

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

Кафедра іноземних мов

**«ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)»
(АНГЛІЙСЬКА) ТА «ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)»**

**Методичні вказівки до лабораторних занять
для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»
зі спеціальності 075 «Маркетинг»
(на основі повної загальної середньої освіти та ОС «Молодший спеціаліст»)
денної форми навчання
факультет економіки і бізнесу**

Мелітополь, 2020

УДК: 811

«Іноземна мов за професійним спрямуванням» та «Іноземна мова» (англійська). Методичні вказівки до лабораторних занять для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 075 «Маркетинг» (на основі повної загальної середньої освіти та ОС «Молодший спеціаліст») денної форми навчання. – Мелітополь: Таврійський державний агротехнологічний університет ім. Дмитра Моторного, 2020. – 74 с. (4 д.а.)

Розробник: ст. викл. Кравець О.О.

Рецензент: к.е.н., доц. Арестенко Т.В.

Розглянуто та рекомендовано до друку на засіданні кафедри іноземних мов
Протокол № __ від _____ 2020 р

Завідувач кафедри «Іноземні мови» _____ С.В. Симоненко

Схвалено методичною комісією факультету Е та Б для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 075 «Маркетинг» (на основі повної загальної середньої освіти та ОС «Молодший спеціаліст») денної форми навчання

Протокол №__ від _____ 2020 р.

Голова, доц. _____ А.А. Костякова

ЗМІСТ

Структура навчальної дисципліни 1 семестр.....	6
Теми та зміст лабораторних занять 1 семестр	7
Структура навчальної дисципліни 2 семестр.....	16
Теми та зміст лабораторних занять 2 семестр	18
Структура навчальної дисципліни 2 курс 3 семестр.....	27
Теми та зміст лабораторних занять 2 курсу, 3 семестр.....	28
Структура навчальної дисципліни 2 курс 4 семестр.....	35
Теми та зміст лабораторних занять 2 курсу, 4 семестр.....	37
Структура навчальної дисципліни 3 курс 5 семестр.....	43
Теми та зміст лабораторних занять 3 курс 5 семестр.....	45
Структура навчальної дисципліни 3 курс 6 семестр.....	48
Теми та зміст лабораторних занять 6 семестр	50
Структура навчальної дисципліни 4 курс 7 семестр.....	54
Теми та зміст лабораторних занять 7 семестр	56
Структура навчальної дисципліни 4 курс 8 семестр.....	59
Теми та зміст лабораторних занять 8 семестр	61
Критерії поточного оцінювання.....	64
Перелік питань, що виносяться на підсумковий модульний контроль 1 курс	66
Перелік питань, що виносяться на підсумковий модульний контроль 2 курс	67
Перелік питань, що виносяться на підсумковий модульний контроль 3 курс	70
Перелік питань, що виносяться на підсумковий модульний контроль 4 курс	72
Перелік питань, що виносяться на екзамен.....	73
РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА 1 курс.....	74
РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА 2 курс.....	74
РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА 3 курс.....	75
РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА 4 курс.....	75

ВСТУП

Процес інтеграції України в Європейське співтовариство, поява єдиного інформаційного простору потребують відповідних сучасним вимогам змін у системі навчання іноземних мов, а саме – вміння спілкуватися. За таких умов стає пріоритетною підготовка вищими навчальними закладами освіти користувачів іноземних мов.

У зв'язку з цим виникає необхідність застосування таких сучасних методів викладання іноземних мов, які б задовольняли вимогам демократичного суспільства щодо стимулювання у майбутніх фахівців незалежності думки, судження та дії у зв'язку з соціальними вміннями та відповідальністю.

Навчальна дисципліна «Англійська мова» має на меті *формування* у здобувачів вищої освіти англомовної *професійної комунікативної компетенції* всіх видів іншомовної мовленнєвої діяльності (читання, говоріння, аудіювання, письмо), а також *подальший розвиток* набутих на попередньому етапі навчання *загальних* (знання світу, соціокультурні знання, міжкультурне усвідомлення, «компетенція існування», вміння вчитися, мовна і комунікативна свідомість, загальні фонетичні здібності, дослідницькі вміння) *та комунікативних мовленнєвих компетенцій* (лінгвістичної, лексичної, граматичної, семантичної, фонологічної, орфографічної, орфоепічної).

Мета курсу – *формування* у здобувачів вищої освіти англомовної *професійної комунікативної компетенції* всіх видів іншомовної мовленнєвої діяльності (читання, говоріння, аудіювання, письмо), а також *вдосконалення* набутих на попередньому етапі навчання *загальних та комунікативних компетенцій*.

Предмет курсу – лексика, граматики і фонетика англійської мови.

Завдання курсу – набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої діяльності (особистої, публічної, професійної, освітньої) та вдосконалення вже набутих знань з лексики та граматики через опрацювання новітньої автентичної фахової інформації, продукування діалогічного та монологічного мовлення у межах побутової, загальноекономічної та фахової тематики; переклад з іноземної мови на рідну текстів загального технічного характеру.

В результаті навчання англійської мови здобувач вищої освіти повинен:

знати лексичний матеріал в обсязі побутової, загальнотехнічної та фахової тематики; *продуктивний граматичний мінімум*, до якого включено Articles, The Plural of Nouns, Degrees of Comparison of Adjectives and Adverbs, Indefinite Tenses, Present and Past Participle, Passive Voice, Modal Verbs, Present Participle, Continuous Tenses, Infinitive, Perfect Tenses, Infinitive, Gerund;

вміти розуміти розгорнуте мовлення академічного та професійного характеру стандартною мовою у нормальному темпі; читати з високим рівнем самостійності та розпізнавати широкий діапазон термінології та скорочень навчальної і професійної сфер; брати активну участь у розгорнутих бесідах і дискусіях, обґрунтовуючи свої погляди; робити детальні описи та презентації з широкого кола навчальних і професійних тем, використовуючи відповідну термінологію;

бути ознайомленим з вимогами освітньо-кваліфікаційної характеристики та мінімально прийнятого стандарту володіння іноземною мовою для бакалавра В2 (незалежний користувач).

Лабораторне заняття – форма навчального заняття, при якій викладач організує детальний розгляд здобувачами вищої освіти окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання студентом відповідно сформульованих завдань.

На лабораторному занятті з іноземної мови здобувач вищої освіти має реалізувати:

рецептивні уміння – читання та аудіювання:

- розуміти ідеї, сутність, деталі та структуру тексту;
- визначати основну думку;
- складати конспекти граматичних тем;
- складати словники за нормативними вимогами;

та продуктивні уміння – говоріння та письмо:

- говорити відповідно до теми;
- обґрунтовано відображати комунікативні наміри;
- логічно висловлювати думки;
- використовувати регламентований лексичний мінімум;
- грамотно говорити, вживаючи граматичні структури;
- правильно вимовляти слова, робити наголос, застосовувати відповідну інтонацію.

Структура навчальної дисципліни 1 семестр

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість		Література
			годин	балів	
Змістовий модуль 1.					
1	Лабораторне заняття 1	Тема 1. 1.1. Multicultural cities/Багатонаціональні міста. [1,с. 6-7]	2	3	[11, 12]
	Лабораторне заняття 2	Тема 2. 1.2. Family/ Я та моя родина. [1,с.8-9; 3, с. 2-5, 116-117, 108-109]	2	3	[1, 6, 8, 11]
2	Лабораторне заняття 3	Тема 3. 1.3-1.4. Vocabulary and Skills Development/Імена та титули. [1,с.10-13; 2, с.8-9; 3, с. 120-121]	2	3	[1, 2, 4, 5]
	Лабораторне заняття 4	Тема 4. 2.1. A Day in the Life of a Scientist/ День у житті дослідника. [1,с.16-17; 2, с.10-11; 3, с. 10-11]	2	3	[1, 2]
3	Лабораторне заняття 5	Тема 5. 2.2.Spending Time/ Час [1,с.18-19; 2, с.12-13; 3, с. 12-13]	2	3	[1, 2, 5, 6]
	Лабораторне заняття 6	Тема 6. 2.3.-2.4 Vocabulary and Skills Development /Дозвілля. [1,с.20-23; 2, с.14-15]	2	3	[1, 2]
4	Лабораторне заняття 7	Тема 7. Контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 1-го завдання з поза аудиторного читання. [4, с.4-13]	2	3	[1, 2]
	Лабораторне заняття 8	Тема 8. 3.1. Job/ Задоволення роботою. [1, с. 26-27; 2,с.18-19; 3, с. 4-5, 14-15]	2	3	[1, 2, 4, 5, 8]
5	Лабораторне заняття 9	Тема 9. 3.2. What Do You Do/Моя майбутня робота. [1, с. 28-29; 2,с.20-21; 3, с. 88-89]	2	3	[1, 2]
	Лабораторне заняття 10	Тема 10. 3.3 Vocabulary and Skills Development /Ввічливі прохання. [1,с.30-31; 2, с.22]	2	3	[3, е-ресурс]
6-7	ПМК 1	Підсумковий контроль 1		10	
Змістовий модуль 2.					
8	Лабораторне заняття 11	Тема 11. 3.4-3.5. Speaking and Writing. An Iranian Doctor in the USA / Іранський лікар у США. [1,с.33-35; 2, с.23]	2	3	[1, 2]
	Лабораторне заняття 12	Тема 12. 4.1. Underground Town/Підземне місто. [1,с.36-37; 2, с.24-25; 3, с. 62-63]	2	3	[1, 2, 4, 5, 6, 8]
9	Лабораторне	Тема 13. 4.2. Where I Live/Де ми	2	3	[1, 2, 6, 7]

	заняття 13	живемо. [1,с.38-39; 2, с.26-27; 3, с. 118-119, 192-193]			
	Лабораторне заняття 14	Тема 14. 4.3. Vocabulary and Skills Development/Моя улюблена кімната. [1,с.40-41; 2, с.28]	2	3	[1, 2]
10	Лабораторне заняття 15	Тема 15. 4.4.-4.5 Speaking and Writing/Мій дім. Орієнтування у місті. [1,с.42-45; 2, с.29-31]	2	3	[3, е-ресурс]
	Лабораторне заняття 16	Тема 16. 5.1. Shopping/Покупки. [1,с.46-47; 2, с.32-33; 3, с. 50-51]	2	3	[1, 2, 8, 9]
	Лабораторне заняття 17	Тема 17. . 5.2. What is he wearing/Що він носить? [1,с.48-49; 2, с.34-35; 3, с. 6-9, 16-17]		3	
	Лабораторне заняття 18	Тема 18. Контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 2-го завдання з поза аудиторного читання. [5, с. 14-20]	2	3	[1, 2, 6, 7]
12	Лабораторне заняття 19	Тема 19. Презентації розробок творчих завдань студентів з індивідуально обраної ними теми змістового модулю	2	3	[1, 2]
	Лабораторне заняття 20	Тема 20. 5.3.-5.4 Vocabulary and Skills Development /Мій улюблений колір. [1,с.50-53; 2, с.36]	2	3	[1, 2]
13-14	ПМК 2				[1, 2, е-ресурс]

Теми та зміст лабораторних занять 1 семестр

Лабораторне заняття № 1 Багатонаціональні міста.

Відведено годин – 2.

Мета заняття– ознайомити здобувачів вищої освіти із структурою навчальної дисципліни, її цілями та змістом; проінформувати про націленість навчального процесу на формування вмінь навчатися впродовж життя, критично мислити, ставити цілі та досягати їх, працювати в команді, спілкуватися в багатокультурному середовищі

Набуті компетентності

знати: лексичний матеріал: назви країн мов та національностей, знати правила вживання дієслова *to be* з іменниками та прикметниками;

вміти: розпитати співрозмовника про те, з якої він країни, його національність, якими мовами розмовляє та дати відповіді на аналогічні запитання, використовуючи структуру *to be + N/ Adj*.

Основні питання заняття:

1. *Говоріння:* активізація вокабуляру для назв країн, мов та національностей, введення нової лексики за темою.

2. *Аудіювання:* прослуховування запису 1.2 про життя в Лондоні. Робота над формуванням навички вибирати потрібну інформацію з почутого.

3. *Письмо*: запис прослуханої інформації у вигляді фактфайлу. Заповнення фактфайлу про себе в процесі закріплення вивченого вокабуляру та граматичної конструкції
4. *Граматика*: The Present Simple Tense, дієслово *to be*. Виконання вправ [1, с. 136] на закріплення матеріалу.

Лабораторне заняття №2

Я та моя родина

Відведено годин – 2.

Мета заняття – розвиток навичок говоріння з елементами деталізації, активізація вокабуляру, введення нової лексики, розвиток вміння критичного мислення через читання з виявленням граматичного матеріалу, що вивчається та формулювання на його основі правил, розвиток навичок оглядового читання та аудіювання.

Набуті компетентності

знати: назви членів родини відповідно до статі, правила вживання присвійних займенників;
вміти: знайти необхідну інформацію із тексту, розпитати співрозмовника про його розуміння типової або нетипової сім'ї, переваги та недоліки близнюків використовуючи структуру *to be + N/ Adj* та присвійні займенники.

Основні питання заняття:

1. *Говоріння*: діалогічне мовлення на основі прочитаного тексту вправ 1-4 [1, с. 8].
2. *Граматика*: заповнення таблиці присвійних займенників відповідними словами з тексту. Використовування та узагальнення граматичного матеріалу через вправи 1-5 [1, с. 137].
3. *Аудіювання*: прослуховування запису 1.7 для практики диференціювання різних граматичних явищ з однаковою вимовою *'s* - дієслово *to be* або присвійний відмінок
4. *Продуктивне письмо*: складання родовідного дерева.

Лабораторне заняття №3

Імена та титули.

Відведено годин – 2.

Мета заняття – закріплення лексичного матеріалу, індуктивне введення граматичного матеріалу шляхом розширення знань про функціонування дієслова *to be* – його позитивних та негативних скорочень; вивчення правил утворення множини іменників виключень з них, засвоєння вивчених граматичних явищ в частково контрольованих комунікативних вправах.

Набуті компетентності

знати: способи утворення позитивних та негативних скорочень дієслова *to be* способи утворення множини іменників та винятки з правил;

вміти: розрізняти на слух та семантично скорочення *'s* дієслова *to be* та закінчення присвійного відмінку іменників ідентичне за формою, коректно вживати іменники в множині.

Основні питання заняття:

1. *Граматика*: опрацювання скорочень дієслова *to be* у вправах 1 – 6 [1, с. 10], вилучення з тексту вправи 7 [1, с. 11] форм множини іменників, утворених не за правилами, зведення отриманого матеріалу в таблицю.
2. *Аудіювання*: прослуховування записів 1.9 – 1.11 для практики розпізнавання в мовленні скорочених форм дієслова *to be*.
3. *Читання*: оглядове читання тексту для вилучення необхідної інформації.
4. *Говоріння*: діалогічне мовлення на базі завдань [1, с. 126-131].

Лабораторне заняття №4

День у житті дослідника.

Відведено годин – 2.

Мета заняття – розвиток соціолінгвістичних компетенцій через матеріал, що вивчається, введення нового лексичного матеріалу за темою «Робочий день», граматичного матеріалу: Present Simple Tense, розвиток навичок пошукового читання, вміння працювати командою.

Набуті компетентності

знати: сталі словосполучення для опису повсякденних дій, особливості формування Present Simple Tense в третій особі однини, варіанти вимови закінчення;

вміти: переглянути текст, швидко знайти в ньому необхідну інформацію, проаналізувати почуте і порівняти спосіб життя двох різних людей, правильно вживати прислівники частотності.

Основні питання заняття:

1. *Аудіювання:* прослуховування запису 2.1 і виконання вправ на контроль розуміння та знання базового вокабуляру. Практика коректної вимови закінчень дієслів у третій особі однини шляхом повтору за диктором, вправа 6 [1, с. 17].
2. *Читання:* текст вправи 4 [1, с. 16].
3. *Говоріння:* робота в парах: порівняння робочих днів двох науковців розповідь на базі прочитаного тексту, про свій робочий день з використанням словосполучень, що надаються в матеріалах уроку.
4. *Граматика:* формулювання правил формування Present Simple Tense дієслів на основі прикладів з тексту, складання схеми вживання прислівників частотності.
5. *Відеювання:* перегляд відео із розділу Vox Pops2. Обговорення побаченого, закріплення вивченого лексичного та граматичного матеріалу через практику діалогічного мовлення про робочий день людей різних професій.

Лабораторне заняття №5

Ваш час.

Відведено годин – 2.

Мета заняття – формування умінь редагувати власне та чуже мовлення в процесі закріплення вокабуляру, вивченого на попередніх заняттях; формування здатності орієнтуватися в ситуації спілкування, комунікативно виправдано добирати вербальні засоби для оформлення думок, введення нових лексичних одиниць, а саме прислівників, що вживаються після дієслів, формувати вміння декодування мовленнєвих одиниць таких як сполучники для успішної комунікації.

Набуті компетентності

знати: прислівники, що вживаються після дієслів listen, agree, look;

вміти: використовувати в мовленні сталі словосполучення, дієслова з прислівниками, правильно ставити наголос у складних словах.

Основні питання заняття:

1. *Говоріння:* опрацювання у вправах 1 – 5 [1, с. 20] лексичних одиниць, вивчених раніше, обмін думками при виконанні вправ на декодування значень прислівників, монологічне та діалогічне мовлення при обговоренні тексту вправи 5 [1, с. 20], обмін ідей про біологічні годинники людини, вправи на зміну речення таким чином, щоб воно стало дійсним щодо студента.
2. *Граматика:* вживання прислівників для поєднання, протиставлення та пояснення ідей у власних реченнях, заповнення пропусків у реченнях впр. 8 [1, с. 21].
3. *Аудіювання:* прослуховування записів уроку для корекції вимови та перевірки правильності виконання граматичних вправ та вправ на закріплення вокабуляру.

Лабораторне заняття №6

Дозвілля.

Відведено годин – 2.

Мета заняття – формування соціокультурних компетенцій на матеріалі для аудіювання, розвиток вміння критично мислити при переробці інформації з прочитаного та прослуханого текстів, розвиток комунікативних компетенцій студентів, а саме вміння робити пропозиції та їх приймати або відхиляти, узгоджувати час.

Набуті компетентності

знати: ввічливі формули для пропозицій, їх прийняття та відмови, знати сполучники для з'єднання складно-підрядних речень;

вміти: розповісти про переваги та недоліки свого міста, вживаючи сполучники, запропонувати способи проведення дозвілля, ввічливо їх прийняти або відхилити, використовуючи вивчені формули.

Основні питання заняття:

1. *Говоріння:* припущення стосовно часу роботи різних закладів в місті, розсуд про те, що таке 24-hour city (місто, яке не спить 24 години на добу), обговорення правильності своїх припущень після прослуховування тексту про заклади Сеула, робота в парах :зробити пропозицію, та прийняти або відхилити її згідно до пропонованої схеми впр.3 [1, с. 22]. Активізація формул ввічливості при обговоренні пропозицій віддвдати міста, описані в текстах впр.6 [1, с. 23].
2. *Граматика:* застосування в мовленні вивчених граматичних явищ.
3. *Аудіювання:* прослуховування запису 2.15, перевірка розуміння почутого шляхом підбору відповідей на запитання впр. 2 [1, с. 22].
4. *Читання* підбірки текстів про різні міста світу, контроль розуміння через заповнення пропусків словами, що підходять за змістом.
5. *Продуктивне письмо:* написати власні короткі тексти про свій населений пункт.

Лабораторне заняття №7 **Домашні клопоти.**

Відведено годин – 2.

Мета заняття – формування навичок оглядового, пошукового та вивчаючого читання; контроль лексико-граматичних вмінь студентів, набутих в процесі опрацювання 1 завдання з позааудиторного читання з Unit 2 [2, с. 4-13].

Набуті компетентності

знати: зміст текстів;

вміти: читати та перекладати уривки текстів зі словником, відповідати на питання за змістом текстів.

Основні питання заняття:

1. Розвиток навичок оглядового, пошукового та вивчаючого читання.
2. Перевірка розуміння текстів під час виконання вправ 6, 9
3. Семантизація нової лексики при виконанні вправ на переклад незнайомих слів впр. 1, [1,с. 38], складання словосполучень та речень впр. 2, 3

Лабораторне заняття №8 **Задоволення роботою.**

Відведено годин – 2.

Мета заняття– розвиток навичок говоріння з елементами деталізації, активізація вокабуляру, введення нової лексики, розвиток вміння критичного мислення через читання з виявленням граматичного матеріалу, що вивчається та формулювання на його основі правил, розвиток навичок оглядового читання та аудіювання.

Набуті компетентності

знати: назви професій, словосполучення для характеристики якостей людини щодо її роботи, основи формування загальних запитань;

вміти: розпитати та розповісти про особливості роботи в приміщенні та на вулиці, вилучити із оголошення необхідну інформацію.

Основні питання заняття:

1. *Кероване говоріння:* студенти обговорюють чи хотіли б вони зайнятись однією з незвичайних професій, практикуючи запитальні речення та короткі відповіді на них.
2. *Граматика:* індуктивне введення граматичного матеріалу: студенти формулюють правило утворення запитальних речень на основі прочитаного тексту.

3. *Аудіювання*: прослуховування записів уроку для корекції вимови та вилучення інформації про незвичайні професії, перевірка розуміння почутого через виконання вправ .

4. *Відіювання*: Vox pops Video 3 (*What do you do?*)

Лабораторне заняття № 9

Моя майбутня робота.

Відведено годин – 2.

Мета заняття– формування лінгвістичних компетенцій шляхом закріплення знань про теперішній неозначений час, індуктивне введення граматичного матеріалу: засобів формування спеціальних запитань в Present Simple Tense, розвиток навичок пошукового читання тексту, розвиток уміння редагувати власне та чуже мовлення, розвиток вмінь командної роботи;

Набуті компетентності

знати: сталі словосполучення із словами job, money, hours, people, правила утворення загальних запитань.

вміти: правильно ставити запитання, використовувати в мовленні нові лексичні одиниці.

Основні питання заняття:

1. *Говоріння*: студенти відповідають на запитання до тексту, в міні-групах діляться досвідом про розподіл обов'язків в сім'ї.

2. *Граматика*: запитальні речення в теперішньому неозначеному стані, виконання вправ 1 – 5 [1, с. 141].

3. *Аудіювання*: прослуховування аудіозаписів уроку з перевіркою розуміння почутого.

4. *Продуктивне письмо*: студенти описують розподіл обов'язків в своїх родинах.

5. *Відіювання*: перегляд відеофільму «Іранський лікар у США» [1, с. 34].

Лабораторне заняття №10

Ввічливі прохання.

Відведено годин – 2.

Мета заняття – контроль лексико-граматичних вмінь здобувачів вищої освіти при написанні та презентації творчої роботи. формування уміння редагувати власне та чуже мовлення в процесі закріплення вокабуляру, вивченого на попередніх заняттях; формування здатності орієнтуватися в ситуації спілкування, комунікативно виправдано добирати вербальні засоби для оформлення думок, розвиток лінгвістичної компетенції, а саме уміння утворювати іменники похідні від дієслів

Набуті компетентності

знати: зміст презентації; утворення назв професій за допомогою суфікса –er, звук «шва», утворення запитань в теперішньому неозначеному часі.

