо подолання конфлікту.

Підручники, які використовуються на заняттях для 3 курсу

1. David Cotton, David Falvey, Simon Kent. Market Leader: Business English Course Book (Pre-intermediate).- Pearson Education Limited, 2012. –175 с.
2. John Rogers. Market Leader: Business English Practice File (Pre-intermediate).-Pearson Education Limited, 2012. – 96 с.
3. Raymond Murphy. Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English: with answers.- Cambridge: Cambridge University Press, 1990.–328 с.
4. Exam Trainer : [посібник з підготовки до ЗНО з англійської мови] / А.П. Мартинюк, І.Ю. Набокова, І.О. Свердлова, А.А. Юрченко – Dinternal-Book, 2017. – 86 с.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ 4 КУРС, 7 СЕМЕСТР

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1. «Людина і суспільство»							
1	Лабораторне заняття 1	Тема 1. Family life/Життя у сім'ї	-	2	-	-	3
	Самостійна робота 1	Виконання лексико-граматичних завдань	-	-	-	2,5	0,4
	Лабораторне заняття 2	Тема 2. Social network/Соціальна мережа	-	2	-	-	3
	Самостійна робота 2	Виконання лексико-граматичних завдань	-	-	-	2,5	0,4
2	Лабораторне заняття 3	Тема 3. Use of English/Використання мови	-	2	-	-	3
	Самостійна робота 3	Виконання лексико-граматичних завдань	-	-	-	2,5	0,4
	Лабораторне заняття 4	Тема 4. Social life/Суспільне життя	-	2	-	-	3
	Самостійна робота 4	Виконання лексико-граматичних завдань	-	-	-	2,5	0,4
3	Лабораторне заняття 5	Тема 5. Colourful personalities/Харизматичні лідери	-	2	-	-	3
	Самостійна робота 5	Виконання лексико-граматичних завдань	-	-	-	2	0,4
	Лабораторне заняття 6	Тема 6. Use of English/Використання мови	-	2	-	-	3
	Самостійна робота 6	Виконання лексико-граматичних завдань	-	-	-	2	0,4
4	Лабораторне заняття 7	Тема 7. Контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 1-го завдання з поза аудиторного читання.	-	2	-	-	3
	Самостійна робота 7	Опрацювання текстів 3	-	-	-	2	6

	робота 7	позааудиторного читання.						
	Лабораторне заняття 8	Тема 8. All about home / Все про домівку	-	2	-	-	-	3
	Самостійна робота 8	Виконання лексико-граматичних завдань	-	-	-	2	-	0,4
5	Лабораторне заняття 9	Тема 9. Living the high life/ Життя у хмарочосах	-	2	-	-	-	3
	Самостійна робота 9	Виконання лексико-граматичних завдань	-	-	-	2,5	-	0,4
	Лабораторне заняття 10	Тема 10. Use of English/ Використання мови	-	2	-	-	-	3
	Самостійна робота 10	Виконання лексико-граматичних завдань	-	-	-	2,5	-	0,8
6-7	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 1				2		
	ПМК 1	Підсумковий контроль 1	-	-	-	-	-	10
Разом за змістовий модуль 1 – 45 год.			-	20	-	25	-	50
Змістовий модуль 2. «Життя людини»								
8	Лабораторне заняття 11	Тема 11. School life/ Особливості системи навчання	-	2	-	-	-	3
	Самостійна робота 11	Виконання лексико-граматичних завдань	-	-	-	2,5	-	0,2
	Лабораторне заняття 12	Тема 12. Learning at home/Домашнє навчання	-	2	-	-	-	3
	Самостійна робота 12	Виконання лексико-граматичних завдань	-	-	-	2,5	-	0,2
9	Лабораторне заняття 13	Тема 13. Use of English / Використання мови	-	2	-	-	-	3
	Самостійна робота 13	Виконання лексико-граматичних завдань	-	-	-	2,5	-	0,2
	Лабораторне заняття 14	Тема 14. Types of work/ Види роботи	-	2	-	-	-	3
	Самостійна робота 14	Виконання лексико-граматичних завдань	-	-	-	2,5	-	0,2
10	Лабораторне заняття 15	Тема 15. Ready for a change / Готовність до змін	-	2	-	-	-	3
	Самостійна робота 15	Виконання лексико-граматичних завдань	-	-	-	2,5	-	0,2
	Лабораторне заняття 16	Тема 16. Use of English/ Використання мови	-	2	-	-	-	3
	Самостійна робота 16	Виконання лексико-граматичних завдань	-	-	-	2,5	-	0,2
11	Лабораторне заняття 17	Тема 17. Revision / Повторення	-	2	-	-	-	3
	Самостійна робота 17	Виконання лексико-граматичних завдань	-	-	-	2	-	0,2
	Лабораторне заняття 18	Тема 18.Контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 2-го завдання з поза аудиторного читання	-	2	-	-	-	3

