

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

Кафедра іноземних мов

**«ІНОЗЕМНА МОВА» (АНГЛІЙСЬКА)
МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ
до лабораторних занять**

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 076
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
(на основі повної загальної середньої освіти)

Факультет економіки та бізнесу

Мелітополь, 2020

УДК: 811

Іноземна мова: методичні вказівки до лабораторних занять для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (на основі повної загальної середньої освіти), факультет економіки та бізнесу. – Мелітополь: Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, 2019. – 52 с.

Розробник: Шляпіна О.В., викл. – стажист кафедри «Іноземні мови»

Рецензент: Караєва Т.В., к. пед. наук, доцент кафедри «Іноземні мови»

Розглянуто та рекомендовано до друку на засіданні кафедри іноземних мов
Зав. кафедри іноземних мов

_____ С.В. Симоненко

Протокол № 6 від 6 лютого 2020 р.

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (на основі повної загальної середньої освіти) факультету економіки та бізнесу

Голова доц. _____ А.А. Костякова

Протокол № __ від _____ 2020 р.

© ТДАТУ, 2020 рік

ЗМІСТ

Перелік умовних позначень	4
Вступ. Мета та основні питання курсу	4
Структура навчальної дисципліни ОС «Бакалавр» 1 курс, 1 семестр	5
Теми та зміст лабораторних занять для студентів ОС «Бакалавр» 1 курс, 1 семестр	7
Перелік питань до ПМК 1, 2 ОС «Бакалавр» 1 курс, 1 семестр	10
Структура навчальної дисципліни ОС «Бакалавр» 1 курс, 2 семестр	10
Теми та зміст лабораторних занять для студентів ОС «Бакалавр» 1 курс, 2 семестр	13
Перелік питань до ПМК 1, 2 ОС «Бакалавр» 1 курс, 2 семестр та рекомендована література	16
Підручники, які використовуються на заняттях для 1 курсу.	17
Структура навчальної дисципліни ОС «Бакалавр» 2 курс, 3 семестр	17
Теми та зміст лабораторних занять для студентів ОС «Бакалавр» 2 курс, 3 семестр	19
Перелік питань до ПМК 1, 2 ОС «Бакалавр» 2 курс, 3 семестр	22
Структура навчальної дисципліни ОС «Бакалавр» 2 курс, 4 семестр	23
Теми та зміст лабораторних занять для студентів ОС «Бакалавр» 2 курс, 4 семестр	25
Перелік питань до ПМК 1, 2 ОС «Бакалавр» 2 курс, 4 семестр	28
Підручники, які використовуються на заняттях для 2 курсу.	28
Структура навчальної дисципліни ОС «Бакалавр» 3 курс, 5 семестр	29
Теми та зміст лабораторних занять для студентів ОС «Бакалавр» 3 курс, 5 семестр	31
Перелік питань до ПМК 1, 2 ОС «Бакалавр» 3 курс, 5 семестр	33
Структура навчальної дисципліни ОС «Бакалавр» 3 курс, 6 семестр	34
Теми та зміст лабораторних занять для студентів ОС «Бакалавр» 3 курс, 6 семестр	36
Перелік питань до ПМК 1, 2 ОС «Бакалавр» 3 курс, 6 семестр	39
Підручники, які використовуються на заняттях для 3 курсу.	39
Структура навчальної дисципліни ОС «Бакалавр» 4 курс, 7 семестр	40
Теми та зміст лабораторних занять для студентів ОС «Бакалавр» 4 курс, 7 семестр	42
Перелік питань до ПМК 1, 2 ОС «Бакалавр» 4 курс, 7 семестр	43
Структура навчальної дисципліни ОС «Бакалавр» 4 курс, 8 семестр	43
Теми та зміст лабораторних занять для студентів ОС «Бакалавр» 4 курс, 8 семестр	46
Перелік питань до ПМК 1, 2 ОС «Бакалавр» 4 курс, 8 семестр	49

Підручники, які використовуються на заняттях для 4 курсу.	49
Структура екзамену ОС «Бакалавр»	49
Критерії оцінювання	50
Список використаної літератури	52

ПЕРЕЛІК УМОВНИХ ПОЗНАЧЕНЬ

ЗВО - Заклад вищої освіти
СРС – Самостійна робота студентів
ПМК – Підсумковий модульний контроль
ОС – Освітній рівень
НД – Навчальна дисципліна
НПП – Навчально-педагогічний працівник
НІП – Навчально-інформаційний портал
ЗМ – Змістовий модуль

ВСТУП

Організація освітнього процесу в Університеті реалізується із застосуванням таких форм за програмами вищої освіти: – навчальні заняття; – самостійна робота; – практична підготовка; – контрольні заходи. Методична розробка містить теми та зміст лабораторних занять з курсу, порядок їх проведення.

Лабораторне заняття – вид навчального заняття, на якому здобувач вищої освіти під керівництвом НПП особисто проводить натурні або імітаційні експерименти чи досліди з метою практичного підтвердження окремих теоретичних положень конкретної навчальної дисципліни [2].

Метою даного курсу є формування у студентів англomовної комунікативної компетенції, розвиток всіх видів іншомовної мовленнєвої діяльності (читання, говоріння, аудіювання, письмо), а також, вдосконалення набутих на попередньому етапі навчання загальних компетентностей (світоглядні і громадянські якості, морально-етичні цінності, соціокультурні знання, міжкультурне розуміння, мовна і комунікативна свідомість тощо).

Завдання дисципліни - набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності, зумовленої потребами професійної сфери та вдосконалення набутих вмінь з лексики та граматики через опрацювання новітньої автентичної інформації, продукування діалогічного та монологічного мовлення; переклад рідною мовою англomовних текстів побутового характеру тощо.

Програмні результати навчання: студент повинен мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами, використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. У результаті опанування навчальної дисципліни фахівці повинні здобути знання та практичні уміння і навички, які відображаються у таких програмних компетентностях. *Інтегральні*: здатність розв'язувати складні задачі та комплексні проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, використовувати набуті навички мовної компетентності (прогнозування та аналізувати комунікативні ситуації). *Загальні*: здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та обговорення взаємозв'язків між явищами та процесами за фахом на англійській мові; уміння спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері. *Спеціальні*: здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин, вміння складати аналітичні довідки, звіти та інші професійні документи іноземною мовою [5].

Структура навчальної дисципліни ОС «Бакалавр» 1 курс, 1 семестр

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лж	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1. «Світ навколо мене»							
1	Лабораторне заняття 1	Тема 1. Multicultural cities/Багатонаціональні міста.		2			3
	Самостійна робота 1	Виконання лексико-граматичних завдань у Workbook				4	0,4
	Лабораторне заняття 2	Тема 2.. Family/ Я та моя родина.		2			3
	Самостійна робота 2	Виконання лексико-граматичних завдань у Workbook				4	0,4
2	Лабораторне заняття 3	Тема 3. Vocabulary and Skills Development/Імена та титули.		2			3
	Самостійна робота 3	Виконання лексико-граматичних завдань у Workbook				4	0,4
	Лабораторне заняття 4	Тема 4. A Day in the Life of a Scientist/ День у житті дослідника.		2			3
	Самостійна робота 4	Виконання лексико-граматичних завдань у Workbook				4	0,4
3	Лабораторне заняття 5	Тема 5. Spending Time/ Час		2			3
	Самостійна робота 5	Виконання лексико-граматичних завдань у Workbook				4	0,4
	Лабораторне заняття 6	Тема 6. Vocabulary and Skills Development /Дозвілля		2			3
	Самостійна робота 6	Виконання лексико-граматичних завдань у Workbook				4	0,4
4	Лабораторне заняття 7	Тема 7. Контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 1-го завдання з поза аудиторного читання.		2			3
	Самостійна робота 7	Опрацювання текстів з позааудиторного читання.				4	6
	Лабораторне заняття 8	Тема 8. Job/ Задоволення роботою.		2			3
	Самостійна робота 8	Виконання лексико-граматичних завдань у Workbook				4	0,4

5	Лабораторне заняття 9	Тема 9. What Do You Do/Моя майбутня робота.		2			3
	Самостійна робота 9	Виконання лексико-граматичних завдань у Workbook				4	0,4
	Лабораторне заняття 10	Тема 10. Vocabulary and Skills Development /Ввічливі прохання.		2			3
	Самостійна робота 10	Виконання лексико-граматичних завдань у Workbook				2	0,8
6-7	Самостійна робота	Підготовка до ПМК				2	
	ПМК 1	Підсумковий контроль 1					10
Разом за змістовий модуль 1 – 60 год.				20		40	50
Змістовий модуль 2. «Навколо світу»							
8	Лабораторне заняття 11	Тема 11. Speaking and Writing. An Iranian Doctor in the USA / Іранський лікар у США.		2			3
	Самостійна робота 11	Виконання лексико-граматичних завдань у Workbook				4	0,2
	Лабораторне заняття 12	Тема 12. Underground Town/Підземне місто.		2			3
	Самостійна робота 12	Виконання лексико-граматичних завдань у Workbook				4	0,2
9	Лабораторне заняття 13	Тема 13. Where I Live/Де ми живемо.		2			3
	Самостійна робота 13	Виконання лексико-граматичних завдань у Workbook				4	0,2
	Лабораторне заняття 14	Тема 14.. Vocabulary and Skills Development/Моя улюблена кімната.		2			3
	Самостійна робота 14	Виконання лексико-граматичних завдань у Workbook				4	0,2
	Лабораторне заняття 15	Тема 15.Speaking and Writing/Мій дім. Орієнтування у місті.		2			3
	Самостійна робота 15	Виконання лексико-граматичних завдань у Workbook				4	0,2
	Лабораторне заняття 16	Тема 16. Shopping/Покупки.		2			3
	Самостійна робота 16	Виконання лексико-граматичних завдань у Workbook				4	0,2
11	Лабораторне	Тема 17. What is he wearing/Що		2			3

	заняття 17	він носить?					
	Самостійна робота 17	Виконання лексико-граматичних завдань у Workbook				4	0,2
	Лабораторне заняття 18	Тема 18. Контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 2-го завдання з поза аудиторного читання.		2			3
	Самостійна робота 18	Опрацювання текстів з позааудиторного читання.		2		4	6
12	Лабораторне заняття 19	Тема 19. Презентації розробок творчих завдань студентів з індивідуально обраної ними теми змістового модулю		2			3
	Самостійна робота 19	Підготовка власного висловлювання.				4	2
	Лабораторне заняття 20	Тема 20. Vocabulary and Skills Development /Мій улюблений колір.		2			3
	Самостійна робота 20	Підготовка до ПМК 2				2	0,6
13-14	Самостійна робота	Виконання лексико-граматичних завдань у Workbook				2	
	ПМК 2	Підсумковий контроль 2					10
Разом за змістовий модуль 2 – 60 год.				20		40	50
Разом з навчальної дисципліни – 120 год.							100

Теми та зміст лабораторних занять для студентів ОС «Бакалавр» 1 курс, 1 семестр

Змістовий модуль 1. Unit 1. Your world./Твій світ.

Лабораторні заняття № 1-3

[1, с. 6-13, с. 116-121; 2, с. 4-9; 3, с. 2-5]

Відведено годин – 6.

Мета занять – ознайомити студентів зі структурою навчальної дисципліни, її змістом, встановити цілі та завдання курсу; ознайомити студентів з правилами дієвідмінювання дієслова *to be* в теперішньому неозначеному часі, правилами вживання прислівників частотності, навчитись вести бесіду за темами «Родина», «Титул», «Бібліографічний нарис».

Студент повинен

знати цілі, зміст та організацію навчального курсу, правила побудови теперішнього неозначеного часу, питальних речень, правила вживання прислівників частотності;

вміти використовувати лексичні одиниці в діалоговому та монологічному мовленні, розповідати про родовідне дерево, використовувати прикметники частотності, створювати власний профайл.

Говоріння: бесіда про повсякденну діяльність, типи сімей, їх члени, аргументація відповідей на поставлені запитання, наведення цікавих фактів з життя своєї сім'ї, обговорення національностей, мов та країн [1, с. 6-13].

Аудіювання: розуміння тексту зі слуху та обговорювання отриманої інформації з використанням почутої лексики [1, с. 6-13].

Письмо: складання власного бібліографічного нариску за прикладом [1, с. 12-13]

Граматика: використання теперішнього неозначеного часу, побудова питальних речень, вживання прислівників, прислівників частотності, визначення слів за частинами мови [1, с. 10-11; 2, с. 4-9].

Вокабуляр: контроль засвоєння лексичного матеріалу щодо представлення інформації за темою [1, с. 12-15; 2, с. 6-8].

Unit 2. My Day/ День мого життя.

Лабораторні заняття № 4-7

[1,с.16-23; 2, с.10-15; 3, с. 10-13; 4, с.4- 13]

Відведено годин – 8.

Мета занять – розвиток навичок говоріння з елементами деталізації, активізація лексики, розвиток вміння критичного мислення через читання та обговорення текстів з теми.

Студент повинен вміти обговорювати місця, види помешкань, скласти речення-пропозиції для досягнення домовленості.

Знати та вміти:: правила вживання дієслів з прийменниками та союзів, використовувати правила вживання теперішнього неозначеного часу, прислівників частотності

Говоріння: обговорити переваги та недоліки місця помешкання студентів. Бесіда «Найкращий день в моєму житті»

Аудіювання: прослуховування аудіо з теми занять - аудіо 2.2 -2.15 та закріплення через завдання [1,с.16-23]

Граматика: повторити правила вживання дієслів з прийменниками та союзів, використання теперішнього неозначеного часу, прислівників частотності

Письмо: скласти речення-пропозиції для досягнення домовленості на основі вербальних опор, скласти оглядовий тайм менеджмент за прикладами.

Вакабуляр: контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 1-го завдання за посібником Virginia Evans, Jenny Dooley, Cultural Crossroads. Express Publishing, Book 3, 2016. – 40 с.

Unit 3. The World of Work/ Світ праці.

Лабораторні заняття 8-11.

[1, с. 26-35; 2,с.18-23; 3, с. 4-5, 14-15,88-89]

Відведено годин – 8.

Мета занять – введення нового лексичного матеріалу за темою «Моя майбутня робота», граматичного матеріалу: утворення іменників від дієслів за допомогою суфікса *-er*, розвиток навичок пошукового читання, вмінь працювати командою.

Студент повинен. назви професій, словосполучення для характеристики якостей людини щодо її роботи, основи формування загальних запитань.

Знати та вміти: правильно ставити запитання, використовувати в мовленні нові лексичні одиниці

розповісти про особливості роботи в приміщенні та на вулиці, вилучити із оголошення необхідну інформацію

Говоріння: обговорити статтю з сайту щодо “stand-up” засідань з метою пошуку відповідей на запитання, вміння описати професію своєї мрії.

Аудіювання: переглянути відеофільм «Іранський лікар у США та виконання завдань [1, с. 34]

Граматика: стверджувальні та заперечні питання. Wh-питання. Скласти таблицю щодо характеристик видів діяльності [1, с. 26-35]

Письмо: Скласти таблиці утворення іменників від дієслів за допомогою суфікса *-er*; речення з утвореними іменниками за змістом; написати дефініції до іменників. Вміти писати електронні листи з проханням.