вміти: представити презентацію та відповідати на питання при обговоренні с творчої роботи; розуміти висловлювання інших здобувачів вищої освіти та вміти поставити запитання. розповідати про професії, використовувати в мовленні іменники з суфіксом –er, вирізняти назви професій на слух, коректно ставити запитання в теперішньому неозначеному часі, розрізняти вимову англійських голосних звуків в наголошеній та ненаголошеній позиції.

Основні питання заняття:

1. *Говоріння*: обговорення в парах позитивних моментів різних професій. Обговорення фрагменту радіопередачі про переваги професій.

2. *Граматика*: словоутворення за допомогою суфікса –er.

3. *Аудіювання*: прослуховування записів уроку для практики вимови звуку «шва», прослуховування фрагменту радіопередачі про те, що робить щасливими представників різних професій.

4. *Письмо*: на нарис про майбутню професію: що може зробити щасливими її представників.

Лабораторне заняття № 11

Іранський лікар у США.

Відведено годин – 2.

Мета заняття– формування навичок відеювання;

Набуті компетентності

знати: лексичні одиниці заняття.

вміти: використовувати в мовленні нові лексичні одиниці.

Основні питання заняття:

1. *Говоріння:* здобувачі вищої освіти відповідають на запитання до відео
2. *Продуктивне письмо:* здобувачі вищої освіти описують життя і обов'язки лікаря в США у порівнянні з лікарем в Україні.
5. *Відіювання:* перегляд відеофільму «Іранський лікар у США» [1, с. 34].

Лабораторне заняття № 12

Підземне місто.

Відведено годин – 2.

Мета заняття– узагальнення вивченого, повтор вокабуляру, граматичних явищ та закріплення навичок, отриманих на попередніх заняттях, формування здатності орієнтуватися в ситуації спілкування, комунікативно виправдано добирати вербальні засоби для оформлення думок, розвиток соціокультурної компетенції.

Набуті компетентності

знати: лексичний матеріал з теми, а саме назви частин міста, назви громадських місць та правила вживання структури *there is/ there are*;

вміти: знайти необхідну інформацію із тексту, спитати співрозмовника де знаходиться потрібне йому місце у місті, розповісти про підземні міста з наданої теми, використовуючи структуру *there is/ there are*.

Основні питання заняття:

1. *Читання:* оглядове читання тексту про австралійське місто Coober Pedy з вилученням необхідної інформації впр. 2,[1, с. 36].
2. *Говоріння:* діалогічне мовлення на основі пройденого матеріалу впр. 11, [1, с. 37].
3. *Граматика:* заповнення таблиці структури *there is/ there are* відповідними літерами через виконання вправи 9. [1, с. 37]. Використовування та узагальнення граматичного матеріалу через вправи 1-3[1, с. 142].
4. *Аудіювання:* прослуховування діалогу 4.2 для подальшого вилучення потрібної інформації [1, с. 37].
5. *Письмо:* написання правильного варіанту вживання структури *there is/ there are* у вправах 8а та 10 [1, с. 37].

Лабораторне заняття №13

Де ми живемо.

Відведено годин – 2.

Мета заняття– розвиток навичок говоріння з елементами деталізації, активізація вокабуляру, введення нової лексики, розвиток вміння критичного мислення через читання з виявленням граматичного матеріалу, що вивчається та формулювання на його основі правил, розвиток навичок переглядового читання та аудіювання;

Набуті компетентності

знати: лексичний матеріал з теми, а саме назви кімнат, меблів та правила вживання прийменників місця розташування, а також правила вживання означеного та неозначеного артиклів;

вміти: знайти необхідну інформацію із тексту, розповісти про своє помешкання, описати свою кімнату, правильно вживаючи прийменники місця розташування та означений/неозначений артиклі.

Основні питання заняття:

1. *Читання:* робота з текстом “Claire’s description of her flat”. Доповнення тексту потрібними словами, через ознайомлення наданих ілюстрацій до тексту.
2. *Говоріння:* монологічне мовлення здобувачів вищої освіти – розповідь про місце свого проживання впр. 1б, [1, с. 38] діалогічне мовлення на основі прочитаного тексту впр. 6, [1, с. 38], впр. 10б, [1, с. 39].
3. *Аудіювання:* прослуховування 4.4 - розповіді Клер про свою квартиру, для подальшого вилучення потрібної інформації [1, с. 38].
4. *Відіювання:* перегляд Vox Pops Video 4.

Лабораторне заняття №14 **Моя улюблена кімната.**

Відведено годин – 2.

Мета заняття– розвиток навичок говоріння з елементами деталізації, активізація вокабуляру, введення нової лексики, розвиток вміння критичного мислення через читання з виявленням граматичного матеріалу, що вивчається та формулювання на його основі правил, розвиток навичок переглядового читання та аудіювання;

Набуті компетентності

знати: лексичний матеріал з теми, а саме назви кімнат, меблів та правила вживання прийменників місця розташування, а також правила вживання означеного та неозначеного артиклів;

вміти: знайти необхідну інформацію із тексту, розповісти про своє помешкання, описати свою кімнату, правильно вживаючи прийменники місця розташування та означений/неозначений артиклі.

Основні питання заняття:

1. *Говоріння:* монологічне мовлення здобувачів вищої освіти –про свою улюблену кімнату впр. 11, [1, с. 39]
- Письмо: написання правильного вживання означеного та неозначеного артиклів впр. 8а, [1, с. 39]; написання правильного порядку слів у питанні впр. 10а.
2. *Граматика:* заповнення правила написання *Articles a/an, the, - (no article)*, на основі прочитаного тексту 4а[1, с. 38], впр. 7а, [1, с. 39]. Використовування та узагальнення граматичного матеріалу через вправи 1-3 [1, с. 143].

Лабораторне заняття №15 **Орієнтування у місті. Вежа Алмас.**

Відведено годин – 2.

Мета заняття– розвиток соціокультурної компетенції через практику навичок діалогічного мовлення, вміння знаходити цільові мовленнєві одиниці як в прочитаному, так і в почутому повідомленнях, надавати інформацію про себе згідно до отриманих вимог;

Набуті компетентності

знати: лексичний матеріал з теми, а саме напрями руху та правила вживання імперативу;

вміти: правильно дібрати необхідні лексичні одиниці у поясненні напрямів руху, вживаючи відповідні форми імперативу; вилучити необхідну інформацію із почутого, розуміти і коректно вживати цільові мовленнєві одиниці, застосовувати знання вивчених граматичних явищ як у писемному, так і в усному мовленні.

Основні питання заняття:

1. *Читання:* прочитання e-mail з метою пошуку відповідей на питання впр. 8 [1, с. 43].
2. *Говоріння:* складання діалогу про орієнтування у місті, використовуючи пройдений матеріал впр 6б, [1, с. 43].
3. *Аудіювання:* прослуховування запису 4.10 для подальшого вилучення потрібної інформації.
4. *Письмо:* відбір відповідних форм імперативу для завершення інструкцій впр. 10, [1, с. 43]; написання e-mail з використанням інструкцій впр. 11а. [1, с. 43].

5. Підготовка до перегляду відео: обговорення здобувачів вищої освіти своїх здогадок щодо змісту відео на основі наданих ключових слів та фотографій впр. 1, [1, с. 44].
6. Відіювання: перегляд відеофільму «Вежа Алмас» із складанням нотаток.
7. Після-перегляд: вправа 2 [1, с. 44] на множинний вибір та вправа 3 на відповідність цифр фактам.
8. Говоріння: підготовка до діалогу – робота в групах щодо опису відомої будівлі нашого міста впр. 4а, [1, с. 44]. Робота в парах з проведення бесіди з опорами на розглянуті питання в праві 4а [1, с. 44]

Лабораторне заняття №16

Покупки.

Відведено годин – 2.

Мета заняття– узагальнення вивченого, повтор вокабуляру, граматичних явищ та закріплення навичок, отриманих на попередніх заняттях, формування здатності орієнтуватися в ситуації спілкування, комунікативно виправдано добирати вербальні засоби для оформлення думок, розвиток соціокультурної компетенції.

Набуті компетентності

знати: лексичний матеріал з теми, правила вживання модальних дієслів *can, can't, could, couldn't* для вираження можливостей та здібностей;

вміти: висловити своє ставлення щодо покупок у місті, використовуючи наданий лексичний матеріал; правильно вживати модальні дієслова *can, can't, could, couldn't* для вираження можливостей та здібностей.

Основні питання заняття:

1. *Говоріння:* монологічне мовлення - робота в малих групах з обговорення свого відношення до покупок впр. 1, [1, с. 46] ; діалогічне мовлення на відпрацювання правильного вживання модальних дієслів *can, can't, could, couldn't* для вираження можливостей та здібностей через вправу 10 [1, с. 47].
2. *Аудіювання:* прослуховування запису вилучення інформації щодо покупок у місті у сучасний час та у 1970-х роках;
3. *Письмо:* доповнення речень відповідними лексичними одиницями наданими до вправи 2а [1, с. 46]; відбір відповідного модального дієслова для заповнення квізу впр. 7а, [1, с. 47].
4. *Граматика:* заповнення таблиці відповідними модальними дієсловами *can, can't, could, couldn't* для вираження можливостей та здібностей через виконання вправи 6 [1, с. 47]. Використовування та узагальнення граматичного матеріалу через вправи 1-3[1, с. 144] .

Лабораторне заняття № 17

Що він носить?

Відведено годин – 2.

Мета заняття– розвиток навичок говоріння з елементами деталізації, активізація вокабуляру, введення нової лексики, розвиток вміння критичного мислення через читання з виявленням граматичного матеріалу, що вивчається та формулювання на його основі правил, розвиток навичок переглядового читання та аудіювання.

Набуті компетентності

знати: лексичний матеріал з теми, а саме назви одягу та аксесуарів; правила вживання часу *Present Continuous*;

вміти: описати зовнішній вигляд людини, говорити про одяг; правильно використовувати позитивні та негативні форми часу часу *Present Continuous* для опису дій, що трапляються у даний момент часу.

Основні питання заняття:

1. *Читання:* вивчаюче читання міні-текстів у вправі 2 [1, с. 48], для подальшого їх співвіднесення з опису одягу та аксесуарів з фотографіями.
2. *Говоріння:* монологічне мовлення – розповісти про свій улюблений колір, відповідаючи на питання вправи 10 [1, с. 49].

3.*Листьмо*: заповнення інформації у таблиці впр. 8, [1, с. 49] про улюблений колір, на основі даних попередньої вправи 7а.

4.*Аудіювання*: прослуховування запису 5.7 для подальшого вилучення потрібної інформації.

5.*Граматика*: заповнення таблиці відповідними позитивними та негативними формами часу *Present Continuous* через вправу 4а[1, с. 48]. Використовування та узагальнення граматичного матеріалу через вправи 1-3 [1, с.145].

6.*Відіювання*: перегляд Vox Pops Video 5.

Лабораторне заняття №18

Креативність молоді.

Відведено годин – 2.

Мета заняття – формування навичок оглядового, пошукового та вивчаючого читання; контроль лексико-граматичних вмінь здобувачів вищої освіти, набутих в процесі опрацювання 2 завдання з позааудиторного читання.

Набуті компетентності

знати: зміст текстів;

вміти: читати та перекладати уривки текстів зі словником, відповідати на питання за змістом текстів.

Основні питання заняття:

1. Розвиток навичок оглядового, пошукового та вивчаючого читання.
2. Перевірка розуміння текстів під час виконання вправ
3. Семантизація нової лексики при виконанні вправ на переклад незнайомих слів.

Лабораторне заняття №19

Презентація

Відведено годин – 2.

Мета заняття – формування навичок усного монологічного та діалогічного мовлення

Набуті компетентності

знати: зміст презентації, структуру презентації;

вміти: використовувати слова-зв'язки, презентувати доповідь.

Основні питання заняття:

1. Розвиток навичок розуміння та аналізування почутого монологічного мовлення, вміння формулювати питання та надавати відповідь.

Лабораторне заняття № 20

Мій улюблений колір. Віртуальне дзеркало.

Відведено годин – 2.

Мета заняття– формування уміння редагувати власне та чуже мовлення в процесі закріплення вокабуляру, вивченого на попередніх заняттях; формування здатності орієнтуватися в ситуації спілкування, комунікативно виправдано добирати вербальні засоби для оформлення думок.

Набуті компетентності

знати: лексичний матеріал з теми; правила утворення прислівників від прикметників;

вміти: розрізняти на слух схожі звуки; правильно утворювати прислівники від прикметників; розрізняти прислівники і прикметники, доречно використовуючи їх у реченні.

Основні питання заняття:

- 1.*Читання*: вивчаюче читання міні-тексту про схожі голосні звуки впр. 3, [1, с. 50];оглядове читання опису продукції впр. 6а, [1, с. 53].
- 2.*Листьмо*: доповнення розмови , використовуючи надані прислівники з вправи 10; написати власний опис продукції , використовуючи правила пунктуації, які надані у вправах 7а, 8, впр. 9б, [1, с. 53].
- 3.*Говоріння*: монологічне мовлення – розповісти про свій улюблений колір, відповідаючи на питання вправи 10. Діалогічне мовлення на основі пройденого матеріалу(впр. 12б, [1, с. 51];

парна робота з обговорення відповідностей трьох діалогів фото щодо різних видів крамниць. Діалогічне мовлення на основі пройденого матеріалу впр. 3а, 4[1, с. 51].
 4.Аудіювання: прослуховування запису 5.14 для подальшого вилучення потрібної інформації.
 5.Граматика: заповнення таблиці відповідними прислівниками через виконання вправ 8а, 8б та 9 [1, с. 51].

Структура навчальної дисципліни 2 семестр

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість		Література
			години	балів	
1	Лабораторне заняття 1	Тема 1. 6.1. Don't give up/ Історія успіху. [1, с. 56-57; 2, с. 38-39; 4, с. 22-23]	2	2,5	[11, 12]
	Лабораторне заняття 2	Тема 2. 6.2.Stories/Стародавнє суспільство. [1, с. 58; 2, с. 40-41; 4, с. 18-19]	2	2,5	[1, 6, 8, 11]
2	Лабораторне заняття 3	Тема 3. 6.3. Vocabulary and skills development/Парк «Инхотим». [1, с. 60; 2, с. 42]	2	2,5	[1, 2, 4, 5]
	Лабораторне заняття 4	Тема 4. 6.4. Speaking and writing/Мистецтво вести бесіду та розповідати історії. [1, с. 62-63; 2, с. 42]. 6.5. Istanbul/Стамбул. [1, с. 64; 2, с. 44-45]	2	2,5	[1, 2]
3	Лабораторне заняття 5	Тема 5. 7.1. My health, my business/Здоровий спосіб життя. [1, с. 66-67; 2, с. 46-47; 4, с.18-19; 72-73]	2	2,5	[1, 2, 5, 6]
	Лабораторне заняття 6	Тема 6. 7.2. Sporting heroes/Спорт і фітнес. [1, с. 68; 2, с. 48-49; 4, с. 20-21]	2	2,5	
4	Лабораторне заняття 7	Тема 7. 7.3. Vocabulary and skills development/Технології для здорового способу життя. [1, с. 70-71; 2, с. 50; 5, с. 56, 38-39, 32, 120, 136]	2	2,5	[1, 2]
	Лабораторне заняття 8	Тема 8. 7.4. Speaking and writing/Життя у віртуальній реальності. [1, с. 72; 2, с. 51] 7.5. Health and fitness in New York/Здоровий спосіб життя по нью-йоркські. [1, с. 74-75]	2	2,5	[1, 2]
5	Лабораторне заняття 9	Тема 9. Позааудиторне читання Social Etiquette in Ukraine/Правила етикету в Україні [3, с.22-31]	2	2,5	[1, 2, 4, 5, 8]

	Лабораторне заняття 10	Тема 10. 8.1. I went to /Мандрівки. [1, с. 76-77; 2, с. 52-53; 4, с. 84-85]	2	2,5	[1, 2]
6	Лабораторне заняття 11	Тема 11. 8.2. Journeys/Подорожування. [1, с. 78; 2, с. 54-55; 4, с. 56-59]	2	2,5	[3, е-ресурс]
	Лабораторне заняття 12	Тема 12. 8.3. Vocabulary and skills development/День життя студента. [1, с. 80; 2, с. 56]	2	2,5	[11, 12]
7-8	ПМК	Підсумковий контроль 1		10	
9	Лабораторне заняття 13	Тема 13. 8.4. At the train station/На залізничному вокзалі. [1, с. 82; 2, с. 57] 8.5. Adventure holidays/Відпочинок з пригодами. [1, с. 84; 2, с. 58-59]	2	2	[1, 2]
	Лабораторне заняття 14	Тема 14. 9.1. Food and drink/Їжа й напої. [1, с. 86; 2, с. 60-61; 4, с. 122-125]	2	2	[1, 2, 4, 5, 6, 8]
10	Лабораторне заняття 15	Тема 15. 9.2. In the kitchen/Секрети здорового життя та харчування. [1, с. 88; 2, с. 62-63; 4, с. 154-155]	2	2	[1, 2, 6, 7]
	Лабораторне заняття 16	Тема 16. 9.3. Understanding numbers/Мовою цифр. [1, с. 90-91; 2, с. 64]	2	2	[1, 2]
11	Лабораторне заняття 17	Тема 17. 9.4. Asking about and recommending a place to eat/Громадське харчування. [1, с. 92; 2, с. 65] 9.5. Making a pizza/Секрети італійської піцерії. [1, с. 94]	2	2	[3, е-ресурс]
	Лабораторне заняття 18	Тема 18. Позааудиторне читання Sports in Ukraine/Українські види спорту [3, с.32-39]	2	2	[1, 2, 8, 9]
12	Лабораторне заняття 19	Тема 19. 10.1. The weather/Клімат і погода. [1, с. 96-97; 2, с. 66-67; 4, с. 162-163]	2	2	
	Лабораторне заняття 20	Тема 20. 10.2. Natural wonders/Природні дива. [1, с. 98-99; 2, с. 68-69; 4, с. 168-169]	2	2	[1, 2, 6, 7]
13	Лабораторне заняття 21	Тема 21. 10.3. Understanding comparison/Виклики природі. [1, с. 100-101; 2, с. 70; 4, с. 164-165] 10.4. Reasons and preferences/Відпочинок удома/ поза домом. [1, с. 102-103; 2, с. 71]	2	2	[1, 2]
	Лабораторне заняття 22	Тема 22. 11.1. Community spirit/Єдність нації. [1, с. 106; 2,	2	2	[1, 2]

		с. 74-75; 4, с. 44-45]			
14	Лабораторне заняття 23	Тема 23. 11.2. Challenges/Геокешинг. [1, с. 108; 2, с. 76-77]	2	2	[1, 2, е-ресурс]
	Лабораторне заняття 24	Тема 24. 11.3. Unknown words/Робота у команді. [1, с. 110; 2, с. 78] 11.4. A notice/Правила написання об'яв. [1, с. 112; 2, с. 79]	2	2	[1, 2]
15	Лабораторне заняття 25	Тема 25. 12.1. Artistic ability/Культура і мистецтво. [1, с. 116-117; 2, с. 80-81; 4, с. 30-33]	2	2	[1, 2, 4, 5, 6, 8]
	Лабораторне заняття 26	Тема 26. 12.2. At the movies/Кінематограф. [1, с. 118-119; 2, с. 82-83; 4, с. 38-39]	2	2	[1, 2, 6, 7]
16	Лабораторне заняття 27	Тема 27. 12.3. Vocabulary and skills development/Культурні події. [1, с. 120-121; 2, с. 84]	2	1	[1, 2]
	Лабораторне заняття 28	Тема 28. 12.4. On the phone/Телефонні розмови: офіційні й неофіційні. [1, с. 122-123; 2, с. 85] 12.5. Park Theatre/Театральна вистава. [1, с. 124-125; с. 86-87]	2	1	[3, е-ресурс]
17-18	ПМК 2	Підсумковий модульний контроль 2	—	10	[1, 2, 8, 9]

Теми та зміст лабораторних занять 2 семестр

Лабораторне заняття №1

Історія успіху.

Відведено годин – 2.

Мета заняття– узагальнення вивченого, повтор вокабуляру, граматичних явищ та закріплення навичок, отриманих на попередніх заняттях, формування здатності орієнтуватися в ситуації спілкування, комунікативно виправдано добирати вербальні засоби для оформлення думок, розвиток соціокультурної компетенції.

Набуті компетентності

знати: лексичний матеріал з теми; правила використання минулої форми дієслова to be was, were, wasn't, weren't;

вміти: правильно використовувати минулу форму дієслова to be was, were, wasn't, weren't та правильно визначати час.

Основні питання заняття:

1.**Читання:** читання текстів про успішних людей Віру Ванг та Акію Моріту. [1, с. 56].

2.**Листьмо:** заповнення таблиці про успішних людей ; доповнити питання про своє знаходження в наданий час..

3.**Говоріння:** монологічне мовлення – розповідь здобувачів вищої освіти про Віру Ванг та Акію Моріту . Діалогічне мовлення на основі пройденого матеріалу.

4.**Аудіювання:** прослуховування запису 6.3 для подальшого вилучення потрібної інформації.

5.**Граматика:** заповнення таблиці правила використання минулої форми дієслова to be was, were, wasn't, weren't через виконання вправи 2[1, с. 56]. Використовування та узагальнення граматичного матеріалу через вправи 1-4 [1, с. 146].

6.**Відіювання:** перегляд Vox Pops Video 6.

Лабораторне заняття №2

Стародавнє суспільство.

Відведено годин – 2.

Мета заняття– розвиток навичок говоріння з елементами деталізації, активізація вокабуляру, введення нової лексики, розвиток вміння критичного мислення через читання з виявленням граматичного матеріалу, що вивчається та формулювання на його основі правил, розвиток навичок переглядового читання та аудіювання.

Набуті компетентності

знати: лексичний матеріал з теми; правила утворення правильних дієслів в минулому часі та промову закінчення –*ed*.

вміти: правильно використовувати правильні дієслова в минулому часі, правильно вимовляти закінчення –*ed* в дієсловах минулого часу; доречно використовувати сталі вирази з дієсловами.

Основні питання заняття:

- 1.*Читання:* робота в парах - читання та доповнення тестів на стор. 128 та стор. 133 впр. 6, [1, с. 58].
- 2.*Письмо:* записати назви стародавньої валюти до поданих ілюстрацій.. Написати відповіді на питання з вправи 9а, використовуючи дієслова в минулому часі.
- 3.*Говоріння:* міні-розповідь про себе з використанням сталих виразів з дієсловами впр. 8а, [1, с. 59]. Діалогічне мовлення на основі пройденого матеріалу.
- 4.*Аудіювання:* прослуховування запису 6.4 для подальшого вилучення потрібної інформації впр. 2, 3, [1, с. 58].
- 5.*ГраMATика:* заповнення таблиці правила утворення правильних дієслів минулого часу через виконання вправ. Використовування та узагальнення граматичного матеріалу через вправи 1-3 [1, с. 147].

Лабораторне заняття №3

Парк «Инхотим».

Відведено годин – 2.