	Самостійна робота 18	Опрацювання текстів позааудиторного читання.	3	-	2	-	2	6
12	Лабораторне заняття 19	Тема 19. Презентації розробок творчих завдань студентів з індивідуально обраної теми		-	2	-	-	3
	Самостійна робота 19	Підготовка власного висловлювання.		-	-	-	2	2
	Лабораторне заняття 20	Огляд лексико-граматичного матеріалу уроків		-	2	-	-	3
	Самостійна робота 20	Підготовка до ПМК 2		-	-	-	2	0,6
13-14	Самостійна робота	Повторення лексико-граматичного матеріалу					2	
	ПМК 2	Підсумковий контроль 2		-	-	-	-	10
Разом за змістовий модуль 2 – 45 год.				-	20	-	25	50
Разом з навчальної дисципліни – 45+45 = 90 год.								100

Змістовий модуль 1. «Людина і суспільство»
Unit 1. Family and relationship/Сімейні взаємовідносини
Самостійна робота 1-3.

Відведено годин – 7,5.

Мета занять: розвиток вміння знаходити цільові мовленнєві одиниці у прочитаному, надавати інформацію сім'ю та відносини.

Студент повинен знати: правила утворення теперішнього та минулого часу, лексику за темою «Сім'я та відносини»

вміти: працювати в парах, застосовувати на практиці вивчені граматичні та лексичні одиниці

Письмо: Виконання вправ на повторення дієслів та прийменників [1, с. 126-129, 140]

Грамматика: Повторення групи теперішніх та майбутніх часів. Дієслова з прийменниками [1, с. 126-127, 130]

Аудіювання: Прослуховування аудіозапису з метою визначення вірності чи хибності тверджень до тексту [1, с. 8-10]

Unit 2. People and society/ Людина у суспільстві
Самостійна робота 4-7.

Відведено годин – 8.5

Мета занять: Розвиток навичок читання та виконання вправ на відповідність між заголовками та текстами, повторення прийменників часу та місця, артиклів

Студент повинен знати: лексичні одиниці, пов'язаних з особистістю людини, її почуттями, її ролі у суспільстві

вміти: описувати характер людини, її навички, почуття, правильно застосовувати артиклі, прийменники.

Письмо: зробити опис малюнків, написати есе з тем заняття, використовуючи нові вирази за темою [1, с. 16-17, 175]

Говоріння: Робота в парах з обговоренням ролі людини у суспільстві [1, с. 18-20, 176-177]

Грамматика: Повторення прийменників часу та місця, артиклі [1, с. 130-132, 24]

Вокабуляр: засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 1-го завдання з поза аудиторного читання [2, с.8-12, 16-19]

Unit 3. Home/Домівка
Самостійна робота 8-10.

Відведено годин – 9.

Мета занять: розвиток соціолінгвістичних компетенцій через матеріал, що вивчається, введення нового лексичного та граматичного матеріалу за темами

Студент повинен

Знати: групи минулих часів, форми used to, неозначених займенників, злічувальних та незлічувальних іменників

вміти: працювати в парах для опрацювання лексико-граматичних одиниць

Письмо: виконання лексико-граматичних вправ [1, с. 26-27, 177]

Грамматика: Фразеологічні дієслова, повторення групи минулих часів, форми used to, неозначених займенників, злічувальних та незлічувальних іменників, займенники some, any, many, much, few, little, a lot of [1, с. 31-32, 132-136, 34].

Змістовий модуль 2. «Життя людини»

Unit 4. School/Навчання

Самостійна робота 11-13.

Відведено годин – 7.5.

Мета занять: розвиток пошукового читання тексту та опрацювання нового матеріалу у парах.

Студент повинен

Знати: сталі вирази та слова – зв'язки, лексичний мінімум з тем

вміти: використовувати сталі вирази та слова – зв'язки, використовувати у мовленні лексичний мінімум з тем

Письмо: Виконання вправ на повторення дієслів та прийменників [1, с. 41-42, 137-138]

Грамматика: повторення сталі вирази з do, make, take, слів-зв'язок, there be [1, с. 36-42, 179]

Аудіювання: Прослуховування аудіозапису з метою визначення вірності чи хибності тверджень до тексту [1, с. 38-39]

Unit 5. Work/Робота

Самостійна робота 14-20.

Відведено годин – 17,5.

Мета занять: Розвиток навичок читання та виконання вправ на розуміння перефразування у тексті та твердженнях до нього

твердженнях до нього

Студент повинен

Знати: лексичні одиниці, пов'язані з типами і видами роботи, занятістю та назвами професій

вміти: працювати зі словником, використовувати фразові дієслова

Письмо: виконання вправ на розуміння перефразування у тексті та заповнення пропусків, вивчення фразових дієслів [1, с. 48-50]

Грамматика: Огляд лексико-граматичного матеріалу уроків [1, с.6-55, 198-206].