Змістовий модуль 2. «Навколо світу».

Unit 4. Places and Things/ Міста та речі

Лабораторні заняття 12-15.

[1,с.36-45; 2, с.24-31; 3, с. 62-63, с. 118-119, 192-193]

Відведено годин – 8.

Мета занять – формування здатності орієнтуватися в ситуації спілкування, комунікативно виправдано добирати вербальні засоби для оформлення думок.

Студент повинен

Знати назви частин міста, назви громадських місць та правила вживання структури *there is/ there are*, назви кімнат, меблів та правила вживання прийменників місця розташування, а також правила вживання означеного та неозначеного артиклів.

Вміти знайти необхідну інформацію із тексту, розповісти про своє помешкання, описати свою кімнату, правильно вживаючи прийменники місця розташування та означений/неозначений артиклі

Говоріння: монологічне та діалогічне мовлення студентів – розповідь про місце свого проживання, улюблену кімнату

Аудіювання: прослуховування діалогів 4.2-4.4, 4.8. Виконати вправи с.36-38.

Відіювання: Перегляд відеофільму Vox Pops Video 4.

ГраMATика: використання структури *there is/are*. прийменників місця, означений та неозначений артиклі та їх використання для опису однієї з частин міста [1,с.36-45; 2, с.24-31;с. 118-119,193].

Письмо: Написати свій електронний лист з використанням інструкцій [1,с.41-43].

Змістовий модуль 2. «Навколо світу».

Unit 5. Clothes and Shopping/ Мистецтво здійснення покупок

Лабораторні заняття 16-20.

[1,с.46-51; 2, с.32-36; 3, с. 50-51]

Відведено годин – 10.

Мета занять - формування здатності орієнтуватися в ситуації спілкування, розвиток навичок говоріння за темами занять.

Студент повинен

Знати лексичний матеріал з теми, правила вживання модальних дієслів *can, can't, could, couldn't* для вираження можливостей та здібностей, правила вживання часу *Present Continuous*; правила написання онлайн огляду продукції.

Вміти висловити своє ставлення щодо покупок у місті, описати зовнішній вигляд людини, правильно утворювати прислівники від прикметників, використовувати позитивні та негативні форм часу *Present Continuou*, модальні дієслова *can, can't, could, couldn't*.

Говоріння: провести в групі обговорення свого відношення до покупок, дискусію щодо улюбленого одягу. Обговорити вплив кольору на характер людини.

Аудіювання: прослуховування аудіо 5.2, 5.5, 5.7 та порівняння покупок сьогодення та минулого.

Відіювання: Перегляд відеофільму Vox Pops Video 5 з метою подальшого виконання завдань [1, с.44]

ГраMATика: вміти використовувати модальні дієслова *can, can't, could, couldn't* для вираження можливостей та здібностей, використання позитивних та негативних форм часу *Present Continuous* для опису дій, що трапляються у цей момент часу. порівняння використання у мові *Present Continuous* та *Present Simple*, модальних дієслів *can, can't, could, couldn't* для вираження можливостей та здібностей.

Письмо: заповнити таблиці вправи [1, стр. 47 втр 7а; стр.49 впр. 8; стр. 51 впр. 10]

Вакабуляр: Контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 1-го завдання за посібником Virginia Evans, Jenny Dooley, Cultural Crossroads. Express Publishing, Book 4, 2016. – 40 с.

Перелік питань до ПМК 1 ОС «Бакалавр» 1 курс, 1 семестр

Граматичний матеріал:

1. Дієвідмінювання дієслова *to be* у теперішньому неозначеному часі.
2. Присвійні займенники.
3. Множина іменників.
4. Відмінювання дієслів у теперішньому неозначеному часі.

Лексичний матеріал:

1. Багатонаціональні міста.
2. Я та моя родина.
3. Імена та титули
4. Біографічний нарис.
5. День у житті дослідника.
6. Час.
7. Місця та помешкання. Моє помешкання.
8. Задоволення роботою.
9. Моя майбутня робота.
10. Ввічливі прохання.

Перелік питань, що виносяться на ПМК 2 ОС «Бакалавр» 1 курс, 1 семестр

Граматичний матеріал:

1. Зворот "there is/are".
2. Прийменники місця.
3. Означений та неозначений артикль.
4. Наказовий спосіб дієслів.
5. Вживання модальних дієслів *can /could*.
6. Вживання прикметників та прислівників.

Лексичний матеріал:

1. Покупки.
2. Одяг.
3. Покупки через Інтернет.
4. У крамниці.

Структура навчальної дисципліни ОС «Бакалавр» 1 курс, 2 семестр

Номер тижня	Вид занять	Номер тижня Вид занять Тема заняття або завдання для самостійної роботи	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1. Минуле							
1	Лабораторне заняття 1	Тема 1. Successful people / Успішні люди		2			2,5
	Самостійна робота 1	Підготовка до практичного заняття				1	0,15
	Лабораторне заняття 2	Тема 2. The history of money / Історія грошей.		2			2,5
	Самостійна робота 2	Підготовка до практичного заняття				1	0,15
	Лабораторне заняття 3	Тема 3. Inhotim / Місто Інхотім		2			2,5

2	Самостійна робота 3	Підготовка до практичного заняття				1	0,15
	Лабораторне заняття 4	Тема 4. Tweet message. Review/ Написання твіту. Огляд тем розділу		2			2,5
	Самостійна робота 4	Підготовка до практичного заняття				1	0,15
3	Лабораторне заняття 5	Тема 5. My health, my business Мое здоров'я, моя права.		2			2,5
	Самостійна робота 5	Підготовка до практичного заняття				1	0,15
	Лабораторне заняття 6	Тема 6. Sport and fitness / Спорт та фітнес		2			2,5
	Самостійна робота 6	Підготовка до практичного заняття				1	0,15
4	Лабораторне заняття 7	Тема 7. Time sequencers /Секвентори (показники) часу.		2			2,5
	Самостійна робота 7	Підготовка до практичного заняття [2, с. 50-51]				1	0,15
	Лабораторне заняття 8	Тема 8. Health and fitness in New-York / Фітнес у Нью-Йорку		2			2,5
	Самостійна робота 8	Підготовка до практичного заняття [2, с. 52]				1	0,15
5	Лабораторне заняття 9	Тема 9. Holidays / Свята		2			2,5
	Самостійна робота 9	Підготовка до практичного заняття				2	8
	Лабораторне заняття 10	Тема 10. Home reading / Позааудиторне читання		2			2,5
	Самостійна робота 10	Підготовка до практичного заняття				1	0,15
6	Лабораторне заняття 11	Тема 11. Journeys / Подорожі		2			2,5
	Самостійна робота 11	Підготовка до практичного заняття [				1	0,15
	Лабораторне заняття 12	Тема 12. Questions / Питання		2			2,5
	Самостійна робота 12	Робота над лексико-граматичним матеріалом розділів				1	0,5
7-8	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 1				4	
	ПМК 1	Підсумковий контроль 1					10

Разом за змістовий модуль 1 – 41 год.				24		17	50
Змістовий модуль 2. «Навколо світу»							
9	Лабораторне заняття 13	Тема 13. Adventure holidays/ Пригодницькі подорожі		2			1,5
	Самостійна робота 13	Підготовка до практичного заняття				0,6	0,4
	Лабораторне заняття 14	Тема 14. Food and drink. Їжа та напої.		2			1,5
	Самостійна робота 14	Підготовка до практичного заняття				0,6	0,4
10	Лабораторне заняття 15	Тема 15. In the kitchen. На кухні.		2			1,5
	Самостійна робота 15	Підготовка до практичного заняття				0,6	0,4
	Лабораторне заняття 16	Тема 16. Understanding numbers. Розуміння чисел		2			1,5
	Самостійна робота 16	Підготовка до практичного заняття				0,6	0,4
11	Лабораторне заняття 17	Тема 17. The place to eat. Місця для ланчу.		2			1,5
	Самостійна робота 17	Підготовка до практичного заняття				0,6	0,4
	Лабораторне заняття 18	Тема 18. The weather. Погода.		2			1,5
	Самостійна робота 18	Підготовка до практичного заняття				0,6	0,4
12	Лабораторне заняття 19	Тема 19. Natural wonders. Природні дива.		2			1,5
	Самостійна робота 19	Підготовка до практичного заняття				0,6	0,4
	Лабораторне заняття 20	Тема 20. Comparison and preferences/ Порівняння та уподобання.		2			1,5
	Самостійна робота 20	Підготовка до практичного заняття				0,6	0,4
13	Лабораторне заняття 21	Тема 21. Comparison and preferences/ Порівняння та уподобання		2			1,5
	Самостійна робота 21	Підготовка до практичного заняття				0,6	0,4

	Лабораторне заняття 22	Тема 22. Technology / Технології	2			1,5
	Самостійна робота 22	Підготовка до практичного заняття			0,6	0,4
14	Лабораторне заняття 23	Тема 23. Technology 2. Технології 2.	2			1,5
	Самостійна робота 23	Підготовка до практичного заняття			4	4
	Лабораторне заняття 24	Тема 24. Home Reading 2/ Позааудиторне читання 2	2			6
	Самостійна робота 24	Робота над лексико-граматичним матеріалом розділів			0,6	0,4
15	Лабораторне заняття 25	Тема 25. A notice / Повідомлення	2			1,5
	Самостійна робота 25	Підготовка до практичного заняття			0,6	0,4
	Лабораторне заняття 26	Тема 26. Art / Мистецтво	2			1,5
	Самостійна робота 26	Підготовка до практичного заняття			0,6	0,4
16	Лабораторне заняття 27	Тема 27. Art 2/ Мистецтво 2	2			1,5
	Самостійна робота 27	Підготовка до практичного заняття			0,6	0,4
	Лабораторне заняття 28	Тема 28. On the phone / Спілкування по телефону	2			3
	Самостійна робота 28	Опрацювання лексико-граматичного матеріалу			0,6	0,4
17-18	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 2			4	
	ПМК 2	Підсумковий контроль 2				10
Разом за ЗМ 2 - 49 год.			32		17	50
Залік			-		-	-
Разом з дисципліни - 90 год.			56		34	100

Змістовий модуль 1. Unit 6. The past / Минуле
Лабораторні заняття № 1-4
[1, с. 56-65; 2, с. 38-45]

Відведено годин – 8.

Мета занять – розвиток навичок говоріння, підтримання діалогу, використання минулого часу у мові та на письмі.

Студент повинен знати лексичний матеріал з теми, фрази для позначення часу у минулому, правильно використовувати правильні дієслова в минулому часі, вимовляти закінчення –ed в дієсловах минулого часу; правильно використовувати минулу форму дієслова to be;

Вміти застосовувати загальноживані сполучення слів, прислівники ступеня (міри), правила щодо минулого часу.

Говоріння: розвиток навичок підтримувати діалог: виказування інтересу, виступ з міні-презентаціями за темою «The past».

Аудіювання: розуміння тексту зі слуху та обговорювання отриманої інформації з використанням почутої лексики [1, с.].

Письмо: написання твіту [1, с.]

Грамматика: Вживання was/were для розмови про минуле, повторення вживання теперішнього та минулого простого часу [1, с.56,57,63].

Unit 7. Health and fitness / Здоров'я та фітнес

Лабораторні заняття № 5-8

[1, с. 66-75, 146; 2, с. 46-75]

Відведено годин – 8

Мета занять формування здатності орієнтуватися в ситуації спілкування, вміння знаходити цільові мовленнєві одиниці як в прочитаному, так і в почутому повідомленнях, доводити свою точку зору, щодо здорового способу життя.

Студент повинен

Знати лексичні одиниці за темою, правила використання will, won't, might, might not

Вміти вилучити необхідну інформацію із почутого, розуміти і коректно вживати цільові мовленнєві одиниці, використовувати в мовленні сталі словосполучення.

Говоріння: вміти обговорювати матеріал за темами занять, використовувати набуті навички висловлювати свою точку зору, згоду та незгоду щодо здорового способу життя.

Аудіювання: прослухати записи 7.1 – 7.8 для подальшого вилучення потрібної інформації

Відіювання: перегляд відео за темою (Vox pops 7).

Письмо: виконати вправи на закріплення матеріалу [1, с. 66-69].

Грамматика: використання will, won't, might, might not [1, с. 67, 146; 2, с. 46-47].

Unit 8. Travel and transport / Подорожі та транспорт

Лабораторні заняття № 9-13

[1, с. 76-85, 150; 2, с. 53- 59; 4, с. 4-19]

Відведено годин – 10

Мета занять: формування уміння редагувати власне та чуже мовлення в процесі закріплення вокабуляру; розвиток соціокультурної компетенції через практику навичок діалогічного мовлення

Студент повинен

Знати: правила вживання модальних дієслів should/shouldn't/have to/don't have to, лексичний мінімум за темою

Вміти: ставити питання у минулому простому часі, правильно на них відповідати, використовувати кількісні займенники some, any

Говоріння: робота в парах щодо відповідей на запитання вправ [1, с.77 впр. 7а; с.78. впр 3б; с.82 впр.1], вміння обговорювати довготривалі подорожі.

Аудіювання: прослухати записи 8.3, 8.7, 8.8, 8.10-8.15 для подальшого вилучення потрібної інформації

Відіювання: перегляд відео Vox pops 8 та обговорення побаченого

Письмо: виконати лексики-граматичні вправи [1, с.78 впр. 2б; с.79. впр 8а; с.80 впр.3; с.82 впр. 2а]

Грамматика: Модальні слова should, have to do та їх негативні форми. Розбір випадків їх вживання. Тренування вміння правильно ставити питання, що починаються на Where, why,

how.

Вокабуляр: опрацювання 1-го завдання з позааудиторного читання. Контроль засвоєння нового лексичного матеріалу [4, с. 4-19]

Змістовий модуль 2. Unit 9. Cooking and eating / Приготування та їжа
[1, с. 86-95, 130-134, 152; 2, с. 60-65].
Лабораторне заняття 14-17

Відведено годин – 8

Мета занять: розвивати здатність самостійно робити висновки з теми; систематизувати, встановлювати зв'язки раніше вивченого з новим, повторення та використання набутих знань з розділів 8-9.

Студент повинен

Знати: вокабуляр за темою; кількісні, порядкові та дробові числівники, злічувані та незлічувані іменники, правила вживання quite, none, some/ any.

Вміти: використовувати злічувані та незлічувані іменники, quite, none, some/ any у реченнях повсякденному спілкуванні.

Говоріння: набути уміння говорити числа: дати, дробі, температуру, розмір тощо, висловлювати свої уподобання щодо їжі та її приготування [1, с. 86-95].

Відіювання: Перегляд відео за темою Vox pops 9.

Грамматика: виконати вправи для закріплення правил використання quite, none, some/ any [1, с. 86 впр. 3б, с. 88 впр. 3а, 4, с. 89 впр. 8а, с. 93 впр. 7а]

Письмо: написати електронний листи про домовленість зустрітись на ланч, із узгодженням місця, часу, виконати завдання [1, с. 92 впр. 4а, с. 94 впр. 4а.].

Unit 10. The world around us / Світ навколо нас
[1, с. 96-109; 2, с. 66 -77]
Лабораторне заняття 18-20

Відведено годин – 6.

Мета занять – розвиток навичок говоріння, підтримання діалогу, використання порівнянь у мові та на письмі, набуття навичок виділення найголовнішого з тексту.