Мета заняття– формування умінь редагувати власне та чуже мовлення в процесі закріплення вокабуляру, вивченого на попередніх заняттях; формування здатності орієнтуватися в ситуації спілкування, комунікативно виправдано добирати вербальні засоби для оформлення думок.

Набуті компетентності

знати: лексичний матеріал з теми; правила вживання *Present/ Past Simple Tenses*;

вміти: використовувати за правилами дієслова в теперішньому та минулому часі, доречно вживати ступені прислівників *very, a bit, quite, really*.

Основні питання заняття:

- 1.*Читання:* робота в парах - читання та доповнення тестів на стор. 128 та стор. 133 впр. 6, [1, с. 58].
- 2.*Письмо:* записати правильні відповіді до вправи 5а [1, с. 60] та 9б [1, с. 61].
- 3.*Говоріння:* розповісти про місце, яке студент нещодавно відвідав за планом впр. 13а, використовуючи ступені прислівників *very, a bit, quite, really*. Діалогічне мовлення на основі пройденого матеріалу впр. 12, 13б, [1, с. 61].
- 4.*Аудіювання:* прослуховування запису 6.15 для подальшого вилучення потрібної інформації.
- 5.*ГраMATика:* повторення правил утворення теперішнього та минулого часів.

Лабораторне заняття №4

Мистецтво вести бесіду та розповідати історії. Стамбул.

Відведено годин – 2.

Мета заняття– розвиток соціокультурної компетенції через практику навичок діалогічного мовлення, вміння знаходити цільові мовленнєві одиниці як в прочитаному, так і в почутому повідомленнях, надавати інформацію про себе згідно до отриманих вимог.

Набуті компетентності

знати: лексичний матеріал з теми; відповідні репліки для написання твіту чи текстового повідомлення;

вміти: розповісти історію про різні життєві ситуації; проявити інтерес до співрозмовника; написати твіт чи текстове повідомлення.

Основні питання заняття:

1.*Читання:* робота з твітами у вправі 8а для подальших відповідей на питання у вправах 8б, 9 [1, с. 63] .

2.*Письмо:* написати твіт чи текстове повідомлення на тему яка цікавить здобувача вищої освіти.

3.*Говоріння:* міні-розповідь про себе за допомогою відповідей на питання впр. 7, [1, с. 63]. Діалогічне мовлення на основі пройденого матеріалу.

4.*Аудіювання:* прослуховування запису 6.18 для подальшого вилучення потрібної інформації впр. 2, 3, [1, с. 62].

5.*Граматика:* правила оформлення твітів та тестових повідомлень. Використання граматичного матеріалу через вправу 11 [1, с. 63].

6.Підготовка до перегляду відео: обговорення здобувачами вищої освіти своїх здогадок щодо змісту відео на основі наданих ключових слів та фотографій [1, с. 64].

7.*Відіювання:* перегляд відеофільму «Істамбул» із складанням нотаток.

8.*Після-перегляд:* обговорення отриманої інформації та її співвіднесення з твердженнями впр. 2, 3; робота в малих групах [1, с. 64].

9.Письмо: написати коротку анотацію про місто, включаючи найважливіші факти про нього впр. 4а, 4б, [1, с. 64].

Лабораторне заняття №5 **Здоровий спосіб життя.**

Відведено годин – 2.

Мета заняття –розвиток навичок говоріння з елементами деталізації, активізація вокабуляру, введення нової лексики, розвиток вміння критичного мислення через читання з виявленням граматичного матеріалу, що вивчається та формулювання на його основі правил, розвиток навичок оглядового читання та аудіювання.

Набуті компетентності

знати: лексичний матеріал; простий минулий час: неправильні дієслова.

вміти: використовувати простий минулий час, вести бесіду за темою заняття.

Основні питання заняття:

1.*Читання:* оглядове читання тексту вправи 4 [6, с. 66] для вилучення необхідної інформації.

2. *Говоріння:* діалогічне мовлення за темою заняття.

3. *Аудіювання:* прослуховування записів 7.2 – 7.3 для практики розпізнавання в мовленні форми неправильних дієслів у простому минулому часі.

4. *Письмо:* складання питань для соціологічного дослідження. Аналіз поганих та корисних для здоров'я звичок.

Лабораторне заняття №6 **Спорт і фітнес.**

Відведено годин – 2.

Мета заняття– формувати вміння і навички діалогічного та монологічного мовлення, спонтанного висловлювання, групової та індивідуальної роботи, використовувати здобуті знання на практиці;

Набуті компетентності

знати: види спорту, простий минулий час: заперечувальна форма;

вміти: розповісти про роль фізичної активності й спорту в житті людини та про власний спортивний досвід..

Основні питання заняття:

1. *Говоріння*: вправа 1 [1, с. 68].; вправа 2, [1, с. 68].; парна робота 3 [1, с. 68]; парна робота - вправа 4 [1, с. 68].
2. *Аудіювання*: прослуховування записів 7.5 – 7.8 для розвитку навичок надавати цільову інформацію, задавати уточнюючі запитання.
3. *Відеювання*: перегляд відео із розділу Vox Pops 7.

Лабораторне заняття №7

Технології для ведення здорового способу життя.

Відведено годин – 2.

Мета заняття– удосконалити вживання в мові здобувачів вищої освіти тематичної лексики; навчити висловлювати свої думки на основі лексико-граматичного матеріалу;

Набуті компетентності

знати: лексико-граматичні конструкції теми; дієслова, що часто плутають. Дієслова, близькі за значенням;

вміти: використовувати правильні лексичні конструкції для логічного структурування висловлювання.

Основні питання заняття:

1. *Говоріння*: вправи 1,2 [1, с. 70], парна робота вправа 3а. Виконання лексичних вправ на використання дієслів, що часто плутають, вправа 6,7[1, с. 71].
2. *Читання*: пошукове читання тексту 3с [1, с. 70].
3. *Аудіювання*: прослуховування запису вправи 7б [1, с. 71] для перевірки правильності використання дієслів, що плутають.

Лабораторне заняття №8

Життя у віртуальній реальності. Здоровий спосіб життя по - нью-йоркськи.

Відведено годин – 4.

Мета заняття– забезпечити засвоєння, поглиблення, узагальнення та закріплення основних лексичних та граматичних знань здобувачів вищої освіти з даної теми;

Набуті компетентності

знати: лексико-граматичні конструкції теми; правила використання прислівників «also» та «too».

вміти: висловлювати власне ставлення до проблеми: висловлення й аргументування власної думки; висловлення погодження, непогодження з думкою іншої людини. Генерувати ідеї для створення соціального відеоролику для місцевих мешканців про здоровий спосіб життя.

Основні питання заняття:

1. *Вивчаюче читання* тексту вправи 8а [1, с. 72].
2. *Говоріння*: в парах обговорити доцільність використання відеоігор на заняттях; висловити своє власне ставлення до відеоігор з використанням прислівників «also» та «too».
3. *Аудіювання*: прослуховування тексту радіопрограми про дітей та відеоігри, вправа 2, 3[1, с. 72].
4. *Відеоювання*: перегляд та обговорення відеофільму «Здоров'я і фітнес у Нью-Йорку». Систематизування вивченого матеріалу тем 19-23.

Лабораторне заняття №9

Правила етикету в Україні

Відведено годин – 2.

Мета заняття – формування навичок оглядового, пошукового та вивчаючого читання; контроль лексико-граматичних вмінь здобувачів вищої освіти, набутих в процесі опрацювання 2 завдання з позааудиторного читання

Набуті компетентності

знати: зміст текстів;

вміти: читати та перекладати уривки текстів зі словником, спілкуватися за змістом текстів.

Основні питання заняття:

1. *Читання*: Перевірка розуміння текстів під час виконання вправ на визначення правдивих та неправдивих тверджень. Семантизація лексичних одиниць через підбір дефініцій англійською мовою.
2. *Письмо*: складання схеми.
3. *Говоріння*: монологічне мовлення.

Лабораторне заняття №10-11 **Мандрівки. Подорожування.**

Відведено годин – 4.

Мета заняття– забезпечити засвоєння, поглиблення, узагальнення та закріплення основних лексичних та граматичних знань здобувачів вищої освіти з даної теми;

Набуті компетентності

знати: лексико-граматичні конструкції теми: простий минулий час: запитання й короткі відповіді; порядок слів у реченні; модальні дієслова (should, shouldn't, have to, don't have to). Фразовий наголос;

вміти: розповідати про свій відпочинок; про подорожі і основні засоби пересування; правила поведінки в громадському транспорті.

Основні питання заняття:

1. *Говоріння*: парна та групова робота з вправами 1-3[1, с. 76], 4-5[1, с. 77]; вправами 1-4 [1, с. 78-79] для розвитку навичок діалогічного та монологічного мовлення.
2. *Читання*: пошукове читання тексту вправи 5[1, с.79] з метою вилучення інформації про різні види транспорту.
3. *Аудіювання*: прослуховування записів уроку 8.1-8.6 [1, с.76-77]; 8.8-8.10[1, с.78-79].
4. *Граматика*: простий минулий час: запитання й короткі відповіді; порядок слів у реченні; модальні дієслова (should, shouldn't, have to, don't have to). Фразовий наголос [1, с.77, с. 150-151, с.79].
5. *Письмо*: скласти правила поведінки у громадському транспорті.
6. *Відеювання*: перегляд відео із розділу Vox Pops 8.

Лабораторне заняття № 12 **День життя студента.**

Відведено годин –2.

Мета заняття– удосконалювати вживання в мові здобувачів вищої освіти тематичної лексики та висловлювати свої думки на основі лексико-граматичного матеріалу;

Набуті компетентності

знати: лексико-граматичні конструкції теми; сталі вирази з дієсловами (get, take, have). Простий теперішній час у порівнянні з простим минулим: запитальні форми; слова-зв'язки (so, because);

вміти: вести описати свій розпорядок дня, правила придбання квитків в касі продажу квитків, використовувати слова-зв'язки (so, because).

Основні питання заняття:

1. *Говоріння*: обговорення в парах власного розпорядку дня, вправи 1-4 [1, с. 80]; правил придбання квитків у касі продажу квитків та правил поведінки та залізничному вокзалі, вправи 1-2[1, с. 82].
2. *Аудіювання*: прослуховування записів уроку з метою вилучення інформації про правильне використання сталих виразів з дієсловами, запитальних форм, вправи 8.12-8.15.
3. *Письмо*: скласти питання з використанням форм теперішнього і минулого часу; написати е-мейл другові про свій найкращий відпочинок.

Лабораторне заняття №13

На залізничному вокзалі. Відпочинок з пригодами.

Відведено годин – 2.

Мета заняття– забезпечити засвоєння, поглиблення, узагальнення та закріплення основних лексичних та граматичних знань здобувачів вищої освіти з даної теми;

Набуті компетентності

знати: лексико-граматичні конструкції теми;

вміти: розуміти і обговорювати відеозапис про досвід активного відпочинку.

Основні питання заняття:

1. *Говоріння:* в парах надати припущення про те, що включає в себе відпочинок з пригодами; з опорою на фотографії дати відповіді на запитання, вправи 1-2 [1, с. 84].
2. *Відеювання:* перегляд й обговорення відеозапису про досвід активного відпочинку.
3. *Письмо:* написати пост про мандрівку Патагонією.
4. Систематизування вивченого матеріалу тем 25-29.

Лабораторне заняття № 14-15

Їжа й напої. Секрети здорового життя та харчування.

Відведено годин – 4.

Мета заняття– формувати вміння і навички монологічного мовлення, та спонтанного висловлювання з використанням здобутих знань на практиці;

Набуті компетентності

знати: лексико-граматичні конструкції теми; назви страв, обладнання кухні та кухонне приладдя; обчислювальні і необчислювальні іменники; вживання неозначеного артикля з обчислювальними іменниками в однині; кількісні займенники (some, any).

вміти: замовити страви у закладах харчування; обговорити харчові звички й вподобання.

Основні питання заняття:

1. *Говоріння:* діалогічне мовлення з обговорюванням харчових звичок; парна робота - заказ страв у закладах харчування. [1, с. 86].
2. *Граматика:* обчислювальні і необчислювальні іменники. Вживання неозначеного артикля з обчислювальними іменниками в однині. Кількісні займенники (some, any). Квантифікатори. [1, с.152-153].
3. *Читання:* оглядове читання тексту вправи 2[1, с. 88].
4. *Аудіювання:* прослуховування записів уроку 9.2-9.9.
5. *Відеювання:* перегляд Vox Pops Video 9.

Лабораторне заняття № 16-17

Мовою цифр. Громадське харчування. Секрети італійської піцерії.

Відведено годин – 4.

Мета заняття – розвиток соціолінгвістичних компетенцій через матеріал, що вивчається – електронне листування, закріплення лексичного матеріалу, засвоєння вивчених граматичних явищ в частково контрольованих комунікативних вправах, розвиток навичок командної діяльності.

Набуті компетентності

знати: лексичний матеріал заняття; числівники: кількісні, порядкові, дробові;

вміти: ввічливо замовляти страви і напої у ресторані, обговорювати заклади громадського харчування, надати рецепт улюбленої страви.

Основні питання заняття:

1. *Говоріння:* надати пораду з вибору закладу громадського харчування [1, с. 92]; діалогічне мовлення в парах за темою заняття.
2. *Аудіювання:* прослуховування записів 9.10-9.15 з метою вивчення використання числівників. [1, с. 90-91]; прослуховування діалогу між офіціантом і клієнтом у ресторані [1, с. 93].

3. *Відеювання*: Перегляд та обговорення відеороліку про італійську піцерію в Англії. Опис традиційної національної/улюбленої страви.
4. *Письмо*: написати е-мейл другові з проханням порадити цікавий заклад громадського харчування.
5. Систематизування вивченого матеріалу тем 30-34.

Лабораторне заняття №18 **Українські види спорту**

Відведено годин – 2.

Мета заняття – формування навичок оглядового, пошукового та вивчаючого читання; контроль лексико-граматичних вмінь здобувачів вищої освіти, набутих в процесі опрацювання 2 завдання з позааудиторного читання

Набуті компетентності

знати: знати: зміст текстів;

вміти: читати та перекладати уривки текстів зі словником, спілкуватися за змістом текстів.

Основні питання заняття:

1. Перевірка розуміння текстів під час виконання вправ на визначення правдивих та неправдивих тверджень. Семантизація лексичних одиниць через підбір дефініцій англійською мовою.
2. *Письмо*: складання схеми..
3. *Говоріння*: монологічне мовлення.

Лабораторне заняття № 19-20 **Клімат і погода. Природні дива.**

Відведено годин – 4.

Мета заняття– розвиток навичок говоріння з елементами деталізації, активізація вокабуляру, введення нової лексики, розвиток вміння критичного мислення через читання з виявленням граматичного матеріалу, що вивчається та формулювання на його основі правил, розвиток навичок оглядового читання та аудіювання.

Набуті компетентності

знати: назви погодних явищ, сторони світу, ступені порівняння прикметників.

вміти: вести бесіду про погодні явища, правильно використовувати ступені порівняння прикметників.

Основні питання заняття:

1. *Говоріння*: обговорення типів погоди, вправи 1-3[1, с. 96]; діалогічне мовлення за матеріалами вправ 1-5[1, с. 98].
2. *Читання*: пошукове читання тексту 6[1, с.99].
3. *Аудіювання*: прослуховування записів уроку 10.7-10.11з метою знайдення правильних відповідей на запитання.
4. *Грамматика*: ступені порівняння прикметників: порівняльний ступінь і найвищий ступінь [1, с.97, с.154, с.155, с.99].
5. *Відеювання*: перегляд Vox Pops Video 10.

Лабораторне заняття №21 **Виклики природи. Відпочинок удома.**

Відведено годин – 2.

Мета заняття– забезпечити засвоєння, поглиблення, узагальнення та закріплення основних лексичних та граматичних знань здобувачів вищої освіти з даної теми.

Набуті компетентності

знати: правила виживання в дикій природі; назви предметів першої необхідності для виживання в важких умовах;

вміти: вести бесіду про небезпечні місця планети, правильно використовувати ступені порівняння прикметників.

Основні питання заняття:

1. *Говоріння:* обговорення курсу виживання в пустелі, вправи 1-7[1, с. 102] та найнебезпечніших місць планети.
2. *Читання:* вивчаюче читання тексту вправи 4[1, с. 101].
3. *Аудіювання:* прослуховування записів 10.13-10.15 з метою перевірки власних відповідей на запитання.
4. *Граматика:* ступені порівняння прикметників. Словосполучення із прикметників і іменників.
5. *Відеювання:* перегляд та обговорення відеороліку про Великий Каньйон, США.

Лабораторне заняття № 22-23

Єдність нації. Геокешинг.

Відведено годин – 4.

Мета заняття– удосконалювати вживання в мові здобувачів вищої освіти тематичної лексики та висловлювати свої думки на основі лексико-граматичного матеріалу.

Набуті компетентності

знати: лексику уроку; способи вираження майбутньої дії, пунктуаційні знаки та умовні символи;

вміти: виражати наміри та передбачення, правильно використовувати інфінітив мети, пунктуаційні знаки та умовні символи.

Основні питання заняття:

1. *Говоріння:* парна та групова робота з вправами 1-4[1, с. 106],1-4[1, с. 108].
2. *Читання:* пошукове читання тексту про міжнародний день Нельсона Манделі.
3. *Аудіювання:* прослуховування 11.1-11.9
4. *Граматика:* способи вираження майбутньої дії: going to для вираження намірів та передбачень [1, с. 156, с.107]; інфінітив мети, пунктуаційні знаки та умовні символи [1, с. 108, с.109].
5. *Відеювання:* перегляд Vox Pops Video 11.

Лабораторне заняття № 24

Робота у команді. Правила написання об'яв.

Відведено годин – 2.

Мета заняття– формувати вміння і навички діалогічного та монологічного мовлення, спонтанного висловлювання, групової та індивідуальної роботи, використовувати здобуті знання на практиці.

Набуті компетентності

знати: лексику уроку; частини мови, поняття контексту, інтенсифікатори прикметників (very, really);

вміти: виражати пропозиції, правильно вживати стилі мовлення.

Основні питання заняття:

1. *Говоріння:* парна та групова робота з вправами 1-4[1, с. 110],1-5[1, с. 112].
2. *Читання:* оглядове читання тексту про переваги та недоліки роботи в команді.
3. *Аудіювання:* прослуховування 11.10-11.12
4. *Граматика:* частини мови, інтенсифікатори прикметників (very, really) [1, с. 111].
5. *Письмо:* написати об'яву за зразком.

Лабораторне заняття № 25-26

Культура і мистецтво. Кінематограф.

Відведено годин – 4.

Мета заняття– формувати вміння і навички діалогічного та монологічного мовлення, спонтанного висловлювання, групової та індивідуальної роботи, використовувати здобуті знання на практиці.

Набуті компетентності

знати: лексику уроку; сталі словосполучення із дієсловом і іменником.

вміти: виражати пропозиції, правильно вживати стилі мовлення.

Основні питання заняття:

1. *Говоріння:* парна та групова робота з вправами 1-4[1, с. 116-117].
2. *Читання:* оглядове читання тексту.
3. *Аудіювання:* прослуховування діалогів
4. *Граматика:* Простий теперішній перфектний час: стверджувальні і заперечувальні форми.

Лабораторне заняття № 27-28

Культурні події. Телефонні розмови: офіційні й неофіційні.

Відведено годин – 4.

Мета заняття– удосконалювати вживання в мові студентів тематичної лексики та висловлювати свої думки на основі лексико-граматичного матеріалу.

Набуті компетентності

знати: лексику уроку; правила телефонного етикету;

вміти: писати різні типи відгуків; розповідати про свій власний досвід відвідування культурних заходів.

Основні питання заняття:

1. *Говоріння:* парна та групова робота з вправами 1-4[1, с. 122-123].
2. *Читання:* пошукове читання тексту .
3. *Граматика:* Дієприкметник минулого часу.
5. *Відеювання:* перегляд та обговорення відеороліку про Парк-Театр, Лондон. Вистава, цікава для всіх.

Структура навчальної дисципліни 2 курс 3 семестр

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість		Література
			годин	балів	
Змістовий модуль 1.					
1	Лабораторне заняття 1	Тема 1. 1.1 Do you live in the past, present or future/Сприйняття часу [1, с. 6-7; 2, с. 4-5].	2	3	[1, 2]
	Лабораторне заняття 2	Тема 2. 1.2 Free time/Активне проведення часу [1, с. 8-9; 2, с. 6-7]	2	3	[1, 2]
2	Лабораторне заняття 3	Тема 3. 1.3-1.4 Useful & Useless Pastime/ Корисне та даремне витрачання часу [1, с. 10-13; 2, с. 8-9]	2	3	[1, 2, 3]
	Лабораторне заняття 4	Тема 4. 2.1 Street Life / Вулицями міста [1, с. 16-17, 136; 2, с. 10-11; 3, с. 6-7]	2	3	[1, 2]
3	Лабораторне заняття 5	Тема 5. 2.2 Home life/ Дім та майно [1, с. 18-19, 137, 2, с. 12-13; 3, с. 176-177]	2	3	[1]
	Лабораторне заняття 6	Тема 6. 2.3-2.4 City Rhythm / Ритм мегаполісу [1, с. 20-23; 2, с. 14-15]	2	3	[1,2]
4	Лабораторне заняття 7	Тема 7. Контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 1-го завдання з поза аудиторного читання. [4, с.14-20]	2	3	[1, 2]
	Лабораторне заняття 8	Тема 8. 3.1The man who fell to Earth/ Особистісний піст [1, с. 26-27, 138; 2, с. 18-19; 3, с. 22-23]	2	3	[1, 2]
5	Лабораторне заняття 9	Тема 9. 3.2 Emotional Rollercoaster / Емоційні гірки [1, с. 28-29, 139; 2, с. 20-21; 3, с. 24-25]	2	3	[1, 2]
	Лабораторне заняття 10	Тема 10. 3.3 Everyday Etiquette in Public Places / Повсякденний етикет у громадських місцях [1, с. 30-31; 2, с. 22; 3, с. 192-195].	2	3	[1,2]
6-7	ПМК 1	Підсумковий контроль 1	-	10	
Змістовий модуль 2.					
8	Лабораторне заняття 11	Тема 11. 3.4-3.5. Sharing Experiences / Обмін досвідом [1, с. 32-33; 2, с. 23]	2	3	[1, 2]
	Лабораторне заняття 12	Тема 12. 4.1 Changing directions / Повороти долі [1, с. 36-37, 140; 2, с. 24-25; 3, с. 106-109]	2	3	[1, 2]
	Лабораторне заняття 13	Тема 13. 4.2 Living without the internet/ Життя з обмеженнями [1,	2	3	[1, 2, 3]

		с. 38-39, 141; 2, с. 26-27; 3, с. 8-11]			
9	Лабораторне заняття 14	Тема 14. 4.3 Self-Challenging / Особистий виклик [1, с. 40-41; 2, с. 28]	2	3	[1, 2,4]
10	Лабораторне заняття 15	Тема 15. 4.4-4.5 Creating Possibilities / Створення можливостей [1, с. 42-44; 2, с. 29-30]	2	3	[1,6]
	Лабораторне заняття 16	Тема 16. 5.1 Your world in objects/ Власність [1, с. 46-47, 142; 2, с.32-33; 3, с. 142-143, 146-147]	2	3	[1, 2]
11	Лабораторне заняття 17	Тема 17. 5.2 It's all about the money/ Цікаво про гроші [1, с. 48-49, 143; 2, с.34-35; 3, с. 172-173, 168-169]	2	3	[1, 2]
	Лабораторне заняття 18	Тема 18. Контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 2-го завдання з поза аудиторного читання. [4, с. 16-26]	2	3	[1, 2, 3]
12	Лабораторне заняття 19	Тема 19. Презентації розробок творчих завдань студентів з індивідуально обраної ними теми змістового модулю	2	3	[1]
	Лабораторне заняття 20	Тема 20. 5.3.-5.4 Vocabulary and Skills Development /Мій улюблений колір. [1,с.50-53; 2, с.36]	2	3	[1]
13-14	ПМК 2	Підсумковий контроль 2	-	10	

Теми та зміст лабораторних занять 2 курсу, 3 семестр

Лабораторне заняття № 1 Сприйняття часу.