Аудіювання: Прослуховування аудіозапису з метою визначення вірності чи хибності тверджень до тексту [1, с. 51-52]

Говоріння: вміти обговорювати теми, пов'язані з роботою [1, с. 46-55]

Вокабуляр: засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 2-го завдання з поза аудиторного читання [2, с. 21-29]

Самостійне опрацювання додаткового матеріалу за темою аудиторних занять для підготовки до ПМК 1 для 4 курсу, 7 семестр

Грамматичний мінімум:

Повторення групи теперішніх та майбутніх часів

Дієслова з прийменниками

Повторення прийменників часу та місця. Артиклі

Фразеологічні дієслова.

Повторення групи минулих часів, форми used to, неозначених займенників.

Лексичний мінімум з наступних тем:

Життя у сім'ї

Соціальна мережа Використання мови Суспільне життя Харизматичні лідери Сучасне навчання

Все про домівку Життя у хмарочосах

Самостійне опрацювання додаткового матеріалу за темою аудиторних занять для підготовки до ПМК 2 для 4 курсу, 7 семестр**Граматичний мінімум:** Повторення слів-зв'язок, there be.

Повторення часів групи Perfect.

Займенники both, either, neither, each, every, another, other.

Лексичний мінімум з наступних тем:

Особливості системи навчання

Домашнє навчання

Види роботи

Готовність до змін

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ 4 КУРС, 8 СЕМЕСТР

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1. «Гроші та подорожі»							
1	Лабораторне заняття 1	Тема 1. Гроші / Money		2			1
	Самостійна робота 1	Підготовка до лабораторного заняття				1	0,6
	Лабораторне заняття 2	Тема 2. Поради для продаж / Tricks of the trade		2			1
	Самостійна робота 2	Підготовка до лабораторного заняття				1	0,6
	Лабораторне заняття 3	Тема 3. Історія податків / The history of taxes		2			1
	Самостійна робота 3	Підготовка до лабораторного заняття				1	0,6
2	Лабораторне заняття 4	Тема 4. Офіційні електронні листи / Formal e-mails		2			1
	Самостійна робота 4	Підготовка до лабораторного заняття				2	3,4
	Лабораторне заняття 5	Тема 5. Home reading 1 / Позааудиторне читання 1		2			4
	Самостійна робота 5	Підготовка до лабораторного заняття				1	0,6
	Лабораторне заняття 6	Тема 6. Здоровий спосіб життя / Healthy life.		2			1
	Самостійна робота 6	Підготовка до лабораторного заняття				1	0,6
3	Лабораторне заняття 7	Тема 7. Heart to heart / Серце до серця		2			1

4	Самостійна робота 7	Підготовка до лабораторного заняття				1	0,6
	Лабораторне заняття 8	Тема 8. Уподобання у їжі / Food habits		2			1
	Самостійна робота 8	Підготовка до лабораторного заняття				1	0,6
	Лабораторне заняття 9	Тема 9. В готелі / In a hotel		2			1
	Самостійна робота 9	Підготовка до лабораторного заняття				1	0,6
	Лабораторне заняття 10	Тема 10. Cycling / Поїздки на велосипеді		2			1
	Самостійна робота 10	Підготовка до лабораторного заняття				1	0,6
	Лабораторне заняття 11	Тема 11. Travelling by train / Подорож літаком		2			1
	Самостійна робота 11	Підготовка до лабораторного заняття				1	0,6
	Лабораторне заняття 12	Тема 12. Greek holiday / Грецькі канікули		2			1
	Самостійна робота 12	Повторення тем розділів ЗМ1, робота зі словником				2	0,6
5-6	Самостійна робота	Підготовка до модульного контролю.				2	
	ПМК 1	Підсумковий контроль 1					10
Разом за змістовий модуль 1 – 40 год.				24		16	35
Виробнича практика – 5 тижнів							
Змістовий модуль 2. «Культура та спорт»							
12	Лабораторне заняття 13	Тема 13. Culture and free time. / Культура та вільний час		2			1
	Самостійна робота 13	Підготовка до лабораторного заняття				1,8	0,6
	Лабораторне заняття 14	Тема 14. Underwater photography. / Підводна зйомка		2			1
	Самостійна робота 14	Підготовка до лабораторного заняття				1,8	0,6
	Лабораторне заняття 15	Тема 15. Fans don't like to play/ Фанати на люблять грати		2			1
	Самостійна робота 15	Підготовка до лабораторного заняття				1,8	0,6
13	Лабораторне заняття 16	Тема 16. Revision / Повторення		2			1
	Самостійна робота 16	Підготовка до лабораторного заняття				1,8	0,6
	Лабораторне заняття 17	Тема 17. Sport in your life/ Спорт у вашому житті		2			1
	Самостійна робота 17	Підготовка до лабораторного заняття				1,8	0,6
	Лабораторне заняття 18	Тема 18. Fitness fads / Примхи у фітнесі		2			1