Студент повинен

Знати: лексичний та граматичний мінімум за темою

Вміти: питати про уподобання інших людей., описувати місцевість, використовувати прикметники порівняння в описі місцевості, робити опис ландшафту за картиною

Говоріння: виконання вправ для досягнення поставленої мети занять [1, с.97 впр.7, с.99 впр.10а, с.100 впр.3, с.102 впр.1,2]

Аудіювання: прослухати записи 10.1, 10.2, 10.11 для подальшого вилучення потрібної інформації.

Письмо: виконання вправ для досягнення мети занять [1, с.97 впр.10а, с.98 впр.2а, с.99 впр.7а]

Грамматика: ступені порівняння прикметників, порівняння та уподобання [1, с. 96 впр. 4а, с.99 впр.7б, с.101 впр.6а; 2, с. 66 -77]

Відіювання : Перегляд відео Vox pops 10 та подальше вилучення потрібної інформації [1, с. 104 впр. 2-4].

Unit 11. Working together / Працюємо разом
[1, с. 106 – 116, 157; 2, с. 78-80], [4, с. 22-39].
Лабораторне заняття 21-25

Відведено годин – 8.

Мета занять: розвиток навичок говоріння з елементами деталізації, введення нової лексики за темою «Working together», формування навичок оглядового, пошукового та вивчаючого читання

Студент повинен

Знати: конструкцію going to, інфінітив цілі, вокабуляр за темами.

Вміти: читати та перекладати уривки текстів зі словником, відповідати на питання за змістом текстів, вміти робити пропозиції, домовленості та відповідати на них.

Говоріння: парна робота з обговорення щодо складання повідомлені, відповіді на питання [1, с.106 впр.3а, 4, с.111 впр.5] .

Аудіювання: Прослухати записи за темою 11.2, 11,8 та зробити вправи [1, с.107-110] .

Письмо: заповнення пропусків у реченнях [1, с.107 впр.7а, 4, с.108 впр.3а].

Граматика: виконання вправ [1, с.106 впр.3а, 4, с.111 впр.5] для закріплення правил щодо конструкцію going to, інфінітива цілі, використання прислівників та прикметників.

Вокабуляр: Опрацювання 2-го завдання з позааудиторного читання. Контроль засвоєння нового лексичного матеріалу [4, с. 22-39].

Unit 12. Culture / Культура

[1, с. 116 - 123; 2, с. 80-85].

Лабораторне заняття 26-28

Відведено годин – 6.

Мета занять: розвиток навичок говоріння з елементами деталізації, активізація вокабуляру, введення нової лексики, розвиток вміння критичного мислення через читання з виявленням граматичного матеріалу *Студент повинен*

Знати: вокабуляр за темою; простий теперішній перфектний час

Вміти: читати та перекладати уривки текстів зі словником, відповідати на питання за змістом текстів, вміти робити пропозиції, домовленості та відповідати на них. Діалогічне мовлення – спілкування по телефону

Говоріння: парна робота – обговорення видів концертів, галерей, опис власного досвіду відвідання подібних заходів [1, с. 118 впр. 1, 121 впр. 8а., 122 впр. 4]

Аудіювання: прослухати аудіо 12.6, 12.8, 12.12 та скласти нотатки.

Письмо: заповнення пропусків у реченнях [1, с. 121 впр. 8а, 126 впр. 6,11а., с. 125 впр. 1-4а]

Граматика: вживання теперішнього завершеного часу *Present Perfect Simple*, Утворення дієприслівників минулого часу *Past Participle* [1, с 16 впр. 3а, с. 117 впр. 8а, с. 119 впр. 10а]

Перелік питань до ПМК 1 ОС «Бакалавр» 1 курс,2 семестр

Граматичний мінімум:

Вживання *was/were*

Правильні дієслова у минулому неозначеному часі

Дієслова у теперішньому та минулому неозначеному часі

Лексичний мінімум:

Фрази для позначення часу у минулому

Застосування загальноновживаних сполучень слів

Прислівники ступеня (міри)

Продуктивні навички:

Складання історії (розповіді)

Навички підтримувати діалог: виказування інтересу

Написання повідомлення у твіті

Перелік питань, що виносяться на ПМК 2 ОС «Бакалавр» 1 курс,2 семестр

Граматичний матеріал:

Вживання сполучників *so/ because*.

Питання, що починаються на *Where, why, how*.

Використання *some/ any* у реченнях.

Кількісні показники у розмові, на письмі *quite, some, none*.

Ступені порівняння прикметні. Найвищий ступінь порівняння.

Конструкція *going to*.

Лексичний матеріал:

На залізничній станції
 Пригодницькі подорожі
 Їжа та напої
 Погода
 Природні дива

Продуктивні навички:

Висловлювати уподобання
 Навички підтримувати діалогу, написання електронних листів
 Опис місцевості, різноманіття використання мовних одиниць, порівняння

Підручники, які використовуються на заняттях для 1 курсу.

1. Jake Hughes and Katie Wood. Navigate: Coursebook with video (A2 Elementary). – Oxford: Oxford University Press, 2015. – 206 с.
2. Jake Hughes and Katie Wood. Navigate: Workbook with keys (A2 Elementary). – Oxford: Oxford University Press, 2015. – 112 с.
3. Raymond Murphy. Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for elementary students of English: with answers. - Cambridge: Cambridge University Press, 1990.–328
4. Evans V., Dooley J. Cultural Crossroads (2): UK - Ukraine. – UK: Express Publishing, 2016. – 39 с.

Структура навчальної дисципліни ОС «Бакалавр» 2 курс, 3 семестр

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лж	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1. «Життя мегаполісу»							
1	Лабораторне заняття 1	Тема 1. Do you live in the past, present or future/Сприйняття часу		2			3
	Самостійна робота 1	Виконання лексико-граматичних завдань у Workbook				4	0,4
	Лабораторне заняття 2	Тема 2. Free time/Активне проведення часу		2			3
	Самостійна робота 2	Виконання лексико-граматичних завдань у Workbook				4	0,4
2	Лабораторне заняття 3	Тема 3. Useful & Useless Pastime/ Корисне та даремне витрачання часу		2			3
	Самостійна робота 3	Виконання лексико-граматичних завдань у Workbook				4	0,4
	Лабораторне заняття 4	Тема 4. Street Life / Вулицями міста		2			3
	Самостійна робота 4	Виконання лексико-граматичних завдань у Workbook				4	0,4

3	Лабораторне заняття 5	Тема 5. Home life/ Дім та майно		2			3
	Самостійна робота 5	Виконання лексико-граматичних завдань у Workbook				4	0,4
	Лабораторне заняття 6	Тема 6. City Rhythm / Ритм мегаполісу		2			3
	Самостійна робота 6	Виконання лексико-граматичних завдань у Workbook				4	0,4
4	Лабораторне заняття 7	Тема 7. Контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 1-го завдання з поза аудиторного читання.		2			3
	Самостійна робота 7	Опрацювання текстів з позааудиторного читання.				4	6
	Лабораторне заняття 8	Тема 8. The man who fell to Earth/ Особистісний піст		2			3
	Самостійна робота 8	Виконання лексико-граматичних завдань у Workbook				4	0,4
5	Лабораторне заняття 9	Тема 9. Emotional Rollercoaster / Емоційні гірки		2			3
	Самостійна робота 9	Виконання лексико-граматичних завдань у Workbook				4	0,4
	Лабораторне заняття 10	Тема 10. Everyday Etiquette in Public Places / Повсякденний етикет у громадських місцях		2			3
	Самостійна робота 10	Виконання лексико-граматичних завдань у Workbook				2	0,8
6-7	Самостійна робота	Виконання лексико-граматичних завдань у Workbook				2	
	ПМК 1	Підсумковий контроль 1					10
Разом за змістовий модуль 1 – 60 год.				20		40	50
Змістовий модуль 2. «Виклики життя»							
8	Лабораторне заняття 11	Тема 11. Sharing Experiences / Обмін досвідом		2			3
	Самостійна робота 11	Виконання лексико-граматичних завдань у Workbook				4	0,2
	Лабораторне заняття 12	Тема 12. Changing directions / Повороти долі		2			3
	Самостійна робота 12	Виконання лексико-граматичних завдань у Workbook				4	0,2
9	Лабораторне	Тема 13. Living without the		2			3

	заняття 13	internet/ Життя з обмеженнями					
	Самостійна робота 13	Виконання лексико-граматичних завдань у Workbook				4	0,2
	Лабораторне заняття 14	Тема 14. Self-Challenging / Особистий виклик		2			3
	Самостійна робота 14	Виконання лексико-граматичних завдань у Workbook				4	0,2
10	Лабораторне заняття 15	Тема 15. Creating Possibilities / Створення можливостей		2			3
	Самостійна робота 15	Виконання лексико-граматичних завдань у Workbook				4	0,2
	Лабораторне заняття 16	Тема 16. Your world in objects/ Власність		2			3
	Самостійна робота 16	Виконання лексико-граматичних завдань у Workbook				4	0,2
11	Лабораторне заняття 17	Тема 17. It's all about the money/ Цікаво про гроші		2			3
	Самостійна робота 17	Виконання лексико-граматичних завдань у Workbook				4	0,2
	Лабораторне заняття 18	Тема 18. Контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 2-го завдання з поза аудиторного читання.		2			3
	Самостійна робота 18	Опрацювання текстів з позааудиторного читання.		2		4	6
12	Лабораторне заняття 19	Тема 19. Презентації розробок творчих завдань студентів з індивідуально обраної ними теми змістового модулю		2			3
	Самостійна робота 19	Підготовка власного висловлювання.				4	2
	Лабораторне заняття 20	Тема 20. Vocabulary and Skills Development /Мій улюблений колір.		2			3
	Самостійна робота 20	Підготовка до ПМК 2				2	0,6
13-14	Самостійна робота	Виконання лексико-граматичних завдань у Workbook				2	
	ПМК 2	Підсумковий контроль 2					10
Разом за змістовий модуль 2 – 60 год.				20		40	50
Разом з навчальної дисципліни – 120 год.							100

Змістовний модуль 1. «Життя меганолісу»

Unit 1. Time/Час

[1, с. 6-15, 134, 135 ; 2, с. 4-9; 3, с. 22-23, 98-99]

Лабораторні заняття 1-3.

Відведено годин – 6.

Мета занять – ознайомити студентів зі структурою навчальної дисципліни, її змістом, встановити цілі та завдання курсу;

Студент повинен

знати цілі, зміст та організацію навчального курсу; лексичний та граматичний мінімум з теми. *вміти* використовувати лексичні одиниці в діалоговому та монологічному мовленні.

Говоріння: Обговорення творчості відомих письменників, доцільність використання часу, подорожі [1, с. 8-15, 135], обговорення важливості соціальних медіа, їх корисних ресурсів.

Аудіювання: розуміння тексту зі слуху та обговорювання отриманої інформації з використанням почутої лексики [1, с. 6-13].

Відіювання: повторити типи питань, будова загальних питань та питань з питальним словом [1, с. 7, с. 134]. Vox Rox Video 1

Письмо: написання веб-посту за зразком щодо ідеального вибору часу і користування можливостями, скласти складносурядні речення; використати сполучники and, but, so.[1, с. 12-13].

Граматика: повторення прислівників частотності та Present Simple, омонімів різних частин мови [1, с. 135; 2, с. 6-9].

Вокабуляр: контроль засвоєння лексичного матеріалу щодо представлення інформації за темою [1, с. 12-15; 2, с. 6-8].

Unit 2. Inside outside/ Існування у просторі

[1, с. 16-25, 136-137; 2, с. 10-17; 3, с. 6-7, 176-177]

Лабораторне заняття 4-7 .

Відведено годин – 8.

Мета занять – актуалізація знань з побудови питань; використання сполучників, будови еліптичних речень, розвиток навичок діалогічного мовлення за темами занять.

Студент повинен

знати лексичний та граматичний мінімум з теми.

вміти використовувати граматичні одиниці з тем, виступити розширену бесіду за темами занять.

Говоріння: обговорення типів вуличних об'єктів та їх обслуговування, вимог до свого житла, предметів загальної необхідності [1, с. 16-120].

Відіювання: перегляд відео Vox Rox Video 2 та запис необхідної інформації з нього.

Письмо: тренування вживання прийменника *on* з різними частинами мови. Еліптичні речення, сполучники. Письмове укладання рейтингу представлених ідей із урахуванням кошторису

Граматика: порівняння Present Simple / Present Continuous, *Relative clauses*, підрядні визначальні сполучники *who, which, that, where* та їх переклад, [1, с.136; 2, с. 10-13].

Вокабуляр: Контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 1-го завдання за посібником Virginia Evans, Jenny Dooley, Cultural Crossroads. Express Publishing, Book 4, 2016. – 40 с. [4, с. 14-20].

Unit 3. Going up, going down / Злети та падіння

[1, с. 26-35, 138-138; 2, с. 18-23; 3, с. 22-25, 192-195]

Лабораторне заняття 8-11.

Відведено годин – 8.

Мета занять: вивчення лексичних одиниць для характеризувannya поведінки людини.

Укладання правил поведінки у громадських місцях, висловлення особистих побажань щодо співіснування, повторення вивченого матеріалу

Студент повинен

Знати: як висловити емоції та почуття, правил поведінки у громадських місцях

вміти: розповідь про згадані події минулого, будова прислівників.

Говоріння: висловлення особистих побажань щодо співіснування, укладання історій та висловлювання відповідної емоційної реакції [1, с. 26-33].

Відіювання: Перегляд відео 'Felix Baumgartner Space Jump World Record 2012' [<https://www.youtube.com/watch?v=vvbN-cWe0A0>] і наступне обговорення. Past Simple.

Письмо: послідовне описання події у вигляді електронного листа, опис подій у минулому часі з використанням виразів щодо позначення емоцій, письмове представлення переліку сучасних можливостей та програмного забезпечення для фіксування подій або емоцій [1, с. 27-35, 3, с. 22-25].

Грамматика: вивчення правил вживання щодо прийменників руху та напряму, прислівників образу дії [1, 138-138; 2, с. 18-23; 3, с. 192-195].

Unit 4. Changes and Challenges / Переміни та випробування **[1, с. 36-45, 140-141; 2, с. 24-31; 3, с. 106-109, 8-11]**

Лабораторне заняття 12-15

Відведено годин – 8.

Мета занять: вивчення лексичних одиниць для характеризування поведінки людини. Актуалізація знань про еліптичних речень та питань.

Студент повинен

Знати: етапи біографії, правила вживання багатозначних дієслів.

вміти: використовувати новий граматичний матеріал, скласти перелік дій для досягнення мети.

Говоріння: Обговорення несподіваних подій з життя студентів, оцінювання подій з минулого, Обговорення в парах видів діяльності, які використовуються в інтернет спільноті.

Аудіювання: тренування розпізнавання на слух додаткові сонанти w та j, прослуховування аудіо з теми та подальше виконання вправ [1, с. 37-43].

Відіювання: Перегляд відео «Esplogio». Обговорення студентами своїх здогадок про значення слова «Esplogio» на основі наданих ключових слів та фотографій, вправи 1,2 [1, с. 44, 2, с. 30].