Відведено годин – 2.

Мета заняття– ознайомити здобувачів вищої освіти із структурою навчальної дисципліни, її цілями та змістом; типами питань, будовою загальних питань та питань з питальним словом.

Набуті компетентності

знати: цілі, зміст та організацію навчального курсу; типи питань, будову загальних питань та питань з питальним словом.

вміти: використовувати лексичні одиниці в монологічній та діалогічній мові; розуміти зміст аудіювання та обговорювати його за допомогою лексичних виразів заняття.

Основні питання заняття:

1. Вступна бесіда про цілі, зміст та організацію навчального курсу за підручником Caroline Krantz and Julie Norton. Navigate: Coursebook with video (B1 Pre-intermediate). – Oxford: Oxford University Press, 2015. – 168 с. [1], робочим зошитом Jake Hughes. Navigate: Workbook with keys (B1 Pre-intermediate). – Oxford: Oxford University Press, 2015. – 112 с. та за посібником

для поза аудиторного читання Virginia Evans, Jenny Dooley. Cultural Crossroads. – Express Publishing, 2016. – 40 с. [5].

2. Видача графіку і тем самостійної роботи.

3. Видача завдань з позааудиторного читання.

4. *Говоріння*: обговорення залежності людини від часу [1, с. 6-7]. Виконання лексичних вправ. [2, с. 4-9]

6. *Аудіювання*: прослуховування текстів вправ на перевірку відповідності виконання завдань до наданих граматичних правил [1, с. 6-7].

7. *Письмо*: складання анкети на визначення типу людини [1, с. 7]

8. *Граматика*: правила будови питальних речень.

9. *Відіювання*: перегляд і обговорення відео.

Лабораторне заняття № 2

Активне проведення часу.

Відведено годин – 2.

Мета заняття – розвинути навички вміння розуміти автентичне аудіювання; спілкуватися за темою заняття за допомогою певних лексико-граматичних одиниць; розвивати навички вивчаючого та оглядового читання та навички вилучення та перефразування необхідної інформації.

Набуті компетентності

знати: лексичні одиниці уроку; сталі вирази; граматичні явища уроку;

вміти: обговорювати творчість відомих письменників; вилучати різні категорії смислової інформації.

Основні питання заняття:

1. *Говоріння*: характеризувати творчість відомих письменників. Вживати прислівники частотності. [1, с. 8-9].

2. *Аудіювання*: вправи на вилучення різних категорій смислової інформації.

3. *Граматика*: Простий теперішній час у порівнянні з прислівниками частотності. [1, с. 135; с. 9]

Лабораторне заняття № 3

Корисне та даремне витрачання часу. Найкращий час для подорожування

Відведено годин – 2.

Мета заняття – розвиток навичок говоріння з елементами деталізації, активізація вокабуляру, введення нової лексики, розвиток вміння критичного мислення через читання з виявленням граматичного матеріалу, що вивчається та формулювання на його основі правил, розвиток навичок оглядового читання та аудіювання.

Набуті компетентності

знати: лексичний матеріал заняття;

вміти: знайти необхідну інформацію із тексту, визначити її коректність; використовувати набуті лексичні одиниці в мовленевій діяльності; вести свій блог.

Основні питання заняття:

1. *Говоріння*: діалогічне та монологічне мовлення на основі матеріалу вправ 1-5 [1, с. 10]. Обговорення важливості соціальних медіа, їх корисних ресурсів та Інтернет-прокрастинації. Вивчення особливостей вживання дієслів з іменниками за вправами 6 і 7. Діалогічне мовлення на базі завдань [1, с. 12-13].

2. *Читання*: оглядове читання тексту [1, с. 10] з метою знаходження необхідної інформації за вправами 3 і 4. Оглядове читання веб-постів з метою вивчення структури та найчастіше вживаних лексико-граматичних одиниць.

3. *Аудіювання*: прослуховування вправ з подальшим виконанням підстановчих вправ.

4. *Письмо*: написання веб-посту з відгуком про свою подорож для туристичного форуму.

Лабораторне заняття №4

Вулицями міста

Відведено годин – 2.

Мета заняття – формування навичок оглядового читання; розвиток аудитивної пам'яті, уваги та логічного мислення за допомогою аудіювання.

Набуті компетентності

знати: різницю між Present Simple / Present Continuous;

вміти: використовувати Present Simple / Present Continuous в висловлюваннях; вилучати потрібну інформацію з тексту; обговорювати типи вуличних об'єктів та їх обслуговування.

Основні питання заняття:

1. *Говоріння:* робота в парах: обговорення типів вуличних об'єктів та їх обслуговування.
2. *Аудіювання:* прослуховування діалогів з метою розвитку аудитивної пам'яті, уваги та логічного мислення. [1, с. 16-17].
3. *Читання:* оглядове читання тексту з метою вилучення інформації, потрібної для виконання післятекстових вправ. [1, с. 17].
4. *Граматика:* Present Simple / Present Continuous [1, с. 136, с. 17].

Лабораторне заняття № 5

Дім та майно

Відведено годин – 2.

Мета заняття – розвиток навичок пошукового читання тексту, розвиток уміння редагувати власне та чуже мовлення, розвиток вмінь командної роботи.

Набуті компетентності

знати: лексику заняття;

вміти: використовувати в мовленні термінологію, розуміти її значення.

Основні питання заняття:

1. *Говоріння:* обговорення в парах вимог до свого житла, предметів загальної необхідності. [1, с.18-19]
2. *Аудіювання:* прослуховування діалогу з метою виконання підстановчих вправ, вправ на ствердження до відповідності змісту прослуханого.
3. *Письмо:* написати лист з описом товару.
4. *Граматика:* Relative clauses, підрядні визначальні сполучники who, which, that, where та їх переклад.
5. *Відеювання:* перегляд та обговорення відео.

Лабораторне заняття №6

Ритм мегаполісу. Пересування містом

Відведено годин – 2.

Мета заняття – формування уміння редагувати власне та чуже мовлення в процесі закріплення вокабуляру, вивченого на попередніх заняттях; формування здатності орієнтуватися в ситуації спілкування, комунікативно виправдано добирати вербальні засоби для оформлення думок, введення нових лексичних одиниць.

Набуті компетентності

знати: лексику для надання інструкцій з руху містом / будівлею

вміти: використовувати в мовленні сталі словосполучення; пояснювати дорогу до необхідного міста.

Основні питання заняття:

1. *Кероване говоріння:* в групах обговорити можливості покращити міське сполучення; представлення власних ідей. [1, с. 20-21]; на основі лексичних фраз та прослуханого діалогу надати інструкцію по пересуванню містом.
2. *Читання:* оглядове читання тексту з метою вилучення потрібної інформації.
3. *Аудіювання:* прослухати про особливості життя у місті та селі. Виконати лексичні вправи. [1, с.20]
4. *Продуктивне письмо:* написати інструкцію по пересуванню містом.

Лабораторне заняття № 7

Креативність молоді

Відведено годин – 2.

Мета заняття – формування уміння редагувати власне та чуже мовлення в процесі закріплення вокабуляру, вивченого на попередніх заняттях; формування здатності орієнтуватися в ситуації спілкування, комунікативно виправдано добирати вербальні засоби для оформлення думок, введення нових лексичних одиниць.

Набуті компетентності

знати: лексико-граматичні одиниці уроку;

вміти: використовувати в мовленні сталі словосполучення.

Основні питання заняття:

1. *Говоріння:* в групах обговорити теми запропонованих вправ позааудиторного читання.
2. *Читання:* пошукове читання текстів; переклад текстів з складанням словника

Лабораторне заняття № 8

Особистісний ріст

Відведено годин – 2.

Мета заняття– розвиток навичок говоріння з елементами деталізації, активізація вокабуляру, введення нової лексики, розвиток вміння критичного мислення, розвиток навичок оглядового читання та аудіювання.

Набуті компетентності

Студент повинен

знати: використовувати мовленєві кліше для представлення перебігу подій в мовленні; прийменники руху та напрямку. мовленєві кліше для представлення перебігу подій; прийменники руху та напрямку.

вміти:

Основні питання заняття:

1. *Кероване говоріння:* обговорення в парах ситуацій, які сприяють особистісному росту. Виконання лексичних вправ [1, с. 26-27].
2. *Грамматика:* Простий минулий час [1, с.138; с.27].
3. *Аудіювання:* прослуховування радіопрограми з метою вилучення потрібної інформації [1, с. 26].

Лабораторне заняття № 9

Емоційні гірки

Відведено годин – 2.

Мета заняття– розвиток навичок пошукового читання тексту, аудіювання та вміння висловлюватися за темою заняття.

Набуті компетентності

знати: лексику, щодо висловлювання почуттів;

вміти: вилучати з тексту потрібну інформацію та аналізувати її; розуміти зміст прослуханого діалогу та виконати вправи на розуміння прослуханого.

Основні питання заняття:

1. *Говоріння:* обговорення в групах ситуаційних малюнків.
2. *Читання:* вивчаюче читання тексту з метою вилучення інформації про почуття людини.
3. *Аудіювання:* прослуховування аудіозаписів уроку з перевіркою розуміння почутого.
4. *Грамматика:* порівняння простого минулого часу і подовженого минулого часу [1, с.29, с. 139]

Лабораторне заняття №10

Повсякденний етикет у громадських місцях

Відведено годин – 2.

Мета заняття – розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення.

Набуті компетентності

знати: лексичні одиниці для характеризувannya поведінки людини; прислівники образу дії; будову прислівників;

вміти: укладати правила поведінки у громадських місцях, висловлювати особисті побажання щодо співіснування.

Основні питання заняття:

1. *Говоріння:* обговорення поведінки людей у суспільних місцях [1, с.30-31]. Вивчення фонетичних особливостей вимови звуків.
2. *Аудіювання:* прослуховування радіопрограми про правила етикету і виконання вправ.
3. *Письмо:* складання правил етикету поведінки в ліфті та театрі.

Лабораторне заняття № 11

Обмін досвідом. Щоденник емоцій

Відведено годин – 2.

Мета заняття – розвинути навички вміння розуміти автентичне аудіювання; спілкуватися за темою заняття за допомогою певних лексико-граматичних одиниць; розвивати навички вивчаючого та оглядового читання та навички вилучення та перефразування необхідної інформації.

Набуті компетентності

знати: лексичні одиниці уроку; сталі вирази; граматичні явища уроку;

вміти: використовувати лексичні одиниці для висловлювання емоційної реакції; знаходити необхідну інформацію із відео, визначити її коректність; використовувати набуті лексичні одиниці в мовленевій діяльності; представити результати групової роботи.

Основні питання заняття:

1. *Говоріння:* особливості розповіді історій та реагування на почуту розповідь.[1,с.32]. Укладання та представлення переліку сучасних можливостей та програмного забезпечення для фіксування подій або емоцій. [1, с.34].
2. *Аудіювання:* вправи на вилучення різних категорій смислової інформації.
3. *Письмо:* написання електронних листа другу про ситуацію, яка закінчилася невдачею.[1, с.33]
4. *Відеювання:* перегляд відео з метою вилучення різних категорій смислової інформації [1, с.34].

Лабораторне заняття №12

Повороти долі

Відведено годин – 2.

Мета заняття – розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення

Набуті компетентності

знати: назви спеціальностей; лексику заняття;

вміти: обговорювати несподівані події з життя здобувачів вищої освіти, оцінювати події з минулого; вилучати з тексту необхідну інформацію з метою складання таблиці назв спеціальностей та причин їх вибору.

Основні питання заняття:

1. *Читання:* оглядове читання тексту для вилучення необхідної інформації. [1, с.36-37]
2. *Говоріння:* монологічне мовлення на базі завдань [1, с. 36-37].
3. *Грамматика:* Present Continuous та going to для висловлення майбутнього.
4. *Письмо:* написання письмової роботи на тему ‘Every Cloud Has a Silver Lining’ / «Немає злого, щоб на добре не вийшло».

Лабораторне заняття № 13

Життя з обмеженнями

Відведено годин – 2.

Мета заняття – обговорення життєвих етапів людини та вивчення вживання дієслів з –ing і –to.

Набуті компетентності

знати: лексику теми;

вміти: вживати лексичний матеріал у мовленні; правильно використовувати форми герундію та інфінітиву.

Основні питання заняття:

1. *Читання:* оглядове читання тексту для вилучення необхідної інформації [1, с.36-37]
2. *Говоріння:* обговорення в парах видів діяльності, які використовуються у інтернет спільноті. [1, с. 37]
3. *Письмо:* написати про визначні події в житті студента на різних етапах життя.

Лабораторне заняття № 14

Особистий виклик

Відведено годин – 2.

Мета заняття – розуміти багатозначність дієслів; вживання дієслова get з іменниками та прикметниками.

Набуті компетентності

знати: багатозначні дієслова, get+Nouns, get+Adjectives;

вміти: розпізнавати на слух додаткові сонанти w та j; критично оцінювати висловлення однокласників.

Основні питання заняття:

1. *Читання:* оглядове читання тексту для вилучення необхідної інформації [1, с. 40]
2. *Говоріння:* обговорення бажаних змін у житті студентів, оцінювання планів та шляхів їх реалізації [1, с. 41] Вивчення багатозначних дієслів.
3. *Аудіювання:* тренувальні вправи на розпізнавання звуків.

Лабораторне заняття № 15

Створення можливостей. Заснування старт-апу

Відведено годин – 2.

Мета заняття – формування навичок оглядового читання; розвиток аудитивної пам'яті, уваги та логічного мислення за допомогою аудіювання.

Набуті компетентності

знати: лексичні засоби для висловлення погодження або відмови, підтвердження домовленості, висловлення вдячності;

вміти: актуалізувати еліптичні речення та питання; послідовно обмінюватися повідомленнями різних типів у вигляді електронного листа.

Основні питання заняття:

1. *Говоріння:* робота в парах: обговорення правил етикету щодо запрошень та привітань. Опис малюнків, прогнозування змісту відео; обговорювання відео.
2. *Аудіювання:* прослуховування діалогів з метою розвитку аудитивної пам'яті, уваги та логічного мислення. [1, с.42-43].
3. *Читання:* оглядове читання тексти з метою вилучення інформації, потрібної для виконання післятекстових вправ. [1, с.43].
4. *Письмо:* написання запрошення згідно вправи 8.
5. *Граматика:* повторення лексико-граматичного матеріалу розділу 4.

Лабораторне заняття №16

Власність

Відведено годин – 2.

Мета заняття – формування компетенцій на матеріалі для аудіювання, розвиток вміння критично мислити при переробці інформації з прочитаного та прослуханого текстів, розвиток комунікативних компетенцій здобувачів вищої освіти.

Набуті компетентності

знати: лексичний мінімум;

вміти: надавати опис продукту з використанням прикметників та артиклів.

Основні питання заняття:

1. *Кероване говоріння:* на основі прочитаного тексту та прослуханого діалогу надати інформацію щодо значення капсули часу. [1, с.46-47] Розвиток навичок описування предметів.
2. *Аудіювання:* прослуховування діалогу та виконання вправ на розуміння прослуханого. [1, с. 47]. Вивчення фонетичних особливостей вимови прикметників.
3. *Читання:* оглядове читання тексту з метою вилучення необхідної інформації. [1, с.47]
4. *Продуктивне письмо:* написати послання у капсулу часу.
5. *ГраMATика:* правила використання артиклів.

Лабораторне заняття № 17

Цікаво про гроші

Відведено годин – 2.

Мета заняття – обговорення функції грошей та використання фраз, які описують кількість..

Набуті компетентності

знати: лексико-граматичні одиниці заняття;

вміти: обговорювати проблем, які пов'язані з відсутністю грошей.

Основні питання заняття:

1. *Читання:* пошукове читання тексту [1, с. 48].
2. *Говоріння:* обговорення проблем, які пов'язані з відсутністю грошей; [1, с.48].
3. *ГраMATика:* правила використання слів та фраз, які описують кількість.
4. *Письмо:* написати дослідження за допомогою вправи 10.

Лабораторне заняття № 18

Система навчання у Британії

Відведено годин – 2.

Мета заняття – формування уміння редагувати власне та чуже мовлення в процесі закріплення вокабуляру, вивченого на попередніх заняттях; формування здатності орієнтуватися в ситуації спілкування, комунікативно виправдано добирати вербальні засоби для оформлення думок, введення нових лексичних одиниць.

Набуті компетентності

знати: лексико-граматичні одиниці уроку;

вміти: використовувати в мовленні сталі словосполучення.

Основні питання заняття:

1. *Говоріння:* в групах обговорити теми запропонованих вправ позааудиторного читання.
2. *Читання:* пошукове читання текстів; переклад текстів з складанням словника

Лабораторне заняття №19

Презентації.

Відведено годин – 2.

Мета заняття– навчити здобувачів вищої освіти навичкам створювання власних презентацій

Набуті компетентності

знати: методи і особливості створення презентацій;

вміти: знаходити та структурувати матеріал для презентації, використовувати зв'язуючі слова, правильно представляти своє власне висловлювання.

Основні питання заняття:

1. *Говоріння:* представлення та обговорювання власних та чужих висловлювань.

Лабораторне заняття № 20

Взаємозв'язок мотиву та результату. Визначення предмету

Відведено годин – 2.

Мета заняття – розвиток навичок розуміння необхідності вживання слів-зв'язок; використання суфіксів

Набуті компетентності

знати: слова-зв'язки; лексику заняття;

вміти: знаходити зв'язок між мотивом та результатом.

Основні питання заняття:

1. *Читання:* оглядове читання тексту для вилучення необхідної інформації. [1, с.50-51]; [1, с.53]

2. *Говоріння:* монологічне мовлення на базі завдань [1, с. 50-51]. Обговорення в парах засобів пояснення незнайомих значення незнайомих слів [1, с. 52] ; причин, які спонукають до повернення продукту до магазину.

3. *Граматика:* суфікси прикметників та іменників.

4. *Письмо:* написати письмо з вимогою повернення товару, купленого онлайн.

Структура навчальної дисципліни 2 курс 4 семестр

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість		Література
			годин	балів	
1	Лабораторне заняття 1	Тема 1. 6.1 The quiet revolution/ Відомі інтроверти сучасності [1, с.56-57; 2, с.38-39; 4, 202-203, 206-209].	2	2,5	[11, 12]
	Лабораторне заняття 2	Тема 2. . 6.2 A long way home/Сімейні цінності [1, с.58-59; 2, с. 40-41; 4, с. 40-43].	2	2,5	[1, 6, 8, 11]
2	Лабораторне заняття 3	Тема 3. 6.3 Manners/Правила поведінки. [1, с.60-61; 2, с. 42]	2	2,5	[1, 2, 4, 5]
	Лабораторне заняття 4	Тема 4. 6.4 Correspondence in social networks /Спілкування у соціальних мережах [1, с.62-63; 2, с. 43; 4, с. 26-27, 30-31,	2	2,5	[1, 2]
3	Лабораторне заняття 5	Тема 5. 7.1 On the move/Особливості подорожування [1, с.66-67; 2, с. 46-47; 4, с. 12-15, 60-61].	2	2,5	[1, 2, 5, 6]
	Лабораторне заняття 6	Тема 6. 7.2 Getting away/ Планування проведення відпустки [1, с.68-69; 2, с. 48-	2	2,5	

		49; 4, с. 168-171]			
4	Лабораторне заняття 7	Тема 7. 7.3 Interesting facts about geography/ Цікаві факти із географії [1, с.70-71; 2, с. 50; 4, с. 188-189].	2	2,5	[1, 2]
	Лабораторне заняття 8	Тема 8. 7.4 Checking into a hotel/ Проживання у готелі [1, с.72-73; 2, с. 51] 7.5 Checking into a hotel/ Проживання у готелі.[1, с.74-75]	2	2,5	[1, 2]
5	Лабораторне заняття 9	Тема 9. 8.1 The amazing human brain/ Можливості людського мозку [1, с.76-77; 2, с.52-53; 4, с. 52-53].	2	2,5	[1, 2, 4, 5, 8]
	Лабораторне заняття 10	Тема 10. 8.2 The secrets of a successful education/Секрети успішного навчання [1, с.78-79; 2, с.54-55; 4, с. 64-65].	2	2,5	[1, 2]
6	Лабораторне заняття 11	Тема 11. Позааудиторне читання Ukrainian Millennials/Нове покоління [3, с. 28-39]	2	2,5	[3, е-ресурс]
	Лабораторне заняття 12	Тема 12. 8.3 My favourite language/Улюблена мова.[1, с.80-81; 2, с. 56]	2	2,5	[11, 12]
7-8	ПМК			10	
9	Лабораторне заняття 13	Тема 13. 8.4 Clarification/Уточнення необхідної інформації [1, с.82-83; 2, с. 57]. 8.5 Dual citizenship/Переваги та недоліки подвійного громадянства [1, с.84; 2, с. 58].	2	2	[1, 2]
	Лабораторне заняття 14	Тема 14. . 9.1The rise and fall off the handshake/Міжнародні особливості привітання [1, с. 86-87; 2, с. 60-61].	2	2	[1, 2, 4, 5, 6, 8]
10	Лабораторне заняття 15	Тема 15. 9.2 Going back to nature/Здоровий спосіб життя [1, с. 88-89; 2, с. 62-63].	2	2	[1, 2, 6, 7]
	Лабораторне заняття 16	Тема 16. 9.3 Social media/ Соціальні мережі у сучасному світі [1, с. 90-91; 2, с. 64]	2	2	[1, 2]
11	Лабораторне заняття 17	Тема 17. 9.4 Asking for help and giving advice/Ввічливість у повсякденному житті [1, с. 92-93; 2, с. 65]. 9.5 Sports scholarship in the USA/Заохочення спортсменів до навчання у вищих навчальних закладах [1, с. 92-93].	2	2	[3, е-ресурс]

	Лабораторне заняття 18	Тема 18. 10.1 A question of taste/Смакові пристрасті [1, с. 96-97; 2, с. 66-67]	2	2	[1, 2, 8, 9]
12	Лабораторне заняття 19	Тема 19. 10.2 Canned dreams/ Засоби зберігання їжі. [1, с. 98-99; 2, с. 68-69]	2	2	
	Лабораторне заняття 20	Тема 20. 10.3 Wasted food/ Нераціональне використання їжі. [1, с. 100-101; 2, с. 70]	2	2	[1, 2, 6, 7]
13	Лабораторне заняття 21	Тема 21. 10.4 Problems in a restaurant/ Відвідування ресторану. [1, с. 102-103; 2, с. 71]	2	2	[1, 2]
	Лабораторне заняття 22	Тема 22. 11.1 Making the world a better place/ Змінити світ на краще. [1, с. 106-107; 2, с. 73-74; 4, с. 72-73]	2	2	[1, 2]
14	Лабораторне заняття 23	Тема 23. 11.2 Breaking news/Новини. [1, с. 108-109; 2, с. 75-76; 4, с. 50-51]	2	2	[1, 2, е-ресурс]
	Лабораторне заняття 24	Тема 24. 11.3 Underwater art/Підводне мистецтво. [1, с. 110-111; 2, с. 77] 11.4 Privacy/втручання в особисте життя людини. [1, с. 112-113; 2, с. 78]	2	2	[1, 2]
15	Лабораторне заняття 25	Тема 25. 12.1 The working environment/Робоча атмосфера [1, с. 116-117; 4, с. 38-39]	2	2	[1, 2, 4, 5, 6, 8]
	Лабораторне заняття 26	Тема 26. 12.2 The changing face of work/Новий світ можливостей. [1, с. 118-119; 4, с. 108-109]	2	2	[1, 2, 6, 7]
16	Лабораторне заняття 27	Тема 27. 12.3 -12.4 Job interview/Співбесіда[1, с. 120-123]	2	1	[1, 2]
	Лабораторне заняття 28	Тема 28. Позааудиторне читання Natural Wonders of Ukraine/Природні дива України [3, с. 40-55]	2	1	[3, е-ресурс]
17-18	ПМК 2	Підсумковий модульний контроль 2	—	10	[1, 2, 8, 9]

Теми та зміст лабораторних занять 2 курсу, 4 семестр

Лабораторне заняття № 1-2

Відомі інтроверти сучасності. Сімейні цінності

Відведено годин – 4.