	Самостійна робота 18	Підготовка до лабораторного заняття				1,8	0,6
14	Лабораторне заняття 19	Тема 19. In the local gym / У спортзалі.		2			1
	Самостійна робота 19	Підготовка до лабораторного заняття				4	3,4
	Лабораторне заняття 20	Тема 20. Home reading 2 / Позааудиторне читання 2		2			4
	Самостійна робота 20	Підготовка до лабораторного заняття				1,8	0,6
	Лабораторне заняття 21	Тема 21. Everyday technology / Щоденні технології		2			1
	Самостійна робота 21	Підготовка до лабораторного заняття				1,8	0,6
15	Лабораторне заняття 22	Тема 22. Inventions / Винаходи		2			1
	Самостійна робота 22	Підготовка до лабораторного заняття				1,8	0,6
	Лабораторне заняття 23	Тема 23. Geography / Географія		2			1
	Самостійна робота 23	Підготовка до лабораторного заняття				1,8	0,6
	Лабораторне заняття 24	Тема 24. Green living / Зелене життя		2			1
	Самостійна робота 24	Повторення тем розділів ЗМ1, робота зі словником				2	0,6
16-17	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 2.				2	
	ПМК 2	Підсумковий контроль 2					10
Разом за змістовий модуль 2 – 50 год.			-	24	-	26	35
Екзамен			-	-	-	-	30
Разом з навчальної дисципліни – 90 год.							100

Змістовий модуль 1. «Гроші та подорожі».

Unit 6. Гроші / Money [1, с. 56-65, 159 – 169, 170 -172, 182-183]

Самостійна робота 1-5.

Відведено годин – 6.

Мета занять: Розвиток навичок читання та виконання вправ на розуміння перефразування у тексті та твердженнях до нього

твердженнях до нього

Студент повинен

Знати: правила написання електронних листів, лексичний мінімум

вміти: писати електронні листи, складати діалоги за темою.

Листьмо: Виконання вправ на множинний вибір [1, с. 56-65], написання офіційного листа [1, с. 63 – 65, 165]

Граматика: Виконання лексико-граматичних вправ за закріплення матеріалу [1, с. 61-62, 162-163]

Вокабуляр: засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 2-го завдання з поза аудиторного читання [2, с. 47 - 65].

Unit 7. Здоровий спосіб життя / Healthy life [1, с. 66 - 74, 182, 184-185, 166, 184-188]

Самостійна робота 6-8.

Відведено годин – 3.

Мета занять: розвиток навичок говоріння з елементами деталізації, активізація вокабуляру, розвиток вміння критичного мислення через читання з виявленням граматичного матеріалу.

Студент повинен

Знати: використання граматичних конструкцій у реченнях, лексичний мінімум з тем.

вміти: працювати в парах, складати діалоги, застосовувати новий лексичний матеріал в діалогічному та монологічному мовленні.

Письмо: Опис картинки з використанням нової лексики. Робота зі словником підручника [1, с. 68-69, 184].

Грамматика: використання *should*, вивчення вживання фразових слів *take + off/ out /in /on / up*

Говоріння: тренування навичок обговорення режиму дня, складання здорового раціону дня. [1, с. 66 -74]

Unit 8. Travel and tourism. [1, с. 76 - 87, 166, 185 - 187]

Самостійна робота 9-12.

Відведено годин – 7.

Мета занять: розвивати здатність самостійно робити висновки з теми; систематизувати, встановлювати зв'язки раніше вивченого з новим; формувати логічне мислення, вміння творчої діяльності студентів.

Студент повинен знати: лексичний та граматичний мінімум з тем.

вміти: використовувати граматичні конструкції з тем, овивчаються, обговорювати різні види подорожей, підтримувати діалог з тем.

Письмо: комплектація слів у групи за темою. Вибір правильного слова за змістом

Грамматика: Фразові дієслова *come down with / run out / put up*, використання *so as to/ in order to / so/ such, Third conditional* [1, с. 76 - 87, 166, 185 - 187]

Аудіювання: Заповнення пропусків в почутому діалозі [1, с. 76-77]

Змістовий модуль 2. «Культура та спорт». 9-12 тиждень

Unit 9. Culture and free time. / Культура та вільний час [1, с. 86 - 95, 159-163, 166, 187-191]

Самостійна робота 13-16.

Відведено годин – 7.2.