Письмо: Вилучення з тексту необхідної інформації з метою складання таблиці назв спеціальностей та причин їх вибору з її подальшим обговоренням у парах , вправи 4,5[1, с.37].

Підготовка до домашньої письмової роботи на тему 'Every Cloud Has a Silver Lining' / «Немає злого, щоб на добре не вийшло». Складання переліку видів мовленнєвої діяльності, які на думку студентів необхідно удосконалити, та дій, які необхідно здійснити для досягнення мети

Грамматика: Багатозначні дієслова, get+Nouns, get+Adjectives, Present Continuous та going to для висловлення майбутнього [1, с. 40-41; 2, с. 28].

Unit 5. Stuff and things/Речі

[1, с. 46-55, 142-143; 2, с. 32-37; 3, с. 142-147, 172-173, 168-169]

Лабораторне заняття 16-20.

Відведено годин – 10.

Мета занять: вивчення засобів, які допомагають описати незнайомий предмет, повторення артиклів.

Студент повинен

Знати: правила використання лексичного та граматичного матеріалу за темою

вміти: вести конструктивну бесіду за темами занять щодо речей та предметів

Говоріння: Обговорення проблем, які пов'язані з відсутністю грошей [1, с. 48-49, 143; 2, с.34-35; 3, с. 172-173, 168-169].

Відіювання: перегляд відео Vox pops video 5 та обговорення побаченого.

Письмо: Написання письма з вимогою повернення товару, купленого онлайн. Синтаксис: вживання коми [1, с. 52-53; 2, с.37].

Грамматика: Правила використання артиклів, слів та фраз, які описують кількість, Вивчення суфіксів [1, с. 50-51; 2, с.36].

Вокабуляр: Контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 2-го завдання за посібником Virginia Evans, Jenny Dooley, Cultural Crossroads. Express Publishing, Book 4? 2016. – 40 с.

Перелік питань, що виносяться на ПМК 1 ОС «Бакалавр» 2 курс, 3 семестр

Граматичний мінімум:

Типи питань, будова загальних питань та питань з питальним словом.

Прислівники частотності.

Present Simple.

Складносурядні речення; сполучники and, but, so

Present Simple / Present Continuous.

Relative clauses, підрядні визначальні сполучники who, which, that, where та їх переклад

Тренування вживання прийменника on з різними частинами мови

Прислівники образу дії. Будова прислівників.

Лексичний мінімум з наступних тем:

Сприйняття часу

Активне проведення часу

Корисне та даремне витрачання часу

Найкращий час для подорожування

Вулицями міста

Дім та майно

Ритм мегаполісу

Пересування містом

Особистісний ріст

Емоційні гірки

Повсякденний етикет у громадських місцях

Продуктивні навички:

Висловлювати емоції та почуття.

Укладати та представляти переліку переваги та недоліки зміни міського ландшафту.

Написати письмову роботу про своє ідеальне проведення часу.

Написати веб-пост за зразком щодо ідеального вибору часу і користування можливостями.

Перелік питань, що виносяться на ПМК 2 ОС «Бакалавр» 2 курс, 3 семестр

Граматичний мінімум:

Вивчення суфіксів.

Синтаксис: вживання коми.

Правила використання артиклів.

Багатозначні дієслова.

get+Nouns, get+Adjectives.

Present Continuous та going to для висловлення майбутнього.

Прислівники образу дії. Будова прислівників.

Лексичний мінімум з наступних тем:

Обмін досвідом

Щоденник емоцій

Повороти долі

Життя з обмеженнями

Особистий виклик

Створення можливостей

Заснування старт-апу

Власність

Цікаво про гроші

Взаємозв'язок мотиву та результату

Визначення предмету

Продуктивні навички:

Обговорювати існуючі торговельних центрів свого міста.

Складати опис своїх найулюбленіших речей, використовуючи прикметники.

Послідовний обмін повідомленнями різних типів у вигляді електронного листа.

Обговорювати бажаних змін у житті студентів, оцінювання планів та шляхів їх реалізації

Писати роботи на задану тему, наприклад робота на тему 'Every Cloud Has a Silver Lining' / «Немає злого, щоб на добре не вийшло».

Послідовно описувати події у вигляді електронного листа

Укладати історій та висловлювання відповідної емоційної реакції.

Укладати правил поведінки у громадських місцях, висловлення особистих побажань щодо співіснування.

Структура навчальної дисципліни ОС «Бакалавр» 2 курс, 4 семестр

Ном ер тиж ня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1. «People and society / Люди і суспільство»							
1	Лабораторне заняття 1	Тема 1. The quiet revolution/ Тиха революція		2			2,5
	Самостійна робота 1	Підготовка до лабораторного заняття [				2	0,25
	Лабораторне заняття 2	Тема 2. Family / Сім'я		2			2,5
	Самостійна робота 2	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,25
2	Лабораторне заняття 3	Тема 3. Recognizing linkers in fast speech / Розпізнавання сполучників у швидкій вимові		2			2,5
	Самостійна робота 3	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,25
	Лабораторне заняття 4	Тема 4. Work with news / Уміння працювати з новинами		2			2,5
	Самостійна робота 4	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,25
3	Лабораторне заняття 5	Тема 5. 7.1 Transport / Транспорт [		2			2,5
	Самостійна робота 5	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,25
	Лабораторне заняття 6	Тема 6. Talk about holidays / Поговоримо про відпустки		2			2,5
	Самостійна робота 6	Підготовка до лабораторного заняття [				2	0,25
4	Лабораторне заняття 7	Тема 7. Checking into a hotel / Реєстрація в готелі		2			2,5
	Самостійна робота 7	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,25
	Лабораторне заняття 8	Тема 8. Abilities / Здібності		2			2,5
	Самостійна робота 8	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,25

5	Лабораторне заняття 9	Тема 9. Education / Освіта		2			2,5
	Самостійна робота 9	Підготовка до лабораторного заняття				4	5
	Лабораторне заняття 10	Тема 10. Home Reading 1/Позааудиторне читання 1		2			3
	Самостійна робота 10	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,25
6	Лабораторне заняття 11	Тема 11. Understanding connected speech / Розуміння зв'язної мови		2			2,5
	Самостійна робота 11	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,25
	Лабораторне заняття 12	Тема 12. Body and actions/ Тіло і дії		2			2,5
	Самостійна робота 12	Робота над лексико-граматичним матеріалом розділів [				2	2,5
7-8	Самостійна робота 13	Підготовка до ПМК 1				2	
	ПМК 1	Підсумковий контроль 1					10
Разом за змістовий модуль 1 – 52 год.				24		28	50
Змістовий модуль 2. A question of taste / Питання смаку							
9	Лабораторне заняття 13	Тема 13. Health and fitness / Здоров'я та фітнес		2			1,5
	Самостійна робота 13	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,2
	Лабораторне заняття 14	Тема 14. 9.3 -9.4 Using sequencing words/ Використання слів послідовності		2			1,5
	Самостійна робота 14	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,2
10	Лабораторне заняття 15	Тема 15. Describing food / Опис їжі		2			1,5
	Самостійна робота 15	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,2
	Лабораторне заняття 16	Тема 16. Food containers / Консерви		2			1,5
	Самостійна робота 16	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,2
11	Лабораторне заняття 17	Тема 17. Words with more, then one meaning / Слова з декількома		2			1,5
	Самостійна робота 17	Підготовка до лабораторного заняття [2, с. 70]				2	0,2
	Лабораторне заняття 18	Тема 18. In a restaurant / У ресторані		2			1,5
	Самостійна робота 18	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,2
12	Лабораторне заняття 19	Тема 19. Making the world a better place / Змінюємо світ на краще		2			1,5
	Самостійна	Підготовка до лабораторного				2	3

	робота 19	заняття					
	Лабораторне заняття 20	Тема 20. Home Reading 2/Позааудиторне читання 2		2			4,5
	Самостійна робота 20	Підготовка до лабораторного заняття [2, с. 74-75]				2	0,2
13	Лабораторне заняття 21	Тема 21. Breaking news/ Шокуючі новини		2			1,5
	Самостійна робота 21	Підготовка до лабораторного заняття				3	0,2
	Лабораторне заняття 22	Тема 22. Vocabulary and skills development/ Підводне мистецтво		2			1,5
	Самостійна робота 22	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,2
14	Лабораторне заняття 23	Тема 23. Speaking and writing / Висловлення точки зору		2			1,5
	Самостійна робота 23	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,2
	Лабораторне заняття 24	Тема 24. The working environment / Робоче місце		2			1,5
	Самостійна робота 24	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,2
	Лабораторне заняття 25	Тема 25. Job responsibilities /Робочі обов'язки		2			1,5
	Самостійна робота 25	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,2
15	Лабораторне заняття 26	Тема 26. How to get good job / Як знайти гарну роботу		2			1,5
	Самостійна робота 26	Підготовка до лабораторного заняття [2, с. 84]				2	0,2
	Лабораторне заняття 27	Тема 27. How to get good job / Як знайти гарну роботу		2			1,5
	Самостійна робота 27	Підготовка до лабораторного заняття [2, с. 85, інтернет-ресурси]				3	2
	Лабораторне робота 28	Тема 28. Презентації / Presentations		2			4,5
16	Самостійна робота 28	Робота над лексико-граматичним матеріалом розділів				2	2,4
17-18	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 2				2	
	ПМК 2	Підсумковий контроль 2					10
Разом за змістовий модуль 2 – 68 год.				32		36	50
Залік				-		-	-
Разом з навчальної дисципліни – 120 год.				56		64	100

Змістовий модуль 1. «People and society / Люди і суспільство»

Unit 6. People /Люди [1, с. 56-66; 2, с. 38-45]

Лабораторне заняття 1-4

Відведено годин – 8.

Мета занять: повторити правила утворення Present Perfect Simple and Past Simple, розвиток уміння вести конструктивну бесіду.

Студент повинен

Знати: правила утворення та вживання Present Perfect Simple and Past Simple.

вміти: вести конструктивну бесіду за темами занять

Говоріння: обговорення подачі новин, реакція на них та уміння відповідати. Вживання Just, already and yet у теперішньому часі [1, с. 62-63, 65, 145; 2, с. 45]

Відіювання: закріплення матеріалу через перегляд відео Vox pops video 6

Письмо: виконання вправ на закріплення граматичного матеріалу [2, с. 38-45]

Грамматика: вживання прикметників для опису характеру. Утворення порівняння. Утворення слів з *more/ less, the most/ least*, утворення слів з префіксами *im / un* [1, с. 56-61; 2, с. 38-42].

Unit 7. On the move/На ходу [1, с. 66-75; 2, с. 46-51]

Лабораторне заняття 5 -7.

Відведено годин – 6.

Мета занять: розвинути навички працювати у команді, швидко пригадувати вивчений матеріал та використовувати набуті навички на практиці

Студент повинен

Знати: правила вживання граматичних конструкцій, використання лексичних одиниць за темою у монологічному та діалогічному мовленні.

вміти: вживати граматичні правила на письмі; вести дискусію щодо реєстрації в готелі, використання різних видів транспорту, скласти короткі повідомлення.

Говоріння: Комунікативна гра «Реєстрація». Складання коротких повідомлень. Обговорення видів транспорту, уміння задавати та відповідати на питання по темі [1, с. 66-75].

Відіювання: перегляд відео Vox pops video 7 та обговорення у міні-групах

Письмо: виконання вправ на закріплення граматичного матеріалу [2, с. 46-51]

Грамматика: Вживання *should have/ should be, Something, anyone, everybody, nowhere.* Передбачення з *will/ might* [1, с.128, 147 2, с. 48-51] .

Unit 8. Body and mind / Тіло та розум [1, с. 76-86; 2, с. 52 - 59]

Лабораторне заняття 8-11

Відведено годин – 8.

Мета занять: розвинути навички працювати у міні-групах, розширення вокабуляру через читання ексців та опрацювання завдань до них.

Студент повинен

Знати: правила вживання граматичних конструкцій, використання лексичних одиниць за темою у монологічному та діалогічному мовленні.

вміти: вживати граматичні правила на письмі, скласти складні питання, заповнювати бланки.

Говоріння: тренування вміння ввічливо вибачатись, прохати сказати голосніше, повільніше [1, с. 77-86].

Письмо: виконати вправи на закріплення використання правил граматики за темою, заповнити бланк за зразком [1, с. 77-83, 128; 2, с. 56-57]

Грамматика: Використання *can/ be able to* у реченнях для опису здібностей та можливостей, будова речення з *must/ have to/ can*, конструкції мови з *do/ make* [1, с. 76-77, 148, 2, с. 52-57].

Вокабуляр: Опрацювання 1-го завдання з позааудиторного читання. Контроль засвоєння лексичного матеріалу 1-го завдання з позааудиторного читання [4, с. 4-20].

Unit 9. Body and mind / Тіло і розум [1, с. 86-95, 148; 2, с. 60-65].

Лабораторне заняття 12-14.

Змістовий модуль 2. «A question of taste / Питання смаку»

Відведено годин – 6.

Мета занять: закріплення базових лексичних, граматичних, стилістичних, правописних вмінь; узагальнення вивченого, повтор вокабуляру.

Студент повинен

Знати: лексичний матеріал та граматичний матеріал, який вивчався на практичних заняттях
Вміти: вилучити необхідну інформацію із почутого, розуміти і коректно вживати цільові мовленнєві одиниці, застосовувати знання вивчених граматичних явищ як у писемному, так і в усному мовленні

Говоріння: Укладання історій та висловлювання, використовуючи нові граматичні одиниці.

Письмо: Написання супровідного листа [1, с. 86-93, 129, 150; 2, с. 60-61].

Аудіювання: Прослуховування матеріалу та подальше виконання вправ на закріплення матеріалу [1, с. 86-93].

Грамматика: Введення прийменників в речення. Закріплення використання *as soon as/ if/ when*. Вживання слів послідовності *then/ finely/ next/ firstly*. Конструкції *if+ Present Simple + Will/ won't/ might* [2, с. 129, 150; 2, с. 60-61].

Unit 10. Food / Їжа [1, с. 96-105; 2, с. 66-73]

Лабораторне заняття 15-18.

Відведено годин – 8.

Мета занять: поглиблення знань з теми, розвиток лексичного запасу, вміння складати діалоги.

Студент повинен

Знати: правила використання –ing форми дієслова, вживання *the passive*

Вміти: робити опис національної їжі, скласти відгук на заклад, ставити питання різного типу, складати діалог за темами занять.

Говоріння: обговорення проблем, які можуть виникнути у ресторані, способів подолання проблем. Прослуховування та складання діалогу за прикладом [1, с. 96-100; 2, с. 66-67].

Письмо: Робота в групі над складанням списку улюбленої їжі. Складання речень для показу слів з декількома значеннями. Складання питань різного типу [1, с. 99-101; 2, с. 70]

Аудіювання: Прослуховування та відтворення матеріалу на слух [1, с. 98-99, 153].

Грамматика: Використання –ing форми дієслова. Вживання *the passive* [1, с. 96-99; 2, с. 66-67].

Unit 11. Making the world a better place [1, с. 106-116; 2, с. 74 - 79]

Лабораторне заняття 19-23.

Відведено годин – 10.

Мета занять: поглиблення знань з тем, розвиток лексичного запасу, вміння складати діалоги.