Мета заняття– розвинути навички вміння розуміти автентичне аудіювання; спілкуватися за темою заняття за допомогою певних лексико-граматичних одиниць; розвивати навички

вивчаючого та оглядового читання та навички вилучення та перефразування необхідної інформації.

Набуті компетентності

знати: прикметники для опису характеру людини; ступені порівняння прикметників; Present Perfect Simple і Past Simple.

вміти: використовувати набуту лексику у мовленевій діяльності

Основні питання заняття:

1. *Говоріння:* обговорення своєї сім'ї з елементами характеристики характеру кожного члену сім'ї.
2. *Аудіювання:* вправи на вилучення різних категорій смислової інформації [1, с. 42-44].
3. *Письмо:* на базі вправи 8 скласти лист другу.
4. *Граматика:* Ступені порівняння прикметників. Present Perfect Simple і Past Simple.

Лабораторне заняття № 3-4

Правила поведінки. Спілкування у соціальних мережах.

Відведено годин – 4.

Мета заняття – розвиток навичок говоріння з елементами деталізації, активізація вокабуляру, введення нової лексики, розвиток вміння критичного мислення через читання з виявленням граматичного матеріалу, що вивчається та формулювання на його основі правил, розвиток навичок оглядового читання та аудіювання.

Набуті компетентності

знати: префікси прикметників; методику визначення слів зв'язок при швидкому мовленні; особливості використання Present Perfect simple с just, already, yet..

вміти: використовувати лексику, яка притаманна соціальним мережам; обговорювати відеофільм заняття.

Основні питання заняття:

1. *Говоріння:* діалогічне та монологічне мовлення на основі матеріалу вправ [1, с. 60-63].
2. *Аудіювання:* прослуховування діалогів з метою вилучення необхідної інформації та виконання підстановчих вправ [1, с. 60-63].
3. *Відіювання:* перегляд та обговорення відео з подальшим виконанням завдань [1, с. 64].
4. *Граматика:* особливості використання Present Perfect simple с just, already, yet.

Лабораторне заняття № 5-6

Особливості подорожування. Планування проведення відпустки

Відведено годин – 4.

Мета заняття – розвинути навички вміння розуміти автентичне аудіювання; спілкуватися за темою заняття за допомогою певних лексико-граматичних одиниць; розвивати навички вивчаючого та оглядового читання та навички вилучення та перефразування необхідної інформації.

Набуті компетентності

знати: лексику, необхідно для створення розповіді про особливості подорожування громадським транспортом та обговорення своїх минулих і майбутніх подорожей;

вміти: використовувати will і might для вираження дії в майбутньому; вживати something, anyone, everybody в реченні.

Основні питання заняття:

1. *Говоріння:* обговорення особливостей подорожування громадським транспортом та обговорення своїх минулих і майбутніх подорожей [1, с.66,68].
2. *Аудіювання:* вправи на вилучення різних категорій смислової інформації [1, с. 68].
3. *Читання:* вивчаюче читання тексту [1, с. 66].
4. *Граматика:* використання will і might для вираження дії в майбутньому; вживання something, anyone, everybody в реченні.

Лабораторне заняття № 7-8

Цікаві факти із географії. Проживання у готелі.

Відведено годин – 4.

Мета заняття – формування уміння редагувати власне та чуже мовлення в процесі закріплення вокабуляру, вивченого на попередніх заняттях; формування здатності орієнтуватися в ситуації спілкування, комунікативно виправдано добирати вербальні засоби для оформлення думок, введення нових лексичних одиниць.

Набуті компетентності

знати: лексико-граматичні одиниці уроку;

вміти: використовувати в мовленні сталі словосполучення; вилучати потрібну інформацію з відео; обговорювати переглянутий відеофільм.

Основні питання заняття:

1. *Говоріння:* в групах обговорити правил вибору готелю, реєстрації. [1, с. 72]. Самостійно виконати лексичні вправи на закріплення матеріалу заняття [1, с.75]. Робота в парах: обговорення особливостей використання громадського транспорту в Китаї [1, с. 74].
2. *Граматика:* граматичні засоби для написання коротких неформальних повідомлень [1, с. 73]; дієприкметники минулого та теперішнього часу [1, с. 71].
3. *Письмо:* правила написання неформальних коротких повідомлень [1, с.73].
4. *Відіювання:* перегляд відео з метою розвитку аудитивної пам'яті, уваги та логічного мислення [1, с. 74].

Лабораторне заняття № 9-10

Можливості людського мозку. Секрети успішного навчання.

Відведено годин – 4.

Мета заняття – розвиток навичок пошукового читання тексту, розвиток уміння редагувати власне та чуже мовлення, розвиток вмінь командної роботи.

Набуті компетентності

знати: лексику заняття;

вміти: використовувати в мовленні нові лексичні одиниці.

Основні питання заняття:

1. *Говоріння:* обговорення в парах особливостей навчання у закладах вищої освіти. [1, с. 78]; особливостей роботи мозку людини [1, с. 76-77].
2. *Аудіювання:* прослуховування діалогу з метою виконання підстановчих вправ, вправ на ствердження до відповідності змісту прослуханого.
3. *Письмо:* написати лист з правилами організації ідеальної системи освіти.

Лабораторне заняття №11

Нове покоління

Відведено годин – 2.

Мета заняття – контроль вмінь здобувачів вищої освіти при перекладі та аналізуванні текстів.

Набуті компетентності

знати: зміст текстів з позааудиторного читання;

вміти: перекладати тексти зі словником, вести бесіду за темою прочитаних текстів.

Основні питання заняття:

1. *Читання:* оглядове читання тексту для вилучення необхідної інформації; переклад тексту з словником.
2. *Говоріння:* монологічне мовлення на базі завдань [3, с. 28-39].

Лабораторне заняття № 12-13

Улюблена мова. Уточнення необхідної інформації. Переваги та недоліки подвійного громадянства.

Відведено годин – 4.

Мета заняття – формування умінь редагувати власне та чуже мовлення в процесі закріплення вокабуляру, вивченого на попередніх заняттях; формування здатності орієнтуватися в ситуації спілкування, комунікативно виправдано добирати вербальні засоби для оформлення думок, введення нових лексичних одиниць.

Набуті компетентності

знати: лексико-граматичні одиниці уроку;

вміти: використовувати в мовленні сталі словосполучення.

Основні питання заняття:

1. *Говоріння:* обговорити в групах проблеми, які з'являються підчас комунікації. [1, с. 82-83]
2. *Грамматика:* вивчення правил використання дієслів *take* и *do*.
3. *Відіювання:* перегляд та обговорення відео про особливості подвійного громадянства [1, с. 84].
4. *Письмо:* заповнення анкети.

Лабораторне заняття № 14-16

Міжнародні особливості привітання. Здоровий спосіб життя. Соціальні мережі у сучасному світі.

Відведено годин – 6.

Мета заняття – формування компетенцій на матеріалі для аудіювання, розвиток вміння критично мислити при переробці інформації з прочитаного та прослуханого текстів, розвиток комунікативних компетенцій здобувачів вищої освіти.

Набуті компетентності

знати: умовні речення першого типу; Вживання *Present simple* для вираження майбутньої дії у підрядних реченнях.

вміти: Використовувати слова-зв'язки для структурування мовлення та кращого розуміння про що йде мова.

Основні питання заняття:

1. *Кероване говоріння:* на основі прочитаного тексту обговорити в групах необхідність знання культурних особливостей інших народів світу [1, с. 86].
2. *Аудіювання:* прослуховування діалогу та виконання вправ на розуміння прослуханого [1, с. 88-91].
3. *Читання:* оглядове читання тексту з метою вилучення необхідної інформації.
4. *Грамматика:* умовні речення першого типу. Вживання *Present simple* для вираження майбутньої дії у підрядних реченнях. Вивчення дієслів з прийменниками.

Лабораторне заняття № 17

Ввічливість у повсякденному житті. Заохочення спортсменів до навчання у вищих навчальних закладах.

Відведено годин – 2.

Мета заняття– розвиток навичок говоріння з елементами деталізації, активізація вокабуляру, введення нової лексики, розвиток вміння критичного мислення, розвиток навичок презентації власних творчих робіт.

Набуті компетентності

знати: особливості написання ділових листів;

вміти: виступати з презентаціями.

Основні питання заняття:

1. *Кероване говоріння:* обговорення в парах важливостей вміння дотримуватися етикету; виступи з презентаціями.

2. *Аудіювання та відіювання*: прослуховування діалогу та виконання вправ на розуміння прослуханого [1, с.92-93].

3. *Читання*: вивчаюче читання текстів [1, с.93].

Лабораторне заняття № 18-19 **Смакові пристрасті. Засоби зберігання їжі.**

Відведено годин – 4.

Мета заняття– розвиток навичок говоріння з елементами деталізації, активізація вокабуляру, введення нової лексики, розвиток вміння критичного мислення.

Набуті компетентності

знати: лексико-граматичний матеріал заняття;

вміти: вести монологічне та діалогічне мовлення на задану тему.

Основні питання заняття:

1. *Кероване говоріння*: обговорення в парах типів їжі, обговорення переваг та недоліків зберігання їжі у контейнерах.

2. *Аудіювання та відіювання*: прослуховування діалогу та виконання вправ на розуміння прослуханого.

3. *Читання*: вивчаюче читання текстів [1, с.97].

4. *Граматика*: вивчення правил використання герундія та пасивного стану [1, с. 152-153]

Лабораторне заняття №20-21 **Нераціональне використання їжі. Відвідування ресторану.**

Відведено годин – 4.

Мета заняття – формування умінь редагувати власне та чуже мовлення в процесі закріплення вокабуляру, вивченого на попередніх заняттях; формування здатності орієнтуватися в ситуації спілкування, комунікативно виправдано добирати вербальні засоби для оформлення думок, введення нових лексичних одиниць.

Набуті компетентності

знати: лексико-граматичні одиниці уроку; багатозначні слова;

вміти: використовувати в мовленні сталі словосполучення; вилучати потрібну інформацію з аудіотексту.

Основні питання заняття:

1. *Говоріння*: в групах обговорити проблеми з виготовлення і використання їжі у сучасному суспільстві [1, с. 100-101]. Рольова гра за вправою 5 .

2. *Граматика*: граматичні засоби для написання коротких неформальних повідомлень [1, с. 73]; дієприкметники минулого та теперішнього часу [1, с. 71].

3. *Письмо*: правила написання відгуку про ресторан. Review [1, с.105]

Лабораторне заняття №22-23 **Змінити світ на краще. Новини.**

Відведено годин – 4.

Мета заняття– розвинути навички вміння розуміти автентичне аудіювання; спілкуватися за темою заняття за допомогою певних лексико-граматичних одиниць; розвивати навички вивчаючого та оглядового читання та навички вилучення та перефразування необхідної інформації.

Набуті компетентності

знати: лексику заняття;

вміти: використовувати умовні речення другого типу.

Основні питання заняття:

1. *Говоріння:* обговорення сучасних проблеми людства. [1, с. 106-107]
2. *Читання:* вивчаюче читання тексту [1, с.108]
3. *Граматика:* використання граматичної форми *used to* [1, с.155] і виконання вправ на с. 155 та вправи 7,9,10 с. 109; умовні речення другого типу [1, с.154]
4. *Письмо:* дайте відповіді на питання вправи 1 [1, с.106]

Лабораторне заняття №24

Підводне мистецтво. Втручання в особисте життя людини.

Відведено годин –2.

Мета заняття– удосконалювати вживання в мові здобувачів вищої освіти тематичної лексики та висловлювати свої думки на основі лексико-граматичного матеріалу;

Набуті компетентності

знати: лексико-граматичні конструкції теми; фразові дієслова; правила створення презентацій;

вміти: вести бесіду за темою; створювати презентації

Основні питання заняття:

1. *Говоріння:* висловлювання своєї думки про особисте життя людини
2. *Читання:* пошукове читання тексту [1, с. 111]
- Аудіювання:* прослуховування записів уроку з метою вилучення інформації про правильне використання сталих виразів з дієсловами, запитальних форм.
3. *Письмо:* Review [1, с.115], підготовка тексту до презентації [1, с. 112]

Лабораторне заняття №25-26

Робоча атмосфера. Новий світ можливостей.

Відведено годин –4.

Мета заняття– удосконалювати вживання в мові здобувачів вищої освіти тематичної лексики та висловлювати свої думки на основі лексико-граматичного матеріалу;

Набуті компетентності

знати: лексико-граматичні конструкції теми;

вміти: вести бесіду за темою;

Основні питання заняття:

1. *Говоріння:* висловлювання своєї думки про відповідальність та обов'язки на робочому місці
2. *Читання:* пошукове читання тексту [1, с.118-119]
3. *Аудіювання:* прослуховування записів уроку з метою вилучення інформації.
4. *Граматика:* використання Present Perfect Simple [1, с.156] і Infinitive with to [1, с.157]

Лабораторне заняття №27

Співбесіда.

Відведено годин – 2.

Мета заняття – формування умінь редагувати власне та чуже мовлення в процесі закріплення вокабуляру, вивченого на попередніх заняттях; формування здатності орієнтуватися в ситуації спілкування, комунікативно виправдано добирати вербальні засоби для оформлення думок, введення нових лексичних одиниць.

Набуті компетентності

знати: лексико-граматичні одиниці уроку; багатозначні слова;

вміти: використовувати в мовленні сталі словосполучення; вилучати потрібну інформацію з аудіотексту.

Основні питання заняття:

1. *Говоріння:* діалогічне мовлення за темою заняття
2. *Читання:* вивчаюче читання тексту [1, с.120]

3. *Письмо*: письмові відповіді на запитання вправи 1-2 [1, с.120]; вправи 2-9 [1, с.122-123] складання питання для проведення співбесіди.

Лабораторне заняття №28 Природні дива України

Відведено годин – 2.

Мета заняття – контроль вмінь здобувачів вищої освіти при перекладі та аналізуванні текстів.

Набуті компетентності

знати: зміст текстів з позааудиторного читання;

вміти: перекладати тексти зі словником, вести бесіду за темою прочитаних текстів.

Основні питання заняття:

1. *Читання*: оглядове читання тексту для вилучення необхідної інформації; переклад тексту з словником.

2. *Говоріння*: монологічне мовлення на базі завдань [3, с. 40-55].

Структура навчальної дисципліни 3 курс 5 семестр

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість		Література
			годин	балів	
Змістовий модуль 1.					
1	Лабораторне заняття 1	Тема 1. Careers/Покликання.[1,с. 6-8; 2, с.4-5]	2	3	[1, 2]
	Лабораторне заняття 2	Тема 2. Be Aware of Your Online Image/Створення власного іміджу онлайн. [1, с. 8-10; 2,с.5; 3,с.62-63]	2	3	[1, 2]
2	Лабораторне заняття 3	Тема 3. Telephoning: Making Contact/Мистецтво ведення ділових розмов по телефону. [1, с. 11, 132, 136].	2	3	[1, 2, 3]
	Лабораторне заняття 4	Тема 4. Companies/Класифікація компаній за видами діяльності. [1,с.14-15; 2, с.8]	2	3	[1, 2]
3	Лабораторне заняття 5	Тема 5. Successful Companies/Успішні компанії.[1, с.16-17]	2	3	[1]
	Лабораторне заняття 6	Тема 6. Presenting Your Company/Презентація власної компанії. [1, с. 18-19; 2, с.9; 3, с. 6-7]	2	3	[1,2]
4	Лабораторне заняття 7	Тема 7. Контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 1-го завдання з поза аудиторного читання. [4, с.8-12, 16-19]	2	3	[1, 2]
	Лабораторне	Тема 8. Making Sales/Створення	2	3	[1, 2]

	заняття 8	умов для продажу товарів та послуг. [1, с. 22-23; 2, с.12]			
5	Лабораторне заняття 9	Тема 9. Selling on TV. Sales Skills. Saying 'no' Politely/Навички продажів. Переваги та недоліки продажів за допомогою телебачення. Вміння ввічливо відмовлятися від пропозицій.[1, с. 24-25, 30-31]	2	3	[1, 2]
	Лабораторне заняття 10	Тема 10. Negotiating: Reaching Agreement/Успішне ведення переговорів. Revision. [1, с.26-27, 132, 134, 143; 34-35; 3, с.58-59, 64-67]	2	3	[1,2]
6-7	ПМК 1	Підсумковий контроль 1	-	10	
Змістовий модуль 2.					
8	Лабораторне заняття 11	Тема 11. Great business Ideas/Нові прибуткові ідеї в бізнесі. [1, с. 36-38(D,E)]	2	3	[1, 2]
	Лабораторне заняття 12	Тема 12. Three Great Ideas/Успішні ідеї. [1, с. 38-39]	2	3	[1, 2]
	Лабораторне заняття 13	Тема 13. Successful Meetings/Особливості проведення успішних зустрічей. [1, с. 40-41, 132, 134, 136, 138, 144; 3, с. 22-25]	2	3	[1, 2, 3]
9	Лабораторне заняття 14	Тема 14. Stress/Стрес на робочому місці. [1, с. 44-45, 132; 2, с.20]	2	3	[1, 2,4]
10	Лабораторне заняття 15	Тема 15.Dealing with Stress/Основи протистояння стресовим ситуаціям у бізнесі. [1, с. 46-47]	2	3	[1,6]
	Лабораторне заняття 16	Тема 16. Participating in Discussions./Особливості прийняття участі у обговоренні робочих моментів. [1, с. 48-49, 145; 3, с.38-43]	2	3	[1, 2]
11	Лабораторне заняття 17	Тема 17. Revision [1, с. 22-49, 2, с.12-23].	2	3	[1, 2]
	Лабораторне заняття 18	Тема 18. Контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 2-го завдання з поза аудиторного читання.	2	3	[1, 2, 3]
12	Лабораторне заняття 19	Тема 19. Презентації розробок творчих завдань студентів з індивідуально обраної ними теми змістового модулю	2	3	[1]

	Лабораторне заняття 20	Огляд лексико-граматичного матеріалу уроків [1, с. 22-49, 2, с.12-23].	2	3	[1]
13-14	ПМК 2	Підсумковий контроль 2	-	10	

Теми та зміст лабораторних занять 3 курс 5 семестр

Лабораторне заняття № 1-3

Unit 1.

Покликання

Відведено годин – 6.

Мета заняття– ознайомити здобувачів вищої освіти із структурою навчальної дисципліни, її цілями та змістом; з сталими словосполученнями, які використовуються з іменником кар'єра; з модальними дієсловами; з сталими виразами, потрібними для ведення бесіди по телефону.

Набуті компетентності

знати: цілі, зміст та організацію навчального курсу; сталі словосполучення, модальні дієслова;

вміти: використовувати лексичні одиниці в монологічній та діалогічній мові; розуміти зміст аудіювання та обговорювати його за допомогою лексичних виразів заняття.

Основні питання заняття:

1. Вступна бесіда про цілі, зміст та організацію навчального курсу за підручником Market Leader: Business English Course Book (Pre-intermediate) [1], робочим зошитом Market Leader: Business English Practice File (Pre-intermediate).
2. Видача графіку і тем самостійної роботи.
3. Видача завдань з позааудиторного читання: Unit 1,2[4]
4. *Говоріння:* обговорення можливостей кар'єрного росту. Співбесіда з роботодавцем. Вживання дієслів make, get, earn, do, take, work з іменниками та іменними групами. [1,с. 6-8; 2, с.4-5]; [1, с. 8-10; 2,с.5; 3,с.50-51, 60-61]. Виконання лексичних вправ. [2, с.4-5]
5. *Аудіювання:* Правила ведення ділових телефонних розмов. Початок та підтримання ділової розмови по телефону. Робота над формуванням навички вибирати потрібну інформацію з почутого. [1, с. 11, 132, 136].
6. *Письмо:* Особливості написання резюме та ділового листа - заяви про прийняття на роботу.
7. *Граматика:* Вживання модальних дієслів can, could, would у ввічливих проханнях та пропозиціях. [1, с. 141; 2,с.5; 3,с.50-51, 60-61].

Лабораторне заняття № 4-6

Unit 2.

Компанії.

Відведено годин – 6.

Мета заняття– розвинути навички вміння розуміти автентичне аудіювання; спілкуватися за темою заняття за допомогою певних лексико-граматичних одиниць; розвивати навички вивчаючого та оглядового читання та навички вилучення та перефразування необхідної інформації.

Набуті компетентності

знати: лексичні одиниці уроку; сталі вирази; граматичні явища уроку;

вміти: аналізувати діяльність компанії; вилучати різні категорії смислової інформації; створювати та презентувати власну творчу роботу.

Основні питання заняття:

1. *Говоріння*: характеризувати та аналізувати діяльність компанії, обговорювати переваги та недоліки різних форм власності. Вживання прийменників.[2, с.8]. Створення презентації власної компанії.[1,с.16-17]
2. *Аудіювання*: вправи на вилучення різних категорій смислової інформації; прослуховування діалогів про секрети успішної діяльності компанії.
3. *Письмо*: написання електронних листів.[1, с.126-127; 2, с.10-11]
4. *Граматика*: Простий теперішній час у порівнянні з простим тривалим часом. [1, с. 142; 2, с.9; 3, с.6-17]

Лабораторне заняття № 7 **Сучасне навчання**

Відведено годин – 2.

Мета заняття – контроль вмінь здобувачів вищої освіти при перекладі та аналізуванні текстів.