Мета занять: розвиток навичок говоріння з елементами деталізації, активізація вокабуляру, розвиток вміння критичного мислення через читання з виявленням граматичного матеріалу.

Студент повинен знати: правила вживання Phrasal verbs with turn, Reflexive pronoun.

вміти: вести дискусію з тем, складати діалог з теми «В офісі в Лондоні», приймати участь у комунікативних іграх.

Письмо: Виконання лексико – граматичних вправ на вибір правильної форми дієслова, заповнення пропусків тексті з наведених слів для вибору [1, с. 86-89, 187-189]

Грамматика: повторення [1, с. 92-93, 172] [1, с. 87-93, 172]

Говоріння: вміти вести дискусію з теми Вільний час, складання діалогів у рольовій грі «В офісі в Лондоні» [1, с. 86-95]

Unit 10. Sport / Спорт [1, с. 96 - 105, 159-163, 189 – 191; 2, с. 66 - 83]

Самостійна робота 17-20.

Відведено годин – 9.4.

Мета занять: розвивати здатність самостійно робити висновки з теми; систематизувати, встановлювати зв'язки раніше вивченого з новим; формувати логічне мислення, вміння творчої діяльності студентів.

Студент повинен

Знати: дієслова що використовуються у спортивних темах, ступені порівняння.

вміти: використовувати лексичний та граматичний матеріал занять у діалогах та іграх.

Письмо: Виконання вправи на поєднання початку речення із закінченням за змістом [1, с. 100-103, 173, 190-191]

Граматика: Ступені порівняння. Too and enough, Verbs used in sport [1, с. 100-103, 173, 190-191]

Говоріння: тренування навиків вести обговорення з теми спорт у парах та у міні-групах. [1, с. 96-105].

Вокабуляр: Контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 2-го завдання з поза аудиторного читання [2, с. 66 - 83].

Unit 11. Science and technology / Наука та технології [1, с. 106 – 115, 153,154] Самостійна робота 21-22.

Відведено годин – 3.6.

Мета занять: розвивати здатність самостійно робити висновки з теми; систематизувати, встановлювати зв'язки раніше вивченого з новим; формувати логічне мислення, вміння творчої діяльності студентів.

Студент повинен

Знати: лексичний та граматичний мінімум з тем

вміти: використовувати who, where, which, whose, that в реченнях, підтримати дискусію про щоденні технології, винаходи.

Письмо: Виконання лексико – граматичних вправ на множинний вибір. Поєднання слів з їх описом [1, с. 106-109]

Граматика: вживання who, where, which, whose, that [1, с.115, 153,154]

Unit 12. Nature and environment / Природа та оточення [1, с. 116-124, 155-157, 167] Самостійна робота 23-24.

Відведено годин – 5.8.

Мета занять: розвивати здатність самостійно робити висновки з теми; систематизувати, встановлювати зв'язки раніше вивченого з новим; формувати логічне мислення, вміння творчої діяльності студентів.

Студент повинен знати: правила вживання фразових дієслів, як ставити напромі питання

вміти: працювати в парах для опису місцевості, бігло читати тексти для вилучення необхідної інформації.

Письмо: Заповнення пропусків у тексті, добираючи правильні слова за змістом. Виконання вправ на множинний вибір відповідей [1, с. 116-117].

Граматика: Непрямі питання, Вживання фразових дієслів [1, с. 116-117, 167]

Говоріння: вміти говорити за темою – робити опис природи, ландшафтів тощо.

Самостійне опрацювання додаткового матеріалу за темою аудиторних занять для підготовки до ПМК 1 для 4 курс, 8 семестр

Граматичний мінімум:

Вживання passive forms of the verbs

Використання should

Вивчення вживання фразових слів take + off/ out / in / on / up

Фразові дієслова come down with / run out / put up

Лексичний мінімум з наступних тем:

Розмова про кишенькових грошей, відповіді на питання.

Ведення дискусії з теми продажі.

Обговорення покупок онлайн.

Здоровий спосіб життя

Обговорення режиму дня, складання здорового раціону дня.

В готелі

Самостійне опрацювання додаткового матеріалу за темою аудиторних занять для підготовки до ПМК №2 для 4 курс, 8 семестр

Граматичний мінімум:

Використання so as to/ in order to / so/ such

Third conditional

Phrasal verbs with turn.

Reflexive pronoun

Ступені порівняння. Too and enough.

Verbs used in sport

Лексичний мінімум з наступних тем:

Розмова про подорож до Риму.

Обговорення теми незвичайні подорожі.

Складання діалогу з теми канікули.

Парна дискусія з теми Вільний час.

Складання діалогів у рольовій грі «В офісі в Лондоні».

«У спортзалі».