Студент повинен

Знати: Слова та вирази за темою «Новини», особливості вживання фразових дієслів.

Вміти: працювати в парах для закріплення матеріалу, вживати граматичні конструкції за темами без помилок.

Говоріння: Обговорення глобальних проблем людства, звичок минулого, вираження власної точки зору та реакція на думки інших [1, с. 106-109, с. 112-113]

Письмо: Робота в парах для закріплення матеріалу [1, с. 110-113; 2, с. 78].

Грамматика: Умовні речення 2-го типу. Вживання *If+ past Tens + would*, правила використання конструкції *used to* [1, с. 106, 154; 2, с. 74-75].

Вокабуляр: Опрацювання 1-го завдання з позааудиторного читання. Контроль засвоєння лексичного матеріалу 1-го завдання з позааудиторного читання [4, с. 22-39].

Unit 12. The working environment / Робоче місце [1, с. 116-120; 2, с. 80-82]

Лабораторне заняття 24-28.

Відведено годин – 10.

Мета занять: формування лінгвістичних компетенцій шляхом закріплення знань про теперішній перфектний час, розвиток навичок пошукового читання тексту, розвиток вмінь командної дискусії

Студент повинен

Знати: граматичний матеріал за темами, вирази для пояснення обов'язків, що включають різні посади.

Вміти: знати структуру співбесіди, відповідати на питання на співбесіді, складати резюме, використовувати перфект ний час на письмі та усно.

Говоріння: Дискусія з теми «Робочі обов'язки та їх розвиток», відповіді на питання за темою, співбесіда на роботу [1, с. 122-123, 159; 2, с. 85].

Письмо: Складання успішного резюме, робота в міні-групах [1, с. 122-123, 159].

Грамматика: Особливості використання *Present Perfect Simple* з *for* та *since*, вживання інфінітива без частки *to* [1, с. 116-117; 2, с. 80-81].

Перелік питань, що виносяться на ПМК 1 ОС «Бакалавр» 2 курс, 4 семестр

Грамматичний мінімум:

Утворення порівняння. Утворення словосполучень з *more/ less, the most/ least*

Утворення слів з префіксами *im/ in*.

Передбачення з *will/ might*.

Прикметники із закінченням *ed/ ing*.

Вживання *should have/ should be*

Вживання *Just, already and yet* у теперішньому часі.

Використання *can/ be able to* у реченнях для опису здібностей та можливостей.

Будова речення з *must/ have to/ can*

Лексичний мінімум з наступних тем:

Обговорення подачі новин, реакція на них та уміння відповідати.

Обговорення видів транспорту, уміння задавати та відповідати на питання по темі.

Складання коротких повідомлень по темі на респині.

Обговорення обов'язків, необхідності, дозволів.

Вічлеве вибачення, прохання сказати голосніше, повільніше.

Перелік питань, що виносяться на ПМК 2 ОС «Бакалавр» 2 курс, 4 семестр

Грамматичний мінімум:

Конструкції мови з *do/ make. if+ Present Simple + Will/ won't/ might*.

Використання *as soon as/ if/ when*

Вживання слів послідовності *then/ finely/ next/ firstly*

Використання *-ing* форми дієслова.

Вживання *the passive*

Умовні речення 2-го типу. Вживання *If+ past Tens + would*

Особливості використання *Present Perfect Simple* з *for* та *since*.

Лексичний мінімум з наступних тем:

Утворення порівняння.

Укладання історій та висловлювання, використовуючи нові граматичні одиниці.

Написання супровідного листа.

Обговорення улюбленої їжі.

Складанням списку улюбленої їжі.

Обговорення проблем, які можуть виникнути у ресторані. Способи подолання проблем.

Прослуховування та складання діалогу за прикладом. Відгук на заклад.

Обговорення звичок минулого та ситуації використання конструкції *used to*.

Вираження власної точки зору та реакція на думки інших.

Підручники, які використовуються на заняттях для 2 курсу

1. Caroline Krantz and Julie Norton. *Navigate: Coursebook with video (B1 Pre-intermediate)*. – Oxford: Oxford University Press, 2015. – 168 с.
2. Jake Hughes. *Navigate: Workbook with keys (B1 Pre-intermediate)*. – Oxford: Oxford University Press, 2015. – 112 с.

3. Raymond Murphy. Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English: with answers.- Cambridge: Cambridge University Press,1990.–328
4. Virginia Evans, Jenny Dooley. Cultural Crossroads.Book 4 – Express Publishing,2016. – 40 с.

Структура навчальної дисципліни ОС «Бакалавр» 3 курс, 5 семестр

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1. «Життя сучасної людини»							
1	Лабораторне заняття 1	Тема 1. Careers/Покликання		2			3
	Самостійна робота 1	Виконання лексико-граматичних завдань у Practice File				4	0,4
	Лабораторне заняття 2	Тема 2. Be Aware of Your Online Image/Створення власного іміджу онлайн.		2			3
	Самостійна робота 2	Виконання лексико-граматичних завдань у Practice File				4	0,4
2	Лабораторне заняття 3	Тема 3. Telephoning: Making Contact/Мистецтво ведення ділових розмов по телефону.		2			3
	Самостійна робота 3	Виконання лексико-граматичних завдань у Practice File				4	0,4
	Лабораторне заняття 4	Тема 4. Companies/Класифікація компаній за видами діяльності.		2			3
	Самостійна робота 4	Виконання лексико-граматичних завдань у Practice File				4	0,4
3	Лабораторне заняття 5	Тема 5. Successful Companies/Успішні компанії		2			3
	Самостійна робота 5	Виконання лексико-граматичних завдань у Practice File				4	0,4
	Лабораторне заняття 6	Тема 6. Presenting Your Company/Презентація власної компанії.		2			3
	Самостійна робота 6	Виконання лексико-граматичних завдань у Practice File				4	0,4
4	Лабораторне заняття 7	Тема 7. Контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 1-го завдання з поза аудиторного читання.		2			3

	Самостійна робота 7	Опрацювання текстів з позааудиторного читання.				4	6
	Лабораторне заняття 8	Тема 8. Making Sales/Створення умов для продажу товарів та послуг.		2			3
	Самостійна робота 8	Виконання лексико-граматичних завдань у Practice File				4	0,4
5	Лабораторне заняття 9	Тема 9. Selling on TV. Sales Skills. Saying 'no' Politely/Навички продажів. Переваги та недоліки продажів за допомогою телебачення. Вміння ввічливо відмовлятися від пропозицій		2			3
	Самостійна робота 9	Виконання лексико-граматичних завдань у Practice File				4	0,4
	Лабораторне заняття 10	Тема 10. Negotiating: Reaching Agreement/Успішне ведення переговорів. Revision.		2			3
	Самостійна робота 10	Виконання лексико-граматичних завдань у Practice File				2	0,8
6-7	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 1				2	
	ПМК 1	Підсумковий контроль 1					10
Разом за змістовий модуль 1 – 60 год.				20		40	50
Змістовий модуль 2. «Засоби подолання стресу»							
8	Лабораторне заняття 11	Тема 11. Great business Ideas/Нові прибуткові ідеї в бізнесі.		2			3
	Самостійна робота 11	Виконання лексико-граматичних завдань у Practice File				4	0,2
	Лабораторне заняття 12	Тема 12. Three Great Ideas/Успішні ідеї.		2			3
	Самостійна робота 12	Виконання лексико-грам-х завдань у Practice File				4	0,2
9	Лабораторне заняття 13	Тема 13. Successful Meetings/Особливості проведення успішних зустрічей.		2			3
	Самостійна робота 13	Виконання лексико-граматичних завдань у Practice File				4	0,2
	Лабораторне заняття 14	Тема 14. Stress/Стрес на робочому місці.		2			3
	Самостійна робота 14	Виконання лексико-граматичних завдань у Practice File				4	0,2

10	Лабораторне заняття 15	Тема 15. Dealing with Stress/Основи протистояння стресовим ситуаціям у бізнесі.		2			3
	Самостійна робота 15	Виконання лексико-граматичних завдань у Practice File				4	0,2
	Лабораторне заняття 16	Тема 16. Participating in Discussions./Особливості прийняття участі у обговоренні робочих моментів.		2			3
	Самостійна робота 16	Виконання лексико-граматичних завдань у Practice File				4	0,2
11	Лабораторне заняття 17	Тема 17. Revision		2			3
	Самостійна робота 17	Виконання лексико-граматичних завдань у Practice File				4	0,2
	Лабораторне заняття 18	Тема 18. Контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 2-го завдання з поза аудиторного читання.		2			3
	Самостійна робота 18	Опрацювання текстів з позааудиторного читання.		2		4	6
12	Лабораторне заняття 19	Тема 19. Презентації розробок творчих завдань студентів з індивідуально обраної ними теми змістового модулю		2			3
	Самостійна робота 19	Підготовка власного висловлювання.				4	2
	Лабораторне заняття 20	Огляд лексико-граматичного матеріалу уроків		2			3
	Самостійна робота 20	Виконання лексико-граматичних завдань				2	0,6
13-14	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 2				2	
	ПМК 2	Підсумковий контроль 2					10
Разом за змістовий модуль 2 – 60 год.				20		40	50
Разом з навчальної дисципліни – 120 год.							100

Змістовний модуль 1. «Професійне зростання»
Unit 1. Careers/Покликання
[1, с. 6-13, 126, 132, 136, 141; 2, с. 4-7; 3, с.62-63]
Лабораторне заняття 1 -3.

Відведено годин – 6.

Мета занять: формування здатності орієнтуватися в ситуації спілкування, розвиток комунікативних компетенцій студентів.

Студент повинен

Знати: лексичний та граматичний мінімум за темами, правила складання резюме та участі у

співбесіди.

вміти: складати резюме, чітко відповідати на питання на співбесіді, використовувати нові граматичні конструкції та модальні дієслова can, could, would.

Говоріння: дискусія про можливості кар'єрного росту, лексичні вправи. [2, с.4-5], імітація співбесіди з роботодавцем, Початок та підтримання ділової розмови по телефону [1, с.6-11].

Письмо: виконання вправ для закріплення граматичних конструкцій [2, с. 4-7; 3, с.62-63]

Грамматика: Вживання дієслів make, get, earn, do, take, work з іменниками та іменними групами, модальних дієслів can, could, would у ввічливих проханнях та пропозиціях [1, с. 6-10; 2, с.4-5].

Unit 2. Companies/Компанії.

[1, с.14-21, 127, с.142; 2, с.8-11; 3, с.6-7, 4, с.8-12, 16-19]

Лабораторне заняття 4- 7.

Відведено годин – 8.

Мета занять: розвиток вміння критичного мислення через читання з виявленням граматичного матеріалу, що вивчається та формулювання на його основі правил.

Студент повинен

Знати: Секрети успішної діяльності компанії. Залежність успіху компанії від форми власності
вміти: презентувати свою компанію, обговорити форми власності, порівнювати простий теперішній та тривалий час.

Говоріння: Обговорення переваг та недоліків різних форм власності [1, с.16-17].

Письмо: складення презентації компанії на прикладі [1, с. 18-19; 2, с.9; 3, с. 6-7]

Грамматика: Вживання прийменників [2, с.8]. Простий теперішній час у порівнянні з простим тривалим часом. [1, с. 142; 2, с.9; 3, с.6-7].

Вокабуляр: Контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 1-го завдання з поза аудиторного читання [4, с.8-12, 16-19].

Unit 3. Selling/Навички продажу товарів та послуг.

[1, с.22-35, 138, 134, 143, 128; 2, с.12-23; 3, с. 58-59, 64-67]

Лабораторне заняття 8-10.

Відведено годин – 6.

Мета занять: закріплення лексичного матеріалу; засвоєння вивчених граматичних явищ через виконання вправах.

Студент повинен

Знати: Засоби впливу на звички покупців. Особливості ведення ділових переговорів, гендерну політику у торгівельному бізнесі

вміти: аналізувати комунікативну ситуацію за темою , використовувати модальні дієслова must, need to, have to, should.

Говоріння: Лексична вправа на засвоєння лексики заняття.[2, с.12]. Розвиток навичок ввічливо відмовлятися від незадовільних пропозицій. Особливості ведення ділових переговорів. [1, с. 26-27, 132, 134].

Письмо: вправи на закріплення граматичного мінімуму [1, с.34-35].

Грамматика: Модальні дієслова must, need to, have to, should [1, с.26, 143; 2, с. 13; 3, с.58-59, 64-67]

Змістовний модуль 2. «Особливості життя ділової людини»

Unit 4. Great Ideas/ Успішні інноваційні ділові проекти.

[1, с.36-43, с. 144, 132, 136, 138, 129; 2, с. 16-23; 3, с. 22-25]

Лабораторне заняття 11-13.

Відведено годин – 6.

Мета занять: поглибити знання з тем, повторити правила вживання минулого часу, закріпити знання граматичних одиниць минулого часу.

Студент повинен

Знати: правила творення простого минулого та тривалого часу.

вміти: використовувати простий минулий та тривалий час, вести дискусію про можливостей прийняття інноваційних рішень у бізнесі.

Аудіювання: прослуховування аудіо та відтворення матеріалу на слух.

Говоріння: Обговорення можливостей прийняття інноваційних рішень у бізнесі у сучасному світі. [1, с. 36-38(D,E)] Лексичні вправи на закріплення матеріалу заняття [2, с.16].

Письмо: вправи на закріплення граматичного мінімуму [2, с. 17; 3, с.24-25].

Граматика: Простий минулий час у порівнянні з минулим тривалим часом [2, с. 17; 3, с.22-23].

Unit 5. Stress/Стресові ситуації на робочому місці.
[1, с. 44-51, 145, 129; 2, с. 20-23; 3, с.38-43; 4, с. 21-29]
Лабораторне заняття 14-20.

Відведено годин – 14.

Мета занять: Вивчення та аналізування правил опору стресовим ситуаціям на роботі, повторення пройденого матеріалу в попередніх уроках, розвиток уміння орієнтуватись в новій ситуації.

Студент повинен

Знати: правила участі в обговоренні проблемних питань, правила утворення перфектного часу.

вміти: обговорювати та аналізувати ситуації, які призводять до стресу на робочому місці.

Говоріння: Лексичні вправи на закріплення лексики заняття [2, с.20].

Письмо: вправи на закріплення граматичного мінімуму [2, с. 17; 3, с.24-25].

Граматика: Простий минулий час у порівнянні з теперішнім перфектним часом [1, с. 48, 145; 3, с.38-43], вправи на повторення [1, с. 22-49, 2, с.12-23].

Вокабуляр: Контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 2-го завдання з поза аудиторного читання [4, с. 21-29].

Перелік питань, що виносяться на ПМК 1 ОС «Бакалавр» 3 курс, 5 семестр

Граматичний мінімум:

Модальні дієслова can, could, would.

Простий теперішній час у порівнянні з теперішнім тривалим часом.

Лексичний мінімум з наступних тем:

Покликання.

Створення власного іміджу онлайн.

Мистецтво ведення ділових розмов по телефону.

Класифікація компаній за видами діяльності.

Успішні компанії.

Презентація власної компанії.

Продуктивні навички:

Підтримувати розмову під час ведення телефонної бесіди .

Вести співбесіду з кандидатами на вакантну посаду.

Висловлювати погодження, непогодження з думкою іншої людини при обговоренні поточних справ компанії.