Набуті компетентності

знати: зміст текстів з позааудиторного читання;

вміти: перекладати тексти зі словником, вести бесіду за темою прочитаних текстів.

Основні питання заняття:

1. *Читання*: оглядове читання тексту для вилучення необхідної інформації; переклад тексту з словником.
2. *Говоріння*: монологічне мовлення на базі завдань [4, с.8-12, 16-19].

Лабораторне заняття № 8-10 **Unit 3.**

Навички продажу товарів та послуг.

Відведено годин – 6.

Мета заняття –формування навичок оглядового читання; розвиток аудитивної пам'яті, уваги та логічного мислення за допомогою аудіювання.

Набуті компетентності

знати: значення модальних дієслів must, need to, have to, should; правила ведення ділових переговорів;

вміти: використовувати модальні дієслова в висловлюваннях; вилучати потрібну інформацію з тексту; складати партнерську угоду за наданою структурою.

Основні питання заняття:

1. *Говоріння*: робота в парах: обговорення купівельних звичок та засобів впливу на споживача. Розвиток навичок ввічливо відмовлятися від незадовільних пропозицій.
2. *Аудіювання*: прослуховування діалогів з метою розвитку аудитивної пам'яті, уваги та логічного мислення. [1, с. 24-25, 30-31]. Особливості ведення ділових переговорів.
3. *Читання*: оглядове читання тексти з метою вилучення інформації, потрібної для виконання післятекстових вправ. [1, с. 26-27, 132, 134; 2, с. 13; 3, с. 54-59]. Огляд та подальше обговорення в групах типів маркетингового міксу [4, с. 14-15].
4. *Граматика*: Модальні дієслова must, need to, have to, should [1, с.26, 143; 2, с. 13; 3, с.54-59].
5. *Письмо*. Складання партнерської угоди на прикладі компанії EPJS [1, с. 28-29,133, 138, 128].

Лабораторне заняття № 11-13 **Успішні інноваційні ділові проекти.**

Відведено годин – 6.

Мета заняття – формування уміння редагувати власне та чуже мовлення в процесі закріплення вокабуляру, вивченого на попередніх заняттях; формування здатності орієнтуватися в ситуації спілкування, комунікативно виправдано добирати вербальні засоби для оформлення думок, введення нових лексичних одиниць.

Набуті компетентності

знати: лексико-граматичні одиниці уроку;

вміти: використовувати в мовленні сталі словосполучення.

Основні питання заняття:

1. *Говоріння:* в групах обговорити можливості прийняття інноваційних рішень у бізнесі у сучасному світі. [1, с. 36-38(D,E)]. Самостійно виконати лексичні вправи на закріплення матеріалу заняття[2, с.16]. Визначити правила проведення успішної зустрічі на прикладі компанії «DC Dynamics» [1, с. 40-41, 132, 136, 134, 138].

2. *Грамматика:* Простий минулий час у порівнянні з минулим тривалим часом [2, с. 17; 3, с.18-27].

3. *Аудіювання:* прослухати обговорення найуспішніших інноваційних проектів на прикладах компанії «Google» та приватних власників. Виконати лексичні вправи. [1, с. 38-39]

Лабораторне заняття №14-17 **Стресові ситуації на робочому місці.**

Відведено годин – 8.

Мета заняття– розвиток навичок говоріння з елементами деталізації, активізація вокабуляру, введення нової лексики, розвиток вміння критичного мислення, розвиток навичок оглядового читання та аудіювання.

Набуті компетентності

знати: особливості вживання дієслів з іменниками; правила утворення та використання минулого простого часу у порівнянні з минулим подовженим часом

вміти: складати таблиці даних після перегляду тексту та переказувати основну інформацію з тексту за допомогою таблиці.

Основні питання заняття:

1. *Кероване говоріння:* обговорення в парах ситуацій, які приводять до стресу на робочому місці. Виконання лексичних вправ [1, с. 44-45, 132; 2, с.20].

2. *Грамматика:* Простий минулий час у порівнянні з минулим подовженим часом [1, с. 48, 145; 3, с.30-39].

3. *Аудіювання:* прослуховування правил опору стресовим ситуаціям на роботі. Обговорення дій керівництва компаній, направлених на зниження рівня стресу у співробітників [1, с. 46-47].

4. *Читання:* вивчаюче читання тексту з подальшим складанням таблиці даних та переказом тексту за допомогою складеної таблиці.

5. *Письмо:* написання ділового листа з наданою структурною опорою.

Лабораторне заняття № 18 **Реклама**

Відведено годин – 2.

Мета заняття – контроль вмінь здобувачів вищої освіти при перекладі та аналізуванні текстів.

Набуті компетентності

знати: зміст текстів з позааудиторного читання;

вміти: перекладати тексти зі словником, вести бесіду за темою прочитаних текстів.

Основні питання заняття:

1. *Читання:* оглядове читання тексту для вилучення необхідної інформації; переклад тексту з словником.

2. *Говоріння:* монологічне мовлення на базі завдань [4, с.21-29].

Лабораторне заняття № 19-20 **Презентація власної компанії. Revision.**

Відведено годин – 4.

Мета заняття – перевірка фонетичних та лексико-граматичних вмінь, набутих студентами протягом змістового модуля 2.

Набуті компетентності

знати: лексичний та граматичний мінімум за темою;

Основні питання заняття:

Перевірка фонетичних та лексико-граматичних вмінь, набутих студентами протягом змістового модуля 2.

Структура навчальної дисципліни 3 курс 6 семестр

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість		Література
			годин	балів	
1	Лабораторне заняття 1	Тема 1. Eating and drinking/Корпоративний відпочинок. [1, с. 52-53; 2, с. 24; 4, с. 284-286].	2	2,5	[11, 12]
	Лабораторне заняття 2	Тема 2. Corporate events/Корпоративні події. [1, с. 54-55; 4, с. 14-17].	2	2,5	[1, 6, 8, 11]
2	Лабораторне заняття 3	Тема 3. Corporate entertainment/Ключові елементи успішної корпоративної гостинності. [1, с. 56-57; 2, с. 25]	2	2,5	[1, 2, 4, 5]
	Лабораторне заняття 4	Тема 4. Doing business internationally/Міжнародні правила ведення бізнесу. Revision [1, с. 60-65, 146 ; 2, с. 26-27]	2	2,5	[1, 2]
3	Лабораторне заняття 5	Тема 5. Economic terms/Організація сучасної нової справи. [1, с. 66-67, 2 с. 28; 4, с. 18-20]	2	2,5	[1, 2, 5, 6]
	Лабораторне заняття 6	Тема 6. New business ideas/Ідеї відкриття компанії. [1, с. 68-69]	2	2,5	
4	Лабораторне заняття 7	Тема 7. Dealing with numbers/Цифри. Підрядні обставинні речення часу. [1, с. 70-71, 147; 2, с. 29]	2	2,5	[1, 2]
	Лабораторне заняття 8	Тема 8. Marketing/Маркетинг. [1, с. 74-75; 2, с.32-33; 4, с. 21-22]	2	2,5	[1, 2]
5	Лабораторне заняття 9	Тема 9. Marketing pharmaceuticals/Особливості	2	2,5	[1, 2, 4, 5, 8]

		роботи маркетолога в фармацевтичній компанії. [1, с. 76-77; 4, с. 46-48]			
	Лабораторне заняття 10	Тема 10. Telephoning: exchanging information/Обмін інформацією за допомогою сучасних гаджетів. [1, с. 78-79, 148; 2, с. 33-35; 4, с. 62-63]	2	2,5	[1, 2]
6	Лабораторне заняття 11	Тема 11. Case Study. Wincote International/Методи вирішення фінансових та маркетингових проблем компанії [1, с. 80-81]	2	2,5	[3, е-ресурс]
	Лабораторне заняття 12	Тема 12. Позааудиторне читання «Healthy lifestyle»/Здоровий спосіб життя [3, с. 30-43]	2	2,5	[11, 12]
7-8	ПМК	Підсумковий модульний контроль 1		10	
9	Лабораторне заняття 13	Тема 13. Making plans/Принципи планування роботи. [1, с. 82-83; 2 с.36; 4, с. 49-51].	2	2	[1, 2]
	Лабораторне заняття 14	Тема 14. How important is planning/Створення бізнес планів. [1, с. 84-85; 2 с.37].	2	2	[1, 2, 4, 5, 6, 8]
10	Лабораторне заняття 15	Тема 15. Meetings: interrupting and clarifying/Планування роботи компанії на довгостроковий час. [1, с. 86-87; 4, с. 30-35]	2	2	[1, 2, 6, 7]
	Лабораторне заняття 16	Тема 16. Case Study. European Press and media corporation/Введення нового товару на ринок [1, с. 86-89]	2	2	[1, 2]
11	Лабораторне заняття 17	Тема 17. International conference call/Міжнародні онлайн конференції/Revision/Огляд вивченого лексико-граматичного матеріалу. [1, с.90-85].	2	2	[3, е-ресурс]
	Лабораторне заняття 18	Тема 18. Management/ Навички успішного менеджера .[1, с. 96-97; 2, с.40; 4, с. 130-133; 5, с. 98-99]	2	2	[1, 2, 8, 9]
12	Лабораторне заняття 19	Тема 19. Management and motivation/ Менеджмент та мотивація. [1, с. 98-99]	2	2	
	Лабораторне заняття 20	Тема 20. Socializing and entertainment/Соціалізація як складова частина менеджменту. [1, с. 100-101, 150; 2 с.41;4, с.	2	2	[1, 2, 6, 7]

		134-136]			
13	Лабораторне заняття 21	Тема 21. Managing conflict/Урегулювання конфліктних ситуацій. [1, с. 104-105; 2, с.44; 4, с.82-83]	2	2	[1, 2]
	Лабораторне заняття 22	Тема 22. Resolving disputes/Вирішення питань. [1, с. 106-107; 4, с. 38-39]	2	2	[1, 2]
14	Лабораторне заняття 23	Тема 23. Negotiating: dealing with conflict/ Переговори: вирішення конфліктів. [1, с. 108-109, 151; 2, с. 45-47].	2	2	[1, 2, е-ресурс]
	Лабораторне заняття 24	Тема 24. Describing products/Опис продуктів, що звичайно використовуються [1, с. 112-114; 2 с.48]	2	2	[1, 2]
15	Лабораторне заняття 25	Тема 25. Favourite products/ Найулюбленіші продукти [1, с. 115-116, 152; 4, с. 114-116]	2	2	[1, 2, 4, 5, 6, 8]
	Лабораторне заняття 26	Тема 26. Launching new products/Введення на ринок нових товарів та послуг. [1, с. 117, 120-125; 2 с.49-51; 4 с. 120-121]	2	2	[1, 2, 6, 7]
16	Лабораторне заняття 27	Тема 27. Позааудиторне читання «Sightseeing»/Визначні місця світу [2, с. 44-59]	2	1	[1, 2]
	Лабораторне заняття 28	Тема 28. Revision/Огляд вивченого матеріалу. Презентація творчих робіт.	2	1	[3, е-ресурс]
17-18	ПМК 2	Підсумковий модульний контроль 2	–	10	[1, 2, 8, 9]

Теми та зміст лабораторних занять 6 семестр

Лабораторне заняття № 1-4

Unit 6

Організація розваг у діловому колі.

Відведено годин – 8.

Мета заняття– ознайомити здобувачів вищої освіти із структурою навчальної дисципліни, її цілями та змістом; з фразовими дієсловами.

Набуті компетентності

знати: цілі, зміст та організацію навчального курсу; сталі словосполучення;

вміти: використовувати лексичні одиниці в монологічній та діалогічній мові; розуміти зміст аудіювання та обговорювати його за допомогою лексичних виразів заняття.

Основні питання заняття:

1. Вступна бесіда про цілі, зміст та організацію навчального курсу за підручником Market Leader: Business English Course Book (Pre-intermediate) [1], робочим зошитом Market Leader: Business English Practice File (Pre-intermediate).
2. Видача графіку і тем самостійної роботи.

3. Видача завдань з позааудиторного читання: Unit 1,2[4]
4. *Говоріння*: обговорення видів корпоративного відпочинку, ключових елементів успішної корпоративної гостинності, міжнародних правил ведення бізнесу [1, с. 52-61; 2, с.24- 27].
5. *Аудіювання*: Прослуховування інтерв'ю з головним консультантом компанії.. Робота над формуванням навички вибирати потрібну інформацію з почутого. [1, с. 56-57].
6. *Письмо*: Особливості написання e-mail з метою запрошення на щорічну конференцію.

Лабораторне заняття № 5-7

Unit 7.

Сучасні інноваційні ідеї бізнесу

Відведено годин – 6.

Мета заняття– розвинути навички вміння розуміти автентичне аудіювання; спілкуватися за темою заняття за допомогою певних лексико-граматичних одиниць; розвивати навички вивчаючого та оглядового читання та навички вилучення та перефразування необхідної інформації.

Набуті компетентності

знати: економічну термінологію; цифри; підрядні обставинні речення часу;

вміти: використовувати економічну термінологію у мовленевій діяльності; писати звіти.

Основні питання заняття:

1. *Говоріння*: обговорення відкриття інтернет компанії та бізнесу виробництва жіночих сумок [1, с. 66-67, 2 с. 28].
2. *Аудіювання*: вправи на вилучення різних категорій смислової інформації; прослуховування діалогів про секрети успішної діяльності компанії [1, с. 68-69; 2 с. 29].
3. *Письмо*: вивчення правил та особливостей написання звіту
4. *Грамматика*: підрядні обставинні речення часу.

Лабораторне заняття №8-10

Unit 8

Маркетинг

Відведено годин – 6.

Мета заняття – розвиток навичок говоріння з елементами деталізації, активізація вокабуляру, введення нової лексики, розвиток вміння критичного мислення через читання з виявленням граматичного матеріалу, що вивчається та формулювання на його основі правил, розвиток навичок оглядового читання та аудіювання.

Набуті компетентності

знати: фахову термінологію;

вміти: знайти необхідну інформацію із тексту, визначити її коректність; використовувати фахову термінологію в мовленевій діяльності.

Основні питання заняття:

1. *Говоріння*: діалогічне та монологічне мовлення на основі матеріалу вправ [1, с. 74-75; 2, с.32-33].
2. *Аудіювання*: прослуховування діалогу з метою вилучення необхідної інформації та виконання підстановчих вправ [1, с. 76-77; 2 с.34].

Лабораторне заняття №11

Методи вирішення фінансових та маркетингових проблем компанії

Відведено годин – 2.

Мета заняття – розвиток навичок говоріння з елементами деталізації, активізація вокабуляру, розвиток вміння критичного мислення.

Набуті компетентності

знати: фахову термінологію;

вміти: знаходити рішення фахових проблем, аналізуючи вихідні дані.

Основні питання заняття:

1. *Говоріння:* діалогічне та монологічне мовлення на основі матеріалу вправ [1, с. 80-81].

Лабораторне заняття №12

Здоровий спосіб життя.

Відведено годин – 2.

Мета заняття – контроль вмінь студентів при перекладі та аналізуванні текстів.

Набуті компетентності

знати: зміст текстів з позааудиторного читання; зміст власної презентації;

вміти: перекладати тексти зі словником, вести бесіду за темою прочитаних текстів; презентувати власний творчий доробок.

Основні питання заняття:

1. *Читання:* оглядове читання тексту для вилучення необхідної інформації; переклад тексту з словником.

2. *Говоріння:* монологічне мовлення на базі завдань [3, с. 30-43].

Лабораторне заняття №13-16

Unit 9.

Планування в діловій сфері.

Відведено годин – 8.

Мета заняття – формування умінь редагувати власне та чуже мовлення в процесі закріплення вокабуляру, вивченого на попередніх заняттях; формування здатності орієнтуватися в ситуації спілкування, комунікативно виправдано добирати вербальні засоби для оформлення думок, введення нових лексичних одиниць.

Набуті компетентності

знати: лексико-граматичні одиниці уроку;

вміти: використовувати в мовленні сталі словосполучення.

Основні питання заняття:

1. *Говоріння:* в групах обговорити важливість вмінь раціонального планування роботи на прикладі планування організації нового офісу продаж у США [1, с. 82-83; 2 с.36].. Самостійно виконати лексичні вправи на закріплення матеріалу заняття[2, с.36]. Визначити Переваги та недоліки написання бізнес плану. [1, с. 84-85; . 90-91; 2 с.37].

2. *Граматика:* граматичні засоби вираження майбутнього часу[1, с. 86-87; 3, с. 42-49].

3. *Аудіювання:* прослухати правила, яких треба дотримуватися при завершенні угоди. Виконати лексичні вправи [4, с.12-15(Book 2)].

Лабораторне заняття №17

Міжнародні онлайн конференції.

Відведено годин – 2.

Мета заняття – формування навичок, необхідних для прийняття участі у конференції.

Набуті компетентності

знати: лексичний та граматичний мінімум за темою;

вміти: готувати виступи на конференцію, відповідати на питання

Основні питання заняття:

1. *Говоріння:* обговорення особливостей участі у міжнародних онлайн конференціях.

2. *Письмо:* формування доповіді на конференцію

Лабораторне заняття № 18-20

Unit 10.

Менеджмент та управління.

Відведено годин – 6.

Мета заняття –формування навичок оглядового читання; розвиток аудитивної пам'яті, уваги та логічного мислення за допомогою аудіювання.

Набуті компетентності

знати: правила узгодження часів; особливості управління компанією;

вміти: вилучати потрібну інформацію з тексту; написати листа щодо інформації про курси про культурні розбіжності на робочому місці.

Основні питання заняття:

1. *Говоріння:* робота в парах: обговорення особливостей розумного розподілення обов'язків серед співробітників[1, с. 96-97; с.40].
2. *Аудіювання:* прослуховування діалогів з метою розвитку аудитивної пам'яті, уваги та логічного мислення[1, с. 98-99] .
3. *Читання:* оглядове читання тексти з метою вилучення інформації, потрібної для виконання післятекстових вправ [1, с. 100-113; 2 с.41-43; 3, с. 98-99].
4. *Граматика:* узгодження часів.

Лабораторне заняття № 21-23

Unit 11.

Конфлікти на робочому місці.

Відведено годин – 6.

Мета заняття – формування умінь редагувати власне та чуже мовлення в процесі закріплення вокабуляру, вивченого на попередніх заняттях; формування здатності орієнтуватися в ситуації спілкування, комунікативно виправдано добирати вербальні засоби для оформлення думок, введення нових лексичних одиниць.

Набуті компетентності

знати: лексико-граматичні одиниці уроку;

вміти: використовувати в мовленні сталі словосполучення.

Основні питання заняття:

1. *Говоріння:* обговорити в групах засоби вирішення конфліктних ситуацій на робочому місці [1, с. 106-107] .
2. *Граматика:*Словотворення: префікси з негативним значенням та практика у їх використанні. Умовні речення двох типів.
3. *Аудіювання:* принципи ведення переговорів при створенні конфліктної ситуації [1, с. 108-109; 2, с. 45-47].
4. *Case Study.* Аргументи за та проти злиття компанії з великою корпорацією [1, с. 110-111]. Ділова гра.

Лабораторне заняття № 24-26

Unit 12.

Продукти

Відведено годин – 6.

Мета заняття – формування компетенцій на матеріалі для аудіювання, розвиток вміння критично мислити при переробці інформації з прочитаного та прослуханого текстів, розвиток комунікативних компетенцій студентів.

Набуті компетентності

знати: фахові терміни, які необхідні для опису продуктів;

вміти: надавати опис виробничої характеристики продукту.

Основні питання заняття:

1. *Кероване говоріння:* на основі прочитаного тексту та прослуханого діалогу описати фактори, які впливають на споживання виробничої продукції [1, с. 112-113, 2 с.48].
2. *Аудіювання:* прослуховування діалогу та виконання вправ на розуміння прослуханого[1, с. 114-115, с. 120-121] .
3. *Читання:* оглядове читання тексту з метою вилучення необхідної інформації.
5. *Продуктивне письмо:* створити рекламу для продукції власної фірми.

Лабораторне заняття № 27

Визначні місця світу

Відведено годин – 2.

Мета заняття – розвиток навичок складання словника та перекладу текстів зі словником.

Набуті компетентності

знати: лексичний мінімум за темою; зміст текстів;

вміти: перекладати тексти за допомогою словника, обговорювати прочитане, робити логічне висновки.

Основні питання заняття:

1. *Читання:* вивчаюче читання текстів.

2. *Говоріння:* обговорення особливостей утворення граматичних форм.

Лабораторне заняття №28

Презентація творчих робіт.

Відведено годин – 2.

Мета заняття – перевірка фонетичних та лексико-граматичних вмінь, розвиток навичок створення презентацій

Набуті компетентності

знати: лексичний та граматичний мінімум за темою;

вміти: презентувати матеріал доповіді, відповідати на питання

Основні питання заняття:

Презентування власних доповідей у супроводі презентаційних матеріалів.

Структура навчальної дисципліни 4 курс 7 семестр

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість		Література
			годин	балів	
Змістовий модуль 1.					
1	Лабораторне заняття 1	Тема 1. Family life/Життя у сім'ї [1, с. 6-7, 174]	2	3	[1, 2]
	Лабораторне заняття 2	Тема 2. Social network/Соціальна мережа [1, с. 8-10, 175]	2	3	[1, 2]
2	Лабораторне заняття 3	Тема 3. Use of English/Використання мови [1, с. 11-12, 126-129, 130, 14]	2	3	[1, 2, 3]
	Лабораторне заняття 4	Тема 4. Social life/Суспільне життя [1, с. 16-17, 175]	2	3	[1, 2]
3	Лабораторне заняття 5	Тема 5. Colourful personalities/Харизматичні лідери [1, с. 18-20, 176-177]	2	3	[1]
	Лабораторне заняття 6	Тема 6. Use of English/Використання мови [1, с. 21-22, 130-131, 24]	2	3	[1,2]
4	Лабораторне заняття 7	Тема 7. Контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 1-го завдання з поза аудиторного читання. [2, с.8-12, 16-19]	2	3	[1, 2]

	Лабораторне заняття 8	Тема 8. All about home/ Все про домівку[1, с. 26-27, 177]	2	3	[1, 2]
5	Лабораторне заняття 9	Тема 9. Living the high life/ Життя у хмарочосах[1, с. 28-30, 178-179]	2	3	[1, 2]
	Лабораторне заняття 10	Тема 10. Use of English/ Використання мови[1, с. 31-32, 132-135, 34]	2	3	[1,2]
6-7	ПМК 1	Підсумковий контроль 1	-	10	
Змістовий модуль 2.					
8	Лабораторне заняття 11	Тема 11. School life/Особливості системи навчання [1, с. 36-37, 179]	2	3	[1, 2]
	Лабораторне заняття 12	Тема 12. Learning at home/Домашнє навчання [1, с. 38-39, 180]	2	3	[1, 2]
	Лабораторне заняття 13	Тема 13. Use of English/ Використання мови[1, с. 41-42, 137, 44]	2	3	[1, 2, 3]
9	Лабораторне заняття 14	Тема 14. Types of work/Види роботи [1, с. 46-47, 180-181]	2	3	[1, 2,4]
10	Лабораторне заняття 15	Тема 15. Ready for a change/Готовність до змін [1, с. 48-50, 182]	2	3	[1,6]
	Лабораторне заняття 16	Тема 16. Use of English/ Використання мови[1, с. 51-52, 138-141, 54]	2	3	[1, 2]
11	Лабораторне заняття 17	Тема 17. Revision [1, с. 55]. Виконання лексико-граматичних завдань	2	3	[1, 2]
	Лабораторне заняття 18	Тема 18. Контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 2-го завдання з поза аудиторного читання [2, с. 21-29]	2	3	[1, 2, 3]
12	Лабораторне заняття 19	Тема 19. Презентації розробок творчих завдань студентів з індивідуально обраної ними теми змістового модулю	2	3	[1]
	Лабораторне заняття 20	Огляд лексико-граматичного матеріалу уроків [1, с.6-55, 198-206]	2	3	[1]
13-14	ПМК 2	Підсумковий контроль 2	-	10	

Теми та зміст лабораторних занять 7 семестр

Лабораторне заняття № 1-3

Unit 1.