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ЕКЗАМЕН 4 курс 7-8 семестр

Структура екзамену

Максимальна оцінка за іспит – 30 балів, є сумою оцінок продемонстрованих студентом умінь та навичок з наступних видів іншомовної діяльності:

1. Аудіювання – прослуховування запису і виконання 10 завдань до представленого матеріалу. Максимальна оцінка – 6 балів.

2. Читання – вивчаюче читання і виконання 10 текстових завдань після тексту. Максимальна оцінка – 6 балів.

3. Використання набутих лексико-граматичних знань шляхом виконання 30 тестових завдань за вивченим курсом. Максимальна оцінка – 6 балів.

4. Письмо – завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю складається з основи, передбачає формулювання власного висловлювання у відповідності до запропонованої комунікативної ситуації та оцінюється від 0 до 6 балів за критеріями змісту та мовленнєвого оформлення:

1 Відповідність завданій тематиці: обізнаність з теми, глибоке опрацювання теми, суттєвість представленої інформації (0-1,5 бали).

2 Організація: чітке формулювання ідей, наскрізний розвиток ідей, висока значимість ідей (0-1,5 бали).

3 Вокабуляр: ефективний добір та використання лексики.

4 Використання мови: ефективне використання комплексних структур, часо-видових форм та частин мови (прийменники, артиклі і т.і.) (0-1,5 бали).

Обізнаність з зовнішніх характеристик письмового повідомлення: орфографія, пунктуація, вживання великих літер, формування абзаців (0-1,5 бали).

5. Говоріння – співбесіда за темами курсу. Максимальна оцінка – 6 балів. Під час обговорення теми з екзаменатором студент повинен продемонструвати:

- чітку обґрунтованість відображення комунікативних намірів;

- загальну відповідність темі;

- чітку когерентність: логічність викладу, чіткість структури, зв'язність висловлювань;

- високу лексичну адекватність: використання лексики відповідно до регламентованого лексичного мінімуму; - граматичну коректність;

- високу відповідність фонетичним нормам: правильність вимови, наголосу, інтонації;

- середній темп мовлення.

РЕКОМЕНДАЦІЇ, ЯК ПІДГОТУВАТИСЬ ДО ЗДАЧІ ПОЗААУДИТОРНОГО ЧИТАННЯ

Зорієнтуйтеся на запропонованому завданні для опрацювання. Ознайомтеся з назвою тексту, подумайте, про що піде мова. Прочитайте завдання після тексту та зосередьте увагу на них у процесі читання тексту. Детально ознайомтеся з текстом, спробуйте зрозуміти загальний зміст

та опрацюйте список незнайомих слів. Весь матеріал необхідно переглянути ретельно до того, як починати перекладати, адже слова й окремі словосполучення мають певне значення лише в контексті речення. Тому складати словник незнайомих слів потрібно з урахуванням контексту, а не виписувати перше значення слова, подане у словнику. Перекладіть незнайомі слова за допомогою не лише звичайного словника, а й словника синонімів та фразеологізмів. Складіть свій словник нових слів.

Після опрацювання тексту в повному обсязі, прочитайте текст ще раз бігло, звертаючи особливу увагу на значення нових слів у контексті, визначити основну думку. По завершенні роботи над перекладом, його потрібно остаточно відредагувати і виконати необхідні завдання.

Особливої уваги потребують нові вирази та слова. Варто пам'ятати, що лише старанно вивчений матеріал може підлягати різноманітним видам опрацювання матеріалу, наприклад підготовці презентації статті. Прочитайте текст та його переклад ще раз для впевненості у ретельно виконаній роботі.

ЯК ПІДГОТУВАТИ УСПІШНУ ПРЕЗЕНТАЦІЮ

Нижче наведені рекомендації, що сприяють продуктивній підготовці та оформленню презентації напрацьованого матеріалу. Презентації розробок творчих завдань студентів з індивідуально обраної ними теми змістового модулю є обов'язковим видом робіт на кожному курсі та майже з кожної дисципліни.

Щоб зробити гарну презентацію, яка сподобається більшості в аудиторії, треба перш за все підібрати цікавий, структурований і вдало поданий контент, зацікавити аудиторію. По друге, використовуйте правильні шрифти та розмір, щоб глядачеві було комфортно сприймати матеріал. Дизайн та анімацій повинні бути вміло підібрані, щоб не відволікали від основного матеріалу. Використовуйте правило контрасту. На темному – світлий шрифт, на світлому – темний.

Третє, що важливо знати, щоб матеріал на слайдах презентації був лаконічним та зрозумілим. Спростуйте складне, пояснюйте терміти та слова неширокого вжитку. Візуалізуйте текст. Використовуйте картинки та фотографії. Краще показати п'ять картинок з поясненням, ніж читати довгий текст.