Перелік питань, що виносяться на ПМК 2 ОС «Бакалавр» 3 курс, 5 семестр

Граматичний мінімум:

Модальні дієслова (should, shouldn't, have to, don't have to, need to).

Простий минулий час у порівнянні з минулим тривалим часом.

Простий минулий час у порівнянні з теперішнім перфектним часом.

Лексичний мінімум з наступних тем:

Переваги та недоліки продажів за допомогою телебачення.
 Вміння ввічливо відмовлятися від пропозицій.
 Успішне ведення переговорів.
 Нові прибуткові ідеї в бізнесі.
 Успішні ідеї. Особливості проведення успішних зустрічей.
 Стрес на робочому місці. Основи протистояння стресовим ситуаціям у бізнесі.

Продуктивні навички:

Вести бесіду при обговоренні проблемних питань під час нарад.
 Обговорювати дії керівництва компанії, направлені на зниження рівня стресу у співробітників.
 Вести ділові переговори.

Структура навчальної дисципліни ОС «Бакалавр» 3 курс, 6 семестр

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лж	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1. «Життя сучасної людини»							
1	Лабораторне заняття 1	Тема 1. Eating and drinking / Їжа та напої		2			2,5
	Самостійна робота 1	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,15
	Лабораторне заняття 2	Тема 2. Corporate events / Корпоративні події		2			2,5
	Самостійна робота 2	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,15
2	Лабораторне заняття 3	Тема 3. Multiword verbs / Багатослівні дієслова		2			2,5
	Самостійна робота 3	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,15
	Лабораторне заняття 4	Тема 4. Organizing a conference / Організація конференції		2			2,5
	Самостійна робота 4	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,15
3	Лабораторне заняття 5	Тема 5. Economic terms / Економічні терміни		2			2,5
	Самостійна робота 5	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,15
	Лабораторне заняття 6	Тема 6. Time clauses / Часові пропозиції		2			2,5
	Самостійна робота 6	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,15
4	Лабораторне заняття 7	Тема 7. Numbers / Числа		2			2,5
	Самостійна робота 7	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,15
	Лабораторне заняття 8	Тема 8. World partnership/ Світове партнерство		2			2,5

	Самостійна робота 8	Підготовка до лабораторного заняття				4	8
5	Лабораторне заняття 9	Тема 9. Home reading 1 / Позааудиторне читання		2			2,5
	Самостійна робота 9	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,15
	Лабораторне заняття 10	Тема 10. Marketing pharmaceuticals / Маркетинг фармацевтичних препаратів		2			2,5
	Самостійна робота 10	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,15
6	Лабораторне заняття 11	Тема 11. Telephoning / Телефонні розмови		2			2,5
	Самостійна робота 11	Підготовка до до лабораторного заняття				2	0,15
	Лабораторне заняття 12	Тема 12. Products and goods/ Товари, продукти		2			2,5
	Самостійна робота 12	Повторення теми, виконання вправ				2	0,5
7-8	Самостійна робота	Підготовка до підсумкового модульного контролю 1.				4	
	ПМК 1	Підсумковий контроль 1					10
Разом за змістовий модуль 1 – 54 год.				24		30	50
Змістовий модуль 2. «Управління»							
9	Лабораторне заняття 13	Тема 13. Plans / Плани		2			1,5
	Самостійна робота 13	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,14
	Лабораторне заняття 14	Тема 14. How important is planning / Важливість планування		2			1,5
	Самостійна робота 14	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,14
10	Лабораторне заняття 15	Тема 15. Talking about future plans / Розмова про майбутні плани		2			1,5
	Самостійна робота 15	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,14
	Лабораторне заняття 16	Тема 16. Media companies / Медіакомпанії		2			1,5
	Самостійна робота 16	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,14
11	Лабораторне заняття 17	Тема 17. Conference calls / Дзвінки конференції		2			1,5
	Самостійна робота 17	Підготовка до лабораторного заняття				2	4
	Лабораторне заняття 18	Тема 18. Home reading 2 / Позааудиторне читання		2			4,5
	Самостійна робота 18	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,14

12	Лабораторне заняття 19	Тема 19. Revision / Повторення		2			1,5
	Самостійна робота 19	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,14
	Лабораторне заняття 20	Тема 20. Managing people. Управління людьми		2			1,5
	Самостійна робота 20	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,14
13	Лабораторне заняття 21	Тема 21. Reporting speech. / Звітний виступ		2			1,5
	Самостійна робота 21	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,14
	Лабораторне заняття 22	Тема 22. Dealing with conflicts / Як владнати конфлікти		2			1,5
	Самостійна робота 22	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,14
14	Лабораторне заняття 23	Тема 23. Dealing with conflicts 2/ Як владнати конфлікти 2		2			1,5
	Самостійна робота 23	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,14
	Лабораторне заняття 24	Тема 24. The history of tea / Істрія чаю		2			1,5
	Самостійна робота 24	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,14
15	Лабораторне заняття 25	Тема 25. Describing products / Опис товарів		2			1,5
	Самостійна робота 25	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,14
	Лабораторне заняття 26	Тема 26. Innovations / Інновації		2			1,5
	Самостійна робота 26	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,18
16	Лабораторне заняття 27	Тема 27. Revision / Повторення		2			1,5
	Самостійна робота 27	Підготовка до лабораторного заняття				2	4
	Лабораторне заняття 28	Тема 28. Презентації / Presentations		2			4,5
	Самостійна робота 28	Повторення тем розділів ЗМ2.				2	
17-18	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 2				2	
	ПМК 2	Підсумковий контроль 2					10
Разом за змістовий модуль 2 – 66 год.				32		34	50
Залік				-		-	-
Разом з навчальної дисципліни – 120 год.							100

**Змістовий модуль 1. «Організація бізнесу»
Unit 6. Entertaining / Розваги [1, с. 52-65; 2, с. 24-27]
Лабораторне заняття 1-4.**

Відведено годин – 8.

Мета занять: Вивчення лексичного матеріалу з тем, розвиток навичок роботи в парах
Студент повинен знати: лексичний та граматичний матеріал з теми
вміти: писання запрошення на конференцію, робити опис подій, використовувати багатозначні слова в правильному контексті.

Говоріння: Робота в парах, питання та відповіді за темою [1, с. 52-64].

Письмо: Написання запрошення на конференцію. Виконання вправ на вибір вірного слова з трьох поданих за змістом. Поєднання слів та їх значення [1, с. 56-57, 134, 139, 146]

Граматика: Вправи на поєднання слів та їх опису за змістом. Комбінування слів за підтемою, заповнення пропусків у реченнях, поєднання за змістом. *Multiword verbs* [1, с. 52-57, 134, 139, 146]

Аудіювання: Прослуховування аудіо для подальшого виконання лексико-граматичних вправ [1, с. 56-57]

Unit 7. New business / Нова справа [1, с. 66-73; 2, с. 28 - 73]

Лабораторне заняття 5-7.

Відведено годин – 6.

Мета занять: вивчення та закріплення нового матеріалу, актуалізація опорних знань.

Студент повинен

Знати: як заповнювати економічний порт фоліо

вміти: працювати в парах, вести конструктивну бесіду з тем заняття, швидко орієнтуватись в поданому матеріалі з пройдених тем.

Говоріння: Дискусія за темою заняття. Поєднання термінів з їх описом [1, с. 66-71]

Письмо: Заповнення економічного порт фоліо [1, с. 68-69; 2, с. 28], Вправи на заповнення пропусків запропонованими словами за темою, поєднання початку та логічного закінчення речення [2, с. 29]

Граматика: використання *Time clauses*, повторення минулого часу [1, с. 70-73, 147; 2, с. 29]

Аудіювання: Прослуховування аудіо для подальшого виконання лексико-граматичних вправ, вміння відтворити почуті цифри [1, с. 71-72, 135, 140; 2, с. 30 -31]

Unit 8. Marketing / Маркетинг [1, с. 74-87; 2, с. 32-35; 4, с. 49-65]

Лабораторне заняття 8-12.

Відведено годин – 10.

Мета занять: тренування навичок читання текстів, вибір найголовнішого та ведення дискусії з теми заняття, розширення вокабуляру.

Студент повинен

Знати: лексичний та граматичний матеріал з теми

вміти: вести телефонну розмову, правильно ставити питання та відповідати на них

Говоріння: комунікативна гра - вгадай слово за першою літерою, дискусія в міні-групах про китайський ринок. Доказ своїх ідей з теми ринок. Рольова гра «Телефонна розмова» [1, с. 74 - 79, 139, 140, 148]

Письмо: Виконання вправ на поєднання питання – відповідь [1, с. 76-77; 2, с. 32]

Граматика: виконання вправ на заповнення пропусків та вибір правильної форми дієслів [1, с. 77 – 79; 2, с. 33-35]

Аудіювання: перегляд діаграм та прослуховування матеріалу для його закріплення [1, с. 80 – 81]

Вокабуляр: Контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 1-го завдання з поза аудиторного читання [4, с. 49-65]

Змістовий модуль 2. «Управління»

Unit 9. Planning / Планування [1, с. 82 - 96]

Лабораторне заняття 13-19.

Відведено годин – 14.

Мета занять: розвиток соціолінгвістичних компетенцій через матеріал, що вивчається, введення нового лексичного та граматичного матеріалу за темами.

Студент повинен

Знати: лексичний та граматичний матеріал з теми, як відповідати на телефоні дзвінки.

вміти: вести повноцінну дискусію з тем занять щодо планування на роботі, підтримувати розмову по телефону.

Говоріння: Вміння давати відповіді на питання інтерв'ю [1, с. 84 – 85; 2, с. 35], робота в групі, дискусія щодо планування у команді.

Письмо: Виконання вправ для закріплення матеріалу з розділу: вибір слова чи фрази для доповнення речення, виявлення невідповідного слова до представлених [1, с. 82-89]

Граматика: Виконання лексико - граматичних вправ - правильний порядок слів у реченні, поєднання питань та відповідей [1, с. 89-95]

Вокабуляр: Контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 2-го завдання з поза аудиторного читання [4, с. 66-83]

Unit 10. Managing people. Управління людьми
[1, с. 96-97, 102-103, 104-105, 129; 2, с. 36-38, 72-73, 4, с. 66-83]
Лабораторне заняття 20-21.

Відведено годин – 4.

Мета занять: Введення нового лексико-граматичного матеріалу, тренування вживати дієслова та прийменники, часових форм у звітній доповіді.

Студент повинен

Знати: поняття часові форми у звітній доповіді, частини мови та розрізнати їх.

вміти: працювати зі словником, граматичний мінімум з тем

Говоріння: Визначення хибного та вірного твердження з прочитано тексту за темою заняття [1, с. 96-99; 2, с. 36, 72-73]. Обговорення тайм-менеджменту.

Письмо: Вміння складати нотатки та давати інформаційні поради [1, с. 100 -103, 129, 150].

Граматика: правила щодо використання *Verbs and prepositions*, вживання дієслів *say / tell, Noun and adjective* [1, с. 96 -103, 129, 150; 2, с. 36-37]

Unit 11. Conflicts / Конфлікти [1, с. 104 -110; 2, с. 74-75]
Лабораторне заняття 22-24.

Відведено годин – 6.

Мета занять: розширити знання з тем занять, навчитись знаходити найкращий спосіб подолання конфлікту

Студент повинен

Знати: правила утворення прикметників, структури умовних речень, електронних листів.

вміти: використовувати лексико-граматичний матеріал з тем щодо утворення прикметників, структури умовних речень на практиці.

Говоріння: Робота в парах та міні-групах - обговорення причин та природи конфлікту, способи їх подолання, дискусія про передісторію чаїв [1, с. 104 -110]

Письмо: Заповнення пропусків за змістом, скласти умовні речення [1, с. 107 -109]

Граматика: повторення теперішнього та минулого простих часів [2, с. 74-75]

Аудіювання: прослуховування матеріалу для його закріплення [1, с. 106-109]

Unit 12. Products / Товари [1, с. 112 -121; 2, с. 76-77]
Лабораторне заняття 25-28.

Відведено годин – 8.

Мета занять: розвиток вміння знаходити цільові мовленнєві одиниці у прочитаному, надавати інформацію про товари та послуги.

Студент повинен

Знати: пасивні конструкції, як робити опис товару, вокабул яр за темами «Товари»

вміти: описувати товари, давати їм характеристику, використовувати пасивні конструкції у мові та на письмі.

Говоріння: обговорення товарів, опис товарів [1, с. 112 -114]

Письмо: вправи на заповнення пропусків запропонованими словами за темою, поєднання початку та логічного закінчення речення [1, с. 115 -118]

Граматика: пасивні конструкції у реченнях, виконання лексико - граматичних вправ для закріплення матеріалу з розділу: вибір слова чи фрази для доповнення речення, виявлення невідповідного слова до представлених, правильний порядок слів у реченні, поєднання питань та відповідей [1, с. 119 -121]

Перелік питань, що виносяться на ПМК 1 ОС «Бакалавр» 3 курс, 6 семестр

Граматичний мінімум:

Present simple

Present Continuous

Multiword verbs

Economic terms

Time clauses

Лексичний мінімум з наступних тем:

Дискусія за темою їжа та напої.

Корпоративні події

Organizing a conference

Організація бізнесу

Економічні терміни.

Числа

Продуктивні навички:

Вести бесіду, обговорювати проблеми в бізнесі.

Обговорювати відомі бренди, компанії.

Вести ділові переговори одо організації конференції.

Перелік питань, що виносяться на ПМК 2 ОС «Бакалавр» 3 курс, 6 семестр

Граматичний мінімум:

Verbs and prepositions

Вживання дієслів say / tell

Вживання Noun and adjective

the verbs of Future Tense

Reporting questions

First and second conditional

Лексичний мінімум з наступних тем:

Дискусія в міні-групах про китайський ринок. Доказ своїх ідей з теми ринок.

Вміння вести телефонну розмову.

Уточнення та перебивання на зустрічах.

Відповіді на питання інтерв'ю.

Уміння складати та розповідати плани на майбутнє.

Вміння вести телефонний діалог з приводу конференцій.

Обговорення правильного уявлення про управління та мотивацію в управлінні.

Уміння вести дискусію щодо подолання конфлікту.

Продуктивні навички:

Вміння задавати питання та відповідати на них.

Вміння вести телефонні переговори.

Успішне складання планів на майбутнє.

Уміння робити звіти, складати нотатки.

Підручники, які використовуються на заняттях для 3 курсу

1. David Cotton, David Falvey, Simon Kent. Market Leader: Business English Course Book (Pre-

intermediate).-Pearson Education Limited, 2012. –175 с.

2. John Rogers. Market Leader: Business English Practice File (Pre-intermediate).-Pearson Education Limited, 2012. – 96 с.

3.Raymond Murphy. Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English: with answers.- Cambridge: Cambridge University Press,1990.–328 с.

4. Exam Trainer : [посібник з підготовки до ЗНО з англійської мови] / А.П. Мартинюк, І.Ю. Набокова, І.О. Сverdлова, А.А. Юрченко – Dinternal-Book, 2017. – 86 с.

