

# ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСІВ ДЛЯ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ІТ-ФАХІВЦІВ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

*Симоненко Світлана Вікторівна*  
*завідувач кафедри «Іноземні мови»,*  
*Таврійський державний агротехнологічний університет*  
*імені Дмитра Моторного*

**Анотація:** У статті представлено класифікацію спеціальних Інтернет-ресурсів для вивчення іноземної мови майбутніми ІТ-фахівцями. Надано конкретні приклади сайтів, ресурсів, додатків зі стислим описом їх призначення та особливостей.

**Ключові слова:** англійська мова за професійним спрямуванням, Інтернет-ресурси, майбутні ІТ-фахівці, комунікація, навчання.

Іноземна мова є невід'ємним компонентом усіх етапів підготовки фахівця будь-якої галузі. Високий рівень володіння мовою, безумовно, сприяє просуванню кар'єри, підвищенню інтелектуального і культурного рівня спеціаліста, легкій адаптації його в іншомовному середовищі. Вимоги роботодавців до інженерних і технічних знань і навичок невинно ускладнюються. Цей факт накладає свій відбиток і на вимоги до рівня володіння іноземною мовою.

Вимоги українських вищих навчальних закладів до іншомовної компетентності випускників прописані у галузевих стандартах вищої освіти України. На думку розробників стандартів [1, 3, 4], іншомовна компетентність відноситься до загальних компетентностей фахівця і включає знання лексичних, граматичних, стилістичних особливостей державної та іноземної лексики, термінології в галузі комп'ютерних наук, граматичних структур для розуміння і продукування усно і письмово іноземних текстів у професійній сфері; уміння професійно спілкуватись державною й іноземними мовами, розробляти державною та іноземними мовами документацію на системи,

продукти і сервіси інформаційних технологій, читати, розуміти та застосовувати технічну документацію українською та іноземними мовами в професійній діяльності.

Іншомовна підготовка майбутніх фахівців є невід'ємним компонентом їх професійної підготовки. В останні 5-7 років у закладах вищої освіти відбулися трансформації не тільки у назві дисципліни з акцентом на професійне спрямування, а також і зміни в цілях її вивчення та змісті курсу дисципліни.

У зв'язку із актуальністю вивчення ІТ-фахівцями англійської мови професійного спрямування нині представлено багате різноманіття спеціальних Інтернет-ресурсів. На нашу думку їх можна розділити на такі групи [2]:

1) словники технічної англійської мови для ІТ-спеціалістів ([english4it.com/dictionary](http://english4it.com/dictionary) – тлумачний словник ІТ-термінів і слів, що використовуються у в ІТ-сфері; [computerlanguage.com](http://computerlanguage.com) – настільна комп'ютерна енциклопедія, що містить 25 000+ визначень у галузі ІТ та побутової електроніки; [techterms.com](http://techterms.com) – онлайн-словник комп'ютерних та Інтернет-термінів; [blogs.gartner.com/it-glossary](http://blogs.gartner.com/it-glossary) – словник з інформаційних технологій та ін.);

2) ресурси з завданнями і тестами на вивчення лексики ([english4it.com](http://english4it.com) – інтерактивний підручник з англійської мови для ІТ-фахівців з завданнями з лексики, читання, письма, аудіювання та інструментами для тренування вимови, [businessenglishsite.com](http://businessenglishsite.com) – сайт з вправами для запам'ятовування ІТ-лексики; [blairenglish.com](http://blairenglish.com) – сайт для вивчення англійської мови професійного та ділового спрямування з текстами з ІТ-тематики для вивчення нових лексичних одиниць з подальшою перевіркою володіння лексичним матеріалом);

3) онлайн-додатки для вивчення слів ([henglishteststore.net](http://henglishteststore.net) – сайт для вивчення слів з яскравими візуальними тематичними добірками флеш-карт; [esl.fis.edu](http://esl.fis.edu) – сайт для вивчення англійських слів у вигляді візуального словника; [quizlet.com](http://quizlet.com) - містить бібліотеку флеш-карт на різних мовах, дозволяє зробити власні карти, дозволяє стимулювати міжособистісне спілкування шляхом колективної співпраці);

4) мультиплатформні сервіси для вивчення іноземної мови (Lingualeo - допомагає вивчати не просто граматику англійської мови, а й має теми, тексти і курси для IT-фахівців, Duolingo та Busuu – за допомогою цих сервісів можна вивчати лексику, формувати власні словники термінів);

5) ресурси для вивчення граматики (engvid.com – граматика від носіїв англійської мови у відео-уроках з тестами по темі; perfect-english-grammar.com – сайт для ознайомлення з граматичними правилами англійської мови з подальшим практичним опрацюванням граматичних тем та ін.);

6) ресурси та додатки для онлайн комунікації з носієм мови (italki.com та polyglotclub.com соціальні мережі для пошуку і спілкування співрозмовників різними мовами; Skype та інші програми миттєвого обміну повідомленнями);

7) ресурси з професійними підкастами ( herdingcode.com і se-radio.net – підкасти для фахівців з програмної інженерії на різні теми, ruby5.codeschool.com і Ruby Rogues – підкасти для програмістів Ruby, talkpythontome.com – для програмістів Python та ін.);

8) сайти онлайн фільмів та серіалів для вивчення англійської мови (ororo.tv – ресурс із фільмами і серіалами із субтитрами англійською та іншими мовами; show-english.com – сайт для перегляду фільмів англійською мовою з субтитрами);

9) ресурси поширення коротких відео (ted.com – сервіс поширення відео присвячених поширенню ідей, як правило, у формі коротких, потужних виступів; englishcentral.com – 2-3 хвилинні відеороліки для тих вивчення англійської мови із субтитрами);