Четверте, що дуже важливо, у процесі подачі презентації не читайте текст зі слайдів. Ви повинні своїми словами пояснювати інформацію на кожному зі слайдів. Будьте відкриті та іноді навіть можна пошуткувати для того, щоб розрядити обстановку, та знов активізувати увагу слухачів.

І на останок, добре вичитайте матеріал, продумайте можливі питання, що вам захочуть задати за змістом презентації. Будьте впевнені, що ніхто не знає підготовлений вами матеріал, краще ніж ви самі.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Критерії оцінювання є обов'язковою складовою робочої програми навчальної дисципліни. Національна шкала оцінювання, ECTS представлена на сайті кафедри [4]. Студенти оцінюються за такі види самостійної роботи, як підготовка до лабораторних/ практичних занять, виконання завдань із поза аудиторного читання та підготовка презентацій.

Підготовка до лабораторних/ практичних занять

Оцінка, бали		Семестр	Показники
Відмінно	4-3,1	1,3,5	Виконання усіх видів домашнього завдання повністю, регулярна робота на НПП, правильне використання граматичного матеріалу з пройдених тем, володіння лексичним матеріалом з пройдених розділів у обсязі не менше 90%.
	2-2,5	4,6,7	
	0.6-1	2	
	1-1,8	8	
Добре	3-2,1	1,3,5	Виконання усіх видів домашнього завдання з можливими помилками (2-5), регулярна робота на НПП, використання граматичного матеріалу з пройдених тем з незначними
	1,5-1,9	4,6,7	

	0,5-0,4	2	помилками, володіння лексичним матеріалом з пройдених розділів у обсязі не менше 70%.
	1,7-1,5	8	
Задовільно	2 -1,1	1,3,5	Виконання домашнього завдання з можливими помилками (до 10), регулярна робота на НПП, використання граматичного матеріалу з пройдених тем з вагомими помилками, володіння лексичним матеріалом з пройдених розділів у обсязі менше 50%.
	1,8-1,1	4,6,7	
	0,3	2	
	1,4 -1,1	8	
Незадовільно	0-1	1,3,5	Виконання домашнього завдання з можливими помилками (більше 15), нерегулярна робота на НПП, використання граматичного матеріалу з пройдених тем з вагомими помилками та володіння лексичним матеріалом з пройдених розділів у обсязі менше 20%.
	0-1	4,6,7	
	0 -0,2	2	
	0-1	8	

Підготовка до поза аудиторного читання

Оцінка, бали		Показники
Відмінно	4-3,6	Виконання завдання у повному обсязі без помилок або з 1-5 помилками лексичного чи граматичного характеру, знання лексики з теми, уміння правильно висловлювати думку та відповідати на запитання за пройденим матеріалом.
Добре	3,5-3	Виконання завдання у повному обсязі з 5-8 помилками лексичного чи граматичного характеру, знання лексики з теми не менше, ніж на 80 %, уміння правильно висловлювати думку та відповідати на запитання за пройденим матеріалом з незначними помилками.
Задовільно	2,9 -1	Виконання завдання у майже повному обсязі або наполовину з 10-15 помилками лексичного чи граматичного характеру, знання лексики з теми не менше, ніж на 50 %, уміння висловлювати думку та відповідати на запитання за пройденим матеріалом із значною кількістю помилок (10-15).
Незадовільно	0-1	Виконання завдання не в повному обсязі помилками від 15 і більше (лексичного чи граматичного характеру), знання лексики з теми менше, ніж на 40-30 %, не уміння висловлювати думку та відповідати на запитання за пройденим матеріалом із значною кількістю помилок (більше 15). Не знання матеріалу.

Підготовка презентації

Оцінка, бали		Показники
Відмінно	4-3,6	Вміло підібрані матеріали, доцільне використання контрастів на слайдах, зміст презентації не втрачається за яскравими образами та анімаціями, стисло та лаконічно.
Добре	3,5-3	Вміло підібрані матеріали з незначними помилками, використання контрастів на слайдах не заважає загальному сприйняттю, зміст презентації не втрачається за яскравими образами та анімаціями, стисло та лаконічно.
Задовільно	2,9 -1	Не вміло підібрані матеріали, тексти можуть частково губитися в різномасті ефектів, або повна їх відсутність. Зміст не відповідає темі презентації
Незадовільно	0-1	Матеріал повністю не відповідає темі презентації, або його занадто мало, невміло використані шрифти та контраст на слайдах, слайди повністю заповнені текстом або лише картинками.

Підсумковий контроль знань студентів за результатами самостійно опрацьованого матеріалу проводиться під час написання підсумкового модульного контролю (ПМК1 та ПМК2)

та екзамену одночасно з визначенням рівня знань отриманих на аудиторних заняттях [2] .