Структура навчальної дисципліни ОС «Бакалавр» 4 курс, 7 семестр

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1. «Людина і суспільство»							
1	Лабораторне заняття 1	Тема 1. Family life/Життя у сім'ї	-	2	-	-	3
	Самостійна робота 1	Виконання лексико-граматичних завдань	-	-	-	2,5	0,4
	Лабораторне заняття 2	Тема 2. Social network/Соціальна мережа	-	2	-	-	3
	Самостійна робота 2	Виконання лексико-граматичних завдань	-	-	-	2	0,4
2	Лабораторне заняття 3	Тема 3. Use of English/Використання мови	-	2	-	-	3
	Самостійна робота 3	Виконання лексико-граматичних завдань	-	-	-	2	0,4
	Лабораторне заняття 4	Тема 4. Social life/Суспільне життя	-	2	-	-	3
	Самостійна робота 4	Виконання лексико-граматичних завдань	-	-	-	2	0,4
3	Лабораторне заняття 5	Тема 5. Colourful personalities/Харизматичні лідери	-	2	-	-	3
	Самостійна робота 5	Виконання лексико-граматичних завдань	-	-	-	2	0,4
	Лабораторне заняття 6	Тема 6. Use of English/Використання мови	-	2	-	-	3
	Самостійна робота 6	Виконання лексико-граматичних завдань	-	-	-	2	0,4
4	Лабораторне заняття 7	Тема 7.Контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 1-го завдання з поза аудиторного читання.	-	2	-	-	3
	Самостійна робота 7	Опрацювання текстів з позааудиторного читання.	-	-	-	2	6
	Лабораторне заняття 8	Тема 8. All about home / Все про дім	-	2	-	-	3
	Самостійна робота 8	Виконання лексико-граматичних завдань	-	-	-	2	0,4

5	Лабораторне заняття 9	Тема 9. Living the high life/ Життя у хмарочосах	-	2	-	-	3
	Самостійна робота 9	Виконання лексико-граматичних завдань	-	-	-	-	0,4
	Лабораторне заняття 10	Тема 10. Use of English/ Використання мови	-	2	-	2	3
	Самостійна робота 10	Виконання лексико-граматичних завдань	-	-	-	2	0,8
6-7	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 1				2	
	ПМК 1	Підсумковий контроль 1	-	-	-	-	10
Разом за змістовий модуль 1 – 45 год.			-	20	-	25	50
Змістовий модуль 2. «Життя людини»							
8	Лабораторне заняття 11	Тема 11. School life/ Особливості системи навчання	-	2	-	-	3
	Самостійна робота 11	Виконання лексико-граматичних завдань	-	-	-	2,5	0,2
	Лабораторне заняття 12	Тема 12. Learning at home/Домашнє навчання	-	2	-	-	3
	Самостійна робота 12	Виконання лексико-граматичних завдань	-	-	-	2,5	0,2
9	Лабораторне заняття 13	Тема 13. Use of English / Використання мови	-	2	-	-	3
	Самостійна робота 13	Виконання лексико-граматичних завдань	-	-	-	2,5	0,2
	Лабораторне заняття 14	Тема 14. Types of work/ Види роботи	-	2	-	-	3
	Самостійна робота 14	Виконання лексико-граматичних завдань	-	-	-	2,5	0,2
10	Лабораторне заняття 15	Тема 15. Ready for a change / Готовність до змін	-	2	-	-	3
	Самостійна робота 15	Виконання лексико-граматичних завдань	-	-	-	2,5	0,2
	Лабораторне заняття 16	Тема 16. Use of English/ Використання мови	-	2	-	-	3
	Самостійна робота 16	Виконання лексико-граматичних завдань	-	-	-	2,5	0,2
11	Лабораторне заняття 17	Тема 17. Revision / Повторення	-	2	-	-	3
	Самостійна робота 17	Виконання лексико-граматичних завдань	-	-	-	2	0,2
	Лабораторне заняття 18	Тема 18.Контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 2-го завдання з поза аудиторного читання	-	2	-	-	3
	Самостійна робота 18	Опрацювання текстів з позааудиторного читання.	-	2	-	2	6
12	Лабораторне заняття 19	Тема 19. Презентації розробок творчих завдань студентів з індивідуально обраної теми	-	2	-	-	3

	Самостійна робота 19	Підготовка власного висловлювання.	-	-	-	2	2
	Лабораторне заняття 20	Огляд лексико-граматичного матеріалу уроків	-	2	-	-	3
	Самостійна робота 20	Підготовка до ПМК 2	-	-	-	2	0,6
13-14	Самостійна робота	Повторення лексико-граматичного матеріалу				2	
	ПМК 2	Підсумковий контроль 2	-	-	-	-	10
Разом за змістовий модуль 2 – 45 год.			-	20	-	25	50
Разом з навчальної дисципліни – 45+45 = 90 год.							100

Змістовий модуль 1. «Людина і суспільство»
Unit 1. Family and relationship/Сімейні взаємовідносини
Лабораторне заняття 1-3.

Відведено годин – 6.

Мета занять: розвиток вміння знаходити цільові мовленнєві одиниці у прочитаному, надавати інформацію сім'ю та відносини.

Студент повинен

Знати: правила утворення теперішнього та минулого часу, лексику за темою «Сім'я та відносини»

вміти: працювати в парах, застосовувати на практиці вивчені граматичні та лексичні одиниці

Говоріння: Робота в парах з обговоренням взаємовідносин у сім'ї, опис малюнків, вправи 1, 3[1, с. 14].

Письмо: Виконання вправ на повторення дієслів та прийменників [1, с. 126-129, 140]

Граматика: Повторення групи теперішніх та майбутніх часів. Дієслова з прийменниками [1, с. 126-127, 130]

Аудіювання: Прослуховування аудіозапису з метою визначення вірності чи хибності тверджень до тексту [1, с. 8-10]

Unit 2. People and society/ Людина у суспільстві
Лабораторне заняття 4-7.

Відведено годин – 8.

Мета занять: Розвиток навичок читання та виконання вправ на відповідність між заголовками та текстами, повторення прийменників часу та місця, артиклів

Студент повинен

Знати: лексичні одиниці, пов'язаних з особистістю людини, її почуттями, її ролі у суспільстві

вміти: описувати характер людини, її навички, почуття, правильно застосовувати артиклі, прийменники.

Письмо: зробити опис малюнків, написати есе з тем заняття, використовуючи нові вирази за темою [1, с. 16-17, 175]

Говоріння: Робота в парах з обговоренням ролі людини у суспільстві[1, с. 18-20, 176-177]

Граматика: Повторення прийменників часу та місця, артиклі [1, с. 130-132, 24]

Аудіювання: Прослуховування аудіозапису з метою визначення вірності чи хибності тверджень до тексту [1, с. 21-22]

Вокабуляр: Контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 1-го завдання з поза аудиторного читання [2, с.8-12, 16-19]

Unit 3. Home/Домівка
Лабораторне заняття 8-10.

Відведено годин – 6.

Мета занять: розвиток соціолінгвістичних компетенцій через матеріал, що вивчається, введення нового лексичного та граматичного матеріалу за темами

Студент повинен

Знати: групи минулих часів, форми used to, неозначених займенників, злічувальних та незлічувальних іменників

вміти: працювати в парах для опрацювання лексико-граматичних одиниць

Говоріння: Робота в парах з обговоренням тем, пов'язаних з домівкою, опис малюнків .

Письмо: виконання лексико-граматичних вправ [1, с. 26-27, 177]

Грамматика: Фразеологічні дієслова, повторення групи минулих часів, форми used to, неозначених займенників, злічувальних та незлічувальних іменників, займенники some, any, many, much, few, little, a lot of [1, с. 31-32, 132-136, 34].

Аудіювання: Прослуховування аудіозапису з метою визначення вірності чи хибності тверджень до тексту [1, с. 28-30]

Змістовий модуль 2. «Життя людини»

Unit 4. School/Навчання

Лабораторне заняття 11-13.

Відведено годин – 6.

Мета занять: розвиток пошукового читання тексту та опрацювання нового матеріалу у парах.

Студент повинен

Знати: сталі вирази та слова – зв'язки, лексичний мінімум з тем

вміти: використовувати сталі вирази та слова – зв'язки, використовувати у мовленні лексичний мінімум з тем

Говоріння: Робота в парах з обговоренням тем, пов'язаних з навчанням, опис малюнків

Письмо: Виконання вправ на повторення дієслів та прийменників [1, с. 41-42, 137-138]

Грамматика: повторення сталі вирази з do, make, take, слів-зв'язок, there be [1, с. 36-42, 179]

Аудіювання: Прослуховування аудіозапису з метою визначення вірності чи хибності тверджень до тексту [1, с. 38-39]

Unit 5. Work/Робота

Лабораторне заняття 14-20.

Відведено годин – 14.

Мета занять: Розвиток навичок читання та виконання вправ на розуміння перефразування у тексті та твердженнях до нього

твердженнях до нього

Студент повинен

Знати: лексичні одиниці, пов'язані з типами і видами роботи, занятістю та назвами професій

вміти: працювати зі словником, використовувати фразові дієслова

Письмо: виконання вправ на розуміння перефразування у тексті та заповнення пропусків, вивчення фразових дієслів [1, с. 48-50]

Грамматика: Огляд лексико-граматичного матеріалу уроків [1, с.6-55, 198-206].

Аудіювання: Прослуховування аудіозапису з метою визначення вірності чи хибності тверджень до тексту [1, с. 51-52]

Говоріння: Робота в парах з обговоренням тем, пов'язаних з роботою [1, с. 46-55]

Вокабуляр: Контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 2-го завдання з поза аудиторного читання [2, с. 21-29]

Перелік питань, що виносяться на ПМК 1 ОС «Бакалавр» 4 курс, 7 семестр

Грамматичний мінімум:

Повторення групи теперішніх та майбутніх часів

Дієслова з прийменниками

Повторення прийменників часу та місця. Артиклі

Фразеологічні дієслова.

Повторення групи минулих часів, форми used to, неозначених займенників.

Лексичний мінімум з наступних тем:

Життя у сім'ї

Соціальна мережа

Суспільне життя

Харизматичні лідери

Сучасне навчання

Все про домівку

Життя у хмарочосах

Перелік питань, що виносяться на ПМК 2 ОС «Бакалавр» 4 курс, 7 семестр

Граматичний мінімум:

Повторення слів-зв'язок, there be.

Повторення часів групи Perfect.

Займенники both, either, neither, each, every, another, other.

Лексичний мінімум з наступних тем:

Особливості системи навчання

Домашнє навчання

Види роботи

Готовність до змін

Структура навчальної дисципліни ОС «Бакалавр» 4 курс, 8 семестр

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1. «Гроші та подорожі»							
1	Лабораторне заняття 1	Тема 1. Гроші / Money		2			1
	Самостійна робота 1	Підготовка до лабораторного заняття				1	0,6
	Лабораторне заняття 2	Тема 2. Поради для продаж / Tricks of the trade		2			1
	Самостійна робота 2	Підготовка до лабораторного заняття				1	0,6
	Лабораторне заняття 3	Тема 3. Історія податків / The history of taxes		2			1
	Самостійна робота 3	Підготовка до лабораторного заняття				1	0,6
2	Лабораторне заняття 4	Тема 4. Офіційні електронні листи / Formal e-mails		2			1
	Самостійна робота 4	Підготовка до лабораторного заняття				2	3,4
	Лабораторне заняття 5	Тема 5. Home reading 1 / Позааудиторне читання 1		2			4
	Самостійна робота 5	Підготовка до лабораторного заняття [1, с 182-183]				1	0,6
	Лабораторне	Тема 6. Здоровий спосіб		2			1

	заняття 6	життя / Healthy life.					
	Самостійна робота 6	Підготовка до лабораторного заняття				1	0,6
3	Лабораторне заняття 7	Тема 7. Heart to heart / Серце до серця		2			1
	Самостійна робота 7	Підготовка до лабораторного заняття				1	0,6
4	Лабораторне заняття 8	Тема 8. Уподобання у їжі / Food habits		2			1
	Самостійна робота 8	Підготовка до лабораторного заняття				1	0,6
	Лабораторне заняття 9	Тема 9. В готелі / In a hotel		2			1
	Самостійна робота 9	Підготовка до лабораторного заняття				1	0,6
	Лабораторне заняття 10	Тема 10. Cycling / Поїздки на велосипеді		2			1
	Самостійна робота 10	Підготовка до лабораторного заняття				1	0,6
	Лабораторне заняття 11	Тема 11. Travelling by train / Подорож літаком		2			1
	Самостійна робота 11	Підготовка до лабораторного заняття				1	0,6
	Лабораторне заняття 12	Тема 12. Greek holiday / Грецькі канікули		2			1
	Самостійна робота 12	Повторення тем розділів ЗМ1, робота зі словником				2	0,6
5-6	Самостійна робота	Підготовка до модульного контролю.				2	
	ПМК 1	Підсумковий контроль 1					10
Разом за змістовий модуль 1 – 40 год.				24		16	35
Виробнича практика – 5 тижнів							
Змістовий модуль 2. «Культура та спорт»							
12	Лабораторне заняття 13	Тема 13. Culture and free time. / Культура та вільний час		2			1
	Самостійна робота 13	Підготовка до лабораторного заняття				1,8	0,6
	Лабораторне заняття 14	Тема 14. Underwater photography. / Підводна зйомка		2			1
	Самостійна робота 14	Підготовка до лабораторного заняття				1,8	0,6
	Лабораторне заняття 15	Тема 15. Fans don't like to play/ Фанати на люблять грати		2			1
	Самостійна робота 15	Підготовка до лабораторного заняття				1,8	0,6
13	Лабораторне заняття 16	Тема 16. Revision / Повторення		2			1
	Самостійна робота 16	Підготовка до лабораторного заняття				1,8	0,6

	Лабораторне заняття 17	Тема 17. Sport in your life/ Спорт у вашому житті		2			1
	Самостійна робота 17	Підготовка до лабораторного заняття				1,8	0,6
	Лабораторне заняття 18	Тема 18. Fitness fads / Примхи у фітнесі		2			1
	Самостійна робота 18	Підготовка до лабораторного заняття				1,8	0,6
14	Лабораторне заняття 19	Тема 19. In the local gym / У спортзалі.		2			1
	Самостійна робота 19	Підготовка до лабораторного заняття				4	3,4
	Лабораторне заняття 20	Тема 20. Home reading 2 / Позааудиторне читання 2		2			4
	Самостійна робота 20	Підготовка до лабораторного заняття				1,8	0,6
	Лабораторне заняття 21	Тема 21. Everyday technology / Щоденні технології		2			1
	Самостійна робота 21	Підготовка до лабораторного заняття				1,8	0,6
15	Лабораторне заняття 22	Тема 22. Inventions / Винаходи		2			1
	Самостійна робота 22	Підготовка до лабораторного заняття				1,8	0,6
	Лабораторне заняття 23	Тема 23. Geography / Географія		2			1
	Самостійна робота 23	Підготовка до лабораторного заняття				1,8	0,6
	Лабораторне заняття 24	Тема 24. Green living / Зелене життя		2			1
	Самостійна робота 24	Повторення тем розділів ЗМ1, робота зі словником				2	0,6
16-17	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 2.				2	
	ПМК 2	Підсумковий контроль 2					10
Разом за змістовий модуль 2 – 50 год.			-	24	-	26	35
Екзамен			-	-	-	-	30
Разом з навчальної дисципліни – 90 год.							100

Змістовий модуль 1. «Гроші та подорожі».
Unit 6. Гроші / Money [1, с. 56-65, 159 – 169, 170 -172, 182-183]
Лабораторне заняття 1-5.