Сімейні взаємовідносини

Відведено годин – 6.

Мета заняття– розвиток навичок говоріння з елементами деталізації, активізація вокабуляру, введення нової лексики, розвиток вміння критичного мислення через читання з виявленням граматичного матеріалу.

Набуті компетентності

знати: лексичні одиниці, пов'язані з взаємовідносинами у сім'ї, спільними святами, проведенням вільного часу; сталі словосполучення;

вміти: використовувати лексичні одиниці в монологічній та діалогічній мові; розуміти зміст аудіювання та обговорювати його за допомогою лексичних виразів заняття.

Основні питання заняття:

1. Видача графіку і тем самостійної роботи.
2. Видача завдань з позааудиторного читання: Unit 1,2[5]
3. *Говоріння:* робота в парах з обговоренням взаємовідносин у сім'ї, опис малюнків, вправи 1-11[1, с. 7; 14].
4. *Аудіювання:* прослуховування аудіозапису з метою визначення вірності чи хибності тверджень до тексту. [1, с. 10]. Прослуховування аудіозапису з метою детального розуміння тексту[1, с. 12].
5. *ГраMATика:* повторення групи теперішніх та майбутніх часів. Дієслова з прийменниками[1, с. 126-129; 11-12, 15].
6. *Читання:* розвиток навичок читання та виконання вправ на відповідність між заголовками та текстами [1, с. 8-9].

Лабораторне заняття № 4-6

Unit 2.

Людина у суспільстві

Відведено годин – 6.

Мета заняття– розвинути навички вміння розуміти автентичне аудіювання; спілкуватися за темою заняття за допомогою певних лексико-граматичних одиниць; розвивати навички вивчаючого та оглядового читання та навички вилучення та перефразування необхідної інформації.

Набуті компетентності

знати: лексичні одиниці, пов'язані з особистістю людини, її почуттями, її ролі у суспільстві; прийменники часу та місця. Артиклі;

вміти: використовувати лексико-граматичні одиниці у мовленні

Основні питання заняття:

1. *Говоріння:* робота в парах з обговоренням ролі людини у суспільстві, опис малюнків [1, с. 16-17; 24].
2. *Аудіювання:* прослуховування аудіозапису з метою вибору правильної відповіді з трьох варіантів та з метою визначення вірності чи хибності тверджень до тексту [1, с.20, 22].
3. *ГраMATика:* повторення прийменників часу та місця. Артиклі [1, с.21-22; 130-132; 25].
4. *Читання:* розвиток навичок читання та виконання вправ на відповідність між заголовками та текстами [1, с.18-19].

Лабораторне заняття №7

Сучасне навчання

Відведено годин – 2.

Мета заняття – контроль вмінь здобувачів вищої освіти при перекладі та аналізуванні текстів.

Набуті компетентності

знати: зміст текстів з позааудиторного читання; зміст власної презентації;

вміти: перекладати тексти зі словником, вести бесіду за темою прочитаних текстів; презентувати власний творчий доробок.

Основні питання заняття:

1. *Читання:* оглядове читання тексту для вилучення необхідної інформації; переклад тексту з словником.
2. *Говоріння:* монологічне мовлення на базі завдань [2, с. 8-12, 16-19].

Лабораторне заняття №8-10

Unit 3

Домівка

Відведено годин – 6.

Мета заняття – розвиток навичок говоріння з елементами деталізації, активізація вокабуляру, введення нової лексики, розвиток вмінь критичного мислення через читання з виявленням граматичного матеріалу, що вивчається та формулювання на його основі правил, розвиток навичок оглядового читання та аудіювання.

Набуті компетентності

знати: лексичні одиниці, пов'язані з описом своєї домівки, роботи по дому, орендуванню помешкання та відносин з сусідами;

вміти: знайти необхідну інформацію із тексту, визначити її коректність.

Основні питання заняття:

1. *Говоріння:* робота в парах з обговоренням тем, пов'язаних з домівкою, опис малюнків [1, с. 26-27; 34].
2. *Аудіювання:* прослуховування аудіозапису з метою визначення вірності чи хибності тверджень до тексту. Прослуховування аудіозапису з метою детального розуміння тексту [1, с.30, 32].
3. *Читання:* розвиток навичок читання та виконання вправ на заповнення пропусків в тексті [1, с. 28-29]
4. *Грамматика:* повторення групи минулих часів, форми used to, неозначених займенників, злічувальних та незлічувальних іменників, займенники some, any, many, much, few, little, a lot of [1, с.31, 32, 35; 132-136].

Лабораторне заняття №11-13

Unit 4.

Навчання

Відведено годин – 6.

Мета заняття – формування умінь редагувати власне та чуже мовлення в процесі закріплення вокабуляру, вивченого на попередніх заняттях; формування здатності орієнтуватися в ситуації спілкування, комунікативно виправдано добирати вербальні засоби для оформлення думок, введення нових лексичних одиниць.

Набуті компетентності

знати: лексико-граматичні одиниці уроку пов'язані з системою навчання. Сталі вирази з do, make, take;

вміти: використовувати в мовленні сталі словосполучення.

Основні питання заняття:

1. *Говоріння:* робота в парах з обговоренням тем, пов'язаних з навчанням, опис малюнків [1, с.36-37; 44].

2. *Граматика*: повторення слів-зв'язок, there be [1, с. 41-42,45; 137-138].
3. *Аудіювання*: прослуховування аудіозапису з метою визначення вірності чи хибності тверджень до тексту[1, с. 40, 42] .
4. *Читання*: розвиток навичок читання та виконання вправ на вибір з чотирьох варіантів однієї правильної відповіді [1, с.38-39].

Лабораторне заняття № 14-16

Unit 5.

Робота

Відведено годин – 6.

Мета заняття –формування навичок оглядового читання; розвиток аудитивної пам'яті, уваги та логічного мислення за допомогою аудіювання.

Набуті компетентності

знати: лексичні одиниці, пов'язаних з типами і видами роботи, занятістю та назвами професій; фразові дієслова;

вміти: вилучати потрібну інформацію з тексту.

Основні питання заняття:

1. *Говоріння*: робота в парах з обговоренням тем, пов'язаних з роботою, опис малюнків[1, с.46-47; 54].
2. *Аудіювання*: прослуховування аудіозапису з метою детального розуміння тексту. Прослуховування аудіозапису з метою визначення вірності чи хибності тверджень до тексту [1, с. 50-52].
3. *Читання*: розвиток навичок читання та виконання вправ на розуміння перефразування у тексті та твердженнях до нього [1, с. 48-49].
4. *Граматика*: повторення часів групи Perfect. Займенники both, either, neither, each, every, another, other [1, с. 51-52, 55; 138-141].

Лабораторне заняття №17-20

Реклама. Revision. Презентація.

Відведено годин – 8.

Мета заняття – контроль вмінь здобувачів вищої освіти при перекладі та аналізуванні текстів.

Набуті компетентності

знати: зміст текстів з позааудиторного читання; зміст власної презентації;

вміти: перекладати тексти зі словником, вести бесіду за темою прочитаних текстів; презентувати власний творчий доробок.

Основні питання заняття:

1. *Читання*: оглядове читання тексту для вилучення необхідної інформації; переклад тексту з словником.
2. *Говоріння*: презентації розробок творчих завдань студентів з індивідуально обраної ними теми змістового модулю 1 на основі дібраного ними автентичного матеріалу з Інтернет ресурсів.
3. *Граматика*: огляд лексико-граматичного матеріалу уроків [1, с.6-55, 126-141].

Структура навчальної дисципліни 4 курс 8 семестр

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість		Література
			годин	балів	
1	Лабораторне заняття 1	Тема 1. Family finance/Сімейний бюджет [1, с. 56-57, 182-183]	2	1	[11, 12]
	Лабораторне заняття 2	Тема 2. Advertising/Реклама [1, с. 58-59, 183-184]	2	1	[1, 6, 8, 11]
	Лабораторне заняття 3	Тема 3. Use of English/Використання мови [1, с. 61, 62, 65, 142-144; 2, с. 92-93; 4, с. 120-121]	2	1	[1, 2, 4, 5]
2	Лабораторне заняття 4	Тема 4. Nutrition and diet/Харчування [1, с. 66-67, 184-185]	2	1	[1, 2]
	Лабораторне заняття 5	Тема 5. Technologies/Нові технології в медицині [1, с. 68-69, 185; 4, с. 299-302]	2	1	[1, 2, 5, 6]
	Лабораторне заняття 6	Тема 6. Use of English/Використання мови [1, с. 71, 144; 2, с. 72-75; 4, с. 82-83]	2	1	
3	Лабораторне заняття 7	Тема 7. Use of English/Використання мови [1, с. 72, 75, 145]	2	1	[1, 2]
	Лабораторне заняття 8	Тема 8. Travel problems/Правила підготовки до подорожування [1, с. 76-77, 185-186]	2	1	[1, 2]
	Лабораторне заняття 9	Тема 9. Travellers/ Відомі мандрівники [1, с. 78-79, 187; 4, с. 280-281]	2	1	[1, 2, 4, 5, 8]
4	Лабораторне заняття 10	Тема 10. Use of English/ Використання мови [1, с. 81, 82, 85, 146-148; 2, с. 76-77; 4, с. 84-85]	2	1	[1, 2]
	Лабораторне заняття 11	Тема 11. Контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 1-го завдання з поза аудиторного читання. [3, с.30-43]	2	3	[3, е-ресурс]
	Лабораторне заняття 12	Тема 12. Types of cultural free time/Типи культурного дозвілля [1, с. 86-87, 187-188]	2	1	[11, 12]
5-6	ПМК	Підсумковий модульний контроль 1		10	

12	Лабораторне заняття 13	Тема 13. Types of cultural competitions/Прояви таланту [1, с. 88-89, 189; 4, с. 299-302]	2	1	[1, 2]
	Лабораторне заняття 14	Тема 14. Use of English/ Використання мови[1, с. 91, 92, 95, 148-150]	2	1	[1, 2, 4, 5, 6, 8]
	Лабораторне заняття 15	Тема 15. It's all about sport/Все про спорт [1, с. 96-97, 189-190]	2	1	[1, 2, 6, 7]
13	Лабораторне заняття 16	Тема 16. Should I watch more sport on TV?/Займатися спортом чи спостерігати? [1, с. 98-99, 191; 4, с. 276-277]	2	1	[1, 2]
	Лабораторне заняття 17	Тема 17. Use of English/ Використання мови[1, с. 101,102, 105, 150-152; 2, с. 94-97]	2	1	[3, е-ресурс]
	Лабораторне заняття 18	Тема 18. Everyday technology/Технології у повсякденному житті [1, с. 106-107, 191-192]	2	1	[1, 2, 8, 9]
14	Лабораторне заняття 19	Тема 19. Kennedy space Center/Науково-технічний центр НАСА [1, с. 108-109, 181]	2	1	
	Лабораторне заняття 20	Тема 20. Use of English/ Використання мови[1, с. 111, 153-154; 2, с.176-177, 180-185; 4,с. 297-298]	2	1	[1, 2, 6, 7]
	Лабораторне заняття 21	Тема 21. Use of English/ Використання мови[1, с.112,115, 155; 2, с.104-105;4, с. 64-65]	2	1	[1, 2]
15	Лабораторне заняття 22	Тема 22. It's all about nature/Все про природу[1, с.116-119, 193-194]	2	1	[1, 2]
	Лабораторне заняття 23	Тема 23. Контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 2-го завдання з поза аудиторного читання [2, с. 21-29]	2	3	[1, 2, е-ресурс]
	Лабораторне заняття 24	Тема 24. Use of English/ Використання мови[1, с.121,122, 125, 155-156; 2, с. 100-101]	2	1	[1, 2]
16-17	ПМК 2	Підсумковий модульний контроль 2	—	10	[1, 2, 8, 9]

Теми та зміст лабораторних занять 8 семестр

Лабораторне заняття № 1-3

Unit 6.

Гроші

Відведено годин – 6.

Мета заняття– розвиток навичок говоріння з елементами деталізації, активізація вокабуляру, введення нової лексики, розвиток вміння критичного мислення через читання з виявленням граматичного матеріалу.

Набуті компетентності

знати: лексичні одиниці, пов'язаних з сімейним бюджетом; фразові дієслова та префікси;

вміти: використовувати лексичні одиниці в монологічній та діалогічній мові; розуміти зміст аудіювання та обговорювати його за допомогою лексичних виразів заняття.

Основні питання заняття:

1. Видача графіку і тем самостійної роботи.
2. Видача завдань з позааудиторного читання: Unit 1,2[5]
3. *Говоріння:* робота в парах з обговоренням сімейного бюджету [1, с. 56-57; 64].
4. *Аудіювання:* прослуховування аудіозапису з метою визначення вірності чи хибності тверджень до тексту. [1, с. 60]. Прослуховування аудіозапису з метою детального розуміння тексту [1, с. 62].
5. *Граматика:* повторення пасивних конструкцій, конструкції have smth done та слів зв'язок [1, с. 143-144; 61-62,65].
6. *Читання:* розвиток навичок читання та виконання вправ на відповідність тверджень до тексту [1, с. 58-59].

Лабораторне заняття № 4-7

Unit 7.

Здоровий спосіб життя

Відведено годин – 8.

Мета заняття– розвинути навички вміння розуміти автентичне аудіювання; спілкуватися за темою заняття за допомогою певних лексико-граматичних одиниць; розвивати навички вивчаючого та оглядового читання та навички вилучення та перефразування необхідної інформації.

Набуті компетентності

знати: лексичні одиниці, пов'язані з харчуванням, хворобами та лікуванням; прийменники;

вміти: використовувати лексико-граматичні одиниці у мовленні; умовні речення нульового, першого та другого типів.

Основні питання заняття:

1. *Говоріння:* робота в парах з обговоренням ролі їжі у житті людини [1, с. 66-67;].
2. *Аудіювання:* прослуховування аудіозапису з метою вибору правильної відповіді з трьох варіантів та з метою визначення вірності чи хибності тверджень до тексту [1, с.68].
3. *Граматика:* повторення умовних речень нульового, першого та другого типів. Присвійна форма займенників та прикметників. [1, с.71-72; 144-146].
4. *Читання:* розвиток навичок читання та виконання вправ на відповідність між заголовками та текстами [1, с.68-69].

Лабораторне заняття №8-10

Unit 8

Подорожування

Відведено годин – 6.

Мета заняття – розвиток навичок говоріння з елементами деталізації, активізація вокабуляру, введення нової лексики, розвиток вміння критичного мислення через читання з виявленням граматичного матеріалу, що вивчається та формулювання на його основі правил, розвиток навичок оглядового читання та аудіювання.

Набуті компетентності

знати: лексичні одиниці, пов'язані з особливостями підготовки до подорожування та перебування у подорожі;

вміти: знайти необхідну інформацію із тексту, визначити її коректність.

Основні питання заняття:

1. *Говоріння:* робота в парах з обговоренням тем, пов'язаних з подорожуванням [1, с. 76-77].
2. *Аудіювання:* прослуховування аудіозапису з метою визначення вірності чи хибності тверджень до тексту. Прослуховування аудіозапису з метою детального розуміння тексту [1, с.80, 82].
3. *Читання:* розвиток навичок читання та виконання вправ на заповнення пропусків в тексті [1, с. 78-79]
4. *Граматика:* повторення сполучників so, such, in order to/so as to. Умовні речення третього типу [1, с 81, 82, 85; 146-148].

Лабораторне заняття №11

Здоровий спосіб життя

Відведено годин – 2.

Мета заняття – контроль вмінь здобувачів вищої освіти при перекладі та аналізуванні текстів.

Набуті компетентності

знати: зміст текстів з позааудиторного читання; зміст власної презентації;

вміти: перекладати тексти зі словником, вести бесіду за темою прочитаних текстів; презентувати власний творчий доробок.

Основні питання заняття:

1. *Читання:* оглядове читання тексту для вилучення необхідної інформації; переклад тексту з словником.
2. *Говоріння:* монологічне мовлення на базі завдань [3, с.30-43].

Лабораторне заняття №12-14

Unit 9.

Культурне дозвілля

Відведено годин – 6.

Мета заняття – формування уміння редагувати власне та чуже мовлення в процесі закріплення вокабуляру, вивченого на попередніх заняттях; формування здатності орієнтуватися в ситуації спілкування, комунікативно виправдано добирати вербальні засоби для оформлення думок, введення нових лексичних одиниць.

Набуті компетентності

знати: лексико-граматичні одиниці уроку пов'язаних з культурним дозвіллям;

вміти: використовувати в мовленні сталі словосполучення.

Основні питання заняття:

1. *Говоріння:* робота в парах з обговоренням тем, пов'язаних з культурним дозвіллям [1, с.86-87].
2. *Граматика:* повторення модальних дієслів, зворотних займенників [1, с. с. 91, 92, 95, 148-150].
3. *Аудіювання:* прослуховування аудіозапису з метою визначення вірності чи хибності тверджень до тексту [1, с. 90] .
4. *Читання:* розвиток навичок читання та виконання вправ на вибір з чотирьох варіантів однієї правильної відповіді [1, с.88-89].

Лабораторне заняття № 15-17

Unit 10.

Спорт

Відведено годин – 6.

Мета заняття – формування навичок оглядового читання; розвиток аудитивної пам'яті, уваги та логічного мислення за допомогою аудіювання.

Набуті компетентності

знати: лексичні одиниці, пов'язаних зі спортом; сталі вирази;

вміти: вилучати потрібну інформацію з тексту.

Основні питання заняття:

1. *Говоріння:* робота в парах з обговоренням тем, пов'язаних зі спортом [1, с.96-97].
2. *Аудіювання:* прослуховування аудіозапису з метою детального розуміння тексту. Прослуховування аудіозапису з метою визначення вірності чи хибності тверджень до тексту [1, с. 100].
3. *Читання:* розвиток навичок читання та виконання вправ на розуміння перефразування у тексті та твердженнях до нього [1, с. 98-99].
4. *Граматика:* повторення ступенів порівняння прикметників та прислівників. Пряма мова. [1, с. 101,102, 105, 150-152; 2, с. 94-97].

Лабораторне заняття № 18-21

Unit 11.

Наука та технології

Відведено годин – 8.

Мета заняття – розвинути навички вміння розуміти автентичне аудіювання; спілкуватися за темою заняття за допомогою певних лексико-граматичних одиниць; розвивати навички вивчаючого та оглядового читання та навички вилучення та перефразування необхідної інформації.

Набуті компетентності

знати: лексичні одиниці, пов'язані з типами і видами повсякденних та сучасних технологій; прийменники; фразові дієслова take, go

вміти: використовувати лексико-граматичні одиниці у мовленні; підрядні визначальні речення та відносні займенники;

Основні питання заняття:

1. *Говоріння:* робота в парах з обговоренням технологій у житті людини [1, с. 106-107].
2. *Аудіювання:* прослуховування аудіозапису з метою вибору правильної відповіді з трьох варіантів та з метою визначення вірності чи хибності тверджень до тексту [1, с.110].
3. *Граматика:* повторення підрядних визначальних речень та відносних займенників. Повторення підрядних визначальних речень та відносних займенників. [1, с. 111, 153-154].
4. *Читання:* розвиток навичок читання та виконання вправ на відповідність між заголовками та текстами [1, с.108-109].

Лабораторне заняття № 22-23

Unit 12

Природа та навколишнє середовище.

Відведено годин – 6.

Мета заняття – розвиток навичок говоріння з елементами деталізації, активізація вокабуляру, введення нової лексики, розвиток вміння критичного мислення через читання з виявленням граматичного матеріалу, що вивчається та формулювання на його основі правил, розвиток навичок оглядового читання та аудіювання.

Набуті компетентності

знати: лексичні одиниці, пов'язані з навколишнім середовищем;

вміти: знайти необхідну інформацію із тексту, визначити її коректність.

Основні питання заняття:

1. *Говоріння*: робота в парах з обговоренням тем, пов'язаних з подорожуванням [1, с. 116-119].
2. *Аудіювання*: прослуховування аудіозапису з метою визначення вірності чи хибності тверджень до тексту. Прослуховування аудіозапису з метою детального розуміння тексту [1, с.120].
3. *Читання*: розвиток навичок читання та виконання вправ на заповнення пропусків в тексті [1, с. 118-119]
4. *Граматика*: повторення модальних дієслів та правил утворення непрямих питань [1, с. 121, 122, 125, 155-156; 2, с. 100-101].

Лабораторне заняття № 24 Визначні місця світу

Відведено годин – 2.

Мета заняття – контроль вмінь здобувачів вищої освіти при перекладі та аналізуванні текстів.

Набуті компетентності

знати: зміст текстів з позааудиторного читання; зміст власної презентації;

вміти: перекладати тексти зі словником, вести бесіду за темою прочитаних текстів; презентувати власний творчий доробок.

Основні питання заняття:

1. *Читання*: оглядове читання тексту для вилучення необхідної інформації; переклад тексту з словником.
2. *Говоріння*: презентації розробок творчих завдань студентів з індивідуально обраної ними теми змістового модулю 1 на основі дібраного ними автентичного матеріалу з Інтернет ресурсів.
3. *Граматика*: огляд лексико-граматичного матеріалу уроків [2, с.44-45].

Критерії поточного оцінювання

Мета поточного оцінювання полягає в тому, щоб визначити досягнутий здобувачем вищої освіти рівень навичок та вмінь, а також якість засвоєння навчального матеріалу.				
Оцінювання рецептивних умінь – читання та аудіювання				
Критерії оцінювання				
1	2	3	4	
2-1.6	2,5 - 2.3	3-2.. 8	1-0,8	повне розуміння ідеї, сутності, деталей та структури тексту; -правильне визначення головної думки і конкретної інформації; -правильне розуміння особливостей дискурсу; -своєчасне та правильне складання словників.
1.5 - 1.4	2.5 - 2.2	2.8 - 2.3	0,8-0.6	-розуміння ідеї, сутності, деталей та структури тексту з деякими неточностями; -визначення головної думки і конкретної інформації з кількома помилками; -розуміння особливостей дискурсу з деякими утрудненнями; -складання словників з відхиленнями від нормативних вимог.