Самостійну роботу, пророблену студентом рекомендовано здавати викладачеві на тижні, згідно графіка у день проведення консультацій для студентів. Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни є сумою рейтингових балів, одержаних за всі форми навчальної діяльності, що підлягають оцінюванню.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Jake Hughes and Katie Wood. Navigate: Coursebook with video (A2 Elementary). – Oxford: Oxford University Press, 2015. – 206 с.
2. Jake Hughes and Katie Wood. Navigate: Workbook with keys (A2 Elementary). – Oxford: Oxford University Press, 2015. – 112 с.
3. Raymond Murphy. Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for elementary students of English: with answers.- Cambridge: Cambridge University Press, 1990. – 328 с.
4. Virginia Evans, Jenny Dooley. Cultural Crossroads. Book 3 – Express Publishing, 2016. – 40 с.
5. Virginia Evans, Jenny Dooley. Cultural Crossroads. Book 4 – Express Publishing, 2016. – 26 с.
6. Caroline Krantz and Julie Norton. Navigate: Coursebook with video (B1 Pre-intermediate). – Oxford: Oxford University Press, 2015. – 168 с.
7. Jake Hughes. Navigate: Workbook with keys (B1 Pre-intermediate). – Oxford: Oxford University Press, 2015. – 112 с.
8. David Cotton, David Falvey, Simon Kent. Market Leader: Business English Course Book (Pre-intermediate). - Pearson Education Limited, 2012. – 175 с.
9. John Rogers. Market Leader: Business English Practice File (Pre-intermediate).-Pearson Education Limited, 2012. – 96 с.
10. Gregory Manin. Oxford Exam Trainer для Зовнішнього незалежного оцінювання B1.-Oxford University Press, 2018. – 207 с.
11. Exam Trainer : [посібник з підготовки до ЗНО з англійської мови] / А.П. Мартинюк, І.Ю. Набокова, І.О. Сverdлова, А.А. Юрченко – Dinternal-Book, 2017. – 86 с.

Допоміжна

1. Conversation Topics / Л.К. Валентинова, І.А. Кривонос, О.А. Тітова [та ін.]; за ред. Т.В. Жукової. – Мелітополь: Таврійський державний агротехнологічний університет, 2012. – 84 с.
2. Артемчук Г.І. Тести для всіх, хто вивчає іноземні мови / Г.І. Артемчук, С.Ю. Ніколаєва [та ін.] – К.: Ленвіт, 2003. – 168 с.
3. Аспіналь Т. English in 20 minutes a day / Т. Аспіналь, Р. Вайат, Е. Робинсон. – Лондон: ЗАО Издател. Дом Ридерз Дайджест, 2006. – 288 с.
4. Бориско Н.Ф. Сам себе методист или советы изучающему иностранный язык / Н.Ф. Бориско. – К.: Инкос, 2001. – 267 с.
5. Великобритания: лингвострановедческий словарь / Р.У. Рум, Л.В. Колесников, Г.А. Пасечник [и др.] – М.: Рус. яз., 1978. – 480 с.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Навчально-інформаційний портал ТДАТУ <http://nip.tsatu.edu.ua>
2. Наукова бібліотека ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>
3. Методичний кабінет кафедри «Іноземні мови».
4. Сайт кафедри «Іноземні мови» www.tsatu.edu.ua/im
5. Електронні ресурси Інтернет.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Положення про самостійну роботу студентів Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного / Ломейко О.П., Кюрчев С.В., Карман С.В., Вершков О.О., Іванова І.Є., Назаренко І.П., Олексієнко В.О., Григоренко О.В., Смелов А.О., Квітка С.О., Кукіна Н.В. - Мелітополь: ТДАТУ, 2015.

2. Положення про оцінювання знань студентів Таврійського державного агротехнологічного університету за вимогами кредитно-модульної системи організації освітнього процесу /Кюрчев В.М., Скляр О.Г., Ломейко О.П., Кюрчев С.В., Назаренко І.П., Карман С.В., Іванова І.Є., Вершков О.О., Галько С.В. – Мелітополь: ТДАТУ, 2016.

3. Положення про організацію освітнього процесу у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного /Кюрчев В.М., Скляр О.Г., Ломейко О.П., Кюрчев С.В., Назаренко І.П., Іванова І.Є., Карман С.В., Почерніна Н.В., Галько С.В., Болтянська Н.І., Скляр Р.В. – Мелітополь: ТДАТУ, 2019.

4. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного / Кюрчев В.М., Скляр О.Г., Ломейко О.П., Кюрчев С.В., Назаренко І.П., Іванова І.Є., Карман С.В., Галько С.В., Болтянська Н.І., Скляр Р.В. – Мелітополь: ТДАТУ, 2019.

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» (англійська) для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальностей 075 «Маркетинг» та 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» факультет економіки та бізнесу / Кравець О.О. - Мелітополь: ТДАТУ імені Дмитра Моторного, 2019.