Відведено годин – 10.

Мета занять: Розвиток навичок читання та виконання вправ на розуміння перифразування у тексті та твердженнях до нього
твердженнях до нього

Студент повинен

Знати: правила написання електронних листів, лексичний мінімум

вміти: писати електронні листи, складати діалоги за темою.

Письмо: Виконання вправ на множинний вибір [1, с. 56-65], написання офіційного листа [1, с. 63 – 65, 165]

Граматика: Виконання лексико-граматичних вправ за закріплення матеріалу [1, с. 61-62, 162-163]

Говоріння: Обговорення значення кишенькових грошей, відповіді на питання, Ведення дискусії з теми заняття [1, с. 56-65].

Вокабуляр: Контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 2-го завдання з поза аудиторного читання [2, с. 47 - 65].

Unit 7. Здоровий спосіб життя / Healthy life [1, с. 66 - 74, 182, 184-185, 166, 184-188] Лабораторне заняття 6-8.

Відведено годин – 6.

Мета занять: розвиток навичок говоріння з елементами деталізації, активізація вокабуляру, розвиток вміння критичного мислення через читання з виявленням граматичного матеріалу.

Студент повинен

Знати: використання граматичних конструкцій у реченнях, лексичний мінімум з тем.

вміти: працювати в парах, складати діалоги, застосовувати новий лексичний матеріал в діалогічному та монологічному мовленні.

Письмо: Опис картинки з використанням нової лексики. Робота зі словником підручника [1, с. 68-69, 184].

Аудіювання: Заповнення пропусків у почутому діалозі про реєстрацію в готелі [1, с. 76-77,]

Граматика: використання *should*, вивчення вживання фразових слів *take + off/ out /in /on / up*

Говоріння: Обговорення режиму дня, складання здорового раціону дня. Рольова гра «Здоровий магазин» [1, с. 66 -74]

Unit 8. Travel and tourism. [1, с. 76 - 87, 166, 185 - 187] Лабораторне заняття 9-12.

Відведено годин – 8.

Мета занять: розвивати здатність самостійно робити висновки з теми; систематизувати, встановлювати зв'язки раніше вивченого з новим; формувати логічне мислення, вміння творчої діяльності студентів.

Студент повинен

Знати: лексичний та граматичний мінімум з тем.

вміти: використовувати граматичні конструкції з тем, о вивчаються, обговорювати різні види подорожей, підтримувати діалог з тем.

Письмо: комплектація слів у групи за темою. Вибір правильного слова за змістом

Граматика: Фразові дієслова *come down with / run out / put up*, використання *so as to/ in order to / so/ such, Third conditional* [1, с. 76 - 87, 166, 185 - 187]

Говоріння: дискусія «подорож до Риму», обговорення теми незвичайні подорожі [1, с. 80-85]

Аудіювання: Заповнення пропусків в почутому діалозі [1, с. 76-77]

Змістовий модуль 2. «Культура та спорт». 9-12 тиждень

Unit 9. Culture and free time. / Культура та вільний час [1, с. 86 - 95, 159-163, 166, 187-191] Лабораторне заняття 13-16.

Відведено годин – 8.

Мета занять: розвиток навичок говоріння з елементами деталізації, активізація вокабуляру, розвиток вміння критичного мислення через читання з виявленням граматичного матеріалу.

Студент повинен

Знати: правила вживання Phrasal verbs with turn, Reflexive pronoun.

вміти: вести дискусію з тем, складати діалог з теми «В офісі в Лондоні», приймати участь у комунікативних іграх.

Письмо: Виконання лексико – граматичних вправ на вибір правильної форми дієслова, заповнення пропусків тексті з наведених слів для вибору [1, с. 86-89, 187-189]

Граматика: повторення [1, с. 92-93, 172] [1, с. 87-93, 172]

Говоріння: Парна дискусія з теми Вільний час, складання діалогів у рольовій грі «В офісі в Лондоні» [1, с. 86-95]

Unit 10. Sport / Спорт [1, с. 96 - 105, 159-163, 189 – 191; 2, с. 66 - 83]

Лабораторне заняття 17-20.

Відведено годин – 8.

Мета занять: розвивати здатність самостійно робити висновки з теми; систематизувати, встановлювати зв'язки раніше вивченого з новим; формувати логічне мислення, вміння творчої діяльності студентів.

Студент повинен

Знати: дієслова що використовуються у спортивних темах, ступені порівняння.

вміти: використовувати лексичний та граматичний матеріал занять у діалогах та іграх.

Письмо: Виконання вправи на поєднання початку речення із закінченням за змістом [1, с. 100-103, 173, 190-191]

Граматика: Ступені порівняння. Too and enough, Verbs used in sport [1, с. 100-103, 173, 190-191]

Говоріння: Дискусія з теми спорт у парах та у міні-групах. Рольова гра «У спортзалі» [1, с. 96-105].

Вокабуляр: Контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 2-го завдання з поза аудиторного читання [2, с. 66 - 83].

Unit 11. Science and technology / Наука та технології [1, с. 106 – 115, 153,154]

Лабораторне заняття 21-24.

Відведено годин – 8.

Мета занять: розвивати здатність самостійно робити висновки з теми; систематизувати, встановлювати зв'язки раніше вивченого з новим; формувати логічне мислення, вміння творчої діяльності студентів.

Студент повинен

Знати: лексичний та граматичний мінімум з тем

вміти: використовувати who, where, which, whose, that в реченнях, підтримати дискусію про щоденні технології, винаходи.

Письмо: Виконання лексико – граматичних вправ на множинний вибір. Поєднання слів з їх описом [1, с. 106-109]

Граматика: вживання who, where, which, whose, that [1, с.115, 153,154]

Говоріння: Робота в групах – дискусія про щоденні технології, їх вплив, обговорення винаходів [1, с. 110-115]

Unit 12. Nature and environment / Природа та оточення [1, с. 116-124, 155-157, 167]

Лабораторне заняття 23-24.

Відведено годин – 4.

Мета занять: розвивати здатність самостійно робити висновки з теми; систематизувати, встановлювати зв'язки раніше вивченого з новим; формувати логічне мислення, вміння творчої діяльності студентів.

Студент повинен знати: правила вживання фразових дієслів, як ставити напрямі питання

вміти: працювати в парах для опису місцевості, бігло читати тексти для вилучення необхідної інформації.

Письмо: Заповнення пропусків у тексті, добираючи правильні слова за змістом. Виконання вправ на множинний вибір відповідей [1, с. 116-117].

Граматика: Непрямі питання, Вживання фразових дієслів [1, с. 116-117, 167]

Говоріння: Опис природи, робота в парах, природні ландшафти, Рольова гра «Волонтер» [1, с. 120-124]

Перелік питань, що виносяться на ПМК 1 ОС «Бакалавр» 4 курс, 8 семестр

Граматичний мінімум:

Вживання passive forms of the verbs

Використання should

Вивчення вживання фразових слів take + off/ out / in / on / up

Фразові дієслова come down with / run out / put up

Лексичний мінімум з наступних тем:

Розмова про кишенькових грошей, відповіді на питання.

Ведення дискусії з теми продажі.

Обговорення покупок онлайн.

Здоровий спосіб життя

Обговорення режиму дня, складання здорового раціону дня.

В готелі

Перелік питань, що виносяться на ПМК 2 ОС «Бакалавр» 4 курс, 8 семестр

Граматичний мінімум:

Використання so as to/ in order to / so/ such

Third conditional

Phrasal verbs with turn.

Reflexive pronoun

Ступені порівняння. Too and enough.

Verbs used in sport

Лексичний мінімум з наступних тем:

Розмова про подорож до Риму.

Обговорення теми незвичайні подорожі.

Складання діалогу з теми канікули.

Парна дискусія з теми Вільний час.

Складання діалогів у рольовій грі «В офісі в Лондоні».

«У спортзалі».

Підручники, які використовуються на заняттях для 4 курсу

1. Gregory Manin. Oxford Exam Trainer для Зовнішнього незалежного оцінювання В1.-Oxford University Press, 2018. –207 с.

2. Exam Trainer : [посібник з підготовки до ЗНО з англійської мови] / А.П. Мартинюк, І.Ю. Набокова, І.О. Сverdлова, А.А. Юрченко – Dinternal-Book, 2017. – 86 с.

Структура екзамену ОС «Бакалавр»

Максимальна оцінка за іспит – 30 балів, є сумою оцінок продемонстрованих студентом компетенцій з наступних видів іншомовленнєвої діяльності:

1. Аудіювання – прослуховування аудіозапису і виконання 10 завдань до представленого аудіоматеріалу. Максимальна оцінка – 6 балів.

2. Читання – вивчаюче читання і виконання 10 післятекстових завдань. Максимальна оцінка – 6 балів.

3. Використання набутих лексико-граматичних знань шляхом виконання 30 тестових завдань за вивченим курсом. Максимальна оцінка – 6 балів.

4. Письмо – завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю складається з основи, передбачає формулювання власного висловлювання у відповідності до запропонованої комунікативної ситуації та оцінюється від 0 до 6 балів за критеріями змісту та мовленнєвого оформлення:

1 Відповідність завданій тематиці: обізнаність з теми, глибоке опрацювання теми, суттєвість представленої інформації (0-1,5 бали).

2 Організація: чітке формулювання ідей, наскрізний розвиток ідей, висока значимість ідей (0-1,5 бали).

3 Вокабуляр: ефективний добір та використання лексики.

4 Використання мови: ефективне використання комплексних структур, часо-видових форм та частин мови (прийменники, артиклі т.і.) (0-1,5 бали).

5 Обізнаність з зовнішніх характеристик письмового повідомлення: орфографія, пунктуація, вживання великих літер, формування абзаців (0-1,5 бали).

5. Говоріння – співбесіда за темами курсу. Максимальна оцінка – 6 балів. Під час обговорення теми з екзаменатором студент повинен продемонструвати:

- чітку обґрунтованість відображення комунікативних намірів;
- загальну відповідність темі;
- чітку когерентність: логічність викладу, чіткість структури, зв'язність висловлювань;
- високу лексичну адекватність: використання лексики відповідно до регламентованого лексичного мінімуму;
- граматичну коректність;
- високу відповідність фонетичним нормам: правильність вимови, наголосу, інтонації;
- середній темп мовлення.

Критерії оцінювання вмінь на лабораторних/ практичних заняттях

	Оцінка, бали			8 семестр	Показники
	1,3,5,7 семестри	2,4,6 семестри			
		ЗМ1	ЗМ2		
Відмінно	3-2.5	2.5-2	1.5 -1	1-0.9	повне розуміння головної думки, та деталей текстів, що вивчаються, граматична коректність: відсутність або незначні помилки при вживанні граматичних структур, висока лексична адекватність: використання лексики відповідно до регламентованого лексичного мінімуму, при говорінні висока відповідність фонетичним нормам: правильність вимови, наголосу, інтонації, середній темп мовлення.
Добре	2.4-2	1.9-1.5	0.9-0.5	0.8 – 0.5	розуміння головної думки, та деталей текстів, що вивчаються з деякими неточностями, незначна кількість помилок у використанні лексики; певна кількість помилок (до 5) при вживанні граматичних структур; окремі випадки несвоєчасності складання конспектів граматичних тем; певні недоліки у вимові, наголосі, інтонації, нижче середнього темп мовлення.
Задовільно	1.9-1	1.4- 1	0.4 - 0.2	0.4- 0.2	розуміння головної думки, та деталей текстів, що вивчаються зі значними неточностями, суттєві недоліки у когерентності, що заважають адекватному сприйняттю інформації; грубі помилки при вживанні граматичних структур, що заважає адекватному сприйняттю інформації; безсистемне, механічне складання конспектів граматичних тем; певна кількість помилок (5-10) у вимові, наголосі, інтонації.
Незадовільно	0.9-0	0.9-0	0.2-0	0.2-0	неправильне розуміння ідеї, сутності, деталей текстів, що вивчаються, незв'язність висловлювань, відсутність логічності

					викладу, що унеможливорює сприйняття інформації; неадекватне використання лексики; незнання граматичних правил, що не дозволяє здійснювати комунікацію; відсутність конспектів граматичних тем; велика кількість грубих помилок (11 і більше) у вимові та наголосі, що унеможливорює сприйняття інформації.
--	--	--	--	--	---

Критерії оцінювання захисту презентацій/ поза аудиторного читання

Оцінка, бали					Показники
	2 семестр	4,6 сем.	1,3,5,7 сем.	8 семестр	
Відмінно	6-5	4,5-4	3-2,5	4-3	Вміла подача матеріалу, орієнтація в слайдах та розповідь без читання зі слайдів, вміле використання контрастів на слайдах, зміст презентації не втрачається за яскравими образами та анімаціями, стисло та лаконічно. Чіткі відповіді за темою презентації.
Добре	4.9-4	3.9-3	2,4 -2	2.9-2.5	Вміла подача матеріалу з незначними помилками, орієнтація в слайдах та чітка розповідь, вміння відповідати на питання, зміст презентації не втрачається за яскравими образами та анімаціями, стисло та лаконічно.
Задовільно	3.9-2	2.9-1	1,9 -1	2.4-2	Матеріал подається не вміло, або повністю читається зі слайдів, які можуть частково губитися в різномасштабних ефектах, або повна їх відсутність. Студент не може чітко відповісти на питання за змістом.
Незадовільно	1.9-0	0.9-0	0.9-0	1.9-0	Матеріал повністю читається зі слайдів, невміло використані шрифти та контраст на слайдах, слайди повністю заповнені текстом або лише картинками. Студент не може чітко відповісти на питання за змістом.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
67-74	D	задовільно	
60-66	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання

0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
------	---	--	---

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Положення про оцінювання знань студентів Таврійського державного агротехнологічного університету за вимогами кредитно-модульної системи організації освітнього процесу /Кюрчев В.М., Скляр О.Г., Ломейко О.П., Кюрчев С.В., Назаренко І.П., Карман С.В., Іванова І.Є., Вершков О.О., Галько С.В. – Мелітополь: ТДАТУ, 2016.

2. *Положення про організацію освітнього процесу у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного* /Кюрчев В.М., Скляр О.Г., Ломейко О.П., Кюрчев С.В., Назаренко І.П., Іванова І.Є., Карман С.В., Почерніна Н.В., Галько С.В., Болтянська Н.І., Скляр Р.В. – Мелітополь: ТДАТУ, 2019.

3. *Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного* / Кюрчев В.М., Скляр О.Г., Ломейко О.П., Кюрчев С.В., Назаренко І.П., Іванова І.Є., Карман С.В., Галько С.В., Болтянська Н.І., Скляр Р.В. – Мелітополь: ТДАТУ, 2019.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Магістр» зі спеціальностей 075 «Маркетинг» та 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» факультет економіки та бізнесу / Кравець О.О. - Мелітополь: ТДАТУ імені Дмитра Моторного, 2019.

5. «Іноземна мова (англійська)». Силабус для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр факультету економіки та бізнесу спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». - Мелітополь: ТДАТУ, 2019. – 23 с.