1.3 - 1.1	2,2 - 2,0	1.2 - 0,9	0,6- 0,4	розуміння ідеї, сутності, деталей та структури тексту зі значними неточностями; -визначення головної думки і конкретної інформації зі значною кількістю помилок; -розуміння особливостей дискурсу з значними утрудненнями; -складання словників зі значними відхиленнями від нормативних вимог і несвоєчасне складання словників.
<1	<2.	<0,9	<0,4	-неправильне розуміння ідеї, сутності, деталей та структури тексту; -неправильне визначення головної думки і конкретної інформації; -неправильне розуміння особливостей дискурсу; -несвоєчасне складання словників, недотримання нормативних вимог
Оцінювання продуктивних умінь – говоріння та письмо				
2- 1.6	2,5 - 2.3	3- 2.8	1- 0,8	-загальна відповідність темі, чітка обґрунтованість відображення комунікативних намірів та форм їх реалізації; -чітка когерентність: логічність викладу, чіткість структури, зв'язність висловлювань; -висока лексична адекватність: використання лексики відповідно до регламентованого лексичного мінімуму; -граматична коректність: незначні помилки при вживанні граматичних структур; -своєчасне складання конспектів граматичних тем; -при говорінні висока відповідність фонетичним нормам: правильність вимови, наголосу, інтонації, середній темп мовлення
1.5 - 1.4	2.5 - 2.2	2.8 - 2.3	0,8- 0,6	-незначні відхилення від відповідності темі, розкриття теми з незначними упущеннями; -когерентність з недоліками: логічність викладу, чіткість структури, зв'язність висловлювань; -незначна кількість помилок у використанні лексики; -певна кількість помилок при вживанні граматичних структур; -окремі випадки несвоєчасності складання конспектів граматичних тем; -певні недоліки у вимові, наголосі, інтонації, нижче середнього темп мовлення.
1.3 - 1.1	2,2 - 2,0	1.2 - 0,9	0,6- 0,4	-значні відхилення від відповідності темі, розкриття теми зі значними упущеннями; -помилки у когерентності, що заважають адекватному сприйняттю інформації; -грубі помилки при вживанні граматичних структур, що заважає адекватному сприйняттю інформації; -безсистемне, механічне складання конспектів граматичних тем; -певна кількість помилок у вимові, наголосі, інтонації.
<1	<2.	<0,9	<0,4	-невідповідність темі; -незв'язність висловлювань, відсутність логічності викладу, що унеможливорює сприйняття інформації; -неадекватне використання лексики; -незнання граматичних правил, що не дозволяє здійснювати комунікацію; -відсутність конспектів граматичних тем; -велика кількість грубих помилок у вимові та наголосі, що унеможливорює сприйняття інформації.

Перелік питань, що виносяться на підсумковий модульний контроль 1 курс

Перелік питань, що виносяться на підсумковий модульний контроль № 1 1 семестр	
Граматичний матеріал:	1. Дієвідмінювання дієслова <i>to be</i> у теперішньому неозначеному часі. 2. Присвійні займенники. 3. Множина іменників. 4. Відмінювання дієслів у теперішньому неозначеному часі. 5. Зворот “there is/are”. 6. Прийменники місця.
Лексичний матеріал:	1. Країни, народи, мови світу. 2. Родина. 3. Імена та титули. 4. Заява. Біографічний нарис. 5. Мовний обмін. 6. Життя дослідника. 7. Дозвілля. 8. Ваш час.
Перелік питань, що виносяться на підсумковий модульний контроль № 2	
Граматичний матеріал:	1. Означений та неозначений артикль. 2. Наказовий спосіб дієслів. 3. Вживання модальних дієслів <i>can /could</i> . 4. Вживання прикметників та прислівників. 5. Дієвідмінювання дієслова <i>to be</i> у минулому неозначеному часі. 6. Відмінювання дієслів у теперішньому тривалому часі. 7. Відмінювання дієслів у минулому неозначеному часі. 8. Ступені порівняння прикметників та прислівників.
Лексичний матеріал:	1. Місця та помешкання. 2. Світ праці. 3. Задоволення роботою. 4. Місця та речі. 5. Мій дім. 6. Український спосіб життя. 7. Покупки. 8. Одяг. 9. Покупки через Інтернет. 10. У крамниці. 11. Ринок Кемден. 12. Історія успіху та походження грошей. 13. Місця та події. 14. Написання текстів та твітів.
Перелік питань, що виносяться на підсумковий модульний контроль №1 2 семестр	
Граматичний мінімум:	Зворот “there is/are” у теперішньому часі. Означений та неозначений артиклі. Особові та присвійні прийменники. Модальні дієслова <i>can, can't, could, couldn't</i> .

	Форми імперативу. Теперішній тривалий час. Неозначений минулий час. Правильні дієслова.
Лексичний мінімум:	Прикметники-антоніми. Прийменники місця. Назви кімнат і речей у кімнаті. Напрямки руху. Назви предметів одягу та магазинів. Кольори. Словоутворювання. Прислівники ступеня <i>very, a bit, quite, really</i> .
Перелік питань, що виносяться на підсумковий модульний контроль №2 2 семестр	
Граматичний мінімум:	Простий минулий час: неправильні дієслова. Простий минулий час: заперечувальна форма Простий минулий час: запитання й короткі відповіді. Модальні дієслова (<i>should, shouldn't, have to, don't have to</i>). Простий теперішній час у порівнянні з простим минулим: запитальні форми. Вживання неозначеного артикля з обчислювальними іменниками в однині. Обчислювальні і необчислювальні іменники
Лексичний мінімум:	Назви видів спорту. Лексичне значення окремих дієслів. Використання прислівників « <i>also</i> » та « <i>too</i> ». Назви видів транспорту. Сталі вирази з дієсловами (<i>get, take, have</i>). Слова-зв'язки (<i>so, because</i>). Назви страв. Кількісні займенники (<i>some, any</i>). Обладнання кухні та кухонне приладдя. Квантифікатори. Числівники: кількісні, порядкові, дробові. У ресторані. Меню. Замовлення страв і напоїв. Ввічливі прохання/пропозиції (<i>Can/Could I ...?/Would you like ...?</i>).
Продуктивні навички:	Висловлювати й аргументувати власні думки. Висловлювати погодження, непогодження з думкою іншої людини. Описувати свої найкращі канікули. Розповідати про свій розпорядок дня. Заказувати страви у закладах харчування. Надати рецепт страви. Надати відомості про Великобританію.

Перелік питань, що виносяться на підсумковий модульний контроль 2 курс

Перелік питань, що виносяться на підсумковий модульний контроль №1 3 семестр	
Граматичний мінімум:	Типи питань, будова загальних питань та питань з питальним словом. Прислівники частотності.

	Present Simple. Складносурядні речення; сполучники and, but, so Present Simple / Present Continuous. Relative clauses, підрядні визначальні сполучники who, which, that, where та їх переклад Тренування вживання прийменника on з різними частинами мови Прислівники образу дії. Будова прислівників.
Лексичний мінімум	Сприйняття часу Активне проведення часу Корисне та даремне витрачання часу Найкращий час для подорожування Вулицями міста Дім та майно Ритм мегаполісу Пересування містом Особистісний ріст Емоційні гірки Повсякденний етикет у громадських місцях
Продуктивні навички:	Висловлювати емоції та почуття. Укласти та представляти переліку переваги та недоліки зміни міського ландшафту. Написати письмову роботу про своє ідеальне проведення часу. Написати веб-пост за зразком щодо ідеального вибору часу і користування можливостями.
Перелік питань, що виносяться на підсумковий модульний контроль №2 3 семестр	
Граматичний мінімум:	Вивчення суфіксів. Синтаксис: вживання коми. Правила використання артиклів. Багатозначні дієслова. get+Nouns, get+Adjectives. Present Continuous та going to для висловлення майбутнього. Прислівники образу дії. Будова прислівників.
Лексичний мінімум:	Обмін досвідом Щоденник емоцій Повороти долі Життя з обмеженнями Особистий виклик Створення можливостей Заснування старт-апу Власність Цікаво про гроші Взаємозв'язок мотиву та результату Визначення предмету
Продуктивні навички:	Обговорювати існуючі торговельних центрів свого міста. Скласти опис своїх найулюбленіших речей, використовуючи прикметники. Послідовний обмін повідомленнями різних типів у вигляді електронного листа. Обговорювати бажаних змін у житті студентів, оцінювання планів та шляхів їх реалізації

	Писати роботи на задану тему, наприклад робота на тему 'Every Cloud Has a Silver Lining' / «Немає злого, щоб на добре не вийшло». Послідовно описувати події у вигляді електронного листа Укладати історій та висловлювання відповідної емоційної реакції. Укладати правил поведінки у громадських місцях, висловлення особистих побажань щодо співіснування.
Перелік питань, що виносяться на підсумковий модульний контроль №1 4 семестр	
Граматичний мінімум:	Ступені порівняння прикметників. Present Perfect Simple і Past Simple. Словотворення: префікси прикметників. Present Perfect simple с just, already, yet. Використання will і might для вираження дії в майбутньому. Використання something, anyone, everybody в реченні.
Лексичний мінімум:	Відомі інтроверти сучасності. Сімейні цінності. Правила поведінки. Спілкування у соціальних мережах. Повсякденне життя британців. Особливості подорожування. Планування проведення відпустки. Цікаві факти із географії. Прикметники для опису почуттів та ситуацій. Проживання у готелі
Продуктивні навички:	Опис рис характеру відомих людей Обговорення сімейних цінностей. Обговорення своїх минулих та майбутніх подорожей. Обговорення правил вибору готелю, реєстрації.
Перелік питань, що виносяться на підсумковий модульний контроль №2 4 семестр	
Граматичний мінімум:	Модальні дієслова. Модальні дієслова must, have to, can. Вживання дієслів make и do. Умовні речення першого типу. Present simple для вираження майбутньої дії у підрядних реченнях. Використання Infinitive with to. Використання Present Perfect Simple. Умовні речення другого типу. Герундій.
Лексичний мінімум	Проживання у готелі. Можливості людського мозку. Секрети успішного навчання. Улюблена мова. Уточнення необхідної інформації. Переваги та недоліки подвійного громадянства. Культурне життя Британії. Міжнародні особливості привітання. Здоровий спосіб життя. Соціальні мережі у сучасному світі. Ввічливість у повсякденному житті .

	Смакові пристрасті. Засоби зберігання їжі. Нераціональне використання їжі. Відвідування ресторану. Змінити світ на краще. Новини. Підводне мистецтво. Робоча атмосфера. Новий світ можливостей
Продуктивні навички:	Обговорення особливостей навчання у вищому закладі. Заповнення анкети. Обговорення особливості подвійного громадянства. Написання ділового листа, який супроводжує документи.

Перелік питань, що виносяться на підсумковий модульний контроль 3 курс

Перелік питань, що виносяться на підсумковий модульний контроль № 1 5 семестр	
Граматичний мінімум:	Модальні дієслова can, could, would. Простий теперішній час у порівнянні з теперішнім тривалим часом.
Лексичний мінімум:	Покликання. Створення власного іміджу онлайн. Мистецтво ведення ділових розмов по телефону. Класифікація компаній за видами діяльності. Успішні компанії. Презентація власної компанії.
Продуктивні навички:	Підтримувати розмову під час ведення телефонної бесіди . Вести співбесіду з кандидатами на вакантну посаду. Висловлювати погодження, непогодження з думкою іншої людини при обговоренні поточних справ компанії.
Перелік питань, що виносяться на підсумковий модульний контроль № 2 5 семестр	
Граматичний мінімум:	Модальні дієслова (should, shouldn't, have to, don't have to, need to). Простий минулий час у порівнянні з минулим тривалим часом. Простий минулий час у порівнянні з теперішнім перфектним часом.
Лексичний мінімум:	Переваги та недоліки продажів за допомогою телебачення. Вміння ввічливо відмовлятися від пропозицій. Успішне ведення переговорів. Нові прибуткові ідеї в бізнесі. Успішні ідеї. Особливості проведення успішних зустрічей. Стрес на робочому місці. Основи протистояння стресовим ситуаціям у бізнесі.
Продуктивні навички:	Вести бесіду при обговоренні проблемних питань під час нарад. Обговорювати дії керівництва компаній, направлені на зниження рівня стресу у співробітників. Вести ділові переговори.

Перелік питань, що виносяться на підсумковий модульний контроль № 1 6 семестр	
Граматичний мінімум:	Present Simple і Present Continuous. Past Simple, Past Simple, Present Perfect, Present Perfect Continuous. Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous. Модальні дієслова, які означають необхідність, дозвіл та можливість щось зробити. Утворення питальних речень. Модальні дієслова в значенні упевненості, можливості
Лексичний мінімум:	Корпоративний відпочинок. Корпоративні події Ключові елементи успішної корпоративної гостинності Міжнародні правила ведення бізнесу Організація сучасної нової справи. Ідеї відкриття нової компанії Маркетинг Особливості роботи маркетолога в фармацевтичній компанії. Обмін інформацією за допомогою сучасних гаджетів Методи вирішення фінансових та маркетингових проблем компанії Створення бізнес планів.
Продуктивні навички:	Опис чарту щодо результатів дослідження відношення до різних форм розваг Написання електронного листа з метою запрошення на щорічну конференцію Написання звіту Написання листа щодо інформації про курси про культурні розбіжності на робочому місці Планування організації нового офісу продаж у США.
Перелік питань, що виносяться на підсумковий модульний контроль № 2 6 семестр	
Граматичний мінімум:	Граматичні засоби вираження майбутнього часу Узгодження часів. Пряма мова. Словотворення: префікси з негативним значенням Умовні речення двох типів. Пасивний стан. Пасивний стан у конструкції have smth done.
Лексичний мінімум:	Планування роботи компанії на довгостроковий час. Введення нового товару на ринок Навички успішного менеджера Управління компанією та мотивація Менеджмент та мотивація. Соціалізація – важлива частина керування Урегулювання конфліктних ситуацій Переговори: вирішення конфліктів. Введення на ринок нових товарів та послуг.
Продуктивні навички:	Написання e-mail щодо змін до запланованої ділової зустрічі Опис улюбленого продукту Висловлювання та аргументація власних думок Опис циклу виготовлення продукту.

Перелік питань, що виносяться на підсумковий модульний контроль 4 курс

Перелік питань, що виносяться на підсумковий модульний контроль № 1 7 семестр	
Граматичний матеріал:	Повторення групи теперішніх та майбутніх часів Дієслова з прийменниками Повторення прийменників часу та місця. Артиклі Фразеологічні дієслова. Повторення групи минулих часів, форми used to, неозначених займенників.
Лексичний матеріал:	Життя у сім'ї Соціальна мережа Використання мови Суспільне життя Харизматичні лідери Сучасне навчання Все про домівку Життя у хмарочосах
Перелік питань, що виносяться на підсумковий модульний контроль № 2	
Граматичний матеріал:	Повторення слів-зв'язок, there be. Повторення часів групи Perfect. Займенники both, either, neither, each, every, another, other.
Лексичний матеріал:	Особливості системи навчання Домашнє навчання Види роботи Готовність до змін
Перелік питань, що виносяться на підсумковий модульний контроль №1 8 семестр	
Граматичний мінімум:	Пасивні конструкції, конструкції have smth done. Слова зв'язки. Умовні речення нульового, першого та другого типів. Присвійна форма займенників та прикметників. Сполучники so, such, in order to/so as to. Умовні речення третього типу.
Лексичний мінімум:	Сімейний бюджет Реклама Харчування Нові технології в медицині Правила підготовки до подорожування Відомі мандрівники Типи культурного дозвілля
Перелік питань, що виносяться на підсумковий модульний контроль №2 8 семестр	
Граматичний мінімум:	Модальні дієслова Зворотні займенники Ступені порівняння прикметників та прислівників Підрядні визначальні речення Відносні займенники Розділові питання

	Правила утворення непрямих питань.
Лексичний мінімум:	Прояви таланту Все про спорт Технології у повсякденному житті Все про природу Визначні місця світу

Перелік питань, що виносяться на екзаме́н

Структура екзаме́ну

Максимальна оцінка за іспит – 30 балів, є сумою оцінок продемонстрованих студентом компетенцій з наступних видів іншомовленнєвої діяльності:

1. Аудіювання – прослуховування аудіозапису і виконання 10 завдань до представленого аудіоматеріалу. Максимальна оцінка – 6 балів.

2. Читання – вивчаюче читання і виконання 10 післятекстових завдань. Максимальна оцінка – 6 балів.

3. Використання набутих лексико-граматичних знань шляхом виконання 30 тестових завдань за вивченим курсом. Максимальна оцінка – 6 балів.

4. Письмо – завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю складається з основи, передбачає формулювання власного висловлювання у відповідності до запропонованої комунікативної ситуації та оцінюється від 0 до 6 балів за критеріями змісту та мовленнєвого оформлення:

1 Відповідність завданій тематиці: обізнаність з теми, глибоке опрацювання теми, суттєвість представленої інформації (0-1,5 бали).

2 Організація: чітке формулювання ідей, наскрізний розвиток ідей, висока значимість ідей (0-1,5 бали).

3 Вокабуляр: ефективний добір та використання лексики.

4 Використання мови: ефективне використання комплексних структур, часо-видових форм та частин мови (прийменники, артиклі і т.і.) (0-1,5 бали).

5 Обізнаність з зовнішніх характеристик письмового повідомлення: орфографія, пунктуація, вживання великих літер, формування абзаців (0-1,5 бали).

5. Говоріння – співбесіда за темами курсу. Максимальна оцінка – 6 балів. Під час обговорення теми з екзаменатором студент повинен продемонструвати:

- чітку обґрунтованість відображення комунікативних намірів;
- загальну відповідність темі;
- чітку когерентність: логічність викладу, чіткість структури, зв'язність висловлювань;
- високу лексичну адекватність: використання лексики відповідно до регламентованого лексичного мінімуму;
- граматичну коректність;
- високу відповідність фонетичним нормам: правильність вимови, наголосу, інтонації;
- середній темп мовлення.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА 1 курс

Основна

1. Hughes J., Wood K. Navigate: Coursebook with video (A2 Elementary). – Oxford: Oxford University Press, 2015. – 206 с.
2. Ukraine, Great Britain, the USA : посібник для позааудиторного читання з країнознавства для студентів аграрних спеціальностей / О.О. Кравець, С.П. Шевченко. – Мелітополь: ТДАТА, 2016. – 64 с.
3. Hughes J., Wood K. Navigate: Workbook with keys (A2 Elementary). – Oxford: Oxford University Press, 2015. – 112 с.

Допоміжна

1. Conversation Topics / Л.К. Валентинова, І.А. Кривонос, О.А. Тітова [та ін.]; за ред. Т.В. Жукової. – Мелітополь: Таврійський державний агротехнологічний університет, 2012. – 84 с.
2. Артемчук Г.І. Тести для всіх, хто вивчає іноземні мови / Г.І.Артемчук, С.Ю. Ніколаєва [та ін.] – К.: Ленвіт, 2003. – 168 с.
3. Бориско Н.Ф. Сам себе методист или советы изучающему иностранный язык / Н.Ф. Бориско. – К.: Инкос, 2001. – 267 с.
4. Великобритания : лингвострановедческий словарь / Р.У. Рум, Л.В. Колесников, Г.А. Пасечник [и др.] – М.: Рус. яз., 1978. – 480 с.
5. Жукова Т.В. Develop Your English Grammar Skills : добірка дидактичних матеріалів для розвитку граматичних навичок/Т.В. Жукова. – Мелітополь: ТДАТА, 2005. – 28 с.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА 2 курс

Основна

1. Caroline Krantz and Julie Norton. Navigate: Coursebook with video (B1 Pre-intermediate). – Oxford: Oxford University Press, 2015. – 168 с.
2. Jake Hughes. Navigate: Workbook with keys (B1 Pre-intermediate). – Oxford: Oxford University Press, 2015. – 112 с.
3. Raymond Murphy. Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English: with answers.- Cambridge: Cambridge University Press, 1990.–328
4. Virginia Evans, Jenny Dooley. Cultural Crossroads. Book 4 – Express Publishing, 2016. – 40 с.

Допоміжна

1. Артемчук Г.І. Тести для всіх, хто вивчає іноземні мови / Г.І.Артемчук, С.Ю. Ніколаєва [та ін.] – К.: Ленвіт, 2003. – 168 с.
2. Бориско Н.Ф. Сам себе методист или советы изучающему иностранный язык / Н.Ф. Бориско. – К.: Инкос, 2001. – 267 с.
3. Великобритания : лингвострановедческий словарь / Р.У. Рум, Л.В. Колесников, Г.А. Пасечник [и др.] – М.: Рус. яз., 1978. – 480 с.
4. Жукова Т.В. Develop Your English Grammar Skills : добірка дидактичних матеріалів для розвитку граматичних

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА 3 курс

Основна

1. David Cotton, David Falvey, Simon Kent. Market Leader: Business English Course Book (Pre-intermediate).-Pearson Education Limited, 2012. –175 с.
2. John Rogers. Market Leader: Business English Practice File (Pre-intermediate).-Pearson Education Limited, 2012. – 96 с.
3. Raymond Murphy. Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English: with answers.- Cambridge: Cambridge University Press, 1990. –328 с.
4. Exam Trainer : [посібник з підготовки до ЗНО з англійської мови] / А.П. Мартинюк, І.Ю. Набокова, І.О. Свердлова, А.А. Юрченко – Dinternal-Book, 2017. – 86 с.

Допоміжна

1. Артемчук Г.І. Тести для всіх, хто вивчає іноземні мови / Г.І. Артемчук, С.Ю. Ніколаєва [та ін.] – К.: Ленвіт, 2003. – 168 с.
2. Бориско Н.Ф. Сам себе методист или советы изучающему иностранный язык / Н.Ф. Бориско. – К.: Инкос, 2001. – 267 с.
3. Великобритания : лингвострановедческий словарь / Р.У. Рум, Л.В. Колесников, Г.А. Пасечник [и др.] – М.: Рус. яз., 1978. – 480 с.
4. Жукова Т.В. Develop Your English Grammar Skills : добірка дидактичних матеріалів для розвитку граматичних навичок/Т.В. Жукова. – Мелітополь: ТДАТА, 2005. – 28 с.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА 4 курс

Основна

1. Gregory Manin. Oxford Exam Trainer для Зовнішнього незалежного оцінювання В1.-Oxford University Press, 2018. –207 с.
2. Exam Trainer : [посібник з підготовки до ЗНО з англійської мови] / А.П. Мартинюк, І.Ю. Набокова, І.О. Свердлова, А.А. Юрченко – Dinternal-Book, 2017. – 86 с.

Допоміжна

1. Артемчук Г.І. Тести для всіх, хто вивчає іноземні мови / Г.І. Артемчук, С.Ю. Ніколаєва [та ін.] – К.: Ленвіт, 2003. – 168 с.
2. Бориско Н.Ф. Сам себе методист или советы изучающему иностранный язык / Н.Ф. Бориско. – К.: Инкос, 2001. – 267 с.
3. Великобритания : лингвострановедческий словарь / Р.У. Рум, Л.В. Колесников, Г.А. Пасечник [и др.] – М.: Рус. яз., 1978. – 480 с.
4. Жукова Т.В. Develop Your English Grammar Skills : добірка дидактичних матеріалів для розвитку граматичних навичок/Т.В. Жукова. – Мелітополь: ТДАТА, 2005. – 28 с.