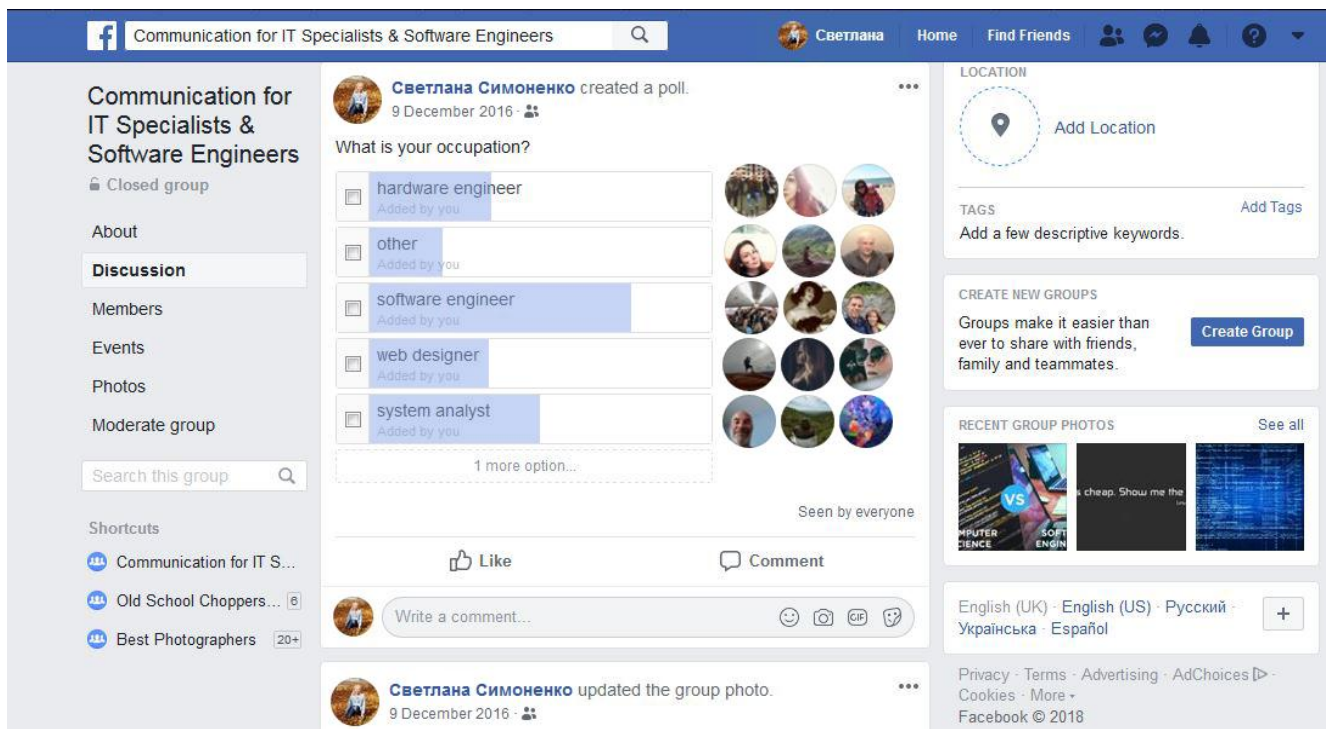
10) навчальні відео канали на відеохостингах (Sentdex – навчальні відео на YouTube для програмістів на Python, Cave of Programming – YouTube-канал для навчання програмуванню на Java и C++ тощо);

11) навчальні курси англійською мовою для фахівців з програмної інженерії (codecademy.com – практико-орієнтовані навчальні курси для фахівців з програмної інженерії тільки англійською мовою; udacity.com – освітній портал з дистанційними курсами англійською для працівників IT-

сфери; coursera.org – дистанційні курси провідних університетів і освітніх організацій світу, більша частина яких представлена англійською мовою; edx.org – пропонує великий вибір курсів різними мовами, зокрема і для ІТ-галузі; udemy.com – каталог платних і безкоштовних курсів різними мовами);

12) сайти новин у галузі інформаційних технологій (reddit.com – ресурс з посиланнями на новини за темами, пов'язаними з ІТ; news.ycombinator.com – колекція новин про сферу ІТ на англійськомовних сайтах; smashingmagazine.com – професійний онлайн-журнал для розробників програмного забезпечення і веб-дизайнерів та ін.).

13) соціальні мережі, віртуальні спільноти і віртуальні середовища, зокрема, для вивчення різних навчальних предметів, оволодіння новими знаннями, спілкування, пошуку інформації тощо. Нами була створена група у соціальній мережі Facebook «Communication for IT Specialists & Software Engineers» (рис. 1) для надання можливості спілкування ІТ-фахівцям та фахівцям з програмної інженерії на професійні теми англійською мовою. У групі публікувались цікаві новини про стан галузі, відео, організовувались опитування, ставились проблемні запитання для отримання корисних порад



**Рис.1.** Група у соціальній мережі Facebook «Communication for IT Specialists & Software Engineers»

Застосування всіх цих ресурсів повинно мати системний характер і за підтримки міжпредметних зв'язків у процесі професійної підготовки майбутніх фахівців з програмної інженерії в умовах закладів вищої освіти.

### **Література**

1. Проект стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня ступеня «бакалавр» за галуззю знань 12 «Інформаційні технології» спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології». Київ, 2016. 25 с.

2. Симоненко С.В. Формування комунікативної компетентності фахівців з програмної інженерії у закладах вищої освіти : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04. Київ, 2019. 240 с.

3. Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня ступеня «бакалавр» за галуззю знань 12 «Інформаційні технології» спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення». Київ, 2018. 24 с.

4. Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня ступеня «бакалавр» за галуззю знань 12 «Інформаційні технології» спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія». Київ, 2016. 17 